

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Коськина Коськина Е.В.

«08» Июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ Б1.Б.1**

Специальность: 31.08.20 «Психиатрия»

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Уровень подготовки: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы: кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

семестр	Трудоёмкость		Лек-ций, час	Клини-ч. практи-ч. занятий, час	СРС, час	экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548		
3	360	10	5	61	294		
Итого	1008	28	10	156	842		зачёт

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.20 «Психиатрия», квалификация «врач-психиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1062 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34491 от 28.10.2014 г.).

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор Селедцов А.М., к.м.н., доцент Кирина Ю.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

протокол № 11 от « 4 » 06 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. _____ / А.М. Селедцов

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова

« 08 » 06 2019 г.

Начальник управления

последипломной подготовки

специалистов _____ д.м.н., проф. В. П. Вавилова

« 08 » 06 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 397

Начальник УМУ _____ д.м.н., проф. Л.А. Леванова

« 08 » 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Психиатрия».

Целями освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины «Психиатрия»:

1. формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.20 Психиатрия;
2. подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. формирование компетенций врача-психиатра в областях профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

1.2.1. Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части подготовки ординаторов по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1/ универсальная	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метод ее системного анали и системно синтеза; понятие «абстракция», типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками обр сбора, информации по и учебным профессионал проблемам; тодов и навыками выc средств	<p>Текущий контроль: Вопросы к собеседованию: 1 2 3 4</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1 2 3</p>

	УК-2/ универсальная	готовностью управлению коллективом, толерантно воспринимать	к	основные характеристики коллектива, его особенности, стад развития; принцип	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности	Текущий контроль: Вопросы к собеседованию: 1 2
--	--------------------------------	--	----------	---	--	---	--

		социальные, бы этнические, конфессиональны и культурн различия	управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления	Практические навыки № 1 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1 2 3
--	--	---	--	---	--	---

<p>ПК-1/ профилактическая деятельность</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>Методы профилактики психических заболеваний и состояний, комплекс медицинских мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни.</p>	<p>выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p>	<p>методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы к собеседованию № 1 29 37 38 30 33 35 56 64 36 43 56 67 68 70 71 32 36 56 77 68</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1 2 22 30 31</p>
---	---	--	--	---	---

		<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-2/ профилактическая деятельность</p>	<p>готовность проведению к профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>	<p>анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями населения</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы к собеседованию № 2 4 26 27 28 31 33 34 35 36 38 39 47 48 78 Практические навыки № 1, 5 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 11 12 24 31</p>
	<p>ПК-4/ профилактическая деятельность</p>	<p>готовность применения социальногигиенических методик сбора медикостатистического и анализа информации показателей здоровья взрослых</p>	<p>основные и дополнительные методы в обследования психиатрии.</p>	<p>проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести</p>	<p>клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы к собеседованию № 83 84 85 86 71 Практические навыки № 1, 5</p>

		и подростков		отчетно-учетную документацию.		Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 35 36 37 38
--	--	---------------------	--	-------------------------------	--	--

ПК-5\ диагностическая деятельность	готовность определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем	к у в с и со	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;	Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов	Текущий контроль: Вопросы к собеседованию № 1 - 8 12 13 15 16 22 3 16 - 21 23 24 27 28 37 - 42 53 - 60 63 64 67 68 43 56 57 58 61 64 69 77 65 33 52 56 71 72 34 56 61 60 62 64 28 29 34 56 32 33 35 56 33 36 56 74 75 76 77 56 12 14 15 16 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 4 -31
					обследования	

	ПК-6/ лечебная деятельность	готовность к ведению и лечению пациентов инфекционными заболеваниями	основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	определениями объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при психических заболеваниях	Текущий контроль: Вопросы к собеседованию № 29 31 56 62 64 68 71 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 11 20 27 30
	ПК-8/ реабилитационная деятельность	готовность к применению природных лечебных факторов,	правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные	работать с нормативно-правовыми документами; организовывать	методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения,	Текущий контроль: Вопросы к собеседованию №

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;	деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медикодемографических показателей территории;	медицинскими организациями	44 45 46 56 57 58 59 60 Практические навыки № 6 7 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1 30
--	--	--	---	---	----------------------------	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Годы обучения	
		В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	1	2
				Трудоемкость по годам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		4,6	166	100	66
Лекции (Л)		0,3	10	5	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		4,3	156	95	61
Самостоятельная работа ординаторов (СРО)		23,4	842	548	294
Промежуточная аттестация	Зачет (З)	-	-	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	-	-
Экзамен / зачет		-	-	-	зачет
ИТОГО		28	1008	648	360

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Психиатрия» составляет 28 зачетные единицы, 1008 часа

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
Б1	(ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ))
Б1.Б.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	ПСИХИАТРИЯ
Б1.Б.1.1	Раздел 1 <i>«Пропедевтика психиатрии»</i>
Б1.Б.1.1.01	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов в формировании психической патологии. История развития психиатрии
Б1.Б.1.1.02	Тема 2. Методы обследования психических больных.
Б1.Б.1.2	Раздел 2 <i>«Общая психопатология»</i>
Б1.Б.1.2.01	Тема 1. Психопатологические симптомы. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.
Б1.Б.1.2.02	Тема 2. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния
Б1.Б.1.2.03	Тема 3. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Деменция.

Б1.Б.1.2.04	Тема 4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Нарушения волевых функций. Расстройства влечений; Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими.
Б1.Б.1.2.05	Тема 5. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Психопатологические синдромы.
Б1.Б.1.2.06	Тема 6. Синдромы помраченного сознания; Невротические и неврозоподобные синдромы.
Б1.Б.1.3	Раздел 3 «Частная психиатрия»

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
Б1.Б.1.3.01	Тема 1. Шизофрения
Б1.Б.1.3.02	Тема 2. Биполярное аффективное расстройство
Б1.Б.1.3.03	Тема 3. Эпилепсия
Б1.Б.1.3.04	Тема 4. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.
Б1.Б.1.3.05	Тема 5. Психические нарушения в связи с ЧМТ.
Б1.Б.1.3.06	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
Б1.Б.1.3.07	Тема 7. Психические расстройства при опухолях головного мозга
Б1.Б.1.3.08	Тема 8. Психические расстройства позднего возраста.
Б1.Б.1.3.09	Тема 9. Реактивные психозы.
Б1.Б.1.3.10	Тема 10. Невротические расстройства (неврозы).
Б1.Б.1.3.11	Тема 11. Психосоматические заболевания.
Б1.Б.1.3.12	Тема 12. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства
Б1.Б.1.3.13	Тема 13. Олигофрении. Задержки психического развития.
Б1.Б.1.4	Раздел 4 «Организация психиатрической помощи»
Б1.Б.1.4.01	Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.
Б1.Б.1.4.02	Тема 2. Организация внебольничной психиатрической помощи. Социальная психиатрия.
Б1.Б.1.4.03	Тема 3. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.
Б1.Б.1.5	Раздел 5 «Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ».

Б1.Б.1.5.01	Тема 1. Фармакология ПАВ. Биологические механизмы зависимости от ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г. Организация наркологической помощи.
Б1.Б.1.5.02	Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.
Б1.Б.1.5.03	Тема 3. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение).
Б1.Б.1.5.04	Тема 4. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2).
Б1.Б.1.5.05	Тема 5. Психотические расстройства (алкогольные психозы).(F10.5: включающие F10.50 - F.10.56) Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6); Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75); Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме.
Б1.Б.1.5.06	Тема 6. Лечение алкоголизма; наркоманий; токсикоманий.
Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
Б1.Б.1.5.07	Тема 7. Наркомании и токсикомании; Острая интоксикация. (F1x0). (Наркотическое одурманивание).
Б1.Б.1.5.08	Тема 8. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий. Синдром зависимости (F1x.2).; Синдром отмены (абстинентный синдром). (F1x.3 – F1x.4); Психотические расстройства; Амнестический синдром(F1x.6);
Б1.Б.1.5.09	Тема 9. Табакокурение
Б1.Б.1.6	Раздел 6 <i>«Лечение психических и поведенческих расстройств»</i>
Б1.Б.1.6.01	Тема 1. Медикаментозные методы лечения
Б1.Б.1.6.02	Тема 2. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний
Б1.Б.1.6.03	Тема 3. Психотерапия
Б1.Б.1.7	Раздел 7 <i>«Реабилитация пациентов»</i>
Б1.Б.1.7.01	Тема 1. Теоретические основы реабилитации
Б1.Б.1.7.02	Тема 2. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях

2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	го н	Вс ег о ча со	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1 « <i>Пропедевтика психиатрии</i> »	1	52	0	-	-	8	-	44
1	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов в формировании психической патологии. История развития психиатрии	1	26	-	-	-	4	-	22
2	Тема 2. Методы обследования психических больных.	1	26	-	-	-	4	-	22
	Раздел 2 « <i>Общая психопатология</i> »	1,2	158	2	-	-	24	-	132
3	Тема 1. Общая психопатология. Психопатологические симптомы. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.	1	28	2	-	-	4	-	22
4	Тема 2. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния	1	26	-	-	-	4	-	22
5	Тема 3. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Деменция.	1	26	-	-	-	4	-	22
6	Тема 4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Нарушения волевых функций. Расстройства влечений; Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими.	1	26	-	-	-	4	-	22
7	Тема 5. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Психопатологические синдромы.	1	26	-	-	-	4	-	22
8	Тема 6. Синдромы помраченного сознания; Невротические и неврозоподобные синдромы.	1,2	26	-	-	-	4	-	22
	Раздел 3 « <i>Частная психиатрия</i> »	1	348	2	-	-	58	-	288
9	Тема 1. Шизофрения	2	31	1	-	-	6	-	24
10	Тема 2. Биполярное аффективное расстройство	2	27	1	-	-	4	-	22
11	Тема 3. Эпилепсия	2	26	-	-	-	4	-	22

12	Тема 4. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.	2	26	-	-	-	4	-	22
13	Тема 5. Психические нарушения в связи с ЧМТ.	2	26	-	-	-	6	-	22
14	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	2	26	-	-	-	4	-	22

15	Тема 7. Психические расстройства при опухолях головного мозга	2	26	-	-	-	4	-	22
16	Тема 8. Психические расстройства позднего возраста.	2	28	-	-	-	6	-	22
17	Тема 9. Реактивные психозы.	2	26	-	-	-	4	-	22
18	Тема 10. Невротические расстройства (неврозы).	2	26	-	-	-	4	-	22
19	Тема 11. Психосоматические заболевания.	2	26	-	-	-	4	-	22
20	Тема 12. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства	2	26	-	-	-	4	-	22
21	Тема 13. Олигофрени. Задержки психического развития.	2	26	-	-	-	4	-	22
	Раздел 4 «Организация психиатрической помощи»	2	80	2	-	-	12	-	66
22	Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.	2	28	2	-	-	4	-	22
23	Тема 2. Организация внебольничной психиатрической помощи. Социальная психиатрия.	2	26	-	-	-	4	-	22
24	Тема 3. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.	2	26	-	-	-	4	-	22
	Раздел 5 «Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ».	2	238	2	-	-	34	-	202
25	Тема 1. Фармакология ПАВ. Биологические механизмы зависимости от ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г. Организация наркологической помощи.	2	26	-	-	-	4	-	22
26	Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.	2	28	2	-	-	4	-	22
27	Тема 3. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение).	2	26	-	-	-	4	-	22
28	Тема 4. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2).	2	28	-	-	-	4	-	24

29	Тема 5. Психотические расстройства (алкогольные психозы).(F10.5: включающие F10.50 - F.10.56) Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6); Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75); Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме.	2	26	-	-	-	4	-	22
30	Тема 6. Лечение алкоголизма; наркоманий; токсикоманий.	2	27	-	-	-	3	-	24

31	Тема 7. Наркомании и токсикомании; Острая интоксикация. (F1x0). (Наркотическое одурманивание).	2	26	-	-	-	4	-	22
32	Тема 8. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий. Синдром зависимости (F1x.2).; Синдром отмены (абстинентный синдром). (F1x.3 – F1x.4); Психотические расстройства; Амнестический синдром(F1x.6);	2	26	-	-	-	4	-	22
33	Тема 9. Табакокурение	2	25	-	-	-	3	-	22
	Раздел 6 «Лечение психических и поведенческих расстройств»	2	79	1	-	-	12	-	66
34	Тема 1. Медикаментозные методы лечения	2	27	1	-	-	4	-	22
35	Тема 2. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний	2	26	-	-	-	4	-	22
36	Тема 3. Психотерапия	2	26	-	-	-	4	-	22
	Раздел 7 «Реабилитация пациентов»	2	53	1	-	-	8	-	44
37	Тема 1. Теоретические основы реабилитации	2	26	-	-	-	4	-	22
38	Тема 2. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях	2	27	1	-	-	4	-	22
	ИТОГО		1008	10			156		842

2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	во Ко л	Се ча ме со ст в л	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1 <i>«Пропедевтика психиатрии»</i>	X	0	1	X	X	X
	Раздел 2 <i>«Общая психопатология»</i>	x	2	1,3	x	x	x

	<p>Тема 1. Общая психопатология. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.</p>	<p>Понятие симптома и синдрома в психиатрии их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические функциональные психические расстройства. Ощущения расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь</p>	2	1	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 5 7 8 24 Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	--	---	---	---	--	---

		<p>ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза).</p>			<p>исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для	
--	--	--	--	--	--	---	--

						госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
Раздел 3 « <i>Частная психиатрия</i> »	x	2	3	x	x	x	

	Тема 1. Шизофрения	<p>Определение шизофрении</p> <p>Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности</p> <p>Понятие шизофренического дефекта Основные клинические формы шизофрении:</p> <p>Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора ближайшие и отдаленные последствия</p>	1	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40</p>
--	--------------------	---	---	---	--	--	--

		<p>терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э.</p>			<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза</p>		<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40 41 42 57 58 59 63 64 67 68 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и</p>
				2	
				5	

					<p>последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных лабораторных методов обследования</p>	и	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 2. Биполярное аффективное расстройство</p>	<p>Принципы классификации. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). 1. Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний а России и Международная классификация болезней (МКБ-10). 2. Эндогенные аффективные расстройства. Клинические проявления</p>	1	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1</p>
--	--	---	---	---	--	--	------------------------------------

		депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и				борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).</p>		<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 43 56 57 58 59 60 61 64 69 77 65</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	---	---	--

						выполнение и уметь	
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

					<p>интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебны х мероприятий; оценки полученных</p>	
				3 1		

						результатов инструментальных лабораторных методов обследования	и	
	Раздел 4 <i>«Организация психиатрической помощи»</i>	х	2	3	х	х		х

	<p>Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи</p>	<p>Организация специализированной медицинской помощи по профилю психиатрия. Особенности социальной реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.</p>	2	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 2 3 4 71</p>
--	---	---	---	---	--	---	---

					профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	
				ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями; Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	Вопросы к собеседованию № 4

					ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления	Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86
--	--	--	--	--	---	---	---------------------------------------

					показателях здоровья взрослых и подростков	распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	
Раздел 5 <i>«Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ».</i>	x		2	3	x	x	x

	<p>Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.</p>	<p>Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического). Особенности законодательства.</p>	2	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56</p>
--	--	---	---	---	---	---	--

					<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	Раздел 6 «Лечение психических и поведенческих расстройств»	х	1	3	х	х	х
	Тема 1. Медикаментозные методы лечения	Классификация лекарственных препаратов, используемых при проведении терапии психических и поведенческих расстройств. Механизм действия препаратов.	1	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в	Вопросы к собеседованию № 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 69 81 Практические навыки № 7

						зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
	Раздел 7 <i>«Реабилитация пациентов»</i>	x	1	3	x	x	x

	<p>Тема 2. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях</p>	<p>Особенности реабилитации в условиях стационара. Особенности реабилитации в амбулаторных условиях.</p>	1	3	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 2 65 69 71 72 73 77 Практические навыки № 7</p>
--	--	--	---	---	---	---	---

					<p>деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
	ИТОГО		10	1-3		

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	во ча Ко со л ь	Се ме ст ь	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
-------	--------------------------------------	---	--------------------------------	---------------------	--	--------------------	--

	Раздел 1 «Пропедевтика психиатрии»	X	8	1	X	X	X
	Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов в формировании психической патологии. История развития психиатрии.	Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в оптимизации психиатрической помощи. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного,	4	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и	Вопросы к собеседованию № 1,2

		отношение к врачебной тайне и проблема				профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности.</p>		<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1,2,3,4</p>
--	--	--	--	---	--	--

