



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Экономика**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; применять основные принципы при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Математика, история, обществознание, информатика в объеме, предусмотренном программой средней школы
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Правоведение. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК-3
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическая теория: предмет, структура, функции</li><li>2. Рыночная система</li><li>3. Механизм функционирования рынка</li><li>4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск</li><li>5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия</li><li>6. Рынки экономических ресурсов</li><li>7. Доходы и уровень жизни</li><li>8. Роль государства в функционировании рынка</li></ol> <b>Раздел 2. Макроэкономика</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы</li><li>2. Инфляция и безработица</li><li>3. Цикл экономической конъюнктуры</li><li>4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы</li><li>5. Банки. Денежно-кредитная политика государства</li></ol>

	6. Финансы государства. Фискальная политика 7. Экономический рост 8. Международные экономические отношения
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– семинарские занятия</li> </ul> <b>Внеаудиторная (виды):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации</li> </ul> <b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет