

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина

« 08 » 07 20 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ И РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
 В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ**

Специальность 31.08.28 «Гастроэнтерология»
Квалификация выпускника врач-гастроэнтеролог
Форма обучения очная
Управление последиplomной подготовки специалистов
Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической терапии,
 последиplomной подготовки
 и сестринского дела

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54	-	зачет
Итого	72	2	2	16	54	-	зачет

Кемерово 2019


Рабочая программа дисциплины «Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.28 «Гастроэнтерология», квалификация «Врач-гастроэнтеролог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от «25» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34090 от 18.09.2014 г.)


Рабочую программу разработал (-и): к.м.н., доцент Ласточкина Л.А., д.м.н., зав. кафедрой Помыткина Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 13 от «10» 06 2019г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доц.  Т.Е.Помыткина

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова
«08» 07 2019г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов
 д.м.н., проф. В.П. Вавилова
«08» 07 2019г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 360

Начальник УМУ  д.м.н., проф. Л.А.Леванова

«08» 07 2019г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков применения методов рентгенологической и ультразвуковой диагностики в гастроэнтерологии, необходимых для решения профессиональных задач.

1.1.1. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации службы лучевой диагностики в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков применения лучевых методов для первичной профилактики заболеваний
- развитие навыков применения лучевых методов для диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся гастроэнтерологических заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части раздела Б1.Дисциплины (модули), дисциплина по выбору.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Лучевая диагностика», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Гастроэнтерология»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ПК-1 / профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний	определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний	навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-2 / профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией	определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией	навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-5 / диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	нормальную и патологическую анатомию органов пищеварения, этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний	осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики	навыками оценки результатов ультразвукового и рентгенологического исследований пациентов с гастроэнтерологической патологией; дифференциальной диагностики гас-	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

		проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			троэнтерологических заболеваний на основе данных лучевых методов исследования	
	ПК-6 / лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля	определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля	навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	ПК-8 / реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	показания и противопоказания для лучевых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля	определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля	навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля	Текущий контроль: Тесты № 1-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:						
Лекции (Л)	0,06	2			2	
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16			16	
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	1,50	54			54	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72			72	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения	3	48	2	-	10	-	-	36
1.1	Тема 1. Рентгенография органов пищеварения	3	28	2	-	6	-	-	20
1.2	Тема 2. Компьютерная томография органов пищеварения	3	20	-	-	4	-	-	16
2.	Раздел 2. Ультразвуковое исследование органов пищеварения	3	12	-	-	3	-	-	9
2.1	Тема 3. Ультразвуковое исследование органов пищеварения	3	12	-	-	3	-	-	9
3.	Раздел 3. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии	3	12	-	-	3	-	-	9
3.1	Тема 4. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии	3	12	-	-	3	-	-	9
	Всего	3	72	2		16			54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения		2	3			
1.1	Тема 1. Рентгенография органов пищеварения	Показания, противопоказания к проведению, диагностические возможности рентгенологических методов исследования органов пищеварения: <ul style="list-style-type: none"> - обзорная рентгенография брюшной полости - рентгенография пищевода, желудка - релаксационная дуоденография - пассаж бария по тонкой кишке - ирригография 	2	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p>Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: показания и противопоказания для лучевых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p>Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p>Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
Всего часов			2	3			

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения		12	3			
1.1	Тема 1. Рентгенография органов пищеварения	Показания, противопоказания к проведению, диагностические возможности рентгенологических методов исследования органов пищеварения: - обзорная рентгенография брюшной полости - рентгенография пищевода, желудка - релаксационная дуоденография - пассаж бария по тонкой кишке - ирригография	6	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
						Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля Владеть: навыками определения показаний к	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: показания и противопоказания для лучевых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p>Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля.</p> <p>Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
1.2	Тема 2. Компьютерная томография органов пищеварения	Показания, противопоказания к проведению, диагностические возможности компьютерной томографии органов пищеварения	4	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на уст-	<p>Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансе-	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания для лучевых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
2	Раздел 2. Ультразвуковое исследо-		3	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	вание органов пищеварения						
2.1	Тема 3. Ультразвуковое исследование органов пищеварения	Показания, противопоказания к проведению, диагностические возможности ультразвуковых методов исследования органов пищеварения	3	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-50</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансери-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-50</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	Текущий контроль: Тесты № 41-50 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 41-50 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к при-	Знать: показания и противопоказания для луче-	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					менению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	вых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.	Тесты № 41-50 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.	Раздел 3. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии		3	3			
3.1	Тема 4. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии	Показания, противопоказания к проведению, диагностические возможности магнитно-резонансной томографии органов пищеварения	3	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.	Текущий контроль: Тесты № 51-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	Текущий контроль: Тесты № 51-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов луче-	Текущий контроль: Тесты № 51-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 51-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания для лучевых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 51-60 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
Всего часов			15	3			

