



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	биология, химия и физика, преподаваемые в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гистология, эмбриология, цитология. Анатомия. Нормальная физиология. Иммунология. Биохимия. Инфекционные болезни. Дерматовенерология. Неврология, Медицинская генетика. Эпидемиология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7
Изучаемые темы	Раздел 1. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии 1. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии 2. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение инфузорий 3. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение жгутиковых 4. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение саркодовых и споровиков Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии 1. Основы медицинской гельминтологии. Тип Плоские черви. 2. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение сибирского и китайского сосальщиков 3. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение трематод гепатобилиарной системы, ангио-, пневмо- и интестинотрематод 4. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение свиного, бычьего и карликового цепней

	<p>5. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение лентеца широкого, эхинококка, альвеококка</p> <p>6. Тип круглые черви</p> <p>7. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-геогельминтов</p> <p>8. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-биогельминтов</p> <p>Раздел 3. Основы медицинской арахноэнтомологии</p> <p>1. Основы медицинской арахноэнтомологии.</p> <p>2. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение ракообразных и паукообразных</p> <p>3. Класс Насекомые</p> <p>4. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение двукрылых</p> <p>Раздел 4. Биогеоценотический и биосферный уровни организации жизни. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе.</p> <p>1. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин: экологические и эволюционные аспекты</p> <p>2. Основы общей и медицинской экологии.</p> <p>3. Биосфера и человек</p> <p>4. Основные аспекты эволюции. Популяция – элементарная единица эволюции.</p> <p>5. Биосоциальная природа человечества и теории антропогенеза</p> <p>Раздел 5. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни</p> <p>1. Организация генома у прокариот и эукариот</p> <p>2. Посттрансляционные изменения в клетке.</p> <p>3. Наследственность и изменчивость - фундаментальные свойства живого. Взаимодействие аллельных генов.</p> <p>4. Взаимодействие неаллельных генов.</p> <p>5. Хромосомный и геномный уровни организации генетического материала. Биология пола.</p> <p>6. Механизмы воспроизводства геномов на уровне клетки, составляющие основу наследственности и изменчивости.</p> <p>7. Особенности наследования признаков у человека. Человек как объект генетического анализа.</p> <p>Раздел 6. Онтогенетический уровень организации жизни</p> <p>1. Онтогенез как реализация генетической программы генома. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)</p> <p>2. Элементарные клеточные механизмы онтогенеза</p> <p>3. Генетический контроль развития организма</p> <p>4. Теории морфогенеза</p> <p>5. Рост как целостный механизм. Восстановительные процессы на разных уровнях биологических систем</p> <p>6. Закономерности старения.</p> <p>7. Эволюция систем органов</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации.

	Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	Экзамен