						публичного выступления.	
	Тема 2. Методы обследования психических больных.	Методики, применяемые для обследования пациентов с целью выявления психических и поведенческих расстройств. Правила проведения обследований, методики оценки результатов.	4	1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным</p>	Вопросы к собеседованию № 2,3

						проблемам; навыками выбора методов и средств	
--	--	--	--	--	--	---	--

					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с	Вопросы к собеседованию № 2,4,26,27,28,31,33, 34,35,36,38,39,47,48,7
--	--	--	--	--	--	---	--

					осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	психическими заболеваниями Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	Практические навыки № 1, 5
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------

					ПК-4 готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими,	Вопросы к собеседованию № 83 84 85 86 Практические навыки № 1, 5
--	--	--	--	--	---	--	---

						функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	
	Раздел 2 <i>«Общая психопатология»</i>	x	24	1,3	x	x	x

	<p>Тема 1. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.</p>	<p>Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства. Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии,</p>	4	1	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 5 7 8 24 Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

		галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза).			<p>выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности</p>	
--	--	---	--	--	--	--

						применения методов обследования и лечебных мероприятий;	
--	--	--	--	--	--	---	--

						оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 2. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния</p>	<p>Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды. Ассоциативные процессы и их расстройства.</p>	4	1	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных проблем, здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 6 Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	---	---	---	--	---	---

					<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов</p>	
				5		
				3		

						обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 3. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Деменция.</p>	<p>Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона.</p>	4	1	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; Уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 12 13 15 22</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	---	---	---	--	---	---

					<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их провести результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов</p>	
				5		
				6		

						обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 4. Расстройства эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Нарушения волевых функций. Расстройства влечений;</p> <p>Расстройства речи. Патология психомоторики.</p> <p>Нарушения мимики.</p> <p>Нарушения контакта с окружающими.</p>	<p>Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения.</p> <p>Маниакальный синдром, депрессивные синдромы.</p> <p>Соматические (вегетативные) нарушения при эффективных синдромах. Апатико-абулический синдром.</p> <p>Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции.</p> <p>Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его</p>	4	1	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 16 17 18 23</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>
--	---	---	---	---	--	---	---

	<p>клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Двигательные расстройства у детей (тики, гиперкинезы, патологические привычные действия). Их диагностическое значение</p>				<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>и последовательности применения методов</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 5. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Психопатологические синдромы.</p>	<p>Клинические проявления психопатологических синдромов. Особенности психических и поведенческих расстройств при различной патологии</p>	4	1	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 4 18 19 20 21 24 27 28</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>
--	---	--	---	---	--	---	--

					<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов</p>	
				6 3		

						обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 6. Синдромы помраченного сознания; Невротические и невротические невротические синдромы.</p>	<p>Внимание, определение понятия, истощаемость внимания, отвлекаемость, патологическая прикованность. Связь внимания с другими психическими процессами. Понятие сознания. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания. Пароксизмальные явления, основные типы эпилептических припадков, понятие эпилептического статуса. Социально</p>	4	1,3	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и связанных проблем, связанных с здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 16 18 24 25 26 28</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	---	---	-----	--	---	---

		<p>опасное поведение у лиц с пароксизмами и расстройствами сознания.</p>			<p>медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>и последовательности применения методов</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 3 « <i>Частная психиатрия</i> »	х	58	3	х	х	х

	Тема 1. Шизофрения	<p>Определение шизофрении</p> <p>Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности</p> <p>Понятие шизофренического дефекта</p> <p>Основные клинические формы шизофрении:</p> <p>Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора</p> <p>ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания.</p>	6	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40</p>
--	--------------------	---	---	---	---	---	--

		Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления	о		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	вредными привычками, санитарно- просветительной работы	
--	--	--	---	--	---	--	--

		<p>шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса.</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Основные принципы реабилитации при шизофрении.</p> <p>Трудовая, военная и судебная экспертиза</p>		<p>ПК-5 готовность к у определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответстви с Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40 41 42 57 58 59 63 64 67 68</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	---	--	---	---	--

					<p>выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
				7		
				2		

					оценки полученных результатов инструментальных лабораторных методов обследования	и	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 2. Биполярное аффективное расстройство</p>	<p>Принципы классификации. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств. Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). 3. Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и Международная классификация болезней (МКБ-10). 4. Эндогенные аффективные расстройства. Клинические проявления депрессивного и маниакального</p>	4	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1</p>
--	--	--	---	---	--	---	------------------------------------

					человека факторов		
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

		приступа.			среды его обитания		
--	--	-----------	--	--	---------------------------	--	--

		<p>Соматические расстройства и маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия).</p>		<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 43 56 57 58 59 60 61 64 69 77 65</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	--	--

						интерпретировать их результаты; проводить	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов</p>	
				7		
				8		

						обследования	
--	--	--	--	--	--	--------------	--

	Тема 3. Эпилепсия	Распространенность, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Содержание класса G40 МКБ-10,	4	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Вопросы к собеседованию № 37 38
--	-------------------	---	---	---	--	--	---------------------------------------

		психические		среды его обитания		
--	--	-------------	--	--------------------	--	--

				ПК-5 готовность к определению у пациентов	Знать: общие принципы и основные методы клинической,	Вопросы к собеседованию № 37 38 53 54 55 56 57
--	--	--	--	--	--	---

		расстройства при эпилепсии, включенные в класс FO. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.			<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>в инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>с основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>и уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный</p>	<p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

						диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катанестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

	Тема 4. Психические нарушения при мозговых инфекциях.	Клинические особенности при формировании	4	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса	Знать: Методы профилактики психических заболеваний	Вопросы к собеседованию № 29
--	---	--	---	---	--	--	------------------------------

Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.	психических и поведенческих расстройств на фоне патологии инфекционного генеза. Органическое поражение головного мозга инфекционными агентами. Сифилис мозга. Психические и поведенческие расстройства у ВИЧ инфицированных пациентов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности терапии.			мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	
---	---	--	--	--	--	--

					человека факторов среды его обитания		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 29 31 56 62 64 68 71</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; Владеть: определениями объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и</p>	
				90		

						осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при психических заболеваниях	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 5. Психические нарушения в связи с ЧМТ.</p>	<p>Особенности клинических проявлений психических и поведенческих расстройств, возникающих на фоне черепно-мозговой травмы. Острое состояние. Отдаленные последствия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация пациентов.</p>	6	3	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 34 56 61 60 62 64 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

					<p>функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и</p>	
				9		
				3		

						последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных лабораторных методов обследования	и	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

	<p>Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга</p>	<p>Психические и поведенческие расстройства, возникающие преимущественно у пациентов среднего и позднего возраста на фоне патологии сосудов головного мозга. Особенности диагностики, основные клинические проявления, лечение, реабилитация. Вопросы профилактики.</p>	4	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 30 33 35 56 64</p>
--	---	---	---	---	---	---	---

				устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	вредными привычками, санитарно- просветительной работы	
--	--	--	--	---	--	--

	<p>Тема 7. Психические расстройства при опухолях головного мозга</p>	<p>Особенности клинических проявлений психических и поведенческих расстройств у лиц с поражением головного мозга. Влияние локализации опухоли мозга на клиническую картину. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение, профилактика.</p>	4	3	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических),</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 28 29 34 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

					<p>организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных</p>
				9	
				8	

					мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 8. Психические расстройства позднего возраста.</p>	<p>Психические заболевания в позднем возрасте Хронические психические заболевания, начавшиеся в более раннем возрасте и продолжающиеся в период инволюции; Заболевания, неспецифичные для периода инволюции, но дебютировавшие в позднем возрасте; Заболевания, специфичные для позднего возраста Предпосылки развития функциональных психических расстройств позднего возраста Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика</p>	6	3	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических),</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 32 33 35 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

					<p>организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных</p>	
				1		
				0		
				1		

					мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных лабораторных методов обследования	и	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 9. Реактивные психозы.</p>	<p>Психические и поведенческие расстройства, возникающие как ответная реакция на острое стрессовое состояние. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 36 43 56 67 68 70 71</p>
--	------------------------------------	---	----------	----------	---	---	---

				человека факторов среды его обитания		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ПК-5 готовность в у определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответстви с Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 36 43 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	--	---

						выполнение и уметь интерпретировать их результаты;	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных результатов инструментальных и</p>	
				1 0 7		

						лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

	<p>Тема Невротические расстройства (неврозы).</p>	<p>10. Неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы неврозов. Содержание класса F4 МКБ-10. Особенности проявления неврозов у детей (слабая дифференцировка симптоматики, высокая частота двигательных и поведенческих расстройств).</p>	4	3	<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 33 36 56 74 75 76 77 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	---	---	---	---	--	---

						интерпретировать их результаты;	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

1
1
0

					<p>проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и</p>	
				1		
				1		
				1		

					лабораторных обследования	методов	
--	--	--	--	--	------------------------------	---------	--

1
1
2

	<p>Тема 11. Психосоматические заболевания.</p>	<p>Связь психических поведенческих расстройств соматическими заболеваниями. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Особенности ведения пациентов установленными психосоматическими расстройствами. Астенический синдром. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Ипохондрическая навязчивая, сверхценная бредовая. Дисморфомания навязчивая, сверхценная бредовая. Диагностическое значение перечисленных</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение себя в формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 32 36 56 77 68</p>
--	--	---	----------	----------	--	---	---

		синдромов. личностных			среды его обитания		
--	--	--------------------------	--	--	--------------------	--	--

1
1
4

				ПК-5 готовность к	Знать: общие принципы и	Вопросы	к
--	--	--	--	--------------------------	-------------------------	---------	---

1
1
5

		<p>особенностей. Связь соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах. Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, парорексия (пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта.</p>		<p>определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>у в с и со</p>	<p>основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь</p>	<p>собеседованию № 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;	
--	--	--	--	--	--	--	--

1
1
8

					<p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику,</p> <p>обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						результатов инструментальных лабораторных методов обследования	и	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

1
2
0

	Тема	12.	Непроцессуальный	4	3	ПК-5 готовность к	Знать: общие принципы и	Вопросы	к
--	------	-----	------------------	---	---	--------------------------	-------------------------	---------	---

1
2
1

	<p>Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства</p>	<p>характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации. Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий. Экспертиза.</p>			<p>определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>у основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; в основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; с уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь</p>	<p>собеседованию № 33 52 56 71 72 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	---	--	--	--	---	---

						интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;	
--	--	--	--	--	--	--	--

1
2
3

1
2
4

					<p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1
2
5

						результатов инструментальных лабораторных методов обследования	и	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

1
2
6

	Тема	13.	Особенности	4	3	ПК-5 готовность к	Знать: общие принципы и	Вопросы	к
--	------	-----	-------------	---	---	--------------------------	-------------------------	---------	---

1
2
7

	<p>Олигофрении. Задержки психического развития.</p>	<p>формирования интеллекта. Триггеры, влияющие на формирование олигофрении. Этиологическая предрасположенность, классификации по типу течения и характеру клинических проявлений, клиника, диагностика. Лечение и реабилитация.</p> <p>Социальная реабилитация пациентов с олигофренией. Прогноз.</p>			<p>определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, связанных здоровьем</p>	<p>у основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p> <p>в основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p> <p>с уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь</p>	<p>собеседованию № 1 56 12 14 15 16 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	---	--	--	--	---	---

						интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;	
--	--	--	--	--	--	--	--

1
3
0

					<p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику,</p> <p>обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p> <p>оценки полученных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1
3
1

						результатов инструментальных лабораторных методов обследования	и	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

1
3
2

	Раздел	4	x	12	3	x	x	x
--	--------	---	---	-----------	---	---	---	---

	<i>«Организация психиатрической помощи»</i>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1
3
3

	<p>Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.</p>	<p>Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы. Актуальные вопросы законодательства в сфере здравоохранения.</p>	4	3	УК-1	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 2 3 4</p>
--	--	--	---	---	------	--	--

	Тема 2. Организация внебольничной	Организация специализированной	4	3	УК-1 готовностью к абстрактному	Знать: сущность методов системного анализа и	Вопросы к собеседованию №
--	-----------------------------------	--------------------------------	---	---	--	--	---------------------------

	психиатрической помощи. Социальная психиатрия.	медицинской помощи по профилю психиатрия. Особенности социальной реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.			мышлению, анализу, синтезу	<p>системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным</p>	1 2 3 4 71
--	--	---	--	--	-----------------------------------	---	------------

						проблемам; навыками выбора методов и средств	
--	--	--	--	--	--	---	--

1
3
6

				ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Знать: показания к диспансерному наблюдению за пациентами с психическими заболеваниями; Уметь: применить методы	Вопросы к собеседованию № 4
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

				диспансерного наблюдения	диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями; Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетность о их работе в соответствии с установленными требованиями населения	
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

				<p>ПК-4 готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86</p>
--	--	--	--	---	---	--

	<p>Тема 3. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.</p>	<p>Специализирован для организации оказания лицам, психиатрической помощи находящимся Дома-инвалидности психическому расстройству. и интернаты. Реабилитация социальная трудовая.</p>	4	3	<p>ПК-4 готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86</p>
	<p>Раздел 5 «Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ».</p>	x	34	3	x	x	x

<p>Тема 1. Фармакология ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г.</p>	<p>Биологические механизмы зависимости от ПАВ. Особенности формирования в зависимости от пола и возраста. Триггеры. Организация</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 71</p>
---	---	----------	----------	---	---	---

	<p>Организация наркологической помощи.</p>	<p>специализированной в помощи по профилю наркология Российской Федерации.</p>		<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.</p>	<p>Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического). Особенности законодательства.</p>	4	3	<p>ПК-1 готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья на и включающих себя и формирование здорового образа жизни, ие</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

				<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>санитарноэпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	
--	--	--	--	---	---	--

	<p>Тема 3. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение).</p>	<p>Клинические проявления алкогольного опьянения. Степени. Диагностика с использованием анализаторов.</p>	4	3	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 46 71 68 80</p> <p>Практические навыки № 5</p>
--	---	---	---	---	--	--	---

					<p>связанных со здоровьем</p>	<p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------	---

						больного, оказания необходимую срочную	
--	--	--	--	--	--	---	--

1
4
6

					<p>помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных лабораторных методов и обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 4. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2).</p>	<p>Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения, распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий) предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой</p>	4	3	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 46 56 68</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	---	---	---	--	--	--

		<p>фазы, нев- рологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза Корсаковский психоз.</p>			<p>связанных со здоровьем</p>	<p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						больного, оказания необходимую срочную	
--	--	--	--	--	--	---	--

1
5
0

					<p>помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных лабораторных методов и обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 5. Психотические расстройства (алкогольные психозы). (F10.5: включающие F10.50 - F.10.56) Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6); Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75); Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71</p>	<p>Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6); Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75); Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин.</p>	4	3	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 47 48 49 50 51</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	--	---	---	--	--	---

	<p>– F10.75); Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме.</p>	<p>Соматические и неврологические</p>			<p>связанных здоровьем</p>	<p>со уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

						больного, оказания необходимую срочную	
--	--	--	--	--	--	---	--

1
5
4

					<p>помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных лабораторных методов и обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 6. Лечение алкоголизма; наркоманий; токсикоманий.	Принципы терапии психических и поведенческих расстройств связанных с употреблением психоактивных веществ. Активная терапия. Реабилитация.	3	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных	Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56 57 58 59 60 Практические навыки № 6 7
--	--	---	---	---	--	---	--

					<p>подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медикодемографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 7. Наркомании и токсикомании; Острая интоксикация. (F1x0). (Наркотическое одурманивание).</p>	<p>Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с не медицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина</p>	4	3	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56 78 80 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

	<p>и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции. Содержание класса F1 МКБ-10. Патологическое опьянение, диагностика и судебнопсихиатрическая оценка. Особенности алкоголизма у детей и подростков</p>			<p>связанных со здоровьем</p>	<p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--

						больного, оказания необходимую срочную	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 8. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий. Синдром зависимости (F1x.2).; Синдром отмены (абстинентный синдром). (F1x.3 – F1x.4); Психотические расстройства; Амнестический синдром(F1x.6);</p>	<p>Клинические проявления, диагностические критерии синдромов зависимости. Социальные аспекты наркомании в рамках постановки диагноза. Амнестический синдром. Дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств при наличии</p>	4	3	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 56 78 80 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	--	---	---	--	--	--

		амнестического синдрома в клинической картине расстройства.			<p>связанных со здоровьем</p>	<p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния</p>
--	--	---	--	--	--------------------------------------	---

