

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Влад Коськина Е.В.

«04» Июля 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1. ТЕРАПИЯ

Специальность 31.08.49 «Терапия»

Квалификация выпускника Врач-терапевт

Форма обучения очная

Управление последипломной подготовки специалистов


Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра факультетской терапии,
 профессиональных болезней и эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лек- ций, ч.	Клинических практ. заня- тий, ч.	СР, ч.	Форма промежу- точного контро- ля (экзамен/ за- чет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
1	18	648	5	95	548	
2						
3	10	360	5	61	294	
4						
Итого	28	1008	10	156	842	зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1. Терапия разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, квалификация «Высшая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от «25» августа 2014 г.

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор, профессор кафедры Квиткова Л.В., д.м.н., доц., заведующая кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней эндокринологии протокол № 8 от «19» апреля 2019г.

Заведующая кафедрой, д.м.н., доц.  / Н.В.Фомина

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой  Г.А. Фролова

«05» 07 2019 г.

Начальник управления


последипломной подготовки

специалистов  д.м.н., проф. В.Г. Мозес

«20» июня 2019г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 327

Начальник УМУ, д.м.н., проф.  Л.А. Леванова

«5» 07 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Б1.Б.1 Терапия специальности 31.08.49 Терапия - подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение истории и современного состояния мировой и отечественной клинической терапии и организации терапевтической помощи в России.
2. Изучение своевременного распознавания терапевтических болезней и изучение основных форм терапевтических заболеваний в соответствии с международной классификацией (МКБ-10).
3. Умение выявления -возрастных особенностей и учетом механизмов, лежащих в их основе.
4. Изучение основных методов лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; трудовой и социальной реадaptации, реабилитации; освоение способов оказания неотложной терапевтической помощи при наиболее тяжелых и опасных расстройствах.
5. Умение проанализировать выявленные терапевтические расстройства, составить направление в специализированные учреждения.
6. Стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности Лечебное дело, Педиатрия

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Терапия», Практика Терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая

Изучение дисциплины Б1.Б.1 Терапия специальности 31.08.49 «Терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1/ универсальная	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний	проводить дифференциальную диагностику заболеваний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике	алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний эндокринной системы, внутренних органов; методами медицинской и социальной статистики	Собеседование по разделам: 1-8 Тестирование по разделам: 1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8
	УК-2/ универсальная	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и перепод-	применять современные методы управления коллективом	нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия	Собеседование по разделам: 1-8

			готовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала		с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
	ПК-1 / профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, диспансеризацию взрослого населения, диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначать профилактические мероприятия, проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии населения, Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, формирование программ здорового образа жизни, проведение оздоровительных и санитарно-просветитель-	Собеседование по разделам: 1-8 Тестирование по разделам: 1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8

					ных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
	ПК2/профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, диспансеризацию взрослого населения, диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначать профилактические мероприятия, проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии населения. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, формирование программ здорового образа жизни, проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения	Собеседование по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8

					различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
	ПК-4/профилактическая	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	Собеседование

			сфере здравоохранения)			
	ПК-5/ диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Общие вопросы организации медицинской помощи населению, анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах, методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента, методику осмотра и обследования пациентов, методы лабора-	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента и анализировать полученную информацию, проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп, определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента, проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты, интерпретировать результа-	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента, анализ информации, полученной от пациентов, проведение осмотра пациента, интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов, оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, определение диагностических признаков и симптомов заболевания, формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований, направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии	Собеседование по разделам: 1-8 Тестирование по разделам: 1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8

			торных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослым по профилю «терапия»	торного и инструментального обследования, Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты, установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложненного), проводить дифференциальную диагностику больных, пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия	с действующими порядками оказания медицинской помощи, организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний, проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными, установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование	
	ПК-6/лечебная	готовность к ведению	Современные	Составлять и обосновывать	Разработка плана лечения	Собеседование по

		<p>и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, механизмом действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, назначать немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию, парацентез, оказывать паллиативную медицинскую помощь, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного, назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания, оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения, оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками, назначение лекарственных</p>	<p>разделах: 1-8 Тестирование по разделам: 1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8</p>
--	--	--	---	--	--	--

			ем, взаимодействии лекарственных препаратов, порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «терапия»	медикаментозной терапии, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения,	препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам, Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.	
	ПК-8/ реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения, медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности,	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «терапия», определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма чело-	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы,	Собеседование по разделам: 1-8 Тестирование по разделам: 1-8 Ситуационные задачи по разделам: 1-8 Оценка практических навыков по разделам: 1-8

			<p>порядки проведения медицинских экспертиз. порядок организации медицинской реабилитации взрослого населения на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, медицинские показания и противопоказания для проведения пациентам медицинской реабилитации; определять этап реабилитации (второй или третий) и определять ме-</p>	<p>века, обусловленное заболеванием по профилю «терапия», направлять для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в стационарных и амбулаторных условиях, направлять на медико-социальную экспертизу пациентов для оценки ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма и определения индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p>	<p>выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента,</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			дицин-ские ор-ганизации для про-ведения медицин-ской реа-билита-ции, ме-дицин-ские по-казания для со-ставления индиви-дуальной програм-мы реа-билита-ции или реабили-тации ин-валидов			
--	--	--	---	--	--	--

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры			
	в зачет-ных еди-ницах (ЗЕ)	в академи-ческих ча-сах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
			648		360	
Аудиторная работа , в том числе:		166				
Лекции (Л)		10				
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)		156	95		61	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС		842	548		294	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				зачет	
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО		28	1008	648	360	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28__зачетных единиц, 1008_ч.

2.1.Учебно-тематический план дисциплины

п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	П		ПЗ		
	Раздел 1. Болезни органов дыхания	1	90/2.5	1			5		84
	Раздел 2. Болезни органов пищева- рения	1	90/2.5	1			5		84
	Раздел 3. Болезни органов крово- обращения	3	216/6	1			40		175
	Раздел 4. Болезни суставов и со- единительной ткани	3	144/4	1			20		123
	Раздел 5 Болезни почек и мочевых путей	1	144/4	2			20		122
	Раздел 6 Болезни системы крове- творения	3	216/6	2			40		174
	Раздел 7 Болезни эндокринной си- стемы и обмена веществ	1	36/1	1			5		30
	Раздел 8 Неотложные состояния в терапии	3	72/2	1			21		50
	Всего			10			156		842
	Итого 1008 ч								

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма	1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов дыхания Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов дыхания, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов дыхания	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 2,5
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управле-	Собеседование

						<p>ния коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
					ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов дыхания</p> <p>Уметь: выделять синдромы болезней органов дыхания, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов дыхания</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 2,5</p>
					ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез болезней органов дыхания, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов</p>	Собеседование
					ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы основ-</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные</p>

						ных болезней органов дыхания и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	задачи 2,5
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов дыхания Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях органов дыхания и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 2,5
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов дыхания Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 2,5
	Раздел 2. Болезни органов пищеварения	Воспалительные заболевания кишечника	1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов пищеварения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков

					профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов пищеварения	
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
				ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов пищеварения Уметь: выделять синдромы болезней органов пищеварения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов пищеварения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков

					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов пищеварения методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов пищеварения и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов пищеварения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов пищеварения Уметь: применять различные реабилитационные меропри-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 7 Оценка практических навыков

					ятия; Владеть: методиками реабилитации	
Раздел 3. Болезни органов кровообращения	Гипертоническая болезнь	1	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов кровообращения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов кровообращения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профес-	Собеседование

		сиональной деятельности	
	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов кровообращения Уметь: выделять синдромы болезней органов кровообращения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков
	ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов кровообращения, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
	ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов кровообращения и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков

					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов кровообращения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях органов кровообращения и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков.
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов кровообращения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11 Оценка практических навыков
	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	Ревматоидный артрит	1	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней суставов и соединительной ткани Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней суставов и соединительной ткани, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков

УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней суставов и соединительной ткани</p> <p>Уметь: выделять синдромы болезней суставов и соединительной ткани, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней суставов и соединительной ткани</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез болезней суставов и соединительной ткани,</p>	Собеседование Ситуационные задачи 16,20

					методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	
				ПК-5	Знать: симптомы и синдромы болезней суставов и соединительной ткани и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков
				ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями суставов и соединительной ткани Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях суставов и соединительной ткани и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков
				ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней суставов и соединительной ткани Уметь: при-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,20 Оценка практических навыков

						менять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	
Раздел 5. Болезни почек и мочевых путей	Хронический гломеруло-нефрит.	1	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней почек и мочевых путей Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней почек и мочевых путей осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами при болезнях почек и мочевых путей	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков	
	Хроническая болезнь почек	1	1				
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью по-	Собеседование	

	строения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней почек и мочевых путей Уметь: выделять синдромы при болезнях почек и мочевых путей, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней почек и мочевых путей	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков
ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней почек и мочевых путей, методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 24
ПК-5	Знать: симптомы и синдромы основных болезней почек и мочевых путей и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков
ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и	Собеседование Тестирование. Ситуационные

						лечения пациентов с болезнями почек и мочевых путей Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях почек и мочевых путей и неотложных состояниях	задачи 24 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней почек и мочевых путей Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методами реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 24 Оценка практических навыков
Раздел 6 Болезни системы кроветворения	Анемии	1	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней системы кроветворения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней системы кроветворения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактики Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами болезней системы кроветворения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков	
	Гемобласты	1	3	УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и	Собеседование	

						<p>переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
					ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней системы кроветворения</p> <p>Уметь: выделять синдромы при болезнях системы кроветворения, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней системы кроветворения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 26-30</p> <p>Оценка практических навыков</p>
					ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез болезней системы кроветворения</p> <p>методы, профилактики, порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические меди-</p>	Собеседование

					динские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	
					ПК-5 Знать: симптомы и синдромы основных болезней системы кроветворения и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков
					ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями системы кроветворения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях системы кроветворения неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков
					ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней системы кроветворения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 26-30 Оценка практических навыков
	Раздел 7 Болезни эндокринной системы и обмена	Сахарный диабет	1	1	УК-1 Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней эндокринной	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практических навыков

	веществ				<p>системы и обмена веществ</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней эндокринной системы и обмена веществ, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами болезней эндокринной системы и обмена веществ</p>	
				УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование
				ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез,</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>31-32</p>

	<p>клинику, профилактику болезней эндокринной системы и обмена веществ</p> <p>Уметь: выделять синдромы при болезнях эндокринной системы и обмена веществ, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней эндокринной системы и обмена веществ</p>	Оценка практических навыков
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез болезней эндокринной системы и обмена веществ профилактики, порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы эндокринной системы</p>	Собеседование
ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы болезней эндокринной системы и обмена веществ и неотложных соматических состояний</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практических навыков
ПК-6	<p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болез-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практи-

					<p>ниями эндокринной системы и обмена веществ Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях эндокринной системы и обмена веществ</p>	<p>ческих навыков</p>
					<p>ПК-8</p> <p>Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней эндокринной системы и обмена веществ Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-32 Оценка практических навыков</p>
	Раздел 8 Неотложные состояния в терапии	Неотложные состояния в терапии	1	3	<p>УК-1</p> <p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение неотложных состояний в терапии Уметь: проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний в терапии, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами неотложных состояний</p>	<p>Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков</p>
					<p>УК-2</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и</p>	<p>Собеседование</p>

						<p>переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
					ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику неотложных состояний в терапии</p> <p>Уметь: выделять синдромы при неотложных состояниях, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики неотложных состояний</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 36-40</p> <p>Оценка практических навыков</p>
					ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез неотложных состояний, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p>	Собеседование

						Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	
						ПК-5 Знать: симптомы и синдромы неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
						ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с неотложными состояниями Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
						ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
		Всего часов 10					

2.3. Клинические практические занятия

п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	---	--------------	---------	--	--------------------	--

Раздел 1. Болезни органов дыхания	Пневмонии	2	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов дыхания Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов дыхания, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики,	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
	ХОБЛ	2				
	Бронхиальная астма	1				
				ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов дыхания Уметь: выделять синдромы болезней органов дыхания,, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов дыхания	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
				ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов дыхания, методы профилактики, порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования внутренних органов	Собеседование

					ПК-4	Знать: технологию сбора материала для проведения исследований Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы болезней органов дыхания Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов дыхания Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов дыхания Уметь: применять различные реабилитационные меропри-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 1-5

					ятия; Владеть: методиками реабилитации	
Раздел 2 Болезни органов пищеварения	Болезни желудка и ДПК	2	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов пищеварения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов пищеварения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
	Болезни печени и желчевыводящих путей	2				
Болезни поджелудочной железы	1			УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профес-	Собеседование

		сиональной деятельности	
	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов пищеварения Уметь: выделять синдромы болезней органов пищеварения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов пищеварения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
	ПК-2	Знать: этиологию и патогенез болезней органов пищеварения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
	ПК-5	Знать: симптомы и синдромы болезней органов пищеварения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
	ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов пищеварения Уметь: выполнять основные диагностические	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков

						и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при болезнях органов пищеварения	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов пищеварения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 6-10 Оценка практических навыков
Раздел 3. Болезни органов кровообращения	Гипертоническая болезнь	5	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний органов кровообращения Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков	
	ИБС	5					
	Инфаркт миокарда	5					
	Нарушение ритма и проводимости	5					
	Инфекционный эндокардит	5					
	Миокардиты	5					
	Врожденные пороки сердца	5					
	ХСН	5					
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	Собеседование	

		<p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний органов кровообращения</p> <p>Уметь: выделять синдромы заболеваний органов кровообращения, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний органов кровообращения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 11-15</p> <p>Оценка практических навыков</p>	
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы</p>	<p>Собеседование</p>	

					мы внутренних органов		
					ПК-4	Знать: технологию сбора материала для проведения исследований Уметь: анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: навыками проведения сравнения показателей с помощью проверки статистических гипотез и решения задач прогнозирования и моделирования	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний органов кровообращения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями органов кровообращения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях органов кровообращения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков.
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний органов кровообращения Уметь: при-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 11-15 Оценка практических навыков

					менять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	
Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	Ревматоидный артрит	4	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов и соединительной ткани осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков
	Остеоартроз	4				
	Псориатический артрит	4				
	Подагра	4				
	СКВ	2				
	Системная склеродермия	2				
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессиональ-	Собеседование

		ного взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
	ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: выделять синдромы заболеваний суставов и соединительной ткани, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков
	ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний суставов и соединительной ткани, методы профилактики Уметь: выделять группы риска Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Ситуационные задачи 16,19,20
	ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диа-	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков

						гностики;		
						ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями суставов и соединительной ткани Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях суставов и соединительной ткани	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков
						ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 16,19,20 Оценка практических навыков
Раздел 5. Болезни почек и мочевых путей	Гломерулофриты	4	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний почек Уметь: проводить дифференциальную диагностику сахарного диабета, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний почек	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков		
	Пиелонефриты	4						
	Амилоидоз	4						
	ХПБ	4						
	ОПП	4						
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здра-	Собеседование		

											<p>воохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>			
											ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний почек</p> <p>Уметь: выделять синдромы заболеваний почек, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний почек</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 21-25</p> <p>Оценка практических навыков</p>	
												ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний почек, методы, профилактики</p> <p>порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть:</p>	<p>Собеседование</p> <p>Ситуационные задачи 21-25</p>

						навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний почек Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями почек Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний почек	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний почек Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 21-25 Оценка практических навыков
	Раздел 6	Анемии	15	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний системы кроветворения Уметь: проводить дифференциальную диагностику системы кроветворения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков
	Болезни системы кроветворения	Гемобласты	15				
		Геморрагические диатезы	10				

					вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний системы кроветворения	
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
				ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний системы кроветворения Уметь: выделять синдромы заболеваний системы кроветворения, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний системы кро-	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков

					ветворения		
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний системы кроветворения, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний системы кроветворения и неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний системы кроветворения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний системы кроветворения	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний системы кроветворения Уметь: при-	Собеседование Тестирование. Ситуационные задачи 18,26-30 Оценка практических навыков

						менять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	
Болезни эндокринной системы и обмена веществ	Сахарный диабет 1 и 2 типа	Заболевания щитовидной железы	2	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний эндокринной системы Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний эндокринной системы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практических навыков

	целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	
ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний эндокринной системы</p> <p>Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний эндокринной системы</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи 31-35</p> <p>Оценка практических навыков</p>
ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов</p>	Собеседование

					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практических навыков
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практических навыков
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 31-35 Оценка практических навыков
	Раздел 8	Интенсивная реанимация и терапия в кардиологии	4	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику, осуществлять индивидуальный подход к	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практических навыков
	Неотложные состояния в терапии	Интенсивная реанимация и терапия в гастроэнтерологии	3				
		Интенсивная реанимация и терапия в пульмонологии	4				
		Интенсивная реанимация и терапия в нефрологии	4				
		Интенсивная реанимация и					

		терапия в гематологии	3		лечению больного, первичной и вторичной профилактике	
		Интенсивная реанимация и терапия в эндокринологии	3		Владеть: ал- горитмами диагностики, стандартами	
				УК-2	Знать: Кон- ституцию РФ, законы и иные норма- тивные акты в сфере образо- вания и здра- воохранения, обучение и переподго- товку персо- нала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертифика- цию персо- нала. Уметь: при- менять совре- менные мето- ды управле- ния коллекти- вом. Владеть: нор- мативно рас- порядитель- ной докумен- тацией в об- ласти управ- ления коллек- тивом, фор- мирования толерантно- сти, коллек- тивного об- щения и про- фессиональ- ного взаимо- действия с целью по- строения и оптимизации своей профес- сиональной деятельности	Собеседование
				ПК-1	Знать: эпиде- миологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику неотложных состояний Уметь: выде- лять синдро- мы, проводить их раннюю диагностику Владеть: ал- горитмами диагностики и профилактики неотложных состояний	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практи- ческих навыков
				ПК-2	Знать: этиоло- гию и патоген- ез неотлож- ных состоя- ний, методы,	Собеседование

					профилактики порядок органи- зации профи- лактиче- ских осмотров Уметь: выделять группы риска органи- зовывать профилакти- ческие меди- цинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпрета- ции результа- тов исследо- вания систе- мы внутрен- них органов	
				ПК-5	Знать: симп- томы и син- дромы основ- ных неотлож- ных сомати- ческих состо- яний Уметь: выяв- лять синдро- мы и поста- вить диагноз Владеть: ал- горитмом дифференци- альной диа- гностики;	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практи- ческих навыков
				ПК-6	Знать: алго- ритмы диа- гностики и лечения неот- ложных соматических состояний Уметь: вы- полнять ос- новные диа- гностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследо- вания и лечения при неотложных состояниях	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практи- ческих навыков
				ПК-8	Знать: клини- ческую фар- макологию, основы неме- дикаментоз- ной терапии неотложных соматических состояний Уметь: при- менять раз- личные реа- билитацион- ные меропри- ятия; Владеть: ме- тодиками реабилитации	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи 36-40 Оценка практи- ческих навыков
Всего часов 156						

2.4. Самостоятельная работа (842 часа)

п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>Раздел 1.</p> <p>Болезни органов дыхания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, - Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм - Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	84	1	УК-1	<p>Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов дыхания</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
					УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной</p>	Собеседование

							деятельности	
							<p>ПК-1</p> <p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов дыхания</p> <p>Уметь: выделять синдромы, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов дыхания</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
							<p>ПК-2</p> <p>Знать: этиологию и патогенез болезней органов дыхания, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов</p>	<p>Собеседование</p>
							<p>ПК-5</p> <p>Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов дыхания</p> <p>Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
							<p>ПК-6</p> <p>Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентами органов дыхания</p> <p>Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;</p> <p>Владеть:</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>

					навыками составления плана обследования и лечения при болезнях органов дыхания	
				ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний органов дыхания Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
Раздел 2 Болезни органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	84	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение болезней органов пищеварения Уметь: проводить дифференциальную диагностику болезней органов пищеварения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения болезней органов пищеварения	Собеседование Проверка рефератов
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управле-	Собеседование

			<p>ния коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
	ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику болезней органов пищеварения</p> <p>Уметь: выделять синдромы болезней органов пищеварения</p> <p>проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики болезней органов пищеварения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>	
	ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез болезней органов пищеварения, методы, профилактики</p> <p>порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>	
	ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы основных болезней органов пищеварения</p> <p>Уметь: выяв-</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>	

					лять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	
				ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с болезнями органов пищеварения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения болезней органов пищеварения	Собеседование Проверка рефератов
				ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии болезней органов пищеварения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 3. Болезни органов кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	175	3	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний органов кровообращения Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами лечения заболеваний органов кровообращения	Собеседование Проверка рефератов

					<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование
				ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний органов кровообращения</p> <p>Уметь: выделять синдромы заболеваний органов кровообращения, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний органов кровообращения</p>	Собеседование Проверка рефератов
				ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения, методы, профилактики</p>	Собеседование Проверка рефератов

					низации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	
					ПК-5 Знать: симптомы и синдромы заболеваний органов кровообращения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями органов кровообращения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний органов кровообращения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8 Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний органов кровообращения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
Раздел 4.	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-	123	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, кли-	Собеседование Проверка рефе-

	Болезни суставов и соединительной ткани	инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю				нику, диагностику и лечение заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов и соединительной ткани, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний суставов и соединительной ткани	ратов	
						УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Собеседование
						ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию,	Собеседование Проверка рефе-

						патогенез, клинику, профилактику заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: выделять синдромы заболеваний суставов и соединительной ткани, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний суставов и соединительной ткани	ратов
					ПК-2	Знать: этиологию и патогенез заболеваний суставов и соединительной ткани методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями суставов и соединительной ткани Уметь: вы-	Собеседование Проверка рефератов

					полнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний суставов и соединительной ткани	
				ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний суставов и соединительной ткани Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
Раздел 5 Болезни почек и мочевых путей	<ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, - Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. - Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	122	1	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний почек Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний почек осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний почек	Собеседование Проверка рефератов
				УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	Собеседование

		<p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
	ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний почек</p> <p>Уметь: выделять синдромы заболеваний почек, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний почек</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
	ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний почек, профилактики порядок организации профилактических осмотров</p> <p>Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры</p> <p>Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
	ПК-5	<p>Знать: симптомы и синдромы заболеваний почек</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>

						Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями почек Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний почек	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний почек Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
Раздел 6 Болезни системы кроветворения	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	135 39	1 3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболеваний системы кроветворения Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний системы кроветворения, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний системы кроветворения	Собеседование Проверка рефератов	
					УК-2	Знать: Конституцию РФ,	Собеседование

					<p>законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	
				ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний системы кроветворения</p> <p>Уметь: выделять синдромы заболеваний системы кроветворения, проводить их раннюю диагностику</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний системы кроветворения</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>
				ПК-2	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний системы кроветворения, методы профилактики</p> <p>порядок организации профилактиче-</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка рефератов</p>

						ских осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	
					ПК-5	Знать: симптомы и синдромы заболеваний системы кроветворения Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний системы кроветворения Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения заболеваний системы кроветворения	Собеседование Проверка рефератов
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний системы кроветворения Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
Раздел 7 Болезни эндокринной системы и обмена	– Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ набо-	30	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение заболева-	Собеседование Проверка рефератов	

	веществ	<p>ров лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, скинтиграмм, МС КТ и МР- томограмм.</p> <p>– Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю</p>				<p>ний эндокринной системы</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний эндокринной системы, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами заболеваний эндокринной системы</p>	
				УК-2	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.</p> <p>Уметь: применять современные методы управления коллективом.</p> <p>Владеть: нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности</p>	Собеседование	
				ПК-1	<p>Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику заболеваний эндокринной</p>	Собеседование Проверка рефератов	

						системы Уметь: выделять синдромы заболеваний эндокринной системы, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики заболеваний эндокринной системы	
						ПК-2 Знать: этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов и эндокринной системы	Собеседование Проверка рефератов
						ПК-5 Знать: симптомы и синдромы заболеваний эндокринной системы Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики;	Собеседование Проверка рефератов
						ПК-6 Знать: алгоритмы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления	Собеседование Проверка рефератов

						плана обследования и лечения при заболеваниях эндокринной системы	
					ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии заболеваний эндокринной системы Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
	Раздел 8 Неотложные состояния в терапии	<ul style="list-style-type: none"> – Написание рефератов – Анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований, – Изучение и анализ наборов лабораторных анализов, рентгенограмм, эхокардиограмм, УЗИ, сцинтиграмм, МС КТ и МР-томограмм. – Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю 	50	3	УК-1	Знать: механизмы синдромов, клинику, диагностику и лечение неотложных состояний Уметь: проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний, осуществлять индивидуальный подход к лечению больного, первичной и вторичной профилактике Владеть: алгоритмами диагностики, стандартами неотложных состояний	Собеседование Проверка рефератов
					УК-2	Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Уметь: применять современные методы управления коллективом. Владеть: нормативно распорядитель-	Собеседование

						ной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности		
						ПК-1	Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, профилактику неотложных состояний Уметь: выделять синдромы неотложных состояний, проводить их раннюю диагностику Владеть: алгоритмами диагностики и профилактики неотложных состояний	Собеседование Проверка рефератов
						ПК-2	Знать: этиологию и патогенез неотложных состояний, методы, профилактики порядок организации профилактических осмотров Уметь: выделять группы риска организовывать профилактические медицинские осмотры Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов исследования системы внутренних органов	Собеседование Проверка рефератов
						ПК-5	Знать: симптомы и синдромы неотложных соматических состояний Уметь: выявлять синдромы и поставить диагноз Владеть: ал-	Собеседование Проверка рефератов

					горитмом дифференциальной диагностики;	
				ПК-6	Знать: алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний Уметь: выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия; Владеть: навыками составления плана обследования и лечения при неотложных состояниях	Собеседование Проверка рефератов
				ПК-8	Знать: клиническую фармакологию, основы немедикаментозной терапии неотложных состояний Уметь: применять различные реабилитационные мероприятия; Владеть: методиками реабилитации	Собеседование Проверка рефератов
Всего часов 842						

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультиме-

дейные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет ___20 % от аудиторных занятий, т.е. 32 часов.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Болезни органов дыхания	КПЗ			
	<i>Тема 1. Пневмонии</i>	КПЗ	2	ролевые учебные игры	2
2	Раздел 2. Болезни органов пищеварения	КПЗ			
	<i>Тема 4. Болезни печени и желчных путей</i>	КПЗ	2	ролевые учебные игры	2
3	Раздел 3. Болезни органов кровообращения	КПЗ			
	<i>Тема 1. Гипертоническая болезнь</i>	КПЗ	5	Case-study	2
	<i>Тема 3. Инфаркт миокарда</i>	КПЗ	5	ролевые учебные игры	2
	<i>Тема 5. Инфекционный эндокардит (ИЭ)</i>	КПЗ	5	Case-study	2
	<i>Тема 8. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)</i>	КПЗ	5	ролевые учебные игры	2
	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	КПЗ			
4	Остеоартроз	КПЗ	4	ролевые учебные игры	2
	Подагра	КПЗ	4	Case-study	2
5	Раздел 5. Болезни почек и мочевых путей	КПЗ			
	<i>Тема 1. Гломерулонефриты (острые и хронические)</i>	КПЗ	4	ролевые учебные игры	4
	<i>Тема 4. Амилоидоз почек</i>	КПЗ	4	Case-study	4
6	Раздел 6. Болезни системы кроветворения	КПЗ			

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<i>Тема 3. Геморрагические диатезы</i>	КПЗ	10	контекстное обучение	3
7	Раздел 7. Болезни эндокринной системы и обмена веществ	КПЗ			
	<i>Тема 1. Сахарный диабет (СД)</i>	КПЗ	2	контекстное обучение	2
8	Раздел 8. Неотложные состояния в терапии	КПЗ			
	<i>Тема 1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии</i> Неотложные состояния при инфаркте миокарда	КПЗ	2	контекстное обучение	1
	<i>Тема 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии</i> Астматический статус	КПЗ	2	контекстное обучение	1
	<i>Тема 3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии</i> Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	КПЗ	2	контекстное обучение	1
	Всего часов:		?		32

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Рубежный контроль по дисциплине Б1.Б.1 Эндокринология осуществляется по окончании модуля программы посредством проведения собеседования по результатам клинического разбора больного с написанием эпикриза, решения клинических ситуационных задач, написания рефератов в соответствии с содержанием рабочей программы.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения модулей дисциплины. Лица, освоившие программу дисциплины Б1.Б.1 Эндокринология и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к ГИА.

Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	<p data-bbox="403 192 700 264">Решение ситуационных задач</p> <p data-bbox="403 304 692 376">Клинический разбор больного</p> <p data-bbox="403 1559 517 1594">Реферат</p>	<p data-bbox="724 192 1506 409">Зачтено – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора.</p> <p data-bbox="724 454 1506 781">Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p data-bbox="724 891 1506 1106">Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.</p> <p data-bbox="724 1149 1506 1476">Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p data-bbox="724 1554 1474 1657">Зачтено - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul data-bbox="724 1702 1490 2056" style="list-style-type: none">- работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;- в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала;- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений,

		<p>графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлен список использованных источников по теме работы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Не зачтено - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора; - материал изложен непоследовательно; - работа содержит существенные методологические ошибки; - список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.
--	--	---

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
2. История развития терапии как науки;
3. Организация терапевтической службы в РФ;
4. Правовые основы терапевтической помощи;
5. Организация работы главных городских и районных терапевтов;
6. Правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения терапевтических больных;
7. Основные показатели, характеризующие состояние терапевтической службы;
8. Основы врачебно-трудовой экспертизы;
9. Вопросы реабилитации терапевтических больных;
10. Основы деонтологии и врачебной этики;
11. Пневмонии. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Пневмонии. Лечение и профилактика.
13. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.

14. Хроническая обструктивная болезнь легких. Осложнения. Лечение и профилактика.
15. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
16. Бронхиальная астма. Осложнения. Лечение и профилактика.
17. Абсцесс легкого. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
18. Абсцесс легкого. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.
19. Гангрена легких. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
20. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина.
21. Бронхоэктатическая болезнь. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.
22. Плевриты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
23. Плевриты. Клиника, диагностика и лечение.
24. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
25. Легочное сердце. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
26. Профилактика нагноительных заболеваний легких. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
27. Ахалазия кардии. Этиология и патогенез. Критерии диагноза. Лечение.
28. Дивертикулы пищевода. Этиология и патогенез. Критерии диагноза. Лечение.
29. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
30. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
31. Функциональная диспепсия. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
32. Хронические гастрит, дуоденит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
33. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
34. Симптоматические язвы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
35. Болезни оперированного желудка (патогенез, клиника, лечение, профилактика).
36. Энтеропатии (глутеновая, дисахаридадефицитные, экссудативная). Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
37. Синдром раздраженного кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
38. Ишемическая болезнь кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.

39. Язвенный колит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
40. Болезнь Крона. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
41. Дисфункции желчевыводящих путей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Хронический холецистит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
43. Желчнокаменная болезнь. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.
44. Хронические гепатиты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
45. Циррозы печени. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
46. Хронический панкреатит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Гипертоническая болезнь. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
48. Гипертонические кризы. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения.
49. Симптоматические гипертонии (особенности клиники, лечения).
50. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
51. Безболевые (бессимптомная ишемия, сердечная недостаточность) и аритмические формы ИБС.
52. Предвестники первичной фибрилляции желудочков у больных инфарктом миокарда, профилактика фибрилляции желудочков.
53. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
54. Общие принципы лечения инфаркта миокарда (купирование болевого синдрома, тромболитическая, антикоагулянтная и антиагрегантная терапия, профилактика аритмий).
55. Осложнения инфаркта миокарда (кардиогенный шок, отек легких, нарушения ритма и проводимости). Основные клинические проявления, критерии диагноза. Неотложные мероприятия.
56. АВ-блокады. Клиника, диагностика и лечение.
57. Синоатриальные блокады (клиника, диагностика, ЭКГ).
58. Инфекционный эндокардит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
59. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
60. Стеноз устья легочной артерии. Клиника, диагностика и лечение.

61. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения с учетом основного патологического процесса и стадии ХСН.
62. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению.
63. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиопатогенез. Клиника (преимущественная локализация, особенности течения), критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение.
64. Реактивные и серонегативные артриты. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
65. Подагра. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
66. Псориатический артрит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
67. Остеохондроз позвоночника. Клинические проявления в зависимости от локализации. Рентгенологическая диагностика (денситометрия). Лечение. Реабилитация, экспертиза трудоспособности
68. Системная красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
69. Системная склеродермия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
70. Дерматомиозит/полимиозит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
71. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при системных заболеваниях соединительной ткани.
72. Неспецифический аорто-артериит (болезнь Такаясу). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
73. Узелковый периартериит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
74. Острый гломерулонефрит (ОГН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Осложнения. Профилактика.
75. Хронический гломерулонефрит (ХГН). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Осложнения. Профилактика
76. Патоморфология, гистологические типы ОГН, ХГН. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
77. Острый пиелонефрит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
78. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
79. Хронический пиелонефрит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика первичная, вторичная.
80. Особенности течения пиелонефрита у беременных, в пожилом и старческом возрасте.
81. Нефротический синдром. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
82. Амилоидоз почек. Клиника в зависимости от стадии (протеинурическая, нефротическая, уремическая), диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

83. Острая почечная недостаточность. Морфологические изменения в почках в зависимости от причины.
84. Острая почечная недостаточность. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии, критерии эффективности лечения.
85. Хроническая почечная недостаточность. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
86. Механизмы прогрессирования ХПН. Осложнения. Показания к гемодиализу и трансплантации почки.
87. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при ХПН.
88. Железодефицитная анемия. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика, показатели железистого комплекса
89. Железодефицитная анемия. Дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.
90. Мегалобластные анемии (витамин В12-, фолиеводефицитная). Особенности метаболизма витамина В12 и фолиевой кислоты в организме. Этиология, экзогенные и эндогенные факторы риска. Патогенез, биологические эффекты цианокабаламина.
91. Мегалобластные анемии (витамин В12-, фолиеводефицитная). Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика, лечение и профилактика.
92. Гипопластическая (апластическая) анемия. Этиология. Патогенез, роль аутоиммунного механизма. Диагностика, лечение и профилактика. Прогноз.
93. Гемолитические анемии (наследственные, приобретенные, аутоиммунные). Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз.
94. Острые лейкозы: диагностика, принципы терапии, прогноз.
95. Хронические лейкозы: диагностика, принципы терапии, прогноз.
96. Реабилитация, экспертиза трудоспособности при гемобластозах.
97. Гемофилия. Основные клинические синдромы, механизм их развития. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
98. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
99. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Лечение и профилактика. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
100. Углеводный обмен в организме, регуляция углеводного обмена.
101. Эпидемиология, социальное значение диабета.
102. Клиника: патогенез ведущих симптомов, клинические формы диабета.
103. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, факторы риска, патогенез, классификация.
104. Сахарный диабет 1 типа. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Осложнения. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
105. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, факторы риска, патогенез, классификация.

106. Сахарный диабет 2 типа. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Осложнения. Прогноз. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.
107. Сахарный диабет и беременность.
108. Диабетические комы (факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, принципы неотложной терапии).
109. Диффузно-токсический зоб. Клинические формы, стадии болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Показания к хирургическому лечению.
110. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Профилактика.
111. Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Профилактика.
112. Гипотиреоидная кома: факторы риска, механизм развития основных синдромов, принципы неотложной помощи, первая врачебная помощь.
113. Эндемический зоб. Экзогенные и эндогенные факторы. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение. Профилактика.
114. Острая недостаточность коры надпочечников. Принципы неотложной помощи, первая врачебная помощь.
115. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
116. Феохромоцитомы. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, диффдиагностика и лечение.
117. Болезнь Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
118. Понятие о гипоталамическом пубертатном синдроме.
119. Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
120. Карликовость. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.
121. Гипогонадизм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
122. Ожирение. Классификация. Понятие о метаболическом синдроме. Клиника, диагностика и лечение.
123. Отек легких. Клиника, диагностика, лечение.
124. Кардиогенный шок. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
125. АВ блокады. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
126. Сердечная астма. Клиника, диагностика. Современные принципы терапии
127. Нарушения ритма. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
128. Острая дыхательная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
129. Астматический статус. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
130. Легочное кровотечение и кровохаркание. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
131. Пневмоторакс. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии

132. ТЭЛА. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
133. Наиболее частые причины развития неотложных состояний в гастроэнтерологии;
134. Клинические проявления неотложных состояний в гастроэнтерологии;
135. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний в гастроэнтерологии;
136. Определение индекса Альговера от степени кровопотери;
137. показания для проведения эндоскопической остановки кровотечения;
138. Интенсивная терапия при желудочно-кишечных кровотечениях и при болезнях печени (острая печеночная недостаточность, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода) на догоспитальном и госпитальном этапах.
139. Наиболее частые причины развития острого почечного повреждения (ОПП),
140. Определение ОПН,
141. Этиология отека легких у больных с почечным повреждением,
142. Факторы риска развития гипертензивной энцефалопатии при повреждении почек,
143. Клинические проявления артериальной гипертензии;
144. Патогенез нарушения кислотно-основного равновесия при ОПП,
145. Патогенез метаболического ацидоза и алкалоза,
146. Клинические синдромы гипер и гипокалиемии,
147. показания к биопсии почки;
148. Клиническая картина ренальной анурии,
149. Механизмы развития преренальной анурии,
150. Лабораторные критерии ОПП,
151. Основные задачи лечения олигоанурии (консервативные методы),
152. Заместительные методы лечения анурии,
153. Показания для госпитализации при ОПП: выбор отделения,
154. Прогноз болезни при ОПП.
155. Классификация острых осложнений сахарного диабета. Гипергликемические и гипогликемическая комы.
156. Диабетический кетоацидоз (ДКА), диабетическая кетоацидотическая кома. Предрасполагающие факторы развития ДКА, патогенез возникновения симптомов, классификация ДКА по степени тяжести, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, лечение.
157. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. (ГГС), гипергликемическая гиперосмолярная кома. Предрасполагающие факторы развития ГГС, ведущие патогенетические механизмы развития, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, лечение.
158. Лактацидоз. Провоцирующие факторы развития состояния, основные звенья патогенеза, клиника, диагностика, мониторинг лабораторных показателей, принципы терапии.

159. Гипогликемическая кома. Причины развития, клиника, диагностика, оказание помощи.
160. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
161. Феохромоцитома, кризовое течение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, оказание помощи при кризе.
162. Острая постгеморрагическая анемия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
163. ДВС-синдром. Классификация, механизмы возникновения, клиника, лечение.
164. Геморрагический шок. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
165. Диагностика неотложных состояний в аллергологии.
166. Ангиоотек. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
167. Жизнеугрожающее состояние при бронхиальной астме. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.
168. Анафилактический шок (АШ). Клиника, диагностика, лечение.
169. Инсектная аллергия. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы терапии.

4.1.2. Тестовые задания (примеры):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

- 1. При язвенном колите диагностическое значение имеют следующие рентгенологические признаки:**
 - а) увеличение диаметра кишки
 - б) множественные гаустрации
 - в) вид «бульжной мостовой»
 - г) мешковидные выпячивания по контуру кишки
 - д) изменения гаустрации, вплоть до её исчезновения, укорочение и сужение просвета кишки

- 2. Антибиотикотерапия при язвенном колите применяется**
 - а) для профилактики рецидивов болезни
 - б) при наличии осложнений
 - в) в каждом случае заболевания
 - г) при кровотечениях
 - д) при частых рецидивах

- 3. При язвенном колите легкого течения назначаются**
 - а) кортикостероиды
 - б) 6-меркаптопурин
 - в) азатиоприн
 - г) сульфасалазин
 - д) циклоспорин

4 . Показания к хирургическому лечению язвенного колита являются все, кроме

- а) наличие свищей
- б) кишечная непроходимость
- в) перфорация изъязвлений
- г) кишечное кровотечение
- д) риск рака кишечника

5. У больного с патологией почек при осмотре выявляется лицо:

- а) Гиппократова;
- б) Корвизара;
- в) гневное с экзофтальмом;
- г) желтовато-бледное амимичное с выпадающими бровями и сухой кожей;
- д) бледное пастозное с отеками век.

Ответы: 1- Д, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-Д.

4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

Задача № 1

Больной М., 50 лет, работает на ЗапСибире. Курит 30 лет по 20 сигарет в день. Поступил в стационар с жалобами на постоянный кашель, который усилился в последнее время, с мокротой сероватого цвета ~ 30,0 мл, одышку, усиливающуюся при ходьбе (иногда приходится останавливаться при движении), потливость, повышение t до $37,8^{\circ}\text{C}$, головную боль, слабость.

Болеет 10 лет. Периодические обострения заболевания в виде усиления одышки, увеличения количества мокроты, изменения ее цвета и вязкости. Последнее ухудшение появилось постепенно, после физического перенапряжения на работе.

Объективно: сознание ясное, положение активное. Кожные покровы обычной окраски, влажные. Отеков нет. Астеническая конституция. Вес 58 кг., рост 168 см. ЧД 21 в мин. Обе половины грудной клетки активно участвуют в акте дыхания. Межреберные промежутки расширены, западают на вдохе. При перкуссии коробочный оттенок легочного звука. При аускультации ослабление дыхания в нижних отделах, рассеянные сухие хрипы, единичные влажные хрипы в нижних отделах справа. Пульс 82 в мин., ритм одинаков на обеих а. radialis. АД-128/80 мм.рт.ст. границы относительной сердечной тупости: правая - по краю грудины в IV межреберье; верхняя - нижний край III ребра; левая - на 1,0 см кнутри от среднеключичной линии. При аускультации тоны сердца приглушены, небольшой акцент II тона а. pulmonale.

