

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коскина* Коскина Е.В.

« 08 » *Июль* 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ**

Специальность 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»
 Квалификация выпускника Врач-судебно-медицинский эксперт
 Форма обучения очная
 Управление последипломной подготовки специалистов Судебной медицины и медицинского права
 Кафедра-разработчик рабочей программы

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, час | Практ. занятий, час | СРС, час | Экзамен, час | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|---------|--------------|-----|-------------|---------------------|----------|--------------|---|
| | час | ЗЕТ | | | | | |
| II | 72 | 2 | 2 | 16 | 54 | - | Зачет |
| Итого | 72 | 2 | 2 | 16 | 54 | - | Зачет |

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская травматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», квалификация «врач – судебно - медицинский эксперт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1052 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34460 от 27.10.2014г.)

Рабочую программу разработали: _к.м.н., доц. Шевчук Д.Ю., к.м.н., доц. Бадалян А.Ф.
уч. звание, должность Фамилия И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «13» июня 2019г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Т.Ю. Грачева
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой Г.А. Фролова
«08» июня 2019г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов д.м.н., проф. В. П. Вавилова
«08» июня 2019г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 433

Начальник УМУ Л.А. Леванова д.м.н., доцент
«08» июня 2019г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. *Целью* преподавания дисциплины «судебно-медицинская травматология» является: Освоение обучающихся теоретических вопросов и практических навыков судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста: при производстве осмотра места происшествия и трупа, экспертизы трупов, экспертизы пострадавших, обвиняемых и др. лиц, экспертизы по материалам уголовного или гражданского дела; ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической, физической травме и некоторых экстремальных состояниях (отравления, механическая асфиксия, болевой шок и др.).

1.1.2. *Задачами* освоения дисциплины являются:

1. Научить ординаторов формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы следствия, возникающие в конкретных случаях экспертной практики.

2. Способствовать развитию у ординаторов способности к обобщению и анализу данных, полученных в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы механической и физической травмы.

3. Познакомить ординаторов с основной судебно-медицинской документацией (заключение эксперта), научить правильному её оформлению, что позволит правоохранительным органам своевременно раскрыть то или иное преступление.

4. Научить ординаторов к правильному забору, упаковке, хранению и отправке биоматериала при механической и физической травме.

5. Осветить основные положения Уголовного и Уголовно-процессуального законодательств РФ регулирующих порядок проведения экспертизы при механической и физической травме.

6. Изучение истории и современного состояния мировой и отечественной судебно-медицинской травматологии.

7. Изучение морфологических особенностей повреждений с определением механизмов и условий их возникновения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина по выбору ординатора: ОД.И.04

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, химия, биология, иностранный язык, латинский язык, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, медицинская информатика, биохимия, правоведение, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф,

нормальная физиология, лучевая диагностика, топографическая анатомия, общая хирургия, оперативная хирургия, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патофизиология, акушерство и гинекология, психиатрия, фтизиатрия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, судебная медицина.

- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Судебно-медицинская экспертиза

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. психолого-педагогическая;
4. организационно-управленческая.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | | |
|------|-------------|--|--|---|--|---|
| | Код | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ПК-6 | Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Общие принципы изъятия биоматериала, подготовки к лабораторному исследованию. Морфологические особенности заболеваний, травм и патологических состояний. | Умение интерпретации результатов, дифференциальной диагностики морфологических признаков заболеваний, травм и патологических состояний. | Методами исследования живых лиц и трупов; правилами забора биоматериала и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической | <p>Текущий контроль: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №___ и т.д.</p> |

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| | | | 2 |
| Аудиторная работа , в том числе: | 0,5 | 18 | 18 |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС | 1,5 | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| Экзамен / зачёт | | | |
| ИТОГО | 2 | 72 | 72 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|---------|-------------|---------------------|----|----------|-----|---|-------------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Механизм и морфология переломов длинных трубчатых и таза | | | 0,5 | | 4 | | | 13,5 |
| 1.1 | Переломы длинных трубчатых костей (диафизарные, внутрисуставные). | | | 0 | | 1 | | | 4 |
| 1.2 | Переломы костей таза. | | | 0 | | 1 | | | 4 |
| 1.3 | Множественные переломы длинных трубчатых костей и таза. | | | 0,5 | | 2 | | | 5,5 |
| 2 | Раздел 2. Механизм и морфология повреждений костей грудной клетки и позвоночника. | | | 0,5 | | 4 | | | 13,5 |

