

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.

«08» *июля* 20 *19* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
 «НАРКОЛОГИЯ (углубленное изучение)» Б1.В.ДВ.1.2
 ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ
 (Вариативная часть)**

Специальность: 31.08.20 «Психиатрия»

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Управление последиplomной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	СРО, час	экзамен, час	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	3
Итого	72	2	2	16	54	-	зачёт

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины по выбору «Наркология (углубленное изучение)» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 «Психиатрия», квалификация «врач-психиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1062 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34491 от 28.10.2014 г.).

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор Селедцов А.М.,
к.м.н., доцент Кирина Ю.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской психологии

протокол № 11 от «4» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. _____ / А.М. Селедцов

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова

«08» июня 2019 г.

Начальник управления

последипломной подготовки

специалистов _____ д.м.н., проф. В. П. Вавилова

«08» июня 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 394

Начальник УМУ _____ д.м.н., проф. Л.А. Леванова

«08» июня 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины в комплексе с другими структурными компонентами ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.20 психиатрия являются формирование системы универсальных, профессиональных компетенций врача психиатра, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины:

формирование знаний, умений и практических навыков:

1. знать медицинскую документацию, регламентирующую деятельность в части наркологии и уметь пользоваться ею
2. осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
3. проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в части наркологии;
4. организации помощи населению в очагах стихийных бедствий и при иных чрезвычайных ситуациях в части наркологии;
5. определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. применения основных и дополнительных диагностических методов исследований, используемых в наркологии и интерпретации их результатов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	<i>Оценочные средства</i>

1	ПК-1/ профилактическая деятельность	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включая в себя формиров ание здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	Методы профилактики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования наркологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы	Текущий контроль: Практические навыки задание № 1 №2 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1 - 3 28 29 31
---	--	--	--	--	---	---

		на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
--	--	--	--	--	--	--

2	ПК-2/ профилактическая деятельность	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	показания к диспансерному наблюдению за пациентами с наркологическими расстройствами	применить методы диспансерного наблюдения больных с наркологическими расстройствами; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	анализом работы наркологического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	Текущий контроль: Практические навыки № 1 №2 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1 -3
---	--	--	---	--	--	---

3	ПК-5/ диагностическая деятельность	готовность определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	к общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при наркологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез наркологических заболеваний;	получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и	Текущий контроль: Практические навыки № 1 №2 №3 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 3 - 10 12 – 18 19-25
---	---	---	---	---	---	---

				этого состояния;	последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;	
--	--	--	--	------------------	--	--

4	ПК-6/лечебная деятельность	готовность к ведению и лечению пациентов инфекционными заболеваниями	методы исследования, применяемые в наркологии, их диагностические возможности, показания к проведению; основные симптомы и синдромы наркологических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.	своевременно выявлять наиболее острые наркологические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих; собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру-	методами ведения медицинской документации учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического (наркологического) профиля; методами клинического психиатрического и наркологического обследования пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное	Текущий контроль: Практические навыки №1 №2 №3 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 32 33
---	-----------------------------------	---	--	---	---	--

			наркологу; грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.	обследование и к врачам-специалистам.	
--	--	--	--	--	--

5	ПК-8/ реабилитационная деятельность	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации	методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.	своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих; собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; грамотно проводить беседу с больными	методами ведения медицинской документации учетно-отчетной документации в медицинских организациях психиатрического (наркологического) профиля; методами клинического и психиатрического и наркологического обследования пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-	Текущий контроль: Практические навыки №1 №2 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 11 2631 33
				различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.	специалистам.	

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Годы обучения	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по годам (ч)	
				2
Аудиторная работа , в том числе:	-	-	-	-
Лекции (Л)	0,05	2	-	2
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,4	16	-	16
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа ординатор (СР) , в том числе НИР	1,55	54	-	54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачёт	-	-	-	зачёт
ИТОГО	2	72	-	72

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1 учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Го л	Вс ег о ча со н	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Теоретические вопросы наркологии. Критерии диагностики наркологических заболеваний по МКБ-10 и их классификация.	2	15	2	-	-	4	-	9

2	Синдром зависимости от алкоголя Патологические формы опьянения. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.	2	19	-	-	-	4	-	15
3	Синдром зависимости от наркотических средств и психостимуляторов. Эпидемиология и патогенез. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при наркомании	2	19	-	-	-	4	-	15
4	Лечение синдрома зависимости.	2	19	-	-	-	4	-	15
	Всего	2	72	2	-	-	16	-	54

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	Го п	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------	------	--	--------------------	--

1	Теоретические вопросы наркологии. Критерии диагностики наркологических заболеваний по МКБ-10 и их классификация	Особенности организации наркологической помощи в Российской Федерации. Актуальные вопросы законодательства. Диагностические критерии пагубного употребления психоактивных веществ (ПАВ) и алкоголя и синдромов зависимости. Особенности постановки диагноза. Сроки и правила диспансерного наблюдения.	2	2	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Методы профилактики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования наркологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к собеседованию №1 2 3 4 5 6 Практические навыки задание №1 №2
						вредными привычками, санитарно-просветительной работы	

