



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Фармакологии

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины Фармакология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

Трудоемкость в часах/ЗЕ	252/ 7
Цель изучения дисциплины	сформировать умения обосновывать применение лекарственных средств для фармакотерапии; утвердить необходимость восстанавливать и приобретать знания по смежным дисциплинам для понимания фармакодинамики; научить выписывать рецепты
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Иностранный язык. Латинский язык. Химия. Биохимия. Биология. Анатомия. Нормальная физиология. Гистология, эмбриология, цитология. Микробиология, вирусология. Патофизиология. Иммунология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Дерматовенерология. Неврология, медицинская генетика. Психиатрия, медицинская психология. Оториноларингология. Офтальмология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Госпитальная терапия, клиническая фармакология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Хирургия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Стоматология. Онкология. Травматология. Акушерство и гинекология. Факультетская и госпитальная педиатрия. Эндокринология. Поликлиническая и неотложная педиатрия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ОПК-8
Изучаемые темы	Раздел 1. Общая рецептура 1. Введение в общую рецептуру. Номенклатура лек. средств. Рецепт. Твердые и мягкие лек. формы. Аэрозоли. Правила выписывания 2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания. Итоговая контрольная по рецептуре Раздел 2. Общая фармакология 1. Фармакокинетика Раздел 3. Средства, влияющие на нервную систему 1. М-холинергические средства 2. Н-холинергические и антихолинэстеразные средства 3. Адrenomиметики 4. Адреноблокаторы

	<p>5. Местные анестетики 6. Транквилизаторы и снотворные средства 7 Противозепилептические средства 8. Обезболивающие средства</p> <p>Раздел 4. Средства, влияющие на исполнительные органы и системы</p> <p>1. Средства, влияющие на кровь 2. Гипотензивные средства. Диуретики 3. Средства, применяемые при сердечной недостаточности 4. Антиаритмические средства класса I 5. Антиаритмические средства класса II, III и IV</p> <p>Раздел 5. Антиинфекционные и антипаразитарные средства</p> <p>1. Антибактериальные средства: бета-лактамы, гликопептиды 2. Антибактериальные средства: ингибиторы синтеза белка 3. Синтетические антибактериальные средства (ингибиторы синтеза нуклеиновых кислот и антифолатные средства). Противотуберкулезные средства 4. Противовирусные средства</p> <p>Раздел 6. Средства, влияющие на воспаление и иммунные процессы</p> <p>1. Нестероидные противовоспалительные средства 2. Антиаллергические средства</p> <p>Раздел 7. Средства, регулирующие процессы обмена веществ</p> <p>1. Препараты гормонов коры надпочечника: глюкокортикоиды и минералокортикоиды 2. Средства, влияющие на обмен кальция 3. Препараты поджелудочной железы. Синтетические сахароснижающие средства 4. Препараты щитовидной железы. Антитиреоидные средства.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): - лекции; - практические занятия Внеаудиторная (виды): - консультации</p> <p>Самостоятельная работа - устная - письменная - практическая</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>