

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Евсеев*

д.м.н. проф. Е. В. Коськина

*ЕВ*

2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ON-LINE КУРСА  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – д.м.н., профессор Т.В. Попонникова).

Образовательная программа on-line курса по теме «Общественное здоровье и здравоохранение». Н.В. Копытина ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Кемерово, 2020. – 54 с.

Актуальность программы on-line обучения по теме «Общественное здоровье и здравоохранение» обусловлена изменениями и дополнениями в нормативно-правовой базе, что требует совершенствования и углубления знаний по вопросам организации медицинской помощи, контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Сложившаяся в настоящее время ситуация с показателями здоровья населения, дефицита медицинских кадров, возникновением новых заболеваний, в том числе, требующих значительных организационных изменений в системе здравоохранения, а также увеличением требований граждан к системе здравоохранения, определяют необходимость подготовки врачей-специалистов, обладающих современными знаниями в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Подготовка по программе on-line обучения «Общественное здоровье и здравоохранение» направлена на формирование компетенций в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Формат обучения «on-line» ориентирует будущих врачей на формирование навыков самостоятельного обучения.

Программа on-line обучения по теме «Общественное здоровье и здравоохранение» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: [31.08.01] Акушерство и гинекология; [31.08.02] Анестезиология - реаниматология; [31.08.28] Гастроэнтерология; [31.08.32] Дерматовенерология; [31.08.16] Детская хирургия; [31.08.35] Инфекционные болезни; [31.08.36] Кардиология; [31.08.05] Клиническая лабораторная диагностика; [31.08.55] Колопроктология; [31.08.42] Неврология; [31.08.18] Неонатология; [31.08.43] Нефрология; [31.08.54] Общая врачебная практика (семейная медицина); [31.08.57] Онкология; [31.08.77] Ортодонтия; [31.08.58] Оториноларингология; [31.08.59] Офтальмология; [31.08.19] Педиатрия; [31.08.20] Психиатрия; [31.08.45] Пульмонология; [31.08.46] Ревматология; [31.08.09] Рентгенология; [31.08.63] Сердечно-сосудистая хирургия; [31.08.76] Стоматология детская; [31.08.75] Стоматология ортопедическая; [31.08.73] Стоматология терапевтическая; [31.08.74] Стоматология хирургическая; [31.08.10] Судебно-медицинская экспертиза; [31.08.49] Терапия; [31.08.66] Травматология и ортопедия; [31.08.11] Ультразвуковая диагностика; [31.08.68] Урология; [31.08.51] Фтизиатрия; [31.08.67] Хирургия; [31.08.69] Челюстно-лицевая хирургия; [31.08.53] Эндокринология; [31.08.70] Эндоскопия; [32.08.01] Гигиена детей и подростков; [32.08.02] Гигиена питания; [32.08.03] Гигиена труда; [32.08.06] Коммунальная гигиена; [32.08.09] Радиационная гигиена; [32.08.10] Санитарно-гигиенические лабораторные исследования; [32.08.12] Эпидемиология; [31.05.03] «Стоматология» (уровень специалитета)

Программа on-line обучения по теме «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования по специальностям:

31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России № 1043 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34426)

31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N1096 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34467),

31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1044 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 24.10.2014 N 34440)

31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1070 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)

31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1074 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34511)

31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1058 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)

31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1077 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 07.11.2014 N 34598)

31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1078 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34406)

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1047 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34502)

31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1098 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34427)

31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1084 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1061 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34411)

31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1085 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34482)

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1097 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1100 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34408)

31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1128 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34421)

31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1101 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34510)

31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1102 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34470)

31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1060 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34501)

31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1062 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)

31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1087 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34387)

31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1089 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34485)

31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1051 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34459)

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1106 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34487)

31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1119 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)

31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1118 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34437)

31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1116 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)

31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1117 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34414)

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1052 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34460)

31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1092 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1109 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34507)

31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1053 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34385)

31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1111 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34508)

31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1094 от 25.08.2014 (рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34390)

31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1110 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34417)

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1112 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34415)

31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1113 от 26.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34410)

32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1129 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 25.09.2014 N 34132)

32.08.02 Гигиена питания (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1130 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34422)

32.08.03 Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1131 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34425)

32.08.06 Коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1134 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34484)

32.08.09 Радиационная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1137 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 18.09.2014 N 34091)

32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1138 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34418)

32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом Минобрнауки России N 1139 от 27.08.2014 (рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34514)

31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) N 96 от 09.02.2016 (рег. в Минюсте России 01.03.2016 N 41275)

<b>Рецензенты:</b>	Доцент кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФГОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н.	Зверева Татьяна Николаевна
	Директор НИИ КПССЗ, профессор, д-р мед. наук, член-корреспондент РАН	Барбараш Ольга Леонидовна

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Состав рабочей группы
3.	Общие положения
4.	Цель программы
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общественное здоровье и факторы, его определяющие»
8.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Демографические показатели как индикаторы общественного здоровья»
8.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие как индикаторы общественного здоровья»
8.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Демографическая политика государства. Национальный проект «Здравоохранение»
8.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Организация медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи в современных условиях»
8.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Качество и безопасность медицинской деятельности. Технологии бережливого производства в здравоохранении»
9.	Организационно-педагогические условия
10.	Формы аттестации
11.	Оценочные материалы
12.	Иные компоненты программы
12.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12.2.	Критерии оценивания ответов обучающихся

**2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке on-line курса  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Копытина Наталья Валерьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ

**3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**3.1. Характеристика программы:**

Программа on-line обучения по теме «Общественное здоровье и здравоохранение» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 27.12.2019);

Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 06.02.2020);

Федерального закона от 30 декабря 2015 г. N 432-ФЗ "О внесении изменений в статью 25 закона Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"" (с изм. вступ. в силу 01.01.2017);

Приказа Минобрнауки России № 1043 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34426

Приказа Минобрнауки России N1096 от 25.08.2014 31.08.53 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34467

Приказа Минобрнауки России N 1044 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 24.10.2014 N 34440

Приказа Минобрнауки России N 1070 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 18.09.2014 N 34090

Приказа Минобрнауки России N 1074 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34511

Приказа Минобрнауки России N 1058 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 24.10.2014 N 34438

Приказа Минобрнауки России N 1077 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35

Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 07.11.2014 N 34598

Приказа Минобрнауки России N 1078 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34406

Приказа Минобрнауки России N 1047 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34502

Приказа Минобрнауки России N 1098 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34427.

Приказа Минобрнауки России N 1084 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34462

Приказа Минобрнауки России N 1061 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34411

Приказа Минобрнауки России N 1085 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34482

Приказа Минобрнауки России N 1097 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34506

Приказа Минобрнауки России N 1100 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34408

Приказа Минобрнауки России N 1128 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34421

Приказа Минобрнауки России N 1101 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34510

Приказа Минобрнауки России N 1102 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 27.10.2014 N 34470

Приказа Минобрнауки России N 1060 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34501

Приказа Минобрнауки России N 1062 от 25.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34491





Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 22.10.2014 N 34390

Приказа Минобрнауки России N 1110 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34417.

Приказа Минобрнауки России N 1112 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34415

Приказа Минобрнауки России N 1113 от 26.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34410

Приказа Минобрнауки России N 1129 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 25.09.2014 N 34132

Приказа Минобрнауки России N 1130 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02 Гигиена питания (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34422

Приказа Минобрнауки России N 1131 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.03 Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34425

Приказа Минобрнауки России N 1134 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 28.10.2014 N 34484

Приказа Минобрнауки России N 1137 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 18.09.2014 N 34091

Приказа Минобрнауки России N 1138 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 23.10.2014 N 34418

Приказа Минобрнауки России N 1139 от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. в Минюсте России 29.10.2014 N 34514

Приказа Минобрнауки России N 96 от 09.02.2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), рег. в Минюсте России 01.03.2016 N 41275

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

### **3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности.**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям:* акушерство и гинекология, анестезиология - реаниматология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, неврология, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, психиатрия, пульмонология, ревматология, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, терапия, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, эндоскопия, *включает* охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям:* стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия *включает* охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности* стоматология детская *включает* оказание высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности* гигиена детей и подростков *включает* охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям* гигиена питания, эпидемиология *включает* охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности* гигиена труда *включает* охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасных условий труда.

