

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

E. V. Kosykina

Е. В. Коськина

«31»

08

2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ON-LINE КУРСА
ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
«ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Кемерово 2020

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – д.м.н., профессор Т.В. Попонникова).

Образовательная программа on-line курса для ординаторов «Онкогинекология». Н.Б. Колесникова, Т.Ю. Марочко, Е.А. Шакирова. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Кемерово, 2020. – 39 с.

Актуальность программы on-line обучения ординаторов по теме «Онкогинекология» обусловлена высокой заболеваемостью и смертностью от онкологических заболеваний женской половой сферы, необходимостью совершенствования и углубления знаний по вопросам профилактики, ранней диагностики и лечения предраковых и раковых заболеваний в гинекологии. Формат обучения «on-line» ориентирует ординаторов на формирование навыков самостоятельного обучения.

Образовательная программа on-line курса для ординаторов «Онкогинекология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология», «Онкология».

Образовательная программа on-line курса для ординаторов «Онкогинекология» разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.), 31.08.57 «Онкология» квалификация «врач-онколог», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1100 от 25.08.2014г. (рег. в Минюсте России 23.10.2014г. N 34408).

Рецензенты:

Заместитель главного врача ГАУЗ
«Кузбасская областная клиническая
больница скорой медицинской помощи им.
М.А. Подгорбунского», д.м.н.

Рыбников Сергей
Валерьевич

Заведующий кафедрой акушерства и
гинекологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО
Читинской государственной медицинской
академии, д.м.н., профессор

Белокриницкая Татьяна
Евгеньевна

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Состав рабочей группы
3.	Общие положения
4.	Цель программы
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки»
8.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Рак эндометрия»
8.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Рак яичника»
8.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы»
8.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Трофобластическая болезнь»
8.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов»
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Формы аттестации
11.	Оценочные материалы
12.	Иные компоненты программы
12.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.2.	Критерии оценивания ответов обучающихся

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке on-line курса обучения ординаторов по теме
«Онкогинекология»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Колесникова Наталья Борисовна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А.Ушаковой	ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ
2.	Марочко Татьяна Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А.Ушаковой	ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ
3.	Шакирова Елена Александровна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А.Ушаковой	ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Характеристика программы:

Образовательная программа on-line курса для ординаторов «Онкогинекология» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 27.12.2019);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 06.02.2020);
- Федерального закона от 30 декабря 2015 г. N 432-ФЗ "О внесении изменений в статью 25 закона Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"" (с изм. вступ. в силу 01.01.2017);
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака, утверждено президентом Российского общества акушеров-гинекологов 02 ноября 2017 г.;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) «Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака», утверждено президентом Российского общества акушеров-гинекологов 04 декабря 2018г;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) «Доброкачественная дисплазия молочной железы», утверждено президентом Российского общества акушеров-гинекологов 02 ноября 2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «25» августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», рег. в Министерстве юстиции РФ № 34426 от 23.10.2014г.,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 25.08.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», рег. в Минюсте России 23.10.2014г. N 34408,
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2012 года N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)";
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** диагностика, лечение и профилактика онкологических заболеваний и (или) состояний женских половых органов;
- **виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу курса:**
 - профилактическая;
 - диагностическая;

лечебная.

- профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи.

- вид программы: практикоориентированная.

3.3. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: ординатор по специальности акушерство и гинекология;

- по смежным специальностям: ординатор по специальности онкология.

3.4. Актуальность программы обусловлена необходимостью получения новых знаний в области профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины.

3.5. Объем программы: 36 академических часов.

3.6. Необходимый уровень подготовки для изучения и для выполнения контрольно-измерительных мероприятий:

Компетенции, формируемые в результате освоения on-line курса	Необходимый уровень подготовки	Специальности и направления подготовки/ количество часов к пересчету дисциплины, элементом которой может быть online курс
УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-2/профилактическая - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5/диагностическая - Готовность к определению у пациентов патологических симптомов, заболеваний, форм в состояний, синдромов нозологических соответствии с МКБ ПК-6/лечебная - Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	Владение теоретическими знаниями и практическими навыками по акушерству и гинекологии в объеме специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия»	[31.08.01] Акушерство и гинекология/ 36 часов дисциплины «Акушерство и гинекология»

3.7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней

3.8. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

3.9. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение об on-line обучении по теме «Онкогинекология».

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы on-line курса для ординаторов «Онкогинекология» заключается в совершенствовании и получении новых компетенций ординаторами для проведения исследования, выявления пациентов, заболевших и/или с подозрением на онкологическое заболевание женской половой сферы и оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности.

4.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) этиологии, эпидемиологии и профилактики предраковых и онкологических заболеваний репродуктивной системы женщины;
- 2) принципов ранней диагностики онкологических заболеваний;
- 3) первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний женских половых органов;
- 4) алгоритма обследования пациента на онкогинекологическую патологию;
- 5) клинических особенностей предраковых и онкологических заболеваний в гинекологии;
- 6) современной лабораторной диагностики и понятие об онкомаркерах;
- 7) лечения различных нозологических форм онкогинекологических заболеваний;
- 8) особенностей оказания медицинской помощи при наиболее распространенных формах предраковых и онкологических заболеваниях;
- 9) видов оперативного лечения онкогинекологической патологии.

Сформировать умения:

- 1) проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациенток с предраковыми и онкологическими заболеваниями женских половых органов;
- 2) новых форм работы врача-акушера-гинеколога, врача-онколога медицинской организации по раннему выявлению онкологических заболеваний;
- 3) умение собрать гинекологический и соматический анамнез для диагностики;

- 4) умение провести физикальное обследование с определением степени тяжести пациента и клинической формы предракового или онкологического заболевания репродуктивной системы женщины;
- 6) использовать методы специфической лабораторной диагностики для подтверждения формы онкологического заболевания;
- 7) умение проводить дифференциальную диагностику с другими опухолевыми заболеваниями в гинекологии;
- 8) диагностировать осложнения онкологической патологии;
- 9) назначить обоснованную терапию при предраковых заболеваниях
- 10) назначить комплексную терапию согласно стадии онкологического заболевания;
- 11) назначить терапию онкологического заболевания с учетом имеющейся соматической патологии и лекарственных взаимодействий.

Сформировать навыки:

- 1) проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациенток с предраковыми и онкологическими заболеваниями женских половых органов;
- 2) сбора и интерпретации анамнеза заболевания;
- 3) стандартного определения случая онкологической патологии;
- 4) проведения забора анализов для подтверждения клинического диагноза;
- 5) интерпретации результатов специфической лабораторной диагностики;
- 6) интерпретации результатов ультразвуковой, эндоскопической и рентгенологической диагностики, компьютерной и магниторезонансной томографии;
- 7) проведения дифференциального диагноза с другими опухолевыми заболеваниями;
- 8) различных видов лечения пациентов с предраковыми заболеваниями;
- 9) лечения пациентов с онкогинекологической патологией.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- 1) по организации скрининга на онкогинекологическую патологию;
- 2) по определению патологического состояния, нозологической формы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10);
- 3) ведение и лечение пациентов с предраковыми состояниями в соответствии с тяжестью заболевания, возрастом и коморбидностью;
- 4) ведение и лечение пациентов с предраковыми состояниями в соответствии с тяжестью заболевания, возрастом и коморбидностью.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Компетенции ординатора, подлежащие освоению и(или) совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания профилактической, клинико-диагностической и лечебной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - форм и методов диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с предраковыми состояниями и онкологической патологией; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - методов скрининга на онкогинекологическую патологию.	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы профилактики и скрининга	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента; - проведения скрининговых исследований.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - общих вопросов онкогинекологической патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10); - симптомов и синдромов предраковых и онкологических заболеваний в гинекологии с целью их раннего выявления; □ - патогенетических механизмов развития онкологических заболеваний; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения онкологических болезней; - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения по диагностике предраковых и онкологических заболеваний женских половых органов; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике предраковых и онкологических заболеваний в гинекологии.	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать Международную статистическую классификацию болезней	Т/К

	<p>и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике предраковых и онкологических заболеваний в гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния при онкогинекологической патологии; - составлять план и проводить диагностику онкологических болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет наличия предраковых и онкологических заболеваний в гинекологии; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования; - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (ультразвуковой, эндоскопической и рентгенологической диагностики, компьютерной и магниторезонансной томографии). 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования; - составления заключения по данным лучевых методов исследования. 	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебных и профессиональных задач - отработка навыков в конкретной клинической ситуации 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным с предраковыми состояниями и онкологическими заболеваниями в гинекологии; - факторов риска, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при предраковых состояниях и онкологических заболеваниях в гинекологии; - современных методов терапии при предраковых состояниях и онкологических заболеваниях в гинекологии. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику предраковых состояний и онкологических заболеваний в гинекологии; - проводить дифференциальную диагностику при предраковых состояниях и онкологических заболеваниях репродуктивной системы женщины от других заболеваний; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. 	Т/К

	<u>Навыки:</u> - проведения различных видов медикаментозной терапии; - выбора вида оперативных вмешательств при различных нозологических формах и стадиях заболеваний.	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> Решение учебных и профессиональных задач, применение знаний в конкретной клинической ситуации	П/А

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы on-line курса для ординаторов «Онкогинекология»
 (общая трудоёмкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы on-line обучения ординаторов по теме «Онкогинекология» заключается в совершенствовании способности и готовности ординаторов к организации диспансерного наблюдения, диагностике, лечению, выделению групп риска и профилактике онкологических заболеваний и (или) состояний женских половых органов.