Язык суховат, обложен серым налетом. Живот правильной формы, б/б при пальпации. Печень у края реберной дуги. Размеры по Курлову: 10-9-7 см. селезенка не пальпируется.

Результаты обследования:

ОАК: Эр.- $4,5 \cdot 10^{12}$ /л, Нв-145г/л, Лей.- $9,2 \cdot 10^9$ /л. СОЭ 28 мм/ч.Э-2, П-8, С-46, Л-34, М-10.

Спирограмма: увеличение функциональной остаточной емкости легких (ФОЕЛ) в 1,5 раза от нормы, уменьшение инспираторной емкости легких (ИЕ) на 1/3 от нормы. ОФВ1-65%. ОФВ1/ФЖЕЛ<70%. Бронходилатационный тест с 400 мкг.сальбутамола: прирост ОФВ1 от исходного на 5%.

Rg ОГК: легочные поля эмфизематозные, корни легких уплотнены. Синусы свободны.

Газовый состав крови: рО₂-60%, Sat O₂-91%.

ВОПРОСЫ :

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.

Эталон ответа к задаче №1

1. Ведущие синдромы: бронхитический, интоксикационный, дыхательной недостаточности.
2. Предварительный диагноз: ХОБЛ, эмфизематозный тип, II степени, период обострения. Эмфизема легких. ДН I степени.

В плане дифференциальной диагностики: Хронический обструктивный бронхит, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма.

3. По данным проведенных исследований: нейтрофильный лейкоцитоз (сдвиг влево), по данным спирграммы – снижение ОФВ1 и соотношения ОФВ1/ФЖЕЛ, повышение остаточного объема легких, отрицательный тест на обратимость бронхообструкции, признаки повышенной воздушности легочной ткани, снижение концентрации кислорода в крови и тканях, как по данным КЩС, так и пульсоксиметрии.

План объема дообследования больного: ЭКГ, ЭХО-КГ, опросники САТ и mMRS, цитологическое исследование мокроты.

4. Тактика дальнейшего ведения больного: с момента обращения пациента – пожизненная терапия, в зависимости от фазы заболевания (ремиссия или обострения).

5. План лечения больного: дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, препараты короткого действия при развитии приступа удушья (сальбутамол, беродуал). Препараты базисной терапии (Спирива, форадил). При обострении – анти-микробная терапия.

6. Наиболее вероятные факторы риска развития - это курение, соответственно отказ от курения. План коррекции: ведение здорового образа, дыхательная гимнастика, вакцинация против вируса гриппа, витаминотерапия, СКЛ.

Задача №2

Больная М., 25 лет, логопед, после перенесённого две недели назад стресса на работе отметила появление приступообразных (схваткообразных), довольно интенсивных болей в животе с иррадиацией в спину, под правую лопатку, которые провоцируются приемом жирной, жареной, богатой приправами пищи. Иногда боли появляются и усиливаются при быстрой ходьбе. Болевой приступ чаще кратковременен, купируется самостоятельно или приемом спазмолитиков (но-шпа). Температура тела не повышалась.

Объективно: Рост - 160 см, вес - 80 кг. Состояние больной средней степени тяжести. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Язык умеренно обложен белым налётом. При пальпации живота отмечаются боли в правом подреберье, болезненность в точке проекции жёлчного пузыря. Симптомы Ортнера, Мерфи, Мюсси отрицательные. Размеры печени по Курлову: 9-8-7см.

Лабораторно:

ОАК: Эр - $3,9 \times 10^{12}$ /л, Нб – 132 г/л, ЦП - 0,95, Лейкоциты - $5,7 \times 10^9$ /л, Э – 2 %, п/я -3%, с/я - 60%, Л - 25%, М - 10%, СОЭ - 11мм/ч.

Биохимическое исследование крови: о. белок – 70 г/л, глюкоза – 5 ммоль/л, общий холестерин-7ммоль/л, билирубин-17ммоль/л, АЛТ–27 Ед/л, АСТ–25 Ед/л, амилаза-76Ед/л.

УЗИ ОБП: желчный пузырь: определяется эхосвободная структура грушевидной формы; длина его составляет 7 см, ширина 3 см, толщина стенки 2мм., площадь желчного пузыря натощак и через 1 час после приема желчегонного завтрака (1желток сырого куриного яйца)- желчный пузырь сокращается более чем на 2/3 своего первоначального объема. Перегиб шейки желчного пузыря. Печень: передне-задний размер правой доли 12см, передне-задний размер левой доли 6,5см, диаметр портальной вены 11мм, общ. желчный проток 7мм, структура печени однородная, края печени ровные. ПЖЖ: паренхима железы гомогенная, передне-задний размер головки составляет 2,5см, тела 1,7 см и хвоста до 2,0 см, визуализирован вирсунгов проток, его диаметр в теле железы 1 мм, в головке - 2 мм. Селезёнка: однородная, длина 11см, толщина - 4см, площадь - 50 кв.см. Диаметр селезеночной вены в области ворот составляет 7 мм.

Дуоденальное зондирование: Скорость выделения порции «А» 1 мл/мин., золотисто-жёлтого цвета, слегка вязкая, слабощелочной реакции; порции «В» - 30 мл/мин, цвет почти чёрный, вязкая, щелочной реакции: порции «С» - 1 мл/мин, цвет светло-жёлтый, слегка вязкая, щелочной реакции. Время выделения пузырной желчи 12 минут, скорость сокращения желчного пузыря в среднем более 20

мл за 5 минут. При микроскопическом исследовании желчи пузырная порция прозрачная, светло-коричневого цвета, лейкоцитов не более 8 в поле зрения, эритроцитов нет, эпителий единичный или отсутствует, слизь, кристаллы не обнаруживаются. Исследование сопровождалось болью в животе.

Вопросы:

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.

Эталон ответа к задаче №2

1. Болевой абдоминальный с-м, ожирения, гиперхолестеринемии. Ведущий синдром - болевой абдоминальный.
2. Предварительный диагноз: Дисфункция желчного пузыря по гипертоническому типу.

Дифференциальная диагностика в первую очередь проводится с воспалительными заболеваниями желчного пузыря и желчных путей, холелитиазом, опухолями желчевыделительной системы.

3. По результатам обследования: признаки гиперхолестеринемии, дискинезии желчного пузыря (при дуоденальном зондировании и по УЗИ).

План дообследования: Пероральная холецистография и внутривенная холеграфия: позволяют исключить наличие органических изменений и подтвердить функциональный характер заболевания желчного пузыря: с помощью серийной рентгенографии определяется ускоренное и сильное сокращение желчного пузыря после введения стимулятора. Радиохолецистография выявляет изменение латентного периода, продолжительности наполнения и опорожнения желчного пузыря. По данным сканирования пузыря отмечается изменение его положения, размеров и формы.

4. Тактика дальнейшего ведения: Консультация гастроэнтеролога. Частое дробное питание с ограничением жареной, жирной, экстрактивной пищи. Правильное чередование труда и отдыха, нормализация функций центральной нервной системы.
5. План лечения: При болях показаны спазмолитические средства (но-шпа, папаверин дюспаталин, бускопан, платифиллин и др.). При стрессах – седативная терапия (новопассит, грандаксин, адоптол, тенотен и др.)
6. Факторы риска заболевания: погрешности в диете, нарушения режима питания ожирение, гиподинамия, стрессы. План коррекции факторов риска: избегать

нарушений режима питания, психоэмоциональных нагрузок и гиподинамии. Борьба с ожирением.

Задача №3

Пациент К., 70 лет, предъявляет жалобы на боли в левом коленном суставе, внутренней поверхности левого бедра, усиливающиеся при ходьбе, стихающие в покое, некоторое ограничение подвижности в левом тазобедренном суставе. Впервые боли в левой нижней конечности начал отмечать около 2 лет назад, к врачу не обращался, не лечился.

При осмотре наблюдается ограничение опорной функции левой ноги, болезненность при пальпации левого тазобедренного сустава, ограничение ротационных движений в нём. Рост 178 см, вес 85 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отёков нет. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. ЧСС 68 в минуту. АД 120/80 мм.рт.ст. Язык влажный, чистый. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень по краю рёберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный.

ОАК: эр. – $4,9 \times 10^{12}/л$, Нв – 157 г/л, СОЭ – 19 мм/ч, лейкоц. – $8,7 \times 10^9/л$, пал. – 2, сегм. – 70, лимф. – 31, мон. – 2%. Исследование синовиальной жидкости: лейкоц. – 1000 в $мм^3$, нейтр. – 15%. На рентгенограмме тазобедренных суставов – слева неравномерное сужение суставной щели, единичные остеофиты по наружному краю вертлужной впадины и по периферии головки бедренной кости, уплотнение верхней части вертлужной впадины, справа без патологии. РФ - отр.