						больного, оказания необходимую срочную	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема Табачное курение	9. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Профилактика. Меры государственной политики по сокращению численности лиц, зависимых от табака.	3	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний;	Вопросы к собеседованию № 56 79 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7
--	--------------------------	---	---	---	---	---	--

					<p>связанных со здоровьем</p>	<p>уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------	---

						больного, оказания необходимую срочную	
--	--	--	--	--	--	---	--

						помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 6 <i>«Лечение психических и поведенческих расстройств»</i>	x	12	3	x	x	x

	<p>Тема 1. Медикаментозные методы лечения</p>	<p>Классификация лекарственных препаратов, используемых при проведении терапии психических и поведенческих расстройств. Механизм действия препаратов.</p>	4	3	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 69 81 Практические навыки № 7</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

					<p>реабилитации</p> <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медикодемографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 2. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний	Немедикаментозные методы лечения используемые активно в лечении и реабилитации психических и поведенческих расстройств.	4	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами;	Вопросы к собеседованию № 64 69 68 Практические навыки № 7
--	---	---	---	---	---	--	---

					<p>реабилитации</p> <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медикодемографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 3. Психотерапия	Виды психотерапии. Показания к проведению. Противопоказания. Особенности психотерапии при различной патологии.	4	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами;	Вопросы к собеседованию № 73 Практические навыки № 7
--	----------------------	---	---	---	---	--	---

					реабилитации	<p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медикодемографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
Раздел 7 «Реабилитация пациентов»	x	8	3	x	x	x	

	Тема 1. Теоретические основы реабилитации	Реабилитационные принципы психиатрии наркологии. Реабилитационный потенциал.	в и	4	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;	Вопросы к собеседованию № 73
--	---	---	--------	---	---	--	---	---------------------------------

				<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медикодемографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	Тема Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия амбулаторных условиях	2. Особенности реабилитации в условиях стационара. Особенности реабилитации в амбулаторных условиях.	4	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;	Вопросы к собеседованию № 1 2 65 69 71 72 73 77 Практические навыки № 7
--	--	--	---	---	--	---	--

					<p>пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации</p> <p>в Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медикодемографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
	ИТОГО		156	1-3		

2.4. Самостоятельная работа

1
7
9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы (СРС)	во ча Косо л »	Се ме ст	Компетенция, н формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1 <i>«Пропедевтика психиатрии»</i>	x	44	1	x	x	X

	<p>Тема 1. Предмет и задачи психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов в формировании психической патологии. История развития психиатрии.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки</p>	<p>Вопросы собеседованию № 1,2</p>
--	---	--	----	---	--	---	------------------------------------

						информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1,2,3,4</p>
--	--	--	--	--	--	--

						человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 2. Методы обследования психических больных.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	1	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 2,3</p>
--	---	---	----	---	--	---	--------------------------------------

					ПК-4 готовности к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления	Вопросы к собеседованию № 83 84 85 86 Практические навыки № 1, 5
					анализа информации и показателях здоровья взрослых подростков	распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетноучетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	
	Раздел 2 « <i>Общая психопатология</i> »	х	132	1	х	х	х

	<p>Тема 1. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p>	<p>22</p>	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 5 7 8 24 Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	---	-----------	---	---	---

		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки			информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за	
--	--	---	--	--	--	--

						пациентом; оценки тяжести состояния больного,	
--	--	--	--	--	--	---	--

						оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 2. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим</p>	<p>22</p>	<p>1</p>	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 6 Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	---	-----------	----------	---	---	---

		<p>занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>здоровьем</p>	<p>и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора</p>	
--	--	---	--	--	-------------------------	--	--

						анамнестических катамнестических	и	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	---	--

					<p>сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	Тема 3. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Деменция.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных	22	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;	Вопросы к собеседованию № 3 12 13 15 22 Практические навыки № 1 2 3
--	---	---	----	---	---	--	--

		<p>источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						выведения больного из этого состояния;	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 4. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Нарушения волевых функций. Расстройства влечений;	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и	22	1	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики	Вопросы к собеседованию № 3 16 17 18 23 Практические навыки
--	--	---	----	---	---	--	--

	<p>Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими.</p>	<p>дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину</p>	<p>№ 1 2 3</p>
--	--	---	--	--	--	---	----------------

							и тяжесть состояния	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

2
0
2

2
0
3

					<p>больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						обследования	
--	--	--	--	--	--	--------------	--

	Тема 5. Особенности выявления различных	Вид СРС Проработка	1	22	1	ПК-5 готовность к определению	Знать: общие принципы и основные методы	Вопросы к собеседованию № 3 4
--	---	-----------------------	---	----	---	--------------------------------------	---	-------------------------------

	<p>психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Психопатологические синдромы.</p>	<p>учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь</p>	<p>18 19 20 21 24 27 28</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

						интерпретировать их результаты; проводить	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и</p>	
					2 0 9		

						лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

2
1
0

	<p>Тема 6. Синдромы помраченного сознания; Невротические и неврозоподобные синдромы.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	1	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических),</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 3 16 18 24 25 26 28</p> <p>Практические навыки № 1 2 3</p>
--	--	--	----	---	---	---	---

						организовать их	
--	--	--	--	--	--	-----------------	--

2
1
2

						<p>выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных</p>	
					2		
					1		
					3		

						мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 3 « <i>Частная психиатрия</i> »	х	288	3	х	х	х

	<p>Тема 1. Шизофрения</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	<p>24</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40</p>
--	---------------------------	---	-----------	----------	--	---	--

						борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной работы	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических),</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 39 40 41 42 57 58 59 63 64 67 68 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>проводить дифференциальный диагноз;</p> <p>оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <p>Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p> <p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>определения объема и последовательности применения методов</p>	
				2		
				1		
				8		

						обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 2. Биполярное аффективное расстройство</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1</p>
--	--	---	-----------	----------	--	---	------------------------------------

						привычками, санитарнопросветительной работы	
--	--	--	--	--	--	---	--

2
2
1

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических),</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 43 56 57 58 59 60 61 64 69 77 65</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	---	--

2
2
2

						организовать их	
--	--	--	--	--	--	-----------------	--

2
2
3

						<p>выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных</p>	
					2		
					2		
					4		

						мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	---	--

2
2
5

	<p>Тема 3. Эпилепсия</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 37 38</p>
--	--------------------------	---	-----------	----------	--	--	--

						просветительной работы	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

2
2
7

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических),</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 37 38 53 54 55 56 57</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	---	--

						организовать выполнение и уметь	их	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	----	--

2
2
9

						<p>интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;</p>	
					2		
					3		
					0		

						оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 4. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 29</p>
--	--	--	----	---	--	---	-------------------------------------

2

3

2

						санитарнопросветительной работы	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

2
3
3

				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний</p> <p>Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, лечебной педагогики;</p> <p>разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 29 31 56 62 64 68 71</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	---	---	--

2
3
4

						Владеть: определениями объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;	
--	--	--	--	--	--	--	--

2
3
5

					<p>обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при психических заболеваниях</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 5. Психические нарушения в связи с ЧМТ.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям,	22	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез	Вопросы к собеседованию № 34 56 61 60 62 64 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7
--	--	---	----	---	--	--	---

		<p>рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и</p>	
--	--	---	--	--	--	--

2
3
8

						катамнестических сведений, наблюдения за	
--	--	--	--	--	--	--	--

2
3
9

					пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников	22	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный	Вопросы к собеседованию № 30 33 35 56 64
--	--	--	----	---	---	--	---

		информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки			предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными	
--	--	---	--	--	--	---	--

						привычками, санитарнопросветительной работы	
--	--	--	--	--	--	---	--

2
4
2

	Тема 7. Психические расстройства при опухолях головного мозга	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному	22	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических	Вопросы к собеседованию № 28 29 34 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7
--	---	---	----	---	--	--	---

		<p>контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и</p>	
--	--	---	--	--	--	--

2
4
4

						катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;	
--	--	--	--	--	--	---	--

2
4
5

					<p>оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 8. Психические расстройства позднего возраста.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников	22	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при	Вопросы к собеседованию № 32 33 35 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7
--	---	--	----	---	--	---	--

		<p>информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						этого состояния; Владеть: Навыками	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

