

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Е.В. Коскина Коскина Е.В.  
 « 08 » Июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

**Специальность**

31.08.73 «Стоматология  
 терапевтическая»

**Квалификация выпускника**

врач-стоматолог-терапевт

**Форма обучения**

очная

**Управление последиplomной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**


Терапевтической и  
 ортопедической стоматологии  
 с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		зачет

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в эстетической стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «31.08.73 «Стоматология терапевтическая», квалификация «врач-стоматолог-терапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 года.


Рабочую программу разработали: к.м.н., доц. кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения О. А. Шелепанова и к.м.н., доц. кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения Р. П. Макарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения, протокол № 10 от «30» апреля 2019 г.


Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Е.А. Тё  \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
«08» июля 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  
д.м.н., профессор В. П. Вавилова  \_\_\_\_\_  
«08» июля 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 463  
Руководитель УМУ  д.м.н., Л.А. Леванова  
«08» июля 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины «Современные технологии в эстетической стоматологии» являются формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области эстетической стоматологии; подготовка врача-стоматолога-терапевта, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в эстетической реставрации зубов.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по терапевтическому лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирование целостного представления об эстетической стоматологии; обучение приёмам диагностики, планирования и проведения эстетической реставрации пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Стоматология»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: фармакотерапия в стоматологии, детская стоматология, практика по стоматологии терапевтической и стоматологии детской.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. лечебная;
2. реабилитационная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-7	<b>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	-различные виды обезболивания в стоматологической практике; -принципы и методы лечения некариозной патологии зубов, кариеса и его осложнений; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения зубов; - показания и противопоказания к сохранению разрушенных зубов; - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации).	-применять различные методы обезболивания -проводить адекватное лечение заболеваний твёрдых тканей зубов	основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; -навыками работы на стоматологических аппаратах	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование: тесты №№ 1-50 Собеседование по ситуационным задачам: №№ 1-12  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 2 варианта по 30 тестов
2	ПК-9	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в</b>	- современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в эстетической реставрации.	назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; - оценить степень утраты твёрдых тканей зубов и	- обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения; - техникой определения ценности оставшихся	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование: тесты №№ 1-50 Собеседование по ситуационным задачам: №№ 1-12

		<p><b>медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении</p>		<p>степень адгезии сохранившихся тканей зубов с планируемой реставрацией; - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>тканей зуба для прогнозирования исхода реставрации; - алгоритмом выполнения реставрации при кариесе и некариозных поражениях. - подбором медицинских изделий (в т.ч. стоматологических материалов) для проведения реставрации.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 2 варианта по 30 тестов</p>
--	--	--	--	---	---	---

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	Трудоемкость по семестрам (ч)
			III	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Лекции (Л)	0,06	2	2	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет	
	экзамен (Э)			
Экзамен / <u>зачёт</u>				
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>	<b>III</b>	<b>8</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
1.1	Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтоглифика.		8	-	-	2	-	-	6
2	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>	<b>III</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>	-	-	<b>36</b>

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.		10	-	-	2	-	-	8
2.2	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов. Силиконовый шаблон.		18	-	-	4	-	-	14
2.3	Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.		20	2	-	4	-	-	14
3	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.</b>	<b>III</b>	<b>16</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>12</b>
3.1	Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции. Матричные системы. Окончательная обработка реставраций.		16	-	-	4	-	-	12
	Экзамен / зачёт	<b>III</b>							
	<b>Всего</b>	<b>III</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		<b>-</b>	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 2.</b> Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.						
2.3	Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	Дизайн улыбки пациента. Изменение внешности пациента с учетом изменения формы вестибулярной поверхности передних зубов. Изготовление силиконового шаблона. Восстановление небной поверхности, углов коронки, длины режущего края с использованием силиконового шаблона.	2	III	ПК-7 <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи</b>	Знать: - алгоритм проведения прямой реставрации. Уметь: - использовать стоматологические материалы, инструменты. Владеть: - обоснованием наиболее целесообразной тактики реставрации.	Тесты №11-20
					ПК-9 <b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b>	Знать: структуру построения вестибулярной поверхности фронтальных зубов. Уметь: - определить степень сохранности твердых	Ситуационные задачи: 1-12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	тканей. Владеть: - информацией о способах восстановления фронтальных зубов.	
Всего часов			2	III	x	x	x