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности* коммунальная гигиена *включает* охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасной среды обитания человека

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности* радиационная гигиена *включает* охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения мер радиационной безопасности населения

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности* санитарно-гигиенические лабораторные исследования *включает* охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

#### **Вид профессиональной деятельности.**

*Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальностям:* акушерство и гинекология; анестезиология -

реаниматология; гастроэнтерология; дерматовенерология; детская хирургия; инфекционные болезни; кардиология; клиническая лабораторная диагностика; колопроктология; неврология; неонатология; нефрология; общая врачебная практика (семейная медицина); онкология; ортодонтия; оториноларингология; офтальмология; педиатрия; психиатрия; пульмонология; ревматология; рентгенология; сердечно-сосудистая хирургия; стоматология детская; стоматология ортопедическая; стоматология терапевтическая; стоматология хирургическая; судебно-медицинская экспертиза; терапия; травматология и ортопедия; ультразвуковая диагностика; урология; фтизиатрия; хирургия; челюстно-лицевая хирургия; эндокринология; эндоскопия: *организационно-управленческая*.

*Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности:* гигиена детей и подростков; гигиена питания; гигиена труда; коммунальная гигиена; радиационная гигиена; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; эпидемиология: *организационно-управленческая*.

### **Профессиональные задачи.**

*Профессиональные задачи выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям:* акушерство и гинекология, анестезиология - реаниматология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, неврология, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, психиатрия, пульмонология, ревматология, рентгенология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, терапия, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, урология, фтизиатрия, хирургия, эндокринология, эндоскопия: *организационно-управленческая деятельность* – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Профессиональные задачи выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности педиатрия:* *организационно-управленческая деятельность* – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Профессиональные задачи выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности детская стоматология:* *организационно-управленческая* – применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Профессиональные задачи выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям:* стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, *организационно-управленческая* – применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Профессиональные задачи выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности челюстно-лицевая хирургия:* *организационно-управленческая* – применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских

организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Профессиональные задачи выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности гигиена детей: организационно-управленческая деятельность* – ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; соблюдение основных требований информационной безопасности.

*Профессиональные задачи выпускников, освоивших программу ординатуры по специальностям: гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, эпидемиология: организационно-управленческая деятельность* – ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Вид программы:** практикоориентированная.

### **3.3. Контингент обучающихся:**

**- по смежным специальностям:** ординаторы по специальностям:

1. [31.08.01] Акушерство и гинекология
2. [31.08.02] Анестезиология - реаниматология
3. [31.08.28] Гастроэнтерология
4. [31.08.32] Дерматовенерология
5. [31.08.16] Детская хирургия
6. [31.08.35] Инфекционные болезни
7. [31.08.36] Кардиология
8. [31.08.05] Клиническая лабораторная диагностика
9. [31.08.55] Колопроктология
10. [31.08.42] Неврология
11. [31.08.18] Неонатология
12. [31.08.43] Нефрология
13. [31.08.54] Общая врачебная практика (семейная медицина)
14. [31.08.57] Онкология
15. [31.08.77] Ортодонтия
16. [31.08.58] Оториноларингология
17. [31.08.59] Офтальмология
18. [31.08.19] Педиатрия
19. [31.08.20] Психиатрия
20. [31.08.45] Пульмонология
21. [31.08.46] Ревматология
22. [31.08.09] Рентгенология
23. [31.08.63] Сердечно-сосудистая хирургия
24. [31.08.76] Стоматология детская
25. [31.08.75] Стоматология ортопедическая
26. [31.08.73] Стоматология терапевтическая
27. [31.08.74] Стоматология хирургическая
28. [31.08.10] Судебно-медицинская экспертиза
29. [31.08.49] Терапия
30. [31.08.66] Травматология и ортопедия
31. [31.08.11] Ультразвуковая диагностика
32. [31.08.68] Урология
33. [31.08.51] Фтизиатрия
34. [31.08.67] Хирургия

35. [31.08.69] Челюстно-лицевая хирургия
  36. [31.08.53] Эндокринология
  37. [31.08.70] Эндоскопия
  38. [32.08.01] Гигиена детей и подростков
  39. [32.08.02] Гигиена питания
  40. [32.08.03] Гигиена труда
  41. [32.08.06] Коммунальная гигиена
  42. [32.08.09] Радиационная гигиена
  43. [32.08.10] Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
  44. [32.08.12] Эпидемиология
- Специалитет:
45. [31.05.03] Стоматология

**3.4. Актуальность программы** обусловлена необходимостью получения новых знаний в области информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении, доказательной медицины и статистической обработки медицинских данных.

**3.5. Объем программы:** 36 академических часов.

**3.6. Необходимый уровень подготовки для изучения и для выполнения контрольно-измерительных мероприятий:**

Компетенции, формируемые в результате освоения on-line курса	Необходимый уровень подготовки	Специальности и направления подготовки  / количество часов к перезачету дисциплины, элементом которой может быть online курс.
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология, колопроктология, неврология, неонатология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, психиатрия, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология детская,</p>	<p>[31.08.01] Акушерство и гинекология  [31.08.02] Анестезиология - реаниматология  [31.08.28] Гастроэнтерология  [31.08.32] Дерматовенерология  [31.08.16] Детская хирургия  [31.08.35] Инфекционные болезни  [31.08.36] Кардиология  [31.08.55] Колопроктология  [31.08.42] Неврология  [31.08.18] Неонатология  [31.08.43] Нефрология  [31.08.54] Общая врачебная практика (семейная медицина)  [31.08.57] Онкология  [31.08.58] Оториноларингология  [31.08.59] Офтальмология  [31.08.19] Педиатрия  [31.08.20] Психиатрия  [31.08.45] Пульмонология  [31.08.46] Ревматология  [31.08.63] Сердечно-сосудистая хирургия</p>

	<p>стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, терапия, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия</p>	<p>[31.08.49] Терапия [31.08.66] Травматология и ортопедия [31.08.68] Урология [31.08.51] Фтизиатрия [31.08.67] Хирургия [31.08.69] Челюстно-лицевая хирургия [31.08.53] Эндокринология [31.08.70] Эндоскопия</p> <p>/ 36 часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</p>
<p>ПК-8 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-9 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: клиническая лабораторная диагностика, рентгенология, судебно-медицинская экспертиза, ультразвуковая диагностика</p>	<p>[31.08.05] Клиническая лабораторная диагностика [31.08.09] Рентгенология [31.08.10] Судебно-медицинская экспертиза [31.08.11] Ультразвуковая диагностика</p> <p>/ 36 часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</p>
<p>ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: ортодонтия, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая</p>	<p>[31.08.77] Ортодонтия [31.08.76] Стоматология детская [31.08.75] Стоматология ортопедическая [31.08.73] Стоматология терапевтическая [31.08.74] Стоматология хирургическая</p> <p>/ 36 часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</p>
<p>ПК-7 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения</p>	<p>Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: эпидемиология</p>	<p>[32.08.12] Эпидемиология</p> <p>/ 36 часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</p>

санитарно-эпидемиологического благополучия человека		
<p>ПК-6 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования</p>	<p>[32.08.01] Гигиена детей и подростков [32.08.09] Радиационная гигиена [32.08.10] Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</p> <p>/ 36 часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</p>
<p>ПК-14 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-15 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: коммунальная гигиена</p>	<p>[32.08.06] Коммунальная гигиена</p> <p>/ 36 часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</p>
<p>ПК-8 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гигиена питания, гигиена труда</p>	<p>[32.08.02] Гигиена питания [32.08.03] Гигиена труда</p> <p>/ 36 часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</p>
<p>ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: по биологии, анатомии человека, медицинской физике и кибернетике, нормальной физиологии, философии, микробиологии, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, рентгенологии, общей гигиене, внутренним болезням, хирургическим</p>	<p>[31.05.03] Стоматология (уровень специалитета) /</p> <p>12 часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</p>



	болезням, ЛОР-болезням, фтизиатрии	
--	------------------------------------	--

### 3.7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней

### 3.8. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**3.9. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:** удостоверение об on-line обучении по теме «Общественное здоровье и здравоохранение».

