

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Ивченко О.А.  
 « 30 » 06 20 16 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	90	2,5	20		40			30			
VIII	126	3,5	20		40			30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>40</b>		<b>80</b>			<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения являются освоение теоретических основ общественного здоровья, организации здравоохранения и экономики здравоохранения, применение принципов и различных методов управления здравоохранением в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению; проведение просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди обслуживаемого населения.

1.1.2 Задачи дисциплины: 1) обучение студентов основам медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных групп населения; 2) изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья; 3) изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям; 4) обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в медицинских учреждениях амбулаторного и стационарного типа; 5) обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации, основам медико-статистического анализа деятельности медицинских организаций; 6) изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 7) обучение студентов управленческим процессам, осуществляемым в медицинских организациях; 8) изучение студентами вопросам экономики здравоохранения и деятельности медицинских организаций различных форм собственности; 9) оценка качества оказания медицинской помощи населению.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1 Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части блока 1.

1.2.2 Для изучения экономики здравоохранения у студентов должны быть знания по следующим основным дисциплинам:

- математика (для использования методов статистического анализа);



- иностранный язык (для расшифровки терминов международной статистики, а также навыки обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях);
- философия (для использования в анализе и интерпретации характеристик здоровья населения, образа и условий его жизни);
- экономика (для изучения методов экономической науки);
- правоведение (юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представле ние	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Об основных понятиях, закономерностях в общественном здоровье, здравоохранении	-сущность, основные понятия и методы общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения;	-анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения;	-критическим анализом информации по вопросам общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения в информационных источниках и в научной литературе;
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	об экономических методах управления отраслью	-перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации; - особенности рынка услуг здравоохранения;	- анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и	- навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации;</li> <li>- методы оплаты медицинской помощи;</li> <li>- индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;</li> <li>- основы медицинского страхования;</li> <li>- расчет тарифов (ценообразование) в медицинском страховании;</li> <li>- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций;</li> <li>- планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций, составление сметы казенного учреждения здравоохранения;</li> <li>- калькулирование себестоимости медицинской услуги;</li> <li>- основы принятия ценовых решений;</li> <li>- особенности оплаты труда медицинских работников;</li> <li>- индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцирован</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>медицинской организации;</li> <li>- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи;</li> <li>- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, смету казенного учреждения;</li> <li>- проводить калькулирование себестоимости медицинской услуги, основанное на операциях;</li> <li>- принимать ценовые решения;</li> <li>- применять индикаторы интенсивности, результативности и качества выполняемых работ медицинским персоналом в системе дифференцированной оплаты труда;</li> <li>- использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации;</li> <li>- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</li> <li>- навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации;</li> <li>- навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

			<p>ной оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;</li> <li>- финансовый учет и финансовый анализ;</li> <li>-клинико-экономический анализ в медицине;</li> <li>-основы бизнес-планирования медицинской организации.</li> </ul>		
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	о сборе, анализе и практическом применении показателей здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие здоровье человека</li> <li>-основные показатели здоровья населения. Критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- использовать статистические и эвристические методы получения знаний из данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных;</li> <li>-современными методами обработки медицинской документации с применением компьютерных программ.</li> </ul>
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	об организации и проведения профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>- принципы организации мероприятий по медицинской профилактике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.</li> </ul>
ПК-17	Способность к применению основных принципов	Об управленческой деятельности в сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство</li> <li>- основы организации медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и оценивать показатели здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой анализа деятельности амбулаторно-</li> </ul>



	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>здравоохранения</p>	<p>помощи населению - принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения. -этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала -основы медицинского страхования - основные системы здравоохранения, существующие в мире (государственную, страховую, частную) - вопросы организации лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению; - основные учетно-оперативные и отчетные формы документации медицинских учреждений; -вопросы организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; -основные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения;</p>	<p>населения и деятельности учреждений здравоохранения; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой нетрудоспособности, определять сроки выдачи больничного листа в различных ситуациях, определять группу инвалидности; -применять современные методы управления в условиях государственного, муниципального или частного ЛПУ, т.е. организовать работу отдельного ЛПУ;</p>	<p>поликлинических и стационарных ЛПУ на основе расчета показателей их деятельности; - методикой расчета и оценки показателей деятельности учреждений по охране материнства и детства; - методикой анализа эффективности использования коечного фонда; -методикой оценки качества амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p>
<p>ПК-18</p>	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>об управлении качеством медицинской помощи.</p>	<p>-основные понятия качества медицинской помощи</p>	<p>использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения</p>	<p>- методиками оценки качества медицинской помощи.</p>

				мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи.		
ПК-21	Способность участия в проведении научных исследований	к в	о методике проведения научных исследований	-основные принципы научного анализа социально-значимых проблем и процессов.	-использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	3,3	120	48	72
Лекции (Л)	1,1	40	16	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,2	80	32	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	1,7	60	24	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт		экзамен		экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>66</b>	<b>150</b>



## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С		
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>	7	<b>10</b>						<b>10</b>	
2.	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, методы изучения	7	2						2	УО1
3.	Тема 2. Этапы развития здравоохранения в России	7	4						4	ТС1
4.	Тема 3. Этика и деонтология.	7	4						4	УО1
5.	<b>Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования</b>	7	<b>48</b>	<b>10</b>		<b>24</b>			<b>14</b>	
6.	Тема 1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медико-биологической статистики. Понятие о доказательной медицине	7	14						14	УО1
7.	Тема 2. Подготовка и проведение научного исследования	7	1	1						ТС1
8.	Тема 3. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Графические изображения	7	5	1		4				ТС1
9.	Тема 4. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация. Уровень статистической значимости, его интерпретация	7	1	1						ТС1
10.	Тема 5. Средние величины	7	5	1		4				ТС1
11.	Тема 6. Стандартизация	7	3	1		2				ТС1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С		
12.	Тема 7. Корреляция и ассоциация	7	5	1		4				ТС1
13.	Тема 8. Сравнение двух групп по количественным и качественным признакам	7	3	1		2				ТС1
14.	Тема 9. Сравнение трех и более групп по количественному признаку	7	5	1		4				ТС1
15.	Тема 10. Динамические ряды	7	3	1		2				ТС1
16.	Тема 11. Моделирование и прогнозирование	7	3	1		2				ТС1
17.	<b>Раздел 3. Общественное здоровье населения</b>	7	14	6		8				УО1
18.	Тема1. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья	7	1	1						УО1
19.	Тема 2. Демография. Медико-социальные аспекты	7	4	2		2				УО1
20.	Тема 3. Заболеваемость населения.	7	3	1		2				УО1
21.	Тема 4. Инвалидность	7	3	1		2				УО1
22.	Тема 5. Физическое развитие	7	3	1		2				УО1
23.	<b>Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>	7	70	10		24		36		УО1
24.	Тема 1. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения. Законодательство	8	2	2						УО1
25.	Тема 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи	8	6	2		6				УО1
26.	Тема 3. Оказание специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи	8	6	2		6				УО1
27.	Тема 4. Организация помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	8	4					4		УО1
28.	Тема 5. Оказание медицинской помощи онкологическим боль-	8	4					4		УО1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С		
	ным.									
29.	Тема 6. Медицинская реабилитация. Принципы организации реабилитационной и санаторно-курортной помощи населению.	8	4					4		УО1
30.	Тема 7. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям	8	10	2		4		4		УО1
31.	Тема 8. Организация оказания скорой медицинской помощи	8	4					4		УО1
32.	Тема 9. Организация паллиативной медицинской помощи	8	4					4		УО1
33.	Тема 10. Организационные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	8	6					6		УО1
34.	Тема 11. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	8	6	2		4				УО1
35.	Тема 12. Лекарственное обеспечение	8	4					4		УО1
36.	Тема 13. Медицинская профилактика. Концепция факторов риска. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Диспансеризация детского населения	8	6			4		2		УО1
37.	<b>Раздел 5. Экономика здравоохранения. Менеджмент. Маркетинг медицинских услуг</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>14</b>		<b>24</b>				УО1
38.	Тема 1. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная).	8	0,5	0,5						УО1
39.	Тема 2. Организация медицинского страхования в РФ.	8	5	1		4				УО1
40.	Тема 3. Финансирование здравоохранения.	8	4,5	0,5		4				УО1
41.	Тема 4. Теоретические основы управления. Менеджмент организации. Эффективность.	8	8	4		4				УО1
42.	Тема 5. Управление качеством медицинской помощи. Лицен-	8	3	1		2				УО1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С		
	зирование, аккредитация.									
43.	Тема 6. Экономические методы управления в здравоохранении. Ценообразование. Оплата труда медицинских работников	8	8	4		4				УО1
44.	Тема 7. Маркетинг медицинских услуг.	8	3	1		2				УО1
45.	Тема 8. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Экономический анализ в здравоохранении.	8	6	2		4				УО1
	Экзамен / зачёт		36							
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>40</b>		<b>80</b>			<b>60</b>	



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования</b>					ПК-4, ОПК-3, ПК-21
2.	Тема 2. Подготовка и проведение научного исследования	Этапы статистического исследования. План и программа исследования Формирование базы данных (электронные таблицы excel) База данных в SPSS. Статистическая сводка и группировка материала. Программа анализа материала	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
3.	Тема 3. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Графические изображения	Абсолютные показатели Область применения Относительные показатели. Область применения. Виды относительных показателей. Виды графиков.	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
4.	Тема 4. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация. Уровень статистической значимости, его интерпретация	Оценка. Относительная величина. Точечная статистическая оценка. Ошибка наблюдения. Определение необходимого объема наблюдений выборочной. Относительная величина. Интервальная оценка показателя. Ошибка относительной величины. Критические значения (по Стьюденту). Сравнение относительных частот. Сравнение относительных частот с использованием доверительных интервалов. Оценка различий показателей заболеваемости с помощью доверительных интервалов. Статистическая гипотеза. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза.	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
5.	Тема 5. Средние величины	Вариация массовых явлений Построение вариационного ряда. Виды рядов. Ранжирование данных Средняя арифметическая величина Показатели размера и интенсивности вариации. Дисперсия. Вероятность, риск, шанс	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
6.	Тема 6. Стандартизация	Применение метода стандартизации при обработке статистических данных. Виды стандартизации. Сравнение стандартизированных показателей	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
7.	Тема 7. Корреляция и ассоциация	Виды и формы связей, различаемые в статистике. Методы изучения связей. Корреляционный анализ по Пирсону. Проверка значимости коэффициента корреляции Пирсона. Корреляционный анализ по Спирмену Проверка значимости коэффициента корреляции Спирмена . Регрессия. Коэффициент регрессии	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
8.	Тема 8. Сравнение двух групп по количественным и качественным признакам	Методы сравнения двух групп по количественным и качественным признакам. Условия применения	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
9.	Тема 9. Сравнение трех и более групп по количественному признаку	Дисперсионный анализ Методы дисперсионного анализа: Условия применения дисперсионного анализа: Принцип применения метода дисперсионного анализа Однофакторный дисперсионный анализ Двухфакторный дисперсионный анализ без повторений Двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
10.	Тема 10. Динамические ряды	Виды динамических рядов. Показатели, используемые для анализа динамического ряда. Графическое изображение	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
11.	Тема 11. Моделирование и прогнозирование	Область применения моделирования и прогнозирования. Методы.	1	7	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
<b>Раздел 3. Общественное здоровье населения</b>					ПК-4, ПК-21
12.	Тема 1. Здоровье населения. Соци-	Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы, обуславливающие здоровье.	1	7	ПК-4, ПК-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	альная обусловленность здоровья				
13.	Тема 2. Демография. Медико-социальные аспекты	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Воспроизводство населения, общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ за последнее десятилетие, особенности воспроизводства населения в Кемеровской области. Семья как объект демографической политики, ее роль в формировании здоровья, критерии оценки здоровья семьи.	2	7	ПК-4, ПК-21
14.	Тема 3. Заболеваемость населения.	Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости (общая заболеваемость по обращаемости, госпитализированная, эпидемическая, неэпидемическая, профессиональная, травматизм, заболеваемость с временной утратой трудоспособности). Учётно-отчётная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Стоматологическая заболеваемость. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ (возрастно-половые, профессиональные, в Кузбассе и др.), факторы, их определяющие. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней.	1	7	ПК-4, ПК-21
15.	Тема 4. Инвалидность	Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты населения. Определение понятия инвалидности как од-	1	7	ПК-4, ПК-21