Вопросы:

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Выделите факторы риска заболевания и составьте план их коррекции.

Эталон ответа к задаче № 3

1. Суставной синдром.
2. Первичный остеоартроз левого тазобедренного сустава, рентгенологическая стадия 2. Дифференциальный диагноз: РА, РеА, подагра, остеоартроз
3. ОАК; определение РФ; иссл. синовиальной жидкости; рентгенография коленных суставов.

ОАК – повыш. СОЭ, лейкоц. - воспаление; иссл. синов. жидк. – лейкоцитоз. Рентгенография тазобедренных суставов – изменения, характерные для 3 стадии остеоартроза.

4. Консервативная медикаментозная терапия. ЛФК.
5. НПВП – найз 100мг 2 в сут. внутрь. Хондропротекторы (глюкозамин сульфат 1500мг/сут 6 месяцев или комбинированные (Арта)). Алфлутоп по 2.0 мл в/м №10
6. Повышенная масса тела, статическая нагрузка, гиподинамия, травмы

4.1.4. Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Болезни органов дыхания

1. Фиброзирующий альвеолит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
2. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
3. Абсцесс легкого. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
4. Принципы лечения обструктивных заболеваний легких.
5. Методы исследования вентиляционной способности легких.
6. Генно-инженерные биологические препараты: перспективы в лечении обструктивных заболеваний легких.
7. Особенности течения инфекционных процессов у пациентов на фоне иммуносупрессии.

Раздел 2. Болезни органов пищеварения

8. Маски гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
9. Роль ингибиторов протонной помпы в лечении кислотозависимых заболеваний.
10. Дивертикулярная болезнь. Дивертикулез. Дивертикулит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
11. Псевдомембранозный колит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение и методы профилактики. Осложнения.
12. Генно-инженерные биологические препараты в лечении неспецифического язвенного колита и болезни Крона.
13. Описторхоз. Классификация. Вопросы дегельминтизации. Профилактика.
14. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.

Раздел 3. Болезни органов кровообращения

15. Антифосфолипидный синдром. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
16. Синдром Фелти и синдром Стилла. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Желудочковые нарушения ритма. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Атриовентрикулярные блокады. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани

21. Дисплазия соединительной ткани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
22. Ведение пациентов с системной красной волчанкой.
23. Анкилозирующий спондилоартрит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Подагра. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 5. Болезни почек и мочевых путей

25. Тактика ведения пациентов с хронической болезнью почек (ХБП) 4-5 стадии.
26. Аутосомно-доминантный поликистоз почек. Подходы к лечению.

27. Принципы лечения осложненных вариантов хронического пиелонефрита.
28. Дифференциальный диагноз острого гломерулонефрита.
29. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов.
30. Мочевой синдром. Диагностика.
31. Нефротический синдром и нефритический синдром в практике врача терапевта.
- Раздел 6. Болезни органов кровотока*
32. Основные классы лекарственных препаратов, используемых в онкогематологии (механизм действия, специфические побочные действия).
33. Нарушения системы гемостаза на фоне беременности.
34. Препараты железа: классификация. Перегрузка препаратами железа.
35. Основные положения по правилам трансфузионной терапии (приказ №363 «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови»).
36. Тромбоцитопения: диагностика и диффдиагностика.
37. Лабораторные и инструментальные методы диагностики при гемобластозах.
- Раздел 7. Болезни эндокринной системы и обмена веществ*
38. Метаболический синдром. Патогенез, диагностика, лечение.
39. Диабетическая нефропатия. Диагностика, лечение.
40. Диабетические полинейропатии. Патогенетическая и симптоматическая терапия.
41. Акромегалия. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
42. Гиперальдостеронизм. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гиперальдостеронизма. Принципы лечения.
43. Гиперпролактинемический синдром. Диагностика, принципы лечения.
- Раздел 8. Неотложные состояния в терапии*
44. Кардиогенный шок. Интенсивная терапия и реанимация
45. Желудочно-кишечные кровотечения. Оказание неотложной помощи на всех этапах.
46. Астматический статус. Интенсивная терапия на разных стадиях.
47. Отек легких у больных с заболеваниями почек. Интенсивная терапия и реанимация.
48. Гипотиромикседематозная кома. Интенсивная терапия.
49. Гемолитический криз. Интенсивная терапия.
50. Отек Квинке. Клинические проявления, диагностика. Интенсивная терапия.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<i>Пример:</i> Хронический пиелонефрит - это а) абактериальное неструктурное воспаление интерстиция;	Б)

	<p>б) бактериальное, деструктивное воспаление интерстиция и чашечно-лоханочной системы;</p> <p>в) бактериальное поражение клубочков;</p> <p>г) бактериальное воспаление мочевыводящих путей без поражения интерстиция;</p> <p>д) поражение юкста – гломерулярного аппарата.</p>	
ПК-1	<p>Среднесуточная лечебная доза 2-х валентного железа:</p> <p>а) 100 мг</p> <p>б) 50 мг</p> <p>в) 400 мг</p> <p>г) 200 мг</p> <p>д) 150 мг</p>	Г)
ПК-2	<p>К фактору риска развития остеопороза относится</p> <p>а) возраст старше 65 лет;</p> <p>б) мужской пол;</p> <p>в) употребление алкоголя;</p> <p>г) отсутствие переломов в анамнезе;</p> <p>д) адекватный уровень витамина Д.</p>	А)
ПК-5	<p>Метаболическими признаками гиперосмолярной комы являются:</p> <p>а) гипернатриемия и кетоацидоз</p> <p>б) кетоацидоз и гипергликемия</p> <p>в) гипергликемия и гиперосмолярность</p> <p>г) гиперосмолярность и кетоацидоз</p> <p>д) гиперосмолярность и гипогликемия</p>	В)
ПК-6	Базисным антисекретор-	Б)

	<p>ным средством при язвенной болезни являются:</p> <p>а) антибактериальные препараты</p> <p>б) ИПП (ингибиторы протонной помпы)</p> <p>в) пробиотики</p> <p>г) цитостатики</p> <p>д) НПВП</p>	
ПК-8	<p>Больному с диагнозом Бронхиальная астма средней степени тяжести. ДН II. ХЛС, компенсированное, санаторно-курортное лечение</p> <p>а) показано на приморском климатическом курорте</p> <p>б) показано на равнинном климатическом курорте</p> <p>в) показано на горном климатическом курорте</p> <p>г) показано в местном климатическом санатории</p> <p>д) противопоказано</p>	Г)

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ И СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» (ординатура)

Тестовые задания (примеры):

Инструкция: выберите один правильный ответ:

- 1) Ранним клиническим признаком ХОБЛ является:
 1. появление болезненности точек Вааля;
 2. снижение подвижности нижнего края;
 3. притупление легочного звука над легкими;
 4. появление коробочного оттенка легочного звука над верхними отделами грудной клетки;
 5. бронхиальное дыхание.

- 2) Сочетание анемии и артериальной гипертонии наблюдается при следующей патологии:
 1. гипертоническая болезнь;

2. акромегалия;
3. синдром Иценко-Кушинга;
4. хроническая почечная недостаточность;
5. В₁₂-дефицитная анемия.

3) В остром периоде подагрического артрита назначают:

1. колхицин;
2. диклофенак натрия;
3. преднизолон;
4. аллопуринол;
5. лозартан.

4) Синдром гепатоспленомегалии наблюдается при:

1. хронической сердечной недостаточности;
2. гемолитические анемии;
3. остром холецистите;
4. хроническом лейкозе;
5. остром панкреатите.

5) Клинические проявления феохромоцитомы не включают:

1. чувство страха;
2. головную боль;
3. брадикардию;
4. повышенную потливость;
5. нарушения углеводного обмена.

Ситуационные задачи (примеры):

Задача №1

Больная М., 19 лет, заболела остро 3 дня назад: появилась головная боль, общая слабость, повысилась температура до 38⁰ С. На 3-й день присоединились боли в горле при глотании.

Объективно: Состояние средней степени тяжести за счет интоксикации. Кожные покровы повышенной влажности, температура тела 38,4⁰С. Осмотр зева: небные миндалины увеличены, рыхлые, гиперемированы, с островками налета желто-зеленого цвета, налет легко снимается шпателем. Пальпируются увеличенные и болезненные лимфатические узлы передне-шейные и в области угла нижней челюсти. Патологии внутренних органов не выявлено, ЧСС 92 в минуту.

Анализ крови: лейкоц. 10,0x10⁹/л, Нв 127 г/л, СОЭ 38 мм/ч. Анализ мочи общий: уд. вес 1023, белок 0,055 г/л, лейкоц. 2-3 в п/зр, плоский эпителий 1-2 в п/зр.

Вопросы:

1. Выделите синдромы.
2. Ваш план дифференциальной диагностики.
3. Составьте план дополнительных исследований.

4. Интерпретируйте результаты дополнительных исследований.
5. Сформулируйте диагноз.
6. Назначьте лечение.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Задача №2

Больная С., 42 года. Жалобы на боли за грудиной давящего характера, частые, без четкой связи с приемом пищи, на тошноту, изжогу, отрыжку кислым, перебои в работе сердца.

Боли за грудиной беспокоят в течение 10 лет - сначала ночью, купировались через 15-20 мин после приема валидола. При боли в грудной клетке принимала валидол, нитроглицерин. В дальнейшем боли участились, появилась отрыжка, изжога натощак. Больная отмечает, что данные жалобы усиливаются при наклоне туловища вперед, вниз. В течение последних нескольких месяцев стали беспокоить сердцебиение, перебои в сердце.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Язык обложен белым налетом. Тоны сердца ясные, аритмичные, ЧСС 84 в мин, АД 130/80 мм рт. ст. По другим органам – без патологии.

Анализ крови: Hb 127 г/л, лейкоц. $6,4 \times 10^9$ /л, СОЭ 5 мм/ч; билирубин 20, 12 мкмоль/л, холестерин 4,7 ммоль/л, АЛТ 0,45 ммоль/л, АСТ 0,38 ммоль/л, фибриноген 3,6 мг/л. ЭКГ: Ритм синусовый, частая желудочковая экстрасистолия (градация III по Лауну), умеренные дистрофические изменения миокарда.

Вопросы:

1. Выделите синдромы.
2. Ваш план дифференциальной диагностики.
3. Составьте план дополнительных исследований.
4. Интерпретируйте результаты дополнительных исследований.
5. Сформулируйте предварительный диагноз.
6. Назначьте лечение.
7. Проведите экспертизу трудоспособности.

Задача №3

Больной П., 31 год, водитель пассажирского автобуса. В течение 4 лет беспокоит боль в поясничном отделе позвоночника и в области тазобедренных, голеностопных суставов.

Обострения заболевания 1-2 раза в год, с оформлением листка нетрудоспособности и лечением у невролога. Очередное ухудшение самочувствия после переохлаждения, в течение 2 недель прием диклофенака 0, 75 мг/сут, новокаиновые блокады N 4, диадинамические токи и витаминотерапия не принесли облегчения.

Объективно: походка шадящая, отсутствует поясничный лордоз, сгибание в поясничном отделе болезненно и ограничено. Суставы не изменены, движения во всех суставах в полном объеме. Болезненность при пальпации крестцово-

подвздошных суставов. Пульс 78 в мин. АД 125/ 70 мм рт ст. Патологии внутренних органов не выявлено.

Анализ крови – СОЭ 26 мм/час Л 7,3 10 9, Нв 148 г/л. Рентгенография костей таза и позвоночника - тазобедренные суставы без изменений. Суставные щели крестцово-подвздошных сочленений сужены, размыты, прослеживаются не на всем протяжении.

Вопросы:

1. Какие заболевания следует включить в круг дифференциальной диагностики?

2. Перечислить наиболее специфичные лабораторные показатели для исключения или подтверждения выше перечисленных заболеваний.

3. Сформулировать и обосновать более вероятный диагноз.

4. Перечислить наиболее эффективные препараты для данного больного.

5. Провести врачебно-трудовую экспертизу.

6. Имеются ли показания для санаторно-курортного лечения

Характеристика ответа при собеседовании	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный во-	C	85-81	4

прос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие	Fx	60-41	2 Требуется передача

вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН). Критерии оценки для ГИА

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (июнь, 2 год обучения)	Ситуационные задачи	Пятибалльная система
	Тестирование	91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% - удовлетворительно Меньше 71% - неудовлетворительно
	Практические навыки	Зачтено/не зачтено

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	по договору,

	: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	По договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.rnmot.ru/ru/ (росс. общ-во терапевтов)	
	http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
	http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во)	
	http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов)	
	http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов)	

	Компьютерные презентации: все лекции	?убрать
	Электронные версии конспектов лекций:все лекции	?убрать
	Учебные фильмы:	?нет
	Электронные лабораторные практикумы и др.	?нет

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 – 958 с. Т. 2 – 895 с	616-08 В 608	7	13
	Дополнительная литература			
	Бадокин В.В., Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадокина - М. : Литтерра, 2014. - 592 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Рукавицын О.А., Гематология : национальное руководство			

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	[Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Шилов Е.М., Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13

5.3. Методические разработки кафедры

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	-			

6. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (см. таблицу).

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б Базовая часть			
Терапия	Кабинет зав. кафедрой (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)	Лазерный принтер– 1 шт № 03330101040000020, Мебель (стол 1 шт, стулья 3 шт, шкаф 1 шт мебель КОКБ совместное пользование)	Приспособлены
	Кабинет профессоров Смакотиной С.А., Репниковой Р.В., доцента Павловой В.Ю. (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональный компьютер – 2 шт 7 г) №141010400000883, №141010400000884, мультимедийный проектор -1 шт № 990000001125 (в ремонте), шкафы железные – 2 шт (2000 г) №1610106000001259, №1610106000001260, электрокардиограф 2 шт №990000000637, №14101040000012128 кресло офисное 1 шт № ОС0000010779 Мебель (стулья – 6 шт КОКБ совместное пользование)	
	Кабинет проф. Квитковой Л.В. (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)	ноутбук №1410104000001124, холодильник №1610106000001063. Мебель (стол – 1 шт, стулья – 3 шт, шкафы – 1 шт, КОКБ совместное пользо-	

		вание)
	Кабинет проф. Семенихина В.А. (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 2, подвал)	Мебель (стол – 1 шт, стулья – 3 шт, шкафы – 2 шт КОКБ совместное пользование)
	Ассистентская (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал)	Принтер 1 шт №9900000046, системный блок 1 шт №013000009. Мебель (стол – 2 шт, стулья – 3 шт, шкаф – 1 шт КОКБ совместное пользование)
	Лаборантская (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)	Микроволновая печь №990000001162, шкаф железный 1 шт- №1610106000001261, стеллажи металлические, складные 6 шт. №1610106000001122-1610106000001127 Мебель (стол – 1 шт, стулья – 2 шт КОКБ совместное пользование)
	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, самостоятельной подготовки студентов (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)	Мебель (стол – 3 шт, стулья – 26 шт, доска – 1 шт КОКБ совместное пользование)
	Учебная комната № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Кемерово, проспект	Мебель (стол – 2 шт, стулья – 18 шт КОКБ совместное пользование.)

	Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)		
	Учебная комната № 3 (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)	Мебель (стол – 2 шт, стулья – 18 шт КОКБ совместное пользование)	
	Учебная комната № 4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)	Мебель (стол – 3 шт №1610106000001253, №1610106000001254, №1610106000001255, стулья – 18 шт, доска – 1 шт КОКБ совместное пользование)	
	Учебная комната № 5 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной подготовки студентов (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж)	Мебель (стол – 2 шт, стулья – 18 шт, доска – 1 шт КОКБ совместное пользование)	Приспособлены
	Учебная комната № 10 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал)	Мебель (стол – 3 шт (1990г) №1610106000001256, №1610106000001257, №1610106000001258 1 шт- №1610106000001262, стулья – 18 шт КОКБ совместное пользование)	Приспособлены
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал)	Мультимедийный проектор – 1 шт №14101040000012096, Ноутбук – 1 шт. №990000001126, доска – 1 шт №08000268, экран – 1 шт №01382892,	Приспособлены

		стулья –50 шт без номеров Мебель (стол – 1 шт КОКБ совместное пользование)	
--	--	--	--

Согласно требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, расположены на базе ГАУЗ Кемеровская областная клиническая больница (ординаторские специализированных отделений: кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии, нефрологии, эндокринологии), которые оснащены специализированным оборудованием: медицинские весы, ростомер, тонометр, дефибриллятор, пульсоксиметр, глюкометр, фонендоскоп, термометр, сантиметровая лента; противошоковый набор (процедурный кабинет); расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, (индивидуально).

Для самостоятельной работы для обучающихся в ординаторских каждого отделения имеется доступ к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду организации, а также обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Дока» для ведения пациентов.