## 4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** on-line обучения по теме «Информационные технологии в здравоохранении. Медицинская статистика» заключается в совершенствовании и получении новых компетенций для осуществления медико-статистического анализа информации о показателях общественного здоровья и здравоохранения, применения информационно-коммуникационных технологий, информационно-аналитических систем с целью поиска доказательной информации, планирования и проведения исследований в медицине и здравоохранении.

### 4.1. Задачи программы:

*Сформировать знания:* об основных направлениях информатизации здравоохранения, ЕГИС; принципов автоматизации рабочих процессов и процессов управления с использованием современных информационных технологий; нормативно-методологической базы, обеспечивающей реализацию информатизации здравоохранения; принципов доказательной медицины; об основных наукометрических терминах и показателях, областях и целях их применения; современных информационно-аналитических системам поиска информации для принятия решений в практике здравоохранения; методологии исследований в медицине и здравоохранении.

*Сформировать умения:* пользоваться нормативно-методологической базой, обеспечивающей реализацию информатизации здравоохранения; планировать и осуществлять статистическое исследование; применять статистические характеристики и показатели для оценки деятельности системы здравоохранения и общественного здоровья; поиска, анализа и оценки публикаций с позиций доказательной медицины.

*Сформировать навыки:* расчета и анализа показателей деятельности системы здравоохранения; расчета и анализа показателей, характеризующих состояние общественного здоровья и здравоохранения, определения потребности во врачебных кадрах; планирования и проведения статистического анализа с использованием программы Epi info, интерпретации

результатов мета-анализа, критической оценки научных публикаций с точки зрения достоверности изложенного материала; работы с современными базами данных медицинской информации

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:* решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Компетенции, подлежащие освоению и(или) совершенствованию в результате освоения Программы:

Компетенции, подлежащие освоению и (или) совершенствованию в результате освоения Программы:

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

ПК-6 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-7 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

ПК-7 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-8 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-8 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-9 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

ПК-9 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-9 Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-14 Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### Паспорт компетенций

В результате обучения должны быть приобретены следующие знания, умения, навыки и опыт деятельности:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		

<b>ПК-6</b>  <b>Гигиена детей и подростков</b>  <b>Радиационная гигиена</b>  <b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>	<u>Знания:</u> -правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; -правовые нормы в сфере демографической политики, программы развития здравоохранения -основные показатели общественного здоровья	Т/К
	<u>Умения:</u> -работать с нормативно-правовыми документами; -определять эффективность медицинской организации; -применять нормы в сфере демографической политики, программы развития здравоохранения - анализировать основные показатели общественного здоровья	Т/К
	<u>Навыки:</u> - методика поиска актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций; -методика определения эффективности медицинской организации - планировать деятельность системы здравоохранения в соответствии с действующими федеральными проектами - применять основные показатели общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	П/А
<b>ПК-7</b>  <b>Гигиена детей и подростков</b>  <b>Радиационная гигиена</b>  <b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</b>	<u>Умения:</u> -рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; -организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; -определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; -планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению -организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Т/К
	<u>Навыки:</u> -методы анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; -методы организации медицинской помощи; - методы управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; -методы планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи) -методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u>	П/А

	решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	
<b>ПК-7</b> <b>Эпидемиология</b>	<u>Знания:</u> -правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; -правовые нормы в сфере демографической политики, программы развития здравоохранения -основные показатели общественного здоровья	Т/К
	<u>Умения:</u> -работать с нормативно-правовыми документами; -определять эффективность медицинской организации; -применять нормы в сфере демографической политики, программы развития здравоохранения - анализировать основные показатели общественного здоровья	Т/К
	<u>Навыки:</u> - методика поиска актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций; -методика определения эффективности медицинской организации - планировать деятельность системы здравоохранения в соответствии с действующими федеральными проектами - применять основные показатели общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	П/А
<b>ПК-8</b> <b>Гигиена питания</b> <b>Гигиена труда</b>	<u>Знания:</u> -правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; -правовые нормы в сфере демографической политики, программы развития здравоохранения -основные показатели общественного здоровья	Т/К
	<u>Умения:</u> -работать с нормативно-правовыми документами; -определять эффективность медицинской организации; -применять нормы в сфере демографической политики, программы развития здравоохранения - анализировать основные показатели общественного здоровья	Т/К
	<u>Навыки:</u> - методика поиска актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций; -методика определения эффективности медицинской организации - планировать деятельность системы здравоохранения в соответствии с действующими федеральными проектами	Т/К

	- применять основные показатели общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения	
	<u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	П/А
<b>ПК-8</b>  <b>Клиническая лабораторная диагностика</b>  <b>Рентгенология</b>  <b>Судебно-медицинская экспертиза</b>  <b>Ультразвуковая диагностика</b>	<u>Знания:</u> -основные принципы организации системы здравоохранения; -основные принципы организации медицинской помощи населению; -основы и методы планирования в здравоохранении; -основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями	Т/К
	<u>Умения:</u> -рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; -организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; -определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; -планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению	Т/К
	<u>Навыки:</u> -методы анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; -методы организации медицинской помощи; -методы управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; -методы планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи)	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	П/А
<b>ПК-9</b>  <b>Эпидемиология</b>	<u>Знания:</u> -основные принципы организации системы здравоохранения; -основные принципы организации медицинской помощи населению; -основы и методы планирования в здравоохранении; -основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями -основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Т/К
	<u>Умения:</u> -рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; -организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;	Т/К

	<p>-определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>-планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению</p> <p>-организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>-методы анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</p> <p>-методы организации медицинской помощи;</p> <p>- методы управления системой здравоохранения, медицинскими организациями;</p> <p>-методы планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи)</p> <p>-методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности</p>	П/А
<p><b>ПК-9</b></p> <p><b>Клиническая лабораторная диагностика</b></p> <p><b>Рентгенология</b></p> <p><b>Судебно-медицинская экспертиза</b></p> <p><b>Ультразвуковая диагностика</b></p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>-основные показатели общественного здоровья</p> <p>-основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>-основные показатели качества и доступности медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- анализировать основные показатели общественного здоровья</p> <p>-организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>-анализировать показатели качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>-методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- применять методику оценки основных показателей общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения, оценки эффективности деятельности системы здравоохранения</p> <p>-методика анализа показателей качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности</p>	П/А
	<p><u>Знания:</u></p> <p>-основные принципы организации системы здравоохранения;</p>	Т/К
<b>ПК-10</b>		

<b>акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология, колопроктология, неврология, неонатология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, ортодонтия, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, психиатрия, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, терапия, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия</b>	<p>-основные принципы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-основы и методы планирования в здравоохранении;</p> <p>-основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>-рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</p> <p>-организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</p> <p>-определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</p> <p>-планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>-методы анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</p> <p>-методы организации медицинской помощи;</p> <p>-методы управления системой здравоохранения, медицинскими организациями;</p> <p>-методы планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи)</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности</p>	П/А
<b>ПК-11</b>  <b>акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, кардиология,</b>	<p><u>Знания:</u></p> <p>-основные показатели общественного здоровья</p> <p>-основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>-основные показатели качества и доступности медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- анализировать основные показатели общественного здоровья</p> <p>-организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	Т/К

<p>колопроктология, неврология, неонатология, <b>общая врачебная практика (семейная медицина),</b> онкология, ортодонтия, оториноларингология , офтальмология, педиатрия, психиатрия, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, терапия, травматология и ортопедия, урология, фтизиатрия, хирургия, челюстно- лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия</p>	<p>-анализировать показатели качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья</p>	
	<p><u>Навыки:</u> -методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности - применять методику оценки основных показателей общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения, оценки эффективности деятельности системы здравоохранения -методика анализа показателей качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья</p>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности</p>	П/А
<p><b>ПК-11</b></p> <p>ортодонтия, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая</p>	<p><u>Знания:</u> -основные показатели общественного здоровья -основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности -основные показатели качества и доступности медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> - анализировать основные показатели общественного здоровья -организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности -анализировать показатели качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u> -методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности - применять методику оценки основных показателей общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения, оценки эффективности деятельности системы здравоохранения</p>	Т/К



	-методика анализа показателей качества и доступности медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья	
	<u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	П/А
<b>ПК-12</b>  <b>ортодонтия, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая</b>	<u>Знания:</u> -основные принципы организации системы здравоохранения; -основные принципы организации медицинской помощи населению; -основы и методы планирования в здравоохранении; -основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать основные показатели общественного здоровья -организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности -анализировать показатели качества и доступности стоматологической медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья	Т/К
	<u>Навыки:</u> -методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности - применять методику оценки основных показателей общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения, оценки эффективности деятельности системы здравоохранения -методика анализа показателей качества и доступности стоматологической медицинской помощи во взаимосвязи с основными показателями общественного здоровья	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	П/А
	<u>Знания:</u> -правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; -правовые нормы в сфере демографической политики, программы развития здравоохранения -основные показатели общественного здоровья	Т/К
<b>ПК-14</b>  <b>Гигиена коммунальная</b>	<u>Умения:</u> -работать с нормативно-правовыми документами; -определять эффективность медицинской организации; -применять нормы в сфере демографической политики, программы развития здравоохранения - анализировать основные показатели общественного здоровья	Т/К
	<u>Навыки:</u>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методика поиска актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских организаций;</li> <li>- методика определения эффективности медицинской организации</li> <li>- планировать деятельность системы здравоохранения в соответствии с действующими федеральными проектами</li> <li>- применять основные показатели общественного здоровья для планирования деятельности системы здравоохранения</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности</p>	П/А
<b>ПК-14</b>  <b>Специалитет</b> <b>«Стоматология»</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан;</li> <li>- основные принципы организации системы здравоохранения;</li> <li>- основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- номенклатура медицинских организаций.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика организации стоматологической медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности</p>	П/А
<b>ПК-15</b>  <b>Специалитет</b> <b>«Стоматология»</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью;</li> <li>- виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</li> <li>- формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи;</li> <li>- методика оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности</p>	П/А
<p><b>ПК-15</b></p> <p><b>Гигиена коммунальная</b></p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы организации системы здравоохранения;</li> <li>-основные принципы организации медицинской помощи населению;</li> <li>-основы и методы планирования в здравоохранении;</li> <li>-основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями</li> <li>-основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;</li> <li>-организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи;</li> <li>-определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории;</li> <li>-планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению</li> <li>-организовывать систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения;</li> <li>-методы организации медицинской помощи;</li> <li>- методы управления системой здравоохранения, медицинскими организациями;</li> <li>-методы планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи)</li> </ul>	Т/К

	-методика организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	<u>Опыт деятельности</u> решение учебных и профессиональных задач, применение знаний умений и навыков в профессиональной деятельности	П/А

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### программы on-line обучения по теме

«Общественное здоровье и здравоохранение»

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1</b> Общественное здоровье и факторы, его определяющие						
1.1	Основные определения	1,2	0,4	0,4	0,4	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
1.2	Определение и критерии эффективности системы здравоохранения	1,0	0,2	0,4	0,4	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
1.3	Определение и классификация здоровья	1,2	0,4	0,4	0,4	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
1.4	Факторы, оказывающие влияние на здоровье	1,6	0,6	0,5	0,5	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
1.5	Показатели оценки здоровья населения	1,0	0,4	0,3	0,3	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
	<b>Трудоемкость рабочей программы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	П/А
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2</b> Демографические показатели, как индикаторы общественного здоровья						
2.1	Основные определения	1,5	0,5	0,5	0,5	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
2.2	Статика населения	1,5	0,5	0,5	0,5	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
2.3	Механическое движение населения	0,7	0,5	0,2		ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
2.4	Естественное движение населения	2,3	0,5	0,8	1,0	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	П/А
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3</b> Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие как индикаторы общественного здоровья						
3.1	Заболеваемость: определение, классификация, показатели	3,0	1,0	1,0	1,0	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
3.2	Инвалидность: определение, классификация, показатели	1,5	0,5	0,5	0,5	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
3.3	Физическое развитие: определение, классификация, показатели	1,5	0,5	0,5	0,5	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15	П/А
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4</b> Демографическая политика государства. Национальный проект «Здравоохранение»						
4.1	Материнская и младенческая смертность	1,5	0,5	0,5	0,5	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Т/К
4.2	Демографическая политика: определение, меры, цели, задачи	1,5	0,5	0,5	0,5	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
						11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	
4.3	Принципы и направления демографической политики РФ	1,0	0,5	0,5		ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Т/К
4.4	Государственная программа «Развитие здравоохранения» и национальный проект «Здравоохранение»	2,0	0,5	0,5	1,0	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Т/К
	<b>Трудоёмкость рабочей программы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	П/А
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 Организация медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи в современных условиях</b>						
5.1	Основные определения	0,5	0,5			ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15	Т/К
5.2	Номенклатура медицинских организаций	1,0	0,5	0,3	0,2	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15	Т/К
5.3	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи	2,2	0,5	0,9	0,8	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15	Т/К
5.4	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	2,3	0,5	0,8	1,0	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15	Т/К
	<b>Трудоёмкость рабочей программы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
						ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15	
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6</b> Качество и безопасность медицинской деятельности. Технологии бережливого производства в здравоохранении						
6.1	Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности	0,9	0,5	0,2	0,2	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Т/К
6.2.	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	1,6	0,5	0,6	0,5	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Т/К
6.3	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	1,6	0,5	0,6	0,5	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Т/К
6.4	Технологии бережливого производства	1,9	0,5	0,6	0,8	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	П/А
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		-	-	-		ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	

**7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
образовательной программы по теме  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Общественное здоровье и факторы, его определяющие	6
Демографические показатели, как индикаторы общественного здоровья	6
Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие, как индикаторы общественного здоровья	6
Демографическая политика государства. Национальный проект «Здравоохранение»	6
Организация медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи в современных условиях	6
Качество и безопасность медицинской деятельности. Технологии бережливого производства в здравоохранении	6
<b>Итоговая аттестация</b>	-
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>



## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 8.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ, ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ»

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся понимание основных понятий и определений в сфере общественного здоровья; определения системы здравоохранения и критериев ее эффективности; классификации здоровья; ознакомить с факторами, оказывающими влияние на здоровье человека, показателями оценки здоровья населения; ознакомить с основными нормативными документами, регламентирующими вопросы охраны здоровья граждан.

**Краткое содержание модуля:** Общественное здоровье - медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое, социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социальных общностей.

Знание основных показателей общественного здоровья, а также факторов, оказывающих влияние на формирование этих показателей, позволяет эффективно планировать деятельность системы здравоохранения, определять объемы финансового обеспечения отрасли, основные направления профилактики заболеваний и состояний, приводящих к преждевременной смерти и инвалидизации населения на современном этапе развития общества.

**Информация о преподавателе:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**обеспечение и ресурсы для освоения модуля.** Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Название темы рабочей программы
1.1	Основные определения
1.2	Определения и критерии эффективности системы здравоохранения
1.3	Определение и классификация здоровья
1.4	Факторы, оказывающие влияние на здоровье
1.5	Показатели оценки здоровья населения

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля

1

##### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение нормативно-методической документации:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Устав (конституция) Всемирной организации здравоохранения.

3. Сводный доклад сети фактических данных по вопросам здоровья (ВОЗ, 2018 г.).

2. Изучение методических материалов «Общественное здоровье и факторы, его определяющие».

### Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:

1. Дайте определение общественному здоровью, сформулированное Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).
2. Дайте определение охране здоровья граждан.
3. Перечислите основные принципы охраны здоровья граждан, принятые в Российской Федерации.
4. Перечислите основные критерии эффективности системы здравоохранения, установленные ВОЗ.
5. Расскажите о реализации обоснованной нужды населения в виде самостоятельности в принятии решения.
6. Расскажите о реализации обоснованной нужды населения в виде права на конфиденциальность.
7. Опишите рамочную систему здравоохранения, установленную ВОЗ.
8. Перечислите меры по защите приоритета пациента, установленного ФЗ-323 от 21.11.2011 г. в Российской Федерации.
9. Какие мероприятия обеспечивают качество и доступность медицинской помощи.
10. Дайте определение здоровья, сформулированного ВОЗ.
11. Дайте определение здоровья со стороны социальной медицины.
12. Расскажите о классификации здоровья.
13. Расскажите о популяционном здоровье.
14. Расскажите об индивидуальном здоровье.
15. Перечислите основные группы факторов, влияющих на здоровье человека.
16. Расскажите о вкладе каждой группы факторов, влияющих на формирование патологических состояний у населения.
17. Перечислите показатели, характеризующие индивидуальное здоровье.
18. Перечислите показатели, характеризующие общественное здоровье.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15
2.	Практическое занятие		

### Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1:

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

1. По определению ВОЗ общественное здоровье – это

А. система практических знаний и умений, направленных на охрану и улучшение здоровья населения с помощью организованных общественных усилий, а также с помощью профилактической медицины, санитарии и социологии

Б. система практических знаний и умений, направленных на охрану и улучшение здоровья населения с помощью организованных общественных усилий

В. система практических знаний и умений, направленных на охрану и улучшение здоровья населения

Г. система знаний о показателях здоровья населения какого-либо региона, на основании которой разрабатываются меры профилактики различных заболеваний

Ответ: А

2. Основные принципы охраны здоровья граждан, принятые в Российской Федерации

А. соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц, организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; соблюдение врачебной тайны

Б. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

В. доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; соблюдение врачебной тайны

Г. ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц, организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья

Д. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи; доступность и качество медицинской помощи

А. регистратура

Ответ: А.

### **Литература к учебному модулю 1 для самостоятельного изучения**

1. **Полунина, Н. В.** Общественное здоровье и здравоохранение 6 учебник / Н. В. Полунина. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2010. — 544 с. — ISBN 978-5-9986-0008-1. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/459>

2. **Практикум общественного** здоровья и здравоохранения / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9986-0230-6. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3036>

3. **Денисов, И. Н.** Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2009. — 464 с. — ISBN 5894818177. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/635>

4. **Общественное здоровье** и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Текст: электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/>

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>

## 8.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся понимание основных понятий и определений в области демографии как науки; ознакомить с основными направлениями изучения демографии; разобрать основные показатели статистики населения, механического и естественного движения населения.

**Краткое содержание модуля.** Демография – наука о народонаселении в его общественном развитии. Демографические показатели, такие как, рождаемость, смертность населения, естественный прирост, ожидаемая продолжительность жизни являются индикаторами благополучия как в развитии системы здравоохранения, так и социальной сфере.

Знание основных демографических показателей позволяет выделять приоритетные направления демографической политики государства, формировать национальные проекты, эффективно планировать деятельность системы здравоохранения, определять плановые объемы финансового обеспечения социальной сферы, в том числе здравоохранения.

**Информация о преподавателе:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.** Для освоения курса могут быть использованы:

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;
2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Название темы рабочей программы
2.1	Основные определения
2.2	Статика населения
2.3	Механическое движение населения
2.4	Естественное движение населения

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля

2

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение нормативно-методической документации:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный Закон от 25.01.2002 г. №8-ФЗ «О Всероссийской переписи населения».

3. Сводный доклад сети фактических данных по вопросам здоровья (ВОЗ, 2018 г.).

4. Россия в цифрах. 2020: кратк. стат. сбор. / Росстат – М., 2020 г. – 550 с.

2. Изучение методических материалов «Демографические показатели как индикаторы общественного здоровья»

### Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:

1. Дайте определение демографии, поясните, что является объектом и предметом демографии.
2. Дайте определение медицинской демографии.
3. Дайте определение народонаселению, воспроизводству населения. Назовите основные направления изучения народонаселения.
4. Расскажите о типах расселения населения. Дайте определение агломерату, мегаполису.
5. Раскройте понятие о статике населения.
6. Расскажите о переписи населения, назовите основной нормативный документ, регулирующий вопрос переписи населения.
7. Расскажите, на каких принципах строится перепись населения.
8. Поясните, кто подлежит переписи населения в Российской Федерации.
9. Какие сведения собирают в результате переписи населения.
10. Расскажите о численности населения. Назовите показатели численности населения в мире, в Российской Федерации и данные существующего прогноза по численности населения.
11. Дайте определение возрасту и расскажите о возрастной структуре населения. Расскажите, какие типы возрастной структуры вы знаете.
12. Расскажите о демографическом старении, как оценивается данный показатель.
13. Дайте определение динамике населения, расскажите о способах изменения динамики населения.
14. Расскажите о механическом движении населения.
15. Какие показатели входят в понятие естественного движения населения.
16. Расскажите о рождаемости. Назовите уровень рождаемости в Российской Федерации, оцените его величину.
17. Расскажите о смертности. Назовите уровень смертности в Российской Федерации, оцените его величину.
18. Назовите основные причины смертности среди всех возрастных групп в Российской Федерации.
19. Расскажите о естественном приросте населения, дайте определение, оцените его уровень в Российской Федерации.
20. Дайте определение брачности и разводимости. Расскажите об уровнях данных показателей в Российской Федерации и современных тенденциях.
21. Расскажите о семейной структуре в демографии, дайте определение семье, назовите ее основные функции.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Демографические показатели как индикаторы общественного здоровья	ПК-8, ПК-9,
2.	Практическое занятие		ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15

### Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2:

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

1. Основной целью демографии является
  - А. раскрытие закономерностей воспроизводства населения и его групп под влиянием социально-экономических и других причин
  - Б. анализ показателей рождаемости и смертности
  - Г. раскрытие закономерностей воспроизводства населения
  - Д. оценка естественного прироста населения во взаимосвязи с показателем смертности населения

Ответ: А

2. Родоначальником демографии является  
А. Джон Граунт  
Б. Чарльз Дарвин  
В. Луи Пастер  
Г. В.И. Вернадский  
Д. Петр I  
Ответ: А

**Литература к учебному модулю 2 для самостоятельного изучения**

1. **Полунина, Н. В.** Общественное здоровье и здравоохранение 6 учебник / Н. В. Полунина. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2010. — 544 с. — ISBN 978-5-9986-0008-1. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/459>
2. **Практикум общественного** здоровья и здравоохранения / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9986-0230-6. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3036>
3. **Денисов, И. Н.** Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2009. — 464 с. — ISBN 5894818177. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/635>
4. **Общественное здоровье** и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Текст: электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
5. **Пересада, О. А.** Репродуктивное здоровье женщин : руководство для врачей / О. А. Пересада. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 680 с. - ISBN 978-5-8948-1709-5. - Текст: электронный. - URL: <https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/97>

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
4. Официальный сайт Кемеровского областного бюро статистики <https://kemerovostat.gks.ru/>

### 8.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, ИНВАЛИДНОСТЬ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК ИНДИКАТОРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

**Цель изучения модуля:** сформировать у обучающихся понимание основных понятий и определений, используемых при изучении заболеваемости, инвалидности и физического развития; дать представление о классификации таких показателей, как заболеваемость, инвалидность и физическое развитие; познакомить обучающихся с актуальными уровнями изучаемых показателей; дать представление о тенденциях и проблемах в развитии заболеваемости, инвалидности, физическом развитии.

**Краткое содержание модуля.** Показатели заболеваемости и инвалидности населения входят в перечень индикаторов общественного здоровья. На основании анализа и моделирования прогнозов по развитию данных показателей формируется политика государства в сфере охраны здоровья граждан.

Физическое развитие является самым информативным критерием состояния общественного здоровья, позволяет оценить здоровье подрастающего поколения и спрогнозировать уровни основных индикаторов состояния здоровья населения, в том числе основные демографические показатели.

В модуле будут рассмотрены вопросы, касающиеся основных определений, классификации, методов определения таких показателей здоровья населения, как заболеваемость, инвалидность и физическое развитие. Также будут рассмотрены основные тенденции и уровни данных показателей на современном этапе.

**Информация о преподавателе:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.**

**Для освоения курса могут быть использованы:**

3. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

4. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Заболеваемость: определение, классификация, показатели
3.2	Инвалидность: определение, классификация, показатели
3.3	Физическое развитие: определение, методы оценки, современные проблемы

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля

3

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение нормативно-методической документации:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

4. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 г. №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
5. Приказ МЗ РФ и Роспотребнадзора от 10.10.2013 г. №726н/740 «Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней».
6. Сводный доклад сети фактических данных по вопросам здоровья (ВОЗ, 2018 г.).
7. Здравоохранение в России. 2019: Стат.сб. / Росстат. – М., 2019 г. – 170 с.
8. Россия в цифрах. 2020: кратк.стат.сбор. / Росстат – М., 2020 г. – 550 с.

2. Изучение методических материалов «Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие как индикаторы общественного здоровья»

**Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Дайте определение заболеваемости, назовите основные цели изучения заболеваемости.
2. Дайте определение первичной заболеваемости, болезненности (распространенности), патологической пораженности. Перечислите методы изучения заболеваемости.
3. Расскажите о заболеваемости по обращаемости, перечислите ее классификацию.
4. Назовите медицинские документы, используемые для изучения различных видов заболеваемости.
5. Расскажите об общей заболеваемости, назовите основные ее показатели, их уровни в Российской Федерации.
6. Расскажите об инфекционной заболеваемости, назовите основные ее показатели, их уровни в Российской Федерации.
7. Расскажите о заболеваемости социально-значимыми заболеваниями.
8. Расскажите о госпитализированной заболеваемости, цели ее изучения, назовите основные ее показатели.
9. Расскажите о заболеваемости с временной утратой трудоспособности, назовите основные ее показатели в Российской Федерации.
10. Расскажите о методе изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров, назовите виды медицинских осмотров.
11. Расскажите о методе изучения заболеваемости по причинам смерти.
12. Дайте основные определения, используемые при изучении инвалидности.
13. Перечислите условия признания лица инвалидом.
14. Назовите основные показатели инвалидности и их уровни в Российской Федерации.
15. Перечислите основные задачи, стоящие перед медико-социальной экспертизой. Какие группы инвалидности вы знаете?
16. Дайте определение физическому развитию.
17. Перечислите задачи изучения физического развития.
18. Расскажите об основных методах изучения физического развития.
19. Расскажите о методах оценки физического развития.
20. Дайте определение биологической зрелости, назовите основные способы ее оценки.
21. Перечислите основные проблемы физического развития на современном этапе развития общества.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие как индикаторы физического развития	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15
2.	Практическое занятие		

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3:**

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*



1. Целями изучения заболеваемости являются

А. оценка состояния здоровья населения; разработка мероприятий по улучшению здоровья населения; изучение потребности населения в медицинских кадрах; определение объемов финансирования; планирование деятельности системы здравоохранения; разработка программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, территориальных программ гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; формирование государственного и муниципального заказа для медицинских организаций

Б. изучение потребности населения в медицинских кадрах, определение объемов финансирования, планирование деятельности системы здравоохранения; разработка программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, территориальных программ гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; формирование государственного и муниципального заказа для медицинских организаций

В. изучение потребности населения в медицинских кадрах, определение объемов финансирования, планирование деятельности системы здравоохранения; оценка состояния здоровья населения

Г. оценка состояния здоровья населения; разработка программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, территориальных программ гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; формирование государственного и муниципального заказа для медицинских организаций

Ответ: А

2. Первичная заболеваемость это

А. совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определенной группе населения

Б. совокупность заболеваний, выявленных как в настоящем году, так и в предыдущие годы

В. патология населения, выявленная на медицинских профилактических осмотрах с учетом не только болезненных форм, но и предпатологических состояний

Г. совокупность заболеваний, выявленных как в настоящем году

Ответ: А

### **Литература к учебному модулю 3 для самостоятельного изучения**

1. **Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России.** Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html/>. – Текст: электронный

2. **Царик Г. Н.,** Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>

3. **Леонов С.А.,** Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>

4. **Основы статистического анализа в медицине** : учебное пособие / под ред. В. А. Решетникова. - Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2020.- 176 с. – ISBN 978-5-9986-0382-2. – Текст: электронный. – URL: <https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36720>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
4. Официальный сайт Кемеровского областного бюро статистики <https://kemerovostat.gks.ru/>

## 8.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Цель изучения модуля:** сформировать представление о показателях материнской и младенческой смертности, их причинах, уровнях показателей на современном этапе; дать представление о демографической политике государства, ее методах, целях и задачах; сформировать представление о национальном проекте «Здравоохранение», основных федеральных проектах, входящих в его состав, целевых значениях показателей демографии, заболеваемости и состояния системы здравоохранения.

**Краткое содержание модуля:** Демографическая политика – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. Демографическая политика является частью социальной политики государства и оказывает непосредственное влияние на экономику страны и социальное состояние общества.

В модуле будут рассмотрены вопросы, касающиеся показателей материнской и младенческой смертности, их классификация, основные причины, уровни показателей на современном этапе. При изучении модуля будут разбираться вопросы демографической политики, ее меры, цели и задачи, этапы проведения на современном этапе. Кроме того, будут рассмотрены основные положения национального проекта «Здравоохранение», его целевые показатели и перечень мероприятий для реализации проекта.

**Информация о преподавателе:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.**

**Для освоения курса могут быть использованы:**

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;
2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15

### Содержание рабочей программы учебного модуля 4

<i>Код</i>	<i>Название темы рабочей программы</i>
4.1	Материнская и младенческая смертность
4.2	Демографическая политика: определение, меры, цели, задачи
4.3	Принципы и направления демографической политики РФ
4.4	Государственная программа «Развитие здравоохранения» и национальный проект «Здравоохранения»

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля**

4

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение нормативно-методической документации:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. №1351 «Об утверждении демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1640 «Об утверждении государственной программы «Развитие здравоохранения».
5. Национальный проект «Здравоохранение».
6. Здравоохранение в России. 2019: Стат.сб. / Росстат. – М., 2019 г. – 170 с.
7. Россия в цифрах. 2020: кратк.стат.сбор. / Росстат – М., 2020 г. – 550 с.