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>						
1.1	Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.	Анатомия и оптические характеристики фронтальных зубов. Пропорции зубов. Изучение анатомических ориентиров жевательной группы зубов.	2	III	ПК-7 <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - анатомические ориентиры фронтальных и жевательных зубов; - показания и противопоказания к сохранению разрушенных зубов. Уметь: - моделировать анатомические ориентиры всех групп зубов на верхней и нижней челюсти. Владеть: - информацией возрастных и функциональных изменений анатомической формы зубов.	Тесты №1-10
2	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>						
2.1	Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	Выбор тактики препарирования и реставрации фронтальных и жевательных зубов. Особенности препарирования кариозных полостей под композитную	2	III	ПК-7 <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической</b>	Знать: - современные методы и средства для подготовки зуба к реставрации; - особенности при препарировании твердых тканей под композит. Уметь:	Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реставрацию.			<b>помощи</b>	- определять критерии правильно проведенной подготовки твердых тканей при эстетической реставрации. Владеть: - методикой препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	
2.2	Реставрация жевательной группы зубов.	Место расположения окклюзионных контактов. Суперконтакты как причина дисгармонии окклюзии. Восстановление контактного пункта, маргинального гребня, межзубной амбразуры. Матрицы и матричные системы. Силиконовый шаблон.	4	III	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	Знать: - структуру построения окклюзионной поверхности жевательных зубов; - матричные системы для восстановления контактного пункта. Уметь: - изготовить силиконовый шаблон. Владеть: - методикой эстетической реставрации жевательной группы зубов.	Тесты №11-20
2.3	Реставрация фронтальных зубов.	Планирование реставрации. Выбор материала. Определение цвета будущей реставрации: насыщенность, яркость, интенсив-	4	III	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов,	Знать: - структуру построения вестибулярной поверхности фронтальных зубов. Уметь:	Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ность, опалесценцию, характеристику. Методы подбора цвета реставрации. Показания к установке виниров, компониров, люминиров. Методика подготовки зуба и установка виниров, компониров, люминиров.			<b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	- изготовить силиконовый шаблон для фронтальных зубов. Владеть: - методикой эстетической реставрации фронтальной группы зубов.	
3	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>						
3.1	Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции. Окончательная обработка реставраций.	Виды и средства для ретракции десны и изоляции рабочего поля. Современные инструменты и аксессуары для проведения реставрации.	4	III	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	Знать: - способы и средства для изоляции рабочего поля; - способы и средства для ретракции мягких тканей; - инструменты для проведения макроконтурирования, микроконтурирования и полирования реставрации. Уметь: - применять средства индивидуальной защиты; - изолировать рабочее поле; - провести финишную обработку реставрации. Владеть: - подбором средств для	Тесты №21-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эстетической реставрации.	
Всего часов			16	III	X	X	X

#### 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>						
1.1	Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Моделирование коронок зубов (фронтальных и жевательных) из скульптурного материала.	6	III	ПК-7 <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - анатомические ориентиры фронтальных и жевательных зубов. Уметь: - моделировать из скульптурного пластилина клыки верхней и нижней челюсти. Владеть: - информацией о возрастных и функциональных изменениях анатомической формы зубов.	Тесты №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>						
2.1	Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Моделирование коронок зубов (фронтальных и жевательных) из скульптурного материала.	8	III	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	Знать: - особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию. Уметь: - подобрать инструменты для препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию. Владеть: - информацией об альтернативных методах препарирования.	Ситуационные задачи №1-12
2.2	Реставрация жевательной группы зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Моделирование коронок зубов (фронтальных и жевательных) из скульптурного материала.	14	III	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b>	Знать: - анатомические ориентиры жевательных зубов. Уметь: - моделировать из скульптурного пластилина коронковую часть жевательных зубов верхней и нижней челюсти. Владеть: - информацией о методах	Тесты №11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>билитации</b> и санаторно-курортном лечении	непрямой реставрации жевательных зубов.	
2.3	Реставрация фронтальных зубов.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14	III	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	Знать: - структуру построения вестибулярной поверхности фронтальных зубов. Уметь: - моделировать из скульптурного пластилина коронковую часть резцов верхней и нижней челюсти. Владеть: - информацией о методах непрямой реставрации фронтальных зубов.	Ситуационные задачи №1-12
3	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>						
3.1	Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции. Окончательная обработка реставраций.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	12	III	ПК-9 <b>готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в</b>	Знать: - современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации. Уметь: - подобрать средства для абсолютной и относительной изоляции; - подобрать средства для	Тесты №21-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Ко л-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	окончательной обработки реставраций. Владеть: - информацией о новых методах, инструментах, материалах для проведения эстетической реставрации.	
Всего часов:			54	III	x	x	x



