федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ д.м.н., профессор Коськина Е.В.
«28» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	**3**	**108**	**24**			**48**		**36**			**зачет**

Кемерово 2018

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Медицинская реабилитация

На 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2018 г.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система **«Консультант студента»** : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2.	«**Консультант врача**. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3.	Электронная библиотечная система « **ЭБС ЛАНЬ** » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4.	Электронная библиотечная система «**Букап**» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018–01.01.2019
5.	Электронно-библиотечная система «**ЭБС ЮРАЙТ**» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
6.	Информационно-справочная система **КОДЕКС** с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7.	Справочная правовая система **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8.	База данных **«Web of Science»** [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: http://www.webofscience.com через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.04.2017 - 31.12.2019
9.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент Шевченко О.А.
«25» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	**3**	**108**	**24**			**48**		**36**			**зачет**

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Медицинская реабилитация

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2017 г.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	**Электронная библиотечная система «Консультант студента»** : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	**Электронная библиотечная система «Букап»** [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	**Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»** [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	**Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»** [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	**Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных** № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.м.н., доцент Шевченко О.А.
«30» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	**3**	**108**	**24**			**48**		**36**			**зачет**

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» являются содействие становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приёмам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления программ реабилитации с использованием природных и искусственных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Нормальная физиология и патологическая физиология;
Психология и педагогика;
Неврология;
Пропедевтика детских болезней.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Факультетская педиатрия;
Травматология и ортопедия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	О возможности применения в комплексной медицинской реабилитации методов и средств ЛФК, природных и искусственных физических факторов.	Показания и противопоказания к использованию в медицинской реабилитации методов ЛФК и физических факторов.	Проводить медицинскую реабилитацию при различных заболеваниях. Оценивать эффективность медицинской реабилитации.	Современными методами медицинской реабилитации при различных заболеваниях.

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	9
Аудиторная работа, в том числе		2	72	72
Лекции (Л)		0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		-	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,33	48	48
Семинары (С)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1	36	36
Промежуточная аттестация	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
Экзамен/зачёт				Зачёт
ИТОГО		3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них: Аудиторные часы					СРС	Формы контроля
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1 Основы организации медицинской реабилитации	9								
1	Тема 1 Основы медицинской реабилитации в педиатрии	9	18	8	-	-	5	-	3	опрос, тестирование
2	Тема 2 Реабилитация детей с заболеваниями сердечнососудистой системы	9	8	2	-	-	3	-	3	опрос, тестирование
3	Тема 3 Реабилитация детей с заболеваниями системы дыхания	9	7	1	-	-	3	-	3	опрос, тестирование
4	Тема 4 Реабилитация детей с заболеваниями системы пищеварения	9	7	1	-	-	3	-	3	опрос, тестирование
5	Тема 5 Реабилитация детей в ревматологии	9	7	1	-	-	3	-	3	опрос, тестирование
6	Тема 6 Реабилитация детей с	9	8	1	-	-	4	-	3	опрос,

	заболеваниями нервной системы									тестирование
7	Тема 7 Реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	9	8	1	-	-	4	-	3	опрос, тестирование
8	Тема 8 Реабилитация детей с эндокринными заболеваниями	9	7	1	-	-	3	-	3	опрос, тестирование
9	Тема 9 Основы ЛФК. ЛФК, как метод профилактики заболеваний детей раннего возраста.	9	6	1	-	-	2	-	3	опрос, тестирование
10	Тема 10 Реабилитация в детской ортопедии	9	6	1	-	-	2	-	3	опрос, тестирование
	Раздел 2 Основы спортивной медицины	9								
11	Тема 11 Оценка уровня физического развития детей, определение уровня общей тренированности	9	16	4	-	-	7	-	3	опрос, тестирование
12	Тема 12 Определение функционального состояния кардиореспираторной системы у детей. Патологические состояния, возникающие при занятиях спортом у детей.	9	14	2	-	-	9	-	3	опрос, тестирование
	Всего		108	24	-	-	48	-	36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1 Основы организации медицинской реабилитации	Методологические и научные основы медицинской реабилитации.		9	
2	Тема 1 Основы медицинской реабилитации в педиатрии	Определение медицинской реабилитации. Этапы, аспекты, принципы организации реабилитации. Понятие о физической и реабилитационной медицине. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации.	8	9	ПК-14
3	Тема 2 Реабилитация детей с заболеваниями сердечнососудистой системы	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	2	9	ПК-14
4	Тема 3 Реабилитация	Организация реабилитационной	1	9	ПК-14

	детей с заболеваниями системы дыхания	помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации			
5	Тема 4 Реабилитация детей с заболеваниями системы пищеварения	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	1	9	ПК-14
6	Тема 5 Реабилитация детей в ревматологии	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	1	9	ПК-14
7	Тема 6 Реабилитация детей с заболеваниями нервной системы	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	2	9	ПК-14
8	Тема 7 Реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	2	9	ПК-14
9	Тема 8 Реабилитация детей с эндокринными заболеваниями	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	1	9	ПК-14
10	Тема 9 Основы ЛФК. ЛФК, как метод профилактики заболеваний детей раннего возраста.	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	1	9	ПК-14
11	Тема 10 Реабилитация в детской ортопедии	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	1	9	ПК-14
12	Раздел 2 Основы спортивной медицины	Задачи и содержание спортивной медицины		9	
13	Тема 11 Оценка уровня физического развития детей, определение уровня общей тренированности	Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Основы физической тренировки.	4	9	ПК-14
14	Тема 12 Определение функционального состояния кардиореспираторной системы у детей. Патологические состояния, возникающие при занятиях спортом у детей.	Медицинское обеспечение оздоровительной и реабилитационной тренировки. Врачебный контроль. Предпатологические состояния. Перенапряжение ССС, некоронарогенные заболевания миокарда. Оздоровительная физическая культура.	2	9	ПК-14

2	Итого:	24		

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1 Основы организации медицинской реабилитации	Методологические и научные основы медицинской реабилитации. Программа реабилитации.		9		
2	Тема 1 Основы медицинской реабилитации в педиатрии	Организации реабилитации по профилю основного заболевания. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	7	9	опрос, тестирование	ПК-14
3	Тема 2 Реабилитация детей с заболеваниями сердечнососудистой системы	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	3	9	опрос, тестирование	ПК-14
4	Тема 3 Реабилитация детей с заболеваниями системы дыхания	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	3	9	опрос, тестирование	ПК-14
5	Тема 4 Реабилитация детей с заболеваниями системы пищеварения	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	3	9	опрос, тестирование	ПК-14
6	Тема 5 Реабилитация детей в ревматологии	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	3	9	опрос, тестирование	ПК-14
7	Тема 6 Реабилитация детей с заболеваниями нервной системы	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических	3	9	опрос, тестирование	ПК-14

		факторов в комплексной реабилитации				
8	Тема 7 Реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации. Курация и написание программы реабилитации.	3	9	опрос, тестирование	ПК-14
9	Тема 8 Реабилитация детей с эндокринными заболеваниями	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	3	9	опрос, тестирование	ПК-14
10	Тема 9 Основы ЛФК. ЛФК, как метод профилактики заболеваний детей раннего возраста.	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	2	9	опрос, тестирование	ПК-14
11	Тема 10 Реабилитация в детской ортопедии	Организация реабилитационной помощи по профилю. Роль и место лечебной физкультуры и лечебных физических факторов в комплексной реабилитации	2	9	опрос, тестирование	ПК-14
12	Раздел 2 Основы спортивной медицины	Задачи и содержание спортивной медицины. Оценка физического развития. Оценка физической работоспособности.		9		
13	Тема 11 Оценка уровня физического развития детей, определение уровня общей тренированности	Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Основы физической тренировки. Составление антропометрического профиля.	7	9	опрос, тестирование	ПК-14
14	Тема 12 Определение функционального состояния кардиореспираторной системы у детей. Патологические состояния, возникающие при занятиях спортом у детей.	Медицинское обеспечение оздоровительной и реабилитационной тренировки. Врачебный контроль. Предпатологические состояния. Перенапряжение ССС, некоронарогенные заболевания миокарда. Оздоровительная физическая культура. Оценка физической работоспособности – тестирование.	9	9	опрос, тестирование	ПК-14
2	Итого:		48			