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения		36	3			
1.1	Тема 1. Рентгенография органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	20	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля Владеть: навыками определения показаний к	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.	
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания для лучевых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
1.2	Тема 2. Компьютерная томография органов пищеварения	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текуще-	16	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на уст-	Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		му контролю			ранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансе-	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания для лучевых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
2	Раздел 2. Ультразвуковое исследо-		9	3			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	вание органов пищеварения						
2.1	Тема 3. Ультразвуковое исследование органов пищеварения	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю 	9	3	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-50</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					<p>Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансери-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-50</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	Текущий контроль: Тесты № 41-50 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 41-50 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к при-	Знать: показания и противопоказания для луче-	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					менению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	вых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.	Тесты № 41-50 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.	Раздел 3. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии		9	3			
3.1	Тема 4. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного 	9	3	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Знать: ультразвуковые и рентгенологические методы исследования, применяемые для ранней диагностики заболеваний Уметь: определить показания для назначения лучевых исследований с целью ранней диагностики заболеваний. Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования, проведенных с целью ранней диагностики заболеваний.	Текущий контроль: Тесты № 51-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– подготовка к текущему контролю			<p>также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p></p> <p>Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Знать: методы лучевой диагностики, применяемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Уметь: определить показания для проведения, интерпретировать результаты лучевых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.</p> <p>Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов луче-</p>	<p></p> <p>Текущий контроль: Тесты № 51-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 51-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вых исследований при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными с гастроэнтерологической патологией.	
					ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Знать: показания и противопоказания для назначения лучевых методов диагностики при ведении больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определить показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований при ведении больных гастроэнтерологического профиля Владеть: навыками определения показаний к проведению и интерпретации результатов ультразвуковых и рентгенологических методов исследования при ведении больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 51-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания и противопоказания для лучевых методов диагностики для контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Уметь: определять показания и противопоказания для проведения лучевых исследований, интерпретировать результаты лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки результатов лечения больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения и интерпретации результатов лучевых исследований, проводимых с целью контроля и оценки эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля.	Текущий контроль: Тесты № 51-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
Всего часов			54	3			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115; ГАУЗ КО ОКБСМП, ул. Островского, 22.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 56 % от аудиторных занятий, т.е. 9 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения		10		5
1.1	Тема 1. Рентгенография органов пищеварения	Практические занятия	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	3
1.2	Тема 2. Компьютерная томография органов пищеварения	Практические занятия	4	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
2.	Раздел 2. Ультразвуковое исследование органов пищеварения		3		2
2.1	Тема 3. Ультразвуковое исследование органов пищеварения	Практические занятия	3	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
3.	Раздел 3. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии		3		2
3.1	Тема 4. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии	Практические занятия	3	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа	2
	Всего часов:		16		9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 3 семестре) и включает собеседование и решение ситуационных задач.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Роль лучевых методов диагностики в гастроэнтерологии
2. Сравнительная характеристика диагностических возможностей рентгенологических и ультразвуковых методов диагностики в гастроэнтерологии
3. Обзорная рентгенография брюшной полости (показания, противопоказания к проведению)
4. Обзорная рентгенография брюшной полости (диагностические возможности)
5. Рентгенография пищевода, желудка (показания, противопоказания к проведению)
6. Рентгенография пищевода, желудка (диагностические возможности)
7. Релаксационная дуоденография (показания, противопоказания к проведению)
8. Релаксационная дуоденография (диагностические возможности)
9. Пассаж бария по тонкой кишке (показания, противопоказания к проведению)
10. Пассаж бария по тонкой кишке (диагностические возможности)
11. Ирригография, ирригоскопия (показания, противопоказания к проведению)
12. Ирригография, ирригоскопия (диагностические возможности)

13. Компьютерная томография органов брюшной полости (методики проведения)
14. Компьютерная томография органов брюшной полости (показания, противопоказания к проведению)
15. Компьютерная томография органов брюшной полости (диагностические возможности)
16. Ультразвуковое исследование органов пищеварения (показания, противопоказания к проведению)
17. Ультразвуковое исследование органов пищеварения (диагностические возможности)
18. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии (методики)
19. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии (противопоказания к проведению)
20. Магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии (диагностические возможности)

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Сканирование печени наиболее результативно для диагностики:

- а) микронодулярного цирроза печени
- б) хронического гепатита
- в) очагового поражения печени
- г) макронодулярного цирроза печени
- д) застойного фиброза печени

Ответ: в.

При язвенном колите диагностическое значение имеют следующие рентгенологические признаки:

- а) Увеличение диаметра кишки
- б) Множественные гаустрации
- в) Картина «булыжной мостовой»
- г) Мешковидные выпячивания по контуру кишки
- д) Изменение гаустрации, вплоть до ее исчезновения, укорочение и сужение просвета кишки

Ответ: д.

4.1.3. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

Задача

Больная И., 44 лет, обратилась в поликлинику с просьбой обследовать ее. В момент обращения жалоб не предъявляла. Однако из анамнеза выяснилось, что месяц назад, когда она находилась в геологической экспедиции в глухом районе Западной Сибири, во время перехода, через 2-3 часа после еды у нее внезапно возникли сильнейшие боли в правом подреберье. Боли были схваткообразные («схватка» следовала за «схваткой»), отдавали в правую половину шеи, сопровождались многократной рвотой, слабостью, обильным потом. Через 1,5-2 часа боли стали опоясывающими. Температура поднялась до 37,6°. После приема таблеток но-шпы, баралгина боли не уменьшились. Они прошли самостоятельно, так же внезапно, как и начались, в общей сложности длились около 4 часов. На другой день появилась легкая желтушность склер, которая исчезла через сутки. Страх, что эти сильные боли повторятся, заставил больную обратиться к врачу. Высказано предположение о наличии у больной желчнокаменной болезни, возможно осложненной панкреатитом.

1. Есть ли показания к лучевому исследованию?
2. Если есть показания, то сформулируйте задачи лучевого исследования.
3. Какой метод лучевой диагностики Вы намерены использовать?

Эталон ответов к задаче

1. Больной показано обследование лучевыми методами.
2. Цель исследования – первичная оценка состояния поджелудочной железы, желчного пузыря и желчных протоков (признаки воспаления, камни).
3. УЗИ органов брюшной полости – первичное исследование. Выбор дополнительного рентгенологического метода – по результатам УЗИ.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Лучевые методы в диагностике заболеваний пищевода.
2. Лучевые методы в диагностике заболеваний печени.
3. Лучевые методы в диагностике заболеваний поджелудочной железы.
4. Лучевые методы в диагностике аномалий толстой кишки.
5. Возможности рентгендиагностики опухолевых заболеваний пищевода и желудка.
6. Возможности рентгендиагностики воспалительных заболеваний кишечника.
7. Возможности компьютерной томографии в диагностике опухолей желудочно-кишечного тракта.
8. Ультразвуковые методы диагностики: новые возможности
9. Возможности МРТ в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта
10. Современные компьютерные методы лучевой диагностики

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и	E	70-66	3

причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	УВЕЛИЧЕННАЯ БУГРИСТАЯ ПЕЧЕНЬ С МНОЖЕСТВЕННЫМИ ОБЫЗВЕЩВАНИЯМИ В ВИДЕ ГЛЫБОК ИЛИ КОЛЕЦ НА ЗНАЧИТЕЛЬНОМ ПРОТЯЖЕНИИ ОРГАНА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ а) абсцессах печени б) метастазах в печень в) эхинококкозе печени г) циррозе печени д) конкрементах или обызвествлениях, расположенных забрюшинно	в)
ПК-2	ОБЫЗВЕЩВАНИЯ ГЛЫБЧАТОГО ХАРАКТЕРА КОНЦЕНТРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ РАЗМЕРАМИ 1-1.5 СМ НА УРОВНЕ ТЕЛА L2 ПОЗВОНКА ИЛИ В ВИДЕ ЦЕПОЧКИ ПРАВЕЕ И НИЖЕ ЭТОГО УРОВНЯ - ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК а) обызвествлений стенок мезентериальных сосудов б) хронического панкреатита в) туберкулезного мезаденита г) паразитарной инвазии д) мочекаменной болезни	в)
ПК-5	ПРИ ЯЗВЕННОМ КОЛИТЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ а) увеличение диаметра кишки б) множественные гаустрации	д)

	<p>в) картина «бульжной мостовой»</p> <p>г) мешковидные выпячивания по контуру кишки</p> <p>д) изменение гаустрации, вплоть до ее исчезновения, укорочение и сужение просвета кишки</p>	
ПК-6	<p>ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ЖЕЛУДКА НА МАЛОЙ КРИВИЗНЕ ТЕЛА ЖЕЛУДКА ВЫЯВЛЕНА ОСТРОКОНЕЧНАЯ НИША 1 СМ В ДИАМЕТРЕ, ОКРУЖЕННАЯ СИММЕТРИЧНЫМ ИНФИЛЬТРАТИВНЫМ ОВАЛОМ, ИМЕЮЩАЯ ЭЛАСТИЧНУЮ СТЕНКУ, ЧТО НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ</p> <p>а) неосложненной язвы</p> <p>б) пенетрирующей язвы</p> <p>в) каллезной язвы</p> <p>г) озлокачествленной язвы</p> <p>д) инфильтративно-язвенного рака</p>	а)
ПК-8	<p>РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ЧЕРЕЗ 24 ЧАСА ПОСЛЕ ПРИЕМА БАРИЕВОЙ ВЗВЕСИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ</p> <p>а) изучения патологии толстой кишки</p> <p>б) исследования илеоцекальной области</p> <p>в) контроля сроков пассажа бариевой взвеси по желудочно-кишечному тракту, изучения положения толстой кишки</p> <p>г) изучения патологии тонкой кишки</p>	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа:	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

	http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home через IP-адрес университета.	
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9	Интернет-ресурсы: http://www.rnmot.ru/ru/ (росс. общ-во терапевтов) http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)	
10	Программное обеспечение: ОС Windows 7 ОС Windows 8 ОС Windows HP ОС Linux	1 1 1 1
11	Компьютерные презентации: Электронные презентации лекций по темам в соответствии с РУП (6 презентаций)	1 электрон. на флеш-диске
12	Электронные версии конспектов лекций: Электронные версии конспектов лекций по темам в соответствии с РУП (6 конспектов)	1 электрон. на флеш-диске

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			5
2	Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		-	5
	Дополнительная литература			
3	Кармаз, Г.Г. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru		-	5
4	Маркина, Н.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]. - 2-е изд. / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова, под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - URL:			5

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
5	Ростовцев, М.В. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. М.В. Ростовцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			5
6	Терновой, С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / С.К. Терновой и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			5
7	Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			5
8	Филимонов, В.И. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / В.И. Филимонов, В.В. Шилкин, А.А. Степанков, О.Ю. Чураков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			5

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л.А. Ласточкина, О.В. Полтавцева, Т.Е. Помыткина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 51 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			5
2	Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л.А. Ласточкина, О.В. Полтавцева, Т.Е. Помыткина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2016. - 64 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			5

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория и др.)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Инвентарный номер
1.	Учебная комната	ГАУЗ КО ОКГВВ г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 10, к. 420	Ноутбук Samsung NP350V5C-S18RU, 2013 (с доступом в Интернет)	1410104000001186
			Стенд 1 шт.	МЦ0000000954
			Столы 6 шт.	16101600000041
2.	Лаборантская	ГАУЗ КО ОКГВВ г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 10, к. 308	Ноутбук ASUS X 540	14101040000012105
			Принтер лазерный OKI B2200, 2011	141010400000530
			Столы 2 шт.	16101600000041
3.	Лекционный зал	ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10 г. Кемерово, ул. Красноармейская, 115, к. 425	Ноутбук Aser AS5733Z-P623G32Mikk, 2008	1410104000001041
			Проектор мультимедийный BenQ MP724, 2008	141010400000521
			Экран	
4.	Учебная комната	ГАУЗ КО ОКБСМП) (г. Кемерово, ул. Островского, д. 22, 3 этаж, каб. профессора	Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	990000000575
			МФУ CANON VF 4120	990000000577
			Проектор мультимедийный BenQ Mx520	14101040000011321

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.