2. Изучение методических материалов «Демографическая политика государства. Национальный проект «Здравоохранение»

**Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Дайте определение младенческой смертности, назовите методику ее расчета.
2. Назовите уровень показателя младенческой смертности в Российской Федерации на современном этапе, дайте ему оценку. Перечислите основные причины младенческой смертности.
3. Расскажите о классификации младенческой смертности.
4. Перечислите факторы, оказывающие влияние на уровень младенческой смертности.
5. Дайте определение материнской смертности, назовите методику ее расчета.
6. Назовите уровень материнской смертности в Российской Федерации на современном этапе. Расскажите о причинах материнской смертности.
7. Дайте определение демографической политике. Назовите ее объект, цель и основную задачу.
8. Перечислите меры демографической политики государства
9. Расскажите о концепции демографической политики в Российской Федерации.
10. Расскажите о принципах демографической политики.
11. Перечислите задачи демографической политики, установленные Концепцией от 2017 года.
12. Перечислите мероприятия для решения задачи по сокращению уровня смертности населения, в том числе в трудоспособном возрасте.
13. Перечислите мероприятия для решения задачи по сокращению уровня младенческой и материнской смертности.
14. Перечислите мероприятия по решению задачи по повышению уровня рождаемости.
15. Перечислите мероприятия по решению задачи по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни.
16. Перечислите мероприятия по решению задачи по укреплению института семьи.
17. Перечислите мероприятия по решению задачи по привлечению мигрантов.
18. Расскажите о государственном программе «Развитие здравоохранения».
19. Расскажите о национальном проекте «Здравоохранение».
20. Перечислите мероприятия по реализации проектов Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи, Развитие детского здравоохранения.
21. Перечислите мероприятия по реализации проектов Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями, Борьба с онкологическими заболеваниями.
22. Перечислите мероприятия по реализации проектов Обеспечение квалифицированными кадрами, Создание единого цифрового контура на основе ЕГИСЗ, Развитие экспорта медицинских услуг.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Демографическая политика государства.	ПК-6, ПК-7,
2.	Практическое занятие	Национальный проект «Здравоохранение»	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15

## Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4:

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

1. Согласно классификации младенческая смертность подразделяется на
- А. неонатальная (ранняя неонатальная, поздняя неонатальная), постнеонатальная
  - Б. ранняя неонатальная, поздняя неонатальная
  - В. перинатальная, постнеонатальная
  - Г. неонатальная (ранняя неонатальная, поздняя неонатальная), перинатальная
- Ответ: А

2. Ранняя неонатальная смертность – это
- А. число умерших на 1 неделе жизни (168 часов) на 1000 родившихся живыми
  - Б. число умерших в первые 4 недели (0-28 дней) жизни на 1000 родившихся живыми
  - В. количество умерших с 7 по 28 день жизни на 1000 родившихся живыми
  - Г. число умерших в период с 29 дня до 1 года жизни на 1000 родившихся живыми
- Ответ: А

### **Литература к учебному модулю для самостоятельного изучения**

1. **Улумбекова, Г. Э.** Здоровоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html/>. – Текст: электронный
2. **Царик Г. Н.,** Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. **Общественное здоровье и здравоохранение :** Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
4. Официальный сайт Кемеровского областного бюро статистики <https://kemerovostat.gks.ru/>

## 8.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ. ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

**Цель изучения модуля:** сформировать представление об организации деятельности как системы здравоохранения в целом, так и отдельных ее медицинских организаций. Дать понятие о видах, формах, условиях оказания медицинской помощи, особенностях финансового обеспечения отдельных ее видов. Изучить номенклатуру медицинских организаций и медицинских услуг. Дать представление об оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

**Краткое содержание модуля.** Медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

В модуле будут рассмотрены вопросы, касающиеся организации деятельности системы здравоохранения; организации медицинской помощи в соответствии с отдельными ее видами. При изучении модуля будут разбираться вопросы финансирования отдельных видов медицинской помощи. Кроме того, будут рассмотрены основные положения об оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

**Информация о преподавателе:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.**

**Для освоения курса могут быть использованы:**

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;
2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15

### Содержание рабочей программы учебного модуля 5

Код	Название темы рабочей программы
5.1	Основные определения
5.2	Номенклатура медицинских организаций
5.3	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи
5.4	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля**

5

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Изучение нормативно-методической документации:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Здравоохранение в России. 2019: Стат.сб. / Росстат. – М., 2019 г. – 170 с.
3. Россия в цифрах. 2020: кратк.стат.сбор. / Росстат – М., 2020 г. – 550 с.
4. Приказ МЗ и СР РФ от 20 июня 2013 года № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
5. Приказ МЗ РФ от 30.11.2017 г. №965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

6. Приказ МЗ и СР РФ от 2 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».

7. Приказ МЗ и СР РФ от 01 августа 2017 года № 484н «Об утверждении порядка формирования перечня видов высокотехнологичной медицинской помощи».

8. Приказ МЗ и СР РФ от 7 марта 2018 года № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 15 мая 2012 года № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

2. Изучение методических материалов «Организация медицинской помощи населению. Особенности оказания медицинской помощи в современных условиях»

### **Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Дайте определение охране здоровья граждан, медицинской помощи, медицинской услуге, медицинскому вмешательству.

2. Дайте определение диагностике, лечению, профилактике.

3. Раскройте понятия пациент и лечащий врач.

4. Назовите основные мероприятия по организации охраны здоровья граждан.

5. Дайте определение системе здравоохранения и назовите основные организационно-правовые формы медицинских организаций, представляющих систему здравоохранения.

6. Расскажите об основных тенденциях в показателях количества больничных и амбулаторно-поликлинических организаций, коечного фонда, распределении медицинских организаций по форме собственности в Российской Федерации.

7. В соответствии с какими распорядительными документами осуществляется организация и оказание медицинской помощи.

8. Назовите отличие Порядков и стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций.

9. Перечислите типы медицинских организаций в соответствии с Номенклатурой медицинских организаций, утвержденной приказом МЗ и СР РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций». Перечислите, какие медицинские организации относятся к этим типам.

10. Назовите, какие виды, условия и формы оказания медицинской помощи вы знаете.

11. Расскажите о первичной медико-санитарной помощи.

12. Расскажите о специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

13. Расскажите о скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.

14. Расскажите о паллиативной медицинской помощи.

15. Назовите основные источники финансирования различных видов медицинской помощи.

16. Дайте определение телемедицинским технологиям. Какими нормативно-правовыми документами регламентированы вопросы оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

17. Расскажите об особенностях организации оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
3.	Лекция	Организация медицинской помощи населению.	ПК-6, ПК-7,
4.	Практическое занятие	Особенности организации медицинской помощи в современных условиях	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15

## Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5:

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

1. В соответствии с определением ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская помощь это

А. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

Б. медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

В. выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности

Г. комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни

Ответ: А

2. В соответствии с определением ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинская услуга это

А. медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

Б. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

В. выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности

Г. комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни

Ответ: А

### Литература к учебному модулю 1 для самостоятельного изучения

1. **Организация медицинской помощи в Российской Федерации** учебник / под ред. В. А. Решетникова. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-9986-0313-6. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21726>

2. **Гребенев, А. Л.** Основы общего ухода за больными : учебное пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А. М. Хохлов. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-9986-0340-2. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>

3. **Государственные гарантии медицинской помощи** / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4082-7 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

4. **Руководство по диспансеризации взрослого населения** / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

5. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>

***Интернет-ресурсы:***

1. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
4. Официальный сайт Кемеровского областного бюро статистики <https://kemerovostat.gks.ru/>



## **8.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**Цель изучения модуля:** сформировать представление о формах контроля качества и безопасности медицинской деятельности, установленных в Российской Федерации; дать представление о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности; рассмотреть вопросы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях; сформировать представление о технологиях бережливого производства, их применении в системе здравоохранения.

**Краткое содержание модуля.** В соответствии с определением Ф3-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» качество медицинской помощи – это совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.

