



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения
им. проф. А.Д. Ткачева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»

Трудоёмкость, час/ ЗЕТ	252/7
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; планирования, организации и контроля деятельности медицинских организаций, органов и учреждений Роспотребнадзора, для повышения качества и доступности медицинской помощи и улучшения общественного здоровья
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к обязательной части
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	введение в специальность «гигиена»; введение в специальность «эпидемиология», правоведение; биозтика, информатика, медицинская информатика; история медицины; философия, экономика здравоохранения; физика, математика, гигиена.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	эпидемиология; радиационная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, паразитология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, иммунопрофилактика, социально-гигиенический мониторинг, гигиена чрезвычайных ситуаций, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, противоэпидемические мероприятия
Формируемые типы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• профилактическая;• диагностическая;• организационно-управленческая;• научно-исследовательская.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-2 (ИД ₁₋₈), ОПК-2 (ИД ₁₋₄), ОПК-7 (ИД ₁₋₇), ОПК-8 (ИД ₁₋₂), ОПК-10 (ИД ₁₋₇), ОПК-12 (ИД ₁₋₃), ПК- 1 (ИД ₁₋₃), ПК-15 (ИД ₁₋₃)
Изучаемые темы	<ol style="list-style-type: none">1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания2. Социальное проектирование и управление проектами в сфере охраны здоровья населения. Приоритетные национальные проекты в здравоохранении3. Управление рисками здоровью населения. Федеральные проекты4. Основы медицинской статистики. Статистика здоровья и здравоохранения5. Планирование, организация и проведение статистического исследования6. Дискриптивная статистика7. Индуктивная статистика

	<p>8. Прогнозирование и моделирование медико-социальных явлений</p> <p>9. Статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Современные МИАС по поиску доказательной медицинской информации</p> <p>10. Демография. Основные направления изучения народонаселения</p> <p>11. Демография. Естественное движение населения</p> <p>12. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие</p> <p>13. Основы охраны здоровья и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>14. Организация первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p>15. Организация специализированной помощи населению</p> <p>16. Организация обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>17. Кадровая политика здравоохранения</p> <p>18. Управление здравоохранением. Планирование деятельности органов и Учреждений Роспотребнадзора</p> <p>19. Финансирование здравоохранения. Финансово-хозяйственная деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора</p> <p>20. Экономика здравоохранения. Социально-экономические аспекты деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</p> <p>21. Качество и безопасность медицинской деятельности. Рискоориентированный подход. Лицензирование медицинской деятельности</p> <p>22. Повышение качества и доступности медицинской помощи на основе ресурсосберегающих (бережливых) технологий</p> <p>23. Обеспечение качества и эффективности деятельности медицинских организаций службы госсанэпиднадзора посредством внедрения бережливых технологий.</p> <p>24. Информатизация здравоохранения и органов и учреждений Роспотребнадзора. Делопроизводство. Электронный документооборот</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>