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Мастер-класс.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 2.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел №2</b> Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.				
2.2	Реставрация жевательной группы зубов.	ПЗ	4	Мастер-класс	2
2.3	Реставрация фронтальных зубов.	Л, ПЗ	6	Мастер-класс	2
	Всего часов:	х	10	х	4

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору:

Зачет по дисциплине предполагает: 1. Подготовку по вопросам к зачету и решение 30 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (21 правильный ответ); 2. Решение визуализированной клинической ситуационной задачи с ответами на 5 вопросов письменно. 3. Представление в печатном виде реферата или презентации в электронном виде по выбранной теме НИР.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Толщина твердых тканей (эмали, дентина) различных групп зубов на разных поверхностях.
2. Анатомические особенности различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов.
3. Расположение эмалевых призм в области режущего края, жевательных бугров, фиссур.
4. Расположение дентинных трубочек в области фиссур.
5. Возрастные особенности зубов. Иммунные к кариесу зоны.
6. Анатомические ориентиры при восстановлении зуба (точка зенита, линии оси зуба, наружного и внутреннего контура, грани зуба, признак угла коронки, уровень контактного пункта).
7. Цель создания резистентной формы полости при препарировании.
8. Элементы кариозной полости (дно, стенки) в полостях различных классов по Блеку.
9. Критерии качественно проведенных этапов препарирования кариозной полости.
10. Принципы формирования кариозной полости.
11. Виды боров в зависимости от этапа препарирования.
12. Способы увеличения ретенции.
13. Форма дна кариозной полости в зависимости от класса и глубины.
14. Ошибки при препарировании кариозной полости.
15. Варианты формирования полостей 2 и 3 классов.
16. СИЦ: показания, методика использования при реставрации.
17. Положительные свойства текучих композитов.
18. Пломбировочные материалы с наибольшей биосовместимостью с твердыми тканями.
19. Представители конденсируемых (пакуемых) композитов.
20. С чем несовместимы фотокомпозиты?
21. Причины низкой цветостойкости композитов химического отверждения.
22. Состав композиционного пломбировочного материала.
23. Адгезивный протокол. Представители адгезивных систем 5, 6, 7 поколений. Техника применения.
24. Механизмы взаимодействия адгезивной системы с дентином.
25. Интенсивность излучения галогеновой лампы. Метод направленной полимеризации.
26. Смазанный слой на поверхности дентина.
27. Гибридный слой.
28. Термин «опаковость».
29. Этапы работы с композиционными материалами.

30. Абсолютные противопоказания к применению композитов.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ВЫБОР ЦВЕТА КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДИТСЯ ПРИ

- А. дневном свете
- В. искусственном освещении
- С. дневном свете в первую половину дня
- Д. дневном свете во вторую половину дня
- Е. искусственном освещении в первую половину дня

Ответ: С

2. ШЛИФОВАНИЕ И ПОЛИРОВАНИЕ ПЛОМБЫ ИЗ КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ

- А. 5 минут
- В. 1 час
- С. 3 дня
- Д. сутки
- Е. неделю

Ответ: А

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ МИКРОФИЛЬНЫХ КОМПОЗИТОВ:

- А. I, II, III, IV, V классы кариозных полостей по Блеку
- В. III, IV, V классы кариозных полостей по Блеку
- С. III, V классы кариозных полостей по Блеку
- Д. I, II классы кариозных полостей по Блеку
- Е. II классы кариозных полостей по Блеку

Ответ: С

2. КАКОЕ СВОЙСТВО ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОЙ ЭСТЕТИКИ РЕСТАВРАЦИИ?

- А. Цвет
- В. Прозрачность
- С. Хорошая полируемость
- Д. Цветостойкость
- Е. Все свойства в равной мере важны

Ответ: Е

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. ИЗНОСО – И ЦВЕТСТОЙКОСТЬ РЕСТАВРАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- А. сохранением поверхностного слоя, ингибированного кислородом
- В. кондиционированием эмали
- С. шлифованием и полированием
- Д. использованием адгезивной системы
- Е. пломбированием с использованием колпачков

Ответ: С

2. СКОС ЭМАЛИ ПОД 45° СОЗДАЕТСЯ ДЛЯ:

- A. увеличения адгезии и создания линии маскировки
- B. обезболивания
- C. уменьшения токсичности материала
- D. устранения смазанного слоя
- E. увеличения гидрофобности эмали

Ответ: А

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

**Задача №1.** Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения.

При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средней глубины.



