

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., проф. Е. В. Косыкина  
« 30 » \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОНЕЙРОИММУНОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:**

37.05.01 Клиническая психология

**Квалификация выпускника:**

клинический психолог

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
X	5	180	32	64				48		36	экзамен
<b>Итого:</b>	5	180	<b>32</b>	<b>64</b>				<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.66. «Психонейроиммунология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки 26 мая 2020 г., № 683 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2020 г., регистрационный № 58849).

Рабочую программу разработал(и):

к.и.н., доцент

В. Ю. Флягина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрический факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:


Заведующий библиотекой:

Г.А. Фролова

  
\_\_\_\_\_  
(дата) 17.06.2022  
(подпись)


Декан факультета:

к.м.н., доцент О.В. Шмакова

  
\_\_\_\_\_  
(дата) 17.06.2022  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

М.П. Дубовченко

Регистрационный номер:  
1795  
  
\_\_\_\_\_  
(дата) 17.06.2022  
(подпись)

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психонейроиммунология» являются формирование представлений у обучающихся научных представлений и знаний о механизмах и путях взаимодействия между нервной, эндокринной и иммунной системами, которое осуществляется на уровне мозга, эндокринных органов, центральных и периферических иммунокомпетентных органов и отдельных клеток с участием нейромедиаторов, нейропептидов, цитокинов и др.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий психонейроиммунологии; знакомство с предметом и задачами психонейроиммунологии; анализ основных теоретических концепций организации поведения на уровне целостного организма; сопоставление различных подходов к решению проблемы о связи нервной системы и эндокринной; о механизмах и путях взаимодействия между нервной, эндокринной и иммунной системами, развитие у обучающихся навыков изучения научных источников и работы с профессиональной психологической литературой.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психонейроиммунология» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая психология
2.	Физиология человека и животных
3.	Нейрофизиология
4.	Гистология
5.	Молекулярная биология
6.	Проблемы нормы и патологии
7.	Анатомией ЦНС
8.	Физиологией ЦНС

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Патопсихология
2.	Дифференциальная психология
3.	Методология исследования в клинической психологии
4.	Нейропсихология
5.	Психология развития и возрастная психология
6.	Психологическая антропология с курсом этнопсихологии
7.	Психосоматика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. консультативный;
3. психодиагностический.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-6 УК-1 Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-50 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15  Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-12 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-52

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
-------	---	--------------------------------------	---	--	--------------------

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	<b>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 ОПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 ОПК-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-50 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15  Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-12 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-52
2	Психологическ ая оценка, диагностика и	ОПК-3	<b>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной</b>	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
	экспертиза		<b>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</b>	валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	№ 1-50 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-12 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-52

### 2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологичес	Клинико-психологическая	<b>ПК-2</b>	<b>Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> Быть способным определять цели, проводить психо-образовательные	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
кой помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7		<b>(или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</b>	мероприятия, разрабатывать и реализовывать психо-образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность. ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного	№ 1-50 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-12 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-52



Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>функционирования.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение.</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь проводить психологическое консультирование медицинского персонала и иных специалистов по вопросам взаимодействия с пациентами, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы и терапевтической среды в учреждении.</p> <p>ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического,</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом.</p> <p>ИД-6 ПК-2 Знать и быть способным реализовывать основные принципы, содержание, алгоритм оказания первой (экстренной) помощи в экстремальных ситуациях, методы и методики оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях, а также способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при оказании клинико-психологической помощи на всех этапах лечебного и реабилитационного</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>процесса и уметь их реализовывать на практике.</p> <p>ИД-7 ПК-2 Быть способным осуществлять профессиональную психологическую помощь специалистам мультидисциплинарной бригады, медицинскому персоналу по профилактике эмоционального выгорания</p>	
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду	<p>Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Е/01.7</p> <p>Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/02.7</p>	ПК-13	<p><b>Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды</b></p>	<p>ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку.</p> <p>ИД-2 ПК-13 Подготавливать психологические рекомендации</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-50 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-12 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-52</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7)				<p>по совершенствованию проведения тренировочного и соревновательного процессов, занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, в том числе при разработке индивидуального адаптационного курса тренировок спортсмена или спортивной сборной команды (в том числе, по выполнению подготовки, адекватных задачам развития психических качеств и с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций), разработке режима труда и отдыха спортсменов.</p> <p>ИД-3 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и основных методов и методик коррекционной психологии (методов психофизиологической и</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>психологической диагностики индивидуальных особенностей и текущих состояний спортсменов при организации и проведении тренировочного и соревновательного процессов; методик направленных на повышение психических и адаптационных возможностей спортсмена и реабилитацию, методов ситуационного управления состоянием и поведением спортсмена) во время тренировочного и соревновательного процесса.</p> <p>ИД-4 ПК-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и методов психологического воздействия на спортсменов в процессе индивидуальной и групповой работы, направленной на достижение высоких спортивных результатов.</p> <p>ИД-5 ПК-13 Оказывать психологическую и психолого-методическую поддержку спортсменам спортивной сборной команды</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			III	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	2,66	96	96	
лекции (Л)	0,88	32	32	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,78	64	64	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1,34	48	48	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	Э
Экзамен / зачёт			экзамен	
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Психофизиология как наука</b>	<b>III</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>1.1</b>	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	III	9	2		4				3
<b>1.2</b>	Тема 2. Становление психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	III	9	2		4				3
<b>1.3</b>	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	III	9	2		4				3
<b>1.4</b>	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	III	9	2		4				3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психофизиология психических свойств и состояний</b>	<b>III</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>2.1</b>	Тема 1. Психофизиология функциональных состояний, сон и бодрствование	III	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.2	Тема 2. Психофизиология экстремальных состояний, психофизиология стресса	III	9	2		4				3
2.3	Тема 3. Психофизиология эмоциональных состояний	III	9	2		4				3
2.4	Тема 4. Психофизиология мотивационной сферы	III	9	2		4				3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Психофизиология психических познавательных процессов</b>	<b>III</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	III	9	2		4				3
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	III	9	2		4				3
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	III	9	2		4				3
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	III	9	2		4				3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Прикладная психофизиология</b>	<b>III</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
4.1	Тема 1. Дифференциальная психофизиология	III	9	2		4				3
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	III	9	2		4				3
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	III	9	2		4				3
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	III	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт		<b>36</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>III</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>64</b>				<b>48</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Психофизиология как наука</b>	х	8	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	Предмет, частные области психофизиологии. Цели и задачи дисциплины. Физиологическая психология и психологическая физиология. Нейронауки и психофизиология. Основные отличия от физиологии ВНД и нейропсихологии. Методологические исследования взаимоотношений между мозгом и психикой. Психофизиологическая проблема и подходы к ее решению. Современное состояние проблемы мозговой локализации высших психических функций. Место психофизиологии в круге наук: связь с анатомией и физиологией ЦНС, физиологией ВНД, нейрофизиологией, патопсихологией, психогенетикой, возрастной	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологией, психологией индивидуальных различий. Области психофизиологии, предметы их исследования, подходы к ее решению					Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
1.2	Тема 2. Становление психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	История развития психофизиологии. Особенности строения и функционирования центральной нервной системы человека. Проблема	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		соотношения психического и физиологического и варианты ее решения. Системный подход в решении проблемы мозг - психика. Основные подходы в психофизиологии: локализационизм и динамическая организация психических функций, структурно-функциональная организация мозга по Р.А. Лурия; парадигмы активности и реактивности поведения.					Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-2	Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	3. Основные направления фундаментальной психофизиологии: физиологические механизмы кодирования и декодирования информации. Рецепторы, нейроны-детекторы, модуляторные нейроны, командные нейроны, мотонейроны, мышечные единицы. Электрические и химические сигналы. Способы кодирования информации в нейронных сетях (паттерн разряда, детекторный ансамблевые	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		принципы). Векторное кодирование информации. Координация движений руки, головы и глаз. Межсенсорное взаимодействие. Взаимодействие сенсорных, когнитивных и исполнительных систем мозга в целенаправленном поведении.					Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	<p>Методологические подходы (стратегии исследования) в психофизиологии: «классическая психофизиология», «человек-нейрон-модель» (векторная психофизиология), системная психофизиология». Способы регистрации и сфера применения объективных физиологических показателей, связанных с психической деятельностью человека. Методы исследования функциональной активности головного мозга. Показатели активности сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем. Окулография (реакция глаз: сужение и расширение зрачка, мигание и глазные движения). Полиграф – детектор лжи.</p>	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психофизиология психических свойств и состояний</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Психофизиология	Общее определение функционального состояния.	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	функциональных состояний, сон и бодрствование	Роль, значение и место функционального состояния в поведении. Методы диагностики функциональных состояний. Активирующие и тормозные системы мозга. Нейрофизиологические механизмы регуляции бодрствования. Медленный и парадоксальный сон, стадии медленного сна. Нейронные структуры, ответственные за развитие сна. Психическая активность во сне. Теории сна: гипотеза «сомногенных» факторов, нейромедиаторная гипотеза, циркадная гипотеза, нейрофизиологическая гипотеза. Нарушения сна.				ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	№ 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
