



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биоэтика
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний в области биоэтики; представлений о современных морально-этических проблемах, существующих в медицине; воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения деонтологических норм и правил в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. История медицины. Психология и педагогика
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Нормальная физиология. Безопасность жизнедеятельности. Стоматология. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Гигиена. Основы формирования здоровья детей. Пропедевтика детских болезней. Фармакология. Патофизиология. Клиническая патофизиология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Факультетская хирургия, урология. Стоматология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Неврология, медицинская генетика. Факультетская педиатрия, эндокринология. Госпитальная хирургия. Госпитальная терапия. Инфекционные болезни. Дерматовенерология. Оториноларингология. Акушерство и гинекология. Онкология, лучевая терапия. Фтизиатрия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Травматология, ортопедия. Психиатрия, медицинская психология. Офтальмология. Судебная медицина. Инфекционные болезни у детей.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-4, ОПК-1, ОПК-4
Изучаемые темы	Раздел 1. Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения. 1. Введение в биоэтику. Раздел 2. Клиническая биоэтика. 1. Человек и болезнь. 2. Врач и пациент. 3. Жизнь - биоэтические аспекты.

	<p>4. Биоэтические аспекты умирания и смерти.</p> <p>5. Биоэтические проблемы современной генетики</p> <p>6. Этические проблемы дефектов оказания медицинской помощи.</p> <p>7. Эксперименты на животных и человеке с биоэтических позиций.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинары. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>