

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Е.В. Коськина Коськина Е.В.

« 08 » июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**Специальность**

31.08.73 «Стоматология  
 терапевтическая»

**Квалификация выпускника**

врач-стоматолог-терапевт

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

Терапевтической и  
 ортопедической стоматологии  
 с курсом материаловедения

**Кафедра-разработчик рабочей программы**


Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточног о контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548		
3	360	10	5	61	294		зачет
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>		


Кемерово 2019


Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «31.08.73 «Стоматология терапевтическая», квалификация «врач-стоматолог-терапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 года (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34432 от 23.10.2014 г.)


Рабочую программу разработала к.м.н., доцент кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения Р.П. Макарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол №10 от «30» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Е.А. Тё  \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа согласована:  
Заведующий библиотекой  \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«08» мая 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  
д.м.н., профессор В. П. Вавилова  \_\_\_\_\_  
«08» мая 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении  
Регистрационный номер 461  
Начальник УМУ  \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«08» мая 2019 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1 Целями освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» являются расширение и закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на стоматологическом факультете, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем специальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе и при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению стоматологического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Подготовить врача стоматолога-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Стоматология терапевтическая».

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности «Стоматология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Фармакотерапия в стоматологии», «Современные технологии в эстетической стоматологии», практика по стоматологии терапевтической.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая,
2. диагностическая,
3. лечебная,
4. реабилитационная.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1/профилактическая	<p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>- нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта;                      - показатели стоматологического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению;                      - местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний органов и тканей полости рта;                      - ранние симптомы различных заболеваний органов и тканей полости рта;                      - меры предупреждения различных заболеваний органов и тканей полости рта</p>	<p>- предупреждать возникновение стоматологических заболеваний;                      - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;                      - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики;                      - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья</p>	<p>- проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Текущий контроль</b>                      Тесты:  <b>1.1</b> - № 1-10; <b>1.2</b> - №1-12; <b>5.1</b> - №1-15; <b>5.3</b> - №82-100; <b>7.1</b> - №1-42; <b>7.2</b> - №1-36; <b>8.1</b> - №43-86; <b>8.2</b> - №1-23; <b>9.1</b> - №1-30; <b>9.2</b> - №1-15.                      Ситуационные задачи:  <b>1.1</b> – 1-4.                      Практические навыки № 1, 14, 24.  <b>Промежуточная аттестация</b>                      Тесты для зачёта №№ 1-10.                      Вопросы для подготовки к зачёту №№ 1-2.                      Практические навыки № 1, 14, 24</p>

2	ПК-2/профилактическая	<p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b></p>	<p>-организацию и проведение профилактических медицинских осмотров;          - организацию и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля;          -количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте;          - решить вопрос о трудоспособности пациента;          - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;          -анализировать эффективность диспансеризации</p>	<p>-методами определения и оценки физического развития пациента, его стоматологического здоровья</p>	<p><b>Текущий контроль</b>          Тесты:  <b>1.2</b> - №13-25; <b>5.1</b> - №1-35; <b>9.2</b> - №16-30; <b>10.1</b> - №1-50.          Практические навыки № 1, 2  <b>Промежуточная аттестация</b>          Тесты для зачёта №№ 11-20.          Вопросы для подготовки к зачёту №№ 3,4,23,27,35,45.          Практические навыки № 1, 2</p>
3	ПК-4/профилактическая	<p><b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b></p>	<p>-современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения и подростков;          -показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций</p>	<p>-анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций;          -оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций;          -проводить оценку эффективности</p>	<p>социальногигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Текущий контроль</b>          Тесты:  <b>1.3</b> - №26-41; <b>9.3</b> - №1-13.          Практические навыки № 1.  <b>Промежуточная аттестация</b>          Тесты для зачёта №№ 21-30.          Вопрос для подготовки к зачёту № 5          Практические навыки № 1.</p>

				современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам		
4	ПК-5/диагностическая	<b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых;</li> <li>-этапы диагностического процесса;</li> <li>-различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых;</li> <li>-семиотику различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР;</li> <li>-принципы построения и обоснования диагноза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</li> <li>-методами стандартного стоматологического обследования;</li> <li>-основными навыками диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>-формулировки стоматологического диагноза</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Тесты:</p> <p><b>2.1</b> - №52-81; <b>2.2</b> - №22-51; <b>6.1</b> - №1-15; <b>6.2</b> - №1-10; <b>7.3</b> - №1-31; <b>7.4</b> - №1-22; <b>8.2</b> - №1-20; <b>8.3</b> - №1-26; <b>10.3</b> - №1-20; <b>10.4</b> - №1-20; <b>10.5</b> - №1-21; <b>10.6</b> - №1-21; <b>10.7</b> - №1-36; <b>10.8</b> - №1-32; <b>10.9</b> - №1-32; <b>10.10</b> - №1-23.</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p><b>3.3</b> - №1-7; <b>5.2</b> - №1-6, <b>6.1</b> - №1-6; <b>6.2</b> - №7-12; <b>7.3</b> - №1-6; <b>7.4</b> - №7-12; <b>8.2</b> - №1-5; <b>8.3</b> - №6-11; <b>9.4</b> - №1-16; <b>10.3</b> - №76-82, 149-151; <b>10.4</b> - №7-20; <b>10.5</b> - №45-50, 55-60; <b>10.6</b> -</p>

				полости рта и зубов; - определять объем необходимых клини- ко-лабораторных ис- следований у пациен- тов с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; -сформулировать диа- гноз		№27-32, 67-75; <b>10.7</b> - №141-143, 145-148, 156, 158; <b>10.8</b> - №93- 104; <b>10.9</b> - №83-89, 91; <b>10.10</b> - №105, 116, 122-126. История болезни Практические навыки № 1, 2, 3, 9, 23 <b>Промежуточная          аттестация</b> Тесты для зачёта №№ 31-60. Вопросы для подготовки к зачёту №№ 6-8,16- 19,28,29,33,35-44. Ситуационные задачи для зачёта №№ 1-18. R–граммы №№ 1 – 10. Практические навыки № 1, 2, 3, 9, 23
5	ПК-7/лечебная	<b>готовность к определению          тактики ведения, к          ведению и лечению          пациентов, нуждающихся в          терапевтической          стоматологической          помощи</b>	-различные виды обезболива- ния в стоматологической практике; -принципы и методы лечения некариозной патологии зубов, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и	-применять различные методы обезболивания -проводить адекватное лечение заболеваний зубов, эндодонта, па- родонта и СОПР	-основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов эндодонта, пародонта и СОПР; -навыками работы на	<b>Текущий контроль</b> Тесты: <b>3.1</b> - №1-35; <b>3.2</b> - №1-27; <b>4.1</b> - №1-5; <b>4.2</b> - №6-10; <b>4.3</b> - №11-15; <b>4.4</b> - №16- 21; <b>6.1</b> - №16-39; <b>6.2</b>

		<p>СОПР; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения</p>		<p>стоматологических аппаратах; -проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки; -различными методами временного шинирования зубов; -методикой аппликации на СОПР; -необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях</p>	<p>- №11-21; <b>8.4</b> - №1-11; <b>9.5</b> - №1-39; <b>9.6</b> - №1-27; <b>10.3</b> - №21-42; <b>10.4</b> - №21-40; <b>10.5</b> - №22-29; <b>10.6</b> - №22-28; <b>10.8</b> - №33-46; <b>10.9</b> - №33-42; <b>10.10</b> - №24-30. Ситуационные задачи: <b>3.3</b> - №1-7; <b>5.3</b> – 37-12; <b>6.1</b> - №1-6; <b>6.2</b> - №7-12; <b>7.3</b> - №1-6; <b>7.4</b> - №7-12; <b>9.6</b> - №1-8; <b>10.3</b> - №76-82, 149-151; <b>10.4</b> - №7-20; <b>10.5</b> - №45-50, 55-60; <b>10.6</b> - №27-32, 67-75; <b>10.7</b> - №141-143, 145-148, 156, 158; <b>10.8</b> - №93-104; <b>10.9</b> - №83-89, 91; <b>10.10</b> - №105,116.122-126. История болезни Практические навыки № 1, 2, 4, 5, - 12, 15 - 23 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты для зачёта №№ 61-90. Вопросы для подготовки к зачёту</p>
--	--	---	--	---	--



						№№ 9-12, 16-18, 20, 22,24,25,30-33,36-44. Ситуационные задачи для зачёта №№ 19-36. Практические навыки № 1, 2, 4, 5-12, 15 – 22, 24.
6	ПК-9/реабилитационная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	-основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных	-назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия	-определением показаний к немедикаментозной терапии, госпитализации больного и организацией её	<b>Текущий контроль</b> Тесты: <b>8.4</b> - №1-33; <b>9.6</b> - №1-32. Ситуационные задачи: <b>8.4</b> - №1-11; <b>9.6</b> - №9-16. История болезни Практические навыки № 7,13,17, 19 <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты для зачёта №№ 91-100. Ответы на вопросы для подготовки к зачёту №№ 13, 14, 26, 34. Ситуационные задачи для зачёта № 37-40. R-граммы №№11-15. Практические навыки № 7,13,17, 19



## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	3
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4,6</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	0,3	10	5	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4,3	156	95	61
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР</b>	<b>23,4</b>	<b>842</b>	<b>548</b>	<b>294</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>			<b>зачет</b>
	<b>экзамен (Э)</b>			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>360</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>	<b>1</b>	<b>56</b>			<b>8</b>			<b>48</b>
1.1	Тема. Медицинская деонтология и врачебная этика в стоматологии	1	18			2			16
1.2	Тема. Профилактика распространения инфекции на стоматологическом приёме	1	19			3			16
1.3	Тема. Оценка качества оказания стоматологической помощи	1	19			3			16
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Обследование сто-</b>	<b>1</b>	<b>56</b>			<b>8</b>			<b>48</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>матологического больного</b>								
2.1	Тема. Клинические методы исследования в стоматологии	1	28			4			24
2.2	Тема. Специальные и дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии	1	28			4			24
3	<b>Раздел 3. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии</b>	<b>1</b>	<b>56</b>			<b>8</b>			<b>48</b>
3.1	Тема. Физиология боли. Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии	1	14			2			12
3.2	Тема. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии	1	19			3			16
3.3	Тема. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики	1	23			3			20
4	<b>Раздел 4. Материаловедение</b>	<b>1</b>	<b>82</b>			<b>12</b>			<b>70</b>
4.1	Тема. Общая характеристика пломбировочных материалов	1	14			2			12
4.2	Тема. Временные и прокладочные пломбировочные материалы	1	18			2			16
4.3	Тема. Реставрационные пломбировочные материалы	1	32			6			26
4.4	Тема. Эндогерметики и эндообтураторы	1	18			2			16
5	<b>Раздел 5. Кариес зубов</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>2</b>		<b>14</b>			<b>80</b>
5.1	Тема. Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса зубов	1	13	1		2			10
5.2	Тема. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов	1	24			4			20
5.3	Тема. Лечение и профилактика кариеса зубов	1	48			8			40
5.4	Тема. Фториды в профилактике кариеса зубов	1	11	1					10
6	<b>Раздел 6. Некариозные пора-</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>1</b>		<b>10</b>			<b>60</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>жения зубов</b>								
6.1	Тема. Некариозная патология твёрдых тканей зубов, возникающая в период их формирования	1	30			5			25
6.2	Тема. Некариозная патология зубов, возникающая после их прорезывания	1	30			5			25
6.3	Тема. Основы диагностики и лечения некариозных поражений зубов	1	11	1					10
7	<b>Раздел 7. Заболевания пульпы</b>	<b>1</b>	<b>95</b>			<b>15</b>			<b>80</b>
7.1	Тема. Изменения пульпы зубов при местной патологии полости рта и при системных заболеваниях	1	12			2			10
7.2	Тема. Этиология, патогенез пульпита	1	12			2			10
7.3	Тема. Острые формы пульпита. Клиника, диагностика, лечение	1	36			6			30
7.4	Тема. Хронические формы пульпита. Клиника. диагностика, лечение	1	35			5			30
8	<b>Раздел 8. Заболевания периодонта</b>	<b>1</b>	<b>136</b>	<b>2</b>		<b>20</b>			<b>114</b>
8.1	Тема 1 Общие сведения о периодонте	1	14			2			12
8.2	Тема. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника острых форм периодонтита	1	29			4			25
8.3	Тема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита	1	29			4			25
8.4	Тема. Стандарты эндодонтического лечения	1	64	2		10			52
9	<b>Раздел 9. Заболевания пародонта</b>	<b>3</b>	<b>184</b>	<b>3</b>		<b>31</b>			<b>150</b>
9.1	Тема. Морфология и физиология пародонта	3	15			3			12
9.2	Тема. Этиология и патогенез заболеваний пародонта	3	16	1		3			12
9.3	Тема. Классификация, эпидемиология заболеваний пародонта	3	15			3			12
9.4	Тема. Клиника и диагностика	3	42			8			34

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
	заболеваний пародонта								
9.5	Тема. Принципы и план лечения больных с заболеваниями пародонта	3	26	2		4			20
9.6	Тема. Лечебные вмешательства на пародонте консервативного, оперативного, заместительного характера	3	70			10			60
10	<b>Раздел 10. Заболевания СОПР</b>	<b>3</b>	<b>176</b>	<b>2</b>		<b>30</b>			<b>144</b>
10.1	Тема. Структура и функции СОПР. Классификация.	3	10			2			8
10.2	Тема. Семиотика заболеваний СОПР	3	9	1					8
10.3	Тема. Инфекционные заболевания СОПР	3	20			4			16
10.4	Тема. Травматические заболевания СОПР	3	20			4			16
10.5	Тема. Аллергические заболевания СОПР	3	10			2			8
10.6	Тема. Изменения СОПР при дерматозах	3	20			4			16
10.7	Тема. Изменения СОПР при системных заболеваниях	3	20			4			16
10.8	Тема. Заболевания губ	3	20			4			16
10.9	Тема. Заболевания языка	3	12			2			10
10.10	Тема. Преканцерозы СОПР	3	20			4			16
10.11	Тема. Принципы лечения заболеваний СОПР	3	15	1					14
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>3</b>							
	<b>Всего</b>		<b>1008</b>	<b>10</b>		<b>156</b>			<b>842</b>