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		ного из критериев здоровья населения. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Современное состояние и тенденции инвалидности населения, факторы, их определяющие.			
16.	Тема 5. Физическое развитие	Методика определения физического развития.	1	7	ПК-4, ПК-21
<b>Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>					ПК-17, ПК-14
17.	Тема 1. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения. Законодательство	Принципы охраны здоровья граждан РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Программы государственных гарантий населению. Участие общественных организаций в охране здоровья населения (профессиональных союзов, общество Красного Креста, профессиональные медицинские ассоциации)	2	8	ПК-17, ПК-14
18.	Тема 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи	<i>Первичная медико-санитарная помощь (ПСМП)</i> . Основные элементы ПСМП. Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи: специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.), диагностические центры,	2	8	ПК-17, ПК-14



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>диспансеры их функции, организация работы.</p> <p>Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. МСЧ, здравпункту, их задача, структура и функции. Цеховой принцип работы, основные функции цехового врача. Организация и проведение периодических и профилактических осмотров, диспансерное наблюдение различных групп работающих. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве.</p> <p>Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Структура и функции сельского врачебного участка. Организация работы участковой больницы, врачебной амбулатории, ФАП. Районные медицинские учреждения: участковые больницы, ЦБР. Задачи, структура и функции ЦРБ. Формы и методы работы оргметодкабинета ЦРБ. Санитарно-противоэпидемическая работы в сельском районе. Задачи, структура и функции областной больницы. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p>			
19.	Тема 3. Оказание специализированной, в т ч. высокотехнологичной медицинской помощи		2	8	ПК-17, ПК-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
20.	Тема 5. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям	Цель, задачи. Акушерско-гинекологические учреждения. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Основные типы детских дошкольных и школьных учреждений в зависимости от возраста, состояния здоровья и семьи ребенка. Медицинская помощь детям в школах. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Порядок передачи наблюдаемых контингентов по достижении возраста 18 лет под наблюдение амбулаторно-поликлинического учреждения общей сети. Охрана репродуктивного потенциала детей и подростков. Акушерско-педиатрическо-терапевтический комплекс (АПТК): его задачи, структура, функции. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в условиях АПТК.	2	8	ПК-17, ПК-14
21.	Тема 9. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Экспертиза временной нетрудоспособности Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Уровни. Врачебные комиссии.	2	8	ПК-17, ПК-14
<b>Раздел 5. Экономика здравоохранения. Менеджмент. Маркетинг медицинских услуг</b>					ОПК -3, ПК-17, ПК-18
24.	Тема 1. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная).	Система здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная). ВОЗ, ее структура, основные направления деятельности.	0,5	8	ОПК -3, ПК-17, ПК-18
25.	Тема 2. Организация медицинского страхования в РФ.	Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Закон о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхова-	1	8	ОПК -3, ПК-17, ПК-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		ние. Базовая и территориальные программы ОМС.			
26.	Тема 3. Финансирование здравоохранения.	Основные источники финансирования здравоохранения. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.	0,5	8	ОПК -3, ПК-17, ПК-18
27.	Тема 4. Теоретические основы управления. Менеджмент организации. Эффективность.	Управление, понятие. Менеджмент организации. Основные функции менеджмента. Эффективность менеджмента. Теоретические основы планирования здравоохранения. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования (аналитический, нормативный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика. Классификация планов здравоохранения, установление системы показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных результатов деятельности. Определение потребности населения в медицинской помощи и санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Программно-целевое планирование. Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ, обеспечивающих охрану здоровья населения. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.	4	8	ОПК -3, ПК-17, ПК-18
28.	Тема 5. Управление качеством медицинской помощи. Лицензирование, аккредитация.	Качество медицинской помощи. Система управления качеством. Лицензирование и аккредитация. Участие специалистов службы Госсанэпиднадзора в лицензировании и аккредитации медицинских учреждений.	1	8	ОПК -3, ПК-17, ПК-18
29.	Тема 6. Экономические методы управления в здравоохранении. Це-	Роль и место здравоохранения в экономике страны. Задачи экономики здравоохранения. Стоимость основных видов меди-	4	8	ОПК -3, ПК-17, ПК-18



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	нообразование. Оплата труда медицинских работников	цинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Цены и ценообразование.			
30.	Тема 7. Маркетинг медицинских услуг.	Маркетинг, содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Потребность в медицинских услугах, включая прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг.	1	8	ОПК -3, ПК-17, ПК-18
31	Тема 8. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Экономический анализ в здравоохранении.	Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, показатели. Принципиальные аспекты оценки эффективности работы ЛПУ.	2	8	ОПК -3, ПК-17, ПК-18
Итого:			40		



