

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Е.В.

« 08 » июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕВМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.46 «Ревматология»

Квалификация выпускника: врач-ревматолог

Форма обучения: очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы: пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	СР, час	экзамен, час	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548	-	
3	360	10	5	61	294	-	зачёт
Итого	1008	28	10	156	842	-	зачёт

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Ревматология» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.46 «Ревматология», квалификация «врач-ревматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34485 от 28.10.2014 г.).

Рабочую программу разработал: к.м.н., доцент Шатрова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней

протокол № 11 от «08» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Раскина / Т.А. Раскина

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Фролова Г.А. Фролова
«08» 07 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов
_____ д.м.н., проф. В.П. Вавилова

«08» 07 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 372

Начальник УМУ д.м.н., проф. _____ Л.А. Леванова

«08» 07 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Ревматология».

Целями освоения дисциплины являются подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины «Ревматология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере клинической ревматологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по ревматологии, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1.2.1. Дисциплина «Ревматология» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Актуальность дисциплины «Ревматология» заключается в профессиональном образовании врача-специалиста ревматолога, обладающего объемом теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы в амбулаторных условиях и в ревматологических отделениях стационаров с учетом того, что ревматологическая служба является важным звеном в системе здравоохранения.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Ревматология» обусловлена постоянным совершенствованием требований, предъявляемых к врачу-ревматологу. В программе нашли отражение важнейшие достижения теорети-

ческой и практической медицины в области ревматологии и смежных дисциплин, главные тенденции и перспективы развития клинической ревматологии.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Ревмоортопедия», «Реабилитация в ревматологии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код\вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля №1-30
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала.	применять современные методы управления коллективом	нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

3	ПК-1/профилактическая	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы	Составить план профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
4	ПК-2/профилактическая	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Основные требования при проведении медосмотров населения	Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую	Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного

		осуществлению дис-пансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		документацию		контроля №1-30
5	ПК-4/профилактическая	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения.	собирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения, работать с регистрами больных	методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля №1-30
6	ПК-5/диагностическая	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики	Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику	Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи

						промежуточного контроля:
7	ПК-6/лечебная	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО	Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения	Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: 1-3 семестр вариант №1-3 № 1-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля №1-30
8	ПК-8/реабилитационная	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

				профиля.		
--	--	--	--	----------	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	4,61	166	100	66
Лекции (Л)	0,28	10	5	5
Практические занятия (П)	4,33	156	95	61
Самостоятельная работа (СР)	23,39	842	548	294
Промежуточная аттестация	Зачет (З)			3
	Экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				зачет
ИТОГО	28	1008	648	360

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Ревматология» составляет 28 зачетных единицы, 1008 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ	1	26	2		4			20
1.1	Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.	1	26	2		4			20
2.	Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии	1	84	2		12			70
2.1	Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	1	20	1		4			15
2.2	Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний Другие теоретические вопросы ревматологии	1	30	1		4			25
2.3	Тема 3. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика.	1	34			4			30

3	Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.	1	120	1		19			100
3.1	Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.	1	32	1		6			25
3.2	Тема 2. Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.	1	30			5			25
3.3	Тема 3. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях.	1	29			4			25
3.4	Тема 4. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.	1	29			4			25
4.	Раздел 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	1	246			36			210
4.1	Тема 1. Ревматоидный артрит	1	58			8			50
4.2	Тема 2. Ювенильный хронический артрит	1	29			4			25
4.3	Тема 3. Спондилоартриты у детей и взрослых	1	39			4			35
4.4	Тема 4. Псориатический артрит	1	29			4			25
4.5	Тема 5. Реактивные артриты. Артропатии при хронических заболеваниях толстого кишечника	1	29			4			25
4.6	Тема 6. Микрористаллические артриты	1	29			4			25
4.7	Тема 7. Инфекционные артриты Редкие формы артритов и артропатий	1	33			8			25
5	Раздел 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей	1	172			24			148
5.1	Тема 1. Остеоартроз	1	44			4			40
5.2	Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника	1	29			4			25
5.3	Тема 3. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника	1	29			4			25
5.4	Тема 4. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями	1	29			4			25
5.5	Тема 5. Заболевания костей в практике ревматолога Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	1	41			8			33
6	Раздел 6. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	3	29			4			25
6.1	Тема 1. Общие представления о ревматических заболеваниях околосуставных мягких тканей. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей в практике	3	29			4			25

	ревматолога и терапевта								
7	Раздел 7. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	3	58			8			50
7.1	Тема 1. Ревматическая лихорадка	3	29			4			25
7.2	Тема 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца	3	29			4			25
8	Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани	3	141	1		25			115
8.1	Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления Системная красная волчанка	3	34	1		8			25
8.2	Тема 2. Системная склеродермия.	3	24			4			20
8.3	Тема 3. Болезнь Шегрена	3	24			4			20
8.4	Тема 4. Дерматомиозит и полимиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани	3	29			4			25
8.5	Тема 5. Ревматическая полимиалгия. Рецидивирующий полихондрит Антифосфолипидный синдром	3	30			5			25
9	Раздел 9. Системные васкулиты	3	58			8			50
9.1	Тема 1. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях	3	29			4			25
9.2	Тема 2. Отдельные формы системных васкулитов. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов	3	29			4			25
10	Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний	3	74	4		16			54
10.1	Тема 1. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.	3	21	4		4			13
10.2	Тема 2. Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации. Препараты для лечения трофических расстройств при системной склеродермии и болезни Рейно	3	17			4			13
10.3	Тема 3. Генно-инженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний. Антибиотики в лечении ревматических заболеваний	3	17			4			13
10.4	Тема 4. Локальная инъекционная терапия ревматических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями.	3	19			4			15
12	Зачет								
13	Всего		1008	10	0	156	0	0	842

2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во	Се-место	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ		2	1			
	Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.	Основы организации здравоохранения в РФ. Основы законодательства о здравоохранении и труде медицинских работников Экономика здравоохранения Санитарно-демографическая статистика. Основные показатели, методика, расчёт, оценка Организация ревматологической помощи в РФ Ревматология в историческом аспекте История развития отечественной ревматологии Состояние и перспективы развития ревматологии в РФ Социально-экономическая значимость ревматологических заболеваний Структура ревматологической службы, организация работы главных ревматологов и ревматологических центров Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога Ведение документации. Форма учёта и отчётности Организация работы и консультативной помощи ревматологиче-	2	1	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Основы законодательства в сфере здравоохранения Уметь применять современные методы управления коллективом Организовать благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности Навыками организации работы медицинского персонала и контроля за выполнением этих обязанностей	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;

		ских центров Организация работы ревматологических отделений стационаров Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями Ассоциация ревматологов России. Её роль и связи с практическим здравоохранением				
	Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии		2	1		
Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	Сущность предмета ревматологии Современные представления о ревматологии Основные группы ревматических болезней Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний Международная классификация ревматических заболеваний Отечественная классификация ревматических заболеваний	1	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2:, вариант №3:, 2 семестр вариант №1: 36-38; вариант №2: 9 вариант №3: 4, 7 3 семестр вариант №1: 2 вариант №2: 3, 7, 14, 26 вариант №3: 5, 16
Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний Другие теоретические вопросы ревматологии	Методы эпидемиологических исследований Массовые обследования населения (основные требования) Стандартизация диагностики ревматических заболеваний, проблемы и достижения Основы генетики ревматических заболеваний Семейное накопление ревматических заболе-	1	1	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Знать виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения. Уметь собирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения, работать с регистрами больных Владеть методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 34, вариант №3: 13-20, 2 семестр вариант №1: 32; 35, вариант №2: 31-35, вариант №3: 26

		ваний. Наследственность и средовые факторы Генетические маркеры при ревматических заболеваниях Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления Ревматические заболевания, вызываемые инфекционными факторами Значение инфекционных факторов в аутоиммунных реакциях Инфекционные осложнения ревматических заболеваний Возрастные аспекты ревматических заболеваний Ревматические заболевания и беременность			показателях здоровья взрослых и подростков	оценки данных.	3 семестр вариант №1: 24, 38 вариант №2: 22, 26, 31 вариант №3: 2, 4, 16
	Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.		1	1			
	Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.	Клинические методы исследования суставов Методы объективизации при клиническом исследовании суставов Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методики их регистрации. Стандартизация показателей. Клинические методы исследования позвоночника Методы объективизации при клиническом исследовании позвоночника Клинические методы исследования сердца и сосудов Методы объективизации при клиническом исследовании сердца и сосудов	1	1	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических	Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизоваными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27

	Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.) Методы объективизации при клиническом исследовании других органов и систем Методы проспективного наблюдения за эволюцией ревматических заболеваний Методы оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний			состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани		1	3			
Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления Системная красная волчанка	История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани Основные клинические синдромы Иммунологическая диагностика Системная красная волчанка Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клиника. Основные клинические синдромы Клинические варианты течения Особенности у детей Лекарственная красная волчанка Дискоидная красная волчанка Прогноз Диагностика. Критерии диагноза Лабораторные методы диагностики Дифференциальный диагноз Лечение	1	3	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 17, 18, 30, 31, 33 вариант №3: 21, 3 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 17-30 вариант №3: 22-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

		ние. Основные принципы. Применение глюкокортикоидов. Применение цитостатиков. Применение других лекарственных препаратов. Интенсивные методы терапии. Показания. Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы			пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи	назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
	Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний		4	3			
	Тема 1. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.	Основные группы противоревматических средств. Нестероидные противовоспалительные препараты. Классификация. Механизм действия. Значение ингибции активности циклооксигеназы-2. Селективность действия отдельных препаратов. Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Методы введения (оральный, парентеральный, ректальный, накожный), показания. Побочные действия, их механизм. Профилактика и лечение. Производные пропионовой кислоты. Производные фенилуксусной кислоты. Индольные производные. Производные фенилбутазона. Оксикамы. Специфи-	4	3	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: вариант №3: 47-60 2 семестр вариант №1: 15-19, вариант №2: 38, 42, 44 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 18-28; вариант №2: 30-42 вариант №3: 42-52 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

		<p>ческие и селективные ингибиторы циклооксигеназы 2</p> <p>Выбор оптимального нестероидного противовоспалительного препарата у больных ревматическими заболеваниями Глюкокортикоиды. Классификация Механизм действия Фармакология. Фармакокинетика. Взаимодействие с другими лекарственными средствами Глюкокортикоиды для приёма внутрь. Особенности отдельных препаратов. Выбор препарата, дозы и схемы лечения при отдельных ревматических заболеваниях. Глюкокортикоиды для парентерального применения (пульс-терапии). Побочные эффекты глюкокортикоидов, их профилактика и коррекция. Особенности применения у детей и подростков. Базисные противоревматические препараты Классификация. Фармакология. Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными препаратами. Выбор препарата и дозы при отдельных ревматических заболеваниях. Азатиоприн. Метотрексат. Хлорбутин. Циклофосфан. Циклоспорин-А. Их место в лечении ревматических заболеваний. Особенности применения цитостатиков у де-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		тей. Побочные действия отдельных препаратов, методы профилактики и коррекции. Сульфасалазин. Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Аминохинолиновые препараты, их место в ревматологии Лефлюномид. Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции Противоподагрические средства. Гипоурикемические препараты. Аллопуринол Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Урикозурические препараты Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Колхицин в лечении острого подагрического приступа Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза Хондроитинсульфат Препараты глюкозамина.				
	Итого		10			

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во по	Се-местру	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	---------------------------------	-----------	-----------	--	--------------------	--

	Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ		4	1			
	Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.	Основы организации здравоохранения в РФ. Основы законодательства о здравоохранении и труде медицинских работников Экономика здравоохранения Санитарно-демографическая статистика. Основные показатели, методика, расчёт, оценка Организация ревматологической помощи в РФ Ревматология в историческом аспекте История развития отечественной ревматологии Состояние и перспективы развития ревматологии в РФ Социально-экономическая значимость ревматологических заболеваний Структура ревматологической службы, организация работы главных ревматологов и ревматологических центров Ревматологический кабинет и работа врача ревматолога Ведение документации. Форма учёта и отчётности Организация работы и консультативной помощи ревматологических центров Организация работы ревматологических отделений стационаров Принципы диспансеризации больных ревматическими заболеваниями Ассоциация ревматологов России. Её роль	4	1	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Основы законодательства в сфере здравоохранения Уметь применять современные методы управления коллективом Организовать благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности Навыками организации работы медицинского персонала и контроля за выполнением этих обязанностей	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;

		и связи с практическим здравоохранением					
	Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии		12	1			
	Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	Сущность предмета ревматологии Современные представления о ревматологии Основные группы ревматических болезней Вопросы номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний Международная классификация ревматических заболеваний Отечественная классификация ревматических заболеваний	4	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2:, вариант №3:, 2 семестр вариант №1: 36-38; вариант №2: 9 вариант №3: 4, 7 3 семестр вариант №1: 2 вариант №2: 3, 7, 14, 26 вариант №3: 5, 16
	Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний Другие теоретические вопросы ревматологии	Методы эпидемиологических исследований Массовые обследования населения (основные требования) Стандартизация диагностики ревматических заболеваний, проблемы и достижения Основы генетики ревматических заболеваний Семейное накопление ревматических заболеваний. Наследственность и средовые факторы Генетические маркеры при ревматических заболеваниях Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления Ревматические заболева-	4	1	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения. Уметь собирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения, работать с регистрами больных Владеть методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 34, вариант №3: 13-20, 2 семестр вариант №1: 32; 35, вариант №2: 31-35, вариант №3: 26 3 семестр вариант №1: 24, 38 вариант №2: 22, 26, 31 вариант №3: 2, 4, 16

		<p>ния, вызываемые инфекционными факторами Значение инфекционных факторов в аутоиммунных реакциях Инфекционные осложнения ревматических заболеваний Возрастные аспекты ревматических заболеваний Ревматические заболевания и беременность</p>				
Тема 3. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика. Другие теоретические вопросы ревматологии	<p>Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе Коллаген. Структура, функции, метаболизм Протеогликаны. Структура, функции, метаболизм Суставной хрящ. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения. Межпозвонковые диски. Особенности строения и функции. Синовиальная оболочка сустава. Морфофункциональные особенности синовиальной оболочки. Синовиальная жидкость. Состав и функция. Костная ткань: структура, функция, клеточный состав. Метаболизм костной ткани. Регуляция, возрастные особенности костного обмена. Мышечная ткань. Структура, функция, регуляция. Клиническая анатомия, топографическая анатомия, биомеханика плечевого сустава. Клиническая анатомия, топографи-</p>	4	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных</p> <p>Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p> <p>Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 11-20; вариант №2: 2-4, 6-9, вариант №3: 3-12, 2 семестр вариант №1: 21; вариант №2: 12 вариант №3: 38 3 семестр вариант №1: 17 вариант №2: 25-28 вариант №3: 5-7</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

		<p>ческая анатомия, биомеханика тазобедренного сустава-Клиническая анатомия, топографическая анатомия, биомеханика коленного сустава Клиническая анатомия, топографическая анатомия, биомеханика голеностопного сустава Кисть – клиническая и топографическая анатомия, функция, биомеханика Стопа – клиническая и топографическая анатомия, функция, биомеханика Сухожильно-связочный и мышечный аппарат. Биомеханика Позвоночник. Клиническая анатомия, биомеханика. Шейный отдел позвоночника. Клиническая и топографическая анатомия. Биомеханика. Грудной и поясничный отдел позвоночника. Клиническая и топографическая анатомия. Биомеханика Клиническая анатомия крестцово-подвздошных сочленений</p>					
	Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.		19	1			
	Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.	<p>Клинические методы исследования суставов Методы объективизации при клиническом исследовании суставов Методы количественной оценки клинических проявлений заболеваний суставов и методики их регистрации.</p>	6	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32,</p>

		Стандартизация показателей. Клинические методы исследования позвоночника Методы объективизации при клиническом исследовании позвоночника Клинические методы исследования сердца и сосудов Методы объективизации при клиническом исследовании сердца и сосудов Клинические методы исследования других органов и систем (скелетные мышцы, связки, кожа и др.) Методы объективизации при клиническом исследовании других органов и систем Методы проспективного наблюдения за эволюцией ревматических заболеваний Методы оценки активности и прогрессирования ревматических заболеваний			<p>осуществлению дис-пансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>медицинскую документацию Владеть Стандартизованы-ми методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22, 27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Тема 2. Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.	Общие вопросы рентгеномиотики ревматических заболеваний Рентгенологические методы исследования, применяемые в ревматологии. Диагностические возможности и ограничения Стандартная рентгенография и томография. Особенности применения при различных заболеваниях.. Компьютерная томография. Специальные методы рентгенологического исследования (электрорентгено-	5	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению дис-пансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованы-ми методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 24 -26, 28-40; вариант №3: 27-38, 2 семестр вариант №1: 44-45, вариант №2: 36, 41, 43 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 3 вариант №2: 7, 46</p>	

		графия, артрография, сиалография и т.д.) Денситометрия (определение минеральной плотности костной ткани) Ультразвуковое исследование суставов, преимущества и ограничения. Ультразвуковое исследование сосудов. Допплер-исследование. Эхокардиография. Электрокардиография. Радиоизотопные методы диагностики ревматических заболеваний. Сцинтиграфия. Магнитно-резонансная томография. Принцип метода. Диагностические возможности Термография в оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов. Капилляроскопия в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани Артроскопия. Показания. Диагностические возможности			определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	вариант №3: 48, 54-57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Тема 3. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях.	Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях Острофазовые показатели (СОЭ, С-реактивный белок и др.) Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях Лабораторные методы	4	1	ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованы-ми методиками ди-	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 24 -26, 45, 47; вариант №2: 5, 10-12, 23-33, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 54-56	

		<p>оценки воспалительного поражения скелетных мышц Лабораторные методы оценки состояния обмена костной ткани Лабораторные методы оценки пуринового обмена Иммунологические методы диагностики в ревматологии Специфичность и чувствительность иммунологических методов. Роль в диагностике отдельных заболеваний Определение аутоантител при диффузных заболеваниях соединительной ткани Роль исследования клеточного иммунитета при ревматических заболеваниях Значение определения антигенов HLA при некоторых ревматических заболеваниях Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный метод. Диагностическая пункция суставов Общие правила проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре Техника пункции плечевого сустава Техника пункции локтевого сустава Техника пункции лучезапястного</p>		<p>здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>агностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>вариант №2: вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 2, 6 вариант №3: 32, 48</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	--	---	---

		<p>сустава Техника пункции тазобедренного сустава Техника пункции коленного сустава Техника пункции голеностопного сустава Анализ синовиальной жидкости Физические свойства синовиальной жидкости (цвет, прозрачность, вязкость, образование муцинового сгустка) Микроскопический анализ синовиальной жидкости (цитоз, клеточный состав, кристаллы). Специальные методы исследования – микроскопия в поляризованном свете. Микробиологическое исследование синовиальной жидкости (окраска по Граму, посев) Биохимическое и иммунологическое исследование синовиальной жидкости (глюкоза, ревматоидный фактор, С-реактивный белок)</p>				
Тема 4. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.	<p>Методы морфологического исследования в ревматологии Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях. Показания. Техника Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов. Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани (системная склеродермия, системная красная волчанка)</p>	4	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2: 10-12, 15-19, 35-36, 38, вариант №3: 1, 2, 21-24, 2 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 5, 12 3 семестр вариант №1: 47, 49;</p>

		Значение биопсии мышц при диагностике дермато- и полимиозита Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза			Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	вариант №2: 46, 56 вариант №3: 29, 31 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
	Раздел 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника		36	1			
	Тема 1. Ревматоидный артрит	Представления об этиологии и патогенезе ревматоидного артрита Иммунологические механизмы развития ревматоидного воспаления Патоморфология ревматоидного артрита Классификация ревматоидного артрита Эпидемиология Клиническая картина ревматоидного артрита. Варианты начала и течения ревматоидного артрита Ранний ревматоидный артрит Особенности поражения отдельных суставов при ревматоидном артрите Методы оценки активности ревмато-	8	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 10-12, 29, 38, 40-60, вариант №3: 39-60 2 семестр вариант №1:32-48 вариант №2: 35-58 вариант №3: 15, 45-55 Ситуационные клинические задачи промежуточного

		идного артрита. Антицитокиновые (генно-инженерные) препараты в лечении ревматоидного артрита Глюкокортикоиды Локальная терапия ревматоидного артрита Реабилитация, лечебная физкультура и курортное лечение ревматоидного артрита Консервативная ортопедия Показания к хирургическому лечению и его виды Диспансеризация больных ревматоидным артритом			курортном лечении	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 2. Ювенильный хронический артрит	Классификация ювенильного хронического артрита Ювенильный ревматоидный артрит: патогенез, эпидемиология. Клиническая картина поражения суставов при ювенильном ревматоидном артрите Поражение других органов и систем при ювенильном ревматоидном артрите Синдром Стилла Дифференциальная диагностика Эволюция и прогноз Лечение. Общие принципы и методы Место нестероидных противовоспалительных препаратов в лечении ювенильного хронического артрита Базисная и кортикостероидная терапия Консервативная ортопедия Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы	4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологическ	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 1, 4, 29, 45 вариант №3: 2-7 2 семестр вариант №1: 27-42 вариант №2: 45-59 вариант №3: 32-47 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:	

				<p>ой медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии,</p>
--	--	--	--	--	---

					фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 3. Спондилоартриты у детей и взрослых	<p>Общие представления о серонегативных спондилоартритах История выделения этой группы болезней. Этиологические, патогенетические и клинические аспекты. Отличия от ревматоидного артрита Рентгенологические проявления серонегативных спондилоартритов Иммуногенетические аспекты серонегативных спондилоартритов Анкилозирующий спондилоартрит Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Роль генетической предрасположенности. Патологическая анатомия и патоморфология Клиническая картина поражения позвоночника и периферических суставов Внесуставные проявления (поражение лёгких, сердечно-сосудистой системы, глаз) Диагностика и дифференциальная диагностика Течение. Особенности клинических проявлений у женщин. Осложнения (асептические некрозы костей, амилоидоз) Лечение: общие принципы Нестероидные противовоспалительные препараты Другие</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 2, 7, 9; вариант №2: 3, 13, 36 вариант №3: 1, 7, 16, 32</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

		медикаментозные средства лечения Значение лечебной физкультуры и оптимизации образа жизни в прогнозе заболевания			ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ревматологических больных Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля. Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 4. Псориатический артрит	Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Связь с кожными проявлениями псориаза. Клиническая картина, клинико-		4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1:

		<p>рентгенологические варианты Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение Реабилитация. Вопросы медико-социальной экспертизы.</p>		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической</p>	<p>вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 40-45; вариант №2: 34-49 вариант №3: 17-32 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>патологией Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля. Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	<p>Тема 5. Реактивные артриты. Артропатии при хронических заболеваниях толстого кишечника</p>	<p>Этиология. Патогенез. Эпидемиология Клиническая картина поражения позвоночника и суставов. Внесуставные проявления (поражение глаз, кожи, слизистых) Диагностика и дифференциальная диагностика Варианты течения Урогенные реактивные артриты. Роль хламидий в этиологии. Энтерогенные реактивные артриты Методы</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 2, 16, 25, 37, 43, 55-57 вариант №3: 14-27</p> <p>Ситуационные клинические задачи</p>

		идентификации этиологического фактора Лечение. Реабилитация. Вопросы медико-социальной экспертизы. Артропатии при неспецифическом язвенном колите Артропатии при болезни Крона Артропатии при болезни Уиппла Другие серонегативные спондилоартриты Спондилоартриты при acne fulminans (синдром SAPHO) Лечение			статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	промежуточного контроля:
Тема 6. Микрористаллические артриты	Подагра. Общие аспекты. Классификация. Эпидемиология. Патогенез гиперурикемии. Первичная подагра. Биохимические варианты. Синдром Леша-Нихена Вторичная подагра Поражение почек при подагре Критерии диагноза. Дифференциальный	4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести	Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 38-57 вариант №3: 26-34	

		<p>диагноз. Лечение острого подагрического приступа Медикаментозный контроль уровня мочевой кислоты в крови Диета при подагре Лечение поражения почек при подагре Болезнь отложения кристаллов кальция пирофосфата дигидрата (пирофосфатная атропатия) Классификация. Эпидемиология. Клинические формы пирофосфатной артропатии. Критерии диагноза. Лечение Гидроксиапатитная артропатия и другие микрокристаллические артриты Классификация и клинические формы. Артропатия при гиперхолестеринемии Диагностика. Лечение.</p>		<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p>дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	<p>Тема 7. Инфекционные артриты Редкие формы артритов и артропатий</p>	<p>Инфекционный артрит. Этиология. Патогенез Диагноз. Дифференциальный диагноз. Гонококковые и негонококковые инфекционные артриты. Вопросы лечения инфекционных артритов Туберкулезный артрит. Туберкулезный спондилит Абсцесс Броди Артриты при остеомиелите эпифизов Болезнь Лайма Этиология. Патогенез. Географическая распространенность Клиническая картина. Лечение Поражение суставов при вирусных инфекциях Поражение суставов при краснухе Поражение суставов при</p>	8	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 45-60; вариант №2: 32-45 вариант №3: 17-31</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					лечении	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
	Раздел 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей		24	1			
	Тема 1. Остеоартроз	Классификация. Номенклатура Эпидемиология. Факторы риска при отдельных формах. Этиология. Патогенез. Биохимические изменения в хряще. Патоморфология. Роль ортопедических дефектов и травм при вторичном остеоартрозе Клиническая картина Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности остеоартроза отдельных суставов Гонартроз Коксартроз. Артроз межфаланговых суставов Методы оценки функционального статуса при остеоартрозе (WOMAC) Рентгенологические стадии артроза Синовит при остео-	4	1	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знать Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы Уметь Составить план профилактических мероприятий Владеть Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 1, 13, 14, 39, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 1-20, вариант №2: 1-3, 30, 43-57 вариант №3: 18-36 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

		<p>артрозе. Вторичные регионарные мягкотканые синдромы при остеоартрозе Лечение остеоартроза Общие принципы Нестероидные противовоспалительные препараты Хондропротективные препараты Роль немедикаментозных методов (разгрузка суставов, мышечное развитие, коррекция плоскостопия) Реабилитация и санаторно-курортное лечение. Показания к хирургическому лечению и его виды. Диспансеризация и медико-социальная экспертиза</p>		<p>причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения</p>
--	--	--	--	--	---

ПК-8
Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

					объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника	Остеохондроз шейного отдела позвоночника, причины цервикалгии Остеохондроз грудного отдела позвоночника, корешковый синдром при нём Остеохондроз поясничного отдела позвоночника, корешковый синдром при нём Грыжа диска, миелопатия как её осложнение Спондилолистез Спондилёз шейного отдела позвоночника, вертебро-базилярная недостаточность как его осложнение Туннельные невроваскулярные синдромы, возникающие на фоне остеохондроза и спондилёза (синдромы грушевидной мышцы, апертуры грудной клетки и др.) Синдром хронической боли в нижней части спины. Лечение дегенеративных заболеваний позвоночника Медикаментозное лечение Лечебная гимнастика, физиолечение, санаторно-курортное лечение Эпидуральные инъекции	4	1	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Знать Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы Уметь Составить план профилактических мероприятий Владеть Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1:; вариант №2: 4-11, 13-15, вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 23-37 вариант №3: 18-29 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

				<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь</p>	
				<p>ПК-8 Готовность к</p>		

					<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	<p>Тема 3. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника</p>	<p>Охроноз Этиология. Патогенез. Поражение суставов, позвоночника. Клиническая картина. Диагностика. Лечение Болезнь Форестье (идиопатический диффузный гиперостоз скелета) Этиология и патогенез Клиническая и рентгенологическая картина Диагностика. Лечение болезни Форестье Остеохондропатии Ювенильный кифоз (болезнь Шейермана-Мау) Рентгенологические проявления</p>	4	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 40-47 вариант №2: 12-13, 16-20, вариант №3: 32-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
<p>Тема 4. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями</p>	<p>Болезнь Кашина-Бека Другие эндемические остеоартропатии Поражение опорно-двигательного аппарата при эндокринных заболеваниях Артропатии при сахарном диабете Артропатии при гипертиреозе Артропатии при гипотиреозе Артропатии гиперпаратиреозе Артропатии при акромегалии Артропатии при других неревматических заболеваниях Артропатии при гемофилии Артропатии при гемохроматозе Артропатии при амилоидозе Артропатии при ретикулогистоцитозе Артропатии при саркоидозе (синдром Лёфгрена) Паранеопластические артропатии Сустав Шарко</p>	4	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 18-25; вариант №2: 30-45 вариант №3: 17-29</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					<p>нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
<p>Тема 5. Заболевания костей в практике ревматолога Дифференциальная диагностика заболеваний суставов</p>	<p>Остеопороз. Постменопаузальный остеопороз Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики. Профилактика. Лечение. Глюкокортикостероидный остеопороз. Патогенез. Клинические проявления. Профилактика. Лечение. Другие виды системного остеопороза Остеомаляция Этиология. Патогенез. Клиника. Рентгенологические проявления. Лечение Болезнь Педжета Новообразования костной ткани. Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений</p>	8	1	<p>ПК-1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p>	<p>Знать Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы</p> <p>Уметь Составить план профилактических мероприятий</p> <p>Владеть Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 8, 9, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 23-37; вариант №2: 1-9 вариант №3: 28-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

		<p>суставов Дифференциальная диагностика артикулярных и периартикулярных поражений Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов Значение клинических методов диагностики Значение рентгенологических методов диагностики Значение морфологических методов диагностики Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического) Значение других лабораторных методов диагностики</p>		<p>выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических</p>	
--	--	---	--	---	--	--

					больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
Раздел 6. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей		4	1			
Тема 1. Общие представления о ревматических заболеваниях околоуставных мягких тканей. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей в практике ревматолога и терапевта	Клиническая анатомия, физиология околоуставных мягких тканей, клиническая диагностика основных патологических состояний Энтезис. Морфология. Биомеханика. Сухожилия. Сухожильные влагалища. Связки. Синовиальные сумки. Скелетные мышцы и фасции. Периферические нервные стволы. Классификация. Терминология. Этиология. Взаимосвязь с основными ревматическими заболеваниями (серонегативные спондилоартриты, гипермобильный синдром и др) Особенности дифференциальной диагностики ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей	4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических	Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 22-30; вариант №2: 22-30, вариант №3: 2-14 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					помощи	больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
	Раздел 7. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца		8	1			
	Тема 1. Ревматическая лихорадка	Этиология, патогенез, эпидемиология и классификация острой ревматической лихорадки/ β-гемолитический стрептококк группы А как этиологический фактор острой ревматической лихорадки Патоморфология (гранулёма Ашоффа-Талалаева) Нарушения иммунитета Патогенез отдельных клинических проявлений и общая схема патогенеза Эпидемиология острой ревматической лихорадки История изучения и борьбы с ревматической	4	1	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Знать Основы первичной профилактики заболеваний и санпросветработы Уметь Составить план профилактических мероприятий Владеть Навыками работы с группами риска, способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 28, вариант №3: 25, 26 2 семестр вариант №1: 31-60 вариант №2: 31-60 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 42-60 вариант №3: 39-60

		<p>лихорадкой Классификация ревматической лихорадки Характеристика вариантов течения острой ревматической лихорадки Клиника и диагностика острой ревматической лихорадки Ревматический кардит Критерии тяжести кардита Ревматический артрит Малая хорея. Кольцевидная эритема. Подкожные ревматические узелки Абдоминальный синдром. Полисерозит Диагностические критерии ОРЛ Методы диагностики стрептококковой инфекции Лабораторная диагностика ОРЛ Дифференциальная диагностика ОРЛ Постстрептококковый артрит. Синдром PANDAS Профилактика и лечение повторной ревматической лихорадки Этапность и преемственность лечения ревматической лихорадки Антибиотикотерапия Противовоспалительное лечение (нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды) Реабилитация, санаторно-курортное лечение больных ревматической лихорадкой Санация очагов хронической инфекции Диспансерное наблюдение больных ревматической лихорадкой</p>		<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологическ</p>	<p><i>Знать</i> Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики <i>Уметь</i> Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику <i>Владеть</i> Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования <i>Знать</i> Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО <i>Уметь</i></p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>ой медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии,</p>
--	--	--	--	--	---

					фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца	Митральный стеноз Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения. Недостаточность митрального клапана Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения. Недостаточность клапана аорты. Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения. Стеноз устья аорты. Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения. Пороки трёхстворчатого клапана Клиника. Стадии. Дифференциальный диагноз Течение, осложнения. Комбинированные и сочетанные клапанные пороки сердца Клиническая, инструментальная (ЭКГ, ФКГ, ЭХОКГ) и рентгенологическая диагностика пороков сердца Лечение ревматических пороков сердца Лечение недостаточности кровообращения и различных осложнений (аритмии, тромбоза, эмболии и др.) Показания к хирургическому лечению в зависимости от вида порока. Виды хирургического лече-	4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 21-22, вариант №3: 26, 30, 31, 36-38 2 семестр вариант №1:; вариант №2: 31-60 вариант №3: 45-57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

		ния. Непосредственные и отдалённые результаты хирургического лечения. Осложнения в послеоперационном периоде. Реабилитация больных после оперативного лечения. Вторичная профилактика				при обследовании и лечении ревматологических больных	
	Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани		25	1			
	Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления Системная красная волчанка	История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани Основные клинические синдромы Иммунологическая диагностика Системная красная волчанка Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клиника. Основные клинические синдромы Клинические варианты течения Особенности у детей Лекарственная красная волчанка Дискоидная красная волчанка Прогноз Диагностика. Критерии диагноза Лабораторные методы диагностики Дифференциальный диагноз Лечение. Основные принципы. Применение глюкокортикоидов Применение цитостатиков Применение других лекарственных препаратов Интенсивные методы терапии.	8	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники,	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 17, 18, 30, 31, 33 вариант №3: 21, 3 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 17-30 вариант №3: 22-30 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

		Показания. Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы				шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
Тема 2. Системная склеродермия.		Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация Клиническая картина Основные клинические синдромы. Поражение внутренних органов. Клинические варианты течения Синдром и болезнь Рейно. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные принципы. Заболевания склеродермической группы Очаговая склеродермия. Диффузный эозинофильный фасциит. Клиника. Диагностика. Лечение. Склередема Бушке. Клиника. Диагностика. Лечение.	4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 19, 20, 32 вариант №3: 22, 3 семестр вариант №1: 22-30; вариант №2: 22-28 вариант №3: 1, 5, 14, 29 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
Тема 3. Болезнь Шегрена	Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Поражение экзокринных желёз Поражение глаз. Ксеростомия и её осложнения. Системные проявления. Лимфомы при болезни Шегрена. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Синдром Шегрена при других ревматических заболеваниях. Лечение. Основные принципы. Биологическая терапия Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы.	4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 45, вариант №3: 24, 3 семестр вариант №1: 11-15; вариант №2: 7, 14, 19, 58, 59 вариант №3: 33, 35, 39, 43 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

<p>Тема 4. Дерматомиозит и полимиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани</p>	<p>Дерматомиозит и полимиозит. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина. Поражение скелетных мышц. Поражение внутренних органов. Клинические варианты течения. Прогноз. Особенности в детском возрасте. Диагностика Дифференциальный диагноз. Критерии диагноза Невоспалительные миопатии. Лечение. Общие принципы. Применение глюкокортикоидов и цитостатиков. Антицитокиновая терапия Диспансеризация и вопросы медико-социальной экспертизы. Смешанное заболевание соединительной ткани Этиология. Патогенез. Клиническая картина Диагностика Иммунологические маркеры Дифференциальная диагностика Критерии диагноза Лечение</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 1, 23, 3 семестр вариант №1: 1, 4, 11, 13 вариант №2: 17, 19, 25, 32, 38 вариант №3: 33, 39, 43, 54, 57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 5. Ревматическая полимиалгия. Рецидивирующий полихондрит Антифосфолипидный син-</p>	<p>Ревматическая полимиалгия Клиника. Диагностика Критерии диагноза Лечение Рецидивирующий полихондрит</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант</p>

дром	Клиника. Диагностика Критерии диагноза Лечение Антифосфолипидный синдром Клиника. Диагностика Лабораторные методы диагностики Вторичный антифосфолипидный синдром. Лечение			<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>№1: 26, 34, 42, 49; вариант №2: 17, 19, 35, 60 вариант №3: 3, 22, 28, 33, 45</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Раздел 9. Системные васкулиты		8	1			
Тема 1. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях	Анатомия, морфология и физиология сосудов Клиническая анатомия и морфология сосудов Физиология сосудов Общие представления о гемо-	4	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 6, 12, 30 31, 49,

		<p>стазе, реологии, вязкости крови и методах их оценки</p> <p>Методы исследования состояния сосудистой системы в ревматологической клинике</p> <p>Клиническая оценка состояния артериального, венозного русла, микроциркуляции</p> <p>Инструментальная оценка состояния сосудов (ангиография, ультразвуковое исследование, реография и др.).</p> <p>Морфологический метод.</p> <p>Гранулематозное и негранулематозное воспаление сосудов.</p> <p>Классификация системных васкулитов</p> <p>Основные клинические синдромы системных васкулитов</p>			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>51;</p> <p>вариант №2: 4, 9, 15, 16, 21</p> <p>вариант №3: 1-4, 16</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Тема 2. Отдельные формы системных васкулитов. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов	<p>Узелковый полиартериит</p> <p>Этиология. Связь с инфицированием вирусом гепатита В</p> <p>Морфология. Клиническая картина. Клинические варианты. Диагностика. Особенности у детей. Лечение</p> <p>Микроскопический полиангиит</p> <p>Этиология. Патогенез. Мор-</p>	4	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести</p>	<p>Тесты промежуточного контроля:</p> <p>3 семестр вариант №1: 1-17;</p> <p>вариант №2: 45-58</p> <p>вариант №3: 19, 23, 25, 28, 32-40</p>	

		<p>фология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение Синдром Чарга-Стросса Клиника. Диагностика. Лечение. Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха) Клиника. Диагностика. Лечение. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) Клиника. Диагностика. Лечение. Гранулематоз Вегенера Клиника. Диагностика. Лечение. Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона) Клиника. Диагностика. Связь с ревматической полимиалгией. Лечение. Болезнь Кавасаки Клиника. Диагностика. Лечение. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера) Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Бехчета Клиника. Диагностика. Лечение. Панникулиты Узловатая эритема. Клиника. Связь с другими ревматическими заболеваниями Синдром Лёфгрена. Лечение Панникулит Крисчена-Вебера Клиника. Диагностика. Лечение. Поражение подкожной клетчатки при других заболеваниях Общие принципы и методы лечения системных васкулитов Противовоспалительные и иммунодепрессивные средства Лекарственная терапия нарушений гемоста-</p>		<p>форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	---	--	--	---	---

		за, реологии и вязкости крови. Методы интенсивной терапии Биологическая терапия васкулитов					
	Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний		16	1			
	Тема 1. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.	Основные группы противоревматических средств Нестероидные противовоспалительные препараты Классификация Механизм действия Значение ингибиции активности циклооксигеназы-2. Селективность действия отдельных препаратов. Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Методы введения (оральный, парентеральный, ректальный, накожный), показания. Побочные действия, их механизм. Профилактика и лечение. Производные пропионовой кислоты. Производные фенилуксусной кислоты. Индольные производные. Производные фенилбутазона. Оксикамы. Специфические и селективные ингибиторы циклооксигеназы 2 Выбор оптимального нестероидного противовоспалительного препарата у больных ревматическими заболеваниями Глюкокортикоиды. Классификация Механизм действия Фармакология. Фарма-	4	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: вариант №3: 47-60 2 семестр вариант №1: 15-19, вариант №2: 38, 42, 44 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 18-28; вариант №2: 30-42 вариант №3: 42-52 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

		<p>кокинетика. Взаимодействие с другими лекарственными средствами Глюкокортикоиды для приёма внутрь. Особенности отдельных препаратов. Выбор препарата, дозы и схемы лечения при отдельных ревматических заболеваниях. Глюкокортикоиды для парентерального применения (пульс-терапии). Побочные эффекты глюкокортикоидов, их профилактика и коррекция. Особенности применения у детей и подростков. Базисные противоревматические препараты Классификация. Фармакология. Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными препаратами. Выбор препарата и дозы при отдельных ревматических заболеваниях. Азатиоприн. Метотрексат. Хлорбутин. Циклофосфан. Циклоспорин-А. Их место в лечении ревматических заболеваний. Особенности применения цитостатиков у детей. Побочные действия отдельных препаратов, методы профилактики и коррекции. Сульфасалазин. Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Аминохинолиновые препараты, их место в ревматологии Лефлюномид. Показания к</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		применению. Побочные действия и методы их коррекции Противоподагрические средства. Гипоурикемические препараты. Аллопуринол Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Урикозурические препараты Показания к применению. Побочные действия и методы их коррекции. Колхицин в лечении острого подагрического приступа Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза Хонроитинсульфат Препараты глюкозамина.				
Тема 2. Средства для лечения системного остеопороза и остеомаляции. Препараты для лечения трофических расстройств при системной склеродермии и болезни Рейно	Показания к применению отдельных препаратов. Препараты кальция Кальцитонин. Бисфосфонаты Витамин Д3, его производные. Фторид натрия. Монофторфосфат. Другие препараты для лечения системного остеопороза Препараты, влияющие на тонус периферических сосудов Блокаторы кальциевых каналов, их применение при синдроме и болезни Рейно. Синтетические производные простаглицлина в лечении трофических расстройств при системной склеродермии.	4	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 29-37; вариант №2: 6, 14, 32, 37, 39, 44, 47, 55 вариант №3: 9, 36, 45, 48, 51-57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Тема 3. Генно-инженерные биологические препараты, их место	Моноклональные антитела к фактору некроза опухоли (инфликсимаб, адалимумаб, голимумаб, цертолизумаб)	4	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и	Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант

	<p>в лечении ревматических заболеваний. Антибиотики в лечении ревматических заболеваний</p>	<p>Особенности применения антител к ФНО-α при разных ревматических заболеваниях Растворимые рецепторы к ФНО-α (этанерцепт) Нейтрализация интерлейкина-1 (анакинра) Нейтрализация интерлейкина-6 (тоцилизумаб) Торможение взаимодействия иммунокомпетентных клеток (абатацепт, алефасепт) Анти-В-клеточная терапия (ритуксимаб) Препараты человеческого иммуноглобулина в лечении ревматических заболеваний Перспективы биологической терапии ревматических заболеваний Показания к применению антибиотиков в ревматологии Антибактериальная терапия инфекционных артритов</p>			<p>пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи</p>	<p>современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>№1: 57-60; 3 семестр вариант №1: 16-36 вариант №2: 37-48 вариант №3: 43-52</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 4. Локальная инъекционная терапия ревматических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями.</p>	<p>Физические методы лечения ревматических заболеваний. Аппаратная физиотерапия. Лазеротерапия. Иглорефлексо-терапия. Мануальная терапия. Другие методы физиотерапии. Лечебная гимнастика при ревматических заболеваниях. Методы разгрузки отдельных суставов (использование дополнительной опоры, ортезов) Методы консервативной ортопедии для профилактики и лечения некоторых ревматических заболеваний. Санаторно-курортное лече-</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи</p>	<p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; 2 семестр вариант №1: 15, 17, вариант №2: 21, 31, 32 вариант №3: 44, 51 3 семестр вариант №1: 6, 8, 16, 23 вариант №2: 1-3, 57-60 вариант №3: 7, 12, 26, 34, 42, 49</p>	

	<p>ние, гидро- и бальнеотерапия при ревматических заболеваниях. Методы экстракорпоральной терапии в лечении ревматических заболеваний. Хирургическое лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Синэктомия. Артропластика. Протезирование суставов. Глюкокортикоиды для локального (инъекционного) введения. Особенности отдельных препаратов. Препараты гиалуроновой кислоты для внутрисуставного введения. Особенности локальной инъекционной терапии при воспалительных заболеваниях суставов Локальная инъекционная терапия при дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника</p>			<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ревматологических больных Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля. Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Итого		156				

5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы (СР)	Кол-во ча-	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Организация ревматологической помощи в РФ		20	1			
	Тема 1. Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	20	1	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения, обучение и переподготовку персонала, теорию управления персоналом, аттестацию и сертификацию персонала. Основы законодательства в сфере здравоохранения Уметь применять современные методы управления коллективом Организовать благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности, коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности Навыками организации работы медицинского персонала и контроля за выполнением этих обязанностей	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7;

	Раздел 2. Теоретические вопросы ревматологии		70	1			
	Тема 1. Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	15	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2:, вариант №3:, 2 семестр вариант №1: 36-38; вариант №2: 9 вариант №3: 4, 7 3 семестр вариант №1: 2 вариант №2: 3, 7, 14, 26 вариант №3: 5, 16
	Тема 2. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний Другие теоретические вопросы ревматологии	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать виды и способы учета и анализа основных показателей здоровья населения. Уметь собирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения, работать с регистрами больных Владеть методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 34, вариант №3: 13-20, 2 семестр вариант №1: 32; 35, вариант №2: 31-35, вариант №3: 26 3 семестр вариант №1: 24, 38 вариант №2: 22, 26, 31 вариант №3:2, 4, 16
	Тема 3. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опор-	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополни-	30	1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению,	Знать Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр

	но-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика. Другие теоретические вопросы ревматологии	тельной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.			анализу, синтезу	индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных Уметь В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи Владеть Навыками обобщения, клинического мышления и научной интерпретации основных понятий ревматологии и использование их для решения проблем практической медицины	вариант №1: 11-20; вариант №2: 2-4, 6-9, вариант №3: 3-12, 2 семестр вариант №1: 21; вариант №2: 12 вариант №3: 38 3 семестр вариант №1: 17 вариант №2: 25-28 вариант №3: 5-7 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
	Раздел 3. Методы диагностики в ревматологии.		10	0			
	Тема 1. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов	Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 21-23, 27; вариант №2: вариант №3: 27-31, 32, 2 семестр вариант №1: 39-43, 45-47 вариант №2: 34 вариант №3: 48-50 3 семестр вариант №1: 45, 52-58 вариант №2: 7, 12, 19, 36 вариант №3: 18, 22,

					<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p>	<p>27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 2. Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с</p>	<p>Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 24 -26, 28-40; вариант №3: 27-38, 2 семестр вариант №1: 44-45, вариант №2: 36, 41, 43 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 3 вариант №2: 7, 46 вариант №3: 48, 54-57</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	
Тема 3. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 24 -26, 45, 47; вариант №2: 5, 10-12, 23-33, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 54-56 вариант №2: вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 2, 6 вариант №3: 32, 48 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:	

Тема 4. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-2 Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Основные требования при проведении медосмотров населения Уметь Выявить специфические анамnestические и объективные признаки ревматических заболеваний, оформлять медицинскую документацию Владеть Стандартизованными методиками диагностики ревматических заболеваний и диспансеризации населения Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 1-7; вариант №2: 10-12, 15-19, 35-36, 38, вариант №3: 1, 2, 21-24, 2 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 5, 12 3 семестр вариант №1: 47, 49; вариант №2: 46, 56 вариант №3: 29, 31 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Раздел 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника		21 0	1			
Тема 1. Ревматоидный артрит	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Прора-	50	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60;

		<p>ботка лекционного материала. Конспектирование.</p>		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<p>диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p>	<p>вариант №2: 10-12, 29, 38, 40-60, вариант №3: 39-60 2 семестр вариант №1:32-48 вариант №2: 35-58 вариант №3: 15, 45-55</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля.:</p>
--	--	---	--	--	--	--

					<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Тема 2. Ювенильный хронический артрит	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 1, 4, 29, 45 вариант №3: 2-7 2 семестр вариант №1: 27-42 вариант №2: 45-59 вариант №3: 32-47</p>

				<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		

					<p>лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
Тема 3. Спондилоартриты у детей и взрослых	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	35	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения,</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 2, 7, 9; вариант №2: 3, 13, 36 вариант №3: 1, 7, 16, 32</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

				<p>пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным</p>
--	--	--	--	--	---

					ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.	
Тема 4. Псориатический артрит	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 40-45; вариант №2: 34-49 вариант №3: 17-32</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля. Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Тема 5. Реактивные артриты. Артропатии при хронических заболеваниях толстого кишечника</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	<p>25</p>	<p>1</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 2, 16, 25, 37, 43, 55-57 вариант №3: 14-27 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 6. Микрористаллические артриты</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Прора-</p>	<p>25</p>	<p>1</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант</p>

		<p>ботка лекционного материала. Конспектирование.</p>		<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<p>диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p>	<p>№1: 41-60; вариант №2: 38-57 вариант №3: 26-34</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
--	--	---	--	---	--	---

					<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	<p>Тема 7. Инфекционные артриты Редкие формы артритов и артропатий</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 45-60; вариант №2: 32-45 вариант №3: 17-31</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

				<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного</p>	

					лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля. Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.		
	Раздел 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей		148	1			
	Тема 1. Остеоартроз	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	40	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 1, 13, 14, 39, вариант №3: 2 семестр вариант №1: 1-20, вариант №2: 1-3, 30, 43-57 вариант №3: 18-36

				<p>проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		

					<p>реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
<p>Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника</p>	<p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала.</p> <p>Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p> <p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1:; вариант №2: 4-11, 13-15, вариант №3: 3 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 23-37 вариант №3: 18-29</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

				<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p>	
				<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и</p>	

					противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.		
	Тема 3. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 40-47 вариант №2: 12-13, 16-20, вариант №3: 32-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p> <p>Знать механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Тема 4. Эндемические	Работа с нормативными документами.	25	1	ПК-5 Готовность к	Знать	Тесты промежуточного

<p>остеартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями</p>	<p>Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>				<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: вариант №3: 2 семестр вариант №1: 18-25; вариант №2: 30-45 вариант №3: 17-29 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 5. Заболевания костей в практике ревматолога Дифференциальная диагностика заболеваний суставов</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала.</p>	<p>33</p>	<p>1</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 8, 9,</p>	

	Конспектирование.			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>вариант №3: 2 семестр вариант №1: 23-37; вариант №2: 1-9 вариант №3: 28-40</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
Раздел 6. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей		25	1			
Тема 1. Общие представления о ревматических заболеваниях околоуставных мягких тканей. Ревматические заболева-	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала.	25	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 22-30;</p>

<p>ния околоуставных мягких тканей в практике ревматолога и терапевта</p>	<p>Конспектирование.</p>			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>вариант №2: 22-30, вариант №3: 2-14 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Раздел 7. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца</p>		<p>50</p>	<p>1</p>			
<p>Тема 1. Ревматическая лихорадка</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала.</p>	<p>25</p>	<p>1</p>	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 28,</p>

					<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	
	Тема 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать</p> <p>Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь</p> <p>Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками обследования больного с</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 21-22, вариант №3: 26, 30, 31, 36-38</p> <p>2 семестр вариант №1:; вариант №2: 31-60 вариант №3: 45-57</p>

					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
	Раздел 8. Диффузные заболевания соединительной ткани		11 5	1			
	Тема 1. Диффузные заболевания соединительной ткани: общие представления Системная красная волчанка	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 17, 18, 30, 31, 33 вариант №3: 21, 3 семестр вариант №1: 1-10; вариант №2: 17-30 вариант №3: 22-30</p>

					<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	<p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>
<p>Тема 2. Системная склеродермия.</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	20	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 19, 20, 32 вариант №3: 22, 3 семестр вариант №1: 22-30; вариант №2: 22-28 вариант №3: 1, 5, 14, 29</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
	Тема 3. Болезнь Шегрена	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	20	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; вариант №2: 45, вариант №3: 24, 3 семестр вариант №1: 11-15; вариант №2: 7, 14, 19, 58, 59 вариант №3: 33, 35, 39, 43</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>

					<p>нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	
<p>Тема 4. Дерматомиозит и полимиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани</p>	<p>Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.</p>	25	1	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических</p>	<p>Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: вариант №2: вариант №3: 1, 23, 3 семестр вариант №1: 1, 4, 11, 13 вариант №2: 17, 19, 25, 32, 38 вариант №3: 33, 39, 43, 54, 57</p> <p>Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:</p>	

					больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
Тема 5. Ревматическая полимиалгия. Рецидивирующий полихондрит Антифосфолипидный синдром	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 26, 34, 42, 49; вариант №2: 17, 19, 35, 60 вариант №3: 3, 22, 28, 33, 45 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных		
	Раздел 9. Системные васкулиты		50	1			
	Тема 1. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛЮ Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 6, 12, 30 31, 49, 51; вариант №2: 4, 9, 15, 16, 21 вариант №3: 1-4, 16 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	
Тема 2. Отдельные формы системных васкулитов. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	25	1	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	<p>Знать Симптоматику ревматических заболеваний, их классификацию по МКБ-10, методы их эффективной диагностики</p> <p>Уметь Обследовать пациента, выделить синдромы, обосновать диагноз в соответствии с МКБ-10; провести дифференциальную диагностику</p> <p>Владеть Навыками обследования больного с ревматологической патологией, оценки данных дополнительных методов исследования</p> <p>Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО</p> <p>Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения</p> <p>Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных</p>	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 1-17; вариант №2: 45-58 вариант №3: 19, 23, 25, 28, 32-40
						Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

	Раздел 10. Методы лечения ревматических заболеваний		54	1			
	Тема 1. Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	13	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: вариант №3: 47-60 2 семестр вариант №1: 15-19, вариант №2: 38, 42, 44 вариант №3: 3 семестр вариант №1: 18-28; вариант №2: 30-42 вариант №3: 42-52 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
	Тема 2. Средства для лечения системного остеопороза и остеомаляции. Препараты для лечения трофических расстройств при системной склеродермии и болезни Рейно	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	13	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств	Тесты промежуточного контроля: 3 семестр вариант №1: 29-37; вариант №2: 6, 14, 32, 37, 39, 44, 47, 55 вариант №3: 9, 36, 45, 48, 51-57 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

					при обследовании и лечении ревматологических больных	
Тема 3. Генно-инженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний. Антибиотики в лечении ревматических заболеваний	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	13	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных	Тесты промежуточного контроля: 2 семестр вариант №1: 57-60; 3 семестр вариант №1: 16-36 вариант №2: 37-48 вариант №3: 43-52 Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:
Тема 4. Локальная инъекционная терапия ревматических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями.	Работа с нормативными документами. Работа с учебной и дополнительной литературой. Проработка лекционного материала. Конспектирование.	15	1	ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи ПК-8 Готовность к	Знать Этиопатогенез и клинику ревматических заболеваний, принципы и современные стандарты лечения, схемы лекарственной терапии, правила назначения препаратов по ДЛО Уметь Использовать специфические методы исследования ревматологических больных, специальные опросники, шкалы; определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения Владеть Навыками врачебных вмешательств при обследовании и лечении ревматологических больных Знать	Тесты промежуточного контроля: 1 семестр вариант №1: 41-60; 2 семестр вариант №1: 15, 17, вариант №2: 21, 31, 32 вариант №3: 44, 51 3 семестр вариант №1: 6, 8, 16, 23 вариант №2: 1-3, 57-60 вариант №3: 7, 12, 26, 34, 42, 49 Ситуационные клинические задачи

				<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с ревматологической патологией</p> <p>Уметь назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у ревматологического больного; определять объем реабилитационных мероприятий для больных ревматологического профиля.</p> <p>Владеть навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным ревматологической патологией; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с патологией ревматологической системы.</p>	<p>промежуточного контроля:</p>
	Итого		842			

7. Образовательные технологии.