2
4
9

					<p> расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования </p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 9. Реактивные психозы.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной	22	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования	Вопросы к собеседованию № 36 43 56 67 68 70 71
--	-----------------------------	--	----	---	---	---	--

		учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки			включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарнопросветительной	
--	--	---	--	--	---	---	--

						работы	
--	--	--	--	--	--	--------	--

2
5
2

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 36 43 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2
5
4

						Навыками больного,	расспроса	
--	--	--	--	--	--	-----------------------	-----------	--

2
5
5

						сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

	Тема 10. Невротические расстройства (неврозы).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной	22	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и	Вопросы к собеседованию № 33 36 56 74 75 76 77 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7
--	--	--	----	---	--	--	---

		<p>литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

						и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	Тема 11. Психосоматические заболевания.	Вид СРС Проработка учебного материала	1 по	22	3	ПК-1 готовность осуществлению комплекса мероприятий,	к Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и	Вопросы собеседованию №	к
--	---	--	---------	----	---	---	--	----------------------------	---

	конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки				направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками,	32 36 56 77 68
--	---	--	--	--	--	--	----------------

						санитарнопросветительной работы	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

2
6
2

				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 56 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						необходимые меры для выведения больного из	
--	--	--	--	--	--	---	--

2
6
5

					<p>этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 12. Расстройства личности (психопатии). Сексуальные расстройства	Вид СРС Проработка учебного материала конспектам	1 по	22	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной	Вопросы к собеседованию № 33 52 56 71 72 Практические навыки
--	---	---	---------	----	---	---	--	--

		<p>лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный</p>	№ 1 2 3 4 5 6 7
--	--	--	--	--	--	--	-----------------

						диагноз; оценить причину и	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

2
7
0

					<p>тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

2
7
2

	Тема 13. Олигофрении.	Вид	СРС	1	22	3	ПК-5	готовность к	Знать: общие принципы	Вопросы	к
--	-----------------------	-----	-----	---	----	---	------	---------------------	-----------------------	---------	---

2
7
3

	<p>Задержки психического развития.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их</p>	<p>собеседованию № 1 56 12 14 15 16 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						выполнение и уметь интерпретировать их результаты;	
--	--	--	--	--	--	--	--

2
7
5

						<p>проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов</p>	
					2		
					7		
					6		

						инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 4 « <i>Организация психиатрической помощи</i> »	х	66	3	х	х	х

	<p>Тема 1. Правовые и этические основы психиатрической помощи.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным</p>	<p>Вопросы к собеседованию №</p> <p>1 2 3 4</p>
--	--	---	----	---	--	--	---

						проблемам; навыками выбора методов и средств	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 2. Организация внебольничной психиатрической помощи. Социальная психиатрия.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	3	<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 2 3 4 71</p>
--	---	--	----	---	--	--	---

						выбора методов и средств	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

				<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: показания к диспансерному наблюдению пациентами с психическими заболеваниями;</p> <p>Уметь: применить методы диспансерного наблюдения больных психическими заболеваниями;</p> <p>Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;</p> <p>Владеть: анализом работы психиатрического кабинета, диспансерного отделения, ведением отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями населения</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 4</p>
--	--	--	--	--	---	------------------------------------

					ПК-4 готовности к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о	Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии. Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности	Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86
--	--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

					показателях здоровья и взрослых подростков	заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетно-учетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов	
--	--	--	--	--	---	--	--

	<p>Тема 3. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для</p>	22	3	<p>ПК-4 готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования в психиатрии.</p> <p>Уметь: проводить обследование с целью выявления распространенности заболеваний у пациентов; определять нуждаемость и потребность в психиатрической помощи; вести отчетноучетную документацию. Владеть: клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 71 84 85 86</p>
--	--	---	----	---	---	---	--

		самопроверки					
	<p>Раздел 5 «<i>Психические и поведенческие расстройства, обусловленные употреблением ПАВ</i>».</p>	х	202	3	х	х	х

	<p>Тема 1. Фармакология ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах от 10 декабря 1997г. Организация наркологической помощи.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний</p> <p>Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 71</p>
--	---	--	-----------	----------	--	--	---

						просветительной работы	
	<p>Тема 2. Экспертиза в наркологии. Профилактика зависимости от наркотиков, алкоголя и других ПАВ.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Методы профилактики психических заболеваний Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования психических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, развития и прогрессирования заболеваний Владеть: методами снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56</p>

						санитарнопросветительной работы	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

	Тема 3. Острая интоксикация. (F10.0). (Алкогольное опьянение).	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по	22	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и	Вопросы к собеседованию № 46 71 68 80
--	--	---	----	---	---	---	--

		<p>конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>		<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный</p>	<p>Практические навыки № 5</p>
--	--	---	--	--	---	--------------------------------

						диагноз;	
--	--	--	--	--	--	----------	--

оценить причину и меры для выведения больного, сбора за пациентом; оценки срочную помощь, обосновать госпитализации и применения методов полученных обследования

тяжесть больного из этого анамнестических тяжести провести клинический организовать ее; обследования и результатов

состояния больного и состояния; Владеть: и катamnестических состояния больного, дифференциальную диагноз, определить определения объема и лечебных инструментальных и

принять необходимые Навыками расспроса сведений, наблюдения оказания необходимую диагностику, показания для последовательности мероприятий; оценки лабораторных методов

Тема 4. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости (F10.2).	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	24	3	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 46 56 68</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
---	--	----	---	---	--	--

результаты;
причину и тяжесть
выведения больного
больного, сбора
за пациентом; оценки
срочную помощь,
обосновать
госпитализации и
применения методов
полученных

проводить
состояния
из этого
анамнестических
тяжести
провести
клинический
организовать ее;
обследования и

дифференциальный
больного и принять
состояния; Владеть:
и катamnестических
состояния больного,
дифференциальную
диагноз, определить
определения объема и
лечебных

диагноз; оценить
необходимые меры для
Навыками расспроса
сведений, наблюдения
оказания необходимую
диагностику,
показания для
последовательности
мероприятий; оценки

						результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>Тема 5. Психотические расстройства (алкогольные психозы). (F10.5: включающие F10.50 - F.10.56) Корсаковский психоз (Амнестический синдром) (F10.6); Алкогольная деградация личности. «Резидуальные и отставленные психотические расстройства» (F10.71 – F10.75); Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Алкогольная зависимость у женщин. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	3	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических,</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 47 48 49 50 51</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	--	---	----	---	---	--	---

	<p>медико-интерпретировать их диагноз; оценить необходимые меры</p> <p>Навыками расспроса сведений, больного, оказания дифференциальную определить определения объема</p>	<p>генетических), результаты; причину и для выведения больного, сбора наблюдения за необходимой диагностикой, показания для и</p>		<p>организовать их проводить тяжесть состояния больного из этого анамнестических и пациентом; оценки срочную помощь, обосновать госпитализации и последовательности</p>	<p>выполнение и уметь дифференциальный больного и принять состояния; Владеть: катанестических тяжести состояния провести клинический диагноз, организовать ее;</p>	
--	---	---	--	---	--	--

						применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 6. Лечение алкоголизма; наркоманий; токсикоманий.</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	<p>24</p>	<p>3</p>	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56 57 58 59 60</p> <p>Практические навыки № 6 7</p>
---	---	-----------	----------	---	--	---

						<p>направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 7. Наркомании и токсикомании; Острая интоксикация. (F1x0). (Наркотическое одурманивание).</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 44 45 46 56 78 80 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	--	-----------	----------	---	--	--

		с вопросами для самопроверки				заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную	
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

						ПОМОЩЬ,	
--	--	--	--	--	--	---------	--

						провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 8. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий. Синдром зависимости (F1x.2).; Синдром отмены (абстинентный синдром). (F1x.3 – F1x.4); Психотические расстройства; Амнестический синдром(F1x.6);</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 56 78 80</p> <p>Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7</p>
--	---	---	-----------	----------	---	---	--

		<p>контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;</p>	
--	--	---	--	--	--	--

					оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
--	--	--	--	--	--	--

	Тема 9. Табакокурение	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для	22	3	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии при психических болезнях,	Вопросы к собеседованию № 56 79 Практические навыки № 1 2 3 4 5 6 7
--	-----------------------	---	----	---	---	---	--

