

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.

« 4 » 07 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ФТИЗИАТРИЯ**

Специальность 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ  
 Квалификация выпускника Врач-фтизиатр  
 Форма обучения очная  
 Управление последипломной подготовки специалистов  
 Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра фтизиатрии


Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
1	648	18	5	95	548		
2	360	10	5	61	294		зачет
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>842</b>		<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.51 «Фтизиатрия», квалификация «врач-фтизиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1094 от 25 августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ N 34390 от 22.10.2014)

Рабочую программу разработал (-и): доц., зав. кафедрой фтизиатрии Пьянзова Т.В., Проф., профессор кафедры фтизиатрии Копылова И.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 10 от 28 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доц.  / Т.В. Пьянзова  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова  
« 4 » 07 2019 г.

Начальник управления последипломной подготовки специалистов  
 д.м.н., проф. В. П. Вавилова  
« 4 » 07 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 205

Начальник УМУ, д.м.н., доц.  Л.А. Леванова

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «Фтизиатрия», формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза; формирование целостного представления об организации противотуберкулезной работы; обучение приемам лечения и реабилитации больных, алгоритмам купирования побочных реакций противотуберкулезной терапии; выработка умений назначения и мониторинга лечения больного при туберкулезе; выработка умений и навыков по диспансерному наблюдению больных туберкулезом и лиц из групп риска, контролю за противотуберкулезной работой первичной медико-санитарной помощи.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при изучении основной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Б1.В.ДВ.1.2 Организация противотуберкулезной помощи населению, Б2.1 Фтизиатрия, Б2.2 Туберкулез и ВИЧ, Б1.В.ОД.1 Туберкулез внеторакальных локализаций

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. реабилитационная
6. организационно-управленческая

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код / вид деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	<b>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	методы анализа проблем для решения задач современной фтизиатрии	синтезировать информацию, осуществлять ее анализ для решения практических задач	навыками обобщения и интерпретации научных данных и использование их для решения задач практической фтизиатрии	<b>Текущий контроль:</b> реферат
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговая учебно-исследовательская работа
2	ПК-1 / профилактическая	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	этиологию и патогенез туберкулеза; меры социальной профилактики туберкулеза	выявлять факторы риска развития туберкулеза	навыками санпросветработы по туберкулезу среди населения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-12, 216-218 Отчет об участии в акции «Белая ромашка»
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 1-6, 133-135, 119-121
3	ПК-2 / профилактическая	<b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и	осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска	навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 219-225, 226-232, 233-240 Ситуационные задачи № 67-74
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №

			лицами из групп риска		фтизиатра	129-132, 122-125, 126-128
4	ПК-3/ профилактическая	<b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе; типы очагов туберкулезной инфекции	проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции;	навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 13-18, 219-225 Ситуационные задачи № 67-74
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 7-10, 122-125
5	ПК-5 / диагностическая	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза	сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза	навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 19-188 Ситуационные задачи № 1-62 Практические навыки № 1, №2
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 11-97
6	ПК-6 / лечебная	<b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	принципы лечения больного туберкулезом; противотуберкулезные препараты, их механизм действия и побочные эффекты; методы диагностики лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза;	назначить лечение больному туберкулезом с учетом современных клинических протоколов; осуществлять мониторинг лечения больного туберкулезом; своевременно назначить и	навыками санпросветработы с больным туберкулезом для мотивации к лечению; навыками оказания оказания скорой медицинской помощи при состояниях,	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 189-195, 198-215 Ситуационные задачи № 63-66
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 98-102, 108-116

			режимы химиотерапии	провести коллапсотерапевтическое, патогенетическое лечение; оценить эффективность лечения; определять неотложные состояния	требуемых срочного медицинского вмешательства	
7	ПК-8 / лечебная	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	гигиено-диетический режим при туберкулезе; природные лечебные факторы при туберкулезе; методы физиотерапии при туберкулезе	определять показания санаторно-курортному лечению	к навыками комплексного подхода к реабилитации больных туберкулезом; навыками экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности при туберкулезе	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 195-197, 241-246
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 103-107, 143-148
8	ПК-9 / психолого-педагогическая	<b>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	методы формирования мотивации населения к профилактике туберкулеза	проводить занятия в «Школе больных туберкулезом»	навыками санпросветработы с больным туберкулезом и членами их семей для мотивации к лечению; навыками санпросветработы с населением для профилактики	<b>Текущий контроль:</b> Деловая игра №2
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 116-118

					туберкулеза	
9	ПК-11 / организа ционно- управлен ческая	<b>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	основные эпидемиологически е и медико-статистические показатели противотуберкулез ной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулез ной помощи	провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом	навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберк улезной работы	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 13-18 Ситуационные задачи № 67-74</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 7-10, 119-121, 136-138</p>

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			1	2
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	4,6	166	100	66
Лекции (Л)	0,3	10	5	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	4,3	156	95	61
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	23,4	842	548	294
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет				
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>648</b>	<b>360</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>18</b>			<b>22</b>
1.1	Тема 1. Этиология туберкулеза. Микобактерии туберкулеза, морфология и их свойства.	1	13			6			7
1.2	Тема 2. Патогенез и патанатомия туберкулеза.	1	14	1		6			7
2.5	Тема 3. Эпидемиология туберкулеза.	1	15	1		6			8
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза</b>	<b>1</b>	<b>107</b>	<b>1</b>		<b>18</b>			<b>89</b>
2.1	Тема 1. Принципы клинического обследования.	1	17	1		2			14



№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 2. Лабораторные методы обследования.	1	19			4			15
2.3	Тема 3. Лучевая диагностика.	1	21			6			15
2.4	Тема 4. Иммунологические методы диагностики.	1	17			2			15
2.5	Тема 5. Инструментальные методы диагностики. Биопсия.	1	17			2			15
2.6	Тема 6. Абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания. Формулировка диагноза.	1	17			2			15
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Туберкулез органов дыхания</b>	<b>1</b>	<b>249</b>	<b>1</b>		<b>24</b>			<b>224</b>
3.1	Тема 1. Первичный туберкулез.	1	51	1		6			44
3.2	Тема 2. Диссеминированный туберкулез.	1	50			6			44
3.3	Тема 3. Вторичный туберкулез.	1	66			6			60
3.4	Тема 4. Туберкулезный плеврит.	1	48			4			44
3.5	Тема 5. Осложнения туберкулеза.	1	34			2			32
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Клиника и диагностика туберкулеза внеторакальных локализаций</b>	<b>1</b>	<b>108</b>			<b>18</b>			<b>90</b>
4.1	Тема 1. Патогенез. Общая характеристика. Туберкулез ЦНС.	1	36			6			30
4.2	Тема 2. Туберкулез мочевой, половой, костно-суставной систем.	1	36			6			30
4.3	Тема 3. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов. Перикардиты. Полисерозиты. Генерализованный туберкулез.	1	36			6			30
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.</b>	<b>1</b>	<b>141</b>	<b>1</b>		<b>17</b>			<b>123</b>
5.1	Тема 1. Туберкулез и материнство.	1	34			4			30
5.2	Тема 2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	1	37	1		6			30
5.3	Тема 3. Туберкулез и сахарный диабет.	1	26			3			23
5.4	Тема 4. Туберкулез и пневмокониозы.	1	22			2			20

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
5.5	Тема 5. Туберкулез и хронические неспецифические заболевания легких.	1	22			2			20
6	<b>Раздел 6. Лечение туберкулеза</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	<b>2</b>		<b>28</b>			<b>97</b>
6.1	Тема 1. Общие принципы. Этиотропная терапия.	2	53	2		6			45
6.2	Тема 2. Патогенетическая терапия. Гигиено-диетический режим. Санаторное лечение.	2	24			4			20
6.3	Тема 3. Коллапсотерапия. Клапанная бронхоблокация. Хирургическое лечение.	2	26			6			20
6.4	Тема 4. Мониторинг лечения больных. Организация лечения. Критерии излечения.	2	18			6			12
7	<b>Раздел 7. Основы организации противотуберкулезной помощи населению.</b>	<b>2</b>	<b>172</b>	<b>3</b>		<b>28</b>			<b>140</b>
7.1	Тема 1. Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи.	2	26	1		5			20
7.2	Тема 2. Профилактика туберкулеза.	2	41	1		5			35
7.3	Тема 3. Организация выявления больных туберкулезом.	2	39	1		3			35
7.4	Тема 4. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	2	23			3			20
7.5	Тема 5. Межведомственное взаимодействие в противотуберкулезной работе.	2	13			3			10
7.6	Тема 6. Информационное обеспечение в противотуберкулезной работе.	2	13			3			10
7.7	Тема 7. Организация работы участкового фтизиатра.	2	16			6			10
8	<b>Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности по туберкулезу.</b>	<b>2</b>	<b>62</b>			<b>5</b>			<b>57</b>
8.1	Тема 1. Временная нетрудоспособность больных туберкулезом.	2	31			2			29
8.2	Тема 2. Стойкая нетрудоспособность больных	2	31			3			28

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
	туберкулезом.								
	<b>Всего часов</b>		1008	10		156			842

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>	х	2	1	х	х	х
1.1	Тема 2. Патогенез и патанатомия туберкулеза.	Первичное заражение и его возможные исходы. Латентная туберкулезная инфекция. Строение туберкулезной гранулемы. Первичный и вторичный туберкулез. Факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом	1	1	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и возникновения и</b>	<b>Знать:</b> этиологию и патогенез туберкулеза; меры социальной профилактики туберкулеза  <b>Уметь:</b> выявлять факторы риска развития туберкулеза	Тесты № 8-12 Контрольные вопросы № 4-6

					<b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
1.2	Тема 3. Эпидемиология туберкулеза.	Четыре основных звена эпидпроцесса. Резервуар туберкулезной инфекции. Источники инфекции: больные люди и животные. Пути заражения. Восприимчивые к заболеванию лица. Основные эпидпоказатели по туберкулезу. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в динамике в мире, России, Сибири, Кузбассе.	1	1	<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи	Тесты № 13-18 Контрольные вопросы № 7-10
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при</b>	<b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе;	Тесты № 13-18 Контрольные вопросы № 7-10

					ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
2	<b>Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза</b>	х	1	1	х	х	х
2.1	Тема 1. Принципы клинического обследования.	Методы диагностики: клинические, лабораторные, иммунологические, лучевые, инструментальные. Жалобы и анамнез больного туберкулезом, физикальные методы обследования. Синдромы: интоксикационный, респираторные. Возможны варианты течения туберкулеза, степень выраженности клинических проявлений.	1	1	ПК-5 <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза	Тесты № 19-29 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 11-14
3	<b>Раздел 3. Туберкулез органов дыхания</b>	х	1	1	х	х	х
3.1	Тема 1. Первичный туберкулез.	Патогенез, особенности. Ранний	1	1	ПК-5 <b>готовность к определению у</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза;	Тесты № 80-89 Ситуационные задачи № 15-25

		период первичной туберкулезной инфекции. Клинические формы первичного туберкулеза. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			<b>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Контрольные вопросы № 34-36
<b>4</b>	<b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.</b>	<b>х</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Патогенез и особенности клинического течения туберкулеза при различной иммуносупрессии. Особенности выявления, диагностики, дифференциальной диагностики	1	1	<b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 165-175 Ситуационные задачи № 61-62 Контрольные вопросы № 85-88
<b>5</b>	<b>Раздел 6. Лечение туберкулеза</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

5.1	Тема 1. Общие принципы. Этиотропная терапия.	Общие принципы лечения больных туберкулезом. Лечение под непосредственным наблюдением. Организационные формы лечения. Противотуберкулезные препараты. Режимы химиотерапии, особенности формирования. Побочные действия противотуберкулезных препаратов.	2	2	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	<b>Знать:</b> принципы лечения больного туберкулезом; противотуберкулезные препараты, их механизм действия и побочные эффекты; методы диагностики лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза; режимы химиотерапии <b>Уметь:</b> назначить лечение больному туберкулезом с учетом современных клинических протоколов; осуществлять мониторинг лечения больного туберкулезом; своевременно назначить и провести коллапсотерапевтическое, патогенетическое лечение; оценить эффективность лечения; определять неотложные состояния	Тесты № 189-195 Ситуационные задачи № 63-66 Контрольные вопросы № 98-102
6	<b>Раздел 7. Основы организации противотуберкулезной помощи населению.</b>	х	3	2	х	х	х
6.1	Тема 1. Структура и	Организация	1	2	ПК-11 - готовность к	<b>Знать:</b> основные	Ситуационные



	организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи.	противотуберкулезной помощи в мире и российской Федерации. Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи системы контроля над туберкулезом.			<b>участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	задачи № 67-74 Контрольные вопросы № 119-121
6.2	Тема 2. Профилактика туберкулеза.	Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Профилактика: основные направления. Социальная и медицинская профилактика, прививки БЦЖ,	1	2	<b>ПК-1</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b>	<b>Знать:</b> этиологию и патогенез туберкулеза; меры социальной профилактики туберкулеза <b>Уметь:</b> выявлять факторы риска развития туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками санпросверботы по	Тестовые задания № 216-218 Контрольные вопросы № 119-121

		химиопрофилактика. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза у детей раннего возраста			<b>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	туберкулезу среди населения	
6.3	Тема 3. Организация выявления больных туберкулезом.	Пути и методы выявления туберкулеза у детей и взрослых. Иммунодиагностика у детей. Показания для направления к фтизиатру. Флюорообследование: частота, организация, тактика врача при выявлении патологии. Жалобы и заболевания подозрительные на туберкулез. Минимум обследования в общей лечебной сети.	1	2	<b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у	Тестовые задания № 226-232 Контрольные вопросы № 126-128

		Диагностика туберкулеза в противотуберкулезном учреждении. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.				фтизиатра	
<b>Всего часов</b>			<b>10</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>	<b>x</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Тема 1. Этиология туберкулеза. Микобактерии туберкулеза, морфология и их свойства.	Строение возбудителя туберкулеза. Туберкулезные и нетуберкулезные микобактерии. Их виды и свойства. Устойчивость во внешней среде.	6	1	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа</b>	<b>Знать:</b> этиологию и патогенез туберкулеза	Тесты № 1-7 Контрольные вопросы № 1-3

					жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
1.2	Тема 2. Патогенез и патанатомия туберкулеза.	Первичное заражение и его возможные исходы. Латентная туберкулезная инфекция. Строение туберкулезной гранулемы. Первичный и вторичный туберкулез. Факторы, предрасполагающие к заболеванию туберкулезом	6	1	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и	Знать: этиологию и патогенез туберкулеза Уметь: выявлять факторы риска развития туберкулеза	Тесты № 8-12 Контрольные вопросы № 4-6

					<b>условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
2.5	Тема 3. Эпидемиология туберкулеза.	Четыре основных звена эпидпроцесса. Резервуар туберкулезной инфекции. Источники инфекции: больные люди и животные. Пути заражения Восприимчивые к заболеванию лица. Основные эпидпоказатели по туберкулезу. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в динамике в мире, России, Сибири, Кузбассе.	6	1	<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе	Тесты № 13-18 Контрольные вопросы № 7-10
2	<b>Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза</b>	х		<b>1</b>	х	х	х
2.1	Тема 1. Принципы клинического обследования.	Методы диагностики: клинические, лабораторные, иммунологические, лучевые, инструментальные. Жалобы и анамнез больного туберкулезом, физикальные методы обследования. Возможны варианты течения туберкулеза, степень выраженности клинических	2	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки	Тесты № 19-29 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 11-14

		проявлений.			статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
2.2	Тема 2. Лабораторные методы обследования.	Интерпретация и оценка лабораторных методов исследования пациента с туберкулезом. Диагностическое значение общего и биохимического анализа крови. Методы выявления возбудителя туберкулёза и микобактериозов.	4	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с	Тесты № 30-39 Контрольные вопросы № 15-18

						другими заболеваниями	
2.3	Тема 3. Лучевая диагностика.	Интерпретация и оценка данных лучевых методов обследования в диагностике туберкулеза. Составление протоколов рентгенологического обследования пациента.	6	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 40-49 Практические навыки № 1 Контрольные вопросы № 19-22
2.4	Тема 4. Иммунологические методы диагностики:	Иммунитет, аллергия, туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ, оценка ее, интерпретация, цели. Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (ДСТ), оценка, интерпретация, другие методы иммунодиагностики туберкулеза.	2	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные	Тесты № 50-59 Практические навыки №2 Ситуационные задачи № 3-14 Контрольные вопросы № 23-26

					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
2.5	Тема 5. Инструментальные методы диагностики. Биопсия.	Интерпретация и оценка данных инструментальных методов обследования в диагностике туберкулеза. Значение биопсии при различных локализациях туберкулеза, показания к их применению. Виды биопсии.	2	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики	Тесты № 60-69 Контрольные вопросы № 27-30



						туберкулеза с другими заболеваниями	
2.6	Тема 6. Абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания. Формулировка диагноза.	Оценка абсолютных и относительных критериев туберкулезной этиологии заболевания. Формулировка диагноза туберкулеза. Формулировка диагноза при различной коморбидности.	2	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 70-79 Контрольные вопросы № 31-33
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Туберкулез органов дыхания</b>	<b>х</b>		<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1. Первичный туберкулез.	Патогенез и особенности первичного туберкулеза. Ранний период и клинические формы первичного туберкулеза. Клиника, диагностика, дифференциальная	6	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики	Тесты № 80-89 Ситуационные задачи № 15-25 Контрольные вопросы № 34-36

		диагностика.			<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
3.2	Тема 2. Диссеминированный туберкулез.	Диссеминированный, милиарный туберкулез: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование диагноза, составление плана обследования пациента и тактики клинического ведения.	6	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b>	Тесты № 90-99 Ситуационные задачи № 26-36 Контрольные вопросы № 37-40

						навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
3.3	Тема 3. Вторичный туберкулез.	Вторичный туберкулез: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование диагноза, составление плана обследования пациента и тактики клинического ведения.	6	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 100-110 Ситуационные задачи № 37-47 Контрольные вопросы № 41-44
3.4	Тема 4. Туберкулезный плеврит.	Туберкулезный плеврит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование диагноза, составление плана	4	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы	Тесты № 111-130 Ситуационные задачи № 48-50 Контрольные

		обследования пациента и тактики клинического ведения.			<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	вопросы № 45-60
3.5	Тема 5. Осложнения туберкулеза.	Специфические и неспецифические осложнения туберкулеза: профилактика, выявление. Оценка критериев диагностики и верной клинической тактики.	2	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза	Тесты № 131-140 Ситуационные задачи № 51-55 Контрольные вопросы № 61-64

						<b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
4	<b>Раздел 4. Клиника и диагностика туберкулеза внеторакальных локализаций</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Патогенез. Общая характеристика. Туберкулез ЦНС.	Патогенез туберкулеза внеторакальных локализаций. Туберкулез ЦНС: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование диагноза, составление плана обследования пациента и тактики клинического ведения.	6	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими	Тесты № 141-150 Ситуационные задачи № 56 Контрольные вопросы № 65-68

						заболеваниями	
4.2	Тема 2. Туберкулез мочевой, половой, костно-суставной систем.	Туберкулез мочевой, половой, костно-суставной систем: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование диагноза, составление плана обследования пациента и тактики клинического ведения.	6	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 151-156 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы № 68-72
4.3	Тема 3. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов. Перикардиты. Полисерозиты.	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов. Перикардиты. Полисерозиты: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обоснование диагноза, составление плана обследования пациента и тактики клинического ведения.	6	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки	Тесты № 156-160 Ситуационные задачи № 59-60 Контрольные вопросы № 73-80

		Патогенез и критерии диагноза генерализованного туберкулеза.			<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.</b>	<b>х</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 1. Туберкулез и материнство.	Клиника и диагностика туберкулеза у беременных женщин. Оценка прогноза в отношении рисков для матери и плода.	4	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b>	Тесты № 161-164 Контрольные вопросы № 81-84

						навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
5.2	Тема 2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Патогенез и особенности клинического течения туберкулеза при различной иммуносупрессии. Особенности выявления, диагностики, дифференциальной диагностики	6	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 165-175 Ситуационные задачи № 61-62 Контрольные вопросы № 85-88
5.3	Тема 3. Туберкулез и сахарный диабет.	Патогенез и особенности клинического течения туберкулеза при сахарном диабете. Особенности выявления, диагностики,	3	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы	Тесты № 176-180 Контрольные вопросы № 89-91



