



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анатомия**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	432/12
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов, и систем взрослого человека и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология, анатомия в объеме, предусмотренном программой средней школы
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Топографическая анатомия. Оперативная хирургия. Клинические дисциплины
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение</b> 1. Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Основная анатомическая терминология <b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b> 2. Общие данные о строении аппарата движения. Кость как орган: строение, свойства, функции. Развитие костной системы в фило- и онтогенезе. 3. Кости осевого скелета. Общий план строения позвонков. Анатомические особенности позвонков шейного, грудного, крестцового и копчикового отделов. Кости грудной клетки: ребра и грудина 4. Кости пояса и свободной части верхней конечности. 5. Кости пояса и свободной части нижней конечности. 6. Фило- и онтогенез черепа. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость: ее части, отверстия и их назначение. Решетчатая кость 7. Височная кость. Кости лицевого черепа. 8. Череп в целом. Топография мозгового черепа Топография лицевого черепа 9. Итоговое занятие по краниологии

10. Общая артросиндесмология. Классификация соединений, их функции. Развитие соединений.
11. Соединения костей осевого скелета. Позвоночный столб в целом: изгибы их формирование. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.
12. Соединения костей дополнительного скелета: пояса верхней и нижней конечности, свободной части верхней и нижней конечности. Стопа как целое.
13. Итоговое занятие по остеоартросиндесмологии
14. Общая миология. Мышца как орган: строение, классификация мышц. Развитие мышц туловища. Понятие о рычагах, их виды.
15. Мышцы, фасции, топография спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места стенок брюшной полости. Паховый канал.
16. Мышцы, фасции, топография головы. Мышцы, фасции, топография шеи.
17. Мышцы, фасции, топография пояса и свободной верхней конечности.
18. Мышцы, фасции, топография пояса и свободной нижней конечности.
19. Итоговое занятие по миологии.

### **Раздел 3. Спланхнология.**

1. Общая морфология органов пищеварительной системы. Строение стенок и органов полости рта. Глотка. Лимфоидное кольцо глотки. Топография, строение пищевода, желудка, толстой и тонкой кишки.
2. Топография, строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Проекционные линии и области передней брюшной стенки. Брюшная полость, полость брюшины. Топография брюшины. Производные брюшины
3. Общая морфология органов дыхательной системы. Полость носа
4. Гортань, трахея, бронхи. Легкие, плевра, средостение.
5. Морфология органов мочевыделительной системы.
6. Морфология органов половой системы. Промежность.
7. Итоговое занятие по внутренним органам и эндокринным железам

### **Раздел 4. Эндокринные железы.**

1. Эндокринные железы. Гипоталамо- гипофизарная система.
2. Периферические эндокринные железы

### **Раздел 5. Неврология.**

1. Нервная система. Общие данные о строении центральной и периферической нервной системе. Спинной мозг.
2. Обзор головного мозга. Ромбовидный мозг. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV-желудочек.
3. Средний мозг. Промежуточный мозг. Водопровод мозга, III желудочек.
4. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки.
5. Конечный мозг. Белое и серое вещество конечного мозга. Лимбическая система. Оболочки и меж-оболочечные пространства головного мозга. Продукция и циркуляция ликвора
6. Проводящие пути головного и спинного мозга.

	<p>Восходящие проводящие пути</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проводящие пути головного и спинного мозга.</li> <li>Нисходящие проводящие пути</li> <li>8. Итоговое занятие по центральной нервной системе.</li> <li>9. Периферическая нервная система. Головные нервы (0-VIII пары).</li> <li>10. Периферическая нервная система. Головные нервы (IX-XII пары)</li> <li>11. Вегетативная нервная система (парасимпатический отдел).</li> <li>12. Вегетативная нервная система (симпатический отдел).</li> <li>13. Спинномозговые нервы. Формирование сплетений. Шейное и плечевое сплетение. Межреберные нервы. Поясничное, крестцово-копчиковое сплетение.</li> <li>14. Итоговое занятие по периферической нервной системе.</li> </ol> <p><b>Раздел 6. Эстеziология.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализаторы. Общие данные. Кожа. Орган вкуса. Орган обоняния.</li> <li>2. Функциональная глазного яблока и вспомогательного аппарата</li> <li>3. Проводящие пути зрительного анализатора</li> <li>4. Функциональная анатомия наружного, среднего, внутреннего уха</li> <li>5. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов</li> <li>6. Итоговое занятие по органам чувств.</li> </ol> <p><b>Раздел 7. Сердечно-сосудистая система.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая ангиология. Развитие сердца. Топография, строение камер сердца.</li> <li>2. Функциональная анатомия сердца. Кровоснабжение, иннервация сердца. Проводящая система. Перикард.</li> <li>3. Артериальная, венозная системы, развитие. Артерии и вены головы и шеи.</li> <li>4. Гемомикроциркуляторное русло. Артерии и вены верхней конечности. Артерии и вены нижней конечности.</li> <li>5. Артерии и вены и вены полостей Артерии и вены грудной полости. Артерии и вены брюшной полости. Кровообращение плода</li> <li>6. Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе.</li> </ol> <p><b>7. Раздел 8. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Органы иммунной системы</li> <li>9. Пути оттока лимфы</li> <li>10. Итоговое занятие по иммунной системе и путям оттока лимфы.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная;</li> <li>- письменная;</li> <li>- практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного</b></p>	<p>экзамен</p>