Контингент обучающихся: ординатор по специальности акушерство и гинекология, ординатор по специальности онкология.

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗЛЗ	ОСК	Стажировка	Самостоятельная работа		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки»								
1.1	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки	5	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2	Законодательные, нормативные и распорядительные документы, регламентирующие профилактические и лечебные мероприятия	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы	6	2	1	-	-	3	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Рак эндометрия»								
2.1	Рак эндометрия	4	2	1	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2	Алгоритм обследования пациентов при подозрении на рак эндометрия	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы	6	2	1	-	-	3	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Рак яичника»								
3.1	Рак яичника	5	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.2	Законодательные, нормативные и распорядительные документы,	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	Самостоятель ная работа		
	регламентирующие профилактические и лечебные мероприятия								
	Трудоёмкость рабочей программы	6	2	1	-	-	3	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы»								
4.1	Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы	5	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.2	Законодательные, нормативные и распорядительные документы, регламентирующие профилактические и лечебные мероприятия	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы	6	2	1	-	-	3	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Трофобластическая болезнь»								
5.1	Трофобластическая болезнь	5	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.2	Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи при трофобластической болезни	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы	6	2	1	-	-	3	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов»								
6.1	Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов	2	1	-	-	-	1	ПК-2	Т/К
6.2.	Алгоритм скрининга онкологических заболеваний женских половых органов различной локализации	2	-	-	-	-	2	ПК-2	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы	4	1	-	-	-	3	ПК-2	П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зач ет
	Общая трудоёмкость освоения программы	36	11	7	-	-	18		

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
образовательной программы on-line курса для ординаторов «Онкогинекология»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоёмкость освоения (акад. час)</i>
Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки	6
Рак эндометрия	6
Рак яичника	6
Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы	6
Трофобластическая болезнь	6
Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоёмкость программы	36

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«ЦЕРВИКАЛЬНАЯ ИНТРАЭПИТЕЛИАЛЬНАЯ НЕОПЛАЗИЯ И РАК ШЕЙКИ МАТКИ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Цель изучения модуля: формирование навыков профилактики, проведения скрининга, диагностики и лечения рака шейки матки.

Краткое содержание модуля: в модуле излагаются принципы организации диспансерного наблюдения, классификации, диагностики, лечения, выделения групп риска и профилактики рака шейки матки, нормативно-методическая база, обеспечивающая качественное оказание медицинской помощи.

Ознакомившись с материалом модуля, у обучающихся сформируется современное понимание причин развития, методов диагностики и лечения, принципов скрининга, проведения диспансеризации пациенток с цервикальной интраэпителиальной неоплазией и раком шейки матки.

Информация о преподавателе: Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Разработчик модуля: Марочко Татьяна Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля. Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Формируемые компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки
1.2	Законодательные, нормативные и распорядительные документы, регламентирующие профилактические и лечебные мероприятия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки»

Вопросы для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. Понятие цервикальной интраэпителиальной неоплазии.
2. Этиология и патогенез интраэпителиальной неоплазии и рака шейки матки
3. Эпидемиология интраэпителиальной неоплазии и рака шейки матки

4. Международная гистологическая классификация плоскоклеточных интраэпителиальных поражений (ВОЗ, 2014)
5. Классификация предраковых поражений шейки матки – система Папаниколау
6. Классификация предраковых поражений шейки матки – описательная система ВОЗ
7. Классификация предраковых поражений шейки матки – система CIN
8. Классификация предраковых поражений шейки матки- цитологическая классификация Бетесда
9. Соотношение классификаций предраковых поражений шейки матки
10. Международная гистологическая классификация рака шейки матки
11. Факторы риска развития CIN
12. Методы диагностики заболеваний шейки матки
13. Цитологическое исследование шейки матки: возрастная категория, кратность исследования,
14. Техника забора материала для цитологического исследования (традиционным методом)
15. Техника забора материала для исследования методом жидкостной цитологии
16. ВПЧ-тестирование: возрастная категория, кратность исследования
17. Техника проведения кольпоскопии
18. Показания к проведению расширенной кольпоскопии
19. Прицельная биопсия (punch-биопсия): показания к проведению, техника выполнения
20. Эксцизионная биопсия: виды, показания к проведению, техника выполнения
21. Принципы терапии истинной эрозии шейки матки
22. Тактика ведения пациенток с LSIL
23. Тактика ведения пациенток с HSIL
24. Первичная профилактика рака шейки матки: основные принципы вакцинопрофилактики
25. Вторичная профилактика рака шейки матки: рекомендуемый алгоритм скрининга

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видеолекция	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Кейс-задачи	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки»:

Тесты к лекции (текущая аттестация)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Для цервикальной интраэпителиальной неоплазии не характерно

- 1) нарушение созревания, дифференцировки и стратификации многослойного плоского эпителия шейки матки
- 2) инициация процесса персистирующей инфекцией, вызванной вирусами папилломы человека высокого канцерогенного риска (ВПЧ ВКР)
- 3) CIN предшествуют раку шейки матки на протяжении длительного периода
- 4) нарушение созревания, дифференцировки и стратификации цилиндрического эпителия шейки матки

Ответ: 4)

Главный этиологический фактор рака шейки матки

- 1) длительно существующая эктопия цилиндрического эпителия
- 2) вирус папилломы человека высокого канцерогенного риска (ВПЧ ВКР)
- 3) хроническая никотиновая интоксикация
- 4) аборт в анамнезе

Ответ: 2)

Тесты для промежуточной аттестации

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Первичная профилактика рака шейки матки включает в себя

- 1) вакцинацию против ВПЧ
- 2) скрининг и адекватное лечение предрака
- 3) регуляцию гендерного поведения
- 4) доступность современных методов лечения РШМ

Ответ: 1)

Обязательным условием при заборе мазка для цитологического исследование является

- 1) Проведение исследования во 2 фазу менструального цикла
- 2) Проведение исследования в 1 фазу менструального цикла
- 3) Отмена гормональной контрацепции перед забором мазка
- 4) Отсутствие половых контактов течение 48 часов

Ответ: 4)

Кейс-задача

У пациентки 30 лет на профилактическом осмотре вокруг наружного зева шейки матки выявлен участок цилиндрического эпителия с четкими контурами, который не кровоточит при контакте. При бимануальном исследовании патологии не выявлено. Жалоб пациентка не предъявляет. Последний визит к гинекологу был 4 года назад

Вопросы: Предполагаемый диагноз? План обследования?

Ответ:

- 1) Эктропион шейки матки. Показано проведение ВПЧ-тестирования в сочетании с цитологическим исследованием (co-test) и кольпоскопии
- 2) Эрозия шейки матки. Показано проведение кольпоскопии и биопсии шейки матки
- 3) Эктропион шейки матки. Показано тестирование на ВПЧ и проведение кольпоскопии
- 4) Эктропион шейки матки. В дополнительном обследовании не нуждается, так как с момента последнего визита к гинекологу прошло менее 5 лет

Ответ: 1)

Результаты проведенного обследования: ВПЧ – не обнаружен, цитологическое заключение NILM, нормальная кольпоскопическая картина.

Вопрос: Дальнейшая тактика ведения пациентки?

Ответ:

- 1) Провести деструкцию эктопии
- 2) Назначить средства, влияющие на тканевой обмен (тампоны с облепиховым маслом)
- 3) Назначить иммуномодуляторы
- 4) В лечении не нуждается. Скрининг рака шейки матки (co-test) не реже 1 раз в 5 лет

Ответ: 4)

Литература к учебному модулю 1 «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки»

В качестве учебной литературы используются клинические методические рекомендации, справочные и национальные руководства и периодическая литература по теме «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия и рак шейки матки».

К основным средствам обучения также относятся учебно-методические пособия, справочная литература.

1. Савельева Г.М., Гинекология / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html>
2. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протокол лечения), Москва, 2017
https://kuzdrav.ru/special/guideline/cragmz.php?PAGEN_1=2
3. Каприн А.Д., Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А.Д., Ашрафьяна Л.А., Стилиди И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453292.html>

4. Рак шейки матки. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России, Российского общества клинической онкологии, Москва, 2018 http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/2018/rak_sheiki_matki_pr2018.pdf
5. Артымук Н.В., Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>

8.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «РАК ЭНДОМЕТРИЯ»

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов.

Цель изучения модуля: формирование навыков профилактики, диагностики и лечения рака эндометрия.

Краткое содержание модуля: в модуле излагаются принципы организации диспансерного наблюдения, классификации, диагностики, лечения, выделения групп риска и профилактики рака эндометрия, нормативно-методическая база, обеспечивающая качественное оказание медицинской помощи.

Ознакомившись с материалом модуля, у обучающихся сформируется современное понимание причин развития, методов диагностики и лечения, принципов скрининга, проведения диспансеризации пациенток с гиперплазией и раком эндометрия.

Информация о преподавателе: Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Разработчик модуля: Шакирова Елена Александровна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля. Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;
2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Формируемые компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Рак эндометрия»

код	Наименование раздела, тем
2.1.	Рак эндометрия
2.2.	Алгоритм обследования пациентов при подозрении на рак эндометрия

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2
«Рак эндометрия»**

Вопросы для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. Что такое «рак тела матки» (РТМ)?
2. Назовите показатель заболеваемости РТМ в России в 2018г. (100 тыс. женского населения)?
3. Назовите прирост показателя заболеваемости РТМ в России за последние 20 лет.
4. Назовите факторы риска, способствующие развитию РТМ.
5. Чем характеризуется I патогенетический вариант РТМ?
6. Чем характеризуется II патогенетический вариант РТМ?
7. Международная гистологическая классификация РТМ по ВОЗ (2013г.).
8. Назовите морфологические стадии рака тела матки (FIGO, 2009):
9. Перечислите основные жалобы больных РТМ (независимо от стадии).
10. С какими заболеваниями следует дифференцировать РТМ?
11. Назовите факторы высокого риска рецидива при раннем РТМ.
12. Назовите критерии установления диагноза заболевания или состояния РТМ.
13. Назовите методы диагностики РТМ.
14. Назовите методы лечения РТМ.
15. Какой метод лечения является основным при РТМ?
16. Какой доступ при хирургическом лечении локализованного РТМ является ведущим?
17. В чем заключается врачебная тактика при I стадии РТМ?
18. В чем заключается врачебная тактика при II стадии рака РТМ?
19. В чем заключается врачебная тактика при III стадии рака РТМ?
20. Какое лечение проводят при IV стадии РТМ?
21. Какой ключевой фактор является определяющим при прогнозе РТМ?
22. Какие рекомендации по скринингу на РТМ дает Американское онкологическое общество?
23. Назовите рекомендации Консенсуса ESMO-ESGO-ESTRO (2016г.) для женщин с синдромом Линча.
24. Какие рекомендации дает ACOG / SGO для наблюдения и снижения риска РЭ у женщин с синдромом Линча?
25. Назовите основные рекомендации по профилактике РТМ.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
3.	Видеолекция	Рак эндометрия	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Кейс-задачи	Алгоритм обследования пациентов при подозрении на рак эндометрия	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Рак эндометрия»

Тесты к лекции (текущая аттестация)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Смертность от онкологических заболеваний репродуктивных органов у женщин занимает

- 1) 10% в структуре смертности
- 2) 50% в структуре смертности
- 3) 3% в структуре смертности
- 4) 1/3 в общей структуре смертности

Ответ: 4)

Основной путь метастазирования при раке эндометрия:

- 1) Гематогенный
- 2) Имплантационный
- 3) Лимфогенный
- 4) Контактный

Ответ: 3)

Тесты для промежуточной аттестации

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Основными симптомами рака эндометрия являются:

- 1) Увеличенные размеры и мягкая консистенция матки
- 2) Ациклические кровяные выделения из половых путей
- 3) Слизистые выделения из половых путей
- 4) Боли внизу живота неясного характера

Ответ: 2)

Основным методом лечения РТМ является

- 1) Хирургический
- 2) Лучевой
- 3) Гормональный
- 4) Химиотерапевтический

Ответ: 1)

Кейс-задача

Больная 45 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на ациклические кровяные выделения из половых путей. Менструации с 14 лет, регулярные, была 1 беременность, закончившаяся выкидышем при сроке 9 недель. В последующем беременности не наступало. По поводу климактерической дисфункции яичников дважды произведено диагностическое выскабливание слизистой шеечного канала и тела матки. При первом гистологическом исследовании выявлена железисто-кистозная гиперплазия эндометрия, а при последнем выскабливании - атипичная гиперплазия эндометрия. Лечение не проводилось. Больная страдает ожирением III степени, гипертонической болезнью I-II ст. При влагалищном исследовании отмечено некоторое увеличение тела матки, изменений со стороны придатков и параметральной клетчатки не выявлено. При гистероскопии эндометрий неравномерной толщины с полипозными и бугристыми разрастаниями серого цвета в области трубного угла.

Вопросы:

1. Установите клинический диагноз
2. Определите тактику врача

Правильный ответ.

1. Диагноз: Рецидивирующая атипичная гиперплазия эндометрия. Рак эндометрия? Соп. Ожирение III степени. Гипертоническая болезнь I-II ст.
2. Учитывая наличие рецидивирующей атипичной гиперплазии эндометрия, нейроэндокринных нарушений, выраженного ожирения пациентке показано оперативное лечение в объеме пангистерэктомии с маточными трубами. Вопрос о возможности сохранения яичников решить во время оперативного вмешательства в зависимости от интраоперационных находок.

Литература к учебному модулю 2 «Рак эндометрия»

В качестве учебной литературы используются клинические методические рекомендации, справочные и национальные руководства и периодическая литература по теме «Рак эндометрия».

К основным средствам обучения также относятся учебно-методические пособия, справочная литература.

1. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426173.html>
2. Каприн А.Д., Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А.Д., Ашрафяна Л.А., Стилиди И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453292.html>
3. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
4. Рак тела матки и саркомы матки. Клинические рекомендации. Ассоциация онкологов России, Российское общество клинической онкологии, Российское общество специалистов

- по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы. – 2020. – 59 с.
https://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines-2020/rak_tela_matki_i_sarkomy_matki.pdf
5. Савельева Г.М., Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449653.html>
 6. Серов В.Н., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html>
 7. Состояние онкологической помощи населению России в 2018 году. / Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России, 2019. - 236 с.
<https://nop2030.ru/files/2019/07/Sostoyanie-onkologicheskoy-sluzhby-v-RF-2018-god.pdf>
 8. ESMO-ESGO-ESTRO Consensus Conference on Endometrial Cancer Diagnosis, Treatment and Follow-up Int J Gynecol Cancer 2016;26: 2-30
https://www.esgo.org/media/2015/12/ESMO_ESGO_ESTRO_Consensus_Conference_on.2.pdf
 9. Practice Bulletin Endometrial Cancer ACOG / SGO Number 149, 2015 Obstet Gynecol 2015;125(4):1006-1026
https://www.sgo.org/wp-content/uploads/2015/03/PB-149-Endometrial-Cancer-GJ-w_links-2.pdf
 10. SEOM clinical guidelines for endometrial cancer (2017) A. Santaballa, X. Matías Guiu, A. Redondo, N. Carballo, M. Gil, C. Gómez, M. Gorostidi, M. Gutierrez, A. González Martín. Clinical and Translational Oncology (2018) 20:29–37
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs12094-017-1809-9.pdf>
 11. William T Creasman; Warner K Huh Endometrial Carcinoma Guidelines. 2017
<https://emedicine.medscape.com/article/254083-guideline>
- Интернет-ресурсы:**
1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
 2. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>

8.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «РАК ЯИЧНИКА»

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов.

Цель изучения модуля: формирование навыков профилактики, диагностики и лечения рака яичника.

Краткое содержание модуля: в модуле излагаются принципы организации диспансерного наблюдения, классификации, диагностики, лечения, выделения групп риска и профилактики рака яичника, нормативно-методическая база, обеспечивающая качественное оказание медицинской помощи.

