

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
Ерофеев д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 28 » 06 20 18 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3	108	24			48		36			
V	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>			<b>96</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Пропедевтика внутренних болезней

На 2018 - 2019 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2018 г.</li><li>2. Увеличение учебного объема дисциплины на 0,5 з.е.</li></ol> |
|---|

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 «25» 05 20 17 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОПЕДВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедвтики внутренних болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2,5	90	12			48		30			
V	4,5	162	36			48		42		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>			<b>96</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2017

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Пропедевтика внутренних болезней

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
---

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |                |
|----------------|
| 1. ЭБС 2017 г. |
|----------------|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н. доцент Шевченко О.А.  
 « 06 » 06 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр общей практики  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2,5	90	20			40		30			
V	4,5	162	28			56		42		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>			<b>96</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются приобретение студентами умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков

1.1.1. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; обучение приемам непосредственного исследования больного; обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления); выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### Биоэтика. Психология

Знания: основные проблемы современной биоэтики, принципы защиты прав и достоинства человека при внедрении новых биомедицинских технологий, медицинские и эτικο-правовые аспекты в трактовке смерти и умирания; основные понятия общей психологии; основные факты, механизмы и закономерности психики человека.

Умения: соблюдение принципов этики и деонтологии в системах «врач-пациент», «врач-медсестра», «врач-врач».

Навыки: способность общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.

### Латинский язык

Знания: фонетика, грамматика, лексика латинского языка.

Умения: понимать словообразовательные модели построения медицинской терминологии на основе латинских и греческих заимствований.

Навыки: способность понимать и использовать латинскую медицинскую терминологию.

### Физика

Знания: основы применения физических факторов для диагностики и лечения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики; принципы устройства и работы некоторых диагностических приборов и аппаратов (тонометра, электрокардиографа, эхокардиографа, пикфлоуметра, эндоскопов, рН-метра).

Умения: измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; осуществлять математическую обработку результатов измерений.

Навыки: способность пользоваться измерительными приборами, вычислительными средствами, соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой.



### Патологическая физиология

Знания: определение понятий здоровье и болезнь, условия возникновения, роль наследственности, конституции, возраста и пола, причины, механизмы и важнейшие проявления основных нарушений функций органов и физиологических систем организма, исходы болезней.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных.

Навыки: способность расшифровывать типовые гемограммы, анализы мочи, кала, умение объяснить механизм их изменений.

#### **1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

Дисциплины: дерматовенерология, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, госпитальная терапия, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия.

Производственные практики: помощник процедурной медицинской сестры, помощник врача стационара терапевтического профиля

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части) <i>(формируется частично)</i>	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <i>(формируется частично)</i>	об этике и деонтологии в медицинской практике	основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.	больного в устной письменной формах. строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.	клинического обследования больного; способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение заболеваний и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания <i>(формируется частично)</i> ;	о факторах риска развития заболеваний, принципах здорового образа жизни	основные факторы риска развития заболеваний дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной систем	выявлять факторы риска заболеваний	методами клинического обследования больного;
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания <i>(формируется частично)</i>	о субъективном и объективном исследовании пациента	схему респиратора и объективного исследования пациента; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики; основные клинические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной	провести респрос и объективное исследование пациента и выявить симптомы заболевания; изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и плана обследования; распознавать на рентгенограммах основные лучевые синдромы.	методикой физического исследования пациента; способностью интерпретировать данные, полученные при респросе, объективном и лабораторно-инструментальном исследовании пациента.