2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1 Основы организации медицинской реабилитации			9		
2	Тема 1 Основы медицинской реабилитации в педиатрии	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
3	Тема 2 Реабилитация детей с заболеваниями сердечнососудистой системы	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
4	Тема 3 Реабилитация детей с заболеваниями системы дыхания	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
5	Тема 4 Реабилитация детей с заболеваниями системы пищеварения	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
6	Тема 5 Реабилитация детей в ревматологии	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
7	Тема 6 Реабилитация детей с заболеваниями нервной системы	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
8	Тема 7 Реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
9	Тема 8 Реабилитация детей с эндокринными заболеваниями	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
10	Тема 9 Основы ЛФК. ЛФК, как метод профилактики заболеваний детей раннего возраста.	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
11	Тема 10 Реабилитация в детской ортопедии	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
12	Раздел 2 Основы спортивной медицины			9		

13	Тема 11 Оценка уровня физического развития детей, определение уровня общей тренированности	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
14	Тема 12 Определение функционального состояния кардиореспираторной системы у детей. Патологические состояния, возникающие при занятиях спортом у детей.	подготовка к устному опросу, тестированию	3	9	устный опрос, тестирование	ПК-14
2	Итого:		36			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «медицинская реабилитация» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием программы реабилитации.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е.24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Основы организации медицинской реабилитации	Клинич.-практ. занятие	3	Лекции, лекции-дискуссии	2
2	Раздел 2 Основы спортивной медицины	Клинич.-практ. занятие	3	Работа в команде, дискуссия	1,6
	Итого:		6		3,6

Основные виды интерактивных образовательных технологий

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10.Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

11.Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

12.Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

13.Тренинги (англ. training от train — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ПК-14	текущий контроль	УО-1	1	0,2
ПК-14	текущий контроль	УО-1,	1-2	0,2
		ПР-1,	1-2	0,2
		ПР-2,	1-2	0,2
		ПР-3	1-2	0,2
Итого:				1.0

Условные обозначения:
УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).
ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. К зачетному занятию допускаются студенты не имеющие пропусков по неуважительной причине и освоившие разделы дисциплины.

3.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1	Понятие «медицинская реабилитация». Определение, принципы, аспекты.
2	Этапная система медицинской реабилитации. Цели и задачи каждого из этапов.
3	Понятия: «реабилитация» и «медицинская реабилитация». Определение, принципы, аспекты.
4	Методологические основы физической и реабилитационной медицины.
5	Кинезотерапия: понятие, виды. Действие физических нагрузок на организм человека.
6	Основные и дополнительные средства ЛФК, дозирование нагрузки. Массаж. Основные виды и приемы массажа.
7	Физические методы терапии и реабилитации. Их обоснованность, основные направления и принципы применения. Особенности физиотерапии в детском возрасте.
8	Санаторно-курортное лечение, его составляющие, режимы. Общая характеристика курортов, санаториев, учреждений санаторного типа.
9	Методы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения. Особенности действия на организм человека.
10	Особенности лечебной физкультуры как метода лечения. Средства ЛФК, их классификация и краткая характеристика.
11	Классификация гимнастических упражнений, их физиологическая характеристика. Характеристика статических упражнений, особенности их

	физиологического воздействия на организм.
12	Дыхательные упражнения, классификация, физиологическая характеристика. Упражнения с отягощением, степень усилия. Упражнения уступающие и преодолевающие сопротивление.
13	Спортивно-прикладные упражнения, классификация, характеристика. Понятие об общей и специальной тренировках.
14	Понятие о двигательном автоматизме. Изменение кардиогемодинамики при физической нагрузке (сердечный ритм, ударный объем, резидуальный и минутный объем, АД).
15	Периферический кровоток, его динамика при физической нагрузке. Кровообращение малого круга в покое и при физической нагрузке.
16	Влияние физических упражнений на функции ЖКТ. Физиологические изменения опорно-двигательного аппарата под влиянием курса лечебной физкультуры.
17	Понятие о клиническом и функциональном выздоровлении. Врачебный контроль за реакцией сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке.
18	Врачебный контроль за реакцией органов дыхания на физическую нагрузку. Влияние занятия ЛФК на функции бронхиального дерева.
19	Оценка влияния курса ЛФК на опорно-двигательный аппарат. Принципы дозирования физической нагрузки. Методика построения курса лечебной гимнастики. Механизм влияния физических упражнений на функции органов и систем.
20	Актуальность реабилитации больных с бронхо-легочной патологией (распространенность, исходы заболеваний, инвалидизация.
21	Этапы восстановительного лечения при бронхиальной астме. Реабилитационные мероприятия на догоспитальном этапе.
22	Госпитальный и диспансерно-поликлинический этапы реабилитации, их составляющие. Ингаляционная терапия, физиотерапия.
23	Особенности массажа при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика.
24	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания
25	Ревматоидный артрит. Определение, классификация. Этапы медицинской реабилитации.
26	Задачи госпитального этапа, содержание. Роль кинезотерапии, массажа, физиотерапии.
27	Диспансерно-поликлинический этап реабилитации при ревматоидном артрите. Задачи, методы, значение психотерапии.
28	Санаторно-курортный этап восстановительного лечения больных с ревматоидным артритом
29	Актуальность патологии опорно-двигательного аппарата. Формирование правильной осанки. Причины, приводящие к ее нарушениям.
30	Виды нарушений осанки. ЛФК: задачи, средства и методические особенности лечебной гимнастики.
31	Сколиоз и сколиотическая болезнь. Особенности построения реабилитационных программ на различных этапах восстановительного лечения и учет их эффективности.
32	Профилактика нарушений осанки и сколиозов.
33	Плоскостопие, виды. Задачи ЛФК. Профилактические мероприятия.
34	Понятие о дисплазии соединительной ткани (ДСТ). Медицинская реабилитация лиц с ДСТ.
35	Актуальность гастроэнтерологической патологии. Факторы, способствующие

	развитию заболеваний.
36	Этапы реабилитации при гастритах. Комплексная восстановительная терапия на госпитальном и диспансерно-поликлиническом этапах.
37	Особенности кинезотерапии при гастритах и язвенной болезни.
38	Санаторно-курортное лечение с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Питьевое лечение минеральными водами.
39	Ожирение. Актуальность проблемы. Профилактика ожирения.
40	Немедикаментозные методы реабилитации. Диетическое питание.
41	Кинезотерапия при ожирении.
42	Сахарный диабет. Комплексная восстановительная терапия. Лечебное питание, ЛФК и массаж.
43	Санаторно-курортное лечение при эндокринной патологии.
44	Реабилитация в акушерстве и гинекологии: клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК, природных и преформированных физических факторов.
45	Детский церебральный паралич. Варианты течения, реабилитация.

3.2.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Пример тестового вопроса:

1. Основной задачей лечебной физической культуры (ЛФК) при кругловогнутой спине является:

а) Развитие физической силы.

б) Повышение специальной подготовки.

в) Предупреждение неблагоприятных изменений в деятельности различных органов и систем.

г) Увеличение функциональных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Ответ: «в» - в) Предупреждение неблагоприятных изменений в деятельности различных органов и систем.

3.2.3. Тестовые задания текущего контроля:

Пример тестового вопроса:

Средние показатели PWC у женщин составляют

4. а) 550-750 кгм/мин
5. б) 550-400 кгм/мин
6. в) 400-300 кгм/мин
7. г) 300-200 кгм/мин
8. **Ответ-а:** 550-750 кгм/мин

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры): не предусмотрены

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Пример ситуационной задачи:

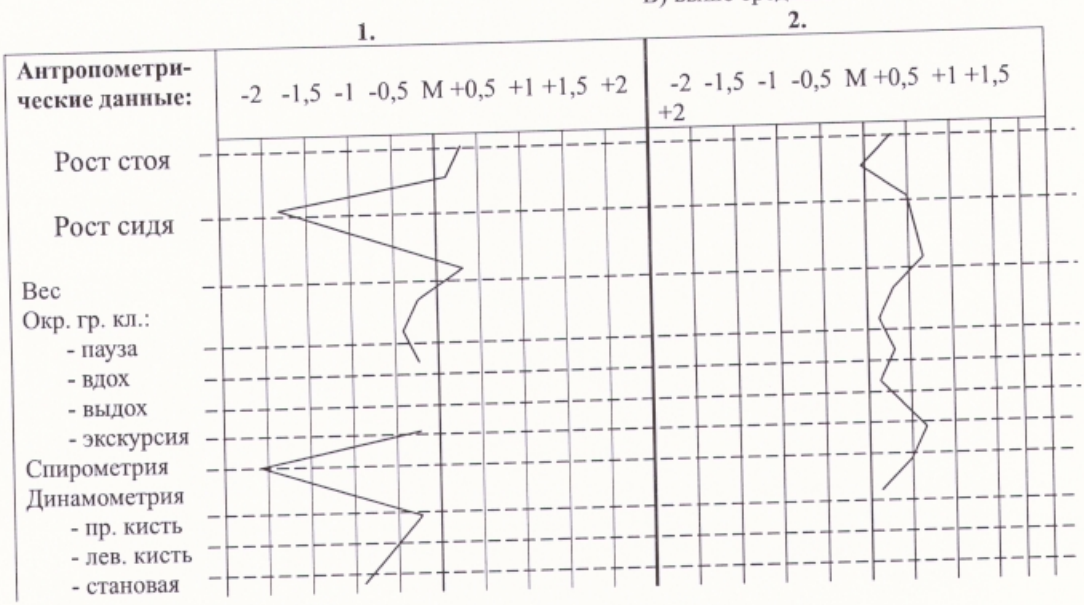
Установите соответствие

Антропометрический профиль — Физическое развитие

1 **2**

См. ниже: А) среднее

Б) ниже среднего
В) выше среднего



Ответ: 1-б: ниже среднего, 2-а: среднее

Темы контрольных работ (врачебно-контрольных карт):

1.Определение физического развития.
2.Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
3. Определение функционального состояния дыхательной системы.
4.Определение физической работоспособности.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Основы организации медицинской реабилитации
2. Основы медицинской реабилитации в педиатрии
3. Реабилитация детей с заболеваниями сердечнососудистой системы
4. Реабилитация детей с заболеваниями системы дыхания
5. Реабилитация детей с заболеваниями системы пищеварения
6. Реабилитация детей в ревматологии
7. Реабилитация детей с заболеваниями нервной системы
8. Реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
9. Реабилитация детей с эндокринными заболеваниями
10. Основы ЛФК. ЛФК, как метод профилактики заболеваний детей раннего возраста.
11. Реабилитация в детской ортопедии
12. Основы спортивной медицины
13. Оценка уровня физического развития детей, определение уровня общей тренированности
14. Определение функционального состояния кардиореспираторной системы у детей
15. Патологические состояния, возникающие при занятиях спортом у детей.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА). Рабочей программой не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
6.	Univadis <contact@ru.email-univadis.com> Международный информационно-образовательный портал для врачей. Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	
7.	info@formulavracha.ru –информационный портал для врачей. Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	
8.	http://rehabrus.ru- сайт Союза Реабилитологов России. Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	
9.	http://neuroreab.ru- информационный портал для врачей. Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.	
	~~**Программное обеспечение:**~~	
~~10.~~		
~~11.~~		
~~12.~~		
	Компьютерные презентации:	
~~13.1~~	***Организационно-методические и правовые основы медицинской реабилитации***	1
~~14.1~~	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НА ЭТАПАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	1
~~15.1~~	**Гипокинезия - адаптация к физическим нагрузкам – оздоровительная физическая культура**	1
~~16.1~~	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1
~~17.1~~	**РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**	1
~~18.1~~	Медицинская реабилитация в гериатрии	1
~~19.1~~	**Профилактические технологии оздоровления организма**	1