## 2.2 . Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<b>Раздел 5. Кариес зубов</b>	х	2	1	х	х	х
5.1	Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса зубов	Понятие о кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Факторы, определяющие устойчивость лиц к кариесу зубов. Уровни кариесрезистентности. Местные и системные факторы риска развития кариеса зубов. Патогенез кариеса.	1	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b>	Знать: - нормальную анатомию, морфологию и физиологию твёрдых тканей зубов; - местные и системные факторы риска кариеса зубов; - ранние симптомы кариеса зубов; - меры предупреждения кариеса зубов. Уметь: - предупреждать возникновение кариеса зубов; - формировать группы риска по развитию кариеса зубов с целью их профилактики; - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стома-	Тесты №№ 1 – 10, 26 – 35.  Вопросы № 1 – 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	тологического и общего здоровья Владеть: -проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику кариеса зубов	
5.4	Фториды в профилактике и лечении кариеса зубов	История открытия фтора. Механизм действия фтора. Современные фторсодержащие средства, применяемые в стоматологии. Фторсодержащие препараты и методика их использования для профилактики и лечения кариеса зубов.	1	1	<b>ПК-1 готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	Знать: -механизм противокариозного действия фтора; -современные фторсодержащие средства, применяемые в стоматологии; -фторсодержащие препараты и методику их использования для профилактики кариеса; -местные и системные факторы риска возникновения кариеса зубов; -ранние симптомы кариеса зубов;	Тесты №№ 20, 23-27, 29, 31, 36-43, 45, 48.  Вопросы № 1 – 5.  Практические навыки № 25.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-меры предупреждения кариеса зубов;  Уметь:  -предупреждать возникновение кариеса зубов с применением препаратов фтора;  -формировать группы риска по развитию кариеса зубов с целью его профилактики;  - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья  Владеть:  -проведением стоматологических профессиональных процедур с использованием препаратов фтора, направленных на профилактику кариеса зубов</p>	
					<b>ПК-7: готовность к определению</b>	Знать: -принципы и методы	Вопросы № 6 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	лечения некариозной патологии и кариеса зубов; -показания и противопоказания к применению различных препаратов фтора для лечения патологии твёрдых тканей зубов Уметь: -применять препараты фтора для лечения кариеса зубов Владеть: -основными навыками использования препаратов фтора для лечения заболеваний твердых тканей зубов	Практические навыки № 25.
6	<b>Раздел 6. Некариозные поражения зубов</b>	x	1	1	X	x	x
6.3	Основы диагностики и лечения некариозных	Классификация некариозных поражений зубов. Клиника некариозных поражений зубов, возникающих после их	1	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и</b>	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов	Вопросы № 1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	поражений зубов	прорезывания. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.			неотложных состояний <b>в соответствии</b> <b>Международной</b> <b>статистической</b> <b>классификацией</b> <b>болезней</b> <b>и проблем,</b> <b>связанных</b> <b>со здоровьем</b>	полости рта и зубов у взрослых; -этапы диагностиче- ского процесса; -различные виды ос- новных и дополни- тельных методов ис- следования органов полости рта у взрос- лых; -семиотику различных стоматологических заболеваний терапев- тического профиля; -этиологию, патогенез, диагностику и диффе- ренциальную диагно- стику заболеваний твердых тканей зубов; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь: -собрать анамнез забо- левания и анамнез жиз- ни у больного; -проводить полное кли- ническое и функцио-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нальное обследование органов полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить явные и скрытые симптомы стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями зубов;</li> <li>-сформулировать диагноз</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стоматологического обследования больного; -методами стандартного стоматологического обследования; -основными навыками диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; -формулировки стоматологического диагноза</p>	
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать: -различные виды обез- боливания в стомато- логической практике; -принципы и методы лечения некариозной патологии зубов; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения</p>	<p>Ситуационные задачи № 8, 9. 11.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания;</li> <li>-проводить адекватное лечение заболеваний зубов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов;</li> <li>-навыками работы на стоматологических аппаратах;</li> <li>-необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях</li> </ul>	
	<b>Раздел 8 Заболевания пародонта</b>	x	2	1	x	x	x
8.4	Стандарты эндодонтического лечения	Требования к обследованию пациента и постановке диагноза. Показания к эндодонтическому лечению и документация. Санитарно-противоэпидемический режим при эндодонтическом лечении. Требования к созданию доступа к КК, обработке и obturации корневых каналов.	2	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболивания в стоматологической практике;</li> <li>-принципы и методы лечения некариозной патологии зубов, кариеса и его осложнений;</li> <li>-показания и</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 11.</p> <p>Вопросы № 1 – 7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						противопоказания к применению различных методов лечения Уметь: -применять различные методы обезболивания; -проводить адекватное лечение заболеваний эндодонта. Владеть: -основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта; -навыками работы на стоматологических аппаратах; -необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях	
9	<b>Раздел 9 Заболевания пародонта</b>	х	3	3	х	х	х
9.2	Этиология и патогенез заболеваний пародонта	Пародонтопатогенная микрофлора. Местные и системные факторы риска развития воспалительных	1	3	ПК-1 <b>готовность к осуществлению</b> комплекса	Знать: -нормальную анатомию, морфологию и	Вопросы № 1 – 6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваний пародонта. Факторы, определяющие характер течения и прогноз заболеваний пародонта			<p><b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>физиологию органов и тканей полости рта;  -показатели стоматологического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению;  -местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний органов и тканей полости рта;  -ранние симптомы различных заболеваний органов и тканей полости рта;  -меры предупреждения различных заболеваний органов и тканей полости рта</p> <p>Уметь:  - предупреждать возникновение стоматологических заболеваний;</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</li> <li>- формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики;</li> <li>- мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных стоматологических заболеваний</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.5	Принципы и план лечения больных с заболеваниями пародонта	Принципы лечения больных с заболеваниями пародонта. Этапы лечения и их составляющие компоненты. Консервативные мероприятия при различных заболеваниях пародонта. Лекарственные препараты для местного и системного применения.	2	3	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболивания в стоматологической практике;</li> <li>-принципы и методы лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания;</li> <li>-проводить адекватное лечение заболеваний пародонта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-навыками работы на стоматологических аппаратах;</li> <li>-проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать</li> </ul>	<p>Вопросы № 1 – 7.</p> <p>Ситуационные задачи № 5, 7, 8.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						десневые повязки; -различными методами временного шинирования зубов; -методикой аппликации на десна; -необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях	
	<b>Раздел 10</b> Заболевания СОПР	х	2	3	х	х	х
10.2	Семиотика заболеваний СОПР	Классификация заболеваний СОПР. Патоморфологические элементы поражения СОПР. Оценка состояния СОПР, характеристики элементов, их динамики и исхода при различных заболеваниях СОПР. Изменения со стороны общего состояния организма при различных заболеваниях СОПР.	1	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии СОПР; -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; -семиотику различных заболеваний СОПР; -этиологию, патогенез,	Вопросы № 1 – 6.  Ситуационные задачи № 1-3, 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний СОПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы построения и обоснования диагноза</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы заболеваний СОПР;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний СОПР;</li> <li>- определять объем не-</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта;</p> <p>-сформулировать диагноз</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</p> <p>-методами стандартного стоматологического обследования;</p> <p>-основными навыками диагностики заболеваний СОПР;</p> <p>-формулировки стоматологического диагноза</p>	
10. 11	Принципы лечения заболеваний СОПР. Профилактика	Принципы лечения заболеваний СОПР. Составление плана лечения. Последовательность местных лечебных мероприятий. Роль врачей интернистов и	1	3	<b>ПК-1 готовность к осуществлению мероприятий, направленных на</b>	Знать: -нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта;	Вопросы № 1 – 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний СОПР.	смежных специальностей в лечении больных с заболеваниями СОПР. Профилактика заболеваний СОПР.			сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	-показатели стоматологического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению; -местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний СОПР; -ранние симптомы различных заболеваний СОПР; -меры предупреждения различных заболеваний органов и тканей полости рта Уметь: - предупреждать возникновение стоматологических заболеваний; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>большими; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья</p> <p>Владеть: проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных стоматологических заболеваний</p>	
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов,</b></p>	<p>Знать: -различные виды обезболивания в стоматологической практике; -принципы и методы</p>	<p>Вопросы № 1- 6.  Ситуационные задачи № 4 – 6.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	лечения заболеваний СОПР; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения Уметь: -применять различные методы обезболивания; -проводить адекватное лечение заболеваний СОПР Владеть: -основными навыками лечения заболеваний СОПР; -навыками работы на стоматологических аппаратах; -методикой аппликации на СОПР; -необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях	
Всего часов			10	1, 3	х	х	х



### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>		8	1			
1.1	Медицинская деонтология и врачебная этика в стоматологии	Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократа. Присяга врача. Этический кодекс специалистов стоматологического профиля. Врач и общество. Врач и пациент. Коллегиальность врачей. Врачебная тайна. Научные исследования и биомедицинские испытания. Информация и реклама.	2	1	ПК-1: <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических</b>	Знать: - права пациента и врача; - основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта Уметь: - применять принципы профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний;	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1 – 4. Практические навыки №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>заболеваний</b>, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья, следуя принципам профессионального врачебного поведения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта</li> </ul>	
1.2	Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приеме	Понятие о внутрибольничной инфекции. СанПиН. Пути передачи инфекции на стоматологическом приеме. Понятие об асептике. Обработка инструментария, оборудования, поверхностей. Правила работы в лечебных кабинетах. Контроль инфекции на рабочем месте. Порядок сбора, хранения и удаления отходов.	3	1	<p><b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онятие о внутрибольничной инфекции;</li> <li>- СанПиН, пути передачи инфекции на стоматологическом приём;</li> <li>- понятие об асептике, обработку инструментария, оборудования, поверхностей, правила работы в лечебных кабинетах;</li> <li>- контроль инфекции на рабочем месте, порядок сбора, хранения и удаления отходов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предупреждать возникновение</li> </ul>	<p>Тесты № 1-12.</p> <p>Практические навыки №1, 2.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	внутрибольничной инфекции при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта Владеть: -навыками предупреждения возникновения внутрибольничной инфекции при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	Знать: -организацию и проведение профилактических медицинских осмотров; - организацию и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля; - профилактику распространения инфекций на стоматологическом приёме Уметь: -собрать анамнез заболевания и	Тесты № 13 – 25.  Практические навыки №1, 2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте;</p> <p>- предупреждать распространение инфекций при проведении профилактических медицинских осмотров на стоматологическом приёме</p> <p>Владеть:</p> <p>- мерами по предупреждению распространения инфекций при проведении профилактических медицинских осмотров</p>	
1.3	Оценка качества оказания стоматологической помощи	Основные медико-статистические показатели. Оценка качества лечения патологии твёрдых тканей зубов, эндодонтического лечения зубов. Оценка эффективности диспансеризации больных с заболеваниями пародонта и СОПР.	3	1	<b>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>	<p>Знать:</p> <p>- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения и подростков;</p> <p>- показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций;</p> <p>- оформить документацию для оценки эффективности работы</p>	<p>Тесты № 26 – 41.</p> <p>Практические навыки №1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинских стоматологических организаций;</p> <p>-проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам</p> <p>Владеть:</p> <p>-социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической заболеваемости</p>	
2	<b>Раздел 2. Обследование стоматологического больного</b>		<b>8</b>	<b>1</b>			
2.1	Клинические методы исследования в стоматологии	Цели обследования. Опрос, осмотр, пальпация. Особенности опроса и осмотра при заболеваниях пародонта и СОПР. Инструментальные методы исследования. Оценка состояния зу-	4	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной</b>	<p>Знать:</p> <p>-вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых;</p> <p>-этапы диагностического процесса;</p> <p>-различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрос-</p>	<p>Тесты № 52 – 81.</p> <p>Практические навыки №1, 2, 3, 9, 23.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		бов, пломб, протезов. Оценка уровня гигиены.			<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>льных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-семиотику различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР;</li> <li>-принципы построения и обоснования диагноза</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рта и зубов; -сформулировать диагноз Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного; -методами стандартного стоматологического обследования; -основными навыками диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; -формулировки стоматологического диагноза	
2.2	Специальные и дополнительные методы исследования в стоматологии	Функциональные методы исследования в стоматологии. Рентгенологический метод, его значимость при различных заболеваниях, методики исследования. Лабораторные методы исследования.	4	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -различные виды специальных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; Уметь: -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии; - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; -сформулировать диагноз	Тесты № 22 – 51.  Практические навыки № 3, 9, 23.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: -навыками выбора и назначения необходимых клинико-лабораторных исследований у стоматологических пациентов	
3.	<b>Раздел 3. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии</b>		<b>8</b>	<b>1</b>			
3.1	Физиология боли. Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии	Понятие о боли. Составляющие компоненты болевой реакции. Механизм формирования болевой ощущения. Управление болью. Организация обезболивания в амбулаторных условиях. Средства для обезболивания и их хранение. Психопрофилактика боли. Соблюдение правил лечебно-охранительного режима. Премедикация.	2	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -механизм формирования болевой ощущения; -управление болью; -организацию обезболивания в амбулаторных условиях; -средства для обезболивания и их хранение; -психопрофилактику боли, соблюдение правил лечебно-охранительного режима, премедикацию. Уметь: -управлять болью Владеть:	Тесты № 1 – 35.  Практические навыки № 4.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-основными навыками соблюдение правил лечебно-охранительного режима.	
3.2	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии	Показания и противопоказания для местного обезболивания на терапевтическом приёме. Особенности обезболивания мягких тканей, твёрдых тканей зубов, пульпы, пародонта. Способы местного обезболивания. Местно-анестезирующие и сосудосуживающие средства. Методики инъекционного обезболивания. Выбор обезболивающего препарата.	3	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания в стоматологической практике; -принципы и методы обезболивания при лечении некариозной патологии зубов, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР; -показания и противопоказания к применению различных методов обезболивания Уметь: -применять различные методы обезболивания; -проводить адекватное обезболивание при лечении заболеваний зубов, пародонта и СОПР Владеть: -основными навыками местного обезболивания при лечении заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и СОПР;	Тесты № 1 -27.  Практические навыки № 4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики	Осложнения при местном обезболивании со стороны общего состояния организма. Пациенты группы риска возникновения общих осложнений. Профилактика, диагностика и лечение общих осложнений на стоматологическом приеме. Проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях	3	1	ПК- 5: <b>готовность к диагностике</b> стоматологических заболеваний и <b>неотложных состояний</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -осложнения при местном обезболивании со стороны общего состояния организма; -группы риска возникновения общих осложнений; -профилактику, диагностику общих осложнений на стоматологическом приеме; -проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -оценить тяжесть состояния больного; Владеть: -основными навыками диагностики неотложных состояний у стоматологических пациентов	Ситуационные задачи № 1-7.  Практические навыки № 3.
					ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической</b>	Знать: -лечение общих осложнений на стоматологическом приеме; -проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях Уметь: - организовать проведение интен-	Ситуационные задачи № 1-7.  Практические навыки № 17.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологической помощи</b>	сивной терапии в поликлинических условиях Владеть: -основными навыками и необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях.	
4	<b>Раздел 4. Материаловедение</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
4.1	Общая характеристика пломбирочных материалов	Классификация пломбирочных материалов. Требования, предъявляемые к пломбирочным материалам различного назначения. Физико-механические свойства и токсикологическая характеристика пломбирочных материалов. Факторы, влияющие на долговечность пломб.	2	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -требования, предъявляемые к пломбирочным материалам различного назначения; -физико-механические свойства и токсикологическую характеристику пломбирочных материалов; -факторы, влияющие на долговечность пломб.	Тесты № 1 - 5.  Практические навыки № 16, 20.
4.2	Временные и прокладочные пломбирочные материалы	Общая характеристика временных пломбирочных материалов. Представители. Показания к применению. Методика приготовления	2	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</b>	Знать: - характеристику временных пломбирочных материалов; -показания к применению; -методику приготовления и использования.	Тесты № 6 – 10.  Практические навыки № 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния и использования. Лечебные прокладки, назначение. Состав, свойства, методика использования. Изолирующие прокладки, назначение, разновидности. Материалы, их сравнительная характеристика и методика использования.			<b>терапевтической стоматологической помощи</b>	-лечебные прокладки, их назначение, состав, свойства, методику использования; -изолирующие прокладки, их назначение, разновидности, материалы, их сравнительную характеристику и методику использования. Уметь: -приготавливать и использовать временные пломбировочные материалы; -приготавливать и использовать лечебные и изолирующие прокладки Владеть: -методикой приготовления и наложения временных пломб, лечебных и изолирующих прокладок	
4.3	Реставрационные пломбировочные материалы	Классификация. Сравнительная характеристика цементов, показания к использованию. Методика приготовления и применения. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению и методика использова-	6	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -сравнительную характеристику цементов, показания к их использованию, методику приготовления и применения; -компомеры, их состав, свойства, показания к применению и методику использования. -композиты, их классификацию, сравнительную характеристику,	Тесты № 11 – 15.  Практические навыки № 16, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ния. Композиты. Классификация. Сравнительная характеристика, показания и противопоказания к применению. Методика использования.				показания и противопоказания к применению, методику использования. Уметь: -приготавливать и использовать стоматологические цементы, компомеры и композиты. Владеть: -методикой использования стоматологических цемента, компомеров и композитов	
4.4	Эндогерметики и эндобтураторы	Классификация. Материалы для временного пломбирования корневых каналов, показания к применению, методика использования. Состав и свойства эндогерметиков, показания к применению, методика приготовления и использования. Филлеры. Сравнительная характеристика, методики obturation корневых каналов.	2	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -материалы для временного пломбирования корневых каналов, показания к применению, методику использования; -состав и свойства эндогерметиков, показания к применению, методику приготовления и использования; -филлеры, их сравнительную характеристику, методики obturation корневых каналов Уметь: -приготавливать и использовать временные и постоянные пломбировочные материалы для корневых каналов	Тесты № 16 – 21.  Практические навыки № 12, 13, 20, 22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: -навыками приготовления и использования временных и постоянных пломбировочных материалов для корневых каналов	
5	<b>Раздел 5. Кариес зубов</b>		<b>14</b>	<b>1</b>			
5.1	Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса зубов	Понятие о кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Факторы, определяющие устойчивость лиц к кариесу зубов. Уровни кариесрезистентности. Местные и системные факторы риска развития кариеса зубов. Патогенез кариеса. Показатели поражаемости населения кариесом зубов. Эпидемиология кариеса.	2	1	ПК-1: <b>готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</b>	Знать: -нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; -местные и системные факторы риска возникновения кариеса зубов; -ранние симптомы кариеса зубов; -патогенез кариеса зубов; -показатели поражаемости населения кариесом зубов Владеть: -информацией об этиологии и патогенезе кариеса зубов	Вопросы № 1 – 7. Тесты № 1 – 15. Практические навыки № 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	Знать: - нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; - местные и системные факторы риска возникновения кариеса зубов; - ранние симптомы кариеса зубов; - показатели поражаемости населения кариесом зубов Уметь: - определить индивидуальный уровень кариесрезистентности и интенсивность кариеса зубов	Вопросы № 8 – 12. Тесты № 1 – 35. Практические навыки № 1.
5.2	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов	Классификация кариеса. Кариес эмали, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Кариес в стадии дефекта, клиника, диагностика и дифференциальная	4	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с</b>	Знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; - этапы диагностического процесса; - различные виды основных и дополнительных методов исследова-	Ситуационные задачи № 1 – 6. Практические навыки № 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика. Особенности течения кариеса цемента.			<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>ния зубов у взрослых;  -семиотику кариеса зубов;  -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов;  -принципы построения и обоснования диагноза</p> <p>Уметь:  -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;  -проводить полное клиническое обследование зубов;  -выявить явные и скрытые симптомы кариеса зубов;  -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;  -проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубов;  -определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями зубов;  -сформулировать диагноз</p> <p>Владеть:  -алгоритмом стоматологического обследования больного;</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-методами стандартного стоматологического обследования; -основными навыками диагностики кариеса зубов; -формулировки стоматологического диагноза	
5.3	Лечение и профилактика кариеса зубов	Методы лечения кариеса зубов. Показания к консервативной терапии кариеса, препараты и методика их использования. Прогноз. Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов. Особенности препарирования и пломбирования полостей различной локализации. Современная система профилактики кариеса зубов.	8	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b>	Знать: -современную систему профилактики кариеса зубов Уметь: - предупреждать возникновение кариеса зубов; -формировать группы риска по развитию кариеса зубов с целью его профилактики; -мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья Владеть: -проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на профилактику кариеса зубов	Тесты № 82 – 100.  Практические навыки № 14, 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -методы лечения кариеса зубов; -показания к консервативной терапии кариеса, препараты и методику их использования; -прогноз; -оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов; -особенности препарирования и пломбирования полостей различной локализации Уметь: -проводить адекватное лечение кариеса зубов. Владеть: -основными навыками лечения кариеса зубов; -навыками работы на стоматологических аппаратах	Ситуационные задачи № 7 – 12.  Практические навыки № 5, 6, 7.
6	<b>Раздел 6. Некариозные пора-</b>		<b>10</b>	<b>1</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>жения зубов</b>						
6.1	Патология твёрдых тканей зубов, возникающая в период их формирования	Некариозные поражения зубов, возникающие до их прорезывания: гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения развития зубов. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.	5	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых;</li> <li>-этапы диагностического процесса;</li> <li>-различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых;</li> <li>-семиотику некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования;</li> <li>-принципы построения и обоснования диагноза</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы некариозных поражений зубов,</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 15.</p> <p>Ситуационные задачи № 1 – 6.</p> <p>Практические навыки № 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>возникающих в период их формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с некариозными поражениями зубов, возникающими в период их формирования;</li> <li>-сформулировать диагноз</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</li> <li>-методами стандартного стоматологического обследования;</li> <li>-основными навыками диагностики некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования;</li> <li>-формулировки диагноза некариозных поражений зубов,</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возникающих в период их формирования	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы лечения некариозной патологии зубов, возникающей в период их формирования;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения некариозной патологии зубов, возникающей в период их формирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить адекватное лечение некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования</li> </ul>	<p>Тесты № 16 – 39.</p> <p>Ситуационные задачи № 1 – 6.</p> <p>Практические навыки № 5, 6, 7, 25.</p>
6.2	Некариозная патология зубов, возникающая	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма, эро-	5	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-семиотику некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания;</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 10.</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	после их прорезывания	зия, клиновидный дефект, патологическая стираемость, некроз, гиперестезия. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.			неотложных состояний <b>соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</b>	-этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь: - выявить явные и скрытые симптомы некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания; -проводить дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания; - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с некариозными поражениями зубов, возникающими после их прорезывания; -сформулировать диагноз некариозных поражений, возникающих после их прорезывания Владеть: - основными навыками диагностики некариозных поражений зубов, воз-	№ 7 – 12. Практические навыки № 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						никающих после их прорезывания; -сформулировать диагноз некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания Владеть: -формулировки диагноза	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -принципы и методы лечения некариозной патологии зубов возникающей после их прорезывания; -показания и противопоказания к применению различных методов их лечения Уметь: -проводить адекватное лечение некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания Владеть: -основными навыками лечения некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания	Тесты № 11 – 21.  Ситуационные задачи № 7 – 12.  Практические навыки № 5, 6, 7, 25.
7	<b>Раздел 7. Заболевания пульпы</b>		<b>15</b>	<b>1</b>			
7.1	Изменения пульпы зубов при местной патологии по-	Гистология и физиология пульпы, особенности иннервации. Изменения пульпы при кариесе и некари-	2	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b>	Знать: -нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; -показатели стоматологического	Тесты № 1 – 42. Практические навыки №1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лости рта и при системных заболеваниях	озных поражениях зубов. Изменения пульпы при заболеваниях различных органов и систем, нарушениях обмена. Возрастные изменения пульпы.			сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению; -местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний пульпы; -ранние симптомы различных заболеваний пульпы; -меры предупреждения различных заболеваний пульпы Уметь: - предупреждать возникновение стоматологических заболеваний; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья Владеть: -проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных стоматологических	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний	
7.2	Этиология, патогенез пульпита	Этиологические факторы пульпита. Пути попадания инфекции в пульпу. Патогенез пульпита. Классификация пульпита. Распространённость и частота обращения населения с различными формами пульпита.	2	1	ПК-1: <b>готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать: - нормальную анатомию, морфологию и физиологию пульпы зуба; - пути попадания инфекции в пульпу; - местные и системные факторы риска возникновения пульпита, патогенез; - распространённость пульпита; - ранние симптомы пульпита; - меры предупреждения пульпита	Тесты № 1 – 36. Вопросы № 1 – 5. Практические навыки №1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека факторов среды его обитания		
7.3	Острые формы пульпита. Клиника, диагностика, лечение	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Обратимые и необратимые изменения пульпы. Признаки необратимости пульпита. Лечение острых форм пульпита.	6	1	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний</b> и неотложных состояний <b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этапы диагностического процесса;</li> <li>-различные виды основных и дополнительных методов исследования, применяемых для диагностики острых форм пульпита;</li> <li>-семиотику различных острых форм пульпита;</li> <li>-диагностику и дифференциальную диагностику пульпита</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с пульпитом;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы острого пульпита;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику различных острых форм пульпита;</li> <li>-сформулировать диагноз острого пульпита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного с острым</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 31.</p> <p>Ситуационные задачи № 1 – 6.</p> <p>Практические навыки № 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пульпитом; -основными навыками диагностики острого пульпита; -формулировки диагноза острого заболевания пульпы	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания пульпы; -принципы и методы лечения острых форм пульпита; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения пульпита Уметь: -применять различные методы обезболивания при пульпите; -проводить адекватное лечение острых форм пульпита Владеть: -основными навыками лечения острых форм пульпита	Ситуационные задачи № 1 – 6.  Практические навыки № 8 – 12, 21, 22.
7.4	Хронические формы пульпита. Клиника, диагностика, лечение	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение хронических и обострившихся форм пульпита. Факторы, определяющие выбор ме-	5	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с</b>	Знать: -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования, применяемых для диагностики хронических и обострившихся форм пульпита;	Тесты № 1 – 22.  Ситуационные задачи № 7 – 12.  Практические навыки № 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тода лечения.			<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	-семиотику различных хронических и обострившихся форм пульпита; -диагностику и дифференциальную диагностику хронических и обострившихся формпульпита Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с пульпитом; -выявить явные и скрытые симптомы хронических и обострившихся форм пульпита; -проводить дифференциальную диагностику различных хронических и обострившихся форм пульпита; -сформулировать диагноз хронических и обострившихся форм пульпита Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного с хроническим и обострившимся пульпитом; -основными навыками диагностики хронических и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обострившихся форм пульпита; -формулировки диагноза заболевания пульпы	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания пульпы; -принципы и методы лечения хронических и обострившихся форм пульпита; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения хронических и обострившихся форм пульпита Уметь: -применять различные методы обезболивания при пульпите; -проводить адекватное лечение хронических и обострившихся форм пульпита Владеть: -основными навыками лечения хронических и обострившихся форм пульпита	Ситуационные задачи № 7 – 12.  Практические навыки № 7 – 12, 21, 22.
8	<b>Раздел 8. Заболевания периодонта</b>		<b>20</b>	<b>1</b>			
8.1	Общие сведения о пе-	Понятие об эндодонте. Строение и функции	2	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению</b>	Знать: -нормальную анатомию, морфоло-	Тесты № 43 – 86.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	периодонте	периодонта. Возрастные изменения периодонта. Анатомо-топографические и морфологические изменения периодонта в зависимости от функциональной нагрузки. Периодонтомускулярный рефлекс.			комплекса <b>мероприятий, направленных</b> на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	гию и физиологию периодонта; -возрастные изменения периодонта; -анатомо-топографические и морфологические изменения периодонта в зависимости от функциональной нагрузки.	Практические навыки № 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.2	Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника острых форм периодонтита	<p>Этиологические факторы периодонтита. Состав и характеристика микрофлоры корневого канала. Патогенез периодонтита. Иммунологические аспекты.</p> <p>Классификация периодонтита. Распространённость и частота обращения населения с различными формами периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм периодонтита.</p>	4	1	<p>ПК-1: <b>готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-местные и системные факторы риска возникновения и патогенез периодонтита;</li> <li>-состав и характеристику микрофлоры корневого канала.</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 23.</p> <p>Собеседование по вопросам № 1 – 6.</p> <p>Практические навыки № 1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию периодонтита;</li> <li>-распространённость и частоту обращения населения с различными формами периодонтита;</li> <li>-клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острых форм периодонтита.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с периодонтитом;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы острого периодонтита;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику острых форм периодонтита;</li> <li>-сформулировать диагноз острого периодонтита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного с острым периодонтитом;</li> <li>-основными навыками диагностики острых форм периодонтита;</li> <li>-формулировки диагноза острого</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1 – 5.</p> <p>Практические навыки № 3.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						периодонтита	
8.3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита. Причины обострения хронических форм периодонтита. Симптоматика, дифференциальная диагностика. Одонтогенная хроноинтоксикация.	4	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этапы диагностического процесса;</li> <li>-различные виды основных и дополнительных методов исследования, применяемых для диагностики хронических и обострившихся форм периодонтита;</li> <li>-семиотику различных хронических и обострившихся форм периодонтита;</li> <li>-диагностику и дифференциальную диагностику хронических и обострившихся форм периодонтита</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с периодонтитом;</li> <li>-выявить явные и скрытые симпто-</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 26.</p> <p>Ситуационные задачи № 6 – 11.</p> <p>Практические навыки № 3.</p> <p>R – граммы №№ 1-5.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мы хронических и обострившихся форм периодонтита; -проводить дифференциальную диагностику различных хронических и обострившихся форм периодонтита; -сформулировать диагноз хронических и обострившихся форм периодонтита Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного с хроническим и обострившимся периодонтитом; -основными навыками диагностики хронических и обострившихся форм периодонтита; -формулировки диагноза заболевания периодонта	
8.4	Стандарты эндодонтического лечения	Понятие о стандартах и протоколах лечения. Требования к обследованию пациента и постановке диагноза. Показания к эндодонтическому лечению и документация. Сани-	10	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической</b>	Знать: -стандарт и протокол эндодонтического лечения; -документацию; -показания к эндодонтическому лечению; -санитарно-противоэпидемический режим при эндодонтическом лече-	Тесты № 1 – 11. Вопросы № 1 – 10. Практические навыки № 7 – 12, 21, 22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тарно-противоэпидемический режим при эндодонтическом лечении. Требования к созданию доступа к КК, обработке и obturации корневых каналов. Оценка результатов эндодонтического лечения. Факторы, определяющие «успех» и «неудачу».			<b>помощи</b>	нии; -требования к созданию доступа к КК, обработке и obturации корневых каналов; -различные виды обезболивания в эндодонтии Уметь: -проводить адекватное эндодонтическое лечение зубов; -заполнять документацию Владеть: -основными навыками эндодонтического лечения зубов; -навыками работы на стоматологических аппаратах; -навыками заполнения документов	
					<b>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в</b>	Знать: -оценку результатов эндодонтического лечения; -факторы, определяющие «успех» и «неудачу» эндодонтического лечения; -основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии Уметь: -назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию,	Тесты № 1 – 33.  Ситуационные задачи № 1 – 11.  Практические навыки № 2, 5, 13, 17, 19, 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской реабилитации</b> и санаторно-курортном лечении	провести реабилитационные мероприятия после эндодонтического лечения Владеть: -определением показаний к медикаментозной, немедикаментозной и физиотерапии для реабилитации околоверхнечерепных тканей	
9	<b>Раздел 9. Заболевания пародонта</b>		<b>31</b>	<b>3</b>			
9.1	Морфология и физиология пародонта	Пародонт. Определение. Анатомия и гистология. Десневая борозда, биологическая ширина. Биотипы пародонта. Компенсаторно-адаптационные механизмы пародонта. Уровни защиты.	3	3	ПК-1: <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических</b>	Знать: -нормальную анатомию, морфологию и физиологию пародонта; -биотипы пародонт; -компенсаторно-адаптационные механизмы пародонта; -уровни защиты пародонта	Тесты № 1 – 30.  Практические навыки № 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний</b> , их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
9.2	Этиология и патогенез заболеваний пародонта	Этиология и патогенез воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта. Пародонтопатогенная микрофлора и её факторы вирулентности. Местные и системные факторы риска развития заболеваний пародонта. Факторы, определяющие характер течения и прогноз заболеваний пародонта	3	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</b>	Знать: -этиологию и патогенез воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта; -пародонтопатогенную микрофлору и факторы её вирулентности;	Тесты № 1 – 15.  Практические навыки № 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологических заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</b> диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: -местные и системные факторы риска развития заболеваний пародонта; -факторы, определяющие характер течения и прогноз заболеваний пародонта	Тесты № 16 – 30. Практические навыки № 1.
9.3	Классификация, эпидемиология	Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология различных заболеваний	3	3	<b>ПК-4: готовность к применению</b> социально-	Знать: -классификацию заболеваний пародонта;	Тесты № 1 – 13. Практические навыки № 1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний пародонта	пародонта. Статистические данные ВОЗ, региональные особенности распространённости заболеваний пародонта.			гигиенических методик сбора и <b>медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>	-современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о распространённости заболеваний пародонта; -эпидемиологию различных заболеваний пародонт; -статистические данные ВОЗ, региональные особенности распространённости заболеваний пародонта Владеть: -информацией о распространённости различных заболеваний пародонта	
9.4	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	Клиника и диагностика различных форм гингивита, пародонти-та, пародонтоза, пародонтом, их дифференциальная диагностика Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Роль стоматолога в обследовании данной категории больных. Дифференциальная диагностика синдромов.	8	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>	Знать: -этапы диагностического процесса у лиц с заболеваниями пародонта; -различные виды основных и дополнительных методов исследования пародонта; -семиотику различных заболеваний пародонта; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику различных заболеваний пародонта; -принципы построения и обоснования диагноза заболевания	Ситуационные задачи № 1 – 16.  Практические навыки № 3, 23.  R – граммы №№ 1-5.

