

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Е.В. Коськина Коськина Е.В.

« 5 » 07 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗ И ВИЧ

**Специальность** 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ  
**Квалификация выпускника** Врач-фтизиатр  
**Форма обучения** очная  
**Управление последипломной подготовки специалистов**  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Кафедра фтизиатрии  
**Продолжительность** 6 недель


Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
1	9	324		324	зачет
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>2376</b>		<b>324</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.51 «Фтизиатрия», квалификация «врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1094 от 25 августа 2014 года (рег. В Министерстве юстиции РФ N 34390 от 22.10.2014)


Рабочую программу разработал (-и): доц., зав. кафедрой фтизиатрии Пьянзова Т.В.  
проф., профессор кафедры фтизиатрии Копылова И.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 10 от 28 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доц.  / Т.В. Пьянзова  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
« 5 » 07 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  
 д.м.н., проф. В.П. Вавилова  
« 5 » 07 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 203

Начальник УМУ, д.м.н., доц.  Л.А. Леванова

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Фтизиатрия», формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией; обучение приёмам лечения и реабилитации больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией; выработка умений и навыков по дифференциальной диагностике туберкулеза у пациентов с ВИЧ-инфекцией

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Б1.Б.1 Фтизиатрия; Б1.В.ОД.1 Туберкулез внеторакальных локализаций

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Б2.2 Туберкулез и ВИЧ

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код / вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1 / профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лабораторные и клинические признаки иммунодефицита; патогенез туберкулеза сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции; меры профилактики туберкулеза у лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВ)	выявлять факторы риска развития туберкулеза у ЛЖВ; определять показания к проведению профилактического противотуберкулезного лечения	навыками профилактической работы по туберкулезу среди ЛЖВ	Текущий контроль: Тесты № 1-3, 7-9, 19-21
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-3, 7-9, 19-21
2	ПК-2 / профилактическая	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы выявления туберкулеза у ЛЖВ; лабораторные и клинические показатели степени выраженности иммунодефицита;	осуществлять диспансерное наблюдения за больными с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией	навыками организации профилактических осмотров на туберкулез среди ЛЖВ	Текущий контроль: Тесты № 22-25
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 22-25
3	ПК-5 / диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	классификацию ВИЧ-инфекции; клинические	сформулировать и обосновать диагноз при сочетанной	навыками дифференциальной	Текущий контроль: Тесты № 4-6, 10-15 Ситуационные

		<b>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	проявления туберкулеза и оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-инфекцией	ТБ/ВИЧ-инфекции	диагностики туберкулеза с другими заболеваниями у ЛЖВ	клинические задачи № 1-2
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №4-6, 10-15
4	ПК-6 / лечебная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	принципы лечения больного с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией; антиретровирусные препараты, их побочные эффекты и взаимодействие с противотуберкулезными средствами	назначить лечение больному с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией в соответствии с современными клиническими протоколами; с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией осуществлять мониторинг лечения больного туберкулезом; оценить эффективность лечения;	навыками купирования побочных реакций при лечении больных сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией; навыками санпросветработы с больными сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией для мотивации к лечению; навыками проведения и оценки пробной противотуберкулезной терапии.	<b>Текущий контроль:</b>  Тесты № 16-18 Ситуационные клинические задачи № 3
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 16-18



## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	2
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,5	18		18
Лекции (Л)	0,1	2		2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,4	16		16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,5	54		54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>зачет</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>			<b>3</b>		<b>6</b>
1.1	<b>Тема 1. Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>	2	10	1			3		6

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
2	<b>Раздел 2. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.</b>	2	23	1		4			18
2.1	Тема 2. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.	2	23	1		4			18
3	<b>Раздел 3. Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной инфекцией.</b>	2	15			3			12
3.1	Тема 3. Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной инфекцией.	2	15			3			12
4	<b>Раздел 4. Лечение больного сочетанной ВИЧ/ТБ-инфекцией</b>	2	15			3			12
4.1	Тема 4. Лечение больного сочетанной ВИЧ/ТБ-инфекцией	2	15			3			12
5	<b>Раздел 5. Выявление и профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.</b>	2	9			3			6
5.1	Тема 5. Выявление и профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	2	9			3			6
	<b>Всего часов</b>	2	72	2		16			54



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>	X	1	2	X	X	X
1.1	<b>Тема 1.Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>	Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация	1	2	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную</b>	Знать: лабораторные и клинические признаки иммунодефицита; патогенез туберкулеза сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции; меры профилактики туберкулеза у лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВ) Уметь: выявлять факторы риска развития туберкулеза у ЛЖВ; определять показания к проведению профилактического противотуберкулезного	Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3

					диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лечения Владеть: навыками профилактической работы по туберкулезу среди ЛЖВ	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать классификацию ВИЧ-инфекции	Тесты № 4-6 Контрольные вопросы № 4-6
2	<b>Раздел 2. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.</b>	X	1	2	X	X	X
2.1	<b>Тема 2. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени</b>	Клинические, лабораторные, рентгенологические, особенности туберкулеза	1	2	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза и оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-	Тесты № 7-9 Контрольные вопросы № 7-9

иммунодефицита.	зависимости от степени иммунодефицита на фоне ВИЧ-инфекции.			<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	инфекцией <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями у ЛЖВ	
<b>Всего часов</b>			<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>	X	4	2	X	X	X
.1	<b>Тема 1. Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>	Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника,	4	2	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: лабораторные и клинические признаки иммунодефицита; патогенез туберкулеза сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции; меры	Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3

		классификация		<p>здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактики туберкулеза у лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВ) Уметь: выявлять факторы риска развития туберкулеза у ЛЖВ</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать классификацию ВИЧ-инфекции</p>	<p>Тесты № 4-6 Контрольные вопросы № 4-6</p>

					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
2	<b>Раздел 2. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.</b>	X	3	2	X	X	X
2.1	<b>Тема 2. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.</b>	Клинические, лабораторные, рентгенологические, особенности туберкулеза в зависимости от степени иммунодефицита на фоне ВИЧ-инфекции.	3	2	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его	Знать: лабораторные и клинические признаки иммунодефицита; патогенез туберкулеза сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции	Тесты № 7-9 Контрольные вопросы № 7-9

					возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления туберкулеза и оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-инфекцией  Владеть: навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями у ЛЖВ	Тесты № 10-12 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 10-12
3	<b>Раздел 3. Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной инфекцией.</b>	X	3	2	X	X	X
3.1	<b>Тема 3. Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной инфекцией.</b>	Морфологическая картина туберкулезного воспаления на поздних стадиях ВИЧ-инфекции	3	2	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических	Знать: классификацию ВИЧ-инфекции; клинические	Тесты № 13-15 Контрольные вопросы № 13-15

		Клиническое значение. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при сочетанной инфекции			<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	проявления туберкулеза и оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-инфекцией <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз при сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями у ЛЖВ	
4	<b>Раздел 4. Лечение больного сочетанной ВИЧ/ТБ-инфекцией</b>	X	<b>3</b>	<b>2</b>	X	X	X
4.1	<b>Тема 4. Лечение больного сочетанной ВИЧ/ТБ-инфекцией</b>	Принципы лечения больных сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией. Антитретовирусные препараты, их побочные эффекты и взаимодействие с противотуберкулезными средствами. Мониторинг лечения больного туберкулезом, оценка эффективности лечения	3	2	<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> принципы лечения больного с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией; антитретовирусные препараты, их побочные эффекты и взаимодействие с противотуберкулезными средствами; <b>Уметь:</b> назначить лечение больному с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией в соответствии с современными клиническими	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи №3 Контрольные вопросы № 16-18

						<p>протоколами; с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией осуществлять мониторинг лечения больного туберкулезом; оценить эффективность лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками купирования побочных реакций при лечении больных сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией; навыками санпросветработы с больными сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией для мотивации к лечению; навыками проведения и оценки пробной противотуберкулезной терапии.</p>	
5	<b>Раздел 5. Выявление и профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.</b>	X	<b>3</b>	2	X	X	X
5.1	<b>Тема 5. Выявление и профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией</b>	Пути и методы выявления туберкулеза у ЛЖВ. Система профилактики туберкулеза у ЛЖВ. Особенности	3	2	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение	Знать: меры профилактики туберкулеза у лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВ) Уметь: определять показания к	Тесты № 19-21 Контрольные вопросы № 19-21



		диспансерного наблюдения за больными с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией.		<p><b>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>проведению профилактического противотуберкулезного лечения Владеть: навыками профилактической работы по туберкулезу среди ЛЖВ</p>	
				<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза у ЛЖВ; лабораторные и клинические показатели степени выраженности иммунодефицита; <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за</p>	<p>Тесты № 22-25 Контрольные вопросы № 22-25</p>

					<b>больными</b>	больными с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией <b>Владеть:</b> навыками организации профилактических осмотров на туберкулез среди ЛЖВ	
	Всего часов	X	16	<b>2</b>	X	X	<b>X</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>	X	<b>6</b>	2	<b>X</b>	<b>X</b>	X
.1	<b>Тема 1. Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>	Анализ литературных данных Анализ эпидемической ситуации по сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции по данным годовых отчетов	6	6	<b>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование</b>	Знать: лабораторные и клинические признаки иммунодефицита; патогенез туберкулеза сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции;	Тесты № 1-3 Контрольные вопросы № 1-3

					здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	меры профилактики туберкулеза у лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВ) Уметь: выявлять факторы риска развития туберкулеза у ЛЖВ	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать классификацию ВИЧ-инфекции	Тесты № 4-6 Контрольные вопросы № 4-6
2	<b>Раздел 2. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.</b>	X	18	2	X	X	X
2.1	<b>Тема 2. Туберкулез</b> в	Анализ литературных	18	2	ПК-1 готовность к	Знать: лабораторные	Тесты № 7-9 Контрольные

	<p>сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.</p>	<p>данных. Курация больных сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией с подготовкой доклада с обоснованием диагноза</p>			<p><b>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>и клинические признаки иммунодефицита; патогенез туберкулеза сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции</p>	<p>вопросы № 7-9</p>
					<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза и оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	<p>Тесты № 10-12 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 10-12</p>

						дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями у ЛЖВ	
3	<b>Раздел 3. Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной инфекцией.</b>	X	12	2	X	X	X
3.1	<b>Тема 3. Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной инфекцией.</b>	Анализ литературных данных. Работа с историями умерших больных по оформлению диагноза	12	2	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> классификацию ВИЧ-инфекции; клинические проявления туберкулеза и оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-инфекцией <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз при сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с	Тесты № 13-15 Контрольные вопросы № 13-15

						другими заболеваниями у ЛЖВ	
4	<b>Раздел 4. Лечение больного сочетанной ВИЧ/ТБ-инфекцией</b>	X	<b>12</b>	2	X	X	X
4.1	<b>Тема 4. Лечение больного сочетанной ВИЧ/ТБ-инфекцией</b>	Анализ литературных данных. Заполнение карт лечения больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.	12	2	ПК-6 - <b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> принципы лечения больного с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией; антиретровирусные препараты, их побочные эффекты и взаимодействие с противотуберкулезными средствами; <b>Уметь:</b> назначить лечение больному с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией в соответствии с современными клиническими протоколами; с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией	Тесты № 16-18 Ситуационные задачи №3 Контрольные вопросы № 16-18

						<p>осуществлять мониторинг лечения больного туберкулезом; оценить эффективность лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками купирования побочных реакций при лечении больных сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией; навыками санпросветработы с больными сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией для мотивации к лечению; навыками проведения и оценки пробной противотуберкулезной терапии.</p>	
5	<b>Раздел 5. Выявление и профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.</b>	X	<b>6</b>	2	X	X	X
5.1	<b>Тема 5. Выявление и</b>	Анализ	6	2	<b>ПК-1</b>	Знать: меры	Тесты № 19-21

	профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	литературных данных.			<p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	<p>профилактики туберкулеза у лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВ) Уметь: определять показания к проведению профилактического противотуберкулезного лечения Владеть: навыками профилактической работы по туберкулезу среди ЛЖВ</p>	<p>Контрольные вопросы № 19-21</p>
					<p><b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза у ЛЖВ; лабораторные и клинические показатели степени выраженности иммунодефицита; <b>Уметь:</b> осуществлять</p>	<p>Тесты № 22-25 Контрольные вопросы № 22-25</p>



						диспансерное наблюдения за больными с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией <b>Владеть:</b> навыками организации профилактических осмотров на туберкулез среди ЛЖВ	
	Всего часов	X	54	2	X	X	X

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники ГБУЗ КО «кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 44,4 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация</b>		<b>3</b>	X	<b>1</b>

1.1	<b>Тема 1.</b> Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире. ВИЧ-инфекция: эпидемиология, клиника, классификация		<b>2</b>	Контекстное обучение с интерпретации данных об эпидемиологической обстановке по туберкулезу и ВИЧ-инфекции на территории	1
2	<b>Раздел 2. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.</b>	ПЗ	<b>4</b>	X	3
2.1	<b>Тема 2.</b> Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.	ПЗ	4	Контекстное обучение с анализом рентгенологических и лабораторных изменений при туберкулезе и их теоретическим обоснованием	3
3	<b>Раздел 3. Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной инфекцией.</b>	ПЗ	3	X	3
3.1	<b>Тема 3.</b> Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной инфекцией.	ПЗ	3	Работа в команде: формулировка диагноза при сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции	3
4	<b>Раздел 4. Лечение больного сочетанной ВИЧ/ТБ-инфекцией</b>	ПЗ	<b>3</b>	X	1
4.1	<b>Тема 4.</b> Лечение больного сочетанной ВИЧ/ТБ-инфекцией	ПЗ	3	Тренинг по алгоритмам химиотерапии больных сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией	1
	Всего часов:	x	18	x	8

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Итоговая форма контроля –зачет проводится на 2 курсе по окончании цикла при условии посещения ординатором лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же сдачи контрольной точки: собеседование на зачетном занятии, включающего ответ обучающегося на вопросы контрольного билета, содержащего 5 вопросов.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Лабораторные и клинические признаки иммунодефицита;
2. Патогенез туберкулеза сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекции. Факторы риска развития туберкулеза у ЛЖВ
3. Эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ в РФ и мире
4. Классификация ВИЧ-инфекции в мире и РФ
5. Критерии 4 стадии ВИЧ-инфекции, согласно российской классификации В.И. Покровского
6. Понятие о СПИД-индикаторных заболеваниях
7. Клинические проявления туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией при различной степени иммунодефицита
8. Рентгенологические проявления туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией при различной степени иммунодефицита
9. Лабораторные проявления туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией при различной степени иммунодефицита
10. Дифференциальная диагностика туберкулеза и пневмоцистной пневмонии оппортунистических инфекций у больных ВИЧ-инфекцией
11. Дифференциальная диагностика поражений центральной нервной системы у больных ВИЧ-инфекцией
12. Клинические проявления оппортунистических инфекций у больного с ТБ/ВИЧ.
13. Морфологическая картина туберкулезного воспаления на поздних стадиях ВИЧ-инфекции
14. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при сочетанной инфекции
15. Особенности применения МКБ-10 для кодирования состояний, связанных с ВИЧ-инфекцией
16. Принципы лечения больных сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией.
17. Антиретровирусные препараты, их побочные эффекты и взаимодействие с противотуберкулезными средствами.
18. Воспалительный синдром восстановления иммунной системы: условия развития, классификация, критерии диагностики
19. Организация профилактики туберкулеза у ЛЖВ
20. Меры инфекционного контроля в отношении туберкулезной инфекции
21. Показания к проведению профилактического противотуберкулезного лечения
22. Пути и методы выявления туберкулеза у ЛЖВ.
23. Иммунодиагностика туберкулеза как метод выявления у ЛЖВ
  
24. Особенности диспансерного наблюдения за больными с сочетанной ТБ/ВИЧ-инфекцией.
25. Организации профилактических осмотров на туберкулез среди ЛЖВ

#### **4.1.2. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)**

1. Ведущий фактор высокой предрасположенности к туберкулезу больных ВИЧ-инфекцией:
  1. Разрушение гуморального иммунитета
  2. Разрушение клеточного иммунитета
  3. Усиление аллергических реакций
  4. Снижение неспецифической резистентности организма
2. У больных ВИЧ-инфекцией с выраженным иммунодефицитом туберкулезный процесс начинается преимущественно с поражения:
  1. Внутригрудных лимфоузлов
  2. Легочной ткани
  3. Плевры
  4. Органов брюшной полости
  5. Костной ткани

3. Наиболее частая клиническая форма туберкулеза у больного ВИЧ-инфекцией с выраженным иммунодефицитом:

1. Очаговый туберкулез
2. Инфильтративный
3. Диссеминированный туберкулез легких
4. Диссеминированный генерализованный туберкулез
5. Фиброзно-кавернозный туберкулез
6. Внеторакальный туберкулез

#### 4.1.3. Ситуационные клинические задачи

**Задача №1.** У больного ВИЧ-инфекцией самочувствие резко ухудшилось: повысилась температура до 39<sup>0</sup>С, появились ночные поты, значительное снижение массы тела, кашель с мокротой. На обзорной рентгенограмме легких патологии не выявлено. В мокроте методом простой микроскопии трехкратно КУМ не найдено. Определить дальнейшую тактику врача.

**Эталон ответа:**

- исследовать мокроту на ДНК МБТ методом ПЦР,
- сделать МСКТ органов дыхания,
- если диагноз остается неясным, назначить пробное противотуберкулезное лечение в условиях ОЛС.

**Задача №2.** У больного ВИЧ-инфекцией состояние внезапно резко ухудшилось: появилась гектическая лихорадка, обильные ночные поты, сильные головные боли, рвота. Через 2-3 дня развился гемипарез и потеря сознания. Менингеальные знаки не выявлены. Исследование ликвора: цитоз 60% нейтрофильный, небольшое снижение содержания глюкозы. МБТ не выявлены простой микроскопией. Предполагаемый диагноз и тактика врача-фтизиатра.

**Эталон ответа:**

Предполагаемый диагноз - туберкулезный менингит, протекающий атипично, в виде менингоэнцефалита, что характерно для сочетания ВИЧ/ТБ. Необходимо провести рентгенологическое обследование органов дыхания, УЗИ органов брюшной полости, исследование ликвора на ДНК МБТ методом ПЦР. Незамедлительно начать противотуберкулезное лечение.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки	A	100-96	5 (5+)

и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое	E	70-66	3

оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ХИМИОПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА У БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ а) этамбутол б) стрептомицин в) рифампицин г) циклосерин д) изониазид	д)
ПК-2	ОПТИМАЛЬНЫЙ МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ ПРИ ВЫРАЖЕННОМ ИММУНОДЕФИЦИТЕ а) массовая флюорография б) иммунодиагностика в) выявление при обращении с жалобами г) активный скрининг 4-х клинических симптомов: кашель, лихорадка, ночная потливость, снижение массы тела	в)

	д) исследование мазка мокроты методом ПЦР	
ПК-5	<p>ГРУППА ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ЛИМФОУЗЛОВ          ЧАЩЕ ПОРАЖАЕМАЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ПРИ          ВИЧ-ИНФЕКЦИИ</p> <p>а) шейная          б) затылочная          в) над- и подключичная          г) подмышечная          д) паховая</p>	а)
ПК-6	<p>ЭФФЕКТИВНОЙ ЗАМЕНОЙ РИФАМПИЦИНА В          СХЕМЕ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ТЕРАПИИ В          СОЧЕТАНИИ С АНТИРЕТРОВИРУСНОЙ          ТЕРАПИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) циклосерин          б) рифабутин          в) изониазид          г) этамбутол          д) стрептомицин</p>	б)



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы</b>	
8.	Официальный сайт Российского общества фтизиатров <a href="http://www.roftb.ru">http://www.roftb.ru</a>	14
9.	Официальный сайт российского общества пульмонологов <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>	14
10.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	14
11.	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	14
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
12.	Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией: патогенез, особенности клиники в зависимости от степени иммунодефицита.	3
13.	Диагностика, верификация и формулировка диагноза у больных с сочетанной	3

инфекцией.	
------------	--

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	5	10
2.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям-Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	5	10
3.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>			10
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			10

### 1.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
-------	--	--------------------------------	--	------------------------------------

1	Пьянзова, Т. В. Фтизиатрия: учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, Н. Н. Вежнина, И. Ф. Копылова. ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 33 с. – - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			10
5	Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			10

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Фтизиатрии	Аудитория № 1	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 15, стул – 15; 2009 Негатоскоп	15	120м2
	Аудитория № 2	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 15, стул – 15; 2009 Негатоскоп	15	
	Аудитория № 3	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 4 этаж, легочно-терапевтическое отделение №4	Стол – 15, стул – 30; 2009 Негатоскоп	30	
	Аудитория № 4	Рутгерса 18, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», детское туберкулезное	Стол – 6, стул – 17; 2009 Негатоскоп	15	

		отделение №1.			
	Лекционный зал	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», хирургический корпус, 2 этаж, отделение урогенитального туберкулеза	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система – Linux негатоскоп	60	
	Лаборантская	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 2, стул – 2, персональный компьютер – 1 (2014), МФУ – 1 (2014)		