Ознакомившись с материалом модуля, у обучающихся сформируется современное понимание причин развития, методов диагностики и лечения, принципов скрининга, проведения диспансеризации пациенток с раком яичника.

Информация о преподавателе: Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Разработчик модуля: Марочко Татьяна Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля. Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Формируемые компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Рак яичника»

код	Наименование раздела, тем
3.1,	Рак яичника
3.2.	Законодательные, нормативные и распорядительные документы, регламентирующие профилактические и лечебные мероприятия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Рак яичника»

Вопросы для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. Эпидемиология опухолей яичника
2. Возрастные особенности опухолей яичника
3. Факторы риска рака яичника
4. Дополнительные факторы, повышающие риск рака яичника
5. Дополнительные факторы, снижающие риск рака яичника
6. Группы риска рака яичника
7. Классификация опухолей яичника (ВОЗ, 2014 г)
8. Классификация рака яичника.
9. Основные нозологические группы опухолей яичника
10. Клинические симптомы опухолей яичника
11. Методы диагностики новообразований яичника.
12. УЗ-признаки доброкачественных опухолей яичника (критерии IOTA Group)
13. УЗ-признаки злокачественных опухолей яичника (критерии IOTA Group)
14. Каким образом производится подсчет индекса риска малигнизации?
15. Возможности доморфологической дифференциальной диагностики опухолей яичника (на основании индекса риска малигнизации и индекса ROMA)
16. Объем дополнительного обследования (расширенный диагностический поиск) при подозрении на рак яичника
17. Тактика при новообразовании яичника у женщин группы низкого риска (по критериям IOTA Group)
18. Тактика при новообразовании яичника у женщин группы высокого риска (по критериям IOTA Group)
19. Тактика при новообразовании яичника в детском возрасте
20. Объем хирургического лечения при выявлении новообразования яичника в зависимости от возраста пациентки.
21. Принципы хирургического лечения РЯ.
22. Понятие интраоперационного стадирования и его этапы
23. Проблемы скрининга рака яичника
24. Возможные скрининговые мероприятия у женщин группы умеренного риска рака яичника
25. Возможные скрининговые мероприятия у женщин группы высокого риска рака яичника

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видеолекция	Рак яичника	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Кейс-задачи	Рак яичника	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Рак яичника»:

Тесты к лекции (текущая аттестация)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Основными факторами риска рака яичника являются:

- 1) Раннее менархе и поздняя менопауза
 - 2) Позднее менархе и ранняя менопауза
 - 3) Злокачественное новообразование любой локализации в анамнезе, наличие генетических мутаций, отягощенная наследственность.
 - 4) Отсутствие беременностей в анамнезе и предшествующие стимуляции овуляции
- Ответ: 3)

Клиника опухоли яичника: верно все, кроме:

- 1) Бессимптомное течение наиболее часто
 - 2) Острый живот при перекруте «ножки»
 - 3) Асцит, гидроторакс при муцинозных опухолях
 - 4) Всегда имеется болевой синдром той или иной степени
- Ответ: 4)

Тесты для промежуточной аттестации

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Факторы, снижающие риск рака яичника:

- 1) Многодетность, гистерэктомия в анамнезе, хирургическая стерилизация или двусторонняя тубэктомия, двусторонняя аднексэктомия.
- 2) Многодетность, гистерэктомия в анамнезе, хирургическая стерилизация или двусторонняя тубэктомия, двусторонняя аднексэктомия, прием комбинированных оральных контрацептивов.
- 3) Многодетность, гистерэктомия в анамнезе, хирургическая стерилизация или двусторонняя тубэктомия, односторонняя аднексэктомия, прием КОК.
- 4) Многодетность, гистерэктомия в анамнезе, хирургическая стерилизация или двусторонняя тубэктомия, двусторонняя аднексэктомия, менопаузальная гормональная терапия.

Ответ: 2)

Укажите все этапы интраоперационного стадирования

- 1) Вызов онколога в операционную; срочное гистологическое исследование; аспирация асцитической жидкости/смывов с брюшины для цитологического исследования; осмотр всех отделов брюшной полости, брюшины, забрюшинного пространства, биопсия подозрительных участков; при отсутствии визуальных mts - биопсия брюшины боковых поверхностей малого таза, Дугласова углубления, мочевого пузыря, латеральных каналов, правого и левого куполов диафрагмы; резекция большого сальника; аппендэктомия – при муцинозном раке и при подозрении на его поражение.
- 2) Срочное гистологическое исследование; аспирация асцитической жидкости/смывов с брюшины для цитологического исследования; осмотр всех отделов брюшной полости, брюшины, забрюшинного пространства, биопсия подозрительных участков; резекция большого сальника; аппендэктомия – при муцинозном раке и при подозрении на его поражение.
- 3) Вызов онколога в операционную; срочное гистологическое исследование; аспирация асцитической жидкости/смывов с брюшины для цитологического исследования; осмотр всех отделов брюшной полости, брюшины, забрюшинного пространства, биопсия подозрительных участков.

4) Вызов онколога в операционную; срочное гистологическое исследование; осмотр всех отделов брюшной полости, брюшины, забрюшинного пространства; при отсутствии визуальных мтс - биопсия брюшины боковых поверхностей малого таза, Дугласова углубления, мочевого пузыря, латеральных каналов, правого и левого куполов диафрагмы; резекция большого сальника.

Ответ: 1)

Кейс-задача

К акушеру-гинекологу для планового осмотра обратилась пациентка Г., 27 лет. Жалоб нет. Менструальная функция не нарушена. В анамнезе срочные роды через естественные родовые пути. Беременность не планирует, использует химическую барьерную контрацепцию. При бимануальном вагинальном исследовании тело матки нормальных размеров, подвижное, безболезненное, в области правых придатков пальпируется безболезненное подвижное образование размер около 5 см, тугоэластической консистенции. Своды – глубокие, выделения – слизистые.

Проведено УЗИ органов малого таза, обнаружено объемное образование яичника 5×4×3 см, тонкостенное с жидкостным содержимым. Признаков асцита нет.

Вопросы:

1. Диагноз.
2. Тактика ведения пациентки.

Ответ:

- 1) Диагноз: Объемное образование правого яичника. Тактика ведения: динамическое наблюдение в течение 4-6 недель с последующим повторным УЗИ. При сохранении объемного образования показана оценка индекса ROMA и индекса риска малигнизации. При высоком риске – направление к онкологу.
- 2) Диагноз: Объемное образование правого яичника. Тактика ведения: рекомендовать прием КОК, динамическое наблюдение в течение 6 месяцев с последующим повторным УЗИ. При сохранении объемного образования показана оценка индекса ROMA и индекса риска малигнизации. При высоком риске – направление к онкологу.
- 3) Диагноз: Объемное образование правого яичника. Тактика ведения: оценка индекса ROMA и индекса риска малигнизации с последующим направлением к онкологу для расширенного обследования и хирургического лечения в стационаре онкологического профиля.
- 4) Диагноз: Объемное образование правого яичника. Тактика ведения: рекомендовать хирургическое лечение в стационаре общего профиля

Правильный ответ 1)

Литература к учебному модулю 3 «Рак яичника».

В качестве учебной литературы используются клинические методические рекомендации, справочные и национальные руководства и периодическая литература по теме «Рак яичника».

К основным средствам обучения также относятся учебно-методические пособия, справочная литература.

- 1 Артымук Н.В., Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
- 2 Савельева Г.М., Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449653.html>
- 3 Каприн А.Д., Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А.Д., Ашрафьяна Л.А., Стилиди И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453292.html>
- 4 Клинические рекомендации (протокол лечения) Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака, Москва, 2018. <https://kuzdrav.ru/search/index.php?q=%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5>

%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0&sl_et_filter=

- 5 Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных раком яичников, маточной трубы или первичным раком брюшины. Ассоциация онкологов России, 2014. https://oncology-association.ru/docs/rak-yaichnikov_rak-matochnoj-truby_pervichnyj-rak-bryushiny.pdf
Клинические рекомендации по диагностике и лечению неэпителиальных опухолей яичников, Ассоциации онкологов России, 2014 https://oncology-association.ru/files/clinical-guidelines_adults/neepitelilnye-opuxoli-yaichnikov1.pdf
- 6 Состояние онкологической помощи населению России в 2018 году. / Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России, 2019. - 236 с.
<https://nop2030.ru/files/2019/07/Sostoyanie-onkologicheskoy-sluzhby-v-RF-2018-god.pdf>

Интернет-ресурсы:

- 1 Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
- 2 Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>

8.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ДИСПЛАЗИЯ И РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Цель изучения модуля: формирование навыков профилактики, проведения скрининга, диагностики и лечения доброкачественной дисплазии и рака молочной железы.

