

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Е.В. Косыкина

« 08 » 07 2019 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КАРДИОЛОГИЯ**

**Специальность:** 31.08.36 «Кардиология»

**Квалификация выпускника:** врач кардиолог

**Форма обучения:** очная

**Уровень подготовки:** подготовка кадров высшей квалификации

**Управление последипломной подготовки специалистов**

**Кафедра-разработчик рабочей программы:** Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии


Семестр	Трудоёмкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	Час	ЗЕТ					
I	378	10,5			378	-	
II	1134	31,5			1134		
III	162	4,5			162		
IV	702	19,5			702		
Итого	2376	66			2376	-	

**Кемерово 2019**


Рабочая программа практики ординатуры «Кардиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 «Кардиология», квалификация «врач-кардиолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1078 от « 25 » августа 2014 г.

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Барбараш О.Л., д.м.н., профессор Каретникова В.Н., д.м.н., доцент Кашталап В.В., к.м.н. Зверева Т.Н, к.м.н. Кочергина А.М.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии протокол № 8 от «28» марта 2019г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  / О.Л.Барбараш/  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
« 08 » 07 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  
 д.м.н., проф. В.П.Вавилова  
« 08 » 07 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 353

Начальник УМУ  д.м.н. Л.А.Ливанова

« 08 » 07 2019 г.

## **1.1 Цели и освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целями освоения дисциплины практики «Кардиология» являются подготовка специалистов по специальности «кардиология» обладающих современными знаниями в медицинской отрасли лечения болезней системы кровообращения.

### **1.1.2. Задачи дисциплины:**

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача кардиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших хирургических технологий и методик по специальности кардиология;
4. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия;
5. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по кардиологии, смежным специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи;
6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу решать вопросы организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

## **1.2. Место дисциплины в ОПОП**

**1.2.1.** Дисциплина относится к базовой части

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

**1.2.3.** Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами «Функциональная диагностика», «Сердечно-сосудистая хирургия» и практики «Анестезиология и реанимация».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня.			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов различных областях профессиональной и общественной деятельности	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 1-31, 33-36, 38-54, 67-76.</p>

	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о <b>показателях здоровья</b> <b>взрослых</b> и подростков	Знать основные и дополнительные методы обследования в кардиологи;	Проводить обследование с целью выявления распространенности болезней системы кровообращения среди взрослого населения; определять нуждаемость и потребность в кардиологической помощи среди взрослого населения; вести отчетно-учетную документацию;	клиническими, функциональными и лабораторными методами обследования пациентов;	<b>Промежуточная          аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10 вопрос 4
--	-------------	--	---	--	---	--

	<b>ПК-6</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиохирургической медицинской помощи</b>	особенности клинического течения болезней системы кровообращения и методы их лечения; принципы назначения лечения;	определять тактику лечение болезней системы кровообращения;	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с кардиологическими заболеваниями; методами лечения болезней системы кровообращения;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
--	-------------	--	--	---	---	---

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
			1	2	3	4
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
378			1134	162	702	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>						
Лекции (Л)						
Практические занятия (П)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>						
Экзамен / зачет						
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>378</b>	<b>1134</b>	<b>162</b>	<b>702</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля практики дисциплины «кардиология» составляет 66 зачетные единицы, 2376 часа

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<i>Базовая часть Б2.1</i>	
<b>Б2.1.1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Отделение неотложной кардиологии</b>
Б2.1.1.1	Тема 1. Стационарная курация пациентов с различными проявлениями ИБС
Б2.1.1.2	Тема 2. Ведение пациентов со стабильными формами стенокардии в условиях стационара
Б2.1.1.3	Тема 3. Ведение пациентов с инфарктом миокарда в условиях стационара
Б2.1.1.4	Тема 4. Ведение больных хронической сердечной недостаточностью в условиях стационара неотложной кардиологической помощи.
<b>Б2.1.2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Поликлиническая кардиология</b>
Б.2.1.2.1	Тема 1. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с ишемической болезнью сердца
Б.2.1.2.2	Тема 2. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с артериальной гипертонией
Б.2.1.2.3	Тема 3. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с фибрилляцией предсердий.
Б.2.1.2.4	Тема 4 Амбулаторный этап наблюдения пациентов с поражениями клапанного аппарата
Б.2.1.2.5	Тема 5. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью



<b>Б.2.1.3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Отделение плановой кардиологии</b>
Б.2.1.3.1	Тема 1. Ведение пациентов перед АКШ
Б.2.1.3.2	Тема 2. Курация пациентов готовящихся к трансплантации сердца
<b>Б.2.1.4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Реабилитация пациентов кардиологического профиля</b>
Б.2.1.4.1	Тема 1. Реабилитация пациентов после коронарного шунтирования
Б.2.1.4.2	Тема 2. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда
Б.2.1.4.3	Тема 3. Реабилитация пациентов после оперативной коррекции патологии клапанного аппарата сердца
Б.2.1.4.4	Тема 4. Реабилитация пациентов с хронической сердечной недостаточностью

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Отделение неотложной кардиологии</b>								
1.1	Тема 1. Стационарная курация пациентов с различными проявлениями ИБС	1	95						95
1.2	Тема 2. Ведение пациентов со стабильными формами стенокардии в условиях стационара	1	94						94
1.3	Тема 3. Ведение пациентов с инфарктом миокарда в условиях стационара	1	94						94
1.4	Тема 4. Ведение больных хронической сердечной недостаточностью в условиях стационара неотложной кардиологической помощи.	1	95						95
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Поликлиническая кардиология</b>								
2.1	Тема 1. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с ишемической болезнью сердца	2	227						227
2.2	Тема 2. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с артериальной гипертонией	2	227						227

2.3	Тема 3. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с фибрилляцией предсердий.	2	227						227
2.4	Тема 4 Амбулаторный этап наблюдения пациентов с поражениями клапанного аппарата	2	227						227
2.5	Тема 5. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью	2	226						226
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Отделение плановой кардиологии</b>								
3.1	Тема 1. Ведение пациентов перед АКШ	3	81						81
3.2	Тема 2. Курация пациентов готовящихся к трансплантации сердца	3	81						81
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Реабилитация пациентов кардиологического профиля</b>								
4.1	Тема 1. Реабилитация пациентов после коронарного шунтирования	4	175						175
4.2	Тема 2. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда	4	176						176
4.3	Тема 3. Реабилитация пациентов после оперативной коррекции патологии клапанного аппарата сердца	4	175						175
4.4	Тема 4. Реабилитация пациентов с хронической сердечной недостаточностью	4	176						176
12	<b>Зачет</b>								
13	<b>Всего</b>		<b>2376</b>						<b>2376</b>

## 2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>РАЗДЕЛ 1. Отделение неотложной кардиологии</b>							
1	Тема 1. Стационарная курация пациентов с различными проявлениями ИБС	Элемент 1. Курация пациентов на этапе приемного отделения Элемент 2. Курация пациентов в отделении неотложной кардиологии	95	1	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					<p>навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 4</p>

					<p>системы кровообращения  Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p><b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b></p>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан  Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам  Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты по темам разделов 1 В1-2, вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-10  Вопрос 4</p>

						их родных и близки;	
2	Тема 2. Ведение пациентов со стабильными формами стенокардии в условиях стационара	Элемент 1. Курация пациентов на этапе приемного отделения Элемент 2. Курация пациентов в отделении неотложной кардиологии	94	1	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					общественной деятельности	
					<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

						кровообращения и модификации факторов риска	
					<b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b>	Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
3	Тема 3. Ведение пациентов с инфарктом миокарда в условиях стационара	Элемент 1. Курация пациентов на этапе приемного отделения Элемент 2. Курация пациентов в отделении неотложной кардиологии	94	1	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3



					<p>медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					<p>здорового образа жизни.  Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения  Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p><b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b></p>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан  Уметь: донести в доступной форме</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b>  Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

						<p>информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам</p> <p>Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близких;</p>	
4	<p>Тема 4. Ведение больных хронической сердечной недостаточностью в условиях стационара неотложной кардиологической помощи.</p>	<p>Элемент 1. Курация пациентов на этапе приемного отделения</p> <p>Элемент 2. Курация пациентов в отделении неотложной кардиологии</p>	94	1	<p><b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b></p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа,</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

					аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b>	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

						кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска	
					<b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b>	Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
<b>РАЗДЕЛ 2. Поликлиническая кардиология</b>							
5	Тема 1. Амбулаторный этап наблюдения	Элемент 1. Амбулаторный прием	227	2	<b>УК-1 (готовностью к</b>	Знать основные категории и понятия в	<b>Промежуточная аттестация:</b>

	<p>пациентов с ишемической болезнью сердца</p>	<p>пациентов Элемент 2. Посещение пациентов на дому Элемент 3. Ведение профилактических бесед и школ здоровья для пациентов Элемент 4. Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов</p>			<p><b>абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b></p>	<p>медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>
					<p><b>ПК-4 (готовность к применению</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2)</p>

					<p><b>социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p>системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>
					<b>ПК-9 (готовность к</b>	<b>Знать: принципы</b>	<b>Текущий контроль:</b>

					<p><b>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b></p>	<p>сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан          Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам          Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;</p>	<p>Тесты 6 (вопросы 1-10)  <b>Промежуточная аттестация:</b>          Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
6	<p>Тема 2.          Амбулаторный этап наблюдения пациентов с артериальной гипертонией</p>	<p>Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов          Элемент 2. Посещение пациентов на дому          Элемент 3. Ведение профилактических бесед и школ здоровья для пациентов          Элемент 4. Составление индивидуального</p>	227	2	<p><b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b></p>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>



		плана наблюдений для диспансерных пациентов			качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b>	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					<p>системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p><b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b></p>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан</p> <p>Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

						их родственникам Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;	
7	Тема 3. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с фибрилляцией предсердий. Тема 2. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с артериальной гипертонией	Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов Элемент 2. Посещение пациентов на дому Элемент 3. Ведение профилактических бесед и школ здоровья для пациентов Элемент 4. Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов	227	2	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

					выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
					<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

						предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска	
					<b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b>	Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
8	Тема 4 Амбулаторный этап наблюдения пациентов с поражениями клапанного аппарата	Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов Элемент 2. Посещение пациентов на дому Элемент 3. Ведение	227	2	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		профилактических бесед и школ здоровья для пациентов Элемент 4. Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов			количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации</b>	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10

					<p><b>о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p> <p>здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Вопрос 1</p>
				<p><b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</b></p>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

					укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)	граждан Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;	
9	Тема 5. Амбулаторный этап наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью	Элемент 1. Амбулаторный прием пациентов Элемент 2. Посещение пациентов на дому Элемент 3. Ведение профилактических бесед и школ здоровья для пациентов Элемент 4. Составление индивидуального плана наблюдений для диспансерных пациентов	226	2	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3



					<p>количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					<p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p><b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b></p>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан</p> <p>Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам</p> <p>Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
<p><b>Раздел 3. Отделение плановой кардиологии</b></p>						

10	Тема 1. Ведение пациентов перед коронарным шунтированием.	<p>Элемент 1. Курация пациента с отделении плановой кардиологии</p> <p>Элемент 2. Общение с родственниками пациентов по теме заболевания пациента и возможных методах оздоровительной коррекции образа жизни пациента и его семьи</p>	81	3	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3
----	---	---	----	---	---	---	--

					<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение;          Принципы формирования здорового образа жизни.          Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения          Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          Тесты 5 (Вариант 1-2)          вопросы 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>          Ситуационные задачи по темам разделов 1-10          Вопрос 1</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						риска	
					<b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b>	Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10) <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
11	Тема 2. Курация пациентов готовящихся к трансплантации сердца	Элемент 1. Курация пациента с отделении плановой кардиологии Элемент 2. Общение с родственниками пациентов по теме заболевания пациента и возможных методах	81	3	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		оздоровительной коррекции образа жизни пациента и его семьи			применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
				<b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b>	Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять	<b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1

					<p>факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p><b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b></p>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан</p> <p>Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

						здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;	
<b>Раздел 4. Реабилитация пациентов кардиологического профиля</b>							
12	Тема 1. Реабилитация пациентов после коронарного шунтирования	<p>Элемент 1</p> <p>Разработка плана стационарной реабилитации</p> <p>Элемент 2</p> <p>Разработка планов амбулаторной реабилитации</p> <p>Элемент 3</p> <p>Беседы с пациентами о прицепах и важности реабилитационных мероприятий</p> <p>Элемент 4</p> <p>Динамическое наблюдение пациентов после коронарного</p>	175	4	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3



		шунтирования			<p>профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; Принципы формирования здорового образа жизни. Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариан 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска		
					<b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан</p> <p>Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам</p> <p>Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
13	Тема 2. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда	Элемент 1 Разработка плана стационарной	176	4	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	<p>Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3</p>

		<p>реабилитации</p> <p>Элемент 2</p> <p>Разработка планов амбулаторной реабилитации</p> <p>Элемент 3</p> <p>Беседы с пациентами о приемах и важности реабилитационных мероприятий</p> <p>Элемент 4</p> <p>Динамическое наблюдение пациентов после инфаркта миокарда</p>			<p>патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b></p>

				<p><b>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p>внедрения профилактики в практическое здравоохранение;          Принципы формирования здорового образа жизни.          Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод профилактики болезней системы кровообращения          Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	<p>Ситуационные задачи по темам разделов 1-10          Вопрос 1</p>
				<p><b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов</b></p>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          Тесты 6 (вопросы 1-10)  <b>Промежуточная</b></p>

					<b>их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b>	направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;	<b>аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3
14	Тема 3. Реабилитация пациентов после оперативной коррекции патологии клапанного аппарата сердца	Элемент 1 Разработка плана стационарной реабилитации Элемент 2 Разработка планов амбулаторной реабилитации Элемент 3 Беседы с пациентами о принципах и важности реабилитационных	175	4	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3

		<p>мероприятий</p> <p>Элемент 4</p> <p>Динамическое наблюдение пациентов оперативной коррекции патологии клапанного аппарата сердца</p>			<p>процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности</p>	
				<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p>Знать: причины возникновения болезней системы кровообращения, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение;</p> <p>Принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, влияющие на возникновение болезней системы кровообращения, выбрать метод</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					<p>профилактики болезней системы кровообращения</p> <p>Владеть: диагностикой болезней системы кровообращения и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска</p>	
				<p><b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b></p>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан</p> <p>Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам</p> <p>Владеть: навыками мотивации сохранения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>

						здоровья у пациентов и их родных и близки;	
15	Тема 4. Реабилитация пациентов с хронической сердечной недостаточностью	<p>Элемент 1</p> <p>Разработка плана стационарной реабилитации</p> <p>Элемент 2</p> <p>Разработка планов амбулаторной реабилитации</p> <p>Элемент 3</p> <p>Беседы с пациентами о приемах и важности реабилитационных мероприятий</p> <p>Элемент 4</p> <p>Динамическое наблюдение пациентов с хронической сердечной недостаточностью</p>	175	4	<b>УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)</b>	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам 1-10 разделов 1-3



					областях профессиональной и общественной деятельности	
					<p><b>ПК-4 (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 5 (Вариант 1-2) вопросы 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-10 Вопрос 1</p>

					развития болезней системы кровообращения и модификации факторов риска	
				<b>ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)</b>	<p>Знать: принципы сохранения здорового образа жизни; мероприятия направленные на сохранения и укрепление здоровья граждан</p> <p>Уметь: донести в доступной форме информацию о принципах сохранения здоровья и укрепления здоровья пациентам и их родственникам</p> <p>Владеть: навыками мотивации сохранения здоровья у пациентов и их родных и близки;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты 6 (вопросы 1-10)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи по темам разделов 1-3</p>
	Итого		2376			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины практики «Кардиология» проводится в виде самостоятельной работы ординаторов. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

##### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. **Case-study** – анализ реальных случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для экзамена (не предусмотрено)

##### 4.1.1. Тестовые задания входного контроля (не предусмотрено)

##### 4.1.2. Тестовые задания текущего (примеры):

1. ПРИ ДЕФЕКТЕ МЕЖЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ С АРТЕРИОВЕНОЗНЫМ СБРОСОМ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННАЯ ПЕРЕГРУЗКА

1). Правого желудочка

2). Левого желудочка

3). Обоих желудочков

4). Правого предсердия

5). Левого предсердия

2. ВЫБУХАНИЕ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА (СЕРДЕЧНЫЙ ГОРБ) ПРИ ДЕФЕКТЕ МЕЖЧИСЛЕННЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКИ С ЛЕГОЧНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ОБРАЗУЕТСЯ ЗА СЧЕТ

