

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
 « 30 » _____ 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВАЛЕОЛОГИЯ

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
III	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

Рабочая программа дисциплины «Валеология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» м^а 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

Зав. каф. нормальной физиологии имени проф.
Н.А. Барбараш

Кувшинов Д.Ю.

**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
нормальной физиологии имени проф.
Н.А. Барбараш**

Протокол № 7 от 15 марта 2023 г.

**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2023

**Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:
Фролова Г.А.**

 / 17.06.2023
(подпись) (дата)

**Декан педиатрического факультета:
Шмакова О.В.**

 / 17.06.2023
(подпись) (дата)

**Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.Г. Биканова**

Регистрационный номер: 1881
 / 21.06.2023
(подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целями** освоения дисциплины Б1.Б34 «Валеология» являются изучение наиболее значимых направлений работы по сохранению общественного и индивидуального здоровья, освоение основных направлений валеологии как науки, отражающей общебиологические, эволюционные и социальные представления о здоровье. Изучение дисциплины способствует подготовке клинического психолога, одним из стратегических направлений деятельности которого должно быть предупреждение болезней человека, охрана и поддержание психического здоровья и здорового образа жизни.

1.1.2. **Задачи** дисциплины:

- сформировать представления о здоровье как многомерном, интегральном состоянии организма;
- приобрести знания по основам физиологии адаптационных процессов и здорового образа жизни;
- сформировать представления об основных принципах организации здорового образа жизни;
- показать роль валеологии для успешного обучения в вузе и последующей врачебной деятельности;
- научиться значимым методам исследований, позволяющим оценить состояние здорового организма;
- научиться значимым методам оценки уровня стрессреактивности;
- сформировать естественнонаучную методологию анализа факторов, влияющих на развитие стресса и его влияния на здоровья человека;
- овладеть теоретическими и методологическими основами профилактики нарушений психофизиологических функций, вызванных различными видами стрессоров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Физиология ВНД (высшей нервной деятельности) относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин / практик
1.	Анатомия
2.	Нормальная физиология
3.	Патофизиология
4.	Физиология ВНД (высшей нервной деятельности)
5.	Психофизиология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин / практик
1.	Нейропсихология
2.	Патопсихология
3.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
4.	Психология кризиса и эмоционального выгорания

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля: 1 тема - № 11-20 2 тема - № 11-20 3 тема - № 11-20 4 тема - № 11-20 5 тема - № 11-20 6 тема - № 11-20 7 тема - № 11-20 8 тема - № 11-20 Ситуационные задачи 1 тема - № 1-3 2 тема - № 4-6 3 тема - № 7-9 4 тема - № 10-12 5 тема - № 13-15 6 тема - № 16-18 7 тема - № 19-21 8 тема - № 22-24 Темы рефератов: 1-6, 8, 9, 10, 13, 14, 15
				ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Промежуточная аттестация: Билеты к зачету № 1-20.
				ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-1		Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля: 1 тема - № 1-10 2 тема - № 1-10 3 тема - № 1-10 4 тема - №1-10 5 тема - № 1-10 6 тема - № 1-10 7 тема - № 1-10 8 тема - № 1-10 Ситуационные задачи 1 тема - № 25 2 тема - № 26-28 3 тема - № 7-9 4 тема - № 29 5 тема - № 30 6 тема - № 16-18 7 тема - № 19-21 8 тема - № 25, 27 Темы рефератов: 7, 11, 12, 16, 17, 18
				ИД-3 <small>опк-1</small> Формировать умозаключения , разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности	
				ИД-5 <small>опк-1</small> Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств.	Промежуточная аттестация: Билеты к зачету № 1-20

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			III	-
Аудиторная работа, в том числе:				
лекции (Л)	0,4	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,6	24	24	
Промежуточная аттестация:			3	
Экзамен / зачёт				
ИТОГО:	2	72	72	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Валеология	IV	36	8		16				12
1.1	Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма.	IV		2		4				3
1.2	Факторы риска развития заболеваний.	IV		2		4				3
1.3	Гиподинамия и неадекватное питание.	IV		2		4				3
1.4	Табакокурение и здоровье.	IV		2		4				3
1.5	Алкоголь и здоровье.	IV		2		4				3
1.6	Физиология труда и утомления.	IV		2		4				3
1.7	Негенитальные особенности женского организма.	IV		2		4				3
1.8	Стресс Стрессреактивность человека. Антистрессорные системы	IV		2		4				3
	ИТОГО:		72	16		32				24

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Валеология		16	IV	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
1	Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма	1. Здоровье как важнейшее свойство и состояние человеческого организма. 2. Факторы, определяющие уровень здоровья, его количественная оценка. 3. Здоровый образ жизни. Общая характеристика, его компоненты. 4. Индивидуальные предпосылки к оценке уровня здоровья человека (генотипические особенности, половые аспекты, возрастные аспекты). 5. Критерии определения здоровья у студентов	2	IV	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма. Тема 1. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии
2	Факторы риска развития заболеваний.	1. Основные факторы риска, определяющие уровень здоровья 2. Количественная и качественная оценка	2	IV	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Факторы риска развития заболеваний. Тема 2. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		факторов риска 3. Абиологические привычки и их влияние на здоровье					валеологии
3	Гиподинамия и неадекватное питание.	1. Понятие о гиподинамии 2. Влияние гиподинамии на здоровье. 3. Профилактика гиподинамии. 4. Физкультура и спорт, их влияние на здоровье. 5. Питание как фактор здоровья. 6. Основы здорового питания студентов	2	IV	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Гиподинамия и неадекватное питание. Тема 3. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии
4	Табакокурение и здоровье.	1. Понятие о табакокурении 2. Влияние табакокурения на здоровье. 3. Профилактика табакокурения. 4. Особенности курения электронных сигарет, кальяна, вейпинг	2	IV	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Табакокурение и здоровье. Тема 4. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 13-18
5	Алкоголь и здоровье.	1. Алкоголь и механизмы его воздействия на организм 2. Отрицательное влияние алкоголизма на здоровье. 3. Профилактика	2	IV	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тема: Алкоголь и здоровье. Тема 5. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		алкоголизма.				ИД-5 ОПК-1	Ситуационные задачи 19-22
6	Физиология труда и утомления.	1. Особенности физического и нефизического, в том числе умственного, труда. 2. Утомление. Причины и механизмы развития. 3. Профилактика утомления, его особенности для лиц умственного труда. 4. Принципы рациональной организации отдыха	2	IV	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Физиология труда и утомления. Тема 6. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 23-25
7	Негенитальные особенности женского организма.	1. Особенности физиологических, функциональных систем женского организма. 2. Особенности работоспособности женщин и мужчин. 3. Устойчивость к стрессам и ее отличия у мужчин и женщин.	2	IV	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Негенитальные особенности женского организма.. Тема 7. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 26-28
8	Стресс Стрессреактивность человека. Антистрессорные системы	1. Формы проявления стресса: поведенческие, интеллектуальные, физиологические, эмоциональные. 2. Нервно-рефлекторные и гуморальные механизмы стресс-реакции	2	IV	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Стресс Стрессреактивность человека. Антистрессорные системы. Тема 8. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Оценка уровня стресса: объективные методы, субъективные методы оценки уровня стресса. Прогноз уровня стресса. 4. Последствия стресса. Психосоматические заболевания					Ситуационные задачи 29-35
	ВСЕГО ЧАСОВ:		16				