Краткое содержание модуля: в модуле излагаются принципы организации диспансерного наблюдения, классификации, диагностики, лечения, выделения групп риска и профилактики рака молочной железы, нормативно-методическая база, обеспечивающая качественное оказание медицинской помощи.

Ознакомившись с материалом модуля, у обучающихся сформируется современное понимание причин развития, методов диагностики и лечения, принципов скрининга, проведения диспансеризации пациенток с раком молочной железы.

Информация о преподавателе: Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Разработчик модуля: Марочко Татьяна Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля. Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;
2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Формируемые компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы
3.1.1.	Законодательные, нормативные и распорядительные документы, регламентирующие профилактические и лечебные мероприятия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы»

Вопросы для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. Эпидемиология заболеваний молочной железы
2. Определение и классификации доброкачественных заболеваний молочных желез
3. Определение и классификации злокачественных заболеваний молочных желез
4. Факторы риска доброкачественной дисплазии молочной железы
5. Факторы риска рака молочной железы
6. Порядок объективного обследования молочных желез
7. Техника пальпации молочных желез
8. Техника пальпации области подмышечных и надключичных лимфатических узлов
9. Маммография: чувствительность и специфичность исследования, показания к проведению
10. Маммография: техника проведения
11. Ультразвуковое исследование молочных желез: показания к проведению, диагностические возможности
12. МРТ молочных желез: показания к проведению, диагностические возможности
13. Система BI-RADS - трактовка результатов и выбор последующей маршрутизации пациенток
14. Тактика обследования при выделениях из сосков
15. Методы консервативного (немедикаментозного) лечения ДДМЖ:
16. Методы консервативного (медикаментозного) лечения ДДМЖ: препараты на основе Витекса священного – показания, противопоказания, схема применения
17. Методы консервативного (медикаментозного) лечения ДДМЖ: препараты прогестерона - показания, противопоказания, схема применения
18. Методы консервативного (медикаментозного) лечения ДДМЖ: индолкарбинол - показания, противопоказания, схема применения
19. Методы консервативного (медикаментозного) лечения ДДМЖ: агонисты дофамина - показания, противопоказания, схема применения
20. Гормональная контрацепция при ДДМЖ
21. Менопаузальная гормональная терапия при ДДМЖ
22. Профилактика ДДМЖ
23. Скрининг рака молочной железы
24. Наиболее эффективные стратегии по профилактике РМЖ
25. Профилактика РМЖ у женщин группы высокого риска (медикаментозная профилактика, риск-редуцирующие вмешательства)

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видеолекция	Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Кейс-задачи	Доброкачественная дисплазия и рак молочной	УК-1, ПК-2,

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4
«Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы»:

Тесты к лекции (текущая аттестация)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Рост и вес как факторы риска РМЖ: что из нижеуказанного является верным

- 1) повышенный ИМТ ассоциирован со снижением риска РМЖ
- 2) высокий рост и повышенный ИМТ ассоциированы с риском РМЖ
- 3) низкий рост и повышенный ИМТ ассоциированы с риском РМЖ
- 4) высокий рост и низкий ИМТ ассоциированы с риском РМЖ

Ответ: 2)

В каком случае пациентке может быть рекомендовано хирургическое лечение?

- 1) при \geq BI-RADS 3
- 2) при BI-RADS 2
- 3) при BI-RADS 1
- 4) при BI-RADS 0

Ответ: 1)

Тесты для промежуточной аттестации

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Абсолютным противопоказанием к применению гормональной контрацепции (категория приемлемости ВОЗ – 4) при заболеваниях молочных желез является

- 1) семейный анамнез рака молочной железы
- 2) носительство мутаций BRCA $\frac{1}{2}$
- 3) рак молочной железы в настоящее время
- 4) рак молочной железы в анамнезе

Ответ: 3)

Наиболее эффективными стратегиями в профилактике риска РМЖ в постменопаузе является все, кроме

- 1) отказ от приема менопаузальной гормонотерапии
- 2) роды в более раннем возрасте и наличие более одного ребенка
- 3) уменьшение репродуктивного интервала
- 4) снижение веса

Ответ: 1)

Кейс-задача

Пациентка А., 40 лет, обратилась с жалобами на боли в обеих молочных железах, усиливающиеся в предменструальном периоде.

Менструальная функция не нарушена. В анамнезе медикаментозное прерывание беременности раннего срока. Пациентка не замужем, живет одна, страдает ожирением (ИМТ 38,2), курит.

Объективно: кожа молочных желез не изменена, соски правильной формы, спонтанных выделений из сосков нет. При пальпации обеих молочных желез узловых образований не выявлено, диффузное уплотнение ткани железы и болезненность. Подмышечные лимфоузлы не увеличены. При осмотре и бимануальном исследовании гинекологической патологии не выявлено.

Вопрос 1:

Предварительный диагноз и тактика ведения пациентки?

Ответы:

1. Доброкачественная дисплазия молочных желез. Масталгия. Пациентке показано обследование: маммография (5-9 день цикла) и УЗИ молочных желез (5-9 день цикла), определение в сыворотке крови на 2-5 день цикла пролактина и ТТГ.
2. Предменструальный синдром. Пациентке показано обследование: УЗИ молочных желез (5-9 день цикла), определение в сыворотке крови на 2-5 день цикла пролактина.
3. Диффузная мастопатия. Пациентке показано обследование: УЗИ молочных желез (5-9 день цикла), определение в сыворотке крови на 2-5 день цикла пролактина.

4. Масталгия. Пациентке показано обследование: УЗИ молочных желез (5-9 день цикла) и определение в сыворотке крови на 2-5 день цикла пролактина.

Правильный ответ: 1.

Проведена маммография обеих молочных желез в 2 проекциях и ультразвуковое исследование молочных желез, заключение – диффузная фиброзно-кистозная мастопатия, категория BI-RADS - 2. Уровень пролактина в сыворотке крови 258 мМЕ/л, уровень ТТГ – 1,6 мМЕ/л

Вопрос 2:

План дальнейшего ведения? Имеет ли пациентка факторы риска рака молочной железы и какова возможная профилактика его развития?

Ответы:

1. Возможно назначение препаратов на основе Витекса священного, препаратов прогестерона. Рекомендован рутинный скрининг. Пациентка имеет факторы риска рака молочной железы: избыточный вес, курение, отсутствие родов в анамнезе. С целью профилактики рака молочной железы рекомендуется нормализация массы тела, физическая активность, правильное питание.
2. Возможно назначение препаратов на основе Витекса священного и препаратов прогестерона. Рекомендовано повторное обследование через 6 месяцев. Пациентка имеет факторы риска рака молочной железы: избыточный вес, курение, отсутствие родов в анамнезе. С целью профилактики рака молочной железы рекомендуется нормализация массы тела и физическая активность.
3. Медикаментозная терапия не показана. Возможно назначение диуретиков в предменструальный период для профилактики нагрубания молочных желез. Пациентке рекомендован рутинный скрининг. Пациентка имеет факторы риска рака молочной железы: избыточный вес, отсутствие родов в анамнезе. С целью профилактики рака молочной железы рекомендуется нормализация массы тела
4. Учитывая повышенный уровень пролактина показано назначение агонистов дофамина. Рекомендован рутинный скрининг. Пациентка имеет факторы риска рака молочной железы: избыточный вес, курение, отсутствие родов в анамнезе. С целью профилактики рака молочной железы рекомендуется нормализация массы тела, физическая активность, правильное питание

Правильный ответ: 1.

Литература к учебному модулю 4 «Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы»

В качестве учебной литературы используются клинические методические рекомендации, справочные и национальные руководства и периодическая литература по теме «Доброкачественная дисплазия и рак молочной железы».

К основным средствам обучения также относятся учебно-методические пособия, справочная литература.

1. Артымук Н.В., Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
2. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Клинические рекомендации (протокол лечения), Москва, 2018, 48 с.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320917/50dd2a636da6646fc834f5be0196e50ce011e76c/
3. Злокачественные новообразования в России в 2018 году (заболеваемость и смертность). Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2019. илл. 250 с.
http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=28pj7m&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.r3GExGsZT1yS_Do-1lsmh-WMLm0vYeQ5vNQ42B0aiOmob6do7eGB6R6dEEogne7nWuHiBGUkGjGOQKctZAAnlCj_C5bBZRt_3BRUbFCRR5tvqlo4kKZRyJmgOofUQS41Vy2JzZk09tfYlobnxF9WEbnJlamJqa3Fhc3pqYWtzbm4.d832caa7ed2a1efdbc483bec54e338d79394e347&uuiid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtKajGRfa84XJiTb66GqBlOt7PMLMd8WjQTp9cntc6T6phFcbTfkoBqRyE92G8UsnFv7cJ1fdbcpvcZkzLdn-eTnrLKR88Gg4TEf8Y3JNW6H2U2e0b6hI5fkg3DdNR9Uuz1hZZ46qJnaZE3C7dAWNVM0P57I2

HhErrmOPnYSnIr_z6upaE9vthZNdVUyHCrAm1Xedlz5gy9S4EVHuKQe3qku982dY5uqvF05Rfp3q2w--bfxCUornlxKpgwWYavVgXdEn9uLdKoEvZMEy-l3sfLBpUUy9r7ZAzUw-QRE8szsz6yRM1NDEJ8yJQ-R0kXyHLu8LZoG20gFc5k7dZlQ1a2rG4E9Sq33FWaA,,&data=UINrNmK5WktYejY4cHFySjRXSWhXR01aYjRmZFdZRG1ISWpzVFRPWUVaeW90bEM3ZzhpUUtSdjJRVE4emtGMXJHTFImWnFxWVJHUzJ4N2VldXhydMnJSUs4MIRvNGVXNFhfUWtPVktROW5FSFFDbTFfY2xWVzFOU2l3MXIDWjlodDVfWnotdlhpbDZZQ3hmLTlGdEFnLCw,&sign=2ba34718af4f7070ebd8fc1cbf64da37&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmrgRG8aJDgwHgjzfrcpXsjajzbQPjc-DTe7AUMYX9AVG24kyCgsow-bcUWPpw14P7axAPkPR5Wu08kwjixNOO5HCP71edMtnDj04cy1L8RFTkuixr7kn_leaBuFYJnqx09JxaAoJfuT12f1pWupnl_OMffEypP4uAvrs7hYivz01QMRd6-pUCVcIKcytV2u3naqKfbagEbCvQDIySbZ8kRUnk3aJU6Pkc2EEQLtLn6pWW1y9ZLMc5-rx1_rE06FbwYRPVusvq9azVWIRcTBDy3oK4pJcYZyGpz2YNjUE_S67cyUxQKbLqTPa95zMoXvcgwKh-0VRAVhZ1Bsf7kFJi9OFQZXSL-U6SxJeufq0lungKnyMe6oZcXl5_tleuHQfScB_XOUiXEKyQ,,&l10n=ru&cts=1607397946793%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%2228pj7m%22%2C%22cts%22%3A1607397946793%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kiff8hib5%22%7D%5D&mc=2&hdtm=10385.64

- Каприна А.Д., Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450703.html>
- Клинические рекомендации РООМ по скринингу рака молочной железы, Москва, 2018, 25 с. http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/2018/rak_molochnoy_zhelezy_pr2018.pdf
- Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте: клинические рекомендации (протокол лечения), утв. Минздравом России 2 октября 2015. - М. - 2015, - 49 с. <https://minzdrav.gov-murman.ru/activities/akusherstvo/poryadki/menopauza.pdf>
- Рак молочной железы. Клинические рекомендации, Москва, 2020, 123 с. <https://oncology-association.ru/clinical-guidelines>
- Состояние онкологической помощи населению России в 2018 году. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» МЗ РФ, 2019. илл. - 236 с. <https://nop2030.ru/files/2019/07/Sostoyanie-onkologicheskoy-sluzhby-v-RF-2018-god.pdf>

Интернет-ресурсы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>

8.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«ТРОФОБЛАСТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Цель изучения модуля: формирование навыков профилактики, диагностики и лечения трофобластической болезни.

Краткое содержание модуля: в модуле излагаются принципы организации диспансерного наблюдения, классификации, диагностики, лечения, выделения групп риска и профилактики трофобластической болезни, нормативно-методическая база, обеспечивающая качественное оказание медицинской помощи.

Ознакомившись с материалом модуля, у обучающихся сформируется современное понимание причин развития, методов диагностики и лечения, проведения диспансеризации пациенток с трофобластической болезнью.

Информация о преподавателе: Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Разработчик модуля: Марочко Татьяна Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля. Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Формируемые компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5
«Трофобластическая болезнь»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
5.1.	Трофобластическая болезнь
5.2.	Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи при трофобластической болезни

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Трофобластическая болезнь»

Вопросы для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. Понятие трофобластической болезни.
2. Особенности трофобластических опухолей
3. Эпидемиология трофобластической болезни
4. Гистологическая классификация трофобластических опухолей (FIGO, 2003 г.)
5. Классификация трофобластических опухолей по стадиям
6. Простой пузырный занос – понятие, причины возникновения
7. Простой пузырный занос – клиника и диагностика
8. Тактика ведения пациенток с простым пузырным заносом
9. Тактика ведения пациенток при частичном пузырном заносе и развивающейся беременности
10. Мониторинг уровня ХГЧ после эвакуации простого пузырного заноса
11. Злокачественные трофобластические опухоли – понятие инвазивного пузырного заноса, хориокарциномы, трофобластической опухоли плацентарного ложа, эпителиоидной трофобластической опухоли
12. Клинические симптомы злокачественных трофобластических опухолей
13. Критерии диагноза злокачественной трофобластической опухоли
14. Инструментальные диагностические исследования при подозрении на злокачественную трофобластическую опухоль
15. Лабораторные исследования при подозрении на злокачественную трофобластическую опухоль
16. Принципы консервативной терапии злокачественных трофобластических опухолей
17. Оценка риска резистентности опухоли (шкала FIGO-ВОЗ, 2000)
18. Основные схемы и препараты химиотерапии при трофобластической болезни
19. Оценка эффективности химиотерапии злокачественных трофобластических опухолей

20. Резистентность злокачественных трофобластических опухолей. Критерии резистентности
21. Тактика ведения пациентки при выявлении резистентности опухоли
22. Показания для направления в экспертное медицинское учреждение при злокачественных трофобластических опухолях
23. Показания к хирургическому лечению злокачественных трофобластических опухолей
24. Принципы хирургического лечения злокачественных трофобластических опухолей
25. Прогноз для жизни и здоровья пациентки при трофобластической болезни

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видеолекция	Трофобластическая болезнь	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Кейс-задачи	Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи при трофобластической болезни	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Трофобластическая болезнь»

Тесты к лекции (текущая аттестация)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Особенности злокачественных опухолей трофобласта

- 1) Высокая злокачественность, быстрое метастазирование и, при этом, высокая частота излечения только при помощи химиотерапии даже при отдаленных метастазах
- 2) Низкая злокачественность, редкое метастазирование и, при этом, высокая частота излечения только при помощи химиотерапии даже при отдаленных метастазах
- 3) Высокая злокачественность, медленное метастазирование и, при этом, низкая частота излечения только при помощи химиотерапии
- 4) Все перечисленное неверно

Ответ: 1)

Тактика ведения пациенток с резус-отрицательной кровью и частичным пузырным заносом:

- 1) Пациентки с резус-отрицательной кровью и частичным пузырным заносом должны получить витамины группы В.
- 2) Пациентки с резус-отрицательной кровью и частичным пузырным заносом должны быть проконсультированы гематологом.
- 3) Пациентки с резус-отрицательной кровью и частичным пузырным заносом должны получить препараты железа.
- 4) Пациентки с резус-отрицательной кровью и частичным пузырным заносом должны получить анти-резус иммуноглобулин.

Ответ: 4)

Тесты для промежуточной аттестации

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Какой хирургический компонент лечения пузырного заноса (полного и неполного) необходимо использовать:

- 1) Вакуум аспирация
- 2) Инструментальная эвакуация пузырного заноса (вакуум-аспирация с контрольным кюретажем)
- 3) Экстирпация матки с придатками и резекция большого сальника
- 4) Паллиативное лечение

Ответ: 2)

Для простого пузырного заноса не характерно

- 1) Влагилищное кровотечение (более 90 %)
- 2) Несоответствие размеров матки сроку гестации

3) При УЗ-исследовании в полости матки визуализируется большое количество ячеистых образований (эффект «губки» или «снежной бури»)

4) Снижение уровня ХГЧ

Ответ: 4)

Кейс-задача

У пациентки Л., 27 лет, на сроке беременности 5 недель началось кровотечение. При влагалищном исследовании выявлено увеличение матки до 7 недель беременности. При ультразвуковом исследовании в полости матки визуализируется большое количество ячеистых образований (эффект «губки»), двухсторонние тека-лютеиновые кисты. Эмбрион не визуализируется.