Статья 18 данного Федерального Закона гарантирует гражданам права на охрану здоровья. В соответствии с этим каждый имеет право на охрану здоровья; право на охрану здоровья обеспечивается охраной окружающей среды, созданием безопасных условий труда, благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией продуктов питания соответствующего качества, качественных, безопасных и доступных лекарственных препаратов, а также оказанием доступной и качественной медицинской помощи.

Кроме того, в соответствии с данным Федеральным Законом приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи реализуется в том числе путем организации оказания медицинской помощи пациенту с учетом рационального использования его времени.

В модуле будут рассмотрены вопросы, касающиеся организации и проведения различных форм контроля качества и безопасности медицинской деятельности; дано представление о технологиях бережливого производства, а также возможности их применения в системе здравоохранения.

**Информация о преподавателе:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Разработчик модуля:** Копытина Наталья Валерьевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

**Необходимое программное обеспечение и ресурсы для освоения модуля.**

**Для освоения курса могут быть использованы:**

1. Браузеры: Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Vivaldi, TOR браузер, Safari;

2. Программное обеспечение: MS Open Office, LibreOffice, MS Office, Adobe Reader, Windows 7, 8, 10, MAC OS и Linux

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

**Формируемые компетенции:** : ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-

15

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 6**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
6.1	Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности
6.2	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
6.3	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
6.4	Технологии бережливого производства

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля**

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

#### **1. Изучение нормативно-методической документации:**

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 г. №806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора)»

3. Постановлением Правительства от 12 ноября 2012 года № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности».

4. Национальный проект «Здравоохранение».

5. Приказ МЗ РФ от 07.06.2019 г. №381н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

6. Бережливый офис / Дон Тэппинг, Энн Дан; пер.с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. – 322 с.

7. Методические рекомендации МЗ РФ от 02.07.2019 г. «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

8. ГОСТ Р 57523-2017 Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала;

9. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты;

10. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента;

11. ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь;

12. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S);

13. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация;

14. ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы.

2. Изучение методических материалов «Качество и безопасность медицинской деятельности. Технологии бережливого производства в здравоохранении»

### **Перечень вопросов для самостоятельного контроля освоения материала:**

1. Перечислите формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Назовите мероприятия контроля в сфере охраны здоровья граждан.

2. Перечислите пути осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

3. Назовите организации, осуществляющие государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

4. Перечислите меры государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5. Назовите задачи государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

6. Расскажите о риск-ориентированном подходе при проведении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

7. Назовите документы, в соответствии с которыми проводится государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях.

8. Назовите кратность проведения плановых проверок медицинских организаций в зависимости от отнесения организации к определенной группе риска.

9. Перечислите основные разделы Предложений Росздравнадзора для стационаров и поликлиник.

10. Назовите основания для проведения внеплановых проверок Росздравнадзором.

11. Назовите документы, в соответствии с которыми осуществляется внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

12. Назовите цель и задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

13. Перечислите мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

14. Назовите принципы организации системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях, расскажите о порядке проведения проверок.

15. Перечислите показания к целевым проверкам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

16. Перечислите показатели, подлежащие оценке в ходе проведения проверок при внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.

17. Расскажите, как оформляются результаты проверок при внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.

18. Перечислите, на какие категории направлено улучшение процессов повышения качества и доступности медицинской помощи.

19. Расскажите о процессной модели медицинской организации.

20. Какие вопросы можно и нельзя решить при внедрении технологий бережливого производства в процесс.

21. Перечислите виды потерь, которые вы знаете.

22. Перечислите основные подходы технологии бережливого производства.

23. Перечислите инструменты технологии бережливого производства.

24. Расскажите о картировании потока ценностей.

25. Расскажите о системе 5С.

26. Расскажите о системе канбан и визуализации.

27. Назовите этапы процесса внедрения технологий бережливого производства.

28. Назовите критерии новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную медицинскую помощь.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Качество и безопасность медицинской деятельности.	ПК-6, ПК-7,
2.	Практическое занятие	Технологии бережливого производства в здравоохранении	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15

#### Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6:

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

1. Права граждан на охрану здоровья гарантирует статья ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

А.18

Б.13

В.21

Г.85

Ответ: А

2. Контроль соблюдения объема, сроков и условий оказания медицинской помощи, контроля качества медицинской помощи фондами обязательного медицинского страхования и страховыми медицинскими организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании является

А. одним из инструментов контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Б. источником сбора средств для внебюджетных фондов

В. обязанностью медицинских организаций

Г. гарантией соблюдения права гражданина на охрану его здоровья

Ответ: А

### **Литература к учебному модулю 1 для самостоятельного изучения**

1. Организация медицинской помощи в Российской Федерации учебник / под ред. В. А. Решетникова. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-9986-0313-6. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21726>
2. Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Хабриев, Р. У. Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8948-1930-3. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/773>
4. Чиж, И. М. Life safety : учебник / И. М. Чиж, С. Н. Русанов. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9986-0364-8. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34898>
5. Чиж, И. М. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И. М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9986-0260-3. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4049>
6. Чиж, И. М. Life safety: Textbook / И. М. Чиж, С. Н. Русанов. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9986-0297-9. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4486>
6. Тюкавкина, Н. А. Стандартизация и контроль качества лекарственных средств : учебное пособие / Н. А. Тюкавкина. — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2008. — 384 с. — ISBN 5-89481-605-x. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/502>

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения России: <http://www.rosminzdrav.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
4. Официальный сайт Кемеровского областного бюро статистики <https://kemerovostat.gks.ru/>

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа on-line курса «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями, методическими материалами курса;
- работу с нормативной документацией

## 10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Итоговая аттестация обучающихся

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образовательной программы планируемым результатам обучения по программе on-line курса, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретическую подготовку обучающегося в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями, профессиональным стандартом.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объёме, предусмотренном программой on-line курса «Общественное здоровье и здравоохранение».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие программу on-line курса «Общественное здоровье и здравоохранение» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Форма итоговой аттестации: тестирование

#### **Примеры контрольно-оценочных материалов:**

*Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.*

1. Согласно определению, данному в Уставе (Конституции) ВОЗ, здоровье это

А. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие какого-либо заболевания, болезненного состояния и физического дефекта

Б. состояние полного физического, духовного и социального благополучия

В. отсутствие заболеваний, внешних уродств и психических расстройств

Ответ: А

2. Объектом исследования в демографии является

А. народ

Б. рождаемость

В. смертность

Г. естественный прирост

Д. миграция

Ответ: А

3. При изучении заболеваемости различают понятия

А. первичной заболеваемости, болезненности (распространенности), патологической пораженности

Б. первичной заболеваемости, болезненности (распространенности), общей заболеваемости  
В. болезненности (распространенности), патологической пораженности, госпитализированной заболеваемости

Г. первичной заболеваемости, патологической пораженности, заболеваемости по данным медицинских осмотров

Ответ: А

4. Целью демографической политики является

А. формирование желаемого режима воспроизводства населения

Б. увеличение показателя рождаемости

В. снижение показателя смертности

Г. увеличение коэффициента суммарной рождаемости

Ответ: А

5. Видами медицинской помощи в соответствии с Ф3-323 от 21.11.2011 г. являются

А. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная

Б. амбулаторная; стационарная; скорая; паллиативная

В. амбулаторная; стационарная; скорая; паллиативная; санаторно-курортная

Г. первичная медико-санитарная; специализированная; паллиативная; телемедицинская; санаторно-курортная

Ответ: А

6. Формами контроля качества и безопасности медицинской деятельности являются

А. государственный, ведомственный, внутренний

Б. федеральный, областной, муниципальный

Г. государственный, внутриведомственный, внутренний

Д. внутриведомственный, межмуниципальный, внутренний

Ответ: А

## 12. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

**12.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса** – программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.

### 12.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет