



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра Эпидемиологии

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Эпидемиология

#### по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование профессиональной компетентности специалиста в области педиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах эпидемиологии, владеющего основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости, в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующую профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Латинский язык. История медицины. Патолофизиология. Философия. Биохимия. Микробиология, вирусология. Гигиена. Инфекционные болезни.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Акушерство и гинекология. Детская хирургия. Фтизиатрия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Инфекционные болезни у детей. Госпитальная педиатрия. Травматология, ортопедия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-3, ПК-13
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b> 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования 2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ <b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b> 1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее

	<p>организации</p> <p><b>Раздел 3. Иммунопрофилактика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней</li> <li>2. Организация и проведение иммунопрофилактики</li> </ol> <p><b>Раздел 4 Частная эпидемиология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов</li> <li>2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов</li> <li>3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов</li> <li>4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов</li> <li>5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней</li> <li>6. Дезинфекция и стерилизация</li> <li>7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>