



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**История**  
**по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития России.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История, обществознание в объеме программы средней образовательной школьной
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	История медицины. Психология и педагогика. Философия. Правоведение.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК – 1, ОК – 3
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b> 1. Теория исторического процесса. Восточные славяне в древности. 2. Древнерусское государство 3. Русские земли и княжества во второй трети XII–XVI вв. 4. Россия в XVII в. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX в. <b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b> 1. Российская империя в начале XX в. 2. Революция 1917 г. и гражданская война в России 3 СССР в 1920–1930-е гг. 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 5. СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. 6. Россия в конце XX – начале XXI вв.
	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>

<b>Виды учебной работы</b>	<i><b>Аудиторная (виды):</b></i> – лекции; – семинарские занятия. <i><b>Внеаудиторная (виды):</b></i> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет