

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	Медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детской стоматологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций часов	Лаб. практикум, часов	Практ. занятий, часов	Клинических практ. занятий, часов	Семинаров, часов	СР, часов	Экзамен, часов	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	часы								
V	2	72	16			32		24		зачёт
Итого	2	72	16			32		24		зачёт

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег.в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05. 07. 2017 г.)

Рабочую программу разработала доцент кафедры детской стоматологии, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии, протокол № 9 от « 24 » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 3 » июня 2021 г.

Декан медико-профилактического факультета,
к.м.н., доцент _____ / Л.П. Почуева
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 6 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении
Регистрационный номер 1493

Начальник УМУ _____ М.П. Дубовченко
« 17 » 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины стоматология являются: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела в области диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике, профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- выработка навыков донозологической диагностики стоматологической патологии;
- формирование алгоритма профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1 по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины; латинский язык; введение в специальность «гигиена», анатомия; биология, введение в специальность «эпидемиология», биоэтика, гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, патологическая анатомия, сестринское дело, патофизиология, микробиология, вирусология, лучевая диагностика, хирургические болезни, медицина катастроф, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: внутренние болезни, гигиена, педиатрия, иммунология, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, эпидемиология, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, сердечно-легочная реанимация.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Диагностический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.2. Общеобразовательные компетенции

№ п/п	Наименование категории общеобразовательных компетенций	Код компете нции	Содержание общеобразовательной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Донозологическая диагностика	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 олк-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 олк-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1-29</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-100 Ситуационные задачи №1-30 Контрольные вопросы №1-40 Темы рефератов №1-18</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			V
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	1,3	48	48
Лабораторные практикумы (ЛП)	0,4	16	16
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:			
Экзамен / зачёт			
ИТОГО	2	72	зачёт 72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	V	9	2			4		3
1.1	Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний.	V	9	2			4		3
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.	V	36	8			16		12
2.1	Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии.	V	9	2			4		3
2.2	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов.	V	9	2			4		3
2.3	Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	V	9	2			4		3
2.4	Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	V	9	2			4		3
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	V	9	2			4		3
3.1	Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи.	V	9	2			4		3
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	V	9	2			4		3

№ п/п	Наименование раздела и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
4.1	Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета.	V	9	2			4		3	
5.	Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.	V	9	2			4		3	
5.1	Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение.	V	9	2			4		3	
	Экзамен / зачёт									
	Всего				зачёт					
			72	16			32		24	

2.1 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию						
1.1	Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний.	<p>Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Основные этапы развития стоматологии.</p> <p>Организация стоматологической помощи населению в РФ. Профилактическая направленность здравоохранения России. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.</p>	2	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №1-3
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.						
2.1	Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии.	<p>Методы обследования стоматологического пациента. Методы исследования стоматологического статуса. Показатели заболеваемости кариесом зубов. Цели, задачи, методы эпидемиологического исследования в стоматологии</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и лечение кариеса зубов.</p>	2	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №4-6
2.2	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов.	<p>Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и лечение кариеса зубов.</p>	2	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №7-9
2.3	Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и	Профилактика кариеса зубов. Факторы риска возникновения кариеса. Активность кариозного процесса. Кариесогенная	2	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	профессиональная гигиена полости рта. Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Предметы, средства, методы. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторпрофилактики кариеса. Общие методы профилактики кариеса. Пульпиты и периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оказание первой помощи при пульпитах и периодонтитах. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 13-15
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области						
3.1	Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи.	Периостит челюстей. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункулы лица. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области						
4.1	Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Статистика травматических повреждений, виды, характеристика, диагностика. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.	2	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 19-21
5	Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.						
5.1	Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение.	Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.	2	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №22-24
Всего часов:			16				

2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию						
1.1	Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний.	<p>Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Основные этапы развития стоматологии.</p> <p>Организация стоматологической помощи населению в РФ. Профилактическая направленность здравоохранения России. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.</p>	4	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №1-3
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.						
2.1	Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии.	<p>Методы обследования стоматологического пациента. Методы исследования стоматологического статуса. Показатели заболеваемости кариесом зубов. Цели, задачи, методы эпидемиологического исследования в стоматологии</p>	4	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №4-6
2.2	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов.	<p>Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики и лечение кариеса зубов.</p>	4	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №7-9
2.3	Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и	Профилактика кариеса зубов. Факторы риска возникновения кариеса. Активность	4	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профессиональная гигиена полости рта.	кариозного процесса. Карисогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Предметы, средства, методы. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторпрофилактики кариеса. Общие методы профилактики кариеса.					Ситуационные задачи № 10-12
2.4	Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Пульпиты и периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оказание первой помощи при пульпитах и периодонтитах. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Методы и средства, направленные на устранение причин и факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 13-15
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области						
3.1	Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи.	Периостит челюстей. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункулы лица. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Флегмоны и	4	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	абсцессы лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.					
4.1	Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Статистика травматических повреждений, виды, характеристика, диагностика. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.	4	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 19-21
5	Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.						
5.1	Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение.	Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы. Санитарное просвещение: содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия, составляющие, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.	4	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 22-24
Всего часов:			32				

2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №1-3
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.						
2.1	Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №4-6
2.2	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических	3	V	ОПК 9	ИД-1 опк-9 ИД-2 опк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	задач, выданных на практическом занятии. Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 10-12
2.4	Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	2	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 13-15
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области						
3.1	Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи № 16-18
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области						
4.1	Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой.	3	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
5	Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.						Ситуационные задачи № 19-21
5.1	Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение.	Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	V	ОПК 9	ИД-1 олк-9 ИД-2 олк-9	Текущие тестовые задания №1-20. Ситуационные задачи №22-24
Всего часов:			24				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Стоматология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов; обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	х	х	х	х
1.1	Введение в стоматологию. Организация стоматологической помощи населению. Профилактика стоматологических заболеваний.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	х	х	х	х
2.1	Обследование стоматологического пациента. Эпидемиологическое обследование в стоматологии.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.2	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний кариеса зубов.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.3	Профилактика кариеса зубов. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
2.4	Осложнения кариеса: пульпиты и периодонтиты. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	х	х	х	х
3.1	Периоститы и остеомиелиты челюстей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	х	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4.1	Повреждения мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
5	Раздел 5. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.	х	х	х	х
5.1	Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения. Санитарное просвещение.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
	Всего		32	х	9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

Итоговый контроль по дисциплине «Стоматология» проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

В качестве критерия оценки тестового контроля предполагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71% правильных ответов соответствует оценке «не зачтено». Клинические ситуационные задачи должны быть решены письменно с ответами на 5 вопросов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Организация стоматологической службы в России.
2. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
3. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета поликлиники.
4. Асептика и антисептика в стоматологии.
5. Форма одежды врача-стоматолога в поликлинике, индивидуальные средства защиты.
6. Основные методы обследования стоматологического больного.
7. Дополнительные методы обследования стоматологического больного
8. Методы исследования стоматологического статуса.
9. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цели, задачи, методы.
10. Кариез зуба. Классификация, этиология, клиника, лечение.
11. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
12. Общие методы профилактики кариеса: закаливание, сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов.
13. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
14. Индивидуальная гигиена полости рта. Предметы, средства, методы.
15. Профессиональная гигиена полости рта.
16. Классификация заболеваний пульпы и периодонта. Методы обследования. Тактика при «острой боли».
17. Заболевания тканей пародонта. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.
18. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.
19. Проявления соматических заболеваний в полости рта.
20. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.

21. Периоститы челюстей. Патогенез, клиника, лечение.
22. Остеомиелиты челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Лимфадениты и аденофлегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Абсцессы полости рта. Клиника, диагностика, принципы лечения
25. Флегмоны лиц и шеи. Клиника, диагностика, принципы лечения.
26. Фурункулы лица, особенности клинического течения, возможные осложнения.
27. Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Особенности первичной хирургической обработки повреждений мягких тканей лица.
28. Переломы нижней челюсти: клиника переломов, диагностика.
29. Способы проведения транспортной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти.
30. Переломы верхней челюсти: типы переломов, классификация, клиника, диагностика.
31. Способы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах верхней челюсти.
32. Переломы скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, принципы оказания помощи на догоспитальном этапе.
33. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.
34. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы.
35. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения.
36. Санитарное просвещение: определение, цель, задачи, формы, этапы проведения.
37. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
38. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Определите один правильный ответ

1. НАИБОЛЕЕ ТВЕРДОЙ ЧАСТЬЮ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) корень
- б) цемент
- в) эмаль
- г) дентин
- д) периодонт

2. РАЗВЕРНУТЫЙ РЕНТГЕНОВСКИЙ СНИМОК ДВУХ ЧЕЛЮСТЕЙ НАЗЫВАЮТ

- а) томография
- б) ортопантомография
- в) телерентгенография
- г) внутриротовая контактная рентгенография
- д) рентгенография придаточных пазух носа

Эталоны ответов: 1 - в; 2- б.

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите один правильный ответ

1. НАЛИЧИЕ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ХАРАКТЕРНО

- а) для гингивита
- б) для пародонтита
- в) для пародонтоза
- г) для периодонтита
- д) перикоронита

2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОДОНТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

- а) 2-3 недели
- б) 6-8 недель
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев
- д) 12 месяцев

Эталоны ответов: 1 - б; 2 - б.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Определите один правильный ответ

1. КОНТРОЛИРУЕМАЯ ЧИСТКА ЗУБОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УДАЛЕНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ, УСТРАНЕНИЕ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ НАКОПЛЕНИЮ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ, ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДБОР СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) профессиональная гигиена полости рта
- б) индивидуальная гигиена полости рта
- в) стоматологическое просвещение
- г) профилактика стоматологических заболеваний
- д) герметизация фиссур

2. НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