



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Фтизиатрия
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по своевременному выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике туберкулеза для последующей практической деятельности врача
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия. Патологическая анатомия. Микробиология, вирусология. Биохимия. Фармакология. Нормальная физиология. Патофизиология. Патологическая анатомия. Пропедевтика детских болезней. Лучевая диагностика. Факультетская педиатрия, эндокринология. Инфекционные болезни. Детская хирургия. Эпидемиология. Акушерство и гинекология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Госпитальная педиатрия. пПоликлиническая и неотложная педиатрия; Инфекционные болезни у детей
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии 1. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза 2. Классификация туберкулеза Раздел 2. Диагностика туберкулеза 1. Клинические методы диагностики туберкулеза 2. Иммунодиагностика туберкулеза Раздел 3. Первичный туберкулез у детей 1. Первичный туберкулез: понятие, патогенез, особенности. Ранний период первичной туберкулезной инфекции 2. Локальные формы первичного туберкулеза: туберкулез внутригрудных лимфоузлов, первичный туберкулезный комплекс 3. Осложнения локальных форм первичного туберкулёза Раздел 4. Клинические формы органов дыхания первичного и вторичного генеза у детей и подростков 1. Вторичный туберкулез органов дыхания 2. Туберкулёзный плеврит

	<p>3. Диссеминированный, милиарный туберкулез</p> <p>Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций.</p> <p>1. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой системы.</p> <p>Раздел 6. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией</p> <p>1. Патогенез туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Особенности клиники и морфологии в зависимости от степени иммунодефицита</p> <p>Раздел 7. Особенности туберкулеза у детей в зависимости от возраста</p> <p>1. Туберкулез у детей раннего возраста</p> <p>2. Особенности туберкулеза в подростковом возрасте</p> <p>Раздел 8. Организация противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков</p> <p>1. Профилактика туберкулеза.</p> <p>2. Выявление туберкулеза.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - клинические практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -устная; - письменная; - практическая
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>