1). Левого желудочка

2). Левого предсердия

3). Правого желудочка

4). Правого предсердия

5). Всех перечисленных ответов

#### **4.1.3. Тестовые задания промежуточного (примеры):**

##### **1.МИТРАЛЬНЫЙ ПОРОК ФОРМИРУЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСЛЕДСТВИЕ**

- 1) Миокардита
- 2) Ревматизма
- 3) Инфекционного эндокардита
- 4) Соединительно-тканых дисплазий
- 5) Всего перечисленного

##### **2.СИМПТОМЫ НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИ УМЕНЬШЕНИИ ПЛОЩАДИ МИТРАЛЬНОГО ОТВЕРСТИЯ**

- 1) До 3 см<sup>2</sup>
- 2) До 2-2,5 см<sup>2</sup>
- 3) До 1 см<sup>2</sup>
- 4) Менее 1 см<sup>2</sup>

#### **4.1.4. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **ЗАДАЧА № 1.**

Мужчина 37 лет.

Жалобы на одышку при незначительной физической нагрузке (ходьба по ровной поверхности), сердцебиение, приступы удушья по ночам, купирующиеся в положении сидя и после приема 2 таблеток нитроглицерина. Вышеописанные жалобы появились полгода назад вскоре после перенесенного гриппа, осложненного постгриппозной пневмонией.

Объективно: Состояние средней тяжести. Акроцианоз, кожные покровы бледные. ЧД = 20 в мин.. АД = 110\70 мм рт ст.. Границы сердца расширены влево на 3 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, ритм галопа. В легких на фоне ослабленного дыхания мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, слегка болезненная при пальпации. Пастозность голеней и стоп.

ЭКГ: Ритм синусовый 97 в мин.. Одиночная желудочковая экстрасистолия. Блокада передней ветви левой ножки пучка Гиса. Признаки ГЛЖ.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза и их ожидаемые результаты?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Тактика лечения пациента
4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

##### **ЗАДАЧА №2**

Мужчина 75 лет

В течение 2 лет отмечает появление головокружения, слабости, эпизодов «потемнения в глазах», пошатывание при ходьбе. Ухудшение самочувствия за последние 2 месяца: появились кратковременные синкопальные состояния, Дважды по «скорой» регистрировались приступы мерцания предсердий, купирующиеся самостоятельно. При осмотре: ЧСС 50 уд\мин., АД 160\70 мм рт ст. ЭКГ: Синусовая брадиаритмия 50-58 уд\мин.. Диффузные изменения миокарда.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?
2. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
3. Тактика лечения пациента.
4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

### **ЗАДАЧА №3**

Мужчина 55 лет

Клинический диагноз: ИБС. Атеросклероз коронарных артерий. Состояние после транслюминальной баллонной ангиопластики с имплантацией внутрисосудистого стента. Сахарный диабет - 11 тип (легкое течение). Гиперлипидемия 11 Б тип.

Биохимический анализ крови: общий холестерин 6,6 ммоль\л, триглицериды 2,25 ммоль\л, альфа-холестерин 0,8 ммоль\л, коэффициент атерогенности 7,25, глюкоза крови 6,3 ммоль\л.

**ВОПРОСЫ:**

1. Какой уровень общего холестерина, альфа-холестерина и триглицеридов являются оптимальными для данного пациента?
2. Что такое коэффициент атерогенности, как он вычисляется и каковы его нормы?
3. Каковы методы коррекции дислипидемии в данном случае?
4. Предрасполагающие факторы заболевания.
5. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

### **ЗАДАЧА № 4**

Мужчина 59 лет

В анамнезе в течение 5 лет беспокоили давящие боли за грудиной при физической нагрузке, купирующиеся нитроглицерином. Частота приступов варьировала в зависимости от физической активности от 1 до 4 в день. Регулярно принимал локрен 10 мг в день, мономак 40 мг 2 раза в день (утром и днем), кардиоаспирин 100 мг 1 раз в день. За последние 3 недели несмотря на регулярный прием препаратов отметил изменение характера загрудинных болей: они участились до 10-12 приступов в день, стали более продолжительными, появились

приступы в покое в ночное время. На снятой ЭКГ - без существенной динамики по сравнению с предыдущими.

**ВОПРОСЫ:**

1. Сформулируйте правильный диагноз.
2. Какова правильная врачебная тактика?
3. Предрасполагающие факторы заболевания.
4. План реабилитационных мероприятий. Прогноз.

**4.2. Критерии оценок по дисциплине.**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или	C	85-81	4

незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019



<b>8.</b>	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
-----------	--	----------------

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр НБ КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число ординаторов на данном потоке
<b>А) Основная литература:</b>				
1.	<b>Руководство по кардиологии</b> : в 3-х т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. <b>Т.1-</b> 672 с. <b>Т.2</b> - 512 с. <b>Т.</b> - 503 с.	<b>616.1</b> <b>Р 851</b>	2	3
2	<b>Неотложные состояния в кардиологии: учебное пособие</b> / Нижегородская государственная медицинская академия ; [М. Т. Сальцева и др.] ; под ред. Н. Н. Боровкова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. - 102 с.	<b>616.1</b> <b>Н 528</b>	2	3
3	<b>Качковский, М.А.</b> Кардиология : справочник / М. А. Качковский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 475 с.	<b>616.1</b> <b>К 309</b>	2	3
<b>Б) Дополнительная литература:</b>				
1.	<b>Неотложная кардиология: монография</b> / Ю. М. Поздняков, В. Б. Красницкий. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Бином, 2013. - 463 с.	<b>616.1</b> <b>П 472</b>	1	3
2.	<b>Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов</b> : руководство / С. М. Носков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -	<b>616.1</b> <b>Р 310</b>	1	3

	623с.			
3.		-	-	1
4.		-	-	1
5.		-	-	1
6.		-	-	1

### 5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<i>Неотложные состояния в кардиологии [Текст] / О.Л. Барбараш, Е.В. Григорьев, В.Н Каретникова, Кашталап В.В. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015.- 147 с.- 1000 экз. – ISBN 978-5-202-01285-3</i>	-	-	3
2	<i>Каретникова В.Н., Барбараш О.Л. Использование разных формул оценки скорости клубочковой фильтрации у пациентов с инфарктом миокарда в зависимости от сопутствующей патологии. – Кемерово, 2015 – С. 17</i>	-	-	3
3	<i>Шафранская К.С., Кузьмина О.К., Кашталап В.В., Барбараш О.Л. Клиническое использование ранних маркеров почечной дисфункции для прогнозирования риска развития почечной недостаточности у пациентов, подвергшихся коронарному шунтированию. – Кемерово, 2015. – с.20</i>	-	-	3

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии	Учебная комната № 1 (кабинет 1211)	ГКУЗ КО «Кемеровский кардиологический центр им. Академика Л.С.Барабараша», г. Кемерово, Сосновый бульвар, 6 12й этаж	Стол – 4, стул – 20; Стойка-вешалка – 1 шт Кушетка -1 шт Доска 1 шт 2009	19	27,1 м2
	Учебная комната № 2 (кабинет 1212)		Стол – 4, стул – 20; Стойка-вешалка – 1 шт Кушетка -1 шт Доска 1 шт Шкаф для документов и муляжей Муляжи сердца -18 шт 2009	19	27,4 м2
	Кабинет профессора (кабинет 1219)		Стол – 1 шт Стул – 1 шт Кресло офисное -1 шт ПК ОС Microsoft – 1 шт Монитор ViewSonic – 1 шт МФУ HP - 1 шт Шкафы д/документов – 3 шт 2009		17,2 м2
	Лекционный зал		Стол -33 шт Стулья 80 шт ПК ОС Microsoft Экран для проектора – 1 шт Проектор мультимедийный – 1 шт (2018) Микрофон – 1 шт Колонки – 6 шт Кондиционер – 1шт	80	96,4 м2

			2009г	
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся (кабинет 1220)		Стол компьютерный – 11 шт Стулья – 22 шт Доска – 1 шт ПК операционная система Microsoft- 8 шт с доступом к сети Интернет Мониторы ЖК - 8 шт Кондиционер – 1 шт 2009г Wi-Fi зона	43,7 м2

**Лист изменений и дополнений РП**  
 дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 Б1.Б1. Кардиология  
 на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_  
 Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.				