

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 «25» \_\_\_\_\_ 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы истории и психологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	3	108	24				48	36			зачёт
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачёт</b>

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Правоведение

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
-----------------------------------------------------------------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---------------------------------------------------

- |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г.</li><li>2. Сокращение учебного объема дисциплины на 1 з.е.</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 « 30 » 06 20 16 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр общей практики  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** истории и психологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачёт)
	зач. ед.	ч.									
II	1	36	8				16	12			
III	3	108	24				48	36			зачёт
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>32</b>				<b>64</b>	<b>48</b>			<b>зачёт</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины правоведение являются формирование у студентов основ правовых компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и качеств студентов как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.

1.1.2. Задачи дисциплины: приобретение студентами правовых знаний, в том числе в области гражданского, семейного, трудового и медицинского права, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых целевых установок в отношении содержания профессионального поведения; формирование представлений об отстаивании своих прав в любых отраслях права; раскрытие основных составляющих правовой деятельности при осуществлении врачом лечебно-профилактического процесса;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **История Отечества**

**Знать:** важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;

**Уметь:** ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах общественной жизни; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;

**Владеть:** навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).

### **Иностранный язык, латинский язык.**

**Знать:** необходимый для понимания основных психологических концепций лексический минимум в части общеупотребимых в международном научном сообществе понятий, терминов и категорий.

**Уметь:** понимать научные тексты на иностранном языке и переводить их.

### **Психология и педагогика:**

**Знать:** основные психологические механизмы человеческого поведения и его регулирования;

**Уметь:** видеть психологическую составляющую человеческого поведения;

**Владеть:** распознавать те или иные психологические аспекты в поведении конкретного человека и собственном поведении.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

**Медицинская этика:**

**Знать:** основные нормы и принципы медицинской этики;

**Уметь:** распознавать медико-этические проблемы, их взаимосвязь с юридическими принципами, нормами и проблемами, различать конкретные вопросы медицинской морали и права;

**Владеть:** анализировать конкретные практические ситуации в сфере медицины, изучать, понимать и интерпретировать акты (декларативные) в этой сфере.

**Философия:**

**Знать:** историю и современное состояние социальной философии и философии права

**Уметь:** анализировать и обобщать;

**Владеть:** абстрактным мышлением.

**Биоэтика**

**Знать:** основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. Права и моральные обязательства врача.

**Уметь:** защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий, защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов».

**Владеть:** методикой общения с больными, их родственниками, используя основные принципы биомедицинской этики и деонтологии. Основными нормами межколлегальных отношений. Тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Об основных методах работы с юридической информацией (анализ, синтез и др.)	методы естественнонаучных и гуманитарных наук; методы медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять методы естественнонаучных, гуманитарных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, в конкретных практических ситуациях.	навыками применения естественнонаучных, гуманитарных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Об этическом компоненте при осуществлении профессиональной деятельности	морально-этические нормы, правила и принципы поведения в обществе; этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по этике и донтологии; беседовать с пациентами, и их законными представителями, не	навыками морально-этической аргументации; правилами работы с конфиденциальной информацией; приемами беседы с пациентом и его родственниками, не

			<p>международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.</p>	<p>нарушая принципы врачебной этики; сохранять врачебную тайну.</p>	<p>нарушая этики и при необходимости – конфиденциальности.</p>
ПК-4	<p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>О применении нормативно-правовых актов в медицинской деятельности</p>	<p>нормы зарубежного права; информационное право; основные принципы и положения (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права); виды ответственности за врачебные ошибки.</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы трудового административного, уголовного законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p>	<p>навыками защиты прав медицинских работников и пациентов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; ведения дискуссий и круглых столов.</p>



#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетны х единица х (ЗЕ)	в академи ческих часах (ч)	
			III
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	1,33	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	1,0	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>										
1	<b>Тема 1. Основы государства и права</b>	III	9	2				4	3	опрос
2	<b>Тема 2. Основы конституционного права</b>	III	9	2				4	3	опрос, тест-контроль
3	<b>Тема 3. Система органов</b>	III	9	2				4	3	опрос

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	государственной власти Российской Федерации									
4	Тема 4. Основы гражданского права	III	9	2				4	3	опрос, тест-контроль
5	Тема 5. Основы семейного права	III	9	2				4	3	опрос
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>										
6	Тема 6. Основы трудового права	III	9	2				4	3	опрос
7	Тема 7. Основы административного права	III	9	2				4	3	опрос, тест-контроль
8	Тема 8. Основы уголовного права	III	9	2				4	3	опрос
9	Тема 9. Основы финансового права	III	6	1				3	2	опрос
10	Тема 10. Основы экологического права	III	6	1				3	2	опрос, тест-контроль
11	Тема 11. Основы информационного права	III	9	2				4	3	опрос
12	Тема 12. Правовые основы здравоохранения	III	18	4				8	6	опрос, тест-контроль, ситуационные задачи
	Экзамен / зачёт									зачет
	Всего		108	24				48	36	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>					
1	Тема 1. Основы государства и права	1. Понятие права, отраслей права, правового института. 2. Источники права 3. Правонарушение: понятие, признаки, виды 4. Юридическая ответственность 5. Понятие государства, его признаки и функции	2	III	ОК-1 ОК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
2	Тема 2. Основы конституционного права	1. Конституция РФ – сущность, структура и юридические признаки. 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Права, свободы и обязанности российских граждан	2	III	ОК-1 ОК-8
3	Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации	1. Особенности федеративного устройства России. 2. Реализация принципа разделения властей в России (по ветвям власти). 3. Организация государственной власти в РФ.	2	III	ОК-1 ОК-8
4	Тема 4. Основы гражданского права	1. Понятие и источники гражданского права. 2. Право собственности 3. Субъекты гражданского права 4. Объекты гражданских прав. 5. Наследование	2	III	ОК-1 ОК-8
5	Тема 5. Основы семейного права	1. Понятие и источники семейного права. 2. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. 3. Права и обязанности супругов, детей, родителей	2	III	ОК-1 ОК-8
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>					
6	Тема 6. Основы трудового права	1. Понятие и источники гражданского права 2. Трудовые коллективы и профсоюзы, их полномочия и права 3. Понятие трудового договора 4. Основания прекращения трудового договора 5. Рабочее время и время отдыха	2	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
7	Тема 7. Основы административного права	1. Понятие и источники административного права 2. Субъекты административного права 3. Правовой статус и виды органов исполнительной власти	2	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		4. Административные правонарушения и наказания 5. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников			
8	Тема 8. Основы уголовного права	1. Понятие преступления, состав преступления 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 3. Понятие наказания, его виды и цели 4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников	2	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
9	Тема 9. Основы финансового права	1. Понятие и источники финансового права 2. Понятие налога и принципы налогообложения 3. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	1	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
10	Тема 10. Основы экологического права	1. Принципы и нормы экологического права. 2. Субъекты и объекты экологических правоотношений 3. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов	1	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
11	Тема 11. Основы информационного права	1. Информационное общества: правовые основы построения. 2. Информация как объект правовых отношений 3. Право на доступ к информации.	2	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
12	Тема 12. Правовые основы здравоохранения	1. Критерии и порядок определения момента смерти человека. 2. Правовые основы организации здравоохранения 3. Виды медицинской помощи и фармацевтической деятельности.	4	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>III</b>	

2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия – учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия – учебным планом не предусмотрены

2.6. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>					
1	<b>Тема 1. Основы государства и права</b>	1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4. Международное право как особая система права. 5. Система и источники права. Нормативные акты. 6. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. 7. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	4	III	ОК-1 ОК-8
2	<b>Тема 2. Основы конституционного права</b>	1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Принципы правового положения человека и гражданина. 5. Основные права, свободы и обязанности. 6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 7. Гарантии прав и свобод.	4	III	ОК-1 ОК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
3	<b>Тема 3.</b> Система органов государственной власти Российской Федерации	1. Особенности федеративного устройства России. 2. Реализация принципа разделения властей в России. Организация государственной власти в РФ. 3. Президент Российской Федерации. 4. Федеральное Собрание Российской Федерации. 5. Правительство Российской Федерации. 6. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. 7. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.	4	III	ОК-1 ОК-8
4	<b>Тема 4.</b> Основы гражданского права	1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Договор возмездного оказания услуг. 6. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 7. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.	4	III	ОК-1 ОК-8
5	<b>Тема 5.</b> Основы семейного права	1. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 2. Прекращение брака. Недействительность брака. 3. Личные права и обязанности	4	III	ОК-1 ОК-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Тайна усыновления ребенка.</p> <p>5. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.</p>			
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>					
6	<b>Тема 6. Основы трудового права</b>	<p>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>3. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>6. Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	4	III	<p>ОК-1</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-4</p>
7	<b>Тема 7. Основы административного права</b>	<p>1. Административно-правовые отношения.</p> <p>2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.</p> <p>3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция</p> <p>4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</p>	4	III	<p>ОК-1</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-4</p>
8	<b>Тема 8. Основы уголовного права</b>	<p>1. Состав преступления.</p> <p>2. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>4. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.</p> <p>5. Уголовная ответственность</p>	4	III	<p>ОК-1</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		медицинских и фармацевтических работников.			
9	<b>Тема 9.</b> Основы финансового права	1. Налоговые правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков. 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Принципы бюджетной системы РФ. 3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. 4. Правовое положение Федерального фонда и территориального фонда обязательного медицинского страхования.	2	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
10	<b>Тема 10.</b> Основы экологического права	1. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль. 2. Ответственность за экологические правонарушения. 3. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности	2	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
11	<b>Тема 11.</b> Основы информационного права	1. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. 2. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных. Персонифицированный учет в сфере здравоохранения. 3. Информационная безопасность детей. Врачебная тайна. Государственная тайна. 4. Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.	4	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4
12	<b>Тема 12.</b> Правовые основы здравоохранения	1. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.	8	III	ОК-1 ОК-8 ПК-4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		5. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. 6. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. 7. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.			
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>III</b>	

### 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>						
1	<b>Тема 1.</b> Основы государства и права	Прочитать текст лекции	3	III	Устный опрос	OK-1 OK-8
2	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	III	Устный опрос, тест-контроль	OK-1 OK-8
3	<b>Тема 3.</b> Система органов государственной власти Российской Федерации	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	III	Устный опрос	OK-1 OK-8
4	<b>Тема 4.</b> Основы гражданского права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	III	Устный опрос, тест-контроль	OK-1 OK-8
5	<b>Тема 5.</b> Основы семейного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	III	опрос	OK-1 OK-8
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>						
6	<b>Тема 6.</b> Основы трудового права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	III	Устный опрос	OK-1 OK-8 ПК-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
7	<b>Тема 7.</b> Основы административного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	III	Устный опрос, тест-контроль	ОК-1 ОК-8 ПК-4
8	<b>Тема 8.</b> Основы уголовного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	III	Устный опрос	ОК-1 ОК-8 ПК-4
9	<b>Тема 9.</b> Основы финансового права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	2	III	Устный опрос	ОК-1 ОК-8 ПК-4
10	<b>Тема 10.</b> Основы экологического права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	2	III	Устный опрос, тест-контроль	ОК-1 ОК-8 ПК-4
11	<b>Тема 11.</b> Основы информационного права	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	3	III	Устный опрос	ОК-1 ОК-8 ПК-4
12	<b>Тема 12.</b> Правовые основы здравоохранения	Прочитать текст лекции, прочитать основную и дополнительную литературу к семинару, сделать конспект	6	III	Устный опрос, тест-контроль, ситуационные задачи	ОК-1 ОК-8 ПК-4
Итого:			36			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/ занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.

2. Case-study – анализ реальных юридических случаев на территории РФ и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой истории и психологии.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности юристов: суд.
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 42% от аудиторных занятий, т.е. 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
<b>Раздел 1. Общие правовые вопросы</b>					
1	<b>Тема 2.</b> Основы конституционного права	Лекция, семинар	12	Игра в управление	12
<b>Раздел 2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности</b>					
2	<b>Тема 8.</b> Основы уголовного права	Лекция, семинар	12	Семинарское занятие в виде ролевой игры «суд».	12
3	<b>Тема 12.</b> Правовые основы здравоохранения	Лекция, семинар	12	Приглашение на занятия врачей – специалистов по праву	12

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые	Коэффициент
			разделы	веса
ОК-1	Промежуточный	УО-1, ПР-1,ТС-2	1-8	0,2
ОК-8	Промежуточный	УО-1, ПР-1,ТС-2	1-8	0,2
ПК-4	Промежуточный	УО-1, ПР-1,ТС-2	1-8	0,3
	Итоговый	УО-1, ПР-1,ТС-2	1-8	0,3
Итого: 1,0				

Условные обозначения: УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

##### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

###### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по билетам, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным зав.кафедрой. Включает в себя два вопроса из разных отраслей права и одна ситуационная задача.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Кемеровская государственная медицинская академия  
Министерства здравоохранения Российской Федерации»  
Кафедра истории и психологии КемГМА

Правоведение

БИЛЕТ № 1

1. Понятие, структура и система права. Отрасль права и правовой институт. Источники права. Нормы права и их структура. Правоотношение.
2. Тяжесть преступлений. Соучастие.  
Ситуационная задача 1. В 20 городскую больницу г. Ростова обратился гр-н К., житель города Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Дежурный врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку больницы г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия

экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Ростова и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Однако ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь, после оказания первой помощи, увезла его в БСМП-2, где он был прооперирован. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача 20 больницы?

#### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности
2. Права человека, их классификация и закрепление в международном праве. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Формы национально- государств. устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
5. Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей. Местное самоуправление.
6. Правоохранительные органы России.
7. Судебная система РФ. Принципы правосудия.
8. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражданского права.
9. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
10. Объекты гражданского права. Их классификация.
11. Сделки и договоры. Понятие и классификация.
12. Наследственное право: субъекты, состав наследственного имущества.
13. Формы наследования, порядок принятия наследства.
14. Авторское право, субъекты и объекты авторского права, особенности защиты.
15. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
16. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав).
17. Административные наказания (понятие и виды).
18. Условия и порядок заключения брака.
19. Основания и порядок прекращения брака.
20. Основания признания брака недействительным, последствия и порядок.
21. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов.
22. Брачный договор.
23. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
24. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
25. Алиментные обязательства в семье.
26. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
27. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Уголовные наказания, виды, цели. Принудительные меры медицинского характера.
30. Тяжесть преступлений. Соучастие и стадии совершения преступления. Особенности назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии.

31. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью.
32. Преступления против личности, жизни и здоровья.
33. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: порядок заключения и условия.
34. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
35. Прекращение трудовых правоотношений по инициативе работника: основания и порядок.
36. Прекращение трудовых правоотношений по инициативе работодателя: основания и порядок.
37. Трудовые споры и порядок их разрешения.
38. Объекты и субъекты экологического права, предмет и методы отрасли, особенности правового регулирования.
39. Экологический контроль и экологическая экспертиза.
40. Понятие информации как объекта правового регулирования и правовой охраны, виды и ответственность за разглашение.
41. Права и обязанности медицинских работников.
42. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, лиц пожилого возраста и инвалидов.
43. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Закон РФ «О защите прав потребителей».
44. Врачебная тайна и её содержание. Субъекты, обязанные хранить врачебную тайну, ответственность за разглашение.
45. Правовые аспекты медицинской деятельности в репродуктивной сфере человека и по планированию семьи.
46. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (правовой статус пациентов психиатрических клиник).
47. Правовые аспекты проблемы эвтаназии. Критерии и порядок определения момента смерти человека.
48. Правовые основания трансплантации органов и тканей от живых и неживых доноров.
49. Правовые основы суратного материнства в России.
50. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.12.2011 г. №323-ФЗ.
51. Организация охраны здоровья: виды медицинской помощи, порядок оказания, особенности.
52. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
53. Особенности возмещения вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи или фармацевтических услуг.
54. Правила обращения с наркотическими, психотропными, ядовитыми и сильнодействующими веществами. Ответственность за преступления в этой сфере.

#### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,	A	100-96	5 (5+)

<p>умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	1 по договору



	– карты индивидуального доступа.	
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
6.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. – Котельники, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; – с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с IP-адреса академии.	1 по договору
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
7.	Сайт кафедры истории и психологии КемГМА [Электронный ресурс] <a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/</a> Кафедра истории и психологии КемГМА	1 по договору
8.	МОО «Ассоциация медицинских юристов» [Электронный ресурс] / <a href="http://med-urist.org/">http://med-urist.org/</a>	1 по договору
<b>Компьютерные презентации:</b>		
9.	Лекции по конституционному, административному, семейному, гражданскому, уголовному, трудовому, информационному, медицинскому праву представлены в электронном варианте на кафедре истории и психологии	8
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>		
10.	Лекции по конституционному, административному, семейному, гражданскому, уголовному, трудовому, информационному, медицинскому праву представлены в электронном варианте на кафедре истории и психологии	8

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010. – Ч.1. – 175 с.	61:34 Л 478		48	130
2	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение : учебник для студентов	61:34 Л 478		48	130

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотечки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010 - 2013. - Ч. 2. - 2013. - 175 с.				
<b>Дополнительная литература</b>					
3	<b>Сашко, С. Ю.</b> Медицинское право: учебное пособие для вузов по специальностям по дисциплине "Медицинское право" / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 350 с.	61 С 228		1	130
4	<b>Правоведение. Медицинское право:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [Ю. Д. Сергеев и др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 550 с.			1	130
<b>Методические разработки кафедры</b>					
5	Тарасенко А.А. Учебно-методическое пособие по правоведению. Кемерово, 2014			50	130
6	Тарасенко А.А. Правоведение. Методические рекомендации для преподавателей всех факультетов КемГМА. Кемерово, 2014.			50	130
7	Тарасенко А.А. Правоведение. Методические указания для студентов по подготовке к самостоятельной работе. Кемерово, 2014.			50	130

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

1.	2.	3.	4.	5.	6.
кафедра истории и психологии	Учебная комната № 1	Ворошилова,2 2а, ауд.230	Стол – 20, стул – 40; янв.2010	40	53,1
	Учебная комната № 2	Ворошилова,2 2а, ауд.206	Стол – 20, стул – 40; янв.2010	40	53,2
	Учебная комната № 3	Ворошилова,2 2а, ауд.307	Стол – 19, стул – 38; янв.2010	38	51,8
	Учебно- методически й кабинет	Ворошилова,2 2а, ауд.228	комп.стол -1 (2014), диван-1, кресло-3,стол – 2, стул – 2 (2010) проектор – 1 (2012) Ноутбук – 1 шт. (2012 г)	5	9,8
	Лекционный зал	Ворошилова,2 2а, ауд. А1 А2 А3 А4.	Мультимедийн ый проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	250 230 130 120	
	Кабинет зав. каф.	Ворошилова,2 2а, ауд.226	стол -1(2009), диван-1, кресло-2, стул – 2; янв.2010	1	9,8
	Ассистентск ая	Ворошилова,2 2а, ауд.222	диван-1, кресло-2,стол – 4, стул – 4;.2012	5	9,8
	и др.				

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины «Правоведение»,  
автор: Н.Н. Равочкин

Дисциплина «Правоведение» входит в ФГОС ВО для изучения студентами I курса, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия», очной формы обучения.

Рецензируемая программа подготовлена на кафедре истории и психологии ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Правоведение» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули:

1. Общие правовые вопросы.
2. Право в профессиональной (медицинской) деятельности.

Данные разделы в полном объеме соответствуют краткому содержанию дисциплины, заявленному в аннотации программы дисциплины.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, семинарские занятия), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, опережающая самостоятельная работа, экспресс-диагностика, Case-study (решение ситуационных задач), ролевые учебные и деловые игры и круглый стол.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная, типовой программе дисциплины «Правоведение» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

**В.Н. Бобриков,**

Доктор педагогических наук, профессор

Декан факультета фундаментальной подготовки,

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Правоведение»**  
**для обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**  
**квалификация «Врач педиатр общей практики»**  
**(уровень специалитета)**

Рабочая программа подготовлена на кафедре истории и психологии ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России преподавателем кафедры Равочкиным Н. Н.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины «Правоведение» в структуре основной образовательной программы ординатуры; общая трудоемкость дисциплины; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Результаты обучения с использованием различных видов аудиторных занятий представлены формируемыми компетенциями.

В рабочей программе дисциплины «Правоведение» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также критерии оценки знаний и умений обучающихся.

В тематическом плане дисциплины автором выделены 2 внутривузовских раздела: «Общие правовые вопросы» и «Право в профессиональной (медицинской) деятельности».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Правоведение» полностью соответствует современным ФГОС ВО (уровень специалитета), основной образовательной программе, и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Канд. пед. наук,  
доцент, межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики  
ФГБОУ ВПО КемГУ

Т. А. Жукова

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Правоведение»**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС ВО, подготовлена на кафедре истории и психологии Кемеровской государственной медицинской академии Минздрава России преподавателем Н.Н. Равочкиным..

Безусловным достоинством рабочей программы является ее структура: паспорт программы, в котором указаны цели и задачи дисциплины; определено место дисциплины в структуре основной образовательной программы; представлена общая трудоемкость дисциплины; обозначены результаты обучения в виде формируемых компетенций; перечислены образовательные технологии; предложены формы промежуточной аттестации; развернуто дано содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; завершается рабочая программа перечнем учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения дисциплины.

Отвечая современным требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО, для контроля уровня формируемых компетенций, даются примеры оценочных средств. Тематический план дисциплины включает в себя два взаимосвязанных раздела, разделенные автором по принципу соответствия содержания будущей деятельности обучающихся, а именно: общие правовые вопросы и право в профессиональной (медицинской) деятельности.

Образовательные технологии обучения также отвечают современным образовательным требованиям ФГОС ВО и включают в себя такие интерактивные технологии, наибольшую актуальность в рамках компетентного подхода представляют решение ситуационных задач и деловые игры, и ряд других технологий, указанных в п. 3.2 рабочей программы «Занятия, проводимые в интерактивной форме».

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная типовой программе дисциплины «Правоведения» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Руководитель центральной методической комиссии  
по гуманитарным дисциплинам,  
Кандидат культурологии, доцент кафедры философии и социологии  
ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России  
**М.Г. Марьяна**

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании Кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2. .... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			