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем</b>	<p>пародонта; Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с заболеванием пародонта; -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с заболеванием пародонта; -выявить явные и скрытые симптомы у больного с заболеванием пародонта; -оценить тяжесть состояния больного с заболеванием пародонта; -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, рентгенографии; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта; -сформулировать диагноз у больного с заболеванием пародонта Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного с</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеванием пародонта; -основными навыками диагностики заболевания пародонта; -формулировки диагноза у больного с заболеванием пародонта	
9.5	Принципы и план лечения больных с заболеваниями пародонта	Принципы лечения больных с заболеваниями пародонта. Понятие о комплексности лечения. Этапы лечения и их составляющие компоненты. Составление индивидуального плана лечения. Методы лечения и последовательность их применения.	4	3	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания пародонта; -принципы, этапы и методы лечения заболеваний пародонта; -компоненты, составляющие различные этапы лечения и их последовательность; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения больного с заболеванием пародонта Уметь: -составлять индивидуальный план лечения больному с заболеванием пародонта	Тесты № 1 – 39.  Практические навыки №14, 15, 16, 18, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.6	Лечебные вмешательства на пародонте консервативного, оперативного, заместительного характера	Консервативные мероприятия при различных заболеваниях пародонта. Профессиональная гигиена как основное звено местного лечения заболеваний пародонта. Лекарственные препараты для местного и системного применения. Механизм действия, методики и длительность применения. Особенности лечения больных в зависимости от нозологии. Лечебные вмешательства на пародонте оперативного, заместительного характера в комплексном плане лечения. Физиотерапия заболеваний пародонта. Оценка качества и эффективность лечения больных с заболеваниями пародонта. Возможные исходы лечения. Реабилитация. Поддерживающая	10	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -консервативные мероприятия при различных заболеваниях пародонта; -лекарственные препараты для местного и системного применения; -механизм их действия, методики и длительность применения; -особенности лечения больных в зависимости от нозологии; -лечебные вмешательства на пародонте оперативного, заместительного характера в комплексном плане лечения Уметь: -применять различные методы обезболивания; -проводить адекватное лечение заболеваний пародонта Владеть: -основными навыками лечения заболеваний пародонта; -навыками работы на стоматологических аппаратах; -проведения кюретажа пародонтальных карманов, наложения десневых повязок; -различными методами временного шинирования зубов;	Тесты № 1 – 27.  Ситуационные задачи №1 - 8.  Практические навыки № 14 – 16, 24.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		терапия и её составляющие.				-методикой аппликации на десну и инстилляции пародонтальных карманов	
					<b>ПК-9: готовность к применению</b> природных лечебных факторов, <b>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	Знать: -основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии заболеваний пародонта; -оценку качества и эффективности лечения больных с заболеваниями пародонта; -возможные исходы лечения; -реабилитацию больных с заболеваниями пародонта; -поддерживающую терапию и её составляющие; -особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у больных с заболеваниями пародонта	Тесты № 1 – 32. Ситуационные задачи № 9 – 16. Практические навыки № 17, 18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями пародонта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определением показаний к медикаментозной, немедикаментозной, физио- и др. терапии у больных с заболеваниями пародонта</li> <li>-навыками поддерживающей терапии у больных с заболеваниями пародонта</li> </ul>	
10	<b>Раздел 10. Заболевания СОПР</b>		<b>30</b>	<b>3</b>			
10.1	Структура и функции СОПР. Классификация.	Морфофункциональные типы СОПР. Строение различных типов СОПР. Функции СОПР. Механизмы защиты. Классификация заболеваний СОПР. Патоморфологические элементы поражения.	2	3	<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строение различных типов СОПР;</li> <li>-функции СОПР;</li> <li>-механизмы защиты;</li> <li>-классификация заболеваний СОПР;</li> <li>патоморфологические элементы поражения СОПР</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 50.</p> <p>Практические навыки № 1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологической патологией		
10.3	Инфекционные заболевания СОПР	Кандидозы. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления различных форм кандидоза СОПР. Диагностика, лечение. Клинические проявления сифилиса на СОПР. Дифференциальная диагностика, тактика стоматолога. Вирусные заболевания СОПР. Патогенез вирусных заболеваний. Клиника острого и хронического герпетического стоматита, хейлита, опоясывающего лишая. Диагностика, дифференциальная диагностика вирусных заболеваний СОПР. Лечение. Этио-	4	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</b>	Знать: -этапы диагностического процесса у больного с инфекционным заболеванием СОПР; -различные виды основных и дополнительных методов исследования полости рта у больных с инфекционными заболеваниями СОПР; -семиотику различных инфекционных заболеваний СОПР; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний СОПР; -принципы построения и обоснования диагноза инфекционного заболевания СОПР Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с заболеванием СОПР;	Тесты № 1 – 20.  Ситуационные задачи № 76 – 82, 149 – 151.  Практические навыки № 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тропная терапия. Современные методы иммунокоррекции.				<p>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с заболеванием СОПР;</p> <p>-выявить явные и скрытые симптомы инфекционного заболевания СОПР;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного с инфекционным заболеванием СОПР;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний СОПР;</p> <p>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта;</p> <p>-сформулировать диагноз инфекционного заболевания СОПР</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного с инфекционным заболеванием СОПР;</p> <p>-основными навыками диагностики инфекционных заболеваний СОПР;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-формулировки диагноза инфекционного заболевания СОПР	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания СОПР; -принципы и методы лечения инфекционных заболеваний СОПР; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения инфекционных заболеваний СОПР Уметь: -применять различные методы обезболивания СОПР; -проводить адекватное лечение инфекционных заболеваний СОПР Владеть: -основными навыками лечения инфекционных заболеваний СОПР; -методикой аппликации на СОПР	Тесты № 21 – 42.  Ситуационные задачи № 76 – 82, 149 – 151.  Практические навыки № 18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.4	Травматические заболевания СОПР	Виды травм СОПР. Клинические проявления повреждений СОПР в зависимости от вида, силы, длительности действия повреждающего фактора и реактивности организма. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкоплакия. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды травм СОП;</li> <li>-клинические проявления повреждений СОПР в зависимости от вида, силы, длительности действия повреждающего фактора и реактивности организм;</li> <li>-диагностику, дифференциальную диагностику различных травм СОПР;</li> <li>-семиотику, этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику лейкоплакии;</li> <li>-принципы построения и обоснования диагноза травмы СОПР и лейкоплакии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с травматическим заболеванием СОПР и лейкоплакией;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с травматическим заболеванием СОПР и лейкоплакией;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы травматического заболевания</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 7 – 14, 15 – 20.</p> <p>Практические навыки № 3.</p>



№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						СОПР и лейкоплакии; -оценить тяжесть состояния больно- го с травматическим заболеванием СОПР и лейкоплакией; -проводить дифференциальную диа- гностику травматических заболева- ний СОПР и лейкоплакии; - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследова- ний у пациентов с травматическими заболеваниями СОПР и лейкопла- кией; -сформулировать диагноз травматического заболевания СОПР и лейкоплакии; Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного с травматическим заболеванием СОПР и лейкоплакией; -основными навыками диагностики травматического заболевания СОПР и лейкоплакии; -формулировки диагноза травматического заболевания СОПР и лейкоплакии	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболивания СОПР;</li> <li>-принципы и методы лечения травматического заболевания СОПР и лейкоплакии;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения травматического заболевания СОПР и лейкоплакии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания СОПР;</li> <li>-проводить адекватное лечение травматического заболевания СОПР и лейкоплакии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения травматического заболевания СОПР и лейкоплакии;</li> <li>-методикой аппликации на СОПР</li> </ul>	<p>Тесты № 21 – 40.</p> <p>Ситуационные задачи № 7 – 14, 15 – 20.</p> <p>Практические навыки № 18.</p>
10.5	Аллергические заболевания СОПР	Типы аллергических реакций. Аллергены. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозного стоматита. МЭЭ. Этиология, патогенез.	2	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы аллергических реакций и аллергенов;</li> <li>-виды аллергических заболеваний СОПР;</li> <li>-клинические проявления медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС;</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 21.</p> <p>Ситуационные задачи № 45 – 50, 55 – 60.</p> <p>Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ХРАС. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>-диагностику, дифференциальную диагностику медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС;</p> <p>-семиотику, этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС;</p> <p>-принципы построения и обоснования диагноза медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС</p> <p>Уметь:</p> <p>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС;</p> <p>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС</p> <p>-выявить явные и скрытые симптомы медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику медикаментозного стома-</p>	навыки №3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тата, МЭЭ и ХРАС;  - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС;  - сформулировать диагноз медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС  Владеть:  - алгоритмом стоматологического обследования больного с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС;  - основными навыками диагностики медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС  - формулировки диагноза медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС</p>	
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:  - различные виды обезболивания СОПР;  - принципы и методы лечения медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС;  - показания и противопоказания к применению различных методов лечения медикаментозного</p>	<p>Тесты № 22 – 29.   Ситуационные задачи № 45 – 50, 55 – 60.   Практические навыки № 18.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стоматита, МЭЭ и ХРАС</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания СОПР;</li> <li>-проводить адекватное лечение медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения больных с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС</li> <li>-методикой аппликации лекарственных препаратов на СОПР</li> </ul>	
10.6	Изменения СОПР при дерматозах	КПЛ. Этиология, патогенез. Клинические формы КПЛ на СОПР. Симптоматика, дифференциальная диагностика, лечение. Пузырчатка. Классификация. Клинические проявления различных форм пузырчатки на СОПР. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и связанных проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические формы КПЛ;</li> <li>-классификацию пузырчатки;</li> <li>- клинические проявления КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>-диагностику, дифференциальную диагностику КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>-семиотику, этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>-принципы построения и обоснования диагноза КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Тесты № 1 – 21.</p> <p>Ситуационные задачи № 27 – 32, 67 – 75.</p> <p>Практические навыки № 3.</p>

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с КПЛ и различными формами пузырчатки;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с КПЛ и различными формами пузырчатки;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного с КПЛ и различными формами пузырчатки;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с КПЛ и различными формами пузырчатки;</li> <li>-сформулировать диагноз КПЛ и различных форм пузырчатки</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного с КПЛ и различными формами пузырчатки;</li> <li>-основными навыками диагностики КПЛ и различных</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						форм пузырьчатки; -формулировки диагноза КПЛ и различных форм пузырьчатки	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания СОПР; -принципы и методы лечения больных с КПЛ и различными формами пузырьчатки; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения больных с КПЛ и различными формами пузырьчатки Уметь: -применять различные методы обезболивания СОПР; -проводить адекватное лечение больных с КПЛ и различными формами пузырьчатки Владеть: -основными навыками лечения больных с КПЛ и различными формами пузырьчатки -методикой аппликации лекарственных препаратов на СОПР; -методикой инъекций под элементы поражения на СОПР	Тесты № 22 – 28.  Ситуационные задачи № 27 – 32, 67 – 75.  Практические навыки № 18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.7	Изменения СОПР при системных заболеваниях	Клинические проявления заболеваний ЖКТ, ССС, крови, эндокринных заболеваний, гиповитаминозов на СОПР. Дифференциальная диагностика. Местное лечение. Роль стоматолога в диагностике системных заболеваний.	4	3	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний</b> и неотложных состояний <b>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</b> и <b>проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>- диагностику, дифференциальную диагностику проявлений различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>- семиотику, этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику проявлений различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>- принципы построения и обоснования диагноза проявлений различных системных заболеваний на СОПР</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>- проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>- выявить явные и скрытые симптомы различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>- оценить тяжесть состояния боль-</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 36.</p> <p>Ситуационные задачи № 141 – 143, 145 – 148, 156, 158.</p> <p>Практические навыки № 3.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ного с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;  -проводить дифференциальную диагностику проявлений различных системных заболеваний на СОПР  - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;  -сформулировать диагноз проявлений различных системных заболеваний на СОПР  Владеть:  -алгоритмом стоматологического обследования больного с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;  -основными навыками диагностики проявлений различных системных заболеваний на СОПР;  -формулировки диагноза проявлений различных системных заболеваний на СОПР</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболивания СОПР;</li> <li>-принципы и методы лечения больных с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения больных с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания СОПР;</li> <li>-проводить адекватное лечение больных с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения больных с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>-методикой аппликации лекарственных препаратов на СОПР</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи № 141 – 143, 145 – 148, 156, 158.</p> <p>Практические навыки № 18.</p>
10.8	Заболевания губ	Морфофункциональные особенности губ. Классификация заболеваний губ. Клиника. Диагностика, диффе-	4	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>морфофункциональные особенности губ;</li> <li>-классификацию заболеваний губ;</li> <li>-клинические проявления различ-</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 32.</p> <p>Ситуационные задачи № 93 – 104.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ренциальная диагностика, лечение различных форм хейлита.			<p>состояний <b>в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>ных форм хейлита;  -семиотику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм хейлита.;  -принципы построения и обоснования диагноза различных форм хейлита  Уметь:  -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с различными формами хейлита;  -проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с различными формами хейлита;  -выявить явные и скрытые симптомы различных форм хейлита;  -оценить тяжесть состояния больного с различными формами хейлита;  -проводить дифференциальную диагностику различных форм хейлита;  - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с различными формами хейлита;  -сформулировать диагноз различных форм хейлита  Владеть:</p>	Практические навыки № 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного с различными формами хейлита;</li> <li>-основными навыками диагностики различных форм хейлита.</li> <li>-формулировки диагноза различных форм хейлита</li> </ul>	
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболивания СОПР;</li> <li>-принципы и методы лечения больных с различными формами хейлита;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения с различными формами хейлита;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания СОПР;</li> <li>-проводить адекватное лечение больных с с различными формами хейлита;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения больных с различными формами</li> </ul>	<p>Тесты № 33 – 46.</p> <p>Ситуационные задачи № 93 – 104.</p> <p>Практические навыки № 18.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>хейлита;</p> <p>-методикой аппликации лекарственных препаратов на СОП;</p> <p>-методикой инъекций под элементы поражения на СОПР</p>	
10.9	Заболевания языка	Морфофункциональные особенности языка. Классификация заболеваний языка. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение различных заболеваний языка. Глоссалгия, стомалгия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	3	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <p>морфофункциональные особенности языка;</p> <p>-классификация заболеваний языка; клинические проявления различных заболеваний языка;</p> <p>-семиотику, диагностику, дифференциальную диагностику различных заболеваний языка, глоссалгии, стомалгии;</p> <p>-принципы построения и обоснования диагноза различных заболеваний языка</p> <p>Уметь:</p> <p>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с различными заболеваниями языка;</p> <p>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с различными заболеваниями языка, глоссалгией и стомалгией;</p> <p>-выявить явные и скрытые симпто-</p>	<p>Тесты № 1 – 32.</p> <p>Ситуационные задачи № 83 – 89, 91.</p> <p>Практические навыки № 3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мы различных заболеваний языка; - оценить тяжесть состояния больного с различными заболеваниями языка;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику различных форм заболеваний языка;</p> <p>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с различными заболеваниями языка;</p> <p>-сформулировать диагноз различных заболеваний языка</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного с различными заболеваниями языка;</p> <p>-основными навыками диагностики различных заболеваний языка;</p> <p>-формулировки диагноза различных заболеваний языка</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:            -различные виды обезболивания СОПР;            -принципы и методы лечения больных с различными заболеваниями языка;            -показания и противопоказания к применению различных методов лечения заболеваний языка;            Уметь:            -применять различные методы обезболивания СОПР;            -проводить адекватное лечение больных с с различными различных заболеваний языка            Владеть:            -основными навыками лечения больных с различными заболеваниями языка ;            -методикой аппликации лекарственных препаратов на СО языка;            -методикой инъекций под элементы поражения на СОПР</p>	<p>Тесты № 33 –4 2.             Ситуационные задачи № 83 – 89, 91.             Практические навыки № 18.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.10	Преканцерозы СОПР	Классификация предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР. Факторы, способствующие возникновению предраков. Клиника облигатных и факультативных предраков красной каймы губ и СОПР. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Признаки малигнизации. Тактика стоматолога.	4	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</li> <li>-факторы, способствующие возникновению предраков;</li> <li>-клинические проявления различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</li> <li>-семиотику, диагностику, дифференциальную диагностику предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</li> <li>-принципы построения и обоснования диагноза различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;</li> <li>-выявить явные и скрытые симпто-</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 23.</p> <p>Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 126.</p> <p>Практические навыки № 3.</p>



№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мы различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;  -оценить тяжесть состояния больного с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;  -проводить дифференциальную диагностику различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;  - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;  -сформулировать диагноз различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;  Владеть:  -алгоритмом стоматологического обследования больного с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;  -основными навыками диагностики различных предраковых заболеваний красной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						каймы губ и СОПР; -формулировки диагноза различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -признаки малигнизации предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР; -тактику стоматолога у больных с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР; -различные виды обезболивания СОПР; -принципы и методы лечения больных с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения у больных с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР; Уметь: -применять различные методы обезболивания СОПР;	Тесты № 24 – 30.  Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 126.  Практические навыки № 18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-проводить адекватное лечение больных с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР Владеть: -основными навыками лечения больных с различными предраковыми заболеваниями СОПР и красной каймы губ; -методикой аппликации лекарственных препаратов на СОПР; -методикой инъекций под элементы поражения на СОПР	
Итого:			156	1,3			

#### 2.4.Самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Организация стоматологиче-</b>		<b>48</b>	<b>1</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ской помощи населению</b>						
1.1	Медицинская деонтология и врачебная этика в стоматологии	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к круглому столу	16	1	ПК-1: <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b>	Знать: - права пациента и врача; - основные этические документы международных и отечественных медицинских организаций; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта Уметь: - применять принципы профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению стомато-	Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1 – 4. Вопросы по теме № 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	логических заболеваний; -мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья, следуя принципам профессионального врачебного поведения Владеть: - морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта	
1.2	Профилактика распространения инфекций на стоматологическом	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	16	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и</b>	Знать: -Понятие о внутрибольничной инфекции. - СанПиН. Пути передачи инфекции на стоматологическом приё-	Тесты № 1-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	приёме				<p>укрепление <b>здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ме. Понятие об асептике, обработку инструментария, оборудования, поверхностей, правила работы в лечебных кабинетах.  -Контроль инфекции на рабочем месте, порядок сбора, хранения и удаления отходов.  Уметь:  -предупреждать возникновение внутрибольничной инфекции при проведении мероприятий по предупреждению различных заболеваний органов и тканей полости рта  Владеть:  -навыками предупреждения возникновения внутрибольничной инфекции при проведении мероприятий по предупреждению</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных заболеваний органов и тканей полости рта	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля;</li> <li>- профилактику распространения инфекций на стоматологическом приеме</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте;</li> </ul>	Тесты № 13 – 25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- предупреждать распространение инфекций при проведении профилактических медицинских осмотров на стоматологическом приеме Владеть: - мерами по предупреждению распространения инфекций при проведении профилактических медицинских осмотров	
1.3	Оценка качества оказания стоматологической помощи	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к круглому столу	16	1	<b>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>	Знать: - современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения и	Тесты № 26 - 41



№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростков; -показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций Уметь: -анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских стоматологических организаций; -оформить документацию для оценки эффективности работы медицинских стоматологических организаций; -проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						технологий при оказании медицинских стоматологических услуг пациентам Владеть: -социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о стоматологической заболеваемости	
2	<b>Раздел 2. Обследование стоматологического больного</b>		<b>48</b>	<b>1</b>			
2.1	Клинические методы исследования в стоматологии	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	24	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической</b>	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; -этапы диагностического процесса; -различные виды ос-	Тесты № 52 – 81.

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>новых и дополни- тельных методов ис- следования органов полости рта у взрос- лых;</p> <p>-семиотику различных стоматологических заболеваний терапев- тического профиля;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику и диффе- ренциальную диагно- стику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР;</p> <p>-принципы построения и обоснования диагноза</p> <p>Уметь:</p> <p>-собрать анамнез забо- левания и анамнез жиз- ни у больного;</p> <p>-проводить полное кли- ническое и функцио- нальное обследование органов полости рта;</p> <p>-выявить явные и скры-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тые симптомы стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;</li> <li>-сформулировать диагноз</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</li> <li>-методами стандартного стоматологического обследования;</li> <li>-основными навыками</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; -формулировки стоматологического диагноза	
2.2	Специальные и дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к дискуссии	24	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -различные виды специальных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; Уметь: -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии; - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой по-	Тесты № 22 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лости рта; -сформулировать диагноз Владеть: -навыками выбора и назначения необходимых клинико-лабораторных исследований у стоматологических пациентов	
3.	<b>Раздел 3. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии</b>		<b>48</b>	<b>1</b>			
3.1	Физиология боли. Общие принципы обезболивания в терапевтической стоматоло-	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка презентации	12	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</b>	Знать: -механизм формирования болевого ощущения; -управление болью; -организацию обезболивания в амбулатор-	Вопросы № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гии				<b>терапевтической стоматологической помощи</b>	ных условия; -средства для обезбо- ливания и их хранение; -психопрофилактику боли, соблюдение пра- вил лечебно- охранительного режи- ма, премедикацию. Уметь: -управлять болью Владеть: -основными навыками соблюдение правил лечебно-охранительного режима.	
3.2	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка презентации	16	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обез- боливания в стомато- логической практике; -принципы и методы обезболивания при ле- чении некариозной па- тологии зубов, кариеса и его осложнений, за- болеваний пародонта и СОПР; -показания и противопоказания к	Тесты № 1 -27.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>применению различных методов обезболивания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания;</li> <li>-проводить адекватное обезболивание при лечении заболеваний зубов, пародонта и СОПР</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками местного обезболивания при лечении заболеваний твердых тканей зубов, эндодонта, пародонта и СОПР;</li> </ul>	
3.3	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологиче-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к текущему контролю;</li> <li>- подготовка к круглому столу;</li> <li>- подготовка к клиническому разбору больных</li> </ul>	20	1	ПК- 5: <b>готовность к диагностике</b> стоматологических заболеваний и <b>неотложных состояний</b> в соответствии с Международной статистической классификацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осложнения при местном обезболивании со стороны общего состояния организма;</li> <li>-группы риска возникновения общих осложнений;</li> <li>-профилактику,</li> </ul>	Ситуационные задачи № 1-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ской практики				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностику общих осложнений на стоматологическом приёме;  -проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях  Уметь:  -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;  -оценить тяжесть состояния больного;  Владеть:  -основными навыками диагностики неотложных состояний у стоматологических пациентов</p>	
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</b></p>	<p>Знать:  -лечение общих осложнений на стоматологическом приёме;  -проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>терапевтической стоматологической помощи</b>	Уметь: - организовать проведение интенсивной терапии в поликлинических условиях Владеть: - основными навыками и необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях.	
4	<b>Раздел 4. Материаловедение</b>		<b>70</b>	<b>1</b>			
4.1	Общая характеристика пломбировочных материалов	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	12	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: - требования, предъявляемые к пломбировочным материалам различного назначения; - физико-механические свойства и токсикологическую характеристику пломбировочных материалов; - факторы, влияющие на долговечность пломб.	Тесты № 1 - 5.
4.2	Временные и прокла-	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему	16	1	<b>ПК-7: готовность к определению</b>	Знать: - характеристику вре-	Тесты № 6 – 10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дочные пломбировочные материалы	контролю			<b>тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>менных пломбировочных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания к применению;</li> <li>-методику приготовления и использования.</li> <li>-лечебные прокладки, их назначение, состав, свойства, методику использования;</li> <li>-изолирующие прокладки, их назначение, разновидности, материалы, их сравнительную характеристику и методику использования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приготавливать и использовать временные пломбировочные материалы;</li> <li>-приготавливать и использовать лечебные и изолирующие прокладки</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой приготов-</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ления и наложения временных пломб, лечебных и изолирующих прокладок	
4.3	Реставрационные пломбировочные материалы	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка презентации	26	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -сравнительную характеристику цементов, показания к их использованию, методику приготовления и применения; -компомеры, их состав, свойства, показания к применению и методику использования. -композиты, их классификацию, сравнительную характеристику, показания и противопоказания к применению, методику использования. Уметь: -приготавливать и использовать стоматологические	Тесты № 11 – 15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						цементы, компомеры и композиты. Владеть: -методикой использования стоматологических цементов, компомеров и композитов	
4.4	Эндогерметики и эндобтураторы	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	16	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -материалы для временного пломбирования корневых каналов, показания к применению, методику использования; -состав и свойства эндогерметиков, показания к применению, методику приготовления и использования; -филлеры, их сравнительную характеристику, методики obturation корневых каналов Уметь: -приготавливать и использовать временные и постоянные пломби-	Тесты № 16 – 21.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ровочные материалы для корневых каналов Владеть: -навыками приготовления и использования временных и постоянных пломбировочных материалов для корневых каналов	
5	<b>Раздел 5. Кариес зубов</b>		<b>80</b>	<b>1</b>			
5.1	Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса зубов	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	10	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	Знать: -нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; -местные и системные факторы риска возникновения кариеса зубов; -ранние симптомы кариеса зубов; -патогенез кариеса зубов; -показатели поражаемости населения кариесом зубов Владеть:	Вопросы № 1 – 7.

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>распространения стоматологическ их заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-информацией об этиологии и патогенезе кариеса зубов</p>	
					<p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактическ их медицинских осмотров,</b> диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическо й патологией</p>	<p>Знать: - нормальную анато- мию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; -местные и системные факторы риска возник- новения кариеса зубов; -ранние симптомы ка- риеса зубов; -показатели поражае- мости населения кари-</p>	<p>Вопросы № 8 – 12.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						есом зубов Уметь: -определить индивидуальный уровень кариесрезистентности и интенсивность кариеса зубов	
5.2	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка презентации	20	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования зубов у взрослых; -семиотику кариеса зубов; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов; -принципы	Ситуационные задачи № 1 – 6.



№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>построения и обоснования диагноза</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое обследование зубов;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы кариеса зубов;</li> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубов;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями зубов;</li> <li>-сформулировать диагноз</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного;</li> <li>-методами стандартного стоматологического обследования;</li> <li>-основными навыками диагностики кариеса зубов;</li> <li>-формулировки стоматологического диагноза</li> </ul>	
5.3	Лечение и профилактика кариеса зубов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к текущему контролю;</li> <li>- подготовка к дискуссии</li> </ul>	40	1	<p><b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современную систему профилактики кариеса зубов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать возникновение кариеса зубов;</li> <li>-формировать группы риска по развитию кариеса зубов с целью его профилактики;</li> </ul>	Тесты № 82 – 100.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	-мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья Владеть: -проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на профилактику кариеса зубов	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической</b>	Знать: -методы лечения кариеса зубов; -показания к консервативной терапии кариеса, препараты и методику их использования; -прогноз;	Ситуационные задачи № 7 – 12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологической помощи</b>	-оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов; -особенности препарирования и пломбирования полостей различной локализации Уметь: -проводить адекватное лечение кариеса зубов. Владеть: -основными навыками лечения кариеса зубов; -навыками работы на стоматологических аппаратах	
5.4	Фториды в профилактике и лечении кариеса зубов	- подготовка к текущему контролю	10	1	<b>ПК -1: готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b>	Знать: -механизм противокариозного действия фтора; -современные фторсодержащие средства, применяемые в стоматологии; -фторсодержащие препараты и методику их использования для	Вопросы № 1 – 5. Практические навыки № 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>здорового образа жизни,  <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</b>  их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактики кариеса;  -местные и системные факторы риска возникновения кариеса зубов;  -ранние симптомы кариеса зубов;  -меры предупреждения кариеса зубов;  Уметь:  -предупреждать возникновение кариеса зубов с применением препаратов фтора;  -формировать группы риска по развитию кариеса зубов с целью его профилактики;  - мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья  Владеть:  -проведением стоматологических профессиональных процедур</p>	с

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						использованием препаратов фтора, направленных на профилактику кариеса зубов	
					<b>ПК- 7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -принципы и методы лечения некариозной патологии и кариеса зубов; -показания и противопоказания к применению различных препаратов фтора для лечения патологии твёрдых тканей зубов Уметь: -применять препараты фтора для лечения кариеса зубов Владеть: -основными навыками использования препаратов фтора для лечения заболеваний твердых тканей зубов	Вопросы № 6 – 8. Практические навыки № 25.
6	<b>Раздел 6.</b>		<b>60</b>	<b>1</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Некариозные поражения зубов</b>						
6.1	Патология твёрдых тканей зубов, возникающая в период их формирования	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - - подготовка презентации	25	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у взрослых; -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; -семиотику некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования;	Ситуационные задачи № 1 – 6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-принципы построения и обоснования диагноза</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования;</li> <li>-интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, ЭОД, трансиллюминации, рентгенографии;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования;</li> </ul>	



№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- определять объем необходимых клинико- лабораторных исследо- ваний у пациентов с некариозными пораже- ниями зубов, возникаю- щими в период их фор- мирования; -сформулировать диагноз Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного; -методами стандартного стоматологического обследования; -основными навыками диагностики некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования; -формулировки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -принципы и методы лечения некариозной патологии зубов, возникающей в период их формирования; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения некариозной патологии зубов, возникающей в период их формирования; Уметь: -проводить адекватное лечение некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования; Владеть:	Ситуационные задачи № 1 – 6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-основными навыками лечения некариозных поражений зубов, возникающих в период их формирования	
6.2	Некариозная патология зубов, возникающая после их прорезывания	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка презентации	25	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -семиотику некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь: - выявить явные и скрытые симптомы некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания; -проводить дифференциальную диагностику	Ситуационные задачи № 7 – 12.

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания;</p> <p>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с некариозными поражениями зубов, возникающими после их прорезывания;</p> <p>-сформулировать диагноз некариозных поражений, возникающих после их прорезывания</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными навыками диагностики некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания;</p> <p>- навыками формулировки диагноза некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и методы лечения некариозной патологии зубов возникающей после их прорезывания;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов их лечения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить адекватное лечение некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания</li> </ul>	Ситуационные задачи № 7 – 12.
6.3	Основы диагностики и лечения некариозных поражений зубов	- подготовка к текущему контролю	10	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-семиотику некариозных поражений зубов;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагно-</li> </ul>	Ситуационные задачи № 1 – 12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>стику некариозных поражений зубов;  -принципы построения и обоснования диагноза  за  Уметь:  - выявить явные и скрытые симптомы некариозных поражений зубов;  -проводить дифференциальную диагностику некариозных поражений зубов;  - определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с некариозными поражениями зубов;  -сформулировать диагноз некариозных поражений.  Владеть:  - основными навыками диагностики некариозных поражений зубов;  - навыками формули-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ровки диагноза некариозных поражений зубов	
					<b>ПК -7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -принципы и методы лечения некариозной патологии зубов; -показания и противопоказания к применению различных методов их лечения. Уметь: -проводить адекватное лечение некариозных поражений зубов. Владеть: -основными навыками лечения некариозных поражений зубов.	Ситуационные задачи № 1 – 12.
7	<b>Раздел 7. Заболевания пульпы</b>		<b>80</b>	<b>1</b>			
7.1	Изменения пульпы зубов при местной патологии полости рта и	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	10	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и</b>	Знать: -нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; -показатели стоматоло-	Тесты № 1 – 42.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	при системных заболеваниях				<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> <p><b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>гического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению;</p> <p>-местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний органов и тканей полости рта;</p> <p>-ранние симптомы различных заболеваний органов и тканей полости рта;</p> <p>-меры предупреждения различных заболеваний органов и тканей полости рта</p> <p>Уметь:</p> <p>- предупреждать возникновение стоматологических заболеваний;</p> <p>- оценить эффективность диспансерного</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики;</li> <li>- мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных стоматологических заболеваний</li> </ul>	
7.2	Этиология, патогенез	- подготовка к практическому занятию;	10	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению</b>	Знать: -нормальную анато-	Вопросы № 1 – 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пульпита	- подготовка к текущему контролю			<p>комплекса <b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</b> и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p>мию, морфологию и физиологию пульпы зуба;  -пути попадания инфекции в пульпу;  -местные и системные факторы риска возникновения пульпита, патогенез;  -распространённость пульпита;  -ранние симптомы пульпита;  -меры предупреждения пульпита</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					среды его обитания		
7.3	Острые формы пульпита. Клиника, диагностика, лечение	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных; - подготовка презентации	30	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования, применяемых для диагностики острых форм пульпита; -семиотику различных острых форм пульпита; -диагностику и дифференциальную диагностику пульпита Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с пульпитом; -выявить явные и скрытые симптомы острого пульпита; -проводить дифферен-	Ситуационные задачи № 1 - 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>циальную диагностику различных острых форм пульпита;  -сформулировать диагноз острого пульпита  Владеть:  -алгоритмом стоматологического обследования больного с острым пульпитом;  -основными навыками диагностики острого пульпита;  -формулировки диагноза острого заболевания пульпы</p>	
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологическ</b></p>	<p>Знать:  -различные виды обезболивания пульпы;  -принципы и методы лечения острых форм пульпита;  -показания и противопоказания к применению различных методов</p>	<p>Ситуационные задачи № 1 - 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ой помощи</b>	лечения пульпита Уметь: -применять различные методы обезболивания при пульпите; -проводить адекватное лечение острых форм пульпита Владеть: -основными навыками лечения острых форм пульпита	
7.4	Хронические формы пульпита. Клиника, диагностика, лечение	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных; - подготовка презентации	30	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования, применяемых для диагностики хронических и обострившихся форм пульпита; -семиотику различных хронических и обострившихся форм пульпита; -диагностику и диффе-	Ситуационные задачи № 7 – 12.

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ренциальную диагностику хронических и обострившихся форм-пульпита</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с пульпитом;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы хронических и обострившихся форм пульпита;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику различных хронических и обострившихся форм пульпита;</li> <li>-сформулировать диагноз хронических и обострившихся форм пульпита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стоматологического обследования больного с хроническим и обострившимся пульпитом;</p> <p>-основными навыками диагностики хронических и обострившихся форм пульпита;</p> <p>-формулировки диагноза заболевания пульпы</p>	
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:</p> <p>-различные виды обезболивания пульпы;</p> <p>-принципы и методы лечения хронических и обострившихся форм пульпита;</p> <p>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения хронических и обострившихся форм пульпита</p>	<p>Ситуационные задачи № 7 – 12.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания при пульпите;</li> <li>-проводить адекватное лечение хронических и обострившихся форм пульпита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения хронических и обострившихся форм пульпита</li> </ul>	
8	<b>Раздел 8. Заболевания периодонта</b>		<b>114</b>	<b>1</b>			
8.1	Общие сведения о периодонте	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	12	1	<b>ПК-1: готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормальную анатомию, морфологию и физиологию периодонта;</li> <li>-возрастные изменения периодонта;</li> <li>анатомотопографические и морфологические изменения периодонта в зависимости от</li> </ul>	Тесты № 43 – 86.



№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	функциональной нагрузки.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.2	Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника острых форм периодонтита	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка презентации	25	1	ПК-1: <b>готовность к осуществлению мероприятий, направленных на</b> сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Знать: -местные и системные факторы риска возникновения и патогенез периодонтита; -состав и характеристику микрофлоры корневого канала.	Вопросы № 1 – 6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на здоровье человека факторов среды его обитания		
					<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -классификацию периодонтита; -распространённость и частоту обращения населения с различными формами периодонтита; -клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острых форм периодонтита. Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с периодонтитом; -выявить явные и скрытые симптомы острого	Ситуационные задачи № 1 – 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>периодонтита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -проводить дифференциальную диагностику острых форм периодонтита;</li> <li>-сформулировать диагноз острого периодонтита</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного с острым периодонтитом;</li> <li>-основными навыками диагностики острых форм периодонтита;</li> <li>-формулировки диагноза острого периодонтита</li> </ul>	
8.3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к клиническому разбору больных;</li> <li>- подготовка к текущему контролю;</li> <li>- написание историй болезней</li> </ul>	25	1	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной</b>	<p>Знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этапы диагностического процесса;</li> <li>-различные виды основных и дополнительных методов исследования, применяе-</li> </ul>	Ситуационные задачи № 6 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>мых для диагностики хронических и обострившихся форм периодонтита;</p> <p>-семиотику различных хронических и обострившихся форм периодонтита;</p> <p>-диагностику и дифференциальную диагностику хронических и обострившихся форм периодонтита</p> <p>Уметь:</p> <p>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</p> <p>-проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с периодонтитом;</p> <p>-выявить явные и скрытые симптомы хронических и обострившихся форм периодонтита;</p> <p>-проводить дифферен-</p>	

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>циальную диагностику различных хронических и обострившихся форм периодонтита;</p> <p>-сформулировать диагноз хронических и обострившихся форм периодонтита</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного с хроническим и обострившимся периодонтитом;</p> <p>-основными навыками диагностики хронических и обострившихся форм периодонтита;</p> <p>-формулировки диагноза заболевания периодонта</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.4	Стандарты эндодонтического лечения	- подготовка к клиническому разбору больных; -заполнение учетно-отчетной документации; - подготовка к дискуссии; - подготовка к круглому столу	52	1	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -стандарт и протокол эндодонтического лечения; -документацию; -показания к эндодонтическому лечению; -санитарно-противоэпидемический режим при эндодонтическом лечении; -требования к созданию доступа к КК, обработке и obturации корневых каналов; -различные виды обезболивания в эндодонтии Уметь: -проводить адекватное эндодонтическое лечение зубов; -заполнять документацию Владеть: -основными навыками эндодонтического лечения зубов;	Вопросы № 1 – 10.

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>-навыками работы на стоматологических аппаратах; -навыками заполнения документов</p>	
					<p><b>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p>Знать: -оценку результатов эндодонтического лечения; -факторы, определяющие «успех» и «неудачу» эндодонтического лечения; -основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии Уметь: -назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия после эндодонтического</p>	<p>Ситуационные задачи № 1 – 11.</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечения Владеть: определением показаний к медикаментозной, немедикаментозной и физиотерапии для реабилитации околоверхнечечных тканей	
9	<b>Раздел 9. Заболевания пародонта</b>		<b>150</b>	<b>3</b>			
9.1	Морфология и физиология пародонта	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	12	3	ПК-1: <b>готовность к осуществлению</b> мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и</b>	Знать: -нормальную анатомию, морфологию и физиологию пародонта; -биотипы пародонт; -компенсаторно-адаптационные механизмы пародонта; -уровни защиты пародонта	Тесты № 1 – 30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(или) <b>распространения стоматологических заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
9.2	Этиология и патогенез заболеваний пародонта	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю; - подготовка презентации	12	3	<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</b>	Знать: -этиологию и патогенез воспалительных и дистрофических заболеваний пародонта; пародонтопатогенную микрофлору и факторы её	Тесты № 1 – 15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни,  <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</b>  их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	вирулентности;	
					<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</b>	Знать: --местные и системные факторы риска развития заболеваний пародонта;	Тесты № 16 – 30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	-факторы, определяющие характер течения и прогноз заболеваний пародонта	
9.3	Классификация, эпидемиология заболеваний пародонта	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	12	3	<b>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>	Знать: -классификацию заболеваний пародонта; -современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о распространённости заболеваний пародонта; -эпидемиологию различных заболеваний пародонт; -статистические данные ВОЗ, региональные особенности распространённости	Тесты № 1 – 13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний пародонта Владеть: -информацией о распространённости различных заболеваний пародонта	
9.4	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных; - подготовка презентации	34	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -этапы диагностического процесса у лиц с заболеваниями пародонта; -различные виды основных и дополнительных методов исследования пародонта; -семиотику различных заболеваний пародонта; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику различных заболеваний пародонта; -принципы построения и обоснования диагноза заболевания	Ситуационные задачи № 1 – 16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пародонта;  Уметь:  -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с заболеванием пародонта;  -проводить полное клиническое и функциональное обследование больного с заболеванием пародонта ;  -выявить явные и скрытые симптомы у больного с заболеванием пародонта;  -оценить тяжесть состояния больного с заболеванием пародонта;  -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований, рентгенографии;  -проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  - определять объем необходимых клинико-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта;</p> <p>-сформулировать диагноз у больного с заболеванием пародонта</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного с заболеванием пародонта;</p> <p>-основными навыками диагностики заболевания пародонта;</p> <p>-формулировки диагноза у больного с заболеванием пародонта</p>	
9.5	Принципы и план лечения больных с заболева-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к текущему контролю;</li> <li>- подготовка к круглому сто-</li> </ul>	20	3	<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболивания пародонта;</li> <li>-принципы, этапы и</li> </ul>	Тесты № 1 – 39.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ниями пародонта	лу; - заполнение амбулаторных карт			<b>лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	методы лечения заболеваний пародонта; -компоненты, составляющие различные этапы лечения и их последовательность; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения больного с заболеванием пародонта Уметь: -составлять индивидуальный план лечения больному с заболеванием пародонта	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.6	Лечебные вмешательства на пародонте консервативного, оперативного, заместительного характера	- подготовка к клиническому разбору больных; -заполнение учетно-отчетной документации	60	3	ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -консервативные мероприятия при различных заболеваниях пародонта; -лекарственные препараты для местного и системного применения; -механизм их действия, методики и длительность применения; -особенности лечения больных в зависимости от нозологии; -лечебные вмешательства на пародонте оперативного, заместительного характера в комплексном плане лечения Уметь: -применять различные методы обезболивания; -проводить адекватное лечение заболеваний пародонта Владеть:	Тесты № 1 – 27. Ситуационные задачи №1 - 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения заболеваний пародонта;</li> <li>-навыками работы на стоматологических аппаратах;</li> <li>-проведения кюретажа пародонтальных карманов, наложения десневых повязок;</li> <li>-различными методами временного шинирования зубов;</li> <li>-методикой аппликации на десну и инстилляци пародонтальных карманов</li> </ul>	
					<p><b>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии заболеваний пародонта;</li> <li>-оценку качества и эффективности лечения больных с заболеваниями пародонта;</li> </ul>	<p>Тесты № 1 – 32. Ситуационные задачи № 9 – 16.</p>

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>пациентов со стоматологическ ой патологией, нуждающихся в медицинской реа- билитации и санаторно- курортном лечении</b></p>	<p>-возможные исходы лечения; -реабилитацию боль- ных с заболеваниями пародонта; -поддерживающую терапию и её состав- ляющие; -особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у больных с заболеваниями пародонта Уметь: -назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия у больных с заболеваниями пародонта Владеть: определением показаний к</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медикаментозной, немедикаментозной, физио- и др. терапии у больных с заболеваниями пародонта -навыками поддерживающей терапии у больных с заболеваниями пародонта	
10	<b>Раздел 10. Заболевания СОПР</b>		<b>30</b>	<b>3</b>			
10.1	Структура и функции СОПР. Классификация.	- подготовка к практическому занятию; - подготовка к текущему контролю	8	3	<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</b>	Знать: -строение различных типов СОПР; -функции СОПР; -механизмы защиты; -классификация заболеваний СОПР; патоморфологические элементы поражения СОПР	Тесты № 1 – 43.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.2	Семиотика заболеваний СОПР	- подготовка к текущему контролю	8	3	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии СОПР; -этапы диагностического процесса; -различные виды основных и дополнительных методов исследования органов полости рта у взрослых; -семиотику различных заболеваний СОПР; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний СОПР; -принципы построения и обоснования диагноза Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; -проводить полное клиническое и функцио-	Вопросы № 1 – 6. Тесты № 44 – 50.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нальное обследование органов полости рта;  -выявить явные и скрытые симптомы заболеваний СОПР;  -оценить тяжесть состояния больного;  -интерпретировать результаты различных инструментальных исследований;  -проводить дифференциальную диагностику заболеваний СОПР;  - определять объем необходимых клиничко-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта;  -сформулировать диагноз  Владеть:  -алгоритмом стоматологического обследования больного;  -методами</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стандартного стоматологического обследования; -основными навыками диагностики заболеваний СОПР; -формулировки стоматологического диагноза	
10.3	Инфекционные заболевания СОПР	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных	16	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -этапы диагностического процесса у больного с инфекционным заболеванием СОПР; -различные виды основных и дополнительных методов исследования полости рта у больных с инфекционными заболеваниями СОПР; -семиотику различных инфекционных заболеваний СОПР; -этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагно-	Ситуационные задачи № 76 – 82, 149 – 151.  Тесты № 1 – 21.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стику инфекционных заболеваний СОПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы построения и обоснования диагноза инфекционного заболевания СОПР</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с заболеванием СОПР;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с заболеванием СОПР;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы инфекционного заболевания СОПР;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного с инфекционным заболеванием СОПР;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболе-</li> </ul>	



№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ваний СОПР;  - определять объем не-  обходимых клинико-  лабораторных исследо-  ваний у пациентов с  заболеваниями слизи-  стой полости рта;  -сформулировать  диагноз  инфекционного  заболевания СОПР  Владеть:  -алгоритмом  стоматологического  обследования  больного с  инфекционным  заболеванием СОПР;  -основными  навыками  диагностики  инфекционных  заболеваний СОПР;  -формулировки  диагноза  инфекционного  заболевания СОПР</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:  -различные виды обезболевания СОПР;  -принципы и методы лечения инфекционных заболеваний СОПР;  -показания и противопоказания к применению различных методов лечения инфекционных заболеваний СОПР  Уметь:  -применять различные методы обезболевания СОПР;  -проводить адекватное лечение инфекционных заболеваний СОПР  Владеть:  -основными навыками лечения инфекционных заболеваний СОПР;  -методикой аппликации на СОПР</p>	<p>Ситуационные задачи № 76 – 82, 149 – 151.  Тесты № 22 – 42.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.4	Травматические заболевания СОПР	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных	16	3	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -виды травм СОП; -клинические проявления повреждений СОПР в зависимости от вида, силы, длительности действия повреждающего фактора и реактивности организм; -диагностику, дифференциальную диагностику различных травм СОПР; -семиотику, этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику лейкоплакии; -принципы построения и обоснования диагноза травмы СОПР и лейкоплакии Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с травма-	Ситуационные задачи № 7 – 14. 15 – 20.  Тесты № 1 – 20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тическим заболеванием СОПР и лейкоплакией;</p> <p>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с травматическим заболеванием СОПР и лейкоплакией;</p> <p>-выявить явные и скрытые симптомы травматического заболевания СОПР и лейкоплакии;</p> <p>-оценить тяжесть состояния больного с травматическим заболеванием СОПР и лейкоплакией;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику травматических заболеваний СОПР и лейкоплакии;</p> <p>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с травматическими забо-</p>	

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>леваниями СОПР и лейкоплакией; -сформулировать диагноз травматического заболевания СОПР и лейкоплакии; Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного с травматическим заболеванием СОПР и лейкоплакией; -основными навыками диагностики травматического заболевания СОПР и лейкоплакии; -формулировки диагноза травматического заболевания СОПР и лейкоплакии</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:  -различные виды обезболивания СОПР;  -принципы и методы лечения травматического заболевания СОПР и лейкоплакии;  -показания и противопоказания к применению различных методов лечения травматического заболевания СОПР и лейкоплакии  Уметь:  -применять различные методы обезболивания СОПР;  -проводить адекватное лечение травматического заболевания СОПР и лейкоплакии  Владеть:  -основными навыками лечения травматического заболевания СОПР и</p>	<p>Ситуационные задачи № 7 – 14. 15 – 20.  Тесты № 21 – 40.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лейкоплакии; -методикой аппликации на СОПР	
10.5	Аллергические заболевания СОПР	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных	8	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: -типы аллергических реакций и аллергенов; -виды аллергических заболеваний СОПР; -клинические проявления медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС; -диагностику, дифференциальную диагностику медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС; -семиотику, этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС; -принципы построения и	Ситуационные задачи № 45 – 50, 55 – 60.  Тесты № 1 – 21.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обоснования диагноза медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику медикаментозного сто-</li> </ul>	



№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>матита, МЭЭ и ХРАС;  - определять объем не-  обходимых клинико-  лабораторных исследо-  ваний у пациентов с  медикаментозным сто-  матитом, МЭЭ и ХРАС;  -сформулировать  диагноз  медикаментозного  стоматита, МЭЭ и  ХРАС  Владеть:  -алгоритмом  стоматологического  обследования  больного с  медикаментозным  стоматитом, МЭЭ и  ХРАС;  -основными навыками  диагностики  медикаментозного  стоматита, МЭЭ и  ХРАС  -формулировки диа-  гноза медикаментозно-</p>	

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						го стоматита, МЭЭ и ХРАС	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологическ ой помощи</b>	Знать: -различные виды обез- боливания СОПР; -принципы и методы лечения медикаментоз- ного стоматита, МЭЭ и ХРАС; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС Уметь: -применять различные методы обезболивания СОПР; -проводить адекватное лечение медикаментозного стоматита, МЭЭ и ХРАС	Ситуационные задачи № 45 – 50, 55 – 60. Тесты № 22 – 29.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения больных с медикаментозным стоматитом, МЭЭ и ХРАС</li> <li>-методикой аппликации лекарственных препаратов на СОПР</li> </ul>	
10.6	Изменения СОПР при дерматозах	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных	16	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические формы КПЛ;</li> <li>-классификацию пузырчатки;</li> <li>- клинические проявления КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>-диагностику, дифференциальную диагностику КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>-семиотику, этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>-принципы</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи № 27 – 32, 67 – 75.</p> <p>Тесты № 1 – 21.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>построения и обоснования диагноза КПЛ и различных форм пузырчатки;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с КПЛ и различными формами пузырчатки;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с КПЛ и различными формами пузырчатки;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного с КПЛ и различными формами пузырчатки;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику КПЛ и различных форм пузырчатки;</li> </ul>	

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с КПЛ и различными формами пузырчатки;</p> <p>-сформулировать диагноз КПЛ и различных форм пузырчатки</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного с КПЛ и различными формами пузырчатки;</p> <p>-основными навыками диагностики КПЛ и различных форм пузырчатки;</p> <p>-формулировки диагноза КПЛ и различных форм пузырчатки</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b></p>	<p>Знать:          -различные виды обезболивания СОПР;          -принципы и методы лечения больных с КПЛ и различными формами пузырчатки;          -показания и противопоказания к применению различных методов лечения больных с КПЛ и различными формами пузырчатки          Уметь:          -применять различные методы обезболивания СОПР;          -проводить адекватное лечение больных с КПЛ и различными формами пузырчатки          Владеть:          -основными навыками лечения больных с КПЛ и различными формами пузырчатки          -методикой апплика-</p>	<p>Ситуационные задачи № 27 – 32, 67 – 75.          Тесты № 22 - 28.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ции лекарственных препаратов на СОПР; -методикой инъекций под элементы поражения на СОПР	
10.7	Изменения СОПР при системных заболеваниях	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных;	16	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: - клинические проявления различных системных заболеваний на СОПР; -диагностику, дифференциальную диагностику проявлений различных системных заболеваний на СОПР; -семиотику, этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику проявлений различных системных заболеваний на СОПР; -принципы построения и обоснования диагноза проявлений различных системных заболеваний на СОПР	Ситуационные задачи № 141 – 143, 145 – 148, 156, 158.  Тесты № 1 – 36.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику проявлений различных системных заболеваний на СОПР</li> </ul>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- определять объем необходимых клиничко-лабораторных исследований у пациентов с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</p> <p>-сформулировать диагноз проявлений различных системных заболеваний на СОПР</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом стоматологического обследования больного с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</p> <p>-основными навыками диагностики проявлений различных системных заболеваний на СОПР;</p> <p>-формулировки диагноза проявлений раз-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личных системных заболеваний на СОПР	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболивания СОПР;</li> <li>-принципы и методы лечения больных с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>-показания и противопоказания к применению различных методов лечения больных с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы обезболивания СОПР;</li> <li>-проводить адекватное лечение больных с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР</li> </ul>	Ситуационные задачи № 141 – 143, 145 – 148, 156, 158.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными навыками лечения больных с проявлениями различных системных заболеваний на СОПР;</li> <li>-методикой аппликации лекарственных препаратов на СОПР</li> </ul>	
10.8	Заболевания губ	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных	16	3	ПК-5: <b>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>морфофункциональные особенности губ;</li> <li>-классификацию заболеваний губ;</li> <li>-клинические проявления различных форм хейлита;</li> <li>-семиотику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм хейлита.;</li> <li>-принципы построения и обоснования диагноза различных форм хейлита</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать анамнез забо-</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи № 93 – 104.</p> <p>Тесты № 1 – 32.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>левания и анамнез жизни у больного с различными формами хейлита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с различными формами хейлита;</li> <li>-выявить явные и скрытые симптомы различных форм хейлита;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного с различными формами хейлита;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику различных форм хейлита;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с различными формами хейлита;</li> <li>-сформулировать диагноз различных</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						форм хейлита Владеть: -алгоритмом стоматологического обследования больного с различными формами хейлита; -основными навыками диагностики различных форм хейлита. -формулировки диагноза различных форм хейлита	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания СОПР; -принципы и методы лечения больных с различными формами хейлита; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения с различными	Ситуационные задачи № 93 – 104.  Тесты № 33 – 46.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>формами хейлита;  Уметь:  -применять различные методы обезболивания СОПР;  -проводить адекватное лечение больных с различными формами хейлита;  Владеть:  -основными навыками лечения больных с различными формами хейлита;  -методикой аппликации лекарственных препаратов на СОП;  -методикой инъекций под элементы поражения на СОПР</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.9	Заболевания языка	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных	10	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	Знать: морфофункциональные особенности языка; -классификация заболеваний языка; клинические проявления различных заболеваний языка; -семиотику, диагностику, дифференциальную диагностику различных заболеваний языка, глоссалгии, стомалгии; -принципы построения и обоснования диагноза различных заболеваний языка Уметь: -собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с различными заболеваниями языка; -проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного	Ситуационные задачи № 83 – 89, 91. Тесты № 1 – 32.

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>с различными заболеваниями языка, глоссалгией и стомалгией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить явные и скрытые симптомы различных заболеваний языка;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного с различными заболеваниями языка;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику различных форм заболеваний языка;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с различными заболеваниями языка;</li> <li>-сформулировать диагноз различных заболеваний языка</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом стоматологического обследования больного с</li> </ul>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различными заболеваниями языка; -основными навыками диагностики различных заболеваний языка; -формулировки диагноза различных заболеваний языка	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -различные виды обезболивания СОПР; -принципы и методы лечения больных с различными заболеваниями языка; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения заболеваний языка; Уметь: -применять различные методы обезболивания СОПР; -проводить	Ситуационные задачи № 83 – 89, 91.  Тесты № 33 – 42.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						адекватное лечение больных с различными заболеваниями языка Владеть: -основными навыками лечения больных с различными заболеваниями языка ; -методикой аппликации лекарственных препаратов на СО языка; -методикой инъекций под элементы поражения на СОПР	
10.10	Преканцерозы СОПР	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных; - написание историй болезней; - подготовка презентации	16	3	<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией</b>	Знать: -классификацию предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР; -факторы, способствующие возникновению предраков; -клинические проявления различных предра-	Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 126.  Тесты № 1 – 23.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p>ковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</p> <p>-семиотику, диагностику, дифференциальную диагностику предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</p> <p>-принципы построения и обоснования диагноза различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</p> <p>Уметь:</p> <p>-собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного с предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;</p> <p>-проводить полное клиническое и функциональное обследование полости рта у больного с различными предра-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить явные и скрытые симптомы различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</li> <li>-оценить тяжесть состояния больного с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</li> <li>- определять объем необходимых клинико-лабораторных исследований у пациентов с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;</li> <li>-сформулировать диагноз различных</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;  Владеть:  -алгоритмом стоматологического обследования больного с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР;  -основными навыками диагностики различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;  -формулировки диагноза различных предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР;</p>	

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-7: <b>готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</b>	Знать: -признаки малигнизации предраковых заболеваний красной каймы губ и СОПР; -тактику стоматолога у больных с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР; -различные виды обезболивания СОПР; -принципы и методы лечения больных с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения у больных с различными предраковыми заболеваниями	Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 126.  Тесты № 24 – 30.

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>красной каймы губ и СОПР;  Уметь:  -применять различные методы обезболивания СОПР;  -проводить адекватное лечение больных с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и СОПР  Владеть:  -основными навыками лечения больных с различными предраковыми заболеваниями красной каймы губ и ;  -методикой аппликации лекарственных препаратов на СОПР;  -методикой инъекций под элементы поражения на СОПР</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.1 1	Принципы лечения заболеваний СОПР. Профилактика заболеваний СОПР.	- подготовка к текущему контролю; - подготовка к клиническому разбору больных - заполнение учетно-отчетной документации	14	3	ПК-1 <b>готовность к осуществлению мероприятий, направленных</b> на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний,</b> их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Знать: - нормальную анатомию, морфологию и физиологию органов и тканей полости рта; - показатели стоматологического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению; - местные и системные факторы риска возникновения различных заболеваний СОПР; - ранние симптомы различных заболеваний СОПР; - меры предупреждения различных заболеваний СОПР Уметь: - предупреждать возникновение стоматологических заболеваний; - оценить эффективность диспансерного наблюде-	Вопросы № 1 – 5.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ния за здоровыми и хроническими больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики;</li> <li>- мотивировать отдельных лиц, семей и общество в целом к поддержанию стоматологического и общего здоровья</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на раннюю диагностику и профилактику различных заболеваний СОПР</p>	
					<b>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, к ведению и лечению пациентов,</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды обезболевания в стоматологической практике;</li> <li>-принципы и методы лечения заболеваний</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 126.</p> <p>Тесты № 1 – 40.</p>

№ п/п	Наименован ие раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нуждающихся в терапевтической стоматологическ ой помощи</b>	СОПР; -показания и противопоказания к применению различных методов лечения СОПР Уметь: -применять различные ме- тоды обезболивания; -проводить адекватное лечение заболеваний СОПР Владеть: -основными навыками лечения заболеваний СОПР; -навыками работы на стоматологических аппаратах; -методикой аппликации на СОПР; -необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях	
Всего:			842	1, 3			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Мастер-класс.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,5 % от аудиторных занятий, т. е. 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Методы интерактивного обучения	Кол-во час.
	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>				
1	Медицинская деонтология и врачебная этика в стоматологии	Клиническое практическое занятие	2	Круглый стол	1
2	Оценка качества оказания стоматологической помощи	Клиническое практическое занятие	3	Круглый стол	1
	<b>Раздел 2. Обследование стоматологического больного</b>				
3	Специальные и дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	2
	<b>Раздел 3. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии</b>				
4	Физиология боли. Общие принципы обезболивания в терапевтической сто-	Клиническое практическое	2	Презентация	1

	матологии	занятие			
5	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии	Клиническое практическое занятие	2	Презентация	1
6	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики	Клиническое практическое занятие	3	Круглый стол	2
	<b>Раздел 4. Материаловедение</b>				
7	Реставрационные пломбировочные материалы		6	Презентация	2
	<b>Раздел 5. Кариес зубов</b>				
8	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов		4	Презентация	1
9	Лечение и профилактика кариеса зубов		8	Дискуссия	3
	<b>Раздел 6. Некариозные поражения зубов</b>				
10	Патология твёрдых тканей зубов, возникающая в период их формирования		5	Презентация	2
11	Некариозная патология зубов, возникающая после их прорезывания		5	Презентация	2
	<b>Раздел 7. Заболевания пульпы</b>				
12	Острые формы пульпита. Клиника, диагностика, лечение		6	Презентация	2
13	Хронические формы пульпита. Клиника, диагностика, лечение		5	Презентация	2
	<b>Раздел 8. Заболевания периодонта</b>				
14	Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника острых форм периодонтита		4	Презентация	1
15	Стандарты эндодонтического лечения		10	Дискуссия Круглый стол	3
	<b>Раздел 9. Заболевания пародонта</b>				
16	Этиология и патогенез заболеваний пародонта		3	Дискуссия	1
17	Клиника и диагностика заболеваний пародонта		8	Презентация Мастер-класс	2
18	Принципы и план лечения больных с заболеваниями пародонта		4	Круглый стол	2
	<b>Раздел 1. Заболевания СОПР</b>				
19	Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.		4	Мастер-класс	2
20	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.		4	Презентация	2
	Всего часов:				34

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Виды и формы контроля знаний

**Пояснительная записка по процедуре проведения итогового контроля.** Итоговый контроль проводится в форме зачета по дисциплине «Стоматология терапевтическая». Зачет проводится в форме тестирования, устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач. Ординатор получает тест из 100 тестовых заданий по разным разделам дисциплины, билет, включающий 2 вопроса из списка для зачёта и свою задачу из комплекта для зачёта.

#### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту:

№	Вопрос
1	Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приёме. Асептика в стоматологии и компоненты, её составляющие. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях стоматологического профиля.
2	Основы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактики в стоматологии. Профилактика кариеса и его осложнений. Система профилактики заболеваний пародонта.
3	Обследование стоматологического больного. Клинические методы исследования в стоматологии. Алгоритм обследования. Оценка уровня стоматологического здоровья.
4	Специальные и дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии. Функциональная оценка органов и тканей полости рта.
5	Оценка качества оказания стоматологической помощи. Основные медико-статистические показатели. Оценка качества лечения патологии твёрдых тканей зубов, эндодонтического лечения зубов. Оценка эффективности диспансеризации больных с заболеваниями пародонта и СОПР.
6	Кариес. Эпидемиология. Показатели, характеризующие поражаемость населения кариесом зубов. Классификация. Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса. Факторы, определяющие индивидуальный уровень кариесрезистентности.
7	Начальный кариес зубов. Локализация. Основные и дополнительные методы исследования, применяемые для диагностики начального кариеса. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика в зависимости от прогноза исхода кариозных пятен. Препараты для консервативного лечения кариеса.
8	Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса в стадии дефекта. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации и используемого восстановительного пломбировочного материала.
9	Пломбировочные материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация. Свойства. Показания к использованию и методика наложения лечебных, базовых и лайнерных прокладок.
10	Восстановительные пломбировочные материалы. Классификация. Физико-химические и манипуляционные свойства, показания и противопоказания к использованию.
11	Выбор восстановительного пломбировочного материала в зависимости от локализации и размера дефекта твердых тканей зуба, течения кариеса, состояния пародонта и возраста пациента.
12	Особенности пломбирования кариозных полостей в зависимости от локализации. Инструменты и аксессуары, необходимые для восстановления контактного пункта при пломбировании апроксимальных полостей. Финишная обработка пломб. Оценка качества пломбы.

13	Основы реставрации зубов. Организационные аспекты. Оборудование, инструменты и аксессуары для реставрации. Методики реставрации: адгезивная техника, бонд-техника, сэндвич-техника, слоеная техника. Построение реставрации в соответствии с принципами биомиметики и направленной полимеризации композитов. Понятие о полимеризационном стрессе.
14	Особенности реставрации депульпированных зубов с различной степенью разрушения коронок. Посты в реставрации зубов. Их сравнительная характеристика и методика фиксации. Осложнения, возникающие при реставрации, их профилактика и способы устранения.
16	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Гиперестезия зубов. Причины возникновения. Способы устранения.
17	Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18	Клиновидный дефект твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
19	Пульпит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика острых и хронических форм пульпита. Причины обострения хронических форм пульпита. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.
20	Методы лечения пульпита. Классификация. Показания к применению и этапы различных методов лечения. Неотложная помощь при острых и обострившихся формах пульпита.
21	Периодонтит. Классификация. Острые, хронические и обострившиеся формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Причины обострения.
22	Этапы консервативного лечения острых, хронических и обострившихся форм периодонтита. Факторы, определяющие исход лечения периодонтита. Предел консервативной терапии периодонтита.
23	Понятие об эндодонте и эндодонтии. Особенности топографии полостей зубов в зависимости от их групповой принадлежности. Понятие о рабочей длине зуба и способы её определения.
24	Эндодонтические инструменты. Классификация. Методика использования различных ручных инструментов. Эндодонтические наконечники и инструменты для механической (машинной) обработки корневых каналов. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Достоинства и недостатки машинной обработки.
25	Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Методики пломбирования корневых каналов. Критерии качества obturation корневых каналов.
26	Стандарт эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении, их предупреждение и устранение. Оценка результатов эндодонтического лечения. Факторы, определяющие «успех» и «неудачу». Реабилитация околоверхнечелюстных тканей после эндодонтического лечения.
27	Пародонт. Определение. Классификация болезней пародонта. Клинико-лабораторное обследование больного с заболеванием пародонта. Алгоритм постановки диагноза.
28	Гингивит. Эпидемиология. Клинические формы гингивита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм гингивита.
29	Пародонтит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения и диагностики быстропрогрессирующего пародонтита

30	Лечение пародонтита. Принципы лечения. Составление плана местного лечения в соответствии со статусом пародонта и с учётом факторов риска.
31	Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для местного лечения больных с пародонтитом. Общее лечение больных с пародонтитом, его составляющие и показания к назначению. Фармакологическая характеристика препаратов.
32	Профессиональная гигиена полости рта как основное звено в лечении воспалительных заболеваний пародонта. Оборудование, инструменты и средства для профессиональной гигиены. Особенности индивидуальной гигиены. Обучение пациентов индивидуальной гигиене и контроль.
33	Пародонтоз. Распространённость. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности индивидуальной гигиены.
34	Оценка качества и эффективность лечения больных с заболеваниями пародонта. Возможные исходы лечения. Реабилитация. Поддерживающая терапия и её составляющие.
35	Заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клинико-лабораторное обследование больных. Патоморфологические элементы поражения.
36	Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Проявления сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика. Диагностическая и лечебная тактика.
37	Травматические поражения СОПР. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
38	ХРАС. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечение.
39	МЭЭ. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в острый и межрецидивный период.
40	КПЛ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм КПЛ.
41	Пузырчатка. Классификация. Механизм образования пузырей при различных формах пузырчатки. Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм пузырчатки. Лечебная тактика.
42	Заболевания губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика собственно хейлитов. Лечебная тактика при различных формах хейлита.
43	Глоссалгия, стомалгия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
44	Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика предраковых заболеваний красной каймы губ. Онкологическая настороженность. Симптомы малигнизации. Лечебная тактика.
45	Особенности морфологии, физиологии и течения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам пожилого и старческого возраста и пациентам с соматической патологией (сердечнососудистой, эндокринной, бронхиальной астмой).

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Распространённость кариеса зубов выражается
  - А. В абсолютных единицах
  - В. В процентах

- C. В относительных единицах
- D. В коэффициентах
- E. В константах

Ответ: А

2. Перкуссией оценивается состояние

- A. Пульпы
- B. Пародонта
- C. Эмали
- D. Дентина
- E. Слизистой оболочки

Ответ: В

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**1. Основная функция пародонта:**

- A. Барьерная
- B. Трофическая
- C. Пластическая
- D. Опорно-удерживающая
- E. Регуляция жевательного давления

Ответ: D

**2. К нормальным возрастным изменениям пародонта относится все нижеперечисленное, кроме:**

- A. Истончение эпителия десны
- B. Уменьшение эластичности десны
- C. Обнажение цемента
- D. Образование десневых карманов
- E. Утолщение стенок сосудов.

Ответ: D

**3. В каком возрасте чаще всего встречается гингивит?**

- A. В дошкольном
- B. В младшем школьном
- C. В период полового созревания
- D. В половозрелом
- E. В климактерический период

Ответ: C

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**1. Какого характера процесс преобладает в структуре заболеваний пародонта?**

- A. Воспалительный
- B. Дистрофический
- C. Опухолевый
- D. Деструктивный
- E. Все одинаково представлены

Ответ: А

**2. Главным этиологическим фактором воспалительных заболеваний пародонта является:**

- A. Бляшка
- B. Зубной камень
- C. Травматическая окклюзия
- D. Гипосаливация
- E. Недостаточность факторов защиты

Ответ: А

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи:**

**Задача 1.** Пациент К. 59 лет жалуется на чувство стянутости слизистой оболочки щёк.



Анамнез: данные симптомы появились около полугода назад. Не лечился. Общие заболевания: хронический бронхит, язвенная болезнь желудка. Работает в типографии, много курит.

Объективно: видимые кожные покровы без патологических изменений. Лицо обычной конфигурации. Пальпируются подчелюстные лимфатические узлы справа и слева по одному, размером 0,7 x 1,5 см, подвижные, малоболезненные при пальпации, плотноэластической консистенции. Рот открывается свободно. На слизистой оболочке щёк по линии смыкания зубов на фоне помутневшего эпителия имеются серовато-белые бугристые образования, выступающие над уровнем слизистой оболочки, безболезненные при пальпации. На корне языка небольшой налёт.

Зубная формула: к и и к к к к с с о п с  
8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8  
к и и к к к к к о

#### **Задания:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Каким факторам принадлежит наиболее важная роль в происхождении заболевания?
3. Перечислите заболевания, имеющие похожую с данным заболеванием клиническую картину и требующие дифференциальной диагностики.
4. Назовите клинические признаки малигнизации описанного заболевания.
5. Составьте план лечения.

#### **Эталоны ответов:**

1. Лейкоплакия. Веррукозная (бородавчатая) форма.

2.

1) местным раздражителям – хронической механической, химической или термической травме, гальванозу;

2) вредным привычкам – курению, употреблению наса, частому употреблению спиртных напитков, очень острой и горячей пищи;

3) профессиональным вредностям – воздействию минеральной пыли, продуктов сухой перегонки каменного угля, анилиновых красителей, лаков, фенола, бензола, бензина;

4) наличие общей соматической патологии, прежде всего, системы пищеварения.

3

1) красный плоский лишай, гиперкератотическая форма;

2) хронический гиперпластический кандидозный стоматит;

3) вторичный рецидивный сифилис, папулезные высыпания на слизистой оболочке рта;

4) красная волчанка, типичная форма;

5) мягкая лейкоплакия.

4.

1) усиление процесса ороговения;

2) появление уплотнения тканей в основании и вокруг очага поражения;

3) увеличение размера очага поражения и плотности элементов;

4) внезапное эрозивное поражение очага поражения.

5.

1) устранение местных раздражителей - санация полости рта в полном объеме;

2) прекращение курения и других вредных привычек;

3) аппликации масляных растворов витаминов А и Е на очаги поражения 3-4 раза в день;

4) масляные растворы витаминов А и Е внутрь в течение 1,5-2 месяцев, повторные курсы – 2-4 раза в год;

5) поливитаминно-минеральный комплекс в течение 1 месяца;

6) лечение системной патологии;

7) если через 1-1,5 месяца не происходит уплощения очага поражения – хирургическое иссечение бородавчатых разрастаний или криодеструкция, или лазерная абляция, или электрокоагуляция.

**Задача 2.** Больная К. 75 лет жалуется на сухость, жжение в полости рта, боль в углах рта при его открывании.

Анамнез: сухость в полости рта беспокоит в течение нескольких месяцев, а боль в углах рта – в течение месяца. Самостоятельно лечение не проводилось. К врачу за помощью не обращалась. Страдает атрофическим гастритом.

Объективно: больная астеничной конституции. Кожные покровы лица без патологических изменений, нижняя треть лица укорочена. В углах рта при его открывании определяются щелевидной формы эрозии, частично покрытые тонкими светлыми корочками. Челюсти беззубые, определяется симптом прилипания зеркала. Спинка языка имеет ярко красный цвет, сухая, блестящая, нитевидные сосочки атрофированы.

Содержание глюкозы в крови – 5,2 ммоль/л.

**Задания:**

1. Сформулируйте предполагаемый клинический диагноз.
2. Какие факторы могут способствовать возникновению и развитию описанного заболевания?
3. Составьте план обследования.
4. Укажите критерии оценки результатов микроскопического и микробиологического исследования материала со слизистой оболочки рта, позволяющие поставить диагноз «оральный кандидоз».
5. Перечислите все существующие на сегодняшний день группы антимикотиков.

**Эталоны ответов:**

**1.**

Атрофический глоссит. Ангулярный хейлит (заеды).

**2.**

- 1) Заболевания системы пищеварения,
- 2) возрастные изменения морфологии и физиологии слизистой оболочки рта и слюнных желез,
- 3) отсутствие зубов,
- 4) гиповитаминоз гр. В, особенно В<sub>2</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, РР
- 5) анемия железододефицитная,
- 6) анемия пернициозная,
- 7) иммунодефицит.

**3.**

- 1) Консультация гастроэнтеролога,
- 2) консультация иммунолога,
- 3) клинический анализ крови,
- 4) биохимический анализ сыворотки крови на содержание железа,
- 5) микроскопия и посев материала соскоба со слизистой оболочки языка и углов рта на грибы рода Candida.

**4.**

- 1) Большое количество почкующихся клеток во всех полях зрения и/или наличие мицелия в мазке под микроскопом;
- 2) количество КОЕ > 1x10<sup>3</sup>.

**5.**

- 1) Полиеновые антибиотики,
- 2) производные имидазола,
- 3) производные триазола.
- 4) аллиламины.

5) эхинокандины.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

##### Семестр №1.

1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества.
2. Организация работы стоматологических учреждений в современных экономических и социальных условиях.
3. Этика и деонтология в современных условиях.
4. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологических учреждениях.
5. Эргономика в стоматологии.
6. Премедикация и обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.
7. Обследование больного с комплексной стоматологической патологией.
8. Возможности оснащения кабинета терапевтической стоматологии на современном этапе.
9. История совершенствования реставрационных материалов.
10. Система международных стандартов в области материаловедения.
11. Современные адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.
12. Современные материалы для лечебных и изолирующих прокладок.
13. Морфология твердых тканей зуба в норме, при кариесе и некариозной патологии.
14. Этиология кариеса в историческом аспекте.
15. Питание и кариес.
16. Дисколориты зубов. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
17. Отбеливание зубов.
18. Морфология пульпы в норме и при патологии.
19. Техники прямой реставрации зубов. Инструменты и аксессуары.
20. Финишная обработка пломб. Этапы, инструменты, контроль качества.

##### Семестр №2.

1. История совершенствования материалов для пломбирования корневых каналов.
2. Современные эндодонтические инструменты.
3. Возможности современной консервативной и консервативно-хирургической эндодонтии.
4. Осложнения, возможные при эндодонтическом лечении.
5. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
6. Эпидемиологические исследования в пародонтологии.
7. Морфология и физиология пародонта.
8. Диагностика заболеваний пародонта.
9. Принципы лечения заболеваний пародонта. Составление плана лечения.
10. Индивидуальная и профессиональная гигиена при пародонтите.

##### Семестр №3.

1. Морфология и физиология СОПР.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний СОПР.
3. Роль местных и общих факторов в возникновении заболеваний СОПР.
4. Инфекционные заболевания СОПР.
5. Специфические инфекции в СОПР.
6. Сочетанные поражения СОПР и кожи.
7. Преанцерозы СОПР.
8. Методы местного лечения заболеваний СОПР.
9. Системная терапия у больных с заболеваниями СОПР.
10. Диспансеризация больных с заболеваниями СОПР. Профилактика.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в</p>	E	75-71	3 (3+)

терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	1. УДАЛЕНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	

	ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ а) местной гипоплазии б) флюороза в) воспалительных заболеваний пародонта г) зубочелюстных аномалий д) заболеваний слизистой оболочки полости рта	в)
ПК-2	6. НАИМЕНЕЕ ЗНАЧИМЫЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПЛОМБЫ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ПАРОДОНТА а) цвет б) рельеф поверхности в) краевое прилегание г) наличие контактного пункта д) восстановление анатомической формы зуба	а)
ПК-4	8. ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ а) СРІТN б) РМА в) ИДЖ г) КПУ д) УИГР	г)
ПК-5	16. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЖАЛОБА БОЛЬНОГО С ХРОНИЧЕСКИМ КАТАРАЛЬНЫМ ГИНГИВИТОМ а) на наличие зубных отложений б) на наличие запаха изо рта в) на изменение цвета десны г) на изменение формы десны д) на кровоточивость десны	д)
ПК-7	17. К ЭТИОТРОПНОЙ ТЕРАПИИ КАРИЕСА ОТНОСИТСЯ а) регуляция слюноотделения б) ограничение употребления углеводов в) борьба с микроорганизмами зубного налета г) реминерализующая терапия д) назначение кальция и фосфорсодержащих зубных паст	в)
ПК-9	19. ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СТАДИИ РЕМИССИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА а) местная противовоспалительная терапия б) адекватная гигиена полости рта в) ортопедическое лечение г) лечение фоновой соматической патологии д) психокоррекция	б)

#### 4.3.1. Примеры тестовых заданий

##### 1. ТИПИЧНУЮ ФОРМУ ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С

- 1) пузырьчаткой
- 2) хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом

- 3) медикаментозным стоматитом
- 4) острой механической травмой
- 5) плоской лейкоплакией

Ответ: 5

## 2. ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ

- 1) пузырь
- 2) папула
- 3) эрозия
- 4) пузырёк
- 5) волдырь

Ответ: 3

## 3. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЕ ХЕЙЛИТА МАНГАНОТТИ ПРОВОДЯТ

- 1) бактериоскопическое исследование
- 2) биохимическое исследование крови
- 3) общий клинический анализ крови
- 4) биопсию с гистологическим исследованием
- 5) полное иссечение с гистологическим исследованием

Ответ: 5

### 4.3.2. Пример ситуационной задачи

*Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.*

*Анамнез: Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает.*

*Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психическую травму.*

*Объективно: Температура тела – 38С°. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОПР на фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.*



Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты -  $4,5 \times 10^{12}$ /л;

лейкоциты -  $10 \times 10^9$ /л; СОЭ -16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%

Палочкоядерные - 8%

Эозинофилы - 3%

Базофилы - 0%

Моноциты - 12%

Лимфоциты - 40 %

#### Задания:

1. Назовите заболевания, при которых на СОПР возникают эрозии.
2. Назовите предполагаемый диагноз.
3. Выберите существенные симптомы, которые позволяют поставить диагноз.
4. Какое обследование целесообразно провести для выяснения генеза заболевания?

5. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСРП – российский стоматологический	



	портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал	
	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет.	
	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
	<a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
	<b>Учебные фильмы:</b> 1. SD фильм «Реставрация кариозных полостей I–V классов» Салова А.В., 2005г. 2. SD фильм «Пульпэктомия» Петрикас А.Ж., 2006 г. 3. SD фильм «Восстановления контактных полостей зубов с помощью матричных систем» Салова А.В., 2007 г. 4. SD фильм «Терапевтическая стоматология. Национальное руководство», 2009г. 5. Проверь себя. Все о стоматологии /цикл обучающее-тестирующих программ. 6. Неотложные состояния в стоматологической практике / цикл обучающее-тестирующих программ. Выпуск №4, 2003г. 7. Проверь себя. Заболевания слизистой оболочки полости рта / цикл обучающее-тестирующих программ. Выпуск №1, 2001г. 8. DVD фильм «Применение остеотропных средств в пародонтальной хирургии на примере использования остеотропных материалов фирмы BIOTEK и ручных инструментов компании LMinstruments». 2006 г.	

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство,	616.31 Т 350	2	2

	2011. - 800 с.			
2	Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			2
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
4	Дмитриева, Л.А. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			2
5	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: ЭБС «Букап» <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a>			2
6	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ: научное издание / Л. М. Цепов, Е.Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 224 с.	616.31 С 404	2	2

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Макарова, Р. П. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической			2

	стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2018. - 126 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
2	Киселева, Е. А. Основные вопросы диагностики, тактики лечения, профилактики онкостоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Киселева, Е. А. Тё , Н. Б. Юрмазов ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 110 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2
3	Киселева, Е. А. Медико-социальные аспекты хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний у населения Кемеровской области [Электронный ресурс] / Е. А. Киселева , Е. А. Тё ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 111 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2
4	Макарова, Р. П. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 131 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2
5	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения . - Кемерово : [б. и.], 2019. - 57 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2

6	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля [ <b>Электронный ресурс</b> ]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 79 с. - <b>URL:</b> « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2
7	Эндодонтия [ <b>Электронный ресурс</b> ]: сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / В. Ю. Паутова [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 208 с. - <b>URL:</b> « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			2

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	ГАУЗ КО КГКСП №3, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34 (цокольный этаж, ауд. 32) На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование. Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Учебная мебель (столы, стулья, доска	15 чел.	

		КГКСП №3, г. Кемерово.	учебная). Мультимедиа-проектор (инв. № 013000040) Ноутбук + мышь (инв. № 990000000879)		
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ГАУЗ КО КГКСП №3, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 34 (цокольный этаж, лекционный зал) На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3, г. Кемерово.	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Учебная мебель (столы, стулья, доска учебная), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура).	20 чел.	
	Лечебный кабинет	ГАУЗ КО КГКСП №3, пр. Шахтеров, 34, 1 этаж, лечебный кабинет №5. На основании договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3.	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГАУЗ КО КГКСП №3 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология терапевтическая. Учебная мебель (столы, стулья) 1. Стоматологическая установка с креслом – 2 шт (инв. № 990000000762, инв. № 990000000765), включая стол для врача (инв. № 990000000869, инв. № 990000000870) 2. Стоматологическая установка с креслом – 3 шт. (инв. № 0130000222, инв. № 0130000333, инв. № 013000444), включая стол для врача (инв. № 990000000871, инв. № 990000000872, инв. № 990000000873). 3. Отсасывающее мобильное устройство DOM (Аспина) – 1 шт (инв. № 1410104000001122) 4. Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 2 шт (инв. № 01300080, инв. № 01300081), Облучатель-рециркулятор - 1 шт (инв. № 01300090) 5. Стерилизатор гласперленовый – 1 шт (инв. № 990000000768) 6. Компрессор ДК 50 С – (инв. № 141010400000263, инв. № 141010400000264) 7. Компрессор безмасляный ДК 50–10 S – 2 шт (инв. №	10 чел.	

		<p>3433032505000012, инв. №3433032505000002)</p> <p>8. Шкаф для поддержания стерильности «Ультравиол» – 1 шт (инв. № 01351223)</p> <p>9. Камера-стерилизатор Уф-бактерицидная КБ-Я-ФП– 1 шт (инв. № 99000000034)</p> <p>10. Камера бактерицидная КБ-02 – 1 шт (инв. № 01300070)</p> <p>11. Запечатывающее устройство для рулонов (для «крафт» пакетов) – 1 шт (инв. № 990000000829)</p> <p>12. Ультразвуковая мойка – 1 шт (инв. № 990000000839)</p> <p>13. Утилизатор игл – 1 шт (инв. № 990000000837)</p> <p>14. Негатоскоп НР2-02 – 1 шт (инв. № 990000000850)</p> <p>15. Определитель состояния пульпы ОСП-1 – 1 шт (инв. № 0000000100)</p> <p>16. Столик с 2 полками нерж. сталь/стекло СПп-01 «МСК» – 1 шт (инв. № А21)</p> <p>17. Лампа LED-B беспроводная полимеризационная светодиодная – 1 шт (инв. № 14101040000012051)</p> <p>18. Ноутбук + мышь (инв. № 990000000879)</p>		
--	--	--	--	--



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				



**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» для клинических ординаторов, направление подготовки (специальность) 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .

В рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» указаны примеры оценочных средств контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные разделы:

1. Организация стоматологической помощи населению;
2. Обследование стоматологического больного;
3. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии;
4. Материаловедение;
5. Кариес зубов;
6. Некариозные поражения зубов;
7. Заболевания пульпы;
8. Заболевания периодонта;
9. Заболевания пародонта;
10. Заболевания СОПР,

что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы экспертов, «круглый стол».

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», типовой программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Должность, ученое звание,  
учёная степень рецензента  
(Подпись рецензента заверяется  
по месту его работы)

(подпись)

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» для клинических ординаторов, направление подготовки (специальность) 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .

В рабочей программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» указаны примеры оценочных средств контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутривидеодисциплинарные разделы:

1. Организация стоматологической помощи населению;
2. Обследование стоматологического больного;
3. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии;
4. Материаловедение;
5. Кариес зубов;
6. Некариозные поражения зубов;
7. Заболевания пульпы;
8. Заболевания периодонта;
9. Заболевания пародонта;
10. Заболевания СОПР,

что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, опережающая самостоятельная работа, мастер-классы экспертов, «круглый стол».

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», типовой программе дисциплины «Стоматология терапевтическая» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.,  
профессор

Т.Г. Петрова