				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с наркологическими заболеваниями; Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных наркологическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; Владеть: анализом работы наркологического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 3 4 6</p> <p>Практические навыки задание №1 №2</p>	
Всего часов			2	2	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	Се ме ст р	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
----------	---	----------------------------------	----------------	---------------------	---	--------------------	---

1	<p>Теоретические вопросы наркологии. Критерии диагностики наркологических заболеваний по МКБ-10 и их классификация.</p>	<p>Биологические механизмы зависимости от ПАВ. Особенности формирования в зависимости от пола и возраста. Триггеры. Организация специализированной помощи по профилю наркология в Российской Федерации. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического). Особенности законодательства.</p>	4	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования наркологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 2 3 28 29 31</p> <p>Практические навыки задание № 1 №2</p>
---	---	--	---	---	--	--	---

						заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>к</p> <p>Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с наркологическими заболеваниями;</p> <p>и</p> <p>Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных наркологическими заболеваниями;</p> <p>Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;</p> <p>Владеть: анализом работы наркологического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>к</p> <p>Вопросы собеседованию № 1 2 3</p> <p>Практические навыки задание №1 №2</p>
--	--	--	--	--	---	---

2	<p>Синдром зависимости от алкоголя. Патологические формы опьянения. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.</p>	<p>Клинические проявления алкогольного опьянения. Степени. Диагностика с использованием анализаторов. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз. Особенности заболеваний на фоне инфекционной патологии.</p>	4	3	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при наркологических расстройствах, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез наркологических заболеваний; уметь: Собрать информацию о наркологическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 4 5 6 7 8 9 10 12 13 14 15 16 17 18 Практические навыки задание № 1 №2 №3</p>
---	---	--	---	---	---	---	--

						интерпретировать их	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

					<p>результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при различных формах наркологических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; Владеть: определениями объема и последовательности</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 32 33</p> <p>Практические навыки задание № 1 №2 №3</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной наркологической патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением ПАВ.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

3	Синдром зависимости от наркотических средств и психостимуляторов. Эпидемиология и патогенез. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при	Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление	4	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого	Вопросы к собеседованию № 19 - 25 Практические навыки задание №1 №2 №3
---	---	---	---	---	---	---	---

	наркомании	<p>препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции</p>		<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>организма; основы патологии при наркологических расстройствах, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез наркологических заболеваний; уметь: Собрать информацию о наркологическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, психопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для</p>	
--	------------	--	--	--	--	--

						выведения больного из	
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

					<p>этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

4	Лечение синдрома зависимости.	Классификация лекарственных препаратов, используемых при психических терапиях и	4	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы	Вопросы к собеседованию № 11 26-31 33 Практические навыки задание
---	-------------------------------	---	---	---	---	--	---

		поведенческих расстройств. Механизм действия препаратов. Актуальные вопросы фармакологического спектра в системе лечения наркологических расстройств. Вопросы профилактики и реабилитации.			терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медикодемографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	№1 №2 №3
--	--	--	--	--	---	---	----------

Всего часов	16	3	x	x	x
-------------	----	---	---	---	---

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Колво часов	Го д	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
----------	---	---------	----------------	---------	---	--------------------	---

1	Теоретические вопросы наркологии. Критерии диагностики наркологических заболеваний по МКБ-10 и их классификация.	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	1	9	2	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Вопросы к собеседованию №1 2 3 4 5 6</p> <p>Практические навыки задание №1 №2</p>
---	--	--	---	---	---	---	---	---

				<p>ПК-2 готовности проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: показания к диспансерному к наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями; Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями населения</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 3 4 6 Практические навыки задание №1 №2</p>
--	--	--	--	---	---	--

2	Синдром зависимости от алкоголя. Патологические формы опьянения. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному кон-	15	2	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и	Вопросы к собеседованию № 6 7 8-20 22-27 Практические навыки задание № 1 №2 №3
---	---	---	----	---	--	--	---

		<p>тролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить пока-	
--	--	--	--	--	--	---	--

						зания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 7 9 23</p> <p>Практические навыки задание № 1 №2 №3</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p>Владеть: определениями объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;</p> <p>оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении</p> <p>диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии;</p> <p>распознавания и лечения неотложных состояний при психических заболеваниях</p>	
--	--	--	--	--	---	--

3	Синдром зависимости от наркотических средств и психостимуляторов. Эпидемиология и патогенез. Симптомы, синдромы и	Вид СРС Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной лите-	1	15	2	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального	Вопросы к собеседованию № 7 8-21 28 29 Практические навыки задание №1 №2 №3
---	---	--	---	----	---	--	--	--

