

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	дерматовенерологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	1,5	54	12			24		18			
X	1,5	54	12			24		18			зачёт
Итого	3	108	24			48		36			зачёт

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Рабочую программу разработал: заведующая кафедрой, к.м.н., доцент Т.В. Каминская

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «31» 08 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 117
Начальник УМУ, к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков
«31» 08 2020г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерологии являются получение обучающимся (будущем врачом – педиатром) необходимых знаний основ, навыков и умений распознавания клиники, проведения диагностики, терапии, мероприятия по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП) у детей и подростков. Сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения. Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.
- Формирование целостного представления о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные и паразитарные болезни кожи, алергодерматозы, ИППП).
- Формирование способности на достаточно высоком уровне диагностировать неотложные состояния у детей и подростков, оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара пациентам с распространенными тяжелыми дерматозами, заразными кожными заболеваниями и ИППП.
- Обучение навыкам оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и последующего направления к врачу – специалисту.
- Обучение приемам проведения санитарно-просветительной работы среди детей, подростков и их родителей, младшего и среднего медицинского персонала с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Стимулирование интереса к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения сбора и участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, биология, патологическая анатомия, нормальная физиология, патофизиология, микробиология, вирусология, фармакология, эпидемиология, факультетская терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: акушерство и

гинекология, клиническая фармакология, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, фтизиатрия.

В основе преподавания дерматовенерологии лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	использовать современные информационные и библиографические ресурсы;	медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	<p>Текущий контроль: Собеседование вопросы № 1-61 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12</p>
2.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;	принципами здорового образа жизни;	<p>Текущий контроль: Собеседование вопросы № 1-61 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12</p>
3.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований,	проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа	способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	<p>Текущий контроль: Собеседование вопросы № 1-61 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра</p>

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже);	биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации;		
4.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	сформулировать клинический диагноз;	алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Текущий контроль: Собеседование вопросы № 1-61 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра Промежуточная аттестация: Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12
5.	ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	применять полученные знания при оказании медицинской помощи;	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	Текущий контроль: Собеседование вопросы № 1-61 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-20 Деловая игра Промежуточная аттестация: Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	2,00	72	36	36
Лекции (Л)	0,67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	24	24
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			-	зачёт
ИТОГО	3	108	54	54

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1: Общая дерматология		9	2			4		3
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей, подростков. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики дерматозов у детей. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматовенерологом. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи у детей.	IX	9	2	-	-	4	-	3
	Раздел 2: Частная дерматология		72	16			32		24
2.1.	Дерматиты. Токсидермия. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайела. Многоформная эксудативная эритема.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.2.	Экзема и экземоподобные заболевания (почесуха детская, крапивница) у детей млад-	IX	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
	шего, старшего возраста и подростков. Атопический дерматит.								
2.3.	Вирусные заболевания кожи (герпес, бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск). Пузырчатка (вульгарная). Дерматоз Дюринга. Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид).	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Склеродермия. Красная волчанка. Узловатая эритема.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.5.	Пиодермии у детей старшего возраста и подростков. Пиодермии у детей периода новорожденности. Десквамативная эритродермия. Себорейный дерматит детей грудного возраста. Угри вульгарные.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.6.	Болезни кожи новорожденных. Склерема. Склередема новорожденных. Генодерматозы (вульгарный и вульгарный ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Чесотка. Педикулез.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.7.	Грибковые заболевания кожи.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.8.	Лепра. Лейшманиоз. Кожный туберкулез. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции.	X	9	2	-	-	4	-	3
	Раздел 3: ИППП	X	27	6			12		9
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей.	X	9	2	-	-	4	-	3
3.2.	Третичный период сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	X	9	2	-	-	4	-	3
3.3.	Урогенитальные гонорейные и не гонорейные инфекции. Гонорея и не гонорейные уретриты подростков (мальчиков). Вульвовагиниты девочек.	X	9	2	-	-	4	-	3