### 2.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
<b>Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования</b>					ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
1.	Тема 3. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Графические изображения	Расчет относительных показателей. Графическое изображение.	2	7	ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
2.	Тема 5. Средние величины	Построение вариационного ряда. Виды рядов. Ранжирование данных Расчет средней арифметической величины. Показатели размера и интенсивности вариации. Дисперсия. Вероятность, риск, шанс	4	7	ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
3.	Тема 6. Стандартизация	Применение метода стандартизации при обработке статистических данных. Виды стандартизации. Сравнение стандартизированных показателей	4	7	ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
4.	Тема 7. Корреляция и ассоциация	Методы изучения связей. Корреляционный анализ по Пирсону. Проверка значимости коэффициента корреляции Пирсона. Корреляционный анализ по Спирмену Проверка значимости коэффициента корреляции Спирмена . Регрессия. Коэффициент регрессии	4	7	ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
5.	Тема 8. Сравнение двух групп по количественным и качественным признакам	Методы сравнения двух групп по количественным и качественным признакам. Условия применения	2	7	ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
6.	Тема 9. Сравнение трех и более групп по количественно-	Дисперсионный анализ Методы дисперсионного анализа: Условия применения	4	7	ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
	му признаку	дисперсионного анализа: Принцип применения метода дисперсионного анализа Однофакторный дисперсионный анализ Двухфакторный дисперсионный анализ без повторений Двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями				
7.	Тема 10. Динамические ряды	Виды динамических рядов. Расчёт показателей, используемых для анализа динамического ряда. Графическое изображение	2	7	ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
8.	Тема 11. Моделирование и прогнозирование	Область применение моделирования и прогнозирования. Методы.	2	7	ТС1 УО	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
<b>Раздел 3. Общественное здоровье населения</b>						ПК-4, ПК-21
9.	Тема 2. Демография. Медико-социальные аспекты	Расчет показателей естественного движения населения (рождаемости, смертности, естественного прироста населения)	2	7	ТС1 УО	ПК-4, ПК-21
10.	Тема 3. Заболеваемость населения.	Расчет показателей общей, первичной заболеваемости, инфекционной, хронической неинфекционной заболеваемости, госпитализированной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	2	7	ТС1 УО	ПК-4, ПК-21
11.	Тема 4. Инвалидность	Расчет показателей инвалидности	2	7	ТС1 УО	ПК-4, ПК-21
12.	Тема 5. Физическое развитие	Расчет показателей физического развития	2	7	ТС1 УО	ПК-4, ПК-21
<b>Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>						ПК-17, ПК-14
13.	Тема 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи	Анализ деятельности лечебно-профилактической организации	6	8	ТС1 УО	ПК-17, ПК-14
14.	Тема 3. Оказание специализированной, в т ч. высоко-	Анализ деятельности лечебно-профилактической организации	6	8	ТС1 УО	ПК-17, ПК-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
	технологичной медицинской помощи					
15.	Тема 5. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям	Анализ деятельности лечебно-профилактической организации, оказывающей медицинскую помощь детям и беременным женщинам	4	8	ТС1 УО	ПК-17, ПК-14
16.	Тема 9. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Экспертиза временной нетрудоспособности Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Уровни. Врачебные комиссии.	4	8	ТС1 УО	ПК-17, ПК-14
	Тема 11. Медицинская профилактика. Концепция факторов риска. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Диспансеризация детского населения	Анализ данных диспансеризации.	4	8	ТС1 УО	ПК-17, ПК-14
<b>Раздел 5. Экономика здравоохранения. Менеджмент. Маркетинг медицинских услуг</b>					ТС1 УО	ОПК-3, ПК-17, ПК-18
17.	Тема 2. Организация медицинского страхования в РФ.	Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Закон о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая и территориальные программы ОМС.	4	8	ТС1 УО	ОПК-3, ПК-17, ПК-18
18.	Тема 3. Финансирование здравоохранения.	Основные источники финансирования здравоохранения. Экономический анализ источников финансирования.	4	8	ТС1 УО	ОПК-3, ПК-17, ПК-18
	Тема 4. Теоретические основы управления. Менеджмент организации. Эффективность.	Определение потребности населения в медицинской помощи и санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Программно-целевое планирование.	4	8	ТС1 УО	ОПК-3, ПК-17, ПК-18



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результаты обучения формируемые компетенции
		Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ, обеспечивающих охрану здоровья населения.				
19.	Тема 5. Управление качеством медицинской помощи. Лицензирование, аккредитация.	Лицензирование и аккредитация. Методика расчета показателей.	2	8	ТС1 УО	ОПК-3, ПК-17, ПК-18
20.	Тема 6. Экономические методы управления в здравоохранении. Ценообразование. Оплата труда медицинских работников	Расчет стоимости медицинской помощи. Ценообразование.	4	8	ТС1 УО	ОПК-3, ПК-17, ПК-18
21.	Тема 7. Маркетинг медицинских услуг.	Потребность в медицинских услугах, включая прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг.	2	8	ТС1 УО	ОПК-3, ПК-17, ПК-18
22.	Тема 8. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Экономический анализ в здравоохранении.	Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, расчет показателей. Экономический анализ.	4	8	ТС1 УО	ОПК-3, ПК-17, ПК-18
Итого:			80			



## 2.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>						
1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, методы изучения	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача.	2	7	УО1	ОК-1, ПК-21, ПК-4
2.	Тема 2. Этапы развития здравоохранения в России	Основные этапы развития здравоохранения в России.	4	7	ТС1	ОК-1, ПК-21, ПК-4
3.	Тема 3. Этика и деонтология.	Основные вопросы этики и деонтологии	4	7	УО1	ОК-1, ПК-21, ПК-4
<b>Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования</b>						
4.	Тема 1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медико-биологической статистики. Понятие о доказательной медицине	История развития статистики, становление математической и медицинской статистики. Основные разделы и область применения медико-биологической статистики. Понятие о доказательной медицине	14	7	ТС1	ПК-4, ОПК-3, ПК-21
<b>Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>						
5.	Тема 4. Организация помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Организация помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с Порядками медицинской помощи. Этапность.	4	8	УО3	ПК-4, ПК-21
6.	Тема 5. Оказание медицинской помощи онкологическим больным.	Организация помощи онкологическим больным в соответствии с Порядками медицинской помощи. Этапность.	4	8	УО3	ПК-4, ПК-21
7.	Тема 6. Медицинская реабилитация. Принципы организации реабилитационной и санаторно-курортной	Медицинская реабилитация. Принципы организации реабилитационной и санаторно-курортной помощи населению Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы.	4	8	УО3	ПК-4, ПК-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
	помощи населению.					
8.	Тема 7. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям	Цель, задачи. Акушерско-гинекологические учреждения. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Основные типы детских дошкольных и школьных учреждений в зависимости от возраста, состояния здоровья и семьи ребенка. Медицинская помощь детям в школах. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Порядок передачи наблюдаемых контингентов по достижении возраста 18 лет под наблюдение амбулаторно-поликлинического учреждения общей сети. Охрана репродуктивного потенциала детей и подростков. Акушерско-педиатрическо-терапевтический комплекс (АПТК): его задачи, структура, функции. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в условиях АПТК.	4	8	УОЗ	ПК-4, ПК-21
9.	Тема 8. Организация оказания скорой медицинской помощи	Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации.	4	8	УОЗ	ПК-4, ПК-21
10.	Тема 9. Организация паллиативной медицинской помощи	Паллиативная медицинская помощь: определение, принципы организации.	4	8	УОЗ	ПК-4, ПК-21
11.	Тема 10. Организационные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<i>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</i> Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы, уровни управления, основные функции, учреждения и их структура, задачи. Современные подходы к штатно-кадровому обеспечению деятельности госсанэпид-	6	8	УОЗ	ПК-4, ПК-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения формируемые компетенции
	лей	службы. Учетно- отчетная документация ЦГСЭН, анализ деятельности, основные показатели. Социально-гигиенический мониторинг как основа обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы. Порядок привлечения к ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной) за нарушение санитарного законодательства, обжалование действий должностных лиц. Новые формы и методы взаимодействия специалистов внутри госсанэпидслужбы. Особенности работы в условиях бюджетно-страховой медицины, основные направления развития и совершенствования санэпидслужбы.				
12.	Тема 12. Лекарственное обеспечение	Организация лекарственного обеспечения. Льготное лекарственное обеспечение	4	8	УОЗ	ПК-4, ПК-21
13.	Тема 13. Медицинская профилактика. Концепция факторов риска. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Диспансеризация детского населения	Современные проблемы профилактики Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская, медицинская. Профилактика стоматологических заболеваний. Классификация факторов риска, методы их оценки. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска). Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы, средства. Роль врачей-гигиенистов в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики.	2	8	УОЗ	ПК-4, ПК-21
Итого:			60			