1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Ревматология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней.

3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной деятельности врача-ревматолога.

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

6. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Модуль 1. Организация медицинской помощи населению				
Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологической помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
Тема 3. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи.	ПЗ, СРС	2	-	-
Модуль 2. Управление здравоохранением				
Тема 4. Планирование здравоохранения.	ПЗ, СРС	2	Обучение на основе опыта	1
Тема 5. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.	ПЗ, СРС	2	-	-
Тема 6. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	ПЗ, СРС	2	-	-
Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Case-study	1
Тема 8. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Междисциплинарное обучение	1

Наименование модуля дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Модуль 1. Организация медицинской помощи населению				
Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ, СРС	2	Информационные технологии Case-study	1
риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности медицинской помощи.				
Итого:		16		6

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация организуется в конце цикла. Процедура промежуточной аттестации включает тестирование, устное собеседование с ординатором (по клинической задаче), демонстрацию ординатором практических навыков, написание ординатором эпикриза на больного с последующим его докладом (Приложения 2-4).

4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Нормативно-правовую базу по вопросам ревматологической помощи населению и охраны и укрепления здоровья населения
2. Принципы социальной гигиены и организации ревматологической помощи населению;
3. Вопросы экономики, управления и планирования в ревматологической службе;
4. Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при ревматических заболеваниях;
5. Правовые основы деятельности ревматолога;
6. Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии опорно-двигательного аппарата;
7. Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии соединительной ткани
8. Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии хрящевой ткани
9. Вопросы развития, нормальной анатомии и физиологии костной ткани
10. Физиологические основы костно-мышечной системы у детей и взрослых
11. Роль иммунологических нарушений и воспаления при ревматических заболеваниях
12. Роль генетического фактора при ревматических заболеваниях

13. Клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата
14. Фармакокинетику и фармакологию болезнь-модифицирующих противоревматических препаратов
15. Фармакологию нестероидных противовоспалительных препаратов
16. Вопросы лабораторной диагностики ревматических заболеваний
17. Морфологические методы исследования в диагностике ревматических заболеваний
18. Виды функциональных и клинических методов исследования опорно-двигательного аппарата, применяемых на современном этапе
19. Клинику, диагностику, лечение острой ревматической лихорадки
20. Диффузные болезни соединительной ткани
21. Клинику, диагностику и принципы лечения системной красной волчанки
22. Клинику, диагностику и принципы лечения системной склеродермии
23. Клинику, диагностику и принципы лечения болезни Шегрена
24. Смешанное заболевание соединительной ткани
25. Клинику, диагностику и принципы лечения ревматической полимиалгии
26. Клинику, диагностику и принципы лечения антифосфолипидного синдрома
27. Системные васкулиты, принципы диагностики
28. Клинику, диагностику и принципы лечения узелкового полиартериита
29. Клинику, диагностику и принципы лечения микроскопического полиангиита, других системных васкулитов
30. Клинику, диагностику и принципы лечения болезни Бехчета
31. Этиологию, патогенез ревматоидного артрита
32. Диагностику, методы оценки активности ревматоидного артрита
33. Лечение ревматоидного артрита
34. Клинику, диагностику и принципы лечения ювенильного хронического артрита
35. Клинику, диагностику и принципы лечения анкилозирующего спондилита
36. Клинику, диагностику и принципы лечения псориатического артрита
37. Терапию серонегативных спондилоартритов биологическими агентами
38. Клинику, диагностику и принципы лечения реактивных артритов
39. Вопросы поражения опорно-двигательного аппарата при бактериальных инфекциях
40. Ревматические симптомы при вирусных инфекциях
41. Клинику, диагностику и принципы лечения подагры
42. Клинику, диагностику и принципы лечения других микрокристаллических артритов
43. Клинику, диагностику и принципы лечения остеоартроза
44. Симптомы и принципы обследования при заболеваниях суставов и позвоночника
45. Симптомы и виды болезней внесуставных мягких тканей
46. Этиологию, патогенез, клинику, лечение остеопороза
47. Ревматические проявления при метаболических заболеваниях
48. Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации при ревматических заболеваниях

49. Клинические и электрокардиографические симптомы кардиологических заболеваний
50. Тактику ведения больных при неотложных состояниях
51. Основы иммунологической диагностики заболеваний
52. Симптоматику и принципы раннего выявления онкологических заболеваний

53. Клинические признаки ВИЧ-инфекции
54. Основы рентгенорадиологических методов исследования
55. Принципы формирования здорового образа жизни населения
56. Знать нормальную и патологическую физиологию человека
57. Знать клиническую фармакологию противоревматических, антибактериальных, кардиологических и других препаратов
58. Знать принципы организации здравоохранения и общественного здоровья

Задания для аттестации практических навыков

1. Стандартное клиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Специфическое обследование больного, страдающего ревматическими заболеваниями.
3. Оценка мышечной силы.
4. Оценка кожного счета.
5. Определение объема движений в суставах.
6. Использование опросников, индексов и шкал:
 - боль (ВАШ, Опросник Мак-Гилла, Остеровсктй Опросник, PainDetect),
 - качество жизни (SF-36, HAQ),
 - ревматоидный артрит (DAS-28),
 - остеоартроз (WOMAC, EQ-5D),
 - анкилозирующий спондилит (BASDAI, BASFI, MASES, функциональные пробы),
 - псориатический артрит (PASI, LEI, LDI, MASES, IGA, mNASPI, TNS),
 - СКВ (BILAG, CLASI, SELENA-SLEDAI),
 - системная склеродермия (индекс активности СС, индекс тяжести ССД по Medsger),
 - системные васкулиты (BVAS, BVAS/WEG, VDI).
- Интерпретация данных УЗИ суставов, ЭКГ, Эхо-КГ, МРТ, КТ.
- Интерпретация рентгенограмм опорно-двигательного аппарата.
- Лечебно-диагностическая пункция суставов.

4.1.2. Тестовые задания текущего и промежуточного контроля (примеры):

Выберите единственный правильный ответ.

1. Для оценки пуринового обмена исследуют
 - 1) содержание мочевой кислоты в сыворотке, ее суточную экскрецию с мочой
 - 2) содержание мочевины и остаточного азота
 - 3) активность креатинфосфокиназы
 - 4) уровень креатинина.
2. Выберите правильное лечение для больной ревматоидным артритом, 55 лет; заболевание протекает с васкулитом, миокардитом и лихорадкой:
 - 1)салицилаты и другие нестероидные противовоспалительные препараты
 - 2)преднизолон
 - 3)метотрексат
 - 4)препараты золота
 - 5)D-пеницилламин

- 1) верно 1, 3, 4
2) верно 1, 2, 3
3) верно 3, 4, 5
- 4) верно 1, 3
5) верно 1, 5.
3. Частое сочетание с конкретным антигеном гистосовместимости установлено при:
- 1) ОРЛ
2) анкилозирующем спондилите
3) синдроме Марфана
- 4) болезни Шегрена
5) остеомалации.
4. Глюкозаминогликаны, и в частности гиалуроновая кислота, влияют на все перечисленные метаболические процесс соединительной ткани, за исключением
- 1) проницаемости тканевых мембран
2) гидратационной способности и вязкости основного вещества
3) ингибирования гепарина, тормозящего систему «гиалуронидаза - гиалуроновая кислота»
4) повышения содержания фибронектина
5. В симптомокомплекс смешанного заболевания соединительной ткани (синдром Шарпа) **не** входят признаки
- 1) ревматоидного артрита
2) системной красной волчанки
3) дерматомиозита
4) системной склеродермии
5) болезни Бехчета

4.1.1. Ситуационные задачи (примеры):

Больная С., 24 года. Жалобы на боли в грудной клетке слева, эритематозные высыпания на лице, боли и припухлость мелких суставов кистей, боли в локтевых суставах, головные боли, бессонницу, снижение памяти, похудание (на 14 кг за 2 года), алопецию, лихорадку до 37,6°C.

Из анамнеза: заболела 2 года назад, когда появились боли и припухлость суставов кистей, повышение температуры тела до 38°C. Через 2 мес. появилась эритема на коже конечностей, боли в грудной клетке слева, а через 6 мес. - эритематозные высыпания на лице, алопеция, прогрессирующее похудание, субфебрильная температура постоянного характера; через 1 год белок в моче. Полгода тому назад - острый психоз, купированный большими дозами стероидов. Последнее ухудшение наступило после пребывания на солнце.

Объективно: эритематозные высыпания в области спинки носа и скуловых дуг. Припухлость пястно-фаланговых, проксимальных межфаланговых суставов. Пастозность голеней. Сердце - границы в норме, ритм правильный, ЧСС=74 в мин., АД 110/70 мм рт.ст. При аускультации легких слева в нижних отделах выслушивается шум трения плевры. Размеры печени по Курлову: 9×8×6 см.

Данные дополнительных методов исследования:

1. Ан. крови общий: Нв - 92 г/л, Эр - $3,6 \times 10^{12}$, Л - $3,7 \times 10^9$, тромб. 200×10^9 , СОЭ - 42 мм/час.
2. Общий белок 54 г/л, альбумины - 37%, глобулины - 63%.
3. LE клетки 10 на 1000 лейкоцитов.
4. АНФ 1:128; антитела к н ДНК 1:80.
5. Биохимический анализ крови: мочевина - 6,7 ммоль/л, креатинин - 0,097 ммоль/л, холестерин - 9,1 ммоль/л.
6. Ан. Мочи общий: уд. вес 1007, белок 3,6 г/л, Эр - 15-20, Л - 5-6, Цил - 3-5.
7. Рентгенограмма кистей: остеопороз, сужение суставных щелей.

Задание:

1. Выделите основные синдромы.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования, проведите дифференциальный диагноз.
4. Сформулируйте окончательный диагноз согласно существующей классификации.
5. Назначьте индивидуальную терапию.
6. Запланируйте диспансерное наблюдение больного, оцените его трудоспособность и прогноз.

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать</p>	Е	70-66	3

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	В НАЧАЛЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СУСТАВЫ а) пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые б) лучезапястные в) коленные г) шейный отдел позвоночника д) локтевые	а)
УК-2	СОБЛЮЖДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ НЕОБХОДИМО	д)

	<p>а) для защиты внутреннего мира человека, его автономии</p> <p>б) для охраны от манипуляций со стороны внешних сил</p> <p>в) для защиты социальных и экономических интересов личности</p> <p>г) для создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач - пациент", для поддержания престижа медицинской профессии</p> <p>д) для всего перечисленного</p>	
ПК-1/профилактическая	<p>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ ВЫЯВИЛИ СЛЕДУЮЩЕЕ</p> <p>а) начинается заболевание у детей и подростков в возрасте 7-15 лет</p> <p>б) распространенность заболевания зависит от социально-бытовых условий</p> <p>в) главную роль в распространении заболевания играет "стрептококковое" окружение в семье, школе, больнице, казарме, общежитии и др.</p> <p>г) заболевание является частой причиной временной нетрудоспособности и инвалидизации лиц молодого возраста</p> <p>д) все перечисленное верно</p>	д)
ПК-2/профилактическая	<p>ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БОЛЬНЫХ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКОЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <p>а) лечебные мероприятия, направленные на окончательную ликвидацию активного ревматического процесса</p> <p>б) лечение недостаточности кровообращения у больных с пороками сердца и хирургическую коррекцию пороков</p> <p>в) решение вопросов трудоспособности</p> <p>г) осуществление первичной и вторичной профилактики рецидивов заболевания</p> <p>д) все перечисленное</p>	д)
ПК-4/профилактическая	<p>ЧАСТОЕ СОЧЕТАНИЕ С КОНКРЕТНЫМ АНТИГЕНОМ ГИСТОСОВМЕСТИМОСТИ УСТАНОВЛЕНО</p> <p>а) при острой ревматической лихорадке</p> <p>б) при анкилозирующем спондилоартрите</p> <p>в) при синдроме Марфана</p> <p>г) при болезни Шегрена</p> <p>д) при остеомаляции</p>	б)
ПК-5/диагностическая	<p>СИМПТОМ КУШЕЛЕВСКОГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ПОРАЖЕНИИ</p> <p>а) суставов поясничного отдела позвоночника</p> <p>б) илеосакральных сочленений</p> <p>в) тазобедренных суставов</p> <p>г) лобкового симфиза</p> <p>д) лучезапястных суставов</p>	б)
ПК-6/лечебная	<p>К АНТИПОДАГРИЧЕСКИМ ПРЕПАРАТАМ ОТНО-</p>	д)

	СЯТСЯ а) аллопуринол б) милурит в) оротовая кислота г) антуран д) все вышеперечисленное	
ПК-8/реабилитационная	В ОСТРУЮ СТАДИЮ АРТРИТА МОЖНО ПРИМЕНИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ФИЗИОТЕРАПИИ а) парафинолечение б) озокеритолечение в) грязевые аппликации г) гелий-неоновое лазерное облучение д) электрофорез	г)

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с	по договору, срок оказания

	личного IP-адреса по логину и паролю.	услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	http://www.rosminzdrav.ru/	свободный
10.	http://www.elibrary.ru/	свободный
11.	http://www.gks.ru/	свободный
12.	http://www.who.int/ru .	свободный
13.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	свободный
	Программное обеспечение:	
14.	Microsoft Word	
15.	Microsoft Excel	
16.	Microsoft Power Point	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обу-	Число обучающихся на данном по-

			чающихся	токе
Основная литература				
1	Ревматические заболевания: [практическое руководство]: в 3 т. / под ред. Джона Х. Клиппела [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - Т. 1: Основы ревматологии. - 2011. - 362 с. Т. 2: Заболевания костей и суставов / ред. Джон Х. Стоун, Лесли Дж. Кроффорд. - 2012. - 515 с. Т. 3: Заболевания мягких тканей. - 2011. - 325 с.	616-002.77 Р 321	1	2
2	Трухан, Д.И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов, И.А. Викторова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 159 с.	616-002.77 Т 801	1	2
Дополнительная литература				
3	Бургенер, Ф.А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство, атлас: более 1000 рентгенограмм / Фрэнсис А. Бургенер, Мартти Кормано, Томи Пудас ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 540 с. : ил. - Предм. указ.: с. 538-540. - Библиогр.: с. 537.	616.7 Б 912	1	2
4	Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология. Ревматология : [руководство] / пер. с англ. под ред. Н. А. Мухина ; ред. Н. А. Бун . - М. : Рид Элсивер, 2010. - 240 с.	616-08 В 608	1	2
5	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			2
6	Ревматология: клинические лекции : [руководство для практикующих врачей / В. В. Бадочкин и др.] ; под ред. проф. В. В. Бадочкина. - М. : Литтерра, 2012. - 587 с.	616-002.77 Р 321	1	2
7	Ревматология : [учебное пособие / Н.А. Шостак и др.] ; под ред. проф. Н. А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 435 с.	616-002.77 Р 321	1	2

5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое	Число обучающихся на дан-

			на данный поток обу- чающихся	НОМ ПО- токе
1				
2				

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование кафедр	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул. 50-лет Октября, 10 ГАУЗ КО ОКГВВ, поликлиника	Стол – 7, стул – 18; доска классная – 1; 2011	17	274,25 м ²
	Учебная комната № 2		Стол – 14, стул – 24; 2011 Компьютер с ОС Windows XP– 1; 2002 Мультимедийный проектор – 1; 2003 доска классная – 1; 2011	22	
	Учебная комната № 3		Стол – 7, стул – 17 доска классная – 1; 2011	16	
	Конференц-зал		Стол – 4, стулья – 6, кресла – 56; 2011	60	
	Учебно-методический кабинет (доцентская)		стол-2; 2002 кресло – 1; 2002 стул – 3; 2003 компьютерный стол – 1; 2002 шкаф книжный – 3; 2003 шкаф для одежды – 1; 2003 компьютер с ОС Windows XP– 1; 2002 ноутбук с ОС Windows XP– 1; 2003	5	
	Кабинет зав. кафедрой		Стол руководителя – 1, 2012 кресло – 1, стол компьютерный – 1, стул – 3; 2001 компьютер с ОС Windows-8 – 1; 2013 МФУ – 1; 2011 Шкаф книжный – 3; 2002, 2011 Шкаф для одежды – 1; 2002 Диван – 1; 2002		
Ассистентская	Стол – 4, стулья – 4 Шкаф книжный – 1; 2011 Шкаф для одежды – 1; 2011	5			
Кабинет клинико-фармакологических исследований №1	Стол компьютерный – 1; стул – 2; 2011 Стеллажи металлические – 5, шкаф металлический – 3; 2011 Компьютер с ОС Windows-8 – 1; 2013	5			

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
			МФУ – 1; 2013		
	Кабинет клинико-фармакологических исследований №2		Стол – 2, стул – 5; шкаф металлический – 3; 2011 Кушетка – 1; 2002	5	
	Служебная комната				
	Санузел				
	Архив		Стеллаж металлический – 5; 2011		
	Коридор		Кушетка-диван – 1, кресла – 8; 2003 Стенд – 4; 2014		
	Кабинет для самоподготовки		Стол – 2, стул – 5; доска классная – 1; 2011 Компьютер с ОС Windows XP – 1; 2002		

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.Б2. Общественное здоровье и здравоохранение
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				