20.1	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НУТРИТИВНОЙ ПОДДЕРЖКИ В РЕАБИЛИТАЦИИ	1
21.1	***Оборудование для медицинской реабилитации***	1
22.1	КУРОРТНАЯ ТЕРАПИЯ использование природных факторов в комплексной терапии и реабилитации	1
23.2	Лечебная физкультура и ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ	1
24.2	**Физические методы в системе медицинской реабилитации**	1
25.2	Лечебная физическая культура	1
26.2	Спортивная медицина (ВК) спортивная травма	1
27.2	АКУПУНКТУРА, мануальная терапия лазеротерапия, гирудотерапия	1
28.		
	~~Электронные версии конспектов лекций:~~	
29.		
30.		
31.		
	Учебные фильмы:	
32.2	стабилометрия: диагностика и коррекция постурального баланса	1
33.2	двигательная активность после инсульта - DST	1
34.2	программа «Здоровье» -Армео	1
35.2	программа «Здоровье» -Локомат	1
36.2	программа «Здоровье» -Войцеховский	1
37.3	реабилитация пожилых -Golden	1
38.3	кинезотерапия	1
39.3	Лечебная физкультура	1
40.3	Гидрокинезотерапия	1
41.3	БОС-1(биологическая обратная связь)	1
42.3	БОС-2	1
43.3	БОС-3	1
44.3	БОС-4-фитнес	1
45.3	вертикализатор -Анимов	1
46.3	КОБС – (координация-баланс-сила)	1
47.4	Акварелакс	1
48.4	Байодекс-стабило	1
49.4	сенсорная комната - Нирвана	1
50.4	вертикализатор - Эриго	1
51.4	механотерапия -Маэстра	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : учебное пособие для студентов / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с.	615.8 Е 676	УМО ФИРО	30	60
	Дополнительная литература				60
2	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 565 с.	615.8 Е 676	УМО	7	60
3	Спортивная медицина : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спортив. медицине и реабилитации больных и инвалидов ; [Б. А. Поляков и др.]; гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1182 с.	613 С 734	-	1	60
4	Физиотерапия [Комплект] : национальное руководство / [С. Г. Абрамович и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 854, [10] с.	615.8 Ф 504	-	2	60
5	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с.	617 Е 676	-	2	60
	Методические разработки кафедры				
6	Санаторно-курортное лечение как этап медицинской реабилитации /А.А. Марцияш, Т.М. Казачёк, Е.В. Колмыкова, Н.М. Носкова. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2012.- 75 с.	С18	-	10	60
7					

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
кафедра восстановительной медицины	Учебная комната № 1	Кемерово, ул. Весенняя 9 «а», МБУЗ ГКБ №1 «Центр медицинской реабилитации»	Стол – 5, стул – 20; 2009. Таблицы, велотренажер, степ-ступень, гониометр, динамометры: кистевой, становый.	20	105
	Учебная комната № 2		Стол – 5, стул – 20; 2009. Таблицы, степ-ступень, гониометр, динамометры: кистевой, становый. Полусфера - «БОСУ»	20	
	Учебно-методический кабинет		Стол – 5, стул – 20; 2009	5	
	Лекционный зал		Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2010 г) Операционная система – Windows,7	70	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

_____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «___»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись зав. кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2…… и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			