		<p>подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патофизиологию функциональных систем и органов патогенез психических заболеваний; уметь: Собрать информацию о психическом заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: Навыками расспроса больного,</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; оценки тяжести состояния больного, оказания необходимую срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования	
	Раздел 6 « <i>Лечение психических и поведенческих расстройств</i> »	х	66	3	х	х	х

	Тема 1. Медикаментозные методы лечения	Вид СРС Проработка учебного материала	1 по	22	3	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,	Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные	Вопросы к собеседованию № 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 69 81
--	--	--	-------------	----	---	--	--	--

		<p>конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>			<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>принципы организации системы здравоохранения;</p> <p>основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения,</p>	<p>Практические навыки № 7</p>
--	--	---	--	--	---	--	--------------------------------

						МЕДИЦИНСКИМИ	
--	--	--	--	--	--	--------------	--

						организациями	
--	--	--	--	--	--	---------------	--

	<p>Тема 2. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	3	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 64 69 68 Практические навыки № 7</p>
--	---	--	----	---	---	--	---

						медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
--	--	--	--	--	--	--	--

	Тема 3. Психотерапия	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p> <p>Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки</p>	22	3	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 73 Практические навыки № 7</p>
--	----------------------	--	----	---	---	--	---

						основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
	Раздел 7 <i>«Реабилитация пациентов»</i>	х	44	3	х	х	х

	<p>Тема 1. Теоретические основы реабилитации</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю по разделу</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 73</p>
--	--	--	-----------	----------	---	--	-------------------------------------

		Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки			<p>подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Тема 2. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре; Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях</p>	<p>Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к практическим</p>	<p>22</p>	<p>3</p>	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; Уметь: работать с нормативно-правовыми документами;</p>	<p>Вопросы к собеседованию № 1 2 65 69 71 72 73 77 Практические навыки № 7</p>
--	--	---	-----------	----------	---	--	---

	занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки				организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; Владеть: методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями	
Итого		842	1- 3			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Психиатрия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах в стационарных отделениях кинических баз. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. **Лекция – визуализация-** это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

3. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

4. **Метод «мозговой атаки»** - метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Метод мозговой атаки может быть использован в преподавании психологии, когда ставится цель убедить обучаемых в трудности разрешения какой-либо проблемы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,48% от аудиторных занятий, т.е. 34 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Колво час
1	Психиатрия	Лекция	10	Проблемная лекция	2

	Практическое занятие	156	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	32
ИТОГО		166		34

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Контрольно-диагностические материалы для зачета.

5. Обучающиеся допускаются к зачету по итогам обучения в течение освоения дисциплины при наличии оценок по итогам клинических практических занятий в результате индивидуального собеседования и по результатам демонстрации практических навыков.
6. Критерии оценки практических навыков:
7. • Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.
8. • Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.
9. • Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.
10. • Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

11.

4.1.1. Список вопросов к зачету (в полном объеме):

12.

13. 1. Организация психиатрической помощи. Методы обследования психически больных.
14. 2. Особенности работы с психически больным. Ведение документации в психиатрии. 3. Виды экспертиз в психиатрии.
15. 4. Основы патологии в клинике психических заболеваний.
16. 5. Нарушения ощущений и восприятия в психиатрии
17. 6. Нарушения мышления
18. 7. Нарушения памяти
19. 8. Патологии сознания
20. 9. Патологии эмоций и воли
21. 10. Патологии интеллекта. Олигофрении. Деменции
22. 11. Синдромы психических расстройств
23. 12. Шизофрения
24. 13. Эпилепсия Психические патологии при сифилисе
25. 14. Биполярное аффективное расстройство. Шизоаффективные психозы
26. 15. Инволюционные психозы. Патологии позднего возраста.
Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика
27. 16. Экзогенно-органические заболевания головного мозга (ЭОЗГМ) травматического генеза
28. 17. ЭОЗГМ сосудистого генеза
29. 18. ЭОЗГМ при соматических заболеваниях
30. 19. ЭОЗГМ при опухолях головного мозга

31. 20. ЭОЗГМ при интоксикациях
32. 21. Психогенные заболевания. Реактивные психозы.
33. 22. Неврозы. Виды и распространенность психогений. Навязчивые состояния. 34.
23. Психопатии. Акцентуации
35. 24. Болезни зависимости.
36. 25. Алкоголизм. Алкогольные психозы
37. 26. Наркомании, токсикомании.
38. 27. Психические расстройства при СПИДе
39. 28. Сочетанные патологии.
40. 29. Экологическая психиатрия.
41. 30. Принципы и способы лечения психических заболеваний
42. 31. Психотерапия, социотерапия, сексопатология.
43. 32. Абсолютные статистические величины, применение в практике врача.
44. 33. Относительные величины, применение в практике врача.
45. 34. Методика вычисления интенсивного и экстенсивного показателей.
46. 35. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, методика изучения,
единица наблюдения, учетные и отчетные документы, анализ.
47. 36. Показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций,
оказывающих медицинскую помощь населению в амбулаторных условиях,
методика вычисления.
48. 37. Анализ деятельности медицинской организации по профилю психиатрия.
49. 38. Анализ деятельности медицинской организации по профилю наркология.
- 50.

51.

4.1.2. Задания для аттестации практических навыков:

1. сбор анамнеза (катамнеза)
2. клинический осмотр
3. описание психического, соматического, неврологического статусов
4. рекомендуемые дополнительные методы исследования
5. оценка результатов дополнительных методов исследования
6. выделение ведущего синдрома, постановка предварительного клинического диагноза
7. назначение лечения и планирование социально-реабилитационных мероприятий.

4.1.3. Список вопросов для проведения собеседования по темам:

1. Организация психиатрической службы в России. Основные положения законодательства о психиатрической помощи.
2. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение).
3. Психопатологические симптомы и синдромы. Понятие психоза. Продуктивные и негативные симптомы. Диагностическое и прогностическое значение.

4. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторные, инструментальные и психологические), их диагностические возможности.
5. Расстройства ощущений и восприятия.
6. Расстройства мышления.
7. Принципы современной классификации психических болезней.
8. Основные бредовые синдромы (паранойяльный, параноидный, парафренный).
9. Их динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение больных.
10. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо.
11. Примеры различных автоматизмов. Диагностическое значение.
12. Расстройства памяти. Их основные виды. Заболевания, при которых наблюдаются расстройства памяти.
13. Корсаковский амнестический синдром.
14. Нарушения интеллекта. Синдром недоразвития интеллекта.
15. Слабоумие (определение, клинические варианты). Виды приобретенного слабоумия.
16. Эмоциональные расстройства в клинике психических заболеваний. Основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение.
17. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений.
18. Синдромы аффективных расстройств (депрессивный, маниакальный, апатикоабулический). Определение, структура, сопутствующие сомато-вегетативные расстройства, диагностическое значение. Понятие маскированной депрессии.
19. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается. Отличия кататонического возбуждения от маниакального и кататонического ступора от депрессивного.
20. Формы двигательного возбуждения: заболевания, при которых они встречаются. Тактика врача в случае социально-опасного поведения, методы купирования.
21. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Нервная анорексия как пример дисморфомании. Диагностическое значение. Тактика врача.
22. Астенический синдром, психопатологическое содержание, диагностическое значение. Заболевания, при которых он встречается.
23. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сеностопатиями. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Социально-опасное поведение.
24. Клинические признаки расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня сознания. Их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
25. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.

26. Пароксизмальные расстройства (припадки эпилептические, истерические, диэнцефальные, особые состояния сознания). Их диагностическое значение.
27. Нарушение физиологических функций (аппетит, сон, сексуальные функции) при психических заболеваниях.
28. Типичные проявления различных органических заболеваний головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.
29. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Типичные проявления, ранняя диагностика, дифференциальный диагноз.
30. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь.
31. Прогрессивный паралич. Стадии течения. Клинические проявления. Соматические и неврологические симптомы.
32. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств, проблема ятрогении. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Клинические примеры.
33. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный параноид). Особенности течения и прогноз.
34. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепно-мозговых травм. Терапия.
35. Болезнь Альцгеймера.
36. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикации, травмы, лучевое поражение.
37. Большой судорожный припадок. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых он встречается. Отличия от истерического припадка.
38. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз.
39. Шизофрения. Простая форма.
40. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения).
41. Шизофрения. Параноидная форма.
42. Юношеская злокачественная шизофрения (основные варианты, типичная симптоматика, прогноз).
43. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
44. Опиная наркомания.
45. Наркомании, вызванные психостимуляторами.

46. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
47. Хронический алкоголизм.
48. Алкогольные галлюцинозы.
49. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психиатрическая оценка, купирование.
50. Алкогольный делирий.
51. Корсаковский психоз. Основные проявления. Условия возникновения. Терапия. Прогноз.
52. Психопатии. Общие критерии диагностики, систематика, клинические типы, динамика.
53. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.
54. Лечение эпилепсии (методические принципы, основные группы противосудорожных препаратов, диета, режим). Рудовые рекомендации и реабилитация больных.
55. Эпилептический статус. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
56. Психопрофилактика и реабилитация.
57. Нейролептические (антипсихотические) средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
58. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.
59. Антидепрессанты. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
60. Транквилизаторы. Применение в психиатрической и общесоматической практике. Спектр терапевтической активности. Побочные эффекты, осложнения.
61. Препараты, стабилизирующие настроение (нормотимики).
62. Серологическая диагностика и методы лечения прогрессивного паралича.
63. Методы терапии шизофрении.
64. Основные принципы психотерапии.
65. Терапия и профилактика при маниакально-депрессивном психозе.
66. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз).
67. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии.
68. Основные классы психотропных средств и показания к их применению.
69. Лечение и профилактика неврозов.

70. Суицидальное поведение при психических заболеваниях. Состояния, при которых возникает угроза для жизни психически больного. Врачебная тактика и методы профилактики.
71. Психические расстройства, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных. Судебная экспертиза. Понятие вменяемости, невменяемости; дееспособности, недееспособности.
72. Лечение, профилактика психопатий.
73. Лечение, профилактика алкоголизма.
74. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).
75. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
76. Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Тактика врача.
77. Общие принципы и методы лечения неврозов. Трудоспособность больных, меры реабилитации и реадaptации.
78. Токсикомании, вызванные седативными и снотворными лекарственными средствами.
79. Табакокурение.
80. Ноотропы.
81. Противосудорожные лекарственные препараты. Основные классы, терапевтический диапазон. Побочные эффекты и осложнения.
82. Инсулинокоматозная, электросудорожная терапия.
83. Методика вычисления интенсивного и экстенсивного показателей.
84. Показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь населению в амбулаторных условиях, методика вычисления.
85. Анализ деятельности медицинской организации по профилю психиатрия.
86. Анализ деятельности медицинской организации по профилю наркология

52.

4.1.4. Тестовые задания (примеры):

53. Не предусмотрены

54.

4.1.5. Ситуационные задачи (примеры): Не предусмотрены

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК- 1	СОГЛАСНО КЛАССИЧЕСКИМ ПРИНЦИПАМ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ НЕПСИХОТИЧЕСКОМУ, НО ЭМОЦИОНАЛЬНО ПОРАЖЕННОМУ ПАЦИЕНТУ, ВРАЧУ СЛЕДУЕТ а) дать прямой совет по улучшению межперсональных отношений б) помочь больному выбрать собственный план действий в) выйти на прямой контакт с лицами - участниками конфликта г) вызвать чувство безопасности, ярко выражая свою симпатию д) вызвать бригаду скорой помощи	б)
УК-2	НЕДОБРОВОЛЬНАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПОКАЗАНА ПРИ а) алкогольном делирии б) синдроме зависимости от алкоголя в) психопатии г) неврозах д) акцентуации характера	а)

ПК-1	<p>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННАЯ</p> <p>а) на повышение благосостояния населения</p> <p>б) на рост доступности мед. помощи населению</p> <p>в) на сохранение и укрепление здоровья людей</p> <p>г) на повышение качества стационарной медицинской</p>	в)
------	--	----

	<p>помощи</p> <p>д) на улучшения общения между людьми</p>	
ПК-2	<p>ВОПРОС О НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЛИЦОМ, СТРАДАЮЩИМ ХРОНИЧЕСКИМ ИЛИ ЗАТЯЖНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ, С ТЯЖЕЛЫМИ ИЛИ ЧАСТО ОБОСТРЯЮЩИМИСЯ БОЛЕЗНЕННЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ РЕШАЕТСЯ</p> <p>а) медицинской сестрой (фельдшером)</p> <p>б) комиссией врачейпсихиатров</p> <p>в) участковым врачомпсихиатром и санкционируется судом</p> <p>г) главным врачом медицинской организации</p> <p>д) заведующим отделением</p>	б)

ПК-4	<p>ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО</p> <p>а) все заболевания, зарегистрированные врачом за год</p> <p>б) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году</p> <p>в) частота всех заболеваний, впервые зарегистрированных в данном году, включая заболевания с временной нетрудоспособностью г) все заболевания, зарегистрированные участковым врачом</p> <p>д) частота всех заболеваний населения за месяц</p>	б)
------	---	----

ПК-5	<p>ГИПНАГОГИЧЕСКИЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ ВИДЕНИЙ</p> <p>а) возникающих при закрытых глазах</p> <p>б) возникающих на темном поле зрения</p> <p>в) всех перечисленных</p> <p>г) одного из перечисленных</p> <p>д) возникающих при засыпании</p>	в)
------	--	----

ПК-6	<p>ЧЕЛОВЕК В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ</p> <p>а) имеет меньший риск заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. наличие алкоголя в организме защищает организм от вируса и поэтому употребление алкоголя служит средством профилактики</p> <p>б) имеет повышенный риск заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. наличие алкоголя в организме резко снижает его сопротивляемость инфицированию.</p> <p>в) подвергается большому риску заражения ВИЧ-инфекцией, т.к. в состоянии опьянения становится более раскованным в поведении, в том числе в сексуальном, что повышает вероятность инфицирования ВИЧ половым путем</p> <p>г) имеет больший риск заражения ВИЧ-инфекцией бытовым путем, так как в состоянии опьянения человек теряет осторожность и здоровую брезгливость, а поэтому нередко пользуется чужой посудой, столовыми приборами и т.д.</p> <p>д) подвергается большому риску заражения ВИЧ-инфекцией в силу того, что алкоголь увеличивает скорость кровотока и если ВИЧ попадает</p>	в)
	в кровь, то быстро распространяется по организму	

ПК-8	В ТРУДОВЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ АКТИВНО ВОВЛЕКАЮТСЯ ПАЦИЕНТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОСТОЯНИИ а) онейроидного синдрома б) тотальной деменции в) идиотии г) алкогольного делирия д) терапевтической ремиссии	д)
------	---	----

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечноинформационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ « - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
----	--	----------------

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
	Основная литература	
№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА
1	Психиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
2	Незнанов, Н.Г. Психиатрия. Учебник [Электронный ресурс] / Н.Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	Консультант студента
	Дополнительная литература	
3	Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
4	Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник [Электронный ресурс] / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	Консультант студента
5	Иванец, Н.Н. Наркология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.	Консультант студента
6	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	Консультант врача
	Методические разработки кафедры	
8	Методические рекомендации (практикум) для практических занятий по медицинской психологии / сост. А.М. Селедцов,	616.8 М 545

	Н.П. Кокорина, А.А. Лопатин. – Кемерово, 2014. – 24 с.	
--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии	Учебная комната № 1	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 6, стул – 15; 2010	15	320
	Учебная комната № 2		Стол – 6, стул – 14; 1994	15	
	Учебная комната № 3		Стол – 7, стул – 16; 1996	16	
	Учебная комната № 4		Стол – 8, стул – 16; 1996	16	
	Учебная комната № 5	ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15	Стол – 6, стул – 14; 2001	14	
	Учебнометодический кабинет	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 2, стул – 8; 2009	8	

Учебная комната № 202	«Кемеровский государственный медицинский университет (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России) Санитарно-	Стол – 8, стул – 16; 1996	16
	гигиенического корпус, г. Кемерово, ул. Назарова, 1		
Лекционный зал №2	ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический и диспансер», г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Microsoft	54
Лекционный зал №1	«Кемеровский государственный медицинский университет (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России) Санитарно-гигиенического корпус, г. Кемерово, ул. Назарова, 1	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Microsoft	60
Кабинет зав. каф.	ГКУЗ КО «Кемеровская областная клиническая психиатрическая больница», г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41	Стол – 4, стул – 20; 1998	20

Лист изменений и дополнений РП
дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Психиатрия

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ Дата
утверждения «__» _____ 201__г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и</p> <p>т.д.</p>				