№ п\п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	
	Лечение и профилактика гонореи и не гоно- реинных заболеваний у детей. Организация борьбы с ИППП. Обществен- ная и индивидуальная профилактика. Зна- комство с документацией.								
	Всего		10 8	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1: Общая дерматология						
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики и дерматозов. Общая симптоматология болезней	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основные этапы развития дерматовенерологии. Достижения мировой и отечественной дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи детей, подростков. Первичные и вторичные элементы. Основные патологические процессы, происходящие в коже и слизистых оболочек и их связь с другими органами и системами.	2	IX	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса	Знать: Организацию мероприятий, направленных на сохранение и	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кожи. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	Принципы диагностики дерматозов у детей. Общая симптоматология болезней кожи. Этиология и патогенез кожных болезней. Общие принципы наружной терапии болезней кожи. Основные лекарственные средства. Профилактика кожных заболеваний. Вопросы этики и деонтологии при общении с пациентами и их родственниками.			<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	Ситуационные задачи тема №1.1.
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований,</p>	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно- инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.	Раздел 2: Частная дерматология						
2.1.	Дерматиты. Токсидермия. Синдромы Стивенса-Джонсона	Дерматиты - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и	2	IX	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных,	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и Лайела. Много-формная экссудативная эритема.	профилактики. Простой контактный дерматит и контактно-аллергический дерматит. Причины. Общая характеристика. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение и профилактика. Первая помощь. Токсидермии - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы. Токсико-аллергические синдромы (синдром Стивинса-Джонсона, синдром Лайела). Киника и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Оказание первой			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		помощи. Многоформная экссудативная эритема. Киника и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Оказание первой помощи.			<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> <p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p> <p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.2.	Экзема и экземоподобные заболевания (почесуха детская, крапивница) у детей младшего, старшего возраста и подростков. Атопический дерматит.	Экзема - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды. Атопический дерматит. Нейродермит. Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация и трудовая экспертиза. Осложнения экземы и нейродермита у детей: герпетическая экзема Капоши. Вакцинозная экзема. Вторичная эритродермия и	2	IX	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы,	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>пиодермия. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.</p>			<p>здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления</p>	<p>Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболевания	<p>медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	
2.3.	Вирусные заболевания кожи (герпес, бородавки, остроконечные кондиломы, контактный дерматит Дюринга). Пузырчатка (везикулярная)	Герпес (простой пузырьковый лишай, опоясывающий герпес). Бородавки (вульгарные, плоские). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Герпетический дерматит Дюринга. Пузырчатка (везикулярная,	2	IX	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Использовать современные информационные и</p>	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ка (вульгарная). Дерматоз Дюринга. Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид).	себорейная, листовидная, вегетирующая). Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид). Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Диспансерное наблюдение.			коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала,</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева,</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4.	Склеродермия. Красная волчанка.	Красная волчанка. Склеродермия. Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.	2	IX	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.5.	Пиодермии у детей старшего возраста и подростков. Пиодермии у детей периода новорожденности. Десквамативная	Гнойничковые заболевания кожи – определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи подростков и детей старшего возраста. Биологические свойства возбудителей.	2	IX	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эритродермия. Себорейный дерматит детей грудного возраста. Угри вульгарные.	Десквамативная эритродермия. Себорейный дерматит детей грудного возраста. Юношеские угри. Эпидемиологические аспекты. Значение экзогенных и эндогенных факторов. Принципы общей и местной терапии. Пиодермии у больных ВИЧ-инфекцией.			технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала,</p>	<p>Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева,	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6.	Болезни кожи новорожденных. Склерема. Склеродема новорожденных. Генодерматозы (вульгарный и вульгарный ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Чесотка. Педикулез.	Склерема, склеродема новорожденных, милиум, токсическая эритема. Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Генодерматозы (вульгарный и вульгарный ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Биологические свойства возбудителей. Эпидемиологические аспекты. Чесотка. Педикулез. Характеристика возбудителей, условия заражения, клинические формы, лечение. Профилактика. Осложнения. Активное выявление больных.	2	Х	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и</p>	<p>Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 к определению у пациентов основных патологических</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>задачи тема №2.6.</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.7.	Грибковые заболевания кожи.	Кератомикозы. Разноцветный лишай, болезнь Пьедра, подмышечный трихомикоз. Микроспория. Трихофития. Фавус. Кандидоз крупных складок, поражение ногтей. Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная	2	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.			<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	технологиями;	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	<p>Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.</p>
