



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней
и последиplomной подготовки

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательская работа. Актуальные проблемы педиатрии
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	теоретическая и практическая подготовка к выполнению научно-практических работ (НПР) и научно-исследовательских работ (НИР). Научно-исследовательская практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2 Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Научно-исследовательская работа
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Биохимия. Гистология, эмбриология, цитология. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия. Патофизиология. Клиническая патофизиология. Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Дерматовенерология. Неврология, медицинская генетика. Психиатрия, медицинская психология. Оториноларингология. Офтальмология. Общая хирургия. Стоматология. Медицинская реабилитация. Акушерство и гинекология. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Факультетская педиатрия, эндокринология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Детская хирургия. Фтизиатрия. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Инфекционные болезни у детей. Госпитальная педиатрия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Изучаемые темы	Раздел 1. Работа с источниками научной информации 1. Поиск научной информации. Виды научной информации, способы оценки. 2. Понятие о реферате, аннотации. Алгоритм действия при реферировании. Формулирование ключевых положений. Раздел 2. Научный текст. 1. Требования к научному тексту и его оформлению. Виды научных статей.

	<p>2. Представление числовых данных. Анализ результата и редактирование диаграмм и таблиц. Требования к оформлению таблиц и рисунков.</p> <p>Раздел 3. Организация научных исследований.</p> <p>1. Этические аспекты и нормативно-правовая база НИР в медицине и здравоохранении.</p> <p>2. Основы медицинской статистики. Основные понятия медицинской статистики.</p> <p>Раздел 4. Этапы медицинского научного исследования.</p> <p>1. Подготовительный этап. Методы сбора материала. Анализ данных.</p> <p>2. Обработка результатов НИР. Написание отчета (доклада, статьи).</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная (обсуждение, дискуссия); – письменная (рефераты, мультимедийная презентация)
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>