Вопросы: Диагноз? Тактика дальнейшего ведения пациентки?

Ответ:

1) Полный пузырный занос. Провести вакуум-аспирацию эндометрия с контрольным раздельным диагностическим выскабливанием полости матки и цервикального канала. Через 2 недели - УЗИ органов малого таза и рентгенографию легких. Контроль ХГЧ в динамике.

2) Частичный пузырный занос. Провести вакуум-аспирацию эндометрия. Через 1 месяц - УЗИ органов малого таза и рентгенографию легких. Контроль ХГЧ в динамике.

3) Полный пузырный занос. Провести раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала. Через 4 недели - УЗИ органов малого таза и рентгенографию легких. Контроль ХГЧ в динамике.

4) Частичный пузырный занос. Показана гемостатическая терапия, перевод в онкологический диспансер для проведения раздельного диагностического выскабливания полости матки и цервикального канала. Через 2 недели - УЗИ органов малого таза и рентгенографию легких. Контроль ХГЧ в динамике.

Правильный ответ: 1.

Литература к учебному модулю 5 «Трофобластическая болезнь»

В качестве учебной литературы используются клинические методические рекомендации, справочные и национальные руководства и периодическая литература по теме «Трофобластическая болезнь».

К основным средствам обучения также относятся учебно-методические пособия, справочная литература.

1. Артымук Н.В., Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. –
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
2. Венедиктова М.Г., Трофобластическая болезнь / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4824-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448243.html>
3. Злокачественные новообразования в России в 2018 году (заболеваемость и смертность). Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2019. илл. 250 с.
http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=28pj7m&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.r3GExGsZT1yS_Do-1lsmh-WMLm0vYeQ5vNQ42B0aiOmob6do7eGB6R6dEEogne7nWuHiBGUkKjGOQKctZAAAnlCj_C5bBZRt_3BRUbfCRR5tvqIo4kKZRyJmgOofUQS4lVy2JzZk09tfYIobnxF9WEbnJlamJqa3Fhc3pqYWtzbm4.d832caa7ed2a1efdbc483bec54e338d79394e347&uuiid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWfJ7q0qcCggtKajG-Rfa84XJiTb66GqBI0t7PMLMd8WjQTp9cntc6T6phFcbTfkoBqRyE92G8UsnFv7cJ1fdbcpvcZkzLdn-eTNrLKR88Gg4TEf8Y3JNW6H2U2e0b6hI5fkg3DdNR9Uuz1hZZ46qJnaZE3C7dAWNVM0P57I2HhErrmOPnYSnIr_z6upaE9vthZNdVUyHCrAm1Xedlz5gy9S4EVHuKQe3qku982dY5uqvF05Rfp3q2w--bfxCUornlxKpgwWYyWVgXdEn9uLdKoEvZMEy-l3sflBpUUy9r7ZAzUw-QRE8szzyRM1NDEJ8yJQ-

R0kXyHLu8LZoG20gFc5k7dZlQ1a2rG4E9Sq33FWaA.,&data=UINrNmK5WktYejY4cHFySjRXS
WhXR01aYjRmZFdzRG1ISWpzVFRPWUvAeW90bEM3ZzhpUUtSdjJRvGE4emtGMXJHTFImW
nFxWVJHUzJ4N2VldXhydMnJSUs4MIRvNGVXNFhfUWtPvktROW5FSFFDbTffY2xWVzFOU
2l3MXIDWjlodDVfWnotdlhpbDZZQ3hmLTIGdEFnLCw,&sign=2ba34718af4f7070ebd8fc1cbf64d
a37&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uivlrrd71vZw9kpVBUyA8nmrgR8aJDgwHgj
zfrpXsJJajzbQPjc-DTe7AUMYX9AVG24kyCgsow-
bcUWPpw14P7axAPkPR5Wu08kwjixNOO5HCP71edMtnDj04cy1L8RFTkuixr7kn_IeaBuFYYJnqx
09JxaAoJfuT12f1pWupnI_OMffEyqP4uAvrs7hYivz01QMRd6-
pUCVcIKcytyV2u3naqKfbagEbCvQDIySbZ8kRUnk3aJU6Pkc2EEQLtLn6pWW1y9ZLMc5-
rx1_rE06FbwYRPVusvq9azVWIRcTBDy3oK4pJcYZyGpz2YNjUE_S67cyUxQKbLqTPa95zMoXv
cgwKh-0VRAVhZ1Bsf7kFJi9OFQZXSL-
U6SxJeufq0lungKnyMe6oZcXl5_tleuHQfScB_XOUiXEkYQ.,&l10n=ru&cts=1607397946793%40
%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%2228pj7m%22%2
C%22cts%22%3A1607397946793%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22s
ervice%22%3A%22web%22%2C%22event-
id%22%3A%22kiff8hihb5%22%7D%5D&mc=2&hdttime=10385.64

- Каприн А.Д., Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А.Д., Ашрафьяна Л.А., Стилиди И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453292.html>
- Савельева Г.М., Гинекология / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html>
- Состояние онкологической помощи населению России в 2018 году. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» МЗ РФ, 2019. илл. - 236 с. <https://nop2030.ru/files/2019/07/Sostoyanie-onkologicheskoy-sluzhby-v-RF-2018-god.pdf>
- Трофобластические опухоли. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России, 2020 <https://oncology-association.ru/docs/trofoblasticheskie-opuxoli.pdf>

Интернет-ресурсы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>

8.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6

«ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕНСКИХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРГАНОВ»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Цель изучения модуля: формирование навыков профилактики, проведения скрининга, диагностики и лечения онкологических заболеваний женских репродуктивных органов.

Краткое содержание модуля: в модуле излагаются принципы организации диспансерного наблюдения, классификации, диагностики, лечения, выделения групп риска и профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов, нормативно-методическая база, обеспечивающая качественное оказание медицинской помощи.

Ознакомившись с материалом модуля, у обучающихся сформируется современное понимание причин развития, методов диагностики и лечения, принципов скрининга, проведения диспансеризации пациенток с онкологическими заболеваниями женских репродуктивных органов.

Информация о преподавателе: Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Разработчик модуля: Марочко Татьяна Юрьевна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Колесникова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля. Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Формируемые компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

Содержание рабочей программы учебного модуля 6
«Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
6.1.	Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов
6.2.	Алгоритм скрининга онкологических заболеваний женских половых органов различной локализации

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6
«Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов»

Вопросы для самостоятельной подготовки обучающихся:

1. Статистика онкологической заболеваемости населения России
2. Структура злокачественных новообразований репродуктивной системы у женщин
3. Злокачественные новообразования молочной железы: структура, заболеваемость, смертность.
4. Злокачественные новообразования шейки матки: структура, заболеваемость, смертность.
5. Злокачественные новообразования яичника: структура, заболеваемость, смертность.
6. Злокачественные новообразования тела матки: структура, заболеваемость, смертность.
7. Злокачественные новообразования вульвы и влагалища: структура, заболеваемость, смертность.
8. Злокачественные трофобластические опухоли: структура, заболеваемость, смертность.
9. Основные проблемы оказания онкологической помощи
10. Некоторые аспекты канцерогенеза репродуктивных органов
11. Этиология и патогенез рака шейки матки
12. Понятие о первичной профилактике рака (индивидуальная и массовая)
13. Скрининг. Требования к эффективному скринингу
14. Понятие вторичной профилактики рака
15. Понятие третичной профилактики рака
16. Алгоритм скрининга рака молочной железы: возрастная категория, методы исследования и кратность скрининговых мероприятий
17. Профилактика рака молочной железы
18. Алгоритм скрининга рака шейки матки: возрастная категория, методы исследования и кратность скрининговых мероприятий
19. Первичная профилактика рака шейки матки
20. Принципы вторичной профилактики рака шейки матки
21. Проблемы скрининга рака яичников
22. Возможности профилактики рака яичников
23. Проблемы скрининга рака эндометрия

24. Возможности профилактики рака эндометрия
25. Влияние добавок в рацион микроэлементов и витаминов на риск развития рака

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видеолекция	Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов	ПК-2
	Кейс-задачи	Алгоритм скрининга онкологических заболеваний женских половых органов различной локализации	ПК-2

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6
«Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов»**

Тесты к лекции (текущая аттестация)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Требования, предъявляемые к эффективному скринингу:

- 1) Высокая чувствительность методики скрининга и минимальная инвазивность процедуры скрининга
- 2) Высокая специфичность методики скрининга, инвазивность процедуры не имеет значения
- 3) Ожидаемый результат скрининга - снижение заболеваемости конкретной патологией
- 4) Доступность методики скрининга – достаточно охватить 60% населения

Ответ: 1)

К третичной профилактике рака не относится:

- 1) Предупреждении рецидивов у онкологических больных,
- 2) Предупреждении метастазов у онкологических больных,
- 3) Предупреждение новых случаев злокачественных опухолей у излеченных пациентов
- 4) Выявление и лечение предраковых заболеваний

Ответ: 4)

Тесты для промежуточной аттестации

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Скрининг рака яичников. Какое высказывание является не верным?

- 1) Не существует золотого стандарта неинвазивной ранней диагностики рака яичников
- 2) Комбинация УЗИ ОМТ и определение СА 125 признаны неэффективным скринингом ранних стадий рака яичников
- 3) Нормативные значения СА 125 исключают наличие рака яичников.
- 4) Около 50% аденокарциномы яичников ранних стадий являются СА 125 негативными.

Ответ: 3)

К первичной индивидуальной профилактике рака не относится:

- 1) Правильное питание
- 2) Отказ от курения и алкоголя
- 3) Отказ от чрезмерной инсоляции
- 4) Организация эффективного скрининга

Ответ: 4)

Кейс-задача

Пациентка И., 37 лет страдает канцерофобией в отношении рака шейки матки. В семье пациентки была близкая родственница, погибшая от данного заболевания.

Вопрос: План индивидуальных профилактических мероприятий?

Ответ:

1. К раку шейки матки не существует генетической предрасположенности, поэтому профилактические мероприятия не показаны.

2. Пациентке необходимо провести тестирование на ВПЧ, при отрицательном результате рекомендовать вакцинацию против ВПЧ
3. С целью профилактики рака шейки матки необходимо проводить цитологическое исследование в сочетании с тестированием на ВПЧ не реже 1 раза в 5 лет.
4. С целью профилактики рака шейки матки необходимо проводить цитологическое исследование не реже 1 раза в 3 года.

Правильный ответ: 3.

Литература к учебному модулю 6 «Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов».

В качестве учебной литературы используются клинические методические рекомендации, справочные и национальные руководства и периодическая литература по теме «Основные принципы профилактики онкологических заболеваний женских репродуктивных органов».

К основным средствам обучения также относятся учебно-методические пособия, справочная литература.

1. Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. Профилактика заболеваний, 2015, ISBN: 978-5-91327-352-9 <https://monographies.ru/ru/book/view?id=524>
2. Савельева Г.М., Гинекология / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html>
3. Каприн А.Д., Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А.Д., Ашрафьяна Л.А., Стилиди И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453292.html>
5. Артымук Н.В., Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
6. Злокачественные новообразования в России в 2018 году (заболеваемость и смертность). Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2019. илл. 250 с.

rx1_rE06FbwYRPVusvq9azVWIRcTBDy3oK4pJcYZyGpz2YNjUE_S67cyUxQKbLqTPa95z
MoXvcgwKh-0VRAVhZ1Bsf7kFJi9OFQZSSL-
U6SxJeufq0lungKnyMe6oZcXl5_tleuHQfScB_XOUiXEKyQ.,&l10n=ru&cts=160739794679
3%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%2228
pj7m%22%2C%22cts%22%3A1607397946793%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%
3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-
id%22%3A%22kiff8hihb5%22%7D%5D&mc=2&hdttime=10385.64

7. Состояние онкологической помощи населению России в 2018 году. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» МЗ РФ, 2019. илл. - 236 с.
<https://norp2030.ru/files/2019/07/Sostoyanie-onkologicheskoy-sluzhby-v-RF-2018-god.pdf>
8. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протокол лечения), Москва, 2017
https://kuzdrav.ru/special/guideline/cragmz.php?PAGEN_1=2
9. Клинические рекомендации (протокол лечения) Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака, Москва, 2018.
https://kuzdrav.ru/search/index.php?q=%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B8+%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0&sl_et_filter=
10. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Клинические рекомендации (протокол лечения), Москва, 2018, 48 с.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320917/50dd2a636da6646fc834f5be0196e50ce011e76c/
11. Клинические рекомендации РООМ по скринингу рака молочной железы, Москва, 2018, 25 с. http://www.oncology.ru/association/clinical-guidelines/2018/rak_molochnoy_zhelezy_pr2018.pdf
Интернет-ресурсы:
 1. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/>
 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/>
 3. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа on-line курса для ординаторов «Онкогинекология» реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе интерактивных, предусматривает прямую (ординатор-преподаватель) и обратную связь (преподаватель-ординатор).

Обучение носит индивидуальный характер и предусматривает такие виды деятельности, как:

- изучение видеолекций, презентаций;
- самостоятельную работу с учебными изданиями, учебно-методическими пособиями;
- решение кейс-задач для приобретения профессиональных навыков;
- текущая аттестация.

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по on-line курсу и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по on-line курсу «Онкогинекология» проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку ординатора в соответствии с квалификационными требованиями.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренном учебным планом on-line курса для ординаторов «Онкогинекология».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу on-line курса «Онкогинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о прохождении on-line обучения по теме «Онкогинекология».

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

11.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиология опухолей яичника
2. Возрастные особенности опухолей яичника
3. Факторы риска рака яичника
4. Дополнительные факторы, повышающие риск рака яичника
5. Дополнительные факторы, снижающие риск рака яичника
6. Группы риска рака яичника
7. Классификация опухолей яичника (ВОЗ, 2014 г)
8. Классификация рака яичника.
9. Основные нозологические группы опухолей яичника
10. Клинические симптомы опухолей яичника
11. Методы диагностики новообразований яичника.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Основными факторами риска рака яичника являются:

- 1) Раннее менархе и поздняя менопауза
- 2) Позднее менархе и ранняя менопауза
- 3) Злокачественное новообразование любой локализации в анамнезе, наличие генетических мутаций, отягощенная наследственность.
- 4) Отсутствие беременностей в анамнезе и предшествующие стимуляции овуляции

Ответ: 3)

Требования, предъявляемые к эффективному скринингу:

- 1) Высокая чувствительность методики скрининга и минимальная инвазивность процедуры скрининга
- 2) Высокая специфичность методики скрининга, инвазивность процедуры не имеет значения
- 3) Ожидаемый результат скрининга - снижение заболеваемости конкретной патологией
- 4) Доступность методики скрининга – достаточно охватить 60% населения

Ответ: 1)

11.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Структура злокачественных новообразований репродуктивной системы у женщин
2. Злокачественные новообразования молочной железы: заболеваемость, смертность, клиника, диагностика, лечение.
3. Злокачественные новообразования шейки матки: заболеваемость, смертность, клиника, диагностика, лечение.
4. Злокачественные новообразования яичника: заболеваемость, смертность, клиника, диагностика, лечение.
5. Злокачественные новообразования тела матки: заболеваемость, смертность, клиника, диагностика, лечение.
6. Злокачественные трофобластические опухоли: заболеваемость, смертность, клиника, диагностика, лечение.
7. Основные проблемы оказания онкологической помощи
8. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике рака

9. Скрининг. Требования к эффективному скринингу

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Факторы, снижающие риск рака яичника:

- 1) Многодетность, гистерэктомия в анамнезе, хирургическая стерилизация или двусторонняя тубэктомия, двусторонняя аднексэктомия.
- 2) Многодетность, гистерэктомия в анамнезе, хирургическая стерилизация или двусторонняя тубэктомия, двусторонняя аднексэктомия, прием комбинированных оральных контрацептивов.
- 3) Многодетность, гистерэктомия в анамнезе, хирургическая стерилизация или двусторонняя тубэктомия, односторонняя аднексэктомия, прием КОК.
- 4) Многодетность, гистерэктомия в анамнезе, хирургическая стерилизация или двусторонняя тубэктомия, двусторонняя аднексэктомия, менопаузальная гормональная терапия.

Ответ: 2)

Обязательным условием при заборе мазка для цитологического исследование является

- 1) Проведение исследования во 2 фазу менструального цикла
- 2) Проведение исследования в 1 фазу менструального цикла
- 3) Отмена гормональной контрацепции перед забором мазка
- 4) Отсутствие половых контактов течение 48 часов

Ответ: 4)

12. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

12.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса – программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой.

12.2 Критерии оценки обучающегося при итоговой аттестации

Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% тестов.

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет