



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Гигиена
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися основ методологии профилактической медицины и получение гигиенических знаний и умений по изучению и оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и население, необходимых для изучения профильных гигиенических дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	<i>Обязательная часть</i> <i>Блок 1 Дисциплины (модули)</i>
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	биология, физика, математика, химия, введение в специальность «Гигиена», латинский язык, биохимия, микробиология, вирусология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, военная гигиена, ГЧС, социально-гигиенический мониторинг, гигиеническая диагностика, технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-3, ПК-3
Изучаемые темы	Раздел 1 Здоровье населения и окружающая среда. Методологические основы гигиены Тема. Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Методологические основы гигиены. Тема. Среда обитания как экологическое понятие. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Раздел 2 Гигиена воздушной среды Тема. Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха. Тема. Комплексное воздействие микроклиматических факторов на организм человека. Тема. Погода, климат и их гигиеническое значение. Тема. Ионизация воздуха, её гигиеническое значение. Тема. Солнечная радиация, её гигиеническое значение. Тема. Гигиеническая характеристика освещенности жилых, общественных и производственных помещений.

Тема. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Принципы нормирования химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

Тема. Гигиеническая характеристика воздуха закрытых помещений.

Тема. Гигиеническое значение и оценка параметров микроклимата в среде закрытых помещений.

Тема. Гигиеническая оценка комплексного влияния параметров микроклимата на организм человека.

Тема. Гигиеническое значение и оценка шума.

Тема. Гигиеническое значение и оценка вибрации.

Тема. Гигиеническое значение и оценка электромагнитного излучения

Тема. Гигиеническое значение и оценка химического состава атмосферного воздуха.

Тема. Гигиенические критерии оценки качества воздуха жилых и общественных помещений.

Тема. Гигиеническое значение и оценка запыленности и бактериальной обсемененности воздуха жилых, общественных и производственных помещений.

Тема. Гигиеническое значение и оценка освещенности жилых, общественных и производственных помещений.

Коллоквиум. Гигиеническая оценка качества воздушной среды.

Раздел 3 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест

Тема. Санитарно-гигиеническая характеристика источников водоснабжения населенных мест.

Тема. Гигиеническая характеристика нецентрализованных систем водоснабжения.

Тема. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Влияние воды на здоровье населения.

Тема. Вода как фактор биосферы. Физиолого-гигиеническое значение воды.

Тема. Влияние условий формирования поверхностных и подземных водоисточников на состав воды.

Тема. Роль водного фактора в возникновении инфекционных и неинфекционных заболеваний человека.

Раздел 4 Гигиена почвы

Тема. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы.

Тема. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Принципы нормирования химического состава почвы.

Тема. Гигиенические критерии оценки качества почвы населенных мест.

Тема. Методика гигиенического обследования качества почвы территорий населенных мест.

Раздел 5 Гигиена питания

Тема. Гигиенические основы рационального питания.

Тема. Гигиеническая оценка фактического питания.

Раздел 6 Гигиена труда

Тема. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Тема. Гигиенические критерии оценки условий труда.

Раздел 7 Гигиена детей и подростков

Тема. Влияние социально-экономических условий жизни, воспитания и обучения на состояние здоровья детей и подростков.

	<p>Тема. Влияние условий обучения и воспитания на формирование здоровья детей и подростков. <i>Коллоквиум. Гигиеническая оценка влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</i></p> <p>Раздел 8 Методологические основы гигиены</p> <p>Тема. Естественная радиоактивность. Особенности действия на организм человека.</p> <p>Тема. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническая характеристика, действие на здоровье человека.</p> <p>Тема. Основные задачи больничной гигиены.</p> <p>Тема. Условия жизни в населенных местах, их влияние на здоровье.</p> <p>Тема. Гигиеническое воспитание и обучение.</p> <p>Тема. СГМ, его роль в системе санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Тема. Методические подходы к гигиеническому нормированию факторов среды обитания.</p> <p>Тема. Санитарно-описательный метод исследования. Его значение для оценки санитарного состояния среды.</p> <p>Тема. Санитарное описание объектов по топографическим картам и чертежам.</p> <p>Тема. Методы оценки физического и функционального состояния человека.</p> <p>Тема. Методы и средства гигиенического образования и воспитания.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p><i>экзамен</i></p>