



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Гигиена**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	252/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний по теоретическим основам о воздействии на организм человека различных факторов окружающей среды, практических навыков по оценке степени этого воздействия, планированию и проведению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и укрепление здоровья взрослого и детского населения, для дальнейшего использования освоенных компетенций в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Физика, математика. Химия. Биология. Латинский язык. История медицины. Гистология, эмбриология, цитология. Безопасность жизнедеятельности. Правоведение. Философия. Биохимия. Нормальная физиология. Лучевая диагностика. Микробиология, вирусология. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Патифизиология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Факультетская терапия, профессиональные болезни. Стоматология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Офтальмология. Инфекционные болезни. Онкология, лучевая терапия. Инфекционные болезни у детей.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК- 16.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена»</b> 1. Предмет, цели, задачи и методы гигиены. Основы гигиенического нормирования <b>Раздел 2. Гигиена населенных мест</b> 1. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха (микроклимат). 2. Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. 3. Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение 4. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. <b>Раздел 3. Гигиена питания</b> 1. Гигиеническая оценка энергетической и пластической

адекватности питания, обеспеченности витаминами и минеральными веществами.

2. Пищевые отравления, их профилактика и расследование.

#### **Раздел 4. Гигиена лечебно-профилактических организаций**

1. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию лечебно-профилактических организаций

2. Гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режиму лечебно-профилактических организаций. Система обращения с отходами медицинских организаций.

#### **Раздел 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих**

1. Гигиена труда как научная дисциплина. Гигиена труда медицинских работников.

#### **Раздел 6. Военная гигиена**

1. Основы государственного контроля (надзора) за водоснабжением (и питанием) войск в полевых условиях.

#### **Раздел 7. Радиационная гигиена**

1. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения

2. Медицинское облучение пациентов. Особенности медицинского облучения детей и подростков. Дозиметрический контроль.

#### **Раздел 8. Гигиена детей и подростков**

1. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей и подростков.

2. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков

3. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Определение готовности ребенка к обучению в школе.

4. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию дошкольных детских дошкольных организаций.

5. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию общеобразовательных организаций.

6. Гигиена учебных занятий в школе. Оценка школьного расписания.

7. Гигиенические требования к организации и условиям обучения в кабинете информатики.

8. Физиологические методы исследования работоспособности детей и подростков.

9. Двигательная активность детей и подростков. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков

10. Гигиена трудового обучения и профессионального образования детей и подростков. Профорientация и врачебно-профессиональная консультация.

11. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в организованных коллективах.

12. Основные направления работы врача в дошкольных и общеобразовательных организациях. Программы профилактики школьно-обусловленной заболеваемости.

13. Основы формирования и пропаганды здорового образа жизни детей и подростков.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> – лекции; – практические занятия.  <b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет и экзамен