



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Профессиональные болезни**  
**по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	180/5
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение знаниями наиболее распространенных профессиональных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 Дисциплины (модули)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Анатомия, патологическая анатомия, гистология, микробиология, иммунология, нормальная физиология, патологическая физиология, химия, математика, биохимия, физика, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, латинский язык, фармакология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Анестезиология, реанимация, фтизиатрия, гигиена труда
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, ОПК- 5
<b>Изучаемые темы</b>	Раздел 1. Введение в профпатологию. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями. Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений и неионизирующих излучений (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот). Раздел 3. Профессиональные заболевания легких. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит). Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах. Профессиональная бронхиальная астма. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями. Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (бензолом, его гомологами, угарный

	<p>газ).</p> <p>Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (свинец).</p> <p>Сельскохозяйственные яды.</p> <p>Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец, тетраэтилсвинец).</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul>

	<b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая. –
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет