



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Патофизиология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	Овладение научными знаниями о причинах, общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, проявлений и исходов типовых патологических процессов и отдельных (наиболее частых) заболеваний, принципах их выявления, патогенетической терапии и профилактики; формирование методологической и методической основ клинического мышления и эффективного профессионального действия врача; привлечение студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Философия. Латинский язык. Иностранный язык. Физика, математика. Биология. Химия. Биохимия. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Госпитальная терапия. Акушерство и гинекология. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Общая хирургия. Факультетская хирургия. Госпитальная хирургия. Детская хирургия. Травматология и ортопедия. Онкология. Фтизиатрия. Инфекционные болезни. Оториноларингология. Офтальмология. Неврология и медицинская генетика. Дерматовенерология. Факультетская педиатрия. Госпитальная педиатрия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в патофизиологию. Общая нозология. 1. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общее учение о болезни. 2. Общая этиология и патогенез. Реактивность и резистентность организма. 3. Роль наследственности в патологии человека. 4. Моногенные болезни. 5. Хромосомные болезни. Раздел 2. Типовые патологические процессы. 1. Гипоксия.

	<p>2. Нарушения регионального кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>3. Воспаление.</p> <p>4. Системный воспалительный ответ. Острофазовый ответ</p> <p>5. Лихорадка.</p> <p>6. Патофизиология водно-электролитного обмена.</p> <p>7. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.</p> <p>8. Патофизиология липидного обмена.</p> <p>9. Патофизиология холестерина обмена. Атеросклероз.</p> <p>Раздел 3. Типовые нарушения функций органов и систем.</p> <p>1. Иммунопатология (аллергия, иммунодефициты).</p> <p>2. Аутоиммунные болезни.</p> <p>3. Анемии.</p> <p>4. Эритроцитозы.</p> <p>5. Лейкоцитозы, лейкопении.</p> <p>6. Лейкозы.</p> <p>7. Типовые нарушения системы крови.</p> <p>8. Нарушения системного кровообращения. Гиповолемическая недостаточность кровообращения.</p> <p>9. Сердечная недостаточность.</p> <p>10. Патофизиология сосудистого тонуса.</p> <p>11. Патофизиология внешнего дыхания.</p> <p>12. Патофизиология пищеварения.</p> <p>13. Патофизиология печени.</p> <p>14. Патофизиология почек.</p> <p>15. Патофизиология эндокринной системы.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная; - письменная.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен.</p>