2.2	Тема 2. Психофизиология	2 Определение экстремальных состояний	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	экстремальных состояний, психофизиология стресса	организма. Стресс, шок, коллапс, кома, клиническая смерть. Стресс – системная защитная неспецифическая реакция. Трехкомпонентная теория стресса по Г. Селье (общий адаптационный синдром). Типология стресса. Виды стрессоров. Характеристика стадий стресса. Индивидуальные особенности реагирования на стресс: поведение А и не-А типа, представление о стратегиях совладания со стрессом (Р. Лазарус и др.). Современные исследования моделирования стрессовых ситуациях разного рода на животных. Последствия хронического стресса.				ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	№ 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
2.3	Тема 3. Психофизиология	Психофизиология эмоций. Эмоции: компоненты,	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эмоциональных состояний	функции. Приспособительное значение эмоций. Теории эмоций: обратной связи от органов экспрессии (Джеймс и Ланге), таламическая теория: правополушарная гипотеза и гипотеза валентности, информационная теория (П.В. Симонов). Значение коры и подкорковых структур в формировании мотиваций и эмоций. Нейрохимия основных эмоциональных состояний. Нарушения субъективного, экспрессивного, поведенческого компонентов эмоций. Алекситимия.				ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	№ 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
2.4	Тема 4. Психофизиология	Определение потребности и мотивации.	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мотивационной сферы	<p>Психофизиологические механизмы актуализации потребностей. Мотивация как фактор организации поведения. Модель Дейча, теория Халла, психофизиологическая теория мотиваций (на основе работ П.К. Анохина). Понятие доминирующей мотивации. Нарушения мотивации. Аддиктивное поведение как особая форма мотивационных нарушений. Роль системы подкрепления и условно-рефлекторных связей в формировании зависимого поведения. Химические и нехимические аддикции.</p>				<p>ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1</p>	<p>№ 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>
					<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>
					<b>ОПК-3</b>	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Психофизиология</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>психических познавательных процессов</b>						
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	<p>Психофизиология восприятия. Принципы восприятия. Нейрональная организация процессов восприятия. Распознавание целостных образов. Межполушарная асимметрия и восприятие.</p> <p>Психофизиология внимания. Структурно-функциональная организация внимания. Произвольное и непроизвольное внимание. Ориентировочный рефлекс. Модели внимания с фильтрацией: модель Бродбента, модель Трейсман, модель Дойча. Модели внимания без фильтрации: внимание как ресурс, внимание как предвосхищение, внимание для действий.</p> <p>Экспериментальная проверка моделей внимания. Нейрофизиологические корреляты нарушений</p>	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32</p>
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32</p>
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внимания.					Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	Нейрофизиологические корреляты мышления. Психофизиологические аспекты принятия решения. Решение инструментальных и социальных задач. Гипотеза социального мозга. Индивидуальные особенности мышления: роль функциональной специализации структур мозга, межполушарной асимметрии, биохимических факторов в развитии индивидуальных особенностей мышления. Внутренняя речь и речевое мышление. Воображение. Механизмы творческой деятельности. Нарушения мышления	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	Психофизиология памяти и научения. Виды памяти: оперативная память, долговременная память, эксплицитная и имплицитная память. Биохимические исследования памяти. Множественность систем памяти, роль патопсихологических данных в их изучении. Нарушения памяти. Виды научения, их нейрофизиологическая база. Нейронные механизмы формирования энграмм. Синаптические механизмы научения. Пластичный «синапс Хебба». Клеточные механизмы ассоциативного научения.	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	<p>Психофизиология речи. Виды речи, вербальные и невербальные составляющие речи. Периферические системы речи. Центральные механизмы речи: роль корковых и подкорковых структур в продуцировании и восприятии устной и письменной речи.</p> <p>Формирование речи в онтогенезе: этапы, теории, связь с созреванием мозговых структур. Нарушения речевых функций: афазия Вернике, транскортикальная сенсорная афазия, афазия Брока, дислексия, дисграфия.</p>	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 39-41</p>
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 20-31</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 39-41</p>
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Прикладная психофизиология</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Дифференциальная психофизиология	Психофизиология индивидуальных различий. Индивидуальные особенности восприятия и обработки информации и специфика	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>активации полушарий. Гипотеза о вкладе активирующих и тормозных систем мозга в формирование темперамента. Структурные и нейрохимические корреляты личностных особенностей. Половой диморфизм в строении и функциях головного мозга. Взаимодействие биологических и социальных факторов в особенностях организации структур мозга у мужчин и женщин. Поведенческие различия мужчин и женщин, изменчивость личностных особенностей. Феромоны и поведение.</p>				ИД-6 УК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 42-44
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	Возрастная психофизиология. Психофизиологические аспекты развития. Общие сведения об онтогенезе мозга и его изменчивости.	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Сенситивные периоды в развитии высших психических функций. Психофизиология детства. Депривация и развитие. Психофизиология отклоняющегося развития. Механизмы развития и старения. Психофизиология старения: стареющий мозг. Типичные болезни старости. Старение и стресс. «Клетки-самоубийцы». Способности мозга к восстановлению своих функций. Химерный мозг и поведение. Понятие «резервных нейронов».				ИД-6 УК-1	№ 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	Связь психических нарушений, структурных и функциональных изменений мозга. Специфика методов исследования в клинической психофизиологии. Исследования шизофрении, депрессии, расстройств аутистического спектра, эпилепсии, отклоняющегося поведения (агрессивные психопатии, суицидальное поведение). Механизмы формирования аддиктивного поведения. Болезни	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Альцгеймера и Паркинсона – общие психофизиологические характеристики					№ 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	Основные понятия системной психофизиологии. Представление об активности поведения на разных уровнях: от нейрона до организма. Концепция гедонистического нейрона. Организация нейрональных систем, механизмы ее оптимизации. Представления о механизмах памяти: память как реконсолидация. Представления об обратной связи для организации поведения с точки зрения системного подхода в психофизиологии	2	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>	<b>III</b>			

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Психофизиология как наука</b>	х	16	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	1. Предмет психофизиологии. 2. Цели и задачи дисциплины. 3. Нейронауки и психофизиология. 4. Основные отличия от физиологии ВНД и нейропсихологии. 5. Методологические исследования взаимоотношений между мозгом и психикой. 6. Психофизиологическая проблема и подходы к ее решению. 7. Современное состояние проблемы мозговой локализации высших психических функций. 8. Место психофизиологии в системе наук	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
1.2	Тема 2. Становление психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	1. История психофизиологии. 2. Особенности строения и функционирования центральной нервной системы человека. 3. Проблема соотношения психического и	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		физиологического и варианты ее решения. 4. Системный подход в решении проблемы мозг - психика. 5. Основные подходы в психофизиологии. 6. Структурно-функциональная организация мозга по Р.А. Лурия; 7. Парадигмы активности и реактивности поведения					№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	1. Основные направления фундаментальной Психофизиологии. 2. Рецепторы, нейроны-детекторы, модуляторные нейроны, командные нейроны, мышечные единицы. 3. Электрические и химические сигналы. 4. Способы кодирования информации в нейронных сетях. 5. Векторное кодирование информации. 6. Координация движений руки, головы и глаз.	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Межсенсорное взаимодействие. 8. Взаимодействие сенсорных, когнитивных и исполнительных систем мозга в целенаправленном поведении					№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	<p>1. Методологические подходы в психофизиологии.</p> <p>2. «Классическая психофизиология».</p> <p>3. «Человек-нейрон-модель» (векторная психофизиология).</p> <p>4. «Системная психофизиология».</p> <p>5. Способы регистрации и сфера применения объективных физиологических показателей.</p> <p>6. Методы исследования функциональной активности головного мозга.</p> <p>7. Показатели активности сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем.</p> <p>8. Полиграф – детектор лжи.</p>	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-4 <small>УК-1</small> ИД-5 <small>УК-1</small> ИД-6 <small>УК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психофизиология психических свойств и состояний</b>	<b>x</b>	<b>16</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Тема 1. Психофизиология функциональных	1. Определение функционального состояния. 2. Роль, значение и место	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний, сон и бодрствование	<p>функционального состояния в поведении.</p> <p>3. Методы диагностики функциональных состояний.</p> <p>4. Активирующие и тормозные системы мозга.</p> <p>5. Медленный и парадоксальный сон.</p> <p>6. Стадии медленного сна.</p> <p>7. Психическая активность во сне.</p> <p>8. Теории сна. Нарушения сна</p>				<p>ИД-4 УК-1</p> <p>ИД-5 УК-1</p> <p>ИД-6 УК-1</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 15-18</p>
					<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 5</p> <p>№ 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 15-18</p>
					<b>ОПК-3</b>	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 5</p> <p>№ 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
2.2	Тема 2. Психофизиология экстремальных	1. Определение экстремальных состояний организма.	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний, психофизиология стресса	<p>2. Стресс, шок, коллапс, кома, клиническая смерть.</p> <p>3. Стресс – системная защитная неспецифическая реакция.</p> <p>4. Трехкомпонентная теория стресса по Г. Селье (общий адаптационный синдром).</p> <p>5. Типология стресса.</p> <p>6. Индивидуальные особенности реагирования на стресс.</p> <p>7. Современные исследования моделирования стрессовых ситуациях разного рода на животных.</p> <p>8. Влияние темпераментных особенностей, индивидуального и социального опыта на формирование типа реагирования на стресс</p>				<p>ИД-4 УК-1</p> <p>ИД-5 УК-1</p> <p>ИД-6 УК-1</p>	<p>Ситуационные задачи № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-22</p>
					<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 4-6</p> <p>Ситуационные задачи № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-22</p>
					<b>ОПК-3</b>	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 4-6</p> <p>Ситуационные задачи № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
2.3	Тема 3. Психофизиология эмоциональных	1. Психофизиология эмоций. 2. Эмоции: компоненты, функции.	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний	<p>3. Теории эмоций: обратной связи от органов экспрессии (Джеймс и Ланге).</p> <p>4. Теории эмоций: таламическая теория – правополушарная гипотеза и гипотеза валентности.</p> <p>5. Теории эмоций: информационная теория (П.В. Симонов).</p> <p>6. Значение коры и подкорковых структур в формировании мотиваций и эмоций.</p> <p>7. Нарушения субъективного, экспрессивного, поведенческого компонентов эмоций.</p> <p>8. Алекситимия.</p>				ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	<p>Ситуационные задачи № 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 23-25</p>
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9</p> <p>Ситуационные задачи № 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 23-25</p>
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9</p> <p>Ситуационные задачи № 6-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
2.4	Тема 4. Психофизиология мотивационной сферы	1. Определение потребности и мотивации. 2. Психофизиологические	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>механизмы актуализации потребностей.</p> <p>3. Мотивация как фактор организации поведения.</p> <p>4. Модель Дейча, теория Халла, психофизиологическая теория мотиваций (на основе работ П.К. Анохина).</p> <p>5. Понятие доминирующей мотивации.</p> <p>6. Нарушения мотивации.</p> <p>7. Аддиктивное поведение как особая форма мотивационных нарушений.</p> <p>8. Химические и нехимические аддикции</p>				<p>ИД-4 УК-1</p> <p>ИД-5 УК-1</p> <p>ИД-6 УК-1</p>	<p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>
					<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>
					<b>ОПК-3</b>	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Психофизиология психических</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>познавательных процессов</b>						
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	1. Психофизиология восприятия. 2. Принципы восприятия. 3. Распознавание целостных образов. 4. Межполушарная асимметрия и восприятие. 5. Психофизиология внимания. 6. Структурно-функциональная организация внимания. 7. Произвольное и непроизвольное внимание. 8. Ориентировочный рефлекс	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	1. Нейрофизиологические корреляты мышления. 2. Психофизиологические аспекты принятия решения. 3. Решение инструментальных и социальных задач. 4. Гипотеза социального мозга. 5. Индивидуальные особенности мышления. 6. Внутренняя речь и речевое мышление. 7. Воображение. Механизмы творческой деятельности. 8. Нарушения мышления	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	1. Психофизиология памяти и научения. 2. Классификация памяти. 3. Множественность систем памяти, роль патопсихологических данных в их изучении. 4. Нарушения памяти. 5. Виды научения, их нейрофизиологическая база. 6. Синаптические механизмы научения. 7. Пластичный «синапс Хебба». 8. Клеточные механизмы ассоциативного научения	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	<p>1. Психофизиология речи.</p> <p>2. Виды речи, вербальные и невербальные составляющие речи.</p> <p>3. Периферические системы речи.</p> <p>4. Центральные механизмы речи: роль корковых и подкорковых структур.</p> <p>5. Формирование речи в онтогенезе: этапы, теории, связь с созреванием мозговых структур.</p> <p>6. Нарушения речевых функций: афазия Вернике, транскортикальная сенсорная афазия, афазия Брока, дислексия, дисграфия.</p>	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Прикладная психофизиология</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Дифференциальная психофизиология	1. Психофизиология индивидуальных различий. 2. Индивидуальные особенности восприятия и обработки информации и специфика активации	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>полушарий.</p> <p>3. Гипотеза о вкладе активирующих и тормозных систем мозга в формирование темперамента.</p> <p>4. Структурные и нейрохимические корреляты личностных особенностей.</p> <p>5. Взаимодействие биологических и социальных факторов в особенностях организации структур мозга у мужчин и женщин.</p> <p>6. Поведенческие различия мужчин и женщин, изменчивость личностных особенностей.</p> <p>7. Феромоны и поведение</p>					<p>текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>
					<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4</p> <p>№ 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 14-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>
					<b>ОПК-3</b>	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4</p> <p>№ 1-3</p> <p>Ситуационные задачи № 14-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 42-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	1. Возрастная психофизиология. 2. Психофизиологические аспекты развития. 3. Общие сведения об онтогенезе мозга и его	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>изменчивости.</p> <p>4. Сенситивные периоды в развитии высших психических функций.</p> <p>5. Психофизиология детства.</p> <p>6. Механизмы развития и старения.</p> <p>7. Психофизиология старения: стареющий мозг.</p> <p>8. Типичные болезни старости.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 45-46</p>
					<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 45-46</p>
					<b>ОПК-3</b>	<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-40</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 45-46</p>
					<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>ИД-4 ПК-2</p> <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>ИД-6 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-2	Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	1. Связь психических нарушений, структурных и функциональных изменений мозга. 2. Специфика методов исследования в клинической психофизиологии. 3. Исследования депрессии, расстройств аутистического спектра. 4. Исследования отклоняющегося поведения (агрессивные психопатии, суицидальное поведение). 5. Механизмы формирования аддиктивного поведения.	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Болезни Альцгеймера и Паркинсона – общие психофизиологические характеристики.					Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	1. Основные понятия системной психофизиологии. 2. Представление об активности поведения на разных уровнях: от нейрона до организма. 3. Концепция гедонистического нейрона. 4. Организация нейрональных систем, механизмы ее оптимизации. 5. Представления о механизмах памяти. 6. Память как реконсолидация. 7. Представления об обратной связи для организации поведения с точки зрения системного подхода в психофизиологии.	4	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>64</b>	<b>III</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Психофизиология как наука</b>	х	12	III	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы.</p>	3	III	<p><b>УК-1</b></p> <p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1</p> <p><b>ОПК-1</b></p> <p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p> <p><b>ОПК-3</b></p> <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 1-4
1.2	Тема 2. Становление психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.					№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			<b>ОПК-1</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме			<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 5-7
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	Подготовка реферата.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психофизиологии – журнал «Вопросы	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологии» или «Психологический журнал»					№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Темы рефератов (докладов)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 8-11
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-11 Темы рефератов (докладов) № 1-5 Вопросы к зачету/экзамену № 12-14
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психофизиология психических свойств и состояний</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Психофизиология функциональных	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний, сон и бодрствование	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы.</p>				ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
<b>ОПК-1</b>					ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18	
<b>ОПК-3</b>					ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов)	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-3 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 12-13 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 15-18
2.2	Тема 2. Психофизиология экстремальных	Подготовка реферата.  Выполнение тестовых	3	III	<b>УК-1</b>		Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний, психофизиология стресса	<p>заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>					<p>Ситуационные задачи № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-22</p>
<b>ОПК-1</b>					<p>ИД-1 ОПК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1</p> <p>ИД-3 ОПК-1</p> <p>ИД-4 ОПК-1</p> <p>ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 4-6</p> <p>Ситуационные задачи № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 19-22</p>	
<b>ОПК-3</b>					<p>ИД-1 ОПК-3</p> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 4-6</p> <p>Ситуационные задачи № 4-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 4-6 Ситуационные задачи № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 19-22
2.3	Тема 3. Психофизиология эмоциональных	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний	заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психофизиологии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»				ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-9 Ситуационные задачи № 6-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 23-25
2.4	Тема 4. Психофизиология мотивационной сферы	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему</p>				<p>ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1</p>	<p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>
					<b>ОПК-1</b>	<p>ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-19</p> <p>Вопросы к зачету/экзамену № 26-29</p>
					<b>ОПК-3</b>	<p>ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12</p> <p>Ситуационные задачи № 8-9</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 2 № 10-12 Ситуационные задачи № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Темы рефератов (докладов) № 6-19 Вопросы к зачету/экзамену № 26-29
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Психофизиология психических</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>познавательных процессов</b>						
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы.</p>	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32</p>
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32</p>
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-5 Ситуационные задачи № 10-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 30-32
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме</p>	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-9 Ситуационные задачи № 12-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 33-35
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психофизиологии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»</p>	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-12 Ситуационные задачи № 14 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 20-31



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 36-38
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	<p>Подготовка реферата</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему</p>	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-34 Темы рефератов (докладов) № 20-31 Вопросы к зачету/экзамену № 39-41
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Прикладная психофизиология</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>III</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Дифференциальная психофизиология	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление учебной таблицы)					текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Ситуационные задачи № 14-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 35-37 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 42-44
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		знаний.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме					Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-2	Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 38-40 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 45-46
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	Подготовка реферата.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психофизиологии	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал»					Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-3 <small>ПК-2</small> ИД-4 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small> ИД-6 <small>ПК-2</small> ИД-7 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 <small>ПК-13</small> ИД-2 <small>ПК-13</small> ИД-3 <small>ПК-13</small> ИД-4 <small>ПК-13</small> ИД-5 <small>ПК-13</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 41-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 47-49
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля знаний.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	3	III	<b>УК-1</b>	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ОПК-1</b>	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
					<b>ПК-13</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13 ИД-4 ПК-13 ИД-5 ПК-13	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 46-50 Темы рефератов (докладов) № 32-40 Вопросы к зачету/экзамену № 50-52
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>48</b>	<b>III</b>			



## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **4.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Психофизиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психофизиология» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

**В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

#### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Психофизиология как наука</b>	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Тема 1. Предмет, цели и задачи психофизиологии. Место психофизиологии в системе наук	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Тема 2. Становление психофизиологии. Основные подходы в психофизиологии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Тема 3. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Тема 4. Принципы и методы психофизиологического исследования	СЗ	1	Контекстное обучение Case-study	1
2	<b>Раздел 2. Психофизиология психических свойств и</b>	ЛЗ, СЗ	4		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>состояний</b>				
2.1	Тема 1. Психофизиология функциональных состояний, сон и бодрствование	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Тема 2. Психофизиология экстремальных состояний, психофизиология стресса	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Тема 3. Психофизиология эмоциональных состояний	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Тема 4. Психофизиология мотивационной сферы	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Психофизиология психических познавательных процессов</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
3.1	Тема 1. Психофизиология восприятия и внимания	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
3.2	Тема 2. Психофизиология мышления и воображения	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Тема 3. Психофизиология памяти и научения	СЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Тема 4. Психофизиология речи	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Прикладная психофизиология</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
4.1	Тема 1. Дифференциальная психофизиология	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
4.2	Тема 2. Возрастная психофизиология, психофизиология старения	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
4.3	Тема 3. Клиническая психофизиология	СЗ	1	Информационные технологии	1
4.4	Тема 4. Системная психофизиология	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>19</b>		<b>19</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Предмет психофизиологии.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Психофизиологическая проблема и подходы к ее решению.
4. Место психофизиологии в системе наук
5. Проблема соотношения психического и физиологического и варианты ее решения.
6. Основные подходы в психофизиологии.
7. Структурно-функциональная организация мозга по Р.А. Лурия.
8. Основные направления фундаментальной психофизиологии.
9. Электрические и химические сигналы.

10. Векторное кодирование информации.
11. Координация движений руки, головы и глаз.
12. Способы регистрации и сфера применения объективных физиологических показателей.
13. Методы исследования функциональной активности головного мозга.
14. Полиграф – детектор лжи.
15. Определение функционального состояния.
16. Роль, значение и место функционального состояния в поведении.
17. Методы диагностики функциональных состояний.
18. Теории сна. Нарушения сна
19. Определение экстремальных состояний организма.
20. Стресс – системная защитная неспецифическая реакция.
21. Трехкомпонентная теория стресса по Г. Селье (общий адаптационный синдром).
22. Типология стресса.
23. Теории эмоций: обратной связи от органов экспрессии (Джеймс и Ланге).
24. Теории эмоций: таламическая теория – правополушарная гипотеза и гипотеза валентности.
25. Теории эмоций: информационная теория (П.В. Симонов).
26. Определение потребности и мотивации.
27. Мотивация как фактор организации поведения.
28. Понятие доминирующей мотивации.
29. Аддиктивное поведение как особая форма мотивационных нарушений.
30. Психофизиология восприятия.
31. Межполушарная асимметрия и восприятие.
32. Психофизиология внимания.
33. Индивидуальные особенности мышления.
34. Внутренняя речь и речевое мышление.
35. Воображение. Механизмы творческой деятельности.
36. Классификация памяти.
37. Виды научения, их нейрофизиологическая база.
38. Пластичный «синапс Хебба».
39. Психофизиология речи.
40. Виды речи, вербальные и невербальные составляющие речи.
41. Нарушения речевых функций.
42. Психофизиология индивидуальных различий.
43. Гипотеза о вкладе активирующих и тормозных систем мозга в формирование темперамента.
44. Поведенческие различия мужчин и женщин, изменчивость личностных особенностей.
45. Возрастная психофизиология.
46. Общие сведения об онтогенезе мозга и его изменчивости.
47. Специфика методов исследования в клинической психофизиологии.
48. Механизмы формирования аддиктивного поведения.
49. Болезни Альцгеймера и Паркинсона – общие психофизиологические характеристики.
50. Основные понятия системной психофизиологии.
51. Концепция гедонистического нейрона.
52. Представления о механизмах памяти.

### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

- 1) Мысль о том, что в основе психических процессов лежат процессы физиологические принадлежит:

1. Ч. Дарвину;
- 2. И. М. Сеченову;**
3. И. П. Павлову;
4. П. К. Анохину.

2) Предметом психофизиологии является:

1. основы физиологических процессов организма;
- 2. связь между психической активностью человека и физиологическими процессами;**
3. свойства психических процессов;
4. нарушения психических процессов.

3) Главной задачей психофизиологии является причинное объяснение:

- 1. психических процессов путем изучения нейрофизиологических механизмов ЦНС;**
2. поведенческих реакций посредством регистрации физиологических параметров организма;
3. социализации человека путем изучения морфологических структур мозга;
4. механизмов самоактуализации.

#### **5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1) Автором структурно-функциональной модели мозга является:

1. И. М. Сеченов;
- 2. П. К. Анохин;**
3. И. П. Павлов;
- 4. А. Р. Лурия.**

2) Раздел психофизиологии, изучающий зависимость индивидуальных особенностей психики и поведения от индивидуальных различий в деятельности мозга, называется:

1. сравнительная психофизиология;
- 2. дифференциальная психофизиология;**
3. общая психофизиология;
4. клиническая психофизиология.

3) Клиническая психофизиология – направление в психофизиологии главной задачей которой является:

- 1. изучение патогенетических механизмов дезадаптационных расстройств и разработка систем восстановления функционального состояния организма человека;**
2. изучение физиологических механизмов нарушений высших психических функций у больных с локальными поражениями мозга;
3. изучение психических процессов путем изучения нейрофизиологических механизмов ЦНС с учетом возрастных и гендерных различий;
4. изучение зависимости индивидуальных особенностей психики и поведения от индивидуальных различий в деятельности мозга.

#### **5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1) Какой блок не является составным компонентом структурно-функциональной модели мозга:

1. блок приема, переработки и хранения информации;
2. блок программирования, регуляции и контроля психической деятельности;
- 3. блок анализа полученных результатов;**
4. энергетический блок.

2) Какой из данных методов позволяет выявить участки мозга с активно работающими нейронными клетками?

1. магнитоэнцефалография;
- 2. электроэнцефалография;**

3. магниторезонансной томографии;
4. позитронно-эмиссионной томографии.
- 3) Кто открыл ориентировочный (исследовательский) рефлекс?
  1. И.М. Сеченов;
  - 2. И.П. Павлов;**
  3. Л.С. Выготский;
  4. Ю.М. Конорский.

### **5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):**

**Задача № 1.** Психофизиология – наука о нейрональных механизмах психических процессов и состояний организма.

Вопросы:

1. В чем заключается принцип адекватности психофизиологии?
2. Какова схема исследования психофизиологических параметров?
3. Перечислите основные методы психофизиологического исследования?
4. Является анализ целостных форм психической деятельности задачей психофизиологии?
5. Является ли анализ кривой сокращений целостной мышцы на раздражение возрастающей силы основной задачей психофизиологии?

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Сложность объекта исследования предопределяет и сложность методов его исследования. Р. Эшби 1964г.
2. «Человек – нейрон – модель».
3. Регистрация ВП, НА, ЭЭГ, МЭГ, ПЭТ, ЭМГ, ЭКГ, реография.
4. Да.
5. Нет.

**Задача № 2.** Электрокардиография – метод исследования сердечной деятельности, основанный на регистрации и анализе суммарного электрического потенциала возникающего при возбуждении сердца и отводимого от поверхности тела человека.

Вопросы:

1. Какой процесс отражается при формировании на ЭКГ зубца «Р»?
2. Какой процесс является коррелятом зубца «Т»?
3. Каким образом можно рассчитать частоту сердечных сокращений (ЧСС) по ЭКГ?
4. Должна ли быть постоянной величина R-R интервала при нормальной работе сердца?
5. Что такое ВРС?

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Возбуждение предсердий.
2. Реполяризация желудочков.
3. Вычислить среднюю величину R-R интервала и рассчитать по формуле ЧСС = 60/ R-R<sub>ср</sub>.
4. Нет.
5. Вариабельность ритма сердца.

### **5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):**

1. Предмет и задачи психофизиологии.
2. Методы изучения работы головного мозга.
3. Системный подход в решении проблемы мозг – психика.
4. Кодирование информации в нервной системе.
5. Концепция трех функциональных блоков мозга (А.Р. Лурия).
6. Роль полей коры в организации целенаправленного поведения.



7. Механизмы регуляции бодрствования.
8. Сон, стадии и роль в жизнеобеспечении.
9. Активное преодоление стресса и синдром выученной беспомощности.
10. Эксперименты М. Селигмана.
11. Стресс и его роль в жизни человека.
12. Физиологические механизмы формирования мотиваций.
13. Мотивация как фактор организации поведения.
14. Теории и классификация мотиваций.
15. Морфофункциональный субстрат эмоций. Круг Пейпеца и лимбическая
16. Биологические теории эмоций. Эмоции и поведение. Роль в адаптации.
17. Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций.
18. Биологические предпосылки общих и специальных способностей.
19. Нейрофизиологические основы сознания. Основные теории сознания.
20. Нейронные и системно-структурные механизмы восприятия.
21. Детекторная концепция восприятия.
22. Ориентировочная реакция как основа непроизвольного внимания.
23. Современные теории внимания.
24. Мозговое обеспечение внимания, методы диагностики.
25. Организация внимания: нейроны новизны, ретикулярная формация, таламическая система, фронтальные зоны коры.
26. Нейрофизиологические основы речевой деятельности человека.
27. Мозговые центры речи. Взаимодействие полушарий мозга в восприятии речи.
28. Нарушения речевых функций (афазии).
29. Психофизиологический подход к интеллекту.
30. Психофизиологические механизмы памяти.
31. Современные теории памяти.
32. Роль функциональной асимметрии мозга в реализации высших психических функций.
33. Уровни и центры управления движениями разного типа.
34. Функциональная структура целенаправленного двигательного акта.
35. Уровни организации движения по Бернштейну.
36. Дифференциальная психофизиология как отдельная отрасль психофизиологии.
37. Гендерная проблема в психофизиологии.
38. Психофизиология профессиональной деятельности.
39. Социальная психофизиология как отдельная отрасль психофизиологии.
40. Экологическая психофизиология как отдельная отрасль психофизиологии.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	Мысль о том, что в основе психических процессов лежат процессы физиологические принадлежит: 1. Ч. Дарвину; 2. И. М. Сеченову; 3. И. П. Павлову; 4. П. К. Анохину.	2
ОПК-1	Предметом психофизиологии является: 1. основы физиологических процессов организма; 2. связь между психической активностью человека и физиологическими процессами;	2

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	3. свойства психических процессов; 4. нарушения психических процессов.	
<b>ОПК-3</b>	Главной задачей психофизиологии является причинное объяснение: 1. психических процессов путем изучения нейрофизиологических механизмов ЦНС; 2. поведенческих реакций посредством регистрации физиологических параметров организма; 3. социализации человека путем изучения морфологических структур мозга; 4. механизмов самоактуализации.	<b>1</b>
<b>ПК-2</b>	Автором структурно-функциональной модели мозга является: 1. И. М. Сеченов; 2. П. К. Анохин; 3. И. П. Павлов; 4. А. Р. Лурия.	<b>4</b>
<b>ПК-13</b>	Раздел психофизиологии, изучающий зависимость индивидуальных особенностей психики и поведения от индивидуальных различий в деятельности мозга, называется: 1. сравнительная психофизиология; 2. дифференциальная психофизиология; 3. общая психофизиология; 4. клиническая психофизиология.	<b>2</b>

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>1</b>	<b>ЭБС:</b>	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022

1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченн ый доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченн ый доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченн ый доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограниченн ый доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	

3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограничен ый доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограничен ый доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограничен ый доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-Х.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a>			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазиллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450021">https://urait.ru/bcode/450021</a>			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451633">https://urait.ru/bcode/451633</a>			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471373">https://urait.ru/bcode/471373</a>			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b></p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 а</b> <b>Учебная комната</b>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска</p> <p><b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 б</b> <b>комната для самостоятельной подготовки.</b>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья</p> <p><b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины  
Б1. Б66. Психонейроиммунология

---

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции УК-1, ПК-13 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|



## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>