



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Философия
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 /5
Цель изучения дисциплины	овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Всемирной история, история России в объеме программы средней общеобразовательной школы
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Нормальная физиология. Патофизиология. Фармакология. Гигиена. Эпидемиология. Пропедевтики детских болезней. Основы формирования здоровья детей.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1; ОК-2; ОК-4
Изучаемые темы	Раздел 1 Введение 1. Философия: особенности, функции и место в культуре 2. Человек как философская проблема 3. Истина как философская проблема Раздел 2 История философии 1. Античная философия: стихийный материализм 2. Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита 3. Античная философия: Сократ и софисты 4. Античная философия: философия Платона 5. Античная философия: философия Аристотеля 6. Античная философия: эллинистическая философия 7. Философия средневековья: апологетика и патристика 8. Философия средневековья: схоластика 9. Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского 10. Философия Нового времени: проблема научной методологии 11. Философия Нового времени: проблема субстанции 12. Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк 13. Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм 14. Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро 15. Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта 16. Немецкая классическая философия: этика И. Канта

	<p>17. Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля</p> <p>18. Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля</p> <p>19. Иррационализм: философия А. Шопенгауэра</p> <p>20. Философия Фр. Ницше: воля к власти</p> <p>21. Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали</p> <p>22. «Сознание» и «бессознательное» как философские категории</p> <p>23. Философские идеи психоанализа: проблема природы человека</p> <p>24. Философские идеи психоанализа: общество как проблема</p> <p>25. Русская философия: специфика и основные направления</p> <p>26. Русская философия: Соловьев В.С.</p> <p>27. Русская философия: Бердяев Н.А.</p> <p>28. Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс</p> <p>29. Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - семинарские занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная - письменная
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>