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Валеология		16	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
1	Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма	1. Здоровье как важнейшее свойство и состояние человеческого организма. 2. Факторы, определяющие уровень здоровья, его количественная оценка. 3. Здоровый образ жизни. Общая характеристика, его компоненты. 4. Индивидуальные предпосылки к оценке уровня здоровья человека (генотипические особенности, половые аспекты, возрастные аспекты). 5. Критерии определения здоровья у студентов	4	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма. Тема 1. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по Валеологии Ситуационные задачи 1-4
2	Факторы риска развития заболеваний.	1. Основные факторы риска, определяющие уровень здоровья 2. Количественная и качественная оценка	4	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Факторы риска развития заболеваний. Тема 2. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		факторов риска 3. Абиологические привычки и их влияние на здоровье					валеологии Ситуационные задачи 5-8
3	Гиподинамия и неадекватное питание.	1. Понятие о гиподинамии 2. Влияние гиподинамии на здоровье. 3. Профилактика гиподинамии. 4. Физкультура и спорт, их влияние на здоровье. 5. Питание как фактор здоровья. 6. Основы здорового питания студентов	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Гиподинамия и неадекватное питание. Тема 3. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 9-12
4	Табакокурение и здоровье.	1. Понятие о табакокурении 2. Влияние табакокурения на здоровье. 3. Профилактика табакокурения. 4. Особенности курения электронных сигарет, кальяна, вейпинг	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Табакокурение и здоровье. Тема 4. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 13-18
5	Алкоголь и здоровье.	1. Алкоголь и механизмы его воздействия на организм 2. Отрицательное влияние алкоголизма на здоровье. 3. Профилактика алкоголизма.	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тема: Алкоголь и здоровье. Тема 5. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ОПК-1	Ситуационные задачи 19-22
6	Физиология труда и утомления.	1. Особенности физического и нефизического, в том числе умственного, труда. 2. Утомление. Причины и механизмы развития. 3. Профилактика утомления, его особенности для лиц умственного труда. 4. Принципы рациональной организации отдыха	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Физиология труда и утомления. Тема 6. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 23-25
7	Негенитальные особенности женского организма.	1. Особенности физиологических, функциональных систем женского организма. 2. Особенности работоспособности женщин и мужчин. 3. Устойчивость к стрессам и ее отличия у мужчин и женщин.	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Негенитальные особенности женского организма. Тема 7. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 26-28
8	Стресс Стрессреактивность человека. Антистрессорные системы	1. Формы проявления стресса: поведенческие, интеллектуальные, физиологические, эмоциональные. 2. Нервно-рефлекторные и гуморальные механизмы стресс-реакции	4	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Стресс Стрессреактивность человека. Антистрессорные системы. Тема 8. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Оценка уровня стресса: объективные методы, субъективные методы оценки уровня стресса. Прогноз уровня стресса. 4. Последствия стресса. Психосоматические заболевания					Ситуационные задачи 29-35
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32				

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Валеология		12	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	
1	Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.	3	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма. Тема 1. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по Валеологии Ситуационные задачи 1-4
2	Факторы риска развития заболеваний.	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.	3	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тема: Факторы риска развития заболеваний. Тема 2. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 5-8
3	Гиподинамия и	1. Проработка лекционного	3	III	УК-1	ИД-1 УК-1	Тема: Гиподинамия и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	неадекватное питание.	материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.			ОПК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	неадекватное питание. Тема 3. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 9-12
4	Табакокурение и здоровье.	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестов 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью а программы Microsoft Office Publisherа создавать буклет по профилактике нарушения сна	3	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Табакокурение и здоровье. Тема 4. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 13-18
5	Алкоголь и здоровье.	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить	3	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Алкоголь и здоровье. Тема 5. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 19-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(командами по 3 человека) презентации по теме.					
6	Физиология труда и утомления.	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью программы Statistica рассчитать параметры креативности в тесте «ЦБТ»	3	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Физиология труда и утомления. Тема 6. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 23-25
7	Негенитальные особенности женского организма.	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач 5. С помощью Яндекс-документов подготовить (командами по 3 человека) презентации по теме.	3	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Негенитальные особенности женского организма. Тема 7. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по валеологии Ситуационные задачи 26-28
8	Стресс Стрессреактивность человека. Антистрессорные системы	1. Проработка лекционного материал и учебной литературы по теме занятий. 2. Реферативные сообщения 3. Решение тестовых занятий 4. Решение ситуационных задач	3	III	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тема: Стресс Стрессреактивность человека. Антистрессорные системы. Тема 8. Тесты 1-20 Тестирования на платформе onlinetestpad.com по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. С помощью а программы Microsoft Office Publisherа создавать буклет по профилактике эмоционального выгорания					валеологии Ситуационные задачи 29-35
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24				

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через научную библиотеку).

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация учебного материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы.

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 26% от аудиторных занятий, т.е. 12,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Валеология				
1	Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма.	Л	2	Учебный фильм «Здоровый образ жизни»	0,5
2	Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма.	ПЗ	4	Виртуальный практикум «Влияние тироксина, тиротропина и пропилтиоурацила на метаболизм»	1,5
3	Факторы риска развития заболеваний.	Л	2	Учебный фильм «Факторы риска развития заболеваний»	0,5
4	Факторы риска развития заболеваний.	ПЗ	4	С помощью Яндекс-форм подготовить презентацию на тему «Эмоциональное выгорание»	2
5	Гиподинамия и неадекватное питание.	ПЗ	4	Виртуальный практикум «Влияние инсулина и аллоксана на уровень глюкозы в крови»	1,5
6	Табакокурение и здоровье.	Л	2	Учебный фильм «Табакокурение и борьба с ним»	0,6
7	Алкоголь и здоровье.	Л	2	Учебный фильм «Алкоголизм у молодежи»	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
8	Физиология труда и утомления.	Л	2	Опережающая самостоятельная работа «Утомление. Активный и пассивный отдых»	2
9	Негенитальные особенности женского организма.	Л	2	Учебный фильм «Мужчина и женщина»	1,5
10	Стресс Стрессреактивность человека. Антистрессорные системы	ПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа «Экспресс-оценка уровня стрессреактивности»	2
ВСЕГО ЧАСОВ:			28		12,6

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Студенты допускаются к сдаче зачета при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам. декана по учебной работе) факультета.

Сдача зачета производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него. Результаты зачета заносятся в зачетную книжку обучающегося.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие о валеологии. Место валеологии в системе наук.
2. Здоровье как важнейшее свойство и состояние человеческого организма и факторы, его определяющие.
3. Индивидуальное здоровье и способы воспитания культуры здоровья
4. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.
5. Факторы риска, определяющие уровень здоровья, их количественная и качественная оценка.
6. Основы здорового образа жизни
7. Способы количественной оценки индивидуального здоровья.
8. Абиологические привычки и их влияние на здоровье
9. Курение как фактор риска для здоровья
10. Алкоголь как фактор риска для здоровья
11. Понятие о гиподинамии
12. Влияние гиподинамии на здоровье.
13. Профилактика гиподинамии.
14. Физкультура и спорт, их влияние на здоровье.
15. Особенности физического и нефизического, в том числе умственного, труда.
16. Утомление. Причины и механизмы развития.
17. Профилактика утомления, его особенности у лиц умственного труда, у медицинских работников.

18. Питание как фактор здоровья.
19. Функциональная система питания.
20. Основы здорового питания студентов
21. Нездоровое питание и его влияние на организм у молодежи.
22. Стресс-реакция, стадии её развития. Физиологические проявления стресса.
23. Классическая концепция стресса Г. Селье и её развитие.
24. Нервно-рефлекторные и гуморальные механизмы развития стресс-реакции
25. Роль гипоталамуса в формировании психоэмоционального напряжения, стресс-реакции. Гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система
26. Формы проявления стресса: поведенческие, интеллектуальные, физиологические, эмоциональные.
27. Понятие об эмоциональном стрессе и его роли в жизни человека. Его особенности у медицинских работников.
28. Синдром эмоционального выгорания
29. Гуморальные регуляторы стресса. Роль опиоидной и серотонинэргической систем.
30. Антистрессорные системы организма.
31. Общие подходы к коррекции дистрессов.
32. Поведенческая коррекция стрессов
33. Роль медицинского работника в предотвращении дистрессов.
34. Экстрагенитальные особенности женского организма.
35. Особенности сердечно-сосудистой системы женщин.
36. Особенности работоспособности женщин и мужчин.
37. Устойчивость к стрессам и ее отличия у мужчин и женщин.

5.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

ТЕСТ 1. Какой из вариантов ответа наиболее полно отражает все методы физиологических исследований?

Ответы:

- А. Опыты, проводимые для изучения центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, пищеварительной и других систем.
- Б. Наблюдения и эксперименты.
- В. Инвазивные и не инвазивные исследования различных систем организма.
- Г. Раздражения, перерезки, удаления, инъекции, моделирование.

Ответ: Б

ТЕСТ 2. Какие из нижеперечисленных терминов отражают существующие в организме механизмы регуляции функций?

Элементы ответов:

- А. Внешнесекреторные.
- Б. Гуморальные.
- В. Физико-химические.
- Г. Скелетно- и гладкомышечные.
- Д. Нервнорефлекторные.
- Е. Аналитико-синтетические.
- Ж. Нейро-гуморальные.
- З. Кардио-респираторные.

Ответ: Б, В, Д

5.1.3 Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

ТЕСТ 1. Какие рефлексы лежат в основе поведения человека?

Ответы:

- А. Условные.
- Б. Условные и безусловные.
- В. Сложные (цепные) безусловные.
- Г. Классические

Ответ: Б

ТЕСТ 2. Что такое функциональное напряжение?

