

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Пародонтология
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Подготовка врача стоматолога знающего основные клинические проявления заболеваний тканей пародонта, умеющего проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта, владеющего способами и методами дополнительных исследований, позволяющих своевременно диагностировать патологический процесс, обладающего знаниями и навыками оказания амбулаторно-поликлинической помощи пациентам с заболеваниями пародонта. Пропаганда здорового образа жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Биоэтика. Латинский язык. Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта. Анатомия жевательного аппарата. Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Биологическая химия – биохимия полости рта. Фармакология. Микробиология, вирусология – микробиология полости рта. Патофизиология – патофизиология головы и шеи. Общественное здоровье и здравоохранение. Медицинская информатика. Психология, педагогика. Эпидемиология. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Медицинская реабилитация, Дерматовенерология. Неврология. Психиатрия и наркология. Все предшествующие дисциплины стоматологии.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Протезирование при полном отсутствии зубов. Местное обезболивание в стоматологии. Хирургия полости рта. Эндодонтия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация болезней пародонта. Тема 1. Пародонт. Определение. Строение. Структура зубодесневого соединения. Состав и свойства десневой жидкости. Возрастные изменения тканей пародонта. Функции пародонта. История систематизации болезней пародонта, терминология.

Современная классификация болезней пародонта. Эпидемиология и структура заболеваемости населения.

Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.

Тема 1. Этиология и патогенез болезней пародонта. Роль местных и общих факторов в развитии воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта. Пародонтопатогенная микрофлора. Механизмы прогрессирования гингивита в пародонтит.

Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта

Тема 1. Обследование больных с патологией пародонта. Особенности опроса. Клинические методы диагностики: осмотр, выявление местных этиологических факторов, наличия кровоточивости, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов.

Тема 2. Дополнительные или параклинические методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, биомикроскопия, полярография, эхоостеометрия). Лабораторная диагностика: изучение состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры, общеклинические методы исследования.

Раздел 4. Нозологические формы патологии пародонта.

Тема 1. Гингивит. Определение. Классификация. Причины возникновения и механизмы развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 2. Пародонтит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема 3. Пародонтоз. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона–Лефевра, Гоше, Иценко–Кушинга, X–гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Раздел 5. Лечение заболеваний пародонта.

Тема 1. Методы лечения катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клинические протоколы лечения пациентов с гингивитом.

Тема 2. Консервативное лечение (местное и общее). Фармакотерапия.

Тема 3. Основы профессиональной гигиены. Современные способы снятия наддесневых и поддесневых назубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Техника работы ручными инструментами. Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия назубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов.

Тема 4. Принципы и этапы лечения пародонтита. Понятие о комплексном лечении пародонтита.

Тема 5. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия, лоскутная операция, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, методика выполнения.

	<p>Этиотропная пародонтальная хирургия. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте.</p> <p>Тема 6. Ортопедические методы в комплексном плане лечения заболеваний пародонта (избирательное шлифование зубов, шинирование). Физиотерапия воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 7. Оклюзионная травма при пародонтите.</p> <p>Тема 8. Лечение пародонтита и синдромов, проявляющихся в пародонте.</p> <p>Эффективность местной этиотропной терапии заболеваний пародонта в зависимости от формы выпуска препарата.</p> <p>Раздел 6. Профилактика болезней пародонта.</p> <p>Тема 1. Поддерживающая терапия больных с заболеваниями пародонта. Особенности организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Факторы, определяющие эффективность лечения.</p> <p>Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>