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|--------------|---|---------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-------------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 2.1 | Переломы костей грудной клетки (ребра, грудина, ключицы, лопатки). | | | 0 | | 1 | | | 4 |
| 2.2 | Переломы позвоночника (тел, остистых отростков, дужек и др.). | | | 0 | | 1 | | | 4 |
| 2.3 | Множественные переломы ребер и позвонков (определение кратности и последовательности воздействию). | | | 0,5 | | 2 | | | 5,5 |
| 3 | Раздел 3. Механизм и морфология повреждений черепа. | | | 0,5 | | 4 | | | 13,5 |
| 3.1 | Переломы свода и основания | | | 0 | | 1 | | | 4 |
| 3.2 | Переломы костей лицевого отдела черепа. | | | 0 | | 1 | | | 4 |
| 3.3 | Множественные переломы черепа (определение кратности и последовательности). | | | 0,5 | | 2 | | | 5,5 |
| 4. | Раздел 4. Повреждения мягких тканей. | | | 0,5 | | 4 | | | 13,5 |
| 4.1 | Повреждения мягких тканей при воздействиях тупых твердых предметов (морфология и механизм причинения, определение кратности, последовательности и прижизненности). | | | 0 | | 2 | | | 6,5 |
| 4.2 | Повреждения мягких тканей при воздействиях острых твердых предметов (морфология и механизм причинения, определение кратности, последовательности и прижизненности). | | | 0,5 | | 2 | | | 7 |
| | Экзамен / зачёт | | | | | | | | |
| | Всего | | | 2 | | 16 | | | 54 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. Механизм и морфология переломов длинных трубчатых и таза. | | 0,5 | II | | | |
| 2 | Тема 3. Множественные переломы длинных трубчатых костей и таза. | Представлены морфологические признаки и механизмы множественных переломов длинных трубчатых костей и таза. Практические рекомендации по особенностям исследования таких переломов. Установление количества и последовательности воздействий. | 0,5 | II | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к | Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 3 | Раздел 2. Механизм и морфология повреждений костей грудной клетки и позвоночника. | | 0,5 | II | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| 4 | Тема 3 Множественные переломы ребер и позвонков (определение кратности и последовательности воздействию). | Рассматривается механизм формирования переломов грудной клетки как единого комплекса, морфологические признаки и механизмы множественных переломы ребер и позвонков. Практические рекомендации по особенностям исследования таких переломов. Векторографический анализ переломов. Установление количества и последовательности воздействий. | 0,5 | II | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 5 | Раздел 3. Механизм и морфология | | 0,5 | II | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | повреждений черепа. | | | | | | |
| 6 | Тема 3 Множественные переломы черепа (определение кратности и последовательности). | Механика разрушения черепа, морфология переломов. Практические рекомендации по особенностям исследования переломов. Фрактографический анализ переломов. Установление количества и последовательности воздействий. | 0,5 | II | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 7 | Раздел 4. Повреждения мягких тканей. | | 0,5 | II | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| 8 | Тема 2. Повреждения мягких тканей при воздействиях острых предметов. | Морфология и механизм причинения, определение кратности, последовательности и прижизненности. | 0,5 | II | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждения костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| Всего часов | | | 2 | | | | |

2.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|------------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Механизм и морфология переломов длинных трубчатых костей и таза | x | 4 | | x | x | x |
| 1.1 | Тема 1. Переломы длинных трубчатых костей (диафизарные, внутрисуставные). | Механизмы переломов трубчатых костей. Особенности разрушения при различных условиях следообразования. Определение давности, количества травмирующих воздействий, направление воздействия травмирующей силы, особенности травмирующей поверхности. Рентгенологическая диагностика переломов. | 1 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно- | Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № ___ и т.д. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|---------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 1.2 | Тема2. Переломы костей таза. | Механизмы переломов тазовых костей. Особенности разрушения при различных условиях следообразования. Определение давности, количества травмирующих воздействий, направление воздействия травмирующей силы, особенности травмирующей поверхности. Рентгенологическая диагностика переломов. | 1 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|---------------|---------|--|--|--|
| 1.3 | Тема3. Множественные переломы длинных трубчатых костей и таза. | Представлены морфологические признаки и механизмы множественных переломов длинных трубчатых костей и таза. Практические рекомендации по особенностям исследования таких переломов. Установление количества и последовательности воздействий. | 2 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 2 | Раздел 2. Механизм и морфология повреждений костей грудной | | 4 | | x | x | x |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|---------------|---------|--|--|--|
| | клетки и позвоночника. | | | | | | |
| 2.1 | Тема1. Переломы костей грудной клетки (ребра, грудина, ключицы, лопатки). | Механизмы переломов ребер, грудины, ключиц, лопаток. Особенности разрушения при различных условиях следообразования. Определение давности, количества травмирующих воздействий, направление травмирующей силы, особенности травмирующей поверхности. Рентгенологическая диагностика переломов. | 1 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 2.2 | Тема2. Переломы позвоночника (тел, остистых | Механизмы переломов позвонков. Особенности разрушения при различных условиях | 1 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|---------------|---------|--|--|--|
| | отростков, дуг). | слепообразования. Определение давности, количества травмирующих воздействий, направление воздействия травмирующей силы, особенности травмирующей поверхности. Рентгенологическая диагностика переломов. | | | методов исследований и интерпретации их результатов. | травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 2.3 | Тема3. Множественные переломы ребер и позвонков (определение кратности и последовательности воздействию). | Рассматривается механизм формирования переломов грудной клетки как единого комплекса, морфологические признаки и механизмы множественных переломы ребер и позвонков. Практические | 2 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|---------------|---------|--|--|--|
| | | рекомендации по особенностям исследования таких переломов. Векторографический анализ переломов. Установление количества и последовательности воздействий. | | | | трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 3 | Раздел 3. Механизм и морфология повреждений черепа. | | 4 | | | | |
| 3.1 | Тема1. Переломы свода и основания черепа | Механизмы переломов черепа Особенности разрушения при различных условиях следообразования. Определение давности, количества травмирующих воздействий, направление воздействия | 1 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|---------------|---------|--|---|--|
| | | травмирующей силы, особенности травмирующей поверхности. Рентгенологическая диагностика переломов. | | | | Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 3.2 | Тема2. Переломы костей лицевого отдела черепа. | Механизмы переломов костей лицевого черепа. Особенности разрушения в зависимости от условий слеодообразования. Определение давности, количества травмирующих воздействий, направление воздействия травмирующей силы, особенности травмирующей поверхности. Рентгенологическая диагностика переломов. | 1 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|---------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 3.3 | Тема3. Множественные переломы черепа (определение кратности и последовательности). | Механика разрушения черепа, морфология переломов. Практические рекомендации по особенностям исследования переломов. Фрактографический анализ переломов. Установление количества и последовательности воздействий. | 2 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно- | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|---------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 4 | Раздел 4. Повреждения мягких тканей. | | 4 | | | | |
| 4.1 | Тема1. Повреждения мягких тканей при воздействии тупых твердых предметов. | Морфология и механизм причинения, установление видовых, групповых и индивидуальных признаков предполагаемого травмирующего предмета. Определение кратности, последовательности и прижизненности воздействия. | 2 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно- | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|---|--|---------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | химической, медико-криминалистической. | |
| 4.2 | Тема2. Повреждения мягких тканей при воздействиях острых предметов. | Морфология и механизм причинения, установление видовых, групповых и индивидуальных признаков предполагаемого травмирующего предмета. Определение кратности, последовательности и прижизненности воздействия. | 2 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| Всего часов | | | 16 | | х | х | х |

2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Механизм и морфология переломов длинных трубчатых костей и таза | х | 13,5 | | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Переломы длинных трубчатых костей (диафизарные, внутрисуставные). | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | 4 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и | Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 1.2 | Тема2. Переломы костей таза. | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | 4 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико- | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | криминалистической. | |
| 1.3 | Тема3. Множественные переломы длинных трубчатых костей и таза. | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | 5,5 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно- | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | химической, медико-криминалистической. | |
| 2 | Раздел 2. Механизм и морфология повреждений костей грудной клетки и позвоночника. | | 13,5 | | x | x | x |
| 2.1 | Тема 1. Переломы костей грудной клетки (ребра, грудина, ключицы, лопатки). | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными | 4 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | | | | механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 2.2 | Тема2. Переломы позвоночника (тел, остистых отростков, дуг). | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | 4 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно- | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 2.3 | Тема 3. Множественные переломы ребер и позвонков (определение кратности и последовательности воздействия). | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | 5,5 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждения костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 3 | Раздел 3. | | 13,5 | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | Механизм и морфология повреждений черепа. | | | | | | |
| 3.1 | Тема1. Переломы свода и основания черепа | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | 4 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждения костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 3.2 | Тема2. Переломы | Подготовка к лекционному и | 4 | | ПК-6: готовность к применению | Знать: Механизмы и морфологические | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | костей лицевого отдела черепа. | практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | | | лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждении костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 3.3 | Тема3. Множественные переломы черепа (определение кратности и последовательности). | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка | 5,5 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | | | | переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждения костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 4 | Раздел 4. Повреждения мягких тканей. | | 13,5 | | | | |
| 4.1 | Тема1. Повреждения мягких тканей при воздействии тупых твердых предметов. | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. | 6,5 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. биологического происхождения. | | | | Владеть: Методами исследования повреждения костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| 4.2 | Тема2. Повреждения мягких тканей при воздействии острых предметов. | Подготовка к лекционному и практическому занятиям. Работа с конспектами. Написание реферата и подготовка доклада. Информационный поиск. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с архивным материалом. Оформление актов и заключений судебно-медицинских экспертиз. Работа с вещественными доказательствами, в т.ч. | 7 | | ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов. | Знать: Механизмы и морфологические особенности повторного травматизма. Уметь: Умение интерпретации механизмов и условий образования переломов длинных трубчатых костей и таза. Владеть: Методами исследования повреждения костей таза и грудной клетки; правилами забора биоматериала при | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | биологического происхождения. | | | | механических повреждениях костей грудной клетки и таза и подготовки к исследованию: судебно-биологической, судебно-гистологической, судебно-химической, медико-криминалистической. | |
| Всего часов | | | 54 | | х | х | х |

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в секционном зале, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОКБСМЭ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, примеры из практики, фотографии объектов исследования, схемы, таблицы). Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

2.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|---|------------|
| 1 | Раздел 1. Механизм и морфология переломов длинных трубчатых костей и таза | Л,ПЗ | 4.5 | | |
| 1.1 | Тема1. Переломы длинных трубчатых костей (диафизарные, внутрисуставные). | ПЗ | 1 | Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Ролевые игры с имитацией ситуации по архивным данным реальных событий. Оформление актов экспертиз трупов. | 0.5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|---|------------|
| 1.2 | Тема2. Переломы костей таза. | ПЗ | 1 | Экспертиза (исследование) трупа. Осмотр трупа на месте происшествия (по макетам). Оформление актов экспертиз трупов. | 0 |
| 1.3 | Тема3. Множественные переломы длинных трубчатых костей и таза. | Л,ПЗ | 2.5 | | |
| 2 | Раздел 2. Механизм и морфология повреждений костей грудной клетки и позвоночника. | Л,ПЗ | 4.5 | Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах. | |
| 2.1 | Тема1. Переломы костей грудной клетки (ребра, грудина, ключицы, лопатки). | ПЗ | 1 | Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах. | 0.5 |
| 2.2 | Тема2. Переломы позвоночника (тел, остистых отростков, дуг). | ПЗ | 1 | Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах. | 0 |
| 2.3 | Тема3. Множественные переломы ребер и позвонков (определение кратности и последовательности воздействию). | Л,ПЗ | 2.5 | Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно-медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах. | 1 |
| 3 | Раздел 3. Механизм и морфология повреждений черепа. | Л,ПЗ | 4.5 | | |
| 3.1 | Тема1. Переломы свода и основания черепа | ПЗ | 1 | Экспертиза (исследование) свидетельствуемого. Осмотр места происшествия (по макетам). Оформление актов экспертиз. | 0.5 |
| 3.2 | Тема2. Переломы костей лицевого отдела черепа. | ПЗ | 1 | | |
| 3.3 | Тема3. Множественные переломы черепа (определение кратности | Л,ПЗ | 2.5 | Дискуссии, ролевые игры, оформление судебно- | 0.5 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|---|------------|
| | и последовательности). | | | медицинских актов, обсуждение ситуационных задач, описание повреждений расположенных на костных и влажных препаратах. | |
| 4 | Раздел 4. Повреждения мягких тканей. | Л,ПЗ | 4.5 | | |
| 4.1 | Тема1. Повреждения мягких тканей при воздействии тупых твердых предметов. | ПЗ | 2 | | 0.5 |
| 4.2 | Тема2. Повреждения мягких тканей при воздействии острых предметов. | Л,ПЗ | 2.5 | | 0.5 |
| | Всего часов: | х | 18 | х | 4 |

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Эталон ответа к задаче № 1

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте | A | 100-96 | 5 (5+) |

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | В | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | Д | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | Е | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют | Е | 70-66 | 3 |

| | | | |
|---|----|-------|---|
| нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

2-3 примера с эталонами ответа

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---------------------------------------|
| | ЭБС: | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | Интернет-ресурсы: | |
| | | |
| | | |
| | Программное обеспечение: | |
| | | |
| | | |
| | Компьютерные презентации: | |
| | | |
| | | |
| | Электронные версии конспектов лекций: | |
| | | |
| | | |
| | Учебные фильмы: | |
| | | |
| | | |
| | Электронные лабораторные практикумы и др. | |
| | | |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование кафедры | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории) | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию | Вместимость, чел. | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе |
|----------------------|--|---|---|-------------------|--|
| | Учебная комната № 1 | | Пример: Стол – 15, стул – 30; 2009 | | |
| | Учебная комната № 2 | | | | |
| | | | | | |
| | Учебно-методический кабинет | | | | |
| | Лекционный зал | | Пример: Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux | | |
| | Компьютерный класс | | Пример: Стол компьютерный – 18 (2006), стул – 16 (2009), DVD-плеер – 1 (2007), телевизор – 1 (2011), | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | проектор – 1 (2003), компьютеры с ОС Linex – 8 (2003). | | |
| | Материальная | | | | |
| | Кабинет зав. каф.и др. | | | | |

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.