Ответы:

- А. Формирование трудовой доминанты.
- Б. Развитие утомления при тяжелой и длительной трудовой деятельности.
- В. Активация возбудимых структур и повышение механической нагрузки на невозбудимые структуры.
- Г. Снижение производительности труда при увеличении его физиологической стоимости.

Ответ: В

ТЕСТ 3. Что такое здоровье?

Ответы:

- А. Высокая трудоспособность и самоотдача.
- Б. Полное отсутствие заболеваний и повреждений.
- В. Свойство организма, отражающее способность к физическому труду.
- Г. Полное физическое, душевное и социальное благополучие, а не только отсутствие заболеваний и повреждений.
- Д. Способность к воспроизведению потомства и долголетие.

Ответ: Г

5.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

не предусмотрены

5.1.5 Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача 1. Схема развития какого процесса изображена ниже? Добавьте недостающее звено. Стадия тревоги - - стадия истощения.

Эталон ответа к задаче № 1: Стресс

Задача 2. Задача 1. У человека в результате длительного голодания появились отеки. Какие изменения в составе крови могли способствовать их развитию?

Эталон ответа к задаче № 2: В результате голодания организм на пластические процессы начинает использовать белки организма. Белки поддерживают онкотическое давление крови. При снижении их концентрации в плазме крови происходит выход жидкой части крови в межклеточное пространство, т.к. там онкотическое давление выше, чем в плазме крови. Формируются отеки.

5.1.6 Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Валеология - наука об индивидуальном здоровье.
2. Движения и здоровье.
3. Факторы риска для здоровья студенческой молодежи.
4. Физкультура и спорт - их влияние на здоровье.
5. Адаптация к холоду и здоровье.
6. Конституция человека, ее связь со здоровьем
7. Количественная оценка здоровья.
8. Вредные привычки и здоровье.
9. Образование и здоровье.
10. Биоритмы и здоровье.
11. Плюсы и минусы стрессов.
12. Частота сокращений сердца и здоровье.
13. NO - полифункциональная молекула.
14. Эмоции и здоровье.
15. Негенитальные особенности женского организма.
16. Норма адаптивной реакции и цена адаптации.
17. Синдром эмоционального выгорания.
18. Особенности стрессов учащейся молодежи.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F _x - F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>КАКОВЫ ПРИЗНАКИ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗМА?</p> <p>а) высокая активация дыхательной и сердечно-сосудистой систем в условиях покоя б) высокая «физиологическая стоимость» выполнения стандартных функциональных нагрузок в) вагусная брадикардия покоя г) высокая частота сокращений сердца при стандартных физических нагрузках</p>	В
ОПК-1	<p>ЧЕМ ОБЪЯСНЯЕТСЯ НАБЛЮДАЕМОЕ ПРИ ГИПОКИНЕЗИИ СНИЖЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССОРНЫМ ФАКТОРАМ?</p> <p>а) Повышением васкуляризации миокарда б) Снижением уровня трофотропных реакций в) Повышение активности желез пищеварительного тракта г) Понижением тонуса ретикулярной формации и коры больших полушарий д) Повышением уровня эрготропных реакций</p>	Г

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное	по

	издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченны й

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Нормальная физиология : учебник / под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 880 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			25
2	Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1088 с. : ил. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			25
	Дополнительная литература:			
3	Физиология : учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Н. А. Барбараш, М. Д. Берг, Н. Р. Григорьев [и др.] ; ред.: В. М. Смирнов [и др.]. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. – 517с.- ISBN 978-5-8948-1969-3. – Текст : непосредственный.	612 Ф 504	4	25
4	Нормальная физиология : учебник / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2015. -768 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			25
5	Физиология человека: Атлас динамических схем : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета,			25

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
6	Атлас по физиологии. В двух томах : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - 25 64 Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 -408с. Т. 2 -448 с			25

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ворошилова, 22а	Лекционный зал	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, монитор планшет, микшер, усилитель, микрофон, компьютер с выходом в Интернет
ул. Ворошилова, 22а	Учебные комнаты	Учебные комнаты Учебные доски, столы, стулья

Лист изменений и дополнений
рабочей программе дисциплины
Б1.Б34 «Валеология»

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАИТ»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>