*Условные обозначения:*



*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);  
(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).  
ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1),  
учебные задачи (ТС-2).*

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах компьютерных классов. Практические занятия проводятся с мультимедийным сопровождением. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 83% от аудиторных занятий, т.е. 180 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>		<b>10</b>	Информационные технологии Проблемное обучение	<b>10</b>
1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, методы изучения	СР	2	Информационные технологии Проблемное обучение	2
2	Тема 2. Этапы развития здравоохранения в России	СР	4	Информационные технологии Проблемное обучение	4
3	Тема 3. Этика и деонтология.	СР	4	Информационные технологии Проблемное обучение	4
	<b>Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования</b>		<b>48</b>	Информационные технологии Проблемное обучение	<b>48</b>
	Тема 1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медико-биологической статистики. Понятие о доказательной медицине	СР	14	Информационные технологии Проблемное обучение	14
	Тема 2. Подготовка и проведение научного исследования	Л,ПР	1	Информационные технологии	1
	Тема 3. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Графические изображения	Л,ПР	5	Информационные технологии	5
	Тема 4. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация. Уровень статистической значимости, его интерпретация	Л,ПР	1	Информационные технологии	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Тема 5. Средние величины	Л,ПР	5	Информационные технологии	5
	Тема 6. Стандартизация	Л,ПР	3	Информационные технологии	3
	Тема 7. Корреляция и ассоциация	Л,ПР	5	Информационные технологии	5
	Тема 8. Сравнение двух групп по количественным и качественным признакам	Л,ПР	3	Информационные технологии	3
	Тема 9. Сравнение трех и более групп по количественному признаку	Л,ПР	5	Информационные технологии	5
	Тема 10. Динамические ряды	Л,ПР	3	Информационные технологии	3
	Тема 11. Моделирование и прогнозирование	Л,ПР	3	Информационные технологии	3
	<b>Раздел 3. Общественное здоровье населения</b>		<b>14</b>	Информационные технологии	<b>14</b>
	Тема 1. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья	Л,ПР	1	Информационные технологии	1
	Тема 2. Демография. Медико-социальные аспекты	Л,ПР	4	Информационные технологии	4
	Тема 3. Заболеваемость населения.	Л,ПР	3	Информационные технологии	3
	Тема 4. Инвалидность	Л,ПР	3	Информационные технологии	3
	Тема 5. Физическое развитие	Л,ПР	3	Информационные технологии	3
	<b>Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>		<b>70</b>	Информационные технологии	<b>70</b>
	Тема 1. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения. Законодательство	Л,ПР	2	Информационные технологии	2
	Тема 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи	Л,ПР	6	Информационные технологии Контекстное обучение	6
	Тема 3. Оказание специали-	Л,ПР	6	Информационные	6



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	зированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи			технологии Контекстное обучение	
	Тема 4. Организация помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	СР	4	Информационные технологии Проблемное обучение	4
	Тема 5. Оказание медицинской помощи онкологическим больным.	СР	4	Информационные технологии Проблемное обучение	4
	Тема 6. Медицинская реабилитация. Принципы организации реабилитационной и санаторно-курортной помощи населению.	СР	4	Информационные технологии Проблемное обучение	4
	Тема 7. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям	СР	10	Информационные технологии	10
	Тема 8. Организация оказания скорой медицинской помощи	СР	4	Информационные технологии Проблемное обучение	4
	Тема 9. Организация паллиативной медицинской помощи	СР	4	Информационные технологии Проблемное обучение	4
	Тема 10. Организационные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	СР	6	Информационные технологии Проблемное обучение	6
	Тема 11. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Л, ПР	6	Информационные технологии Контекстное обучение	6
	Тема 12. Лекарственное обеспечение	СР	4	Информационные технологии Проблемное обучение Междисциплинарное обучение	4
	Тема 13. Медицинская профилактика. Концепция факторов риска. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Диспансеризация детского населения	СР	6	Информационные технологии Проблемное обучение	6
	<b>Раздел 5. Экономика здравоохранения. Менеджмент. Маркетинг</b>		<b>38</b>	Информационные технологии Контекстное обучение	<b>38</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>медицинских услуг</b>				
	Тема 1. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная).	Л, ПР	0,5	Информационные технологии Проблемное обучение	0,5
	Тема 2. Организация медицинского страхования в РФ.	Л, ПР	5	Информационные технологии Контекстное обучение	5
	Тема 3. Финансирование здравоохранения.	Л, ПР	4,5	Информационные технологии Междисциплинарное обучение	4,5
	Тема 4. Теоретические основы управления. Менеджмент организации. Эффективность.	Л, ПР	8	Информационные технологии Контекстное обучение	8
	Тема 5. Управление качеством медицинской помощи. Лицензирование, аккредитация.	Л, ПР	3	Информационные технологии Контекстное обучение	3
	Тема 6. Экономические методы управления в здравоохранении. Ценообразование. Оплата труда медицинских работников	Л, ПР	8	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	8
	Тема 7. Маркетинг медицинских услуг.	Л, ПР	3	Информационные технологии Контекстное обучение	3
	Тема 8. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Экономический анализ в здравоохранении.	Л, ПР	6	Информационные технологии Контекстное обучение	6
	Экзамен		36		
			<b>216</b>		<b>180</b>

### Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**3. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

**4. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1, ПК-21, ПК-4	ТК	Тестирование Устный опрос	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	0,2
ПК-4, ОПК-3, ПК-21	ТК	Устный опрос Тестирование Типовые ситуационные задачи	Раздел 2. Основы статистики и организации статистического исследования	0,2
ПК-4, ПК-21	ТК	Устный опрос Тестирование Типовые ситуационные задачи	Раздел 3. Общественное здоровье населения	0,2
ПК-17, ПК-14	ТК	Устный опрос Тестирование Типовые ситуационные задачи	Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению	0,2
ОПК-3, ПК-17, ПК-18	ТК	Устный опрос Тестирование Типовые ситуационные задачи	Раздел 5. Экономика здравоохранения. Менеджмент. Маркетинг медицинских услуг	0,2
Итого:				1,0



## 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

#### РАЗДЕЛ «СТАТИСТИКА»

35. Определение статистики. Основные разделы и область применения медико-биологической статистики. Понятие о доказательной медицине.
36. Объект исследования, единица наблюдения, учетные признаки. Привести примеры.
37. Определение статистической, генеральной и выборочной совокупностей.
38. Предельная ошибка исследования, методика ее расчета. Объем наблюдений, методика его определения.
39. Основные типы распределения признака в статистической совокупности. Какой тип распределения признака чаще всего встречается в медицинской и биологической практике? Методы оценки характера распределения данных.
40. Этапы статистического исследования и их характеристика.
41. План и программа исследования. Тема исследования: «Социально-гигиенические аспекты состояния здоровья населения Кемеровской области». Определите цель и задачи исследования.
42. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость научно-исследовательской работы.
43. Статистическая (нулевая ( $H_0$ ) и альтернативная ( $H_1$ ) гипотезы. Условия принятия и отвержения  $H_0$ .
44. Понятие о первичной документации. Основные требования к оформлению статистических таблиц. Виды таблиц.
45. Основные свойства статистической совокупности и способы их оценки.
46. Понятия репрезентативность и рандомизация. Статистическая мощность исследования (критерия).
47. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация.
48. Уровень статистической значимости, его интерпретация:  $p > 0,1$ ;  $p > 0,05$ ;  $p < 0,05$ ;  $p < 0,01$ ;  $p < 0,001$ .
49. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Примеры. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности.
50. Понятие о количественных и качественных (бинарных, порядковых, номинальных) признаках. Привести примеры.
51. Доверительный интервал для средней и относительной величин. Доверительный интервал для медианы. Методика определения.
52. Сравнение совокупностей с использованием доверительных интервалов. Интерпретация результатов сравнения.
53. Технология оценки статистической значимости различий двух выборок с использованием статистических гипотез. Методы.
54. Интерпретация истинноположительного, ложноположительного, ложноотрицательного и истинноотрицательного результатов. Вероятность  $\alpha$ - и  $\beta$ -ошибок.
55. Параметрические и непараметрические методы оценки статистической значимости различий. Условия применения.
56. Назовите методы и условия применения если имеются три и более группы сравнения. Проблема множественных сравнений. Основные подходы к ее решению.

57. Динамические ряды, их виды. Способы обработки и анализа динамических рядов. Показатели, применяемые для анализа динамических рядов. Методы прогнозирования медико-социальных явлений.
58. Виды и область применения графических изображений. Какие виды диаграмм применяются для описания среднегодового колебания инфекционной заболеваемости, структуры смертности населения, уровня общей заболеваемости населения по муниципальным образованиям Кемеровской области, численности населения РФ с 1990 по 2020 годы. Какая диаграмма визуализирует представление об изменчивости переменной?
59. Стандартизация. Условия применения прямого, обратного и косвенного метода стандартизации. О чем свидетельствуют полученные стандартизованные показатели?
60. Виды связи между явлениями. Понятие о корреляции и ассоциации признаков. Методы определения корреляции и ассоциации признаков. Привести примеры.
61. Виды корреляционной связи по её направлению. Привести примеры. Оценка тесноты связи.
62. Регрессия. Основные понятия регрессионного анализа. Факторный и результативный признак, примеры.
63. Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений. Понятие корреляционно-регрессионного моделирования.
64. Зависимые и независимые группы наблюдения, примеры. Методы, используемые для сравнения двух зависимых, двух независимых групп по количественному признаку.

#### **РАЗДЕЛ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Предмет и методы исследования. Соотношение социального и биологического в медицине.
2. Здоровье (по ВОЗ), общественное здоровье, индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.
3. Общественное здоровье. Критерии и показатели его определяющие. Факторы, формирующие общественное здоровье.
4. Демография и её медико-социальные аспекты. Область применения демографических показателей.
5. Статика населения. Важнейшие показатели. Перепись населения как важнейший источник о статике населения. Особенности современных переписей населения. Плотность населения в России и зарубежных странах.
6. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая проблема развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.
7. Динамика населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции причины и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения.
8. Динамика населения. Естественное движение населения. Рождаемость населения, методика расчета общих и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и зарубежных странах.
9. Рождаемость. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и за рубежом.
10. Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости.
11. Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в России и зарубежных странах. Причины и факторы, влияющие на смертность.
12. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Методика расчета. Противоестественная убыль населения.
13. Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей.



14. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Уровень младенческой смертности в России и зарубежных странах.
15. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность.
16. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы на неё влияющие, методика расчета. Уровень в России и зарубежных странах. Таблицы смертности.
17. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача.
18. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения.
19. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
20. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
21. Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
22. Заболеваемость важнейшими неинфекционными заболеваниями. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
23. Социально-значимые заболевания (алкоголизм, наркомания, токсикомания, болезни, передаваемые половым путем, туберкулез) как медико-социальная проблема. Организация профилактической работы.
24. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.).
25. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.
26. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в России, факторы ее определяющие. Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и его основных групп для планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения.
27. Профессиональная заболеваемость как социально-гигиеническая проблема. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Производственный травматизм.
28. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. Реабилитация и трудоустройство инвалидов.
29. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Характеристика признаков физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие.
30. Использование показателей здоровья населения в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.



-Социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.

2. Дайте определение понятию «здравоохранение».

-Мероприятия общественного характера, направленные на укрепление здоровья и продление активной деятельности людей.

-Здравоохранение – система государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, на изучение труда и бата населения, на укрепление здоровья подрастающего поколения и повышение продолжительности активной жизни.

-Здравоохранение – комплекс мер государственного и общественного характера, направленный на улучшение здоровья населения.

3. Дайте определение понятию «охрана здоровья».

-Мероприятия медицинского характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни.

-Совокупность мер политического экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противозидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

-Меры государственного характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

4. Определение врачебной ошибки.

-Добросовестное заблуждение врача.

-Ошибка врачебной деятельности, связанная с недостаточной квалификацией врача.

-Добросовестное заблуждение врача без элементов халатности, небрежности и профессионального невежества.

5. Охарактеризуйте понятие «общественное здоровье» с точки зрения ВОЗ.

-это здоровье населения, обусловленное комплексным воздействию биологических и социальных факторов окружающей среды при определяющем значении общественно-политического и экономического строя и зависящих от него условий жизни общества.

-Здоровье населения, определяемое уровнем развития здравоохранения и условиями жизни общества (труд, быт, питание, отдых, уровень образования).

-это система практических знаний и умений, направленных на охрану и улучшение здоровья населения с помощью организованных общественных усилий, а также с помощью профилактической медицины, санитарии и социологии.

#### **4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Перечислите известные Вам системы здравоохранения.

-Общественная (страховая), коммерческая, частная.

-Национальная (государственная), частная.

-Национальная (государственная), общественная (страховая), частная.

## 2. Цели, задачи, функции Всемирной Организации здравоохранения.

-Борьба с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; помощь в развитии национальных служб здравоохранения; организация сотрудничества по вопросам, представляющим всеобщий интерес (международный карантин, международная классификация болезней и др.); содействие проведению научных исследований по наиболее важным проблемам медицины и их международной координации.

-Помощь в развитии национальных служб здравоохранения; организация сотрудничества по вопросам, представляющим всеобщий интерес (международный карантин, международная классификация болезней и др.).

-Борьба с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; содействие проведению научных исследований по наиболее важным проблемам медицины и их международной координации.

## 3. Определение понятия медицинская помощь.

-Медицинская помощь – комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

-Медицинская помощь – комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих проведение медицинских осмотров и диспансеризации населения.

-Медицинская помощь – комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя диагностику и лечение заболеваний.

## 4. Определение понятия качество медицинской помощи.

-Качество медицинской помощи – совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.

-Качество медицинской помощи – правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи.

-Качество медицинской помощи – совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи и степень достижения результата.

## 5. Определение понятия порядка оказания медицинской помощи.

-Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее видам, профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) и включает: 1) этапы оказания медицинской помощи; 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); 3) стандарт оснащения



медицинской организации, ее структурных подразделений; 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений; 5) иные положения исходя из особенностей оказания медицинской помощи.

-Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по отдельным ее видам и включает: 1) профили оказания медицинской помощи; 2) виды деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений; 4) нормативы финансирования медицинской организации, ее структурных подразделений; 5) иные положения исходя из особенностей оказания медицинской помощи.

-Порядок оказания медицинской помощи разрабатывается по конкретным заболеваниям и включает: 1) технологию оказания медицинской помощи; 2) характеристику деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); 3) таблицу оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений; 4) рекомендуемые тарифы и объемы медицинской помощи; 5) иные положения исходя из особенностей оказания медицинской помощи.

#### 6. Стандарт медицинской помощи.

-Стандарт медицинской помощи включает усредненные показатели частоты предоставления, кратности применения и стоимость: 1) медицинских услуг; 2) зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов (с указанием средних доз); 3) медицинских изделий; 4) компонентов крови; 5) видов лечебного питания; 6) иного, исходя из особенностей заболевания (состояния). Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания, не входящих в соответствующий стандарт медицинской помощи, не допускается.

-Стандарт медицинской помощи разрабатывается в соответствии с номенклатурой медицинских услуг и включает усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения: 1) медицинских услуг; 2) зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов (с указанием средних доз); 3) медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; 4) компонентов крови; 5) видов лечебного питания, включая специализированные продукты лечебного питания; 6) иного, исходя из особенностей заболевания (состояния). Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания, не входящих в соответствующий стандарт медицинской помощи, допускаются в случае наличия медицинских показаний по решению врачебной комиссии.

-Стандарт медицинской помощи разрабатывается в соответствии с номенклатурой медицинских услуг и включает стоимость, частоту, длительность предоставления и кратность применения: 1) медицинских услуг; 2) зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов; 3) медицинских изделий; 4) компонентов крови; 5) специализированных продуктов питания; 6) иного, исходя из особенностей заболевания (состояния). Назначение и применение лекарственных



препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания, не входящих в соответствующий стандарт медицинской помощи, допускаются в случае наличия медицинских показаний по решению врачебной комиссии.

7. Интегральная оценка эффективности управления системой обеспечения качества медицинской помощи.

-Интегральная оценка эффективности управления системой обеспечения качества медицинской помощи включает: оценку удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи; углубленную объективную оценку качества медицинской помощи; оценку эффективности финансирования.

-Интегральная оценка эффективности управления системой обеспечения качества медицинской помощи включает: оценку удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи; углубленную объективную оценку качества медицинской помощи; оценку эффективности использования ресурсов медицинской организации и оценку выполнения плана-задания.

-Интегральная оценка эффективности управления системой обеспечения качества медицинской помощи включает: оценку удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи; углубленную объективную оценку качества медицинской помощи; оценку эффективности использования ресурсов медицинской организации и оценку финансирования.

#### **4.2.5. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Задача №1.**

Население в городе «Д» в 2013-2015 гг. составляло ежегодно по 45000 жителей. За эти годы было зарегистрировано следующее число заболеваний (в абсолютных цифрах):

<b>Название болезней</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Инфаркт миокарда	90	100	105
Ангина	1000	1100	1000
Прочее	5000	5500	6000
Всего:	6090	6700	7105

Вычислите интенсивные и экстенсивные показатели.

##### **Задача №2.**

Ивановский район Н-ской области занимает площадь 1000 кв. км. Численность населения района в 2015 году составила 80000 человек. В 2015 году в районе родилось 1392 ребенка, а умерло за год 776 человек.

**Демографические показатели района за 2013-2015 гг.**

Показатели по годам	2013	2014	2015
Рождаемость (на 1000 населения)	17,3	17,4	
Смертность (на 1000 населения)	9,6	9,7	
Естественный прирост (на 1000 населения)			

Вычислите показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, прокомментируйте демографическую ситуацию.

### Задача №3.

Численность населения Ивановского района в 2015 году составила 80000 человек. В целом по району было зарегистрировано 72000 случаев заболеваний. В 2015 году в стационары больниц было госпитализировано 1200 человек, в этом же году в районе было зарегистрировано 1200 случаев инфекционных заболеваний

Вычислите показатели заболеваемости.

### Задача №4.

Изобразите графически данные по заболеваемости брюшным тифом.

Районы	Показатель заболеваемости на 1000 человек
А	9,0
Б	6,0
С	6,1
Д	6,0
Е	2,0

### Задача №5.

Изобразите графически данные по заболеваемости детей скарлатиной.

Годы	2011	2012	2013	2014	2015
Показатель заболеваемости на 1000 детей	20,0	19,5	19,0	18,5	18,0

### Задача №6.

Население в городе «М» в 2013-2015 гг. составляло ежегодно по 60000 жителей. За эти годы было зарегистрировано следующее число заболеваний инфарктом миокарда (в абсолютных цифрах):

Название болезней	2013	2014	2015
Инфаркт миокарда	110	126	98

Проведите анализ динамического ряда на показателях, характеризующих частоту инфаркта миокарда.

### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)



<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
6.	<a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общественного_здоровья_здравоохранения_и_медицинской_информатики_КемГМА">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общественного_здоровья_здравоохранения_и_медицинской_информатики_КемГМА</a>	
7.	Национальная библиотека США – Pub med.com	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
8.	MS Windows 7 Pro	30
9.	MS Windows X.1 Pro	48
10.	MS Office Pro Plus 2010/13	30/48
11.	SPSS	30
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
12.	Мультимедийные презентации лекций	26
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
13.	Электронные версии лекций	26

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Планируемое число студентов пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Гриф
<b>Основная литература</b>					
1	<b>Лисицын, Ю. П.</b> Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение"/Ю.П.Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил.	614 Л 632	30	30	ГРИФ УМО
2	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 06010365 "Педиатрия", 06010465 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: [б. и.], 2012. - 840 с. : рис.	614 О-284	30	30	
3	<b>Медик В.А.</b> Общественное здоровье и здравоохранение {Электронный ресурс}; учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 288 с. – <a href="#">URL:ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		30		ГРИФ МО и науки РФ, ФИРО
4	<b>Кучеренко В.З.</b> Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. {Электронный ресурс}; учебник/под ред. В.З. Кучеренко. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1– 688 с., т.2-160 с. – <a href="#">URL:ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»		30		ГРИФ МО и науки РФ, ФИРО



	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				
	<b>Дополнительная литература</b>				
1	<b>Экономика здравоохранения</b> : учебник /под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191 с.	614 Э 400	30	1	ГРИФ МО и науки РФ, ФИРО
2	<b>Основы экономики здравоохранения</b> [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. Н. И. Вишнякова. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 152 с.	614 О-753	30	1	
3	<b>Семенов, В. Ю.</b> Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. / В. Ю. Семенов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 977 с.	614 С302	30	1	ГРИФ УМО
4	<b>Полунина, Н.В.</b> Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов /Н.В.Полунина.- М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 544 с.	614 П 532	30	1	
5	<b>Медик, В. А.</b> Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело"; 060103 "Педиатрия"; 060105 "Стоматология" / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: Профessional, 2009. - 432 с.: граф, рис., табл. - Библиогр: с. 430.	614 М 422	30	30	
	<b>Учебные пособия кафедры</b>				
1	Санитарная статистика: учебное пособие /Г.В. Артамонова и др. – Кемерово: КемГМА, ИнСЭПЗ, 2009. – 129 с.		30		
2	Организация лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие / Г.В. Артамонова и др. - Кемерово: Кем ГМА, 2008. – 60 с.	614 О-641	30	67	
3	Планирование здравоохранения: учебное пособие / Ивойлов В.М. и др. – Кемерово: КемГМА, ИнСЭПЗ -	614 П 372	30	73	

	2011. – 98 с.				
4	Финансирование здравоохранения: учебное пособие / Артамонова Г.В. и др. – Кемерово: КемГМА, ИнСЭПЗ, 2009. – 41 с.		30		
5	Основы экономики здравоохранения: учебное пособие /Артамонова Г.В. и др. - Кемерово: КемГМА, ИнСЭПЗ, 2009. – 94 с.		30		
6	Организационные технологии профилактики хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / Богомолова Н.Д. и др. - Кемерово: Кем ГМА, 2008. – 37 с.	614 О-641	30	68	
7	Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения / Богомолова Н.Д. и др. - Кемерово: Кем ГМА, 2008. – 43 с.		30		

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество Год ввода в эксплуатацию.	Вместимость	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе (м2)
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Компьютерный класс 1	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а	Ноутбуки, 18 шт., 2013	18	62
2	Компьютерный класс 2	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а	Ноутбуки, 18 шт., 2013	16	48
3	Компьютерный класс 6	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а	Ноутбуки, 18 шт., 2013	16	52
4	Компьютерный класс 7	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а	Ноутбуки, 18 шт., 2013	18	46

5	Компьютерный класс 8	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а	Ноутбуки, 18 шт., 2013	18	63
6	Учебная аудитория 3	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а	Ноутбук + интерактивная доска	60	74
7	Учебная аудитория 5	КемГМА, Кемерово, ул. Ворошилова 22а	Ноутбук + интерактивная доска	36	56