	<p>психопатологические состояния при наркомании.</p>	<p>ратурой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4	Лечение синдрома зависимости.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронным источникам информации для подготовки к практическим занятиям, рубеж-	15	2	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		Вопросы к собеседованию № 7 8-20 30 Практические навыки задание №1 №2
		ному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки					
Всего часов:			54	3	х	х	х

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Наркология (углубленное изучение)» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах в стационарных отделениях кинических баз. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel. **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Лекция – визуализация** - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

3.Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован в преподавании психологии, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 3,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Колво час
1	Психиатрия	Лекция	2	Проблемная лекция	0,4

	Практическое занятие	16	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	3,2
ИТОГО		18		3,6

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Обучающиеся допускаются к зачету по итогам обучения в течение освоения дисциплины при наличии оценок по итогам клинических практических занятий в результате индивидуального собеседования и по результатам демонстрации практических навыков.

Критерии оценки практических навыков:

- Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
- Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
- Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
- Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Критерии диагностики наркологических заболеваний по МКБ-10 и их классификация.
2. Организационные и правовые вопросы: законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом; система наркологической помощи; судебно-медицинская экспертиза.
3. Патологическая физиология болезней зависимости.
4. Алкоголизм: этиология, патогенез, проявления.
5. Острое и хроническое отравление алкоголем.
6. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме.
7. Патогенез и проявления алкогольного поражения головного мозга.
8. Патогенез и проявления алкогольного поражения печени.
9. Патогенез и проявления алкогольного поражения сердца.
10. Патогенез и клинические проявления повреждений желудочно-кишечного тракта при алкоголизме.
11. Принципы оказания неотложной помощи при остром алкогольном отравлении.

12. Алкогольный делирий
13. Алкогольные галлюцинозы
14. Алкогольные параноиды: острые и затяжные
15. Алкогольный бред ревности
16. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике;
17. Корсаковский психоз;
18. Алкогольный псевдопаралич.
19. Токсикомании: этиология, патогенез.
20. Проявления и последствия токсикоманий.
21. Наркомания. Эпидемиология и патогенез.
22. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при наркомании.
23. Наркомания: пристрастие, зависимость, толерантность к наркотикам.
24. Патогенез неврологических нарушений при наркомании.
25. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления наркотиков.
26. Лечение алкоголизма
27. Профилактика алкоголизма.
28. Эпидемиология болезней зависимости.
29. Организация наркологической помощи.
30. Вопросы реабилитации в наркологии.
31. Вопросы профилактики, скрининг и санитарно-просветительная работа; вопросы деонтологии.
32. Особенности клинических проявлений и диагностики синдромов зависимости на фоне инфекционных поражений (сифилис, вирусный гепатит, ВИЧ).
33. Особенности лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ на фоне сопутствующей инфекционной патологии (вирусный гепатит, ВИЧ, сифилис).

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Не предусмотрены

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Не предусмотрены

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Не предусмотрены

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Не предусмотрены

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

Не предусмотрены

4.1.7. Задания для аттестации практических навыков:

Задание 1

Составить план обследований и лечения в соответствии с диагнозом пациента. Обосновать.

Задание 2.

Составить план профилактических мероприятий и реабилитации в соответствии с установленной группой риска и диагнозом.

Задание 3. Выписать рецепты на лекарства в соответствии с разработанным планом лечения.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют</p>	E	70-66	3
<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечноинформационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	Основная литература	
№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
1	Психиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
2	Незнанов, Н.Г. Психиатрия. Учебник [Электронный ресурс] / Н.Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	Консультант студента
	Дополнительная литература	
3	Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача

4	Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	Консультант студента
5	Иванец, Н.Н. Наркология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.	Консультант студента
6	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
	Методические разработки кафедры	
8	Методические рекомендации (практикум) для практических занятий по медицинской психологии / сост. А.М. Селедцов, Н.П. Кокорина, А.А. Лопатин. – Кемерово, 2014. – 24 с.	616.8 М 545

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра психиатрии, наркологии и	Учебная комната № 1	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическа	Стол – 6, стул – 15; 2010	15	320
	Учебная комната № 2		Стол – 6, стул – 14; 1994	15	

медицинск о й психологии	Учебная комната № 3	я больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 7, стул – 16; 1996	16
	Учебная комната № 4		Стол – 8, стул – 16; 1996	16
	Учебная комната № 5	ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15	Стол – 6, стул – 14; 2001	14
	Учебнометодическ и й кабинет	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическа я больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 2, стул – 8; 2009	8
	Учебная комната № 202	«Кемеровский государственны й медицинский университет (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России) Санитарно-гигиенического корпус, г. Кемерово, ул.	Стол – 8, стул – 16; 1996	16
	Назарова, 1			
	Лекционный зал №2	ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологическ и й диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15	Мультимедий н ый проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Microsoft	54

Лекционный зал №1	«Кемеровский государственный медицинский университет (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России) Санитарно-гигиенического корпус, г. Кемерово, ул. Назарова, 1	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Microsoft	60
Кабинет зав. каф.	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 4, стул – 20; 1998	20

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				
---	--	--	--	--