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			IV	V
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	4,0	144	60	84
Лекции (Л)	1,33	48	18	30
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,67	96	42	54
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	2,0	72	30	42
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачёт				экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>7,0</b>	<b>252</b>	<b>90</b>	<b>162</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **7,0** зачетных единиц, **252** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.		IV	16	4	-	-	8	-	4	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
1	Тема 1 Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	IV	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
2	Тема 2 Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	IV	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.		IV-V	40	8	-	-	16	-	16	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
3	Тема 1 Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	IV	6	2	-	-	4	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1
4	Тема 2 Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	IV	4	-	-	-	4	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1
5	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	IV	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1
6	Тема 4 Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания.	IV	4	-	-	-	-	-	4	ПР-2, ПР-1, ТС-1
7	Тема 5 Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	IV	4	-	-	-	-	-	4	УО-1, ПР-1, ТС-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.									ТС-1
24	Тема 3 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	IV	5	1	-	-	2	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2
25	Тема 4 Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.	IV	3	-	-	-	1	-	2	ПР-2
26	Тема 5 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	4	1	-	-	1	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
27	Тема 6 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	4	1	-	-	1	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
28	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	4	1	-	-	1	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
<b>Раздел 5</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы		IV- V	41	14	-	-	24	-	3	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2
29	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	IV	6	2	-	-	4	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1
30	Тема 2 Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	IV	3	2	-	-	-	-	1	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2
31	Тема 3 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	V	6	2	-	-	4	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
32	Тема 4 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	V	4	1	-	-	2	-	1	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2
33	Тема 5 Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	3	1	-	-	2	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2
34	Тема 6 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	V	6	1	-	-	4	-	1	УО-1, ПР-1, ТС-1
35	Тема 7 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	3	1	-	-	2	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2

## 2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.			4	IV	ОК-1, 4, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
1	Тема 1 Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного.	Место внутренней медицины в ряду др. медицинских дисциплин. Общие представления о медицине, основанной на доказательствах. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Виды и методология диагноза. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Схема расспроса.	2	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 20, 21
2	Тема 2 Наружное исследование больного.	Наружное исследование больного, его диагностическое значение.	2	IV	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, 5, 6
<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.			10	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
3	Тема 1 Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных заболеваний. Механизм образования и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки.	2	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
4	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	История развития, физическое обоснование, общие правила аускультации. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы: механизм образования, диагностическое значение изменений. Бронхофония.	2	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
5	Тема 6 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пневмоний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (уплотнения легочной ткани, полости в легком, дыхательной недостаточности, инфекционно-токсический). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
6	Тема 7 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
7	Тема 8 Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе плевритов, рака легкого (центрального, периферического), протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (плеврального раздражения, гидроторакса, компрессионного и обтурационного ателектазов, дыхательной недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
<b>Раздел 3</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии си-			14	IV-	ОК-1, ОПК-1,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	струментальная диагностика. Принципы лечения.	терии острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда). Основные принципы лечения.			
16	Тема 11 Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий (АГ). Диагностика. Принципы лечения.	Понятие о гипертонической болезни и симптоматических АГ. Общие представления об этиологии и патогенезе. Механизм возникновения симптомов. Синдром АГ при эндокринной, почечной, сосудистой патологии. Диагностика (лабораторная, инструментальная). Основные принципы лечения (современные Национальные рекомендации).	1	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
<b>Раздел 4</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей			6	IV-V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
17	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки; осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, зева, глотки, осмотре, поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации кишечника.	1	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
18	Тема 2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний гепатобилиарной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, исследовании желчного пузыря, печени, селезенки.	1	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
19	Тема 3 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Синдромы дисфагии, диспепсии, мальдигестии и мальабсорбции, болевой абдоминальный, острого живота, кровотечения из пищеварительного тракта, нарушения эвакуации из желудка желчной колики, дилатации, мезенхимального воспаления, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности.	1	IV	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
20	Тема 5 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»). Диагностика. Основные принципы лечения.	1	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
21	Тема 6 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни (ЖКБ), панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, механической желтухи). Диагностика. Основные принципы лечения.	1	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
22	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, цирроза печени, протекающих в	1	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	(ДГЗ). Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	томов. Ведущие синдромы заболеваний (синдром гипергликемии, диабетическая и гипогликемическая комы, диабетическая ангиопатия, нефропатия, диабетическая стопа; тиреотоксикоз). Диагностика. Основные принципы лечения.			
28	Тема 6 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний системы крови. Виды кровоточивости. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем. Диагностическое значение изменений гемограммы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Синдромы: анемический, сидеропенический, геморрагический, миелопролиферативный, лимфопролиферативный, гемолиза, агранулоцитоза.	1	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
29	Тема 7 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе анемий, лейкозов, геморрагических диатезов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний. Диагностика. Основные принципы лечения.	1	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
30	Тема 8 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний костно-мышечной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании. Диагностическое значение уровня острофазовых показателей, иммунологических маркеров, УЗИ, рентгенологического исследования суставов. Суставной синдром воспалительного и невоспалительного происхождения.	1	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
31	Тема 9 Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ревматоидного артрита, остеоартроза, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (суставной синдром, синдром внесуставных проявлений). Диагностика. Основные принципы лечения.	1	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
32	Тема 10 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	Анафилактический шок. Синкопальные состояния. Астматический статус. Кардиогенный шок. Лёгочное кровотечение, кровотечение из пищеварительного тракта. Основные представления об этиопатогенезе; классификация; мемханизм возникновения симптомов; лечение.	2	V	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
Итого:			48		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		выраженность над- и подключичных ямок, величина эпигастрального угла, состояние межреберий, положение лопаток и ключиц, симметричность, частота, ритм, глубина, тип дыхания, симметричность дыхательных движений, экскурсия грудной клетки, болезненность при пальпации, эластичность, голосовое дрожание (механизм возникновения и диагностическое значение изменений). Методика исследования верхних дыхательных путей, осмотра и пальпации грудной клетки.				
4	Тема 2 Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	Сравнительная и топографическая перкуссия легких: правила, техника. Топографические линии грудной клетки. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии. Определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади, ширины полей Кренига, нижней границы легких и подвижности нижних краев легких (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
5	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	Аускультация легких: правила, техника. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизмах их возникновения и диагностическом значении. Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии. Хрипы, крепитация, шум трения плевры: механизм образования и диагностическое значение. Отличия крепитации от хрипов и шума трения плевры. Отличия шума трения плевры от хрипов и крепитации. Бронхофония: методика определения, диагностическое значение изменений.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
8	Тема 6 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (уплотнения легочной ткани, плеврального раздражения, полости в легком, дыхательной недостаточности, инфекционно-токсический). Диагностика. Основные принципы лечения.	1	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
9	Тема 7 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
10	Тема 8 Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (плеврального раздражения, гидроторакса, компрессионного ателектаза, обтурационного ателектаза, дыхательной недостаточности, «малых признаков»). Диагностика. Основные	1	V	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
15	Тема 5 Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.	Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменение ЭКГ при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Расшифровка электрокардиограмм.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, ПК-6
16	Тема 6 Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Функциональные нагрузочные пробы.	ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Общие представления о нагрузочных пробах (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Суточное мониторирование ЭКГ. Расшифровка электрокардиограмм.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, ПК-6
17	Тема 9 Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	Общие представления о предрасполагающих факторах, этиологии и патогенезе острой ревматической лихорадки. Изменения гемодинамики и механизм возникновения симптомов при приобретенных пороках сердца. Прямые и дополнительные признаки приобретенных пороков сердца.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
18	Тема 10 Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы (острый коронарный синдром, ангинозный болевой, хронической коронарной недостаточности, нарушения ритма и проводимости, острой и хронической сердечной недостаточности). Механизм возникновения симптомов, их диагностическое значение. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	1	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
19	Тема 11 Симптоматология гипертонической болезни (ГБ) и симптоматических артериальных гипертензий (САГ). Диагностика. Принципы лечения.	Понятие о ГБ и САГ. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе АГ. Понятие об ассоциированных клинических состояниях, степени и стадии АГ. Механизм возникновения симптомов. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	1	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
<b>Раздел 4</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей			12	IV-V	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
20	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	Основные (боли, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, нарушения глотания, аппетита, метеоризм, поносы, запоры) и дополнительные (сухость, горечь во рту, слюнотечение, похудание, жалобы общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Признаки пищевого, желудочного, кишечного кровотечений: диагностическое значение. Топографические области живота. Осмотр: полость рта, зев, миндалины, задняя стенка глотки; состояние слизистой оболочки полости рта, зубов, языка; осмотр, поверхностная ориентировочная пальпация живота, в вертикальном и горизонтальном положении больного. Пальпация: поверхностная ориентировочная	3	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		принципы лечения.				
26	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, циррозов печени, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (абдоминальный болевой, диспептический, цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	1	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
<b>Раздел 5</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы			24	IV-V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
27	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Основные (отеки, боли, расстройства мочеиспускания) и дополнительные (одышка, головные боли, снижение зрения, жалобы диспепсические, общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Осмотр: внешний вид, изменения кожи, подкожной клетчатки, системы дыхания, кровообращения, пищеварения; симптом поколачивания, пальпация почек, мочеточниковых точек: диагностическое значение изменений. Понятие о нефроптозе. Методика исследования поясничной области, почек, мочеточниковых точек.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
28	Тема 3 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек (ХБП).	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой, нефротический, нефритический, дизурический, ОПН, ХПН, почечной АГ). Диагностика. Основные принципы лечения. Понятие о ХБП.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
29	Тема 4 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы. Пальпация щитовидной железы.	Жалобы (изменение веса тела, жажда, изменение аппетита и др.): механизм возникновения и диагностическое значение. Осмотр: внешний вид больного базедовой болезнью, микседемой, сахарным диабетом, болезнью и синдромом Кушинга, акромегалией, надпочечниковой недостаточностью, ожирением. Пальпация щитовидной железы; понятие о зобе. Диагностическое значение лабораторного исследования уровня гормонов крови, глюкозы крови; УЗИ щитовидной железы, надпочечников, МРТ, компьютерной томографии, рентгенографии.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
30	Тема 5 Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе сахарного диабета, диффузного токсического зоба, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (тиреотоксикоза, хронической гипергликемии, диабетической ангиопатии, нефропатии, нейропатии, диабетической стопы). Диагностика. Основные принципы лечения. Решение	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		претация данных лабораторного и инструментального исследования. Выделение и обоснование основных клинических и клинко-лабораторных синдромов. Написание академической истории болезни.				
40	Тема 6 Защита академической истории болезни	Обоснование основных клинических и клинко-лабораторных синдромов, механизм возникновения выявленных у пациента симптомов. Обоснование диагноза.	4	V	ПР-3	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8, 20, 21
Итого:			96			

2.5. Семинары - не предусмотрены.

## 2.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.			4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
1	Тема 1 Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	IV	Проверка фрагментов истории болезни	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
2	Тема 2 Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	2	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, 5, 6
<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.			16	IV-V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
2	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	Работа с аудиофайлами, обучающей программой	2	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5
3	Тема 4 Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности (ДН).	Реферат	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
4	Тема 5 Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	Составление сводной таблицы симптоматики основных легочных синдромов	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
5	Тема 6 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	УО-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
6	Тема 7 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабора-	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	V	УО-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Реферат. Доклад.			1, ТС-1, ПР-2	4, ПК-1, 5, 6
19	Тема 4 Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.	Составление сводной таблицы по копрологическим синдромам. Составление таблицы по лабораторной диагностике желтух. Расшифровка лабораторных данных	2	IV	ПР-2	ОК-1, ОПК-1, ПК-6
20	Тема 5 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление конспекта. Реферат. Доклад.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
21	Тема 6 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление конспекта. Реферат. Доклад.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
22	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление конспекта. Реферат. Доклад.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
<b>Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы</b>			3	IV-V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
23	Тема 2 Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	Составление сводной таблицы по вариантам мочевого синдрома. Реферат. Доклад. Расшифровка лабораторных данных	1	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, ПК-6
24	Тема 4 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Составление сводной таблицы «Наружные признаки основных синдромов при эндокринных заболеваниях». Реферат. Доклад.	1	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
25	Тема 6 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Составление сводной таблицы по диагностическому значению гемограммы Расшифровка гемограмм	1	V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6
26	Тема 9 Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Реферат. Доклад.	3	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6, 8
<b>Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>			16	IV-V	ПР-3	ОК-1, ОПК-1, 4, ПК-1, 5, 6,

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 42 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебн. занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	КПЗ	8	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к государственным междисциплинарным экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	4
1	Тема 1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
2	Тема 2. Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к . . . экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	2
	<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания	КПЗ	16	Мастер-класс. Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающие компьютерные программы «Аускультация легких», «Пневмония», «Астма и аллергия», «Пульмонология». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач по пульмонологии.	14

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебн. занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.			«Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии	
17	Тема 11 Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	1	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	2
	<b>Раздел 4</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей	КПЗ	2	Мастер-класс. Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач по гастроэнтерологии.	12
18	Тема 1 Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	КПЗ	1	Мастер-класс.	2
19	Тема 2. Распрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	КПЗ	1	Мастер-класс.	2
	<b>Раздел 5</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы	КПЗ	2	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к ... экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо». Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач.	12
24	Тема 1 Распрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей; техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	КПЗ	1	Мастер-класс.	2
26	Тема 4 Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	КПЗ	1	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к ... экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо». Case-study на основе ситуационных задач по эндокринологии.	2
28	Тема 6. Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	КПЗ	2	Мастер-класс	1
	Итого:		142		58

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20, ПК-21	Промежуточный контроль: итоговое занятие (контроль теоретических знаний, практических умений) Курсы больших. Написание академической истории болезни	ПР-1, УО-2, экспертная оценка умений.	1-5	0,10
		ПР-3	1-5	0,10
ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20, ПК-21	Экзамен	УО-3	1-7	0,40
Итого:				1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

## 4.2. Контрольно-диагностические материалы

### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Условием допуска студента к сдаче экзамена является получение им положительной оценки по контрольным точкам, запланированным в семестре. Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета. Экзамен проводится на базе ОКГВВ в конференц-зале в соответствии с утвержденным расписанием. Организация и проведение экзамена осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2013), Положением о системе контроля качества обучения (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2013).

Курсовой экзамен включает 3 этапа:

1) тестовый контроль теоретических знаний (компьютерная программа, 50 тестовых заданий закрытой формы, выбранных методом случайных чисел из базы, содержащей 3500 тестовых заданий), успешная сдача которого является условием допуска студента к следующим разделам экзамена;

2) контроль практических умений обследования пациента (непосредственно у постели больного);

3) устный опрос студентов по билетам (собеседование).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 60 мин. с момента получения им билета и раздаточного материала.

#### Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины

Баллы тестирования	Оценка	Критерии
86-100	зачтено (отлично)	Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем.
71-85	зачтено (хорошо)	Полный, содержательный ответ по двум вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения практических задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.
56-70	зачтено (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
≤ 55	не зачтено (неудовл.)	Неполный ответ на оба поставленных в билете вопроса. Отсутствие теоретических знаний и практических умений. Отсутствие выводов и заключения.

36. Ревматоидный артрит  
37. Остеоартроз

38. Анафилактический шок

### III. РАСШИФРОВКА ЭКГ И ФОРМУЛИРОВКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

(источник ритма, частота сердечных сокращений, положение электрической оси сердца, электрокардиографические синдромы)

1. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия
2. Пароксизмальная желудочковая тахикардия
3. Мерцательная аритмия
4. Экстрасистолия наджелудочковая и желудочковая
5. Атриовентрикулярная блокада I, II, III степени
6. Полная блокада левой ножки пучка Гиса
7. Полная блокада правой ножки пучка Гиса
8. Гипертрофия миокарда левого и правого желудочков
9. Гипертрофия миокарда левого и правого предсердий
10. Признаки ишемии и ишемического повреждения миокарда
11. Признаки инфаркта миокарда (локализация, глубина, стадия)

### IV. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

(лабораторные симптомы, синдромы, клинические проявления выявленных изменений)

1. Анализ мокроты общий
2. Анализ плевральной жидкости
3. Гемограмма
4. Анализ мочи общий
5. Анализ мочи по Нечипоренко
6. Анализ мочи по Зимницкому
7. Кoproграмма
8. Анализ дуоденального содержимого
9. Биохимическое исследование крови (глюкоза, билирубин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза, холестерин, креатинин, протенинограмма, фибриноген, протромбиновый индекс, бромсульфалеиновая проба, K, Na, Fe)

#### 4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Объединяющим и координирующим центром нейроэндокринной системы является:
  - 1) мозжечок;
  - 2) кора головного мозга;
  - 3) продолговатый мозг;
  - 4) гиподиз;
  - 5) гипоталамус.
2. Концентрирование мочи заканчивается в:
  - 1) почечных клубочках;
  - 2) извитых канальцах;
  - 3) петле Генле;
  - 4) собирательных трубочках;
  - 5) мочеточниках.
3. При столкновении с плотной средой ультразвук:
  - 1) рассеивается;
  - 2) отражается;
  - 3) проходит, не задерживаясь;
  - 4) вызывает дифракцию;
  - 5) правильно 1) и 4).
4. Билирубин образуется:
  - 1) в результате разрушения гема в клетках ретикулоэндотелиальной системы;
  - 2) из непереваренных остатков пищи в толстом кишечнике;
  - 3) в результате разрушения гема в гепатоцитах;
  - 4) в результате метаболизма эндогенных токсичных веществ в гепатоцитах;
  - 5) в результате распада желчных кислот в желчи.

#### 4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:



руках. Живот мягкий, безболезнен. Размеры печени по Курлову 9×8×7см. Симптом поколачивания отрицательный.

Данные дополнительных методов исследования:

1. ОАК: Нв – 135 г/л, эр. –  $4,7 \times 10^{12}/л$ , лейкоц. –  $12,0 \times 10^9/л$ ; э – 1%, п/я – 5%, с/я – 79%; л – 14%, м – 1%, СОЭ 12 мм/час.
2. ОАМ: светло-желтая, уд.вес 1020; белок – отр., ацетон – отр., лейкоц. – 0-1 в п.зр., эр – ед. в п.зр.
3. Рентгенография ОГК: расширение межреберных промежутков, повышенная воздушность легочной ткани, усиление легочного рисунка, опущение диафрагмы, границы сердца не смещены.
4. АЛП – 0,34 ммоль/л, АСТ – 0,36 ммоль/л, общий белок – 70 г/л, глюкоза – 4,7 ммоль/л.
5. Спирометрия: ОФВ<sub>1</sub> – 70%. ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ – 60%.

ЗАДАНИЕ

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Объясните наличие лейкоцитоза в крови.
4. Механизм возникновения одышки.
5. Определите индекс курительника.
6. Оцените результаты спирометрии.
7. Оцените ОАМ.
8. Обоснуйте уточненный диагноз.

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: раздражения бронхов (кашель, мокрота, шахтер, курильщик, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), нарушения бронхиальной проходимости (одышка с затруднением выдоха, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), повышенной воздушности легочной ткани (диффузный розовый цианоз, бочкообразная грудная клетка, участие вспомогательных мышц в акте дыхания, коробочный перкуторный звук), дыхательной недостаточности (одышка, розовый цианоз, ЧД 25 в мин), инфекционно-токсический (озноба, повышение t°, желтая мокрота).
2. ХОБЛ (стадия утяжел.), ДН-II ст.
3. Лейкоцитоз возникает вследствие обострения хронического бронхита.
4. Длительное воздействие никотина, угольной пыли вызывает частично обратимую или необратимую бронхиальную обструкцию.
5. ИК-45.
6. Отмечается снижение показателей спирометрии, что характерно для среднетяжелого течения ХОБЛ.
7. В пределах нормы.
8. ХОБЛ II, обострение, ДН-II ст. (Предварительный клинический диагноз, нейтрофильный лейкоцитоз, рентгенологические изменения, снижение ОФВ<sub>1</sub> и индекса Тиффно).

#### Задача № 2

Больной К., 22 лет, студент; жалуется на нервозность, рассеянность, чувство жара, дрожание тела, сердцебиение, не зависящее от положения тела и времени суток, слезоточивость, резь и двоение в глазах, жидкий стул. Из анамнеза заболевания. Считает себя больным в течение 3-4 недель, когда после нервного перенапряжения появились сердцебиение и раздражительность. Постепенно присоединились остальные вышеописанные жалобы. Последствия не отягощена.

Объективно: рост 178 см., вес 70 кг, температура тела 37,2°C. Кожа теплая, влажная, тургор сохранен. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, отеков нет. Симптомы Дальримпля, Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еппинга положительны. Определяется симптом «толстой шеи». Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. ЧД 19 в минуту. Пульс на лучевых артериях одинаков с обеих сторон, 100 в минуту, ритмичный, удовлетворительного напряжения, напряжения и величины. Определяется видимая пульсация сонных артерий. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,5 см от срединноключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке выслушивается мягкий дурующий короткий систолический шум. ЧСС 100 в 1 мин., АД 140/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах при поверхностной и глубокой пальпации. Печень не увеличена, при пальпации безболезненна. Симптом поколачивания отрицательный.

ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Как в механизме появления жалоб?
3. Какие жалобы со стороны системы пищеварения могут быть выявлены у данного больного?

24. Нагрузочные пробы (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы).
25. Helicobacterуlogi – инфекция: роль в генезе заболеваний пилородуоденальной зоны.
26. Внутривелудочная рН-метрия.
27. Секреторная и моторная функции органов пищеварения: влияние симпатической и парасимпатической нервной системы, методы изучения.
28. Заболевания пищевода: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
29. Рак желудка: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
30. Синдром раздраженного кишечника: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
31. Билиарные дискинезии: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
32. Современные представления о хронических гепатитах.
33. Хроническая болезнь почек: понятие, симптоматология, диагностика.
34. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
35. Синдромы при поражениях эндокринной системы.
36. Кетоацидотическая, гипогликемическая и гиперосмолярная комы: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
37. Геморрагический синдром: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
38. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.
39. История изучения ревматоидного артрита.
40. Заболевания костно-мышечной системы в художественных и литературных произведениях.

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rucopt.ru">http://www.rucopt.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАЙБЛ» – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Юстиция и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант правовая электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке Кемеровского университета через IP-адрес академии.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы для взаимного обеспечения:</b>	
6.	Справочник звуков сердца [HeartSounds]. – Производство Macmedia, USA, 2001	1
7.	<a href="http://www.pedevitel.com">http://www.pedevitel.com</a>	
8.	Справочник звуков сердца [HeartSoundsandmurmur]. - Производство Macmedia, USA,	1
9.	Справочник звуков дыхания [AuscultationofBreathSounds]. - ПроизводствоMacmedia, USA,	1
10.	База данных библиотечной Национальной медицинской библиотеки США ( <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">http://www.ncbi.nlm.nih.gov</a> )	1
11.	База данных Cochrane ( <a href="http://www.cochrane.ru">www.cochrane.ru</a> )	1
12.	<a href="http://www.Hit.ru">www.Hit.ru</a> «Информация о Медицина»	1
13.	<a href="http://www.MedicalInfo.ru">www.MedicalInfo.ru</a> Медицинский информационно-образовательный портал	1
14.	<a href="http://www.medlib.ru">http://www.medlib.ru</a> федеральный многопрофильный медицинский сервер, включающий архив рефератов, новости медицины и др.	1
15.	<a href="http://www.medlib.ru">http://www.medlib.ru</a> федеральный медицинский сервер	1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул. 50-лет Октября, 10 ГБУЗ КО ОКГВВ, поликлиника	Стол – 7, стул – 18; доска классная – 1; 2011	17	274,25 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 2		Стол – 14, стул – 24; 2011 Компьютер с ОС WindowsXP – 1; 2002 Мультимедийный проектор – 1; 2003 доска классная – 1; 2011	22	
	Учебная комната №3		Стол – 7, стул – 17 доска классная – 1; 2011	16	
	2	3	4	5	6
	Конференцзал		Столы – 4, стулья – 6, кресла – 56; 2011 стол-2; 2002 кресло – 1; 2002 стул – 3; 2003 компьютерный стол – 1; 2002 шкаф книжный – 3; 2003 шкаф для одежды – 1; 2003 компьютер с ОС WindowsXP – 1; 2002 ноутбук с ОС WindowsXP – 1; 2003	60	
	Учебно-методический кабинет (доцентская)		Стол руководителя – 1 кресло – 1, стол компьютерный – 1, стул – 3; 2001 компьютер с ОС Windows-8 – 1; 2013 МФУ – 1; 2011 Шкаф книжный – 3; 2002, 2011 Шкаф для одежды – 1; 2002 Диван – 1; 2002	5	
	Кабинет зав. кафедрой		Стол – 4, стулья – 4 Шкаф книжный – 1; 2011 Шкаф для одежды –	5	
	Ассистентская				

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины 31.05.02 «Пропедевтика внутренних болезней»

---

На 2015\_\_ - 2016\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения:			
В рабочую программу целесообразно внести следующие изменения:			

## Рецензия

### на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» и для студентов II -III курса, направление подготовки (специальность) 31.05.02 «врач – педиатр общей практики», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины Пропедевтика внутренних болезней указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: «Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы», «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеofilьмов, Case-study, ролевые учебные игры, мастер-классы экспертов, обучающие компьютерные программы.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «врач - педиатр общей практики», типовой программе дисциплины Пропедевтика внутренних болезней и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Доцент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней,  
К.М.Н.,

*СВ*

О.С. Малышенко

Подпись рецензента заверяю  
инспектор отдела кадров  
(название организации)



(подпись)

## Рецензия

### на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов II-III курсов, направление подготовки (специальность) 31.05.02 «врач - педиатр общей практики», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины Пропедевтика внутренних болезней указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: «Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы», «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеofilмов, Case-study, ролевые учебные игры, мастер-классы экспертов, обучающие компьютерные программы.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «врач-педиатр общей практики», типовой программе дисциплины Пропедевтика внутренних болезней и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Зав. кафедрой поликлинической терапии  
и сестринского дела,  
д.м.н., доцент

Т.Е. Помыткина

Подпись рецензента заверяю  
инспектор отдела кадров



(подпись)