**ЗАДАНИЯ:**

1. Какова причина развития краевой пигментации вокруг пломб?
2. К какому классу относятся данные кариозные полости?
3. Расскажите о классификациях кариеса.
4. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Назовите пломбировочные материалы, используемые для эстетической реставрации.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развитие вторичного кариеса.
2. Кариозные полости представленные на рисунке 1 относятся к III классу классификации Блека
3. По классификации МКБ-10: Другой уточненный кариес зубов 1.1 и 2.1., III кл. по Блэку. После препарирования можно определить глубину полости. Клинико-топографическая классификация кариеса: начальный кариес, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес.
4. Кариозные полости III класса препарировываются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. При препарировании полости класса III предпочтительно создавать небный доступ, удаляется эмаль, лишенную подлежащего дентина. Допускается сохранение вестибулярной эмали, лишенной подлежащего дентина, если она не имеет трещин и признаков деминерализации.
5. Эстетические реставрации требуют полного удаления измененного в цвете дентина для реставрации. Основные требования к реставрационному материалу при III классе: эстетика. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac N100, Vitremer, Цемион); композиты химического и светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250 Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Нанотехнологии в реставрации (композиты, СИЦ, средства гигиены).

2. Композиты – как альтернатива амальгаме (пакуемые, ормомеры, «Силоран»).
3. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания к применению.
4. Адгезивная подготовка кариозной полости перед реставрацией.
5. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
6. Матричные системы: назначение, методика применения.
7. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
8. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.
9. Финишная обработка реставрации.
10. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения.
11. Виниры: показания, изготовление прямым методом.
12. Применение силиконового ключа при реставрации.
13. Изготовление мостовидного протеза терапевтом-стоматологом (Мериленд-мост).
14. Украшения на зубах.
15. Отбеливание зубов.
16. Розовая эстетика (применение материалов, имитирующих цвет десны).

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-7	РЕШАЮЩИЙ ФАКТОР ДЛЯ ВЫБОРА РЕСТАВРАЦИОННОГО ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА а) уровень гигиены б) локализация полости в) течение кариеса г) состояние пародонта д) прикус пациента	б)
ПК-9	В СЛУЧАЕ СОХРАНЕНИЯ ПОСТПЛОМБИРОВОЧНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА БОЛЕЕ ДВУХ НЕДЕЛЬ НЕОБХОДИМО а) депульпировать зуб б) тщательно отполировать пломбу в) обработать реставрацию фторсодержащим препаратом г) назначить физиолечение д) перепломбировать полость, используя прокладку из СИЦ	д)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	<b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система <b>« ЭБС ЛАНЬ »</b> - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный



## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотек и	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям <b>[Электронный ресурс]</b> : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. <b>URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</b>			3
2.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	3	3
	<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология <b>[Электронный ресурс]</b> : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. <b>URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru</b>			3
4.	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология <b>[Электронный ресурс]</b> : учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. <b>URL: ЭБС «Букап» http://www.book-up.ru</b>			3

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Макарова, Р. П. Кариеология и заболевания твёрдых тканей зубов <b>[Электронный ресурс]</b> : сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р.			3

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 126 с. – <b>URL:</b> <b>«Электронные издания КемГМУ»</b> <b><a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость , чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
Терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материальной оведения	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование (На основании договора о практической подготовке обучающихся с	ГАУЗ КО КГКСП №3, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34, цокольный этаж, ауд. 32	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология. Учебная мебель (столы, стулья, доска учебная).  1. Телевизор с видеосистемой (моноблок) – 1 (ввод в эксплуатацию – 1998 г.) 2. Мультимедиа - проектор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.) 3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.) 4. Негатоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)	18	35 м <sup>2</sup>

	ГАУЗ КО КГКСП №3, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34)				
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34)	ГАУЗ КО КГКСП №3, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34, цокольный этаж, лекционный зал)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология. Учебная мебель (столы, стулья, доска учебная), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)	40	60 кв.м.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.1.2 «Эстетическая реставрация зубов»**

На 20 - 20 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