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования</p>	<p>Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и</p>	задачи тема №2.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно- инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8.	Лепра. Лейшманиоз. Кожный туберкулез. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Лепра - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы (лепроматозный, туберкулоидный, недифференцированный тип). Туберкулез кожи. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированный (папулонекротический туберкулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминированная волчанка). Принципы	2	Х	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>лечения. Профилактика. Лейшманиоз (Болезнь Боровского) - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клиническая картина (антропонозный и зоонозный тип). Своевременное выявление и лечение больных.</p> <p>Профилактика. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции (СПИДа). Саркома Капоши. Лимфима. Вирусные и бактериальные инфекции. Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Паразитарные болезни. Папулосквамозные поражения. Волосатая</p>			<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> <p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p> <p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и</p>	<p>Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лейкоплакия. Изменения волос, ногтей.				стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	задачи тема №2.8.
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи;</p>	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
	Раздел 3: ИППП						
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов,	Этапы развития венерологии. Современная классификация ИППП. Эпидемиология. Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса. Клиника, течение. Типичный и атипичные твердые шанкры. Вторичный период	2	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей.	сифилиса. Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Профилактика общественная и индивидуальная.			информационной безопасности ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	информационно-коммуникационными; Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала,</p>	<p>Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева,</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.	Третичный период сифилиса. Сифилис пода. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	Третичный период сифилиса. Сифилис пода. Врожденный сифилис (ранний, поздний). Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	2	Х	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
3.3.	Урогенитальные гонорейные и не гонорейные инфекции. Гонорея и не гонорейные уретриты подростков (мальчи-	Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, микоплазмоз, гарднерелёз. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы терапии. Общественная и индивидуальная профилактика.	2	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ков). Вульвовагиниты девочек. Лечение и профилактика гонореи и негонорейных заболеваний у детей. Организация борьбы с ИППП. Ответственность и индивидуальная профилактика. Знакомство с документацией.	Роль женских консультаций и КВД. Основные действующие приказы МЗ РФ и СР и МЗ РТ по дерматовенерологии.			технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания					Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала,</p>	<p>Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева,</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.</p>
Всего часов			24				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1: Общая дерматология						
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Анатомо-физиологические особенности и кожи у детей, подростков. Первичные и вторичные морфологические	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основные этапы развития дерматовенерологии. Достижения мировой и отечественной дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи детей, подростков. Первичные и вторичные элементы. Основные патологические процессы, происходящие в коже и слизистых оболочек и их связь с другими	4	I X	ОПК-1 готовностью решать задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов, терминологии, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	элементы. Принципы диагностик и дерматозов у детей. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматовенерологом. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной	органами и системами. Принципы диагностики дерматозов у детей. Общая симптоматология болезней кожи. Этиология и патогенез кожных болезней. Общие принципы наружной терапии болезней кожи. Основные лекарственные средства. Профилактика кожных заболеваний. Вопросы этики и деонтологии при общении с пациентами и их родственниками.			ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать: Организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	терапии болезней кожи у детей.				патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.	Раздел 2: Частная дерматология						
2.1.	Дерматиты. Токсидермия. Синдромы Стивенса-	Дерматиты определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез, клиника, принципы	- 4	I X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Джонсона и Лайела. Многоформная экссудативная эритема.	лечения и профилактики. Простой контактный дерматит и контактно-аллергический дерматит. Причины. Общая характеристика. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение и профилактика. Первая помощь. Токсидермии - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы. Токсико-аллергические синдромы (синдром Стивинса-Джонсона, синдром Лайела). Киника и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.			<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;</p> <p>Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Оказание первой помощи. Многоформная экссудативная эритема. Киника и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Оказание первой помощи.			возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Владеть: Принципами здорового образа жизни;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.2.	Экзема и экземоподобные заболевания (почесуха детская, крапивница) у детей младшего, старшего возраста и подростков. Атопический дерматит.	Экзема - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды. Атопический дерматит. Нейродермит. Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация и трудовая экспертиза. Осложнения экземы и нейродермита у детей: герпетиформная экзема Капоши. Вакцинная экзема. Вторичная эритродермия и	4	I X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы,	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>пиодермия. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.</p>			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	<p>Деловая игра</p>
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации</p>	<p>Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>(медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи	Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.3.	Вирусные заболевания кожи (герпес, бородавки, остроконечные кондиломы, контактный дерматит Дюринга). Пузырчатка (вуль-	Герпес (простой пузырьковый лишай, опоясывающий герпес). Бородавки (вульгарные, плоские). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Герпетиформный дерматит Дюринга. Пузырчатка (вульгарная, себорейная,	4	I X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гарная). Дерматоз Дюринга. Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид). Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид).	листовидная, вегетирующая). Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид). Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Диспансерное наблюдение.			технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала,</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Розовый лишай. Склеродермия. Красная волчанка. Узловатая эритема.	<p>Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Определение. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения, лечения и реабилитации у подростков и взрослых. Дифференциальная диагностика. ПУВА-терапия. Красная волчанка. Склеродермия. Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.</p>	4	I X	<p>ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра</p>
					<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	<p>Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Реферат темы Деловая игра</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.5.	Пиодермии у детей старшего возраста и подростков. Пиодермии у детей периода новорожденности. Десквамативная эритродермия. Себорейный дерматит детей грудного	Гнойничковые заболевания кожи – определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи подростков и детей старшего возраста. Биологические свойства возбудителей. Десквамативная эритродермия. Себорейный дерматит детей грудного возраста. Юношеские угри.	4	I X	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возраста. Угри вульгарные.	Эпидемиологические аспекты. Значение экзогенных и эндогенных факторов. Принципы обще и местной терапии. Пиодермии у больных ВИЧ-инфекцией.			<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-</p>	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.6.	Болезни кожи новорожденных. Склерема. Склеродема новорожденных. Генодерматозы	Склерема, склеродема новорожденных, милиум, токсическая эритема. Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Генодерматозы (вульгарный и	4	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(вульгарный и вульгарный ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Чесотка. Педикулез.	вульгарный ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Биологические свойства возбудителей. Эпидемиологические аспекты. Чесотка. Педикулез. Характеристика возбудителей, условия заражения, клинические формы, лечение. Профилактика. Осложнения. Активное выявление больных.			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>на здоровье детей факторов среды их обитания</p> <p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже);</p> <p>Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований,</p>	<p>Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	диагноза;	
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7.	Грибковые заболевания кожи.	Кератомикозы. Разноцветный лишай, болезнь Пьедра, подмышечный трихомикоз. Микроспория. Трихофития. Фавус. Кандидоз крупных складок, поражение ногтей. Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.	4	Х	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы Деловая игра
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и</p>	<p>Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Реферат темы Деловая игра</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными</p>	<p>Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.8.	Лепра. Лейшманиоз. Кожный туберкулез. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Лепра - определение, классификация, распространенность, этиология, пато-генез. Клинические формы (лепрома-тозный, туберкулоидный, недифференцированный тип). Туберкулез кожи. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированный	4	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информативно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>(папулонекротический тубер-кулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминированная волчанка). Принципы лечения. Профилактика. Лейшманиоз (Болезнь Боровского) - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клиническая картина (антропонозный и зоонозный тип). Своевременное выявление и лечение больных. Профилактика. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции (СПИДа). Саркома Капоши. Лимфима. Вирусные и</p>			<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	<p>Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра</p>
		<p>Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции (СПИДа). Саркома Капоши. Лимфима. Вирусные и</p>			<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-</p>	<p>Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>бактериальные инфекции. Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Паразитарные болезни. Папулосквамозные поражения. Волосатая лейкоплакия. Изменения волос, ногтей.</p>			<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 3: ИППП						
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенной	Этапы развития венерологии. Современная классификация ИППП. Эпидемиология. Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса. Клиника, течение. Типичный и атипичные твердые шанкры. Вторичный период сифилиса. Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Профилактика	4	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тенного сифилиса у детей.	общественная и индивидуальная.			<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта</p>	<p>Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи	Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
3.2.	Третичный период сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы	Третичный период сифилиса. Сифилис пода. Врожденный сифилис (ранний, поздний). Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики	4	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, биологической терминологии, информационно-коммуникационных медико-	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	сифилиса.			технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала,</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.	Урогенитальные гонорейные и не гонорейные инфекции. Гонорея и не гонорейные уретриты подростков (мальчиков). Вульвовагиниты девочек. Лечение и профилактика гонореи и не гонорейных заболеваний у детей. Организация борьбы с ИППП.	Гонорея, хламидиоз, трихомоноз, кандидоз, микоплазмоз, гарднерелёз. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы терапии. Общественная и индивидуальная профилактика. Роль женских консультаций и КВД. Основные действующие приказы МЗ РФ и СР и МЗ РТ по дерматовенерологии.	4	Х	ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Общественная и индивидуальная профилактика. Знакомство с документацией.				<p>предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и</p>	<p>Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Реферат темы Деловая игра</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными</p>	<p>Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
Всего часов			48				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1: Общая дерматология						
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Анатомо-физиологические особенности и кожи у детей, подростков. Первичные и вторичные морфологические	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	I X	ОПК-1 готовностью решать задачи с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	элементы. Принципы диагностик и дерматозов у детей. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматовенерологом. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной				<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	<p>Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы</p>
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-</p>	<p>Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	терапии болезней кожи у детей.				патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.	Раздел 2: Частная дерматология						
2.1.	Дерматиты. Токсидермия. Синдромы Стивенса-	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов	3	I X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Джонсона и Лайела. Многоформная экссудативная эритема.	лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;			информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих</p>	<p>Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экстренной медицинской помощи;	
2.2.	Экзема и экземопоподобные заболевания (почесуха детская, крапивница) у детей младшего, старшего возраста и подростков. Атопический дерматит.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	I X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта</p>	<p>Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи	Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.3.	Вирусные заболевания кожи (герпес, бородавки, острокожные кондиломы, контактный моллюск). Пузырчатка (виль-	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докла-	3	I X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, биологической терминологии, информационно-коммуникационных	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гарная). Дерматоз Дюринга. Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид).	дов; решение задач, выданных на практических занятиях;			технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания					Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала,</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Склеродермия. Красная волчанка. Узловатая эритема.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	I	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы
				X	ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Реферат темы</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными</p>	<p>Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.5.	Пиодермии у детей старшего возраста и подростков. Пиодермии у детей периода новорожденности. Десквамативная эритродермия. Себорейный дерматит детей грудного	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	I X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возраста. Угри вульгарные.				<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	<p>Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы</p>
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-</p>	<p>Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.6.	Болезни кожи новорожденных. Склерема. Склередема новорожденных. Генодерматозы	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию;	3	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	(вульгарный и вульгарный ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Чесотка. Педикулез.	подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности	Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания		
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7.	Грибковые заболевания кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	Х	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и</p>	<p>Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Реферат темы</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными</p>	<p>Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
2.8.	Лепра. Лейшманиоз. Кожный туберкулез. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, биологической терминологии, медико- информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: Организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	<p>Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы</p>
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-</p>	<p>Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
	Раздел 3: ИППП						
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первич-	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы;	3	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>ный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей.</p>	<p>подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;</p>			<p>ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;</p>	
					<p>ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</p>	<p>Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p>	<p>Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Владеть: Принципами здорового образа жизни;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения,</p> <p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи;</p> <p>Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.	Третичный период сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	Х	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы
					ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового	Знать: Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;</p>	
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p>	<p>стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже, трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;</p>	
					<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний,</p>	<p>Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>задачи тема №3.2. Реферат темы</p>
					<p>ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи;</p>	<p>Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
3.3.	Урогенитальные гонорейные и не гонорейные инфекции. Гонорея и не гонорейные уретриты подростков (мальчиков). Вульвовагиниты девочек. Лечение и	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	X	ОПК-1 готовностью решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности медико-	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: Использовать информационные и библиографические ресурсы; Владеть: Медико-биологической и информационно-коммуникационной технологиями;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профилактика гонореи и негонорейных заболеваний у детей. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика. Знакомство с документацией.				ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать: Организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; Уметь: Использовать основы современной профилактической медицины; Реализовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть: Принципами здорового образа жизни;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, правила оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного и проявлениями на коже); Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного материала, определять дефекты ведения медицинской документации; Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра пациента с проявлениями на коже,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трактовать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;	
					ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: Критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Уметь: Сформулировать клинический диагноз; Владеть: Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы
					ПК-10 готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Знать: Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Уметь: Применять полученные знания при оказании медицинской помощи; Владеть: Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи;	
Всего часов			36				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате Microsoft Power Point, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи (с набором результатов обследования), разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Общая дерматология	ЛЗ, КПЗ	6		
1.1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей, подростков. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики дерматозов у детей. Общая симптоматология болезней кожи. Методика осмотра, обследования и лечения дерматовенерологом. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи у детей.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Работа в команде	0,5
	Раздел 2. Частная дерматология	ЛЗ, КПЗ	48		
2.1.	Дерматиты. Токсидермия. Синдромы Стивенса-Джонсона и Лайела. Многоформная экссудативная эритема.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.2.	Экзема и экземоподобные заболевания (печесуха детская, крапивница) у детей младшего, старшего возраста и подростков. Атопический дерматит.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.3.	Вирусные заболевания	Лекция	2	Информационная	0,5

	кожи (герпес, бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск). Пузырчатка (вульгарная). Дерматоз Дюринга. Неакантолитическая пузырчатка (буллезный пемфигоид).	КПЗ	4	лекция Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Склеродермия. Красная волчанка. Узловатая эритема.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.5.	Пиодермии у детей старшего возраста и подростков. Пиодермии у детей периода новорожденности. Десквамативная эритродермия. Себорейный дерматит детей грудного возраста. Угри вульгарные.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.6.	Болезни кожи новорожденных. Склерема. Склередема новорожденных. Генодерматозы (вульгарный и вульгарный ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз). Чесотка. Педикулез.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.7.	Грибковые заболевания кожи.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.8.	Лепра. Лейшманиоз. Кожный туберкулез. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
	Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым	ЛЗ, КПЗ	18		

	путем				
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
3.2.	Третичный период сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
3.3.	Урогенитальные гонорейные и не гонорейные инфекции. Гонорея и не гонорейные уретриты подростков (мальчиков). Вульвовагиниты девочек. Лечение и профилактика гонореи и не гонорейных заболеваний у детей. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика. Знакомство с документацией.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
ИТОГО			72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

В соответствии с действующими учебными планами для обучающегося на курс дерматовенерологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы обучающихся.

К зачету допускаются все обучающиеся, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по дерматовенерологии проводится в три этапа: тестирование on-line на компьютере с положительной оценкой; решение клинических задач; устный опрос.

В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачет» или «не зачет», а в случае неявки обучающегося - «не явился». Отметка «зачет» выставляется обучающемуся, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Склерема: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
2. Склередема: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
3. Ихтиоз: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
4. Буллезный эпидермолиз: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение

- пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
5. Везикулопустулез (перипорит): этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения) Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 6. Псевдофурункулез (множественные абсцессы новорожденных): этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения) Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 7. Пиококковый пемфигоид (эпидемическая пузырчатка новорожденных): этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 8. Эксфолиативный дерматит Риттера: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 9. Рожистое воспаление новорожденных: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 10. Пеленочный дерматит: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).

11. Себорейный дерматит грудных детей: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
12. Десквамативная эритродермия: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
13. Импетиго: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
14. Экзима: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
15. Детская экзема: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
16. Атопический дерматит: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).

17. Герпетиформная экзема Капоши: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
18. Крапивница: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
19. Печесуха детская (строфулюс): этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
20. Чесотка: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
21. Педикулез: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
22. Простой контактный дерматит: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
23. Аллергический контактный дерматит: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные,

- инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
24. Лекарственная токсидермия: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
25. Синдром Лайелла: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
26. Многоформная эксудативная эритема: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
27. Синдром Стивенса-Джонсона: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
28. Красная волчанка: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
29. Склеродермия: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при

необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).

30. Вульгарные угри: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
31. Простой пузырьковый лишай (герпес): этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
32. Опоясывающий герпес: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
33. Бородавки вульгарные: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
34. Юношеские бородавки: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
35. Подошвенные бородавки: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс

- мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
36. Контагиозный моллюск: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 37. Кандидоз: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 38. Микроспория: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 39. Трихофития: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 40. Разноцветный лишай: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
 41. Эритразма: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).

42. Псориаз: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
43. Узловатая эритема: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
44. Алопеция: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
45. Герпетиформный дерматит Дюринга: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
46. Истинная пузырчатка: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
47. Туберкулез кожи: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
48. Лепра: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования,

- дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
49. Кожный лейшманиоз: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
50. Витилиго: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
51. Красный плоский лишай: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
52. ВИЧ-инфекция: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
53. Первичный период сифилиса: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
54. Вторичный свежий сифилис: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или)

- распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
55. Вторичный рецидивный сифилис: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
56. Третичный сифилис: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
57. Скрытый период сифилиса: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
58. Ранний врожденный сифилис: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
59. Поздний врожденный сифилис: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).
60. Гонорея мальчиков (подростков): этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения).

Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).

61. Вульвовагиниты девочек: этиопатогенез, анализ жалоб пациента, данные его анамнеза, клиническая картина (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальная диагностика, оказание первичной медико-санитарной помощи детям (предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний), при необходимости экстренная помощь, вторичная профилактика, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения). Разработать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (формирование здорового образа жизни).

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1 ФОРМИРОВАНИЕ КОЖИ НАЧИНАЕТСЯ В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ЖИЗНИ ПЛОДА ИЗ ...

- а) эктодермы
- б) эктодермы и мезодермы
- в) энтодерма и эктодерма
- г) мезодерма и энтодерма
- д) мезодермы

Эталон ответа: б

2 К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ ...

- а) волосы
- б) ногти
- в) сальные железы
- г) зубы
- д) потовые железы

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1 САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ:

- а) альвеолярными
- б) трубчатыми
- в) голокриновыми
- г) эккринными
- д) сложного строения

Эталон ответа: в

2 АПОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:

- а) в области подмышечных впадин
- б) на ладонях
- в) в области половых органов
- г) ореола молочных желез
- д) вокруг пупка

Эталон ответа: б

3 ПРИ ОСМОТРЕ ЗДОРОВЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ НЕ УЧИТЫВАЮТ:

- а) цвет кожи
- б) тургор

- в) рН кожи
- г) состояние придатков кожи
- д) состояние подкожно-жировой клетчатки

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1 ДЛЯ ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) симметричность очагов
- б) асимметричность
- в) четкие границы
- г) рубцовая атрофия
- д) является маркетров ВИЧ инфекции

Эталон ответа: а

2 ОБЫЧНЫЕ БОРОДАВКИ НЕ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ОТ:

- а) бородавчатого туберкулеза кожи
- б) оmozолелостей
- в) папулезных сифилид
- г) красный плоский лишай
- д) псориаза

Эталон ответа: а

3 ПРИ ГРОТТАЖЕ (ПОСКАБЛИВАНИИ) ПАПУЛ ПРИ ПСОРИАЗЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

- а) симптом скрытого шелушения
- б) псориагическую триаду феноменов
- в) симптом дамского каблучка
- г) симптом «бульжной мостовой»
- д) симптом Пинкуса

Эталон ответа: б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1

У ребенка 4 месяцев на коже волосистой части головы, ушных раковинах заушных складках, спине, на груди, лице на диффузном эритематозном фоне - множественные милиарные папулы и серопапулы, местами - корочки, незначительное мокнутие. Температура тела - в пределах нормы. Ребенка беспокоит сильный зуд, особенно - ночью. Высыпания усилились после кормления ребенка цельным коровьим молоком.

Поставьте предварительный диагноз. Какие рекомендации в отношении диеты Вы могли бы дать родителям ребенка?

Эталон ответа к задаче № 1

Детская себорейная экзема. Рекомендуется отменить продукты, приготовленные с использованием цельного коровьего молока. В острый период желательно давать ребенку соевые молочные смеси, вместо манной каши - гречневую, овсяную или рисовую кашу, приготовленные на воде. Исключить из пищевого рациона фрукты и овощи красного цвета (например, вместо красного яблока - зеленое яблоко). С особенной осторожностью вводить новые продукты.

Задача 2

Девочка 10 лет жалуется на появление в области волосистой части головы очага белого цвета, выпадение волос в очаге. Субъективно не беспокоит. Страдает хроническим тонзиллитом, имеет увеличение щитовидной железы до II степени. При осмотре: В области волосистой части головы - очаг округлой формы размером 3X2,5 см. Границы очага нечеткие, при пальпации - отечно-плотной консистенции. Поверхность пораженной кожи блестящая, волосы отсутствуют, фолликулы спавшиеся. Вокруг очага просматривается сиреневый ободок.

Поставьте предварительный диагноз. Определите круг дифференциальной диагностики.

Эталон ответа к задаче № 2

Очаговая бляшечная склеродермия. Следует дифференцировать с красной волчанкой, круговидным облысением, микроспорией, трихофитией, сифилитической аллопецией, красным плоским лишаем волосистой части головы.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
2. Экземоподобные заболевания кожи детей старшего возраста и подростковой: патогенез, клиника, лечение.
3. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
4. Кожные порфирии (врожденная). Определение, классификация, этиология, методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
5. Себорея: этиология, патогенез, классификация. Клиника сухой себореи, клиника жирной себореи. Современные подходы к лечению себореи.
6. Этиология и эпидемиология фавуса. Клиника фавуса по стадиям, критерии диагностики.
7. Понятие о паранеопластических дерматозах, особенности их клинического течения и диагностики. Методы обследования больных с подозрением на паранеопластические дерматозы (клиническое, параклиническое, патоморфологическое).
8. Доброкачественные опухоли кожи: эпидермальные и дермальные кисты, милиум, атнрома, синингиома, аденома, пигментные невусы, фиброма, липома, миома, гемангиома.
9. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
10. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
11. Гнойные поражения кожи (стафилококковые и стрептококковые пиодермиты, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
12. Общая характеристика прочих дерматозов (себорейный дерматит, лимфомы кожи, геморрагические васкулиты, псориаз, медикаментозные токсикодермии, включая

- синдром Лайелла, атопический дерматит, ксеродерма – «сухая кожи», трофические нарушения кожи и ее придатков) и их клинические особенности.
13. Изменения кожи при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
 14. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
 15. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
 16. Эпидемические трепонематозы (пинта, фрамбезия, беджель) этиология, клинические проявления, диагностика и лечение.
 17. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
 18. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожвендиспансеров. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах и сельском хозяйстве.
 19. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табако курении. Кожа и здоровый образ жизни.
 20. Иммуитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C	85-81	4

показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ИГА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<p>ГИПЕРКЕРАТОЗ – ЭТО УТОЛЩЕНИЕ</p> <p>а) зернистого слоя б) базального слоя в) рогового слоя г) эпидермиса д) шиповидного слоя</p>	в
ПК-1	<p>ИСТОЧНИК ЗАРАЖЕНИЯ ЗООНОЗНОЙ МИКРОСПОРИЕЙ</p> <p>а) суслики б) кошки, собаки в) коровы, лошади г) птицы д) рыбки</p>	б
ПК-5	<p>НАЗОВИТЕ ХАРАКТЕРНУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ СЕБОРЕЙНОЙ ЭКЗЕМЫ</p> <p>а) волосистая часть головы, конечности, кожа носа б) складки кожи, лицо, слизистая оболочка рта в) спина, лицо, ладони и подошвы г) конечности, область пупка, волосистая часть головы д) лицо, волосистая часть головы, грудь, спина</p>	д
ПК-6	<p>ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ЧЕСОТКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) усиление зуда в холодном помещении б) усиление зуда в ночное время в) мономорфизм высыпаний г) дермальная локализация высыпаний д) наличие чесоточных ходов</p>	д
ПК- 10	<p>ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ПАЦИЕНТУ ДИАГНОЗА ФУРУНКУЛА НОСОГУБНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПОКАЗАНО</p> <p>а) хирургическое вскрытие элемента в условиях поликлиники б) направление больного в стационар хирургического профиля в) назначение витаминотерапии г) назначение неспецифической иммунотерапии д) местное применение анилиновых красок</p>	б

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
----------	--	---------------------------------------

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2 Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	616.5 Ч-343	35	60
2	Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	616.5 В 573	30	60
3	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.	616.5 С 454	35	60
	Дополнительная литература			
4	Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 640 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
5	Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
6	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
7	Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающ ихся на данном потоке
1	Маруев, М. Б. Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б.52 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2018 – 2019 учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.				