		дифференциальной диагностики			<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
5.4	Тема 4. Туберкулез и пневмокониозы.	Пневмокониоз: виды, клиника, диагностика. Патогенез и особенности клинического течения туберкулеза при пневмокониозах. Особенности выявления, диагностики, дифференциальной диагностики	2	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза	Тесты № 181-184 Контрольные вопросы № 92-94

						<b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
5.5	Тема 5. Туберкулез и хронические неспецифические заболевания легких.	Хронические неспецифические заболевания легких: клиника, диагностика, клиническая тактика. Патогенез и особенности клинического течения туберкулеза при ХОБЛ, бронхиальной астме. Особенности выявления, диагностики, дифференциальной диагностики	2	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 185-188 Контрольные вопросы № 95-97
6	<b>Раздел 6. Лечение туберкулеза</b>	<b>х</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 1. Общие принципы.	Общие принципы лечения больных туберкулезом. Лечение	6	2	<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению</b>	<b>Знать:</b> принципы	Тесты № 189-195 Ситуационные

	<p>Этиотропная терапия.</p>	<p>под непосредственным наблюдением. Противотуберкулезные препараты. Режимы химиотерапии, особенности формирования. Побочные действия противотуберкулезных препаратов.</p>			<p><b>пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b></p>	<p>лечения больного туберкулезом; противотуберкулезные препараты, их механизм действия и побочные эффекты; методы диагностики лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза; режимы химиотерапии <b>Уметь:</b> назначить лечение больному туберкулезом с учетом современных клинических протоколов; осуществлять мониторинг лечения больного туберкулезом; своевременно назначить и</p>	<p>задачи № 63-66 Контрольные вопросы № 98-102</p>
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

						<p>провести коллапсотерапевтическое, патогенетическое лечение; оценить эффективность лечения; определять неотложные состояния</p> <p><b>Владеть:</b> навыками санпросветработы с больным туберкулезом для мотивации к лечению; навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
6.2	Тема 2. Патогенетическая терапия. Гигиенодиетический режим. Санаторное лечение.	Виды патогенетической терапии, показания к ее назначению. Гигиенодиетический режим при туберкулезе. Санаторное и климатическое лечение	4	2	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b>	<b>Знать:</b> гигиенодиетический режим при туберкулезе; природные лечебные	Тесты № 195-197 Контрольные вопросы № 103-107

		больных туберкулезом, показания, противопоказания. Виды лечебных климатов. Показания и противопоказания к проведению физиотерапии при туберкулезе.			<b>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	факторы при туберкулезе; методы физиотерапии при туберкулезе <b>Уметь:</b> определять показания к санаторно-курортному лечению <b>Владеть:</b> навыками комплексного подхода к реабилитации больных туберкулезом	
6.3	Тема 3. Коллапсотерапия. Клапанная бронхоблокация. Хирургическое лечение.	Искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Показания, техника наложения и ведения, сроки применения. Клапанная бронхоблокация. Роль хирургических методов в лечении туберкулеза.	6	2	<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> принципы лечения больного <b>Уметь:</b> своевременно назначить и провести коллапсотерапевтическое, патогенетическое лечение; оценить эффективность лечения	Тесты № 198-206 Контрольные вопросы № 108-112
6.4	Тема 4. Мониторинг	Анализ ведения медицинской	6	2	<b>ПК-6 - готовность к</b>	<b>Знать:</b>	Тестовые

	<p>лечения больных.          Организация лечения.          Критерии излечения.</p>	<p>документации по лечению          больных: карты ТБ-1          Ознакомление с отчетными          формами по лечению и его          результатам. Организация          лечения с непосредственным          наблюдением. Интенсивная          фаза, фаза долечивания.          Стационарный и амбулаторный          этапы. Стационаро-          замещающие технологии:          дневной стационар, стационар          на дому. Оценка результатов          основного курса лечения.          Критерии клинического          излечения.</p>			<p><b>ведению и лечению          пациентов,          нуждающихся в          оказании          фтизиатрической          медицинской помощи</b></p>	<p>принципы          лечения          больного          туберкулезом;          противотуберкул          езные          препараты, их          механизм          действия и          побочные          эффекты;          методы          диагностики          лекарственной          устойчивости          возбудителя          туберкулеза;          режимы          химиотерапии  <b>Уметь:</b>          назначить          лечение          больному          туберкулезом с          учетом          современных          клинических          протоколов;          осуществлять          мониторинг          лечения          больного          туберкулезом;          своевременно</p>	<p>задания №          207-215          Контрольные          вопросы №          113-116</p>
--	--	---	--	--	---	---	--

					<p>назначить и провести коллапсотерапевтическое, патогенетическое лечение; оценить эффективность лечения; определять неотложные состояния</p> <p><b>Владеть:</b> навыками санпросветработы с больным туберкулезом для мотивации к лечению; навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
				ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	<p><b>Знать:</b> методы формирования мотивации населения к профилактике</p>	Контрольные вопросы № 116-118 Деловая игра №2

					<b>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	туберкулеза <b>Уметь:</b> проводить занятия в «Школе больных туберкулезом» <b>Владеть:</b> навыками санпросветработы с больным туберкулезом и членами их семей для мотивации к лечению; навыками санпросветработы с населением для профилактики туберкулеза	
7	<b>Раздел 7. Основы организации противотуберкулезной помощи населению.</b>	<b>х</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 1. Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи.	Организация противотуберкулезной помощи в мире и российской Федерации. Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи системы контроля над	5	2	<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки	Ситуационные задачи № 67-74 Контрольные вопросы № 119-121



		туберкулезом.				<p>качества противотуберкулезной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы</p>	
7.2	Тема 2. Профилактика туберкулеза.	Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Профилактика: основные направления. Социальная и медицинская профилактика, прививки БЦЖ, химиопрофилактика. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Профилактика	5	2	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа</b>	<p><b>Знать:</b> меры социальной профилактики туберкулеза</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы риска развития туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Тестовые задания № 216-218 Контрольные вопросы № 119-121

		туберкулеза у детей раннего возраста			<b>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	навыками санпросветработы по туберкулезу среди населения	
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе; типы очагов туберкулезной инфекции <b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции; <b>Владеть:</b>	Ситуационные задачи № 67-74 Тестовые задания № 219-225 Контрольные вопросы № 122-125

						навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции _____	
7.3	Тема 3. Организация выявления больных туберкулезом.	Пути и методы выявления туберкулеза у детей и взрослых. Иммунодиагностика у детей. Показания для направления к фтизиатру. Флюорообследование: частота, организация, тактика врача при выявлении патологии. Жалобы и заболевания подозрительные на туберкулез. Минимум обследования в общей лечебной сети. Диагностика туберкулеза в противотуберкулезном учреждении. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.	3	2	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	Тестовые задания № 226-232 Контрольные вопросы № 126-128

7.4	Тема 4. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	Группы диспансерного учета больных туберкулезом и групп риска взрослых и детей. Кратность обследования. Показания к изменению группы диспансерного учета пациента. Составления плана диспансерного наблюдения фтизиатром больного туберкулезом и лиц из групп риска.	3	2	<b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	Тестовые задания № 233-240 Контрольные вопросы № 129-132
7.5	Тема 5. Межведомственное взаимодействие в противотуберкулезной работе.	Основные направления организационно-методической работы с учреждениями первичной медико-санитарной помощи: виды и методы контроля противотуберкулезной работы	3	2	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</b>	<b>Знать:</b> этиологию и патогенез туберкулеза; меры социальной профилактики	Контрольные вопросы № 133-135

		поликлиник и стационаров по выявлению больных. Межведомственное взаимодействие в противотуберкулезной работе с управлением внутренних дел (полицией), ГУФСИН, социальными службами, организацией Красного Креста, администрацией всех уровней, центрами профилактики, системой образования, СМИ.			<b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	туберкулеза <b>Уметь:</b> выявлять факторы риска развития туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками санпросветработы по туберкулезу среди населения	
7.6	Тема 6. Информационное обеспечение в противотуберкулезной работе.	Автоматизированные информационные системы, используемые в противотуберкулезной службе, работа над созданием единого информационного пространства.	3	2	<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> провести анализ состояния	Контрольные вопросы № 136-138

						<p>выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы</p>	
7.7	Тема 7. Организация работы участкового фтизиатра.	Структура, основные направления деятельности противотуберкулезного учреждения и участкового фтизиатра.	6	2	<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и</p>	Контрольные вопросы № 138-142

						лицами из групп риска <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	
8	<b>Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности по туберкулезу.</b>	х	5	2	х	х	х
8.1	Тема 1. Временная нетрудоспособность больных туберкулезом.	Состояния, сопровождающиеся утратой трудоспособности при туберкулезе. Сроки временной нетрудоспособности в зависимости от туберкулезного процесса и условий работы. Поводы для признания стойкой нетрудоспособности. Оформление документации.	2	2	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Владеть:</b> навыками экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности при туберкулезе	Тестовые задания № 241-243 Контрольные вопросы № 143-145
8.2	Тема 2. Стойкая нетрудоспособность больных туберкулезом.	Состояния, сопровождающиеся стойкой утратой трудоспособности при туберкулезе. Сроки направления пациента с туберкулезом на МСЭ в	3	2	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b>	<b>Владеть:</b> навыками экспертизы временной и стойкой нетрудоспособн	Тестовые задания № 244-246 Контрольные вопросы № 146-148

		зависимости от процесса и условий работы. Поводы для признания стойкой нетрудоспособности. Оформление документации. Составление и выполнение планов индивидуальной реабилитации инвалида.			<b>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	ости при туберкулезе	
Всего часов			<b>156</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>	<b>х</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Этиология туберкулеза. Микобактерии туберкулеза, морфология и их свойства.	Анализ литературных данных с ознакомлением с микроскопической картиной МБТ в лаборатории фтизиопульмонологического центра	7	1	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b>	<b>Знать:</b> этиологию и патогенез туберкулеза	Тесты № 1-7 Контрольные вопросы № 1-3



					распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
1.2	Тема 2. Патогенез и патанатомия туберкулеза.	анализ данных литературы и других источников информации составление рефератов	7	1	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и	<b>Знать:</b> этиологию и патогенез туберкулеза <b>Уметь:</b> выявлять факторы риска развития туберкулеза	Тесты № 8-12 Контрольные вопросы № 4-6 реферат

					<b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
2.5	Тема 3. Эпидемиология туберкулеза.	Четыре основных звена эпидпроцесса. Резервуар туберкулезной инфекции. Источники инфекции: больные люди и животные. Пути заражения Восприимчивые к заболеванию лица. Основные эпидпоказатели по туберкулезу. Эпидемиологическая обстановка по туберкулезу в динамике в мире, России, Сибири, Кузбассе.	8	1	ПК-3 - <b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе	Тесты № 13-18 Контрольные вопросы № 7-10
2	<b>Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза</b>	х	<b>89</b>	<b>1</b>	х	х	х
2.1	Тема 1. Принципы клинического обследования.	Методы диагностики: клинические, лабораторные, иммунологические, лучевые, инструментальные. Жалобы и анамнез больного туберкулезом, физикальные методы обследования. Возможны варианты течения туберкулеза, степень выраженности клинических проявлений.	14	1	ПК-5 - <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b>	Тесты № 19-29 Ситуационные задачи № 1-2 Контрольные вопросы № 11-14

					<p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p>сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза  <b>Владеть:</b>  навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>	
2.2	Тема 2. Лабораторные методы обследования.	Интерпретация и оценка лабораторных методов исследования пациента с туберкулезом. Диагностическое значение общего и биохимического анализа крови. Методы выявления возбудителя туберкулёза и микобактериозов.	15	1	<p><b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b>  клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза  <b>Уметь:</b>  сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза  <b>Владеть:</b>  навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями</p>	<p>Тесты № 30-39  Контрольные вопросы № 15-18</p>

2.3	Тема 3. Лучевая диагностика.	Интерпретация и оценка лучевых методов в диагностике туберкулеза. Составление протоколов рентгенологического обследования пациента.	15	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 40-49 Практические навыки № 1 Контрольные вопросы № 19-22
2.4	Тема 4. Иммунологические методы диагностики:	- анализ литературных данных - освоение техники постановки пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л и диаскинтеста в процедурном кабинете КОКПТД - тестирование	15	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза	Тесты № 50-59 Практические навыки №2 Ситуационные задачи № 3-14 Контрольные вопросы № 23-26

					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
2.5	Тема 5. Инструментальные методы диагностики. Биопсия.	- анализ литературных данных - работа в бронхоскопическом кабинете: получение представления о ФБС - тестирование	15	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими	Тесты № 60-69 Контрольные вопросы № 27-30

						заболеваниями	
2.6	Тема 6. Абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания. Формулировка диагноза.	- анализ литературных данных - анализ историй болезни для обобщения вопросов критериев диагноза туберкулеза	15	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 70-79 Контрольные вопросы № 31-33
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Туберкулез органов дыхания</b>	<b>х</b>	<b>224</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1. Первичный туберкулез.	- анализ литературных данных - проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики первичного туберкулеза - Курация больных по данной теме	44	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и	Тесты № 80-89 Ситуационные задачи № 15-25 Контрольные вопросы № 34-36

					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальн ой диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
3.2	Тема 2. Диссеминированный туберкулез.	- анализ литературных данных - проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики диссеминированного туберкулеза Курация больных по данной теме	44	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальн	Тесты № 90-99 Ситуационные задачи № 26- 36 Контрольные вопросы № 37- 40

						ой диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
3.3	Тема 3. Вторичный туберкулез.	- анализ литературных данных - проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики различных клинических форм вторичного туберкулеза - тестирование - подготовка рефератов - Курация больных по данной теме	10	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальн ой диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 100- 110 Ситуационные задачи № 37- 47 Контрольные вопросы № 41- 44
		Написание учебно- исследовательской работы	50	1/2	<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	<b>Знать:</b> методы анализа проблем для решения задач современной фтизиатрии <b>Уметь:</b>	



						<p>синтезировать информацию, осуществлять ее анализ для решения практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и интерпретации научных данных и использование их для решения задач практической фтизиатрии</p>	
3.4	Тема 4. Туберкулезный плеврит.	- анализ литературных данных - проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики гидроторакса - Курация больных по данной теме	44	1	ПК-5 - <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Тесты № 111-130 Ситуационные задачи № 48-50 Контрольные вопросы № 45-60

						навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
3.5	Тема 5. Осложнения туберкулеза.	- анализ литературных данных - участие в патологоанатомических конференциях - проработка навыков оформления диагноза у умерших больных (работа с архивными историями болезни) - заполнение свидетельства о смерти	32	1	ПК-5 - <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 131-140 Ситуационные задачи № 51-55 Контрольные вопросы № 61-64
4	<b>Раздел 4. Клиника и диагностика туберкулеза внеторакальных локализаций</b>	<b>х</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

4.1	Тема 1. Патогенез. Общая характеристика. Туберкулез ЦНС.	- анализ литературных данных - проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза ЦНС Курация больных по данной теме	30	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 141-150 Ситуационные задачи № 56 Контрольные вопросы № 65-68
4.2	Тема 2. Туберкулез мочевой, половой, костно-суставной систем.	- анализ литературных данных - проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза мочеполовой, костно-суставной систем - тестирование – курация больных по теме	30	1	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза	Тесты № 151-156 Ситуационные задачи № 57-58 Контрольные вопросы № 68-72

					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
4.3	Тема 3. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов. Перикардиты. Полисерозиты. Генерализованный туберкулез.	- анализ литературных данных - проработка алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики изучаемых клинических форм туберкулеза Курация больных по данной теме	30	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими	Тесты № 156-160 Ситуационные задачи № 59-60 Контрольные вопросы № 73-80

						заболеваниями	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.</b>	<b>х</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 1. Туберкулез и материнство.	- анализ литературных данных - проработка алгоритмов диагностики туберкулеза в период беременности и после родов Курация больных по данной теме	34	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 161-164 Контрольные вопросы № 81-84
5.2	Тема 2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	- анализ литературных данных - ознакомление с данными статистической отчетности по ВИЧ-инфекции и сочетанию ТБ и ВИЧ в области - самостоятельная проработка	30	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики	Тесты № 165-175 Ситуационные задачи № 61-62 Контрольные вопросы № 85-

		алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза у больных с иммунодефицитом			<b>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	88
5.3	Тема 3. Туберкулез и сахарный диабет.	Анализ литературных данных Курация больных по данной теме	30	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b>	Тесты № 176-180 Контрольные вопросы № 89-91

						навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
5.4	Тема 4. Туберкулез и пневмокониозы.	Анализ литературных данных Курация больных по данной теме	23	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	Тесты № 181-184 Контрольные вопросы № 92-94
5.5	Тема 5. Туберкулез и хронические неспецифические заболевания легких.	Анализ литературных данных Курация больных по данной теме	20	1	<b>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления туберкулеза; методы	Тесты № 185-188 Контрольные вопросы № 95-97

					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	диагностики туберкулеза; абсолютные и относительные признаки туберкулеза <b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать диагноз туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями	
6	<b>Раздел 6. Лечение туберкулеза</b>	х	97	2	х	х	х
6.1	Тема 1. Общие принципы. Этиотропная терапия.	нализ литературных данных изучение приказов МЗ РФ и методических рекомендаций по лечению туберкулеза самостоятельная проработка назначения схем химиотерапии при различных клинических ситуациях проработка алгоритмов коррекции побочных реакций самостоятельное заполнение карты лечения больного туберкулезом – ТБ01	45	2	<b>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> принципы лечения больного туберкулезом; противотуберкулезные препараты, их механизм действия и побочные эффекты; методы диагностики	Тесты № 189-195 Ситуационные задачи № 63-66 Контрольные вопросы № 98-102



						лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза; режимы химиотерапии <b>Уметь:</b> назначить лечение больному туберкулезом с учетом современных клинических протоколов; осуществлять мониторинг лечения больного туберкулезом; своевременно назначить и провести коллапсотерапевтическое, патогенетическое лечение; оценить эффективность лечения; определять неотложные состояния <b>Владеть:</b>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>навыками санпросветработы с больным туберкулезом для мотивации к лечению;</p> <p>навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
6.2	<p>Тема 2. Патогенетическая терапия. Гигиенодиетический режим. Санаторное лечение.</p>	<p>анализ литературных данных самостоятельная проработка алгоритмов назначения патогенетической терапии в различных клинических ситуациях</p> <p>определение показаний к санаторно-курортному лечению</p>	20	2	<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	<p><b>Знать:</b> гигиенодиетический режим при туберкулезе; природные лечебные факторы при туберкулезе; методы физиотерапии при туберкулезе</p> <p><b>Уметь:</b> определять показания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Тесты № 195-197</p> <p>Контрольные вопросы № 103-107</p>

						навыками комплексного подхода к реабилитации больных туберкулезом	
6.3	Тема 3. Коллапсотерапия. Клапанная бронхоблокация. Хирургическое лечение.	анализ литературных данных анализ архивных историй болезни с целью определения показаний к коллапсотерапии и хирургическому лечению анализ архивных историй болезни с целью оценки обоснованности использования хирургического лечения	20	2	ПК-6 - <b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> принципы лечения больного <b>Уметь:</b> своевременно назначить и провести коллапсотерапевтическое, патогенетическое лечение; оценить эффективность лечения	Тесты № 198-206 Контрольные вопросы № 108-112
6.4	Тема 4. Мониторинг лечения больных. Организация лечения. Критерии излечения.	- анализ литературных данных - заполнение и анализ различных форм учетной и отчетной медицинской документации - участие в оценке эффективности лечения в оргметодкабинете и диспансерном отделении - анализ годовых отчетов - работа с электронным регистром «Мониторинг МЛУ»	12	2	ПК-6 - <b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> принципы лечения больного туберкулезом; противотуберкулезные препараты, их механизм действия и побочные эффекты; методы	Тестовые задания № 207-215 Контрольные вопросы № 113-116

						<p> диагностики  лекарственной  устойчивости  возбудителя  туберкулеза;  режимы  химиотерапии  <b>Уметь:</b>  назначить  лечение  больному  туберкулезом с  учетом  современных  клинических  протоколов;  осуществлять  мониторинг  лечения  больного  туберкулезом;  своевременно  назначить и  провести  коллапсотерапев  тическое,  патогенетическо  е лечение;  оценить  эффективность  лечения;  определять  неотложные  состояния </p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p><b>Владеть:</b>  навыками санпросветработы с больным туберкулезом для мотивации к лечению;  навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
				<p><b>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы формирования мотивации населения к профилактике туберкулеза  <b>Уметь:</b> проводить занятия в «Школе больных туберкулезом»  <b>Владеть:</b> навыками санпросветработы с больным туберкулезом и членами их</p>	<p>Контрольные вопросы № 116-118  Деловая игра №2</p>	

						семей для мотивации к лечению; навыками санпросветработы с населением для профилактики туберкулеза	
7	<b>Раздел 7. Основы организации противотуберкулезной помощи населению.</b>	<b>х</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 1. Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи.	- анализ литературных данных и нормативно-правовой базы - анализ годовых отчетов - ознакомление с информационным бюллетенем области, анализ его показателей по территориям области - тестирование	20	2	<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом <b>Владеть:</b>	Ситуационные задачи № 67-74 Контрольные вопросы № 119-121

						навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	
7.2	Тема 2. Профилактика туберкулеза.	- анализ литературных данных и нормативно-правовой базы - самостоятельная работа в очагах туберкулезной инфекции - заполнение актов обследования очагов туберкулезной инфекции, заполнение карты эпидобследования очага	35	2	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на</b>	<b>Знать:</b> меры социальной профилактики туберкулеза <b>Уметь:</b> выявлять факторы риска развития туберкулеза <b>Владеть:</b> навыками санпросветработы по туберкулезу среди населения	Тестовые задания № 216-218 Контрольные вопросы № 119-121

					<b>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>		
					<b>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</b> организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> эпидемиологию туберкулеза, звенья эпидемического процесса при туберкулезе; типы очагов туберкулезной инфекции <b>Уметь:</b> проводить оценку эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции; <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции _____	Ситуационные задачи № 67-74 Тестовые задания № 219-225 Контрольные вопросы № 122-125
7.3	Тема 3. Организация выявления больных туберкулезом.	- анализ литературных данных и нормативно-правовой базы - тестирование - участие в кураторском визите в учреждение первичной медико-санитарной помощи	35	2	<b>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</b>	<b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного	Тестовые задания № 226-232 Контрольные вопросы № 126-128



					диспансерного наблюдения за здоровыми хроническими больными	наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	
7.4	Тема 4. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	анализ литературных данных и нормативно-правовой базы - тестирование участие во фтизиатрическом амбулаторном приеме	20	2	<b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b>	Тестовые задания № 233-240 Контрольные вопросы № 129-132

						<p>осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра</p>	
7.5	Тема 5. Межведомственное взаимодействие в противотуберкулезной работе.	анализ литературных данных и нормативно-правовой базы участие в кураторском выезде в учреждение первичной медико-санитарной помощи	10	2	<b>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю и своевременную диагностику, выявление причин и</b>	<p><b>Знать:</b> этиологию и патогенез туберкулеза; меры социальной профилактики туберкулеза</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы риска развития туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками санпросветработы по туберкулезу</p>	Контрольные вопросы № 133-135

					<b>условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	среди населения	
7.6	Тема 6. Информационное обеспечение в противотуберкулезной работе.	- анализ литературных данных - самостоятельная работа на автоматизированном рабочем месте врачафтизиатра	10	2	<b>ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы, методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи <b>Уметь:</b> провести анализ состояния выявления, диагностики и эффективности лечения больных туберкулезом <b>Владеть:</b> навыками определения приоритетных мероприятий по контролю над	Контрольные вопросы № 136-138

						туберкулезом на основании анализа основных показателей противотуберкулезной работы	
7.7	Тема 7. Организация работы участкового фтизиатра.	- анализ литературных данных и нормативно-правовой базы - анализ медицинской документации и рентгенограмм больных, состоящих на учете в ПТД в 0»А» ГДУ - изучение архивных рентгенограмм для определения активности посттуберкулезных изменений - участие в ЦВКК, КЭК диспансерного отделения	10	2	<b>ПК-2</b> <b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	<b>Знать:</b> методы выявления туберкулеза; порядок диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Уметь:</b> осуществлять диспансерное наблюдения за больными туберкулезом и лицами из групп риска <b>Владеть:</b> навыками профилактической работы с группами риска по туберкулезу, подлежащих учету у фтизиатра	Контрольные вопросы № 138-142

8	<b>Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности по туберкулезу.</b>	х	57	2	х	х	х
8.1	Тема 1. Временная нетрудоспособность больных туберкулезом.	анализ литературных данных и нормативно-правовой базы ознакомление с документацией фтизиатра по экспертизе временной нетрудоспособности	29	2	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Владеть:</b> навыками экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности при туберкулезе	Тестовые задания № 241-243 Контрольные вопросы № 143-145
8.2	Тема 2. Стойкая нетрудоспособность больных туберкулезом.	анализ литературных данных и нормативно-правовой базы заполнение направления на медико-социальную экспертизу, участие в заседаниях бюро МСЭ фтизиатрического профиля	28	2	<b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Владеть:</b> навыками экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности при туберкулезе	Тестовые задания № 244-246 Контрольные вопросы № 146-148
Всего часов			<b>842</b>		х	х	х



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники ГБУЗ КО «кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 40,9 % от аудиторных занятий, т.е. 68 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>	ПЗ	<b>18</b>	x	<b>8</b>
1	Тема 1. Этиология туберкулеза. Микобактерии туберкулеза, морфология и их свойства.	ПЗ	6	1. Междисциплинарное обучение 2. Дискуссия о роли социальных факторов в заболеваемости туберкулезом	1 1
2	Тема 2. Патогенез и патанатомия туберкулеза.	ПЗ	6	Контекстное обучение с анализом данных протоколов патоморфологического исследования умерших больных	2

				Демонстрация изображений морфологических препаратов	1
3	Тема 3. Эпидемиология туберкулеза.	ПЗ	6	Контекстное обучение с интерпретации данных об эпидемиологической обстановке по туберкулезу на территории	3
	<b>Раздел 2. Методы диагностики туберкулеза</b>	ПЗ	<b>18</b>	x	<b>8</b>
4	Тема 1. Принципы клинического обследования.	ПЗ	2	Работа в команде по определению алгоритмов обследования пациентов	1
5	Тема 2. Лабораторные методы обследования.	ПЗ	4	Контекстное обучение с анализом лабораторных изменений при туберкулезе и их теоретическим обоснованием	2
6	Тема 3. Лучевая диагностика.	ПЗ	6	Мастер-класс по интерпретации данных рентгенологических методов обследования	2
7	Тема 4. Иммунологические методы диагностики:	ПЗ	2	Работа в команде по решению клинических задач с интерпретацией данных иммунодиагностики	1
8	Тема 5. Инструментальные методы диагностики. Биопсия.	ПЗ	2	Контекстное обучение с анализом данных инструментальной диагностике при туберкулезе	1
9	Тема 6. Абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания. Формулировка диагноза.	ПЗ	2	Тренинг по формулировке диагноза с определением абсолютных и относительных критериев туберкулезной этиологии заболевания.	<b>1</b>
	<b>Раздел 3. Туберкулез органов дыхания</b>	ПЗ	<b>24</b>	x	<b>13</b>
10	Тема 1. Первичный туберкулез.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
11	Тема 2. Диссеминированный туберкулез.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
12	Тема 3. Вторичный туберкулез.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
13	Тема 4. Туберкулезный плеврит.	ПЗ	4	1. Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций  2.Имитационный тренинг – пункция плевральной полости	2  1
14	Тема 5. Осложнения туберкулеза.	ПЗ	2	Работа в команде: курация больных по теме занятия,	1



				обсуждение клинических ситуаций	
15	<b>Раздел 4. Клиника и диагностика туберкулеза внеторакальных локализаций</b>	ПЗ	<b>18</b>	x	<b>9</b>
16	Тема 1. Патогенез. Общая характеристика. Туберкулез ЦНС.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
17	Тема 2. Туберкулез мочевой, половой, костно-суставной систем.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
18	Тема 3. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфоузлов. Перикардиты. Полисерозиты. Генерализованный туберкулез.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
	<b>Раздел 5. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.</b>	ПЗ	<b>17</b>	x	<b>9</b>
19	Тема 1. Туберкулез и материнство.	ПЗ	4	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
20	Тема 2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	ПЗ	6	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	3
21	Тема 3. Туберкулез и сахарный диабет.	ПЗ	3	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
22	Тема 4. Туберкулез и пневмокониозы.	ПЗ	2	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	1
23	Тема 5. Туберкулез и хронические неспецифические заболевания легких.	ПЗ	2	Работа в команде: курация больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	1
	<b>Раздел 6. Лечение туберкулеза</b>	ПЗ	<b>28</b>	x	<b>12</b>
24	Тема 1. Общие принципы. Этиотропная терапия.	ПЗ	6	Тренинг по алгоритмам химиотерапии больных туберкулезом	3
25	Тема 2. Патогенетическая терапия. Гигиено-диетический режим. Санаторное лечение.	ПЗ	4	Контекстное обучение: изучение алгоритмов патогенетической терапии больных туберкулезом	2
26	Тема 3. Коллапсотерапия. Клапанная бронхоблокация. Хирургическое лечение.	ПЗ	6	Имитационный тренинг: наложение искусственного пневмоперитонеума	1
				Имитационный тренинг: наложение искусственного пневмоторакса	1

				Тренинг по определению показаний к различным видам коллапсотерапии и хирургическому лечению при различных видах	2
27	Тема 4. Мониторинг лечения больных. Организация лечения. Критерии излечения.	ПЗ	6	Тренинг по ведению медицинской документации мониторинга лечения больных туберкулезом	3
	<b>Раздел 7. Основы организации противотуберкулезной помощи населению.</b>	ПЗ	<b>28</b>	х	<b>15</b>
28	Тема 1. Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи.	ПЗ	5	Контекстное обучение: под руководством преподавателя интерпретация анализа нормативно-правовой базы противотуберкулезной помощи в РФ	2
29	Тема 2. Профилактика туберкулеза.	ПЗ	5	Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками» Деловая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»	2 1
30	Тема 3. Организация выявления больных туберкулезом.	ПЗ	3	1. Деловая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе» 2. Работа в команде: обсуждение состояния выявления туберкулеза на территории	1 1
31	Тема 4. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска.	ПЗ	3	Тренинг по алгоритмам диспансерной группировки больных туберкулезом	2
32	Тема 5. Межведомственное взаимодействие в противотуберкулезной работе.	ПЗ	3	Имитационный тренинг: проведение разбора случая запущенного туберкулеза в учреждении первичной медико-санитарной помощи	2
33	Тема 6. Информационное обеспечение в противотуберкулезной работе.	ПЗ	3	Тренинг по работе с Федеральным регистром больных туберкулезом	2
34	Тема 7. Организация работы участкового фтизиатра.	ПЗ	6	Тренинг по работе с Федеральным регистром больных туберкулезом	2
	<b>Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности по туберкулезу.</b>	ПЗ	<b>5</b>	х	<b>3</b>
36	Тема 1. Временная нетрудоспособность больных туберкулезом.	ПЗ	2	Контекстное обучение: определение прогноза по продолжительности временной нетрудоспособности больного туберкулезом	1
36	Тема 2. Стойкая нетрудоспособность больных	ПЗ	3	Имитационный тренинг по направлению больного	2

туберкулезом.			туберкулезом на медико-социальную экспертизу	
Всего часов:	х	166	х	68

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Итоговая форма контроля –зачет проводится на 2 курсе по окончании цикла при условии посещения ординатором лекций и практических занятий (в случае пропусков – обязательна их отработка), а так же сдачи контрольной точки: собеседование на зачетном занятии, включающего ответ обучающегося на вопросы контрольного билета, содержащего 5 вопросов.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену**

1. Возбудитель туберкулеза, его характеристика. Виды.
2. Нетуберкулезные микобактерии. Характеристика, виды. Отличия от возбудителя туберкулеза.
3. Строение микобактерии. Устойчивость в внешней среде.
4. Заболевания, физиологические состояния, и методы лечения предрасполагающие к туберкулезу.
5. Особенности патанатомии туберкулеза. Строение туберкулезного бугорка (гранулемы). Фокус туберкулезного воспаления.
6. Аллергия при туберкулезе. Механизм. Взаимоотношения аллергии и иммунитета.
7. Источники туберкулезной инфекции. Пути заражения туберкулезом.
8. Роль контакта с больным туберкулезом в развитии заболевания у детей и взрослых. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
9. Инфицирование туберкулезом и его возможные исходы. Роль МБТ в петрификатах.
10. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (назвать и дать определение).
11. Симптомы туберкулеза у детей и взрослых. Основные синдромы, степень их выраженности. Синдром интоксикации при туберкулезе у детей. Особенности его проявления, составляющие симптомы.
12. Особенности анамнеза больного туберкулезом ребенка. Возможные варианты начала и течения туберкулеза.
13. Данные объективных методов обследования при туберкулезе органов дыхания у детей и подростков (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
14. Лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза, их значению
15. Картина крови при туберкулезе (клинический анализ, биохимический).
16. Материалы и методы исследования на МБТ.
17. Частота бактериовыделения при туберкулезе органов дыхания в зависимости от возраста.
18. Бактериологические методы идентификации МБТ и НТМБ
19. Показания для применения МСКТ для диагностики туберкулеза
20. Значение ультразвукового исследования в диагностике туберкулеза
21. Характерные признаки инфильтративного туберкулеза на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки
22. Рентгенологические синдромы, характерные для туберкулеза
23. Туберкулин (определение). Препараты туберкулина. Туберкулиновая единица. Правила и сроки хранения туберкулина.
24. Туберкулиновая проба Манту. Диаскинтест. Техника проведения. Чтение. Оценка.
25. Клиническое значение положительной туберкулиновой пробы Манту и ДСТ. Значение резко положительной пробы.
26. Выраж туберкулиновой пробы и его значение для здоровья ребенка. Клиническое значение отрицательной туберкулиновой пробы и ДСТ (виды анергии)
27. Изменения при фибробронхоскопии, характерные для туберкулеза
28. Значение биопсии в диагностике туберкулеза, виды биопсии.
29. Показания для проведения различных видов биопсии для диагностики туберкулеза
30. Изменения в биоптате характерные для саркоидоза, лимфогранулематоза, онкопроцесса.

31. Абсолютные критерии туберкулезной этиологии заболевания.
32. Относительные критерии туберкулезной этиологии заболевания
33. Формулировка диагноза туберкулеза.
34. Первичный туберкулез. Определение. Патогенез первичного туберкулеза. Наиболее частые условия заражения детей.
35. Особенности морфологии и клиники, клинические формы первичного туберкулеза.
36. Ранний период первичной туберкулезной инфекции без интоксикации и локальных проявлений (вираж, гиперпроба). Патогенез, диагностика, тактика участкового педиатра, фтизиопедиатра. Возможные исходы.
37. Милиарный туберкулез. Острейший туберкулезный сепсис. Морфология. Клиника, диагностика. Особенности рентгенокартины. Возможные исходы.
38. Подострый диссеминированный туберкулез. Особенности клиники, рентгенокартины. Течение и исходы у детей и взрослых.
39. Хронический диссеминированный туберкулез. Особенности клиники, рентгенологической картины. Течение, исходы.
40. Дифференциальная диагностика туберкулеза с сепсисом: дифференцирующие признаки.
41. Вторичный туберкулез, патогенез. Очаговый туберкулез. Клиника, диагностика. Методы выявления. Исходы.
42. Инфильтративный туберкулез, патогенез, частота. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Исходы.
43. Казеозная пневмония. Патогенез. Особенности морфологии, клиники, рентгенологических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
44. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Эпидемическая опасность.
45. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика. Тактика врача.
46. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плевропневмонии.
47. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и метастатического поражения плевры.
48. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и мезотелиомы плевры.
49. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и гидроторакса при ТЭЛА.
50. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и гидроторакса невоспалительной этиологии
51. Отличия транссудата от экссудата
52. Техника проведения плевральной пункции
53. Значение ультразвуковых методов исследования в диагностике гидроторакса
54. Абсолютные и относительные критерии туберкулезной этиологии плеврита
55. «Золотой стандарт» диагностики туберкулезного плеврита
56. Особенности течения туберкулезного плеврита в пожилом и старческом возрасте
57. Значение методов лабораторной диагностики при выявлении гидроторакса
58. Аллергический плеврит при туберкулезе.
59. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита и плеврита при паразитарных заболеваниях
60. Идиопатический плеврит: частота, значение, возможности диагностики
61. Специфические осложнения туберкулеза
62. Неспецифические осложнения туберкулеза
63. Легочное кровотечение: первая врачебная и специализированная помощь
64. Спонтанный пневмоторакс: диагностика, первая врачебная и специализированная помощь
65. Туберкулез внелегочных локализаций. Частота. Патогенез. Наиболее частые локализации, в том числе у детей.
66. Клинические проявления туберкулеза ЦНС Методы диагностики туберкулеза ЦНС
67. Абсолютные и относительные признаки туберкулеза ЦНС
68. Дифференциальная диагностика туберкулеза ЦНС с другими заболеваниями.
69. Туберкулез мочевой системы, патогенез, клиника, диагностика. Группы риска.
70. Туберкулез женской половой системы, патогенез, клиника, диагностика. Группы риска.
71. Туберкулез мужской половой системы, патогенез, клиника, диагностика. Группы риска.
72. Туберкулез костно-суставной системы, патогенез, клиника, диагностика. Группы риска.
73. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

74. Абдоминальный туберкулез. Локализация. Патогенез. Клиника. Диагностика.
75. Туберкулезный перикардит. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика.
76. Полисерозит туберкулезной этиологии. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика.
77. Показания для инструментальных методов диагностики при внеторакальных локализациях туберкулеза
78. Генерализованный туберкулез. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика.
79. Значение различных поражений при генерализованном туберкулезе
80. Дифференциальная диагностика абдоминального туберкулеза.
81. Клиника и диагностика туберкулеза у беременных.
82. Клиника, диагностика и особенности выявления туберкулеза в послеродовом периоде
83. Клиническая тактика в отношении пациенток с туберкулезом при беременности, родах и послеродовом периоде.
84. Прогноз в отношении здоровья матери и ребенка при беременности и различных клинических вариантах течения туберкулеза
85. ВИЧ и туберкулез, патогенез, частота сочетания.
86. Клиника, диагностика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных в зависимости от стадии ВИЧ-инфекции
87. Внелёгочные локализации туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Особенности.
88. Дифференциальная диагностика туберкулеза у пациентов с ВИЧ-инфекцией
89. Клинические особенности течения туберкулеза у больных сахарным диабетом
90. Влияние туберкулеза на течение сахарного диабета.
91. Патогенез взаимного отягощения сахарного диабета и туберкулеза
92. Силикоз: клиника, диагностика.
93. Силикотуберкулез: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
94. Рентгенологические проявления силикоза и силикотуберкулеза
95. ХОБЛ: клиника, диагностика, причины риска развития туберкулеза.
96. Особенности клинического течения туберкулеза при ХОБЛ
97. Бронхиальная астма: клиника, диагностика, причины риска развития туберкулеза. Особенности клинического течения туберкулеза при бронхиальной астме.
98. Принципы лечения больных туберкулезом
99. Противотуберкулезные препараты: характеристика, классификация, механизм действия
100. Противотуберкулезные препараты: побочные действия
101. Алгоритмы купирования побочных эффектов противотуберкулезной терапии
102. Режимы химиотерапии: особенности формирования, интенсивная и поддерживающая фазы.
103. Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом: показания, противопоказания, виды климата.
104. Патогенетическая терапия при туберкулезе: показания, противопоказания
105. Физиотерапевтические методы лечения при туберкулезе: показания, противопоказания.
106. Гигиено-диетический режим при туберкулезе, природные лечебные факторы при туберкулезе.
107. Особенности питания больного туберкулезом.
108. Искусственный пневмоперитонеум: показания, противопоказания, техника наложения, принцип лечебного действия.
109. Искусственный пневмоторакс: показания, противопоказания, техника наложения, принцип лечебного действия.
110. Клапанная бронхоблокация: показания, противопоказания, техника установки эндобронхиального клапана, принцип лечебного действия, мониторинг.
111. Показания к хирургическому лечению при туберкулезе.
112. Виды хирургических операций при туберкулезе.
113. Мониторинг лечения больных туберкулезом: сроки, организация.
114. Организация лечения больных туберкулезом. Лечение под непосредственным наблюдением.
115. Стационарзамещающие технологии при лечении больных туберкулезом.
116. Критерии излечения больных туберкулезом легочных и внелегочных локализаций.
117. Методы формирования мотивации населения к профилактике туберкулеза
118. Школа больных туберкулезом: организация занятий, темы, участники образовательного процесса.
119. Информационная работа с близким окружением больного туберкулезом.

120. Основные эпидемиологические и медико-статистические показатели противотуберкулезной работы,
121. Методы их анализа и оценки качества противотуберкулезной помощи
122. Основные направления профилактики туберкулеза, роль социальных мероприятий. Индивидуальная профилактика как часть социальной.
123. Вакцина БЦЖ: характеристика, правила хранения, механизм действия. Доза. БЦЖ-М, показания к ее применению.
124. Техника вакцинации и ревакцинации БЦЖ, прививочная реакция при них (различия). Организация проведения прививок БЦЖ Противопоказания к прививкам БЦЖ. Возможная частота противопоказаний у новорожденных. Оценка качества прививок БЦЖ. Эффективность прививок.
78. Очаг туберкулезной инфекции. Критерии эпидемиологической опасности очагов. Основные направления работы в очаге туберкулезной инфекции.
126. Критерии раннего и своевременного выявления туберкулеза. Группировка впервые выявленных. Причины позднего выявления.
127. Пути и методы выявления больных туберкулезом.
128. Выявление заболевших при обращении с жалобами, подозрительными на туберкулез. «Маски» туберкулеза, симптомы и синдромы, являющиеся показанием для обследования на туберкулез. Минимум обследования на туберкулез в общей лечебной сети ребенка, подростка, взрослого.
129. Группы диспансерного учета у фтизиатра взрослых
130. Группы диспансерного учета детей и подростков
131. Частота обследования больных туберкулезом в различных группах диспансерного учета
132. Частота обследования лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящих на учете у фтизиатра
133. Задачи ПТД по межведомственному взаимодействию в контроле над туберкулезом
134. Задачи МВД и пенитенциарной системы по межведомственному взаимодействию в контроле над туберкулезом
135. Задачи ПМСП по межведомственному взаимодействию в контроле над туберкулезом
136. Роль учетной документации для ведения АРМ фтизиатра
137. Укажите назначение и охарактеризуйте обеспечение автоматизированного рабочего места (АРМ).
138. Федеральный регистр больных туберкулезом
139. Противотуберкулезный диспансер. Его типы, структура, основные направления деятельности. Тубкабинеты и их задачи.
140. Диспансерный метод обслуживания во фтизиатрии. Диспансерное наблюдение и учет контингентов детей и подростков, состоящих на учете в противотуберкулезных учреждениях.
141. Централизованный контроль за контингентами больных туберкулезом.
142. Внедиспансерная работа участкового фтизиатра
143. Определение понятия экспертизы стойкой нетрудоспособности, уровни экспертизы нетрудоспособности
144. Ориентировочные сроки пребывания на б/листе при различных формах туберкулеза (в соответствии с МКБ-10)
145. Особенности оформления документации по временной нетрудоспособности: для эпидемиологически важных контингентов, односторонникам больной туберкулезом матери, находящейся в декретном отпуске, уволившихся с работы в течение 1 месяца
146. Показания для проведения медико-социальной экспертизы больного туберкулезом
147. Классификация основных видов нарушений функций организма, жизнедеятельности человека и степени их выраженности. Нарушение функций при туберкулезе.
148. Порядок проведения МСЭ. Критерии определения группы инвалидности. Реабилитация инвалидов, основные направления реабилитации при туберкулезе.

#### **4.1.2. Тестовые задания для предварительного контроля (примеры)**

- 1. Чаще всего заражение микобактериями (МБТ) туберкулеза происходит:**
  1. алиментарным путем
  2. аэрогенным путем
  3. контактным путем
  4. трансплацентарным путем

**2. Цикл деления микобактерий туберкулеза продолжается:**

1. 2-3 часа
2. 14-18 часов
3. 24-26 часов
4. 3-ое суток

**3. В естественных условиях высохшие МБТ при отсутствии солнечного света могут сохранять свою жизнеспособность в течение:**

1. 1 часа
2. 1 суток
3. 1 мес.
4. 6 мес.
5. 1 год

**4.1.3. Тестовые задания для текущего контроля (примеры)**

1. Наиболее частый исход первой встречи человека с источником МБТ:
  1. инфицирование
  2. заболевание первичным туберкулезом
  3. организм остается свободным от МБТ
2. Первичным называется туберкулез:
  1. развивающийся у ранее не болевших туберкулезом
  2. развивающийся у ранее не инфицированных
  3. длительностью не более года
  4. ограниченной протяженности протекающий без осложнений
3. Морфологическое изменение, преобладающее при очаговом туберкулезе:
  1. продуктивная реакция (пролиферация)
  2. экссудация
  3. казеозный некроз
  4. деструкция

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

**Задача №1**

Больной Д., 30 лет, штукатур-маляр.

**Жалобы** на кровохарканье, небольшой кашель с незначительным количеством слизистой мокроты, субфебрильную температуру по вечерам, ночную потливость, потерю в весе на 7-8кг, повышенную утомляемость.

**Анамнез заболевания.** Заболевание началось постепенно, 6 мес. назад, когда появились вышеуказанные жалобы. Месяц назад усилился кашель. Последние 3 дня беспокоит примесь крови к мокроте.

**Анамнез жизни.** С 17 лет работает штукатуром-маляром. С 25 лет женат, имеет 2 детей. Материально-бытовые условия неудовлетворительные. Флюорографически обследуется ежегодно, патология не выявлялась. Контакт с инфекционными больными отрицает. В семье все здоровы. Курит с 17 лет. Алкоголем не злоупотребляет.

**Объективно.** Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы несколько бледные. Вес 50кг при росте 173см, левая половина грудной клетки несколько отстаёт при дыхании. В верхних отделах грудной клетки слева при перкуссии притуплении, при аускультации – жесткое дыхание, скудные влажные среднепузырчатые хрипы. Со стороны других систем и органов дыхания патологии не обнаружено.

**Общий анализ крови:** Нв -112г/л, СОЭ -40мм/час, L -8.5.10<sup>9</sup>, э-1%, п-4%, с-75%, лимф.- 14%, м-6%.

**Обзорная рентгенограмма органов дыхания:** слева в верхней доле затемнение средней интенсивности, неомогенное, с нечеткими контурами, с участком просветления в центре, с очаговыми тенями в нижних отделах легкого.

**Задание:**

- выделить синдромы заболевания;
- поставить предварительный диагноз и обосновать его;
- составить план дальнейшего обследования.

**Эталон ответа к задаче №1**

**Синдромы:** интоксикационный, респираторный.

**Предварительный диагноз:** инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого в фазе распада и обсеменения, осложненный кровохарканьем.

**Обоснование:** наличие кровохарканья, постепенное начало заболевания, длительное его течение до обращения к врачу, удовлетворительное состояние больного, локализация процесса в верхне-задних отделах легкого, наличие скудных среднепузырчатых влажных хрипов, неомогенность затемнения на рентгенограмме с участком просветления (полостью распада), нечеткими контурами, очагами обсеменения в нижних отделах легкого.

**План дальнейшего обследования:**

- исследование мокроты на КУМ (методом прямой микроскопии) трехкратно,
- при отсутствии КУМ исследование методом ДНК МБТ методом ПЦР,
- поставить диаскинтест.

**Задача №2**

Больной костно-суставным туберкулезом, осложненным свищем, без бактериовыделения, проживает в двухкомнатной квартире с женой и взрослой дочерью. Определить группу эпидемической опасности очага и мероприятия в них.

**Эталон ответа к задаче №2**

III группа эпидопасности очага.

Задачи врача-фтизиатра:

- решить вопрос о возможности излечения больного с применением хирургического вмешательства;
- рекомендовать выделить для больного отдельную комнату и соблюдать санитарно-эпидемические правила.

**Задача №3**

У женщины 26 лет установлена беременность сроком 8 недель через год после клинического излечения туберкулеза легких. Жалоб не предъявляет. Объективных и лабораторных признаков активного туберкулеза не выявлено. Рентгенологически обследовалась 6 месяцев назад, признаков рецидива туберкулеза не было. Следует ли пациентке провести рентгенообследование немедленно?

**Эталон ответа к задаче №3**

При отсутствии клинических признаков активного туберкулеза рентгенообследование должно быть проведено только после родов.

**4.1.6. Список тем учебно-исследовательских работ (в полном объеме):**

1. Распространенность и спектр множественной и широкой устойчивости возбудителя туберкулеза
2. Дифференциальная диагностика туберкулеза и пневмоцистной пневмонии
3. Особенности клинического течения инфильтративного туберкулеза на современном этапе
4. Патоморфологическая диагностика туберкулеза по результатам аутопсий
5. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза и пневмоплеврощироза



#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных	E	75-71	3 (3+)

понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
--	------------------	---------------------------

УК-1	ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТУБЕРКУЛЕЗНУЮ ЭТИОЛОГИЮ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА ЯВЛЯЕТСЯ а) биопсия плевры б) проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным в) мультиспиральная компьютерная томография г) плевральная пункция с последующей рентгенографией д) исследование мокроты на ДНК МБТ	в)
ПК-1	ГРУППА ПАЦИЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСОКИЙ РИСК ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ а) пациенты, получающие лечение антибиотиками б) больные пневмонией в) пациенты с гипертериозом г) пациенты, получающие лечение глюкокортикостероидными препаратами д) больные гипертонической болезнью	г)
ПК-2	ЛИЦА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ ОБСЛЕДОВАНИЯМ НА ТУБЕРКУЛЕЗ 2 РАЗА В ГОД а) лица, находящиеся в контакте с источником туберкулезной инфекции б) больные сахарным диабетом в) нетранспортабельные пациенты г) больные язвенной болезнью д) пациенты с ХОБЛ	а)
ПК-5	ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ МЕНИНГИТА а) высокое внутричерепное давление б) нейтрофильный плеоцитоз в) снижение сахара в ликворе г) головная боль д) положительный симптом Кернига	д)
ПК-6	ОГРАНИЧЕНИЕМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЗОНИАЗИДА ЯВЛЯЮТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ а) аллергического генеза б) центральной нервной системы в) органов пищеварения г) мочевыделительной системы д) печени	б)
ПК-8	У ПАЦИЕНТА ПЕРЕНЕСШЕГО ПУЛЬМОНЭКТОМИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ГЕМОДИНАМИКИ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ЧАЩЕ НАСТУПАЕТ ЧЕРЕЗ Функциональная адаптация дыхания и гемодинамики у больного, перенесшего пневмонэктомию, обычно наступает в пределах: а) 2-3 месяца после операции б) 5-6 месяцев после операции в) 9-10 месяцев после операции г) более 12 месяцев после операции д) не наступает никогда	г)

ПК-9	<p>СОВРЕМЕННЫМ МЕТОДОМ, ПОЗВОЛЯЮЩЕМ РАСШИРИТЬ ОХВАТ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) работа в социальных сетях  б) выпуск коротких роликов  в) выпуск стенгазет  г) выпуск брошюр  д) демонстрация видеофильмов в поликлинике</p>	
ПК-11	<p>В структуре клинических форм впервые выявленного туберкулеза у взрослых о неблагоприятной эпидемиологической ситуации свидетельствует наличие:</p> <p>А. фиброзно-кавернозного туберкулеза легких  Б. инфильтративного туберкулеза легких  В. очагового туберкулеза легких  Г. туберкулезного плеврита  Д. туберкулеза ВГЛУ</p>	

<b>ЗАДАЧИ</b>	
<b>ЗАДАЧА №1</b>	
<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>	
<p>Пациент 39 лет, грузчик.</p> <p>Жалобы на резкую слабость, отсутствие аппетита, температуру до 39°C, исхудание, сильный кашель со скудным количеством мокроты, одышку в покое, ночную потливость.</p> <p>Анамнез заболевания: заболел остро, повысилась температура до 39°C, появился кашель, снизился аппетит. Через 2 дня после начала заболевания вызвал на дом участкового терапевта, который направил пациента на стационарное лечение с диагнозом пневмония. Противопневмоническое лечение в течение недели эффекта не дало – состояние больной резко ухудшалось, тяжесть прогрессивно нарастала, температура не снижалась, колебалась в течение суток от 38° до 39°C. Из анамнеза выявлен бытовой контакт с больным туберкулезом братом, который освобожден из мест лишения свободы 6 месяцев назад. У брата туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжелое, одышка в покое (39 в минуту), цианоз. Грудная клетка ограничена в дыхательной подвижности. Перкуторно – тимпанит над легкими, дыхание ослабленное. Умеренное увеличение печени и селезенки. В пульмонологическом отделении выполнена рентгенограмма грудной клетки, найдена патология. В мокроте микобактерии туберкулеза не найдены. Туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ ППД-Л и Диаскинтест отрицательные.</p> <p>Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки – по всем легочным полям определяются мелкие мономорфные очаговые тени низкой интенсивности с нечеткими контурами.</p>	
Вопросы:	
1. Поставьте предварительный диагноз пациенту	
2. Обоснуйте диагноз	
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести	
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.	
5. Назначьте лечение пациенту если его вес составляет 60 килограммов, обоснуйте выбор режима химиотерапии	
<b>Эталон ответа</b>	

1. Милиарный туберкулез легких
2. Выражена клиника интоксикации, высокая температура, одышка в покое, сильный кашель, отсутствие эффекта от лечения гриппа. Общее состояние больной тяжелое, тимпатит над легкими, аускультативно ослабленное дыхание. Рентгенологически картина милиарного туберкулеза, увеличение печени и селезенки вследствие поражения туберкулезом. Контакт с больным туберкулезом братом.
3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• мазок мокроты на атипические клетки и кислотоустойчивые бактерии</li> <li>• посев мокроты на жидкие и/или твердые питательные среды с определением лекарственной чувствительности возбудителя туберкулеза</li> <li>• ПЦР на ДНК МБТ</li> <li>• мультиспиральная компьютерная томография органов грудной клетки при отсутствии выявления возбудителя в мокроте</li> </ul>
4. Дифференциально-диагностический ряд: внебольничная пневмония, карциноматоз легких. Против пневмонии говорит отсутствие крепитации, влажных хрипов в легких, прогрессирование процесса на фоне неспецифического противовоспалительного лечения. Против карциноматоза: молодой возраст, острое начало заболевания, отсутствие первичной раковой опухоли.
5. Назначена интенсивная фаза по 4 стандартному режиму химиотерапии, учитывая семейный контакт с больным туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью. Противотуберкулезные препараты: левофлоксацин 0,75; капреомицин 1,0; протионамид 0,75; пиперазид 1,5; цикloserин 0,75; аминосалициловая кислота 8,0.
<b>ЗАДАЧА 2</b>
<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
<p>Больной Б., 60 лет, водитель</p> <p>Жалобы на слабость в течение дня, надсадный приступообразный кашель, упорное кровохарканье, похудание, снижение аппетита.</p> <p>Анамнез заболевания. Не проходил ФГ в течение последних 5 лет. В последний год стал худеть при снижении аппетита. 3 недели назад появилось кровохарканье, в течение 3-х дней, через 3 дня повторилось и продолжалось в течение недели. Обратился к участковому терапевту по месту жительства. Назначен курс противопневмонической терапии 2 недели без эффекта. При обследовании динамики процесса не выявили. Госпитализированы в противотуберкулезный диспансер. Назначено пробное противотуберкулезное лечение четырьмя противотуберкулезными препаратами: рифампицин – 0,6, изониазид – 0,6, пиперазид -1,5, этамбутол -1,2 в течение месяца. На фоне лечения выявлена отрицательная динамика изменений в легких.</p> <p>Анамнез жизни. Туберкулезом не болел. Контакт с больными туберкулезом отрицает. Больной курит по 1 пачке в день с 17-ти летнего возраста.</p> <p>Объективно. Температура тела 36,8°. Кожные покровы бледные, периферические лимфоузлы не пальпируются. При выслушивании легких справа в верхних отделах ослабленное дыхание и сухие свистящие хрипы.</p> <p>Общий анализ крови: гемоглобин- 108 г/л, лейкоциты - <math>10 \cdot 10^9</math>/л, СОЭ - 29 мм/ч.</p> <p>Анализ мокроты – методом простой микроскопии выявлены однократно кислотоустойчивые бактерии (1+).</p> <p>Рентгенограмма органов грудной клетки: в области верхней доли в средних отделах легкого неомогенное затемнение, связанное с корнем.</p>
<b>Вопросы:</b>
Поставьте предварительный диагноз пациенту
Обоснуйте диагноз
Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для установления диагноза.
Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
Чем можно объяснить выявление кислотоустойчивых бактерий в мокроте у пациента?

<b>Эталон ответа:</b>
1.Центральный рак верхнедолевого бронха справа.
2.Длительное курение, постепенное развитие заболевания, повторяющееся кровохарканье, отсутствие эффекта от неспецифического и противотуберкулезного лечения, анемия.
3.фибробронхоскопия; мультиспиральная компьютерная томография органов грудной клетки; посев мокроты на жидкие и/или твердые питательные среды; ПЦР на ДНК МБТ
4.Дифференциальную диагностику проводят с туберкулезом легких и внебольничной пневмонией. Внебольничная пневмония: характерен выраженный синдром интоксикации и острое начало, что не наблюдалось в данном случае. Отсутствует эффект от неспецифической терапии. Туберкулез легких: синдром интоксикации, сухой кашель с небольшим количеством мокроты, длительное течение процесса, выявление, хотя и однократно, МБТ в мокроте методом ММ. Не характерно для туберкулеза упорное кровохарканье и отсутствие эффекта от противотуберкулезной терапии.
5.Однократное бактериовыделение может быть при распаде опухолевого процесса и попадании лимфатического узла, содержащего дормантные формы микобактерий туберкулеза у пациента с латентной туберкулезной инфекцией

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
•	<b>«Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
.	Электронная библиотечная система <b>«ЭБС ЛАНЬ»</b> - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
•	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
•	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
•	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
•	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы</b>	
8.	Официальный сайт Российского общества фтизиатров <a href="http://www.roftb.ru">http://www.roftb.ru</a>	14
.	Официальный сайт российского общества пульмонологов <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>	14
0.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова: <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	14
1.	Научная электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	14
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
2.	Патогенез и патанатомия туберкулеза.	3
3.	Эпидемиология туберкулеза.	3
4.	Принципы клинического обследования	3
9.	Первичный туберкулез.	3
1.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	3
3.	Общие принципы. Этиотропная терапия.	3
5.	Структура и организация противотуберкулезной помощи. Нормативно-правовое обеспечение. Цели и задачи.	3
6.	Профилактика туберкулеза.	3
7.	Организация выявления больных туберкулезом.	3

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с.	616-002.5 Ф 939	5	60
2.	Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология : учебник для студентов, обучающихся по специальностям-Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2014. - 431 с.	616.2 Б 871	5	60



/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
3.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL : ЭБС «Консультант студента.» Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>			60
	<b>Дополнительная литература</b>			
4.	Туберкулинодиагностика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			60

### 5.3.Методические разработки кафедры

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Пьянзова, Т. В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 90 с. – - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
2	Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
3	Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный			60

	медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
4	Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева , И. Ф. Копылова , Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
5	Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедр	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Фтизиатрии	Аудитория № 1	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 15, стул – 15; 2009 Негатоскоп	15	120м2
	Аудитория № 2	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 15, стул – 15; 2009 Негатоскоп	15	
	Аудитория № 3	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», терапевтический корпус, 4 этаж, легочно-терапевтическое отделение №4	Стол – 15, стул – 30; 2009 Негатоскоп	30	
	Аудитория № 4	Рутгерса 18, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», детское туберкулезное отделение №1.	Стол – 6, стул – 17; 2009 Негатоскоп	15	
	Лекционный зал	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологический медицинский центр», хирургический корпус, 2 этаж, отделение урогенитального туберкулеза	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система –	60	

			Linux негатос коп		
	Лаборантская	Химиков 5, ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический фтизиопульмонологиче ский медицинский центр», терапевтический корпус, 1 этаж, кафедра фтизиатрии	Стол – 2, стул – 2, персональный компьютер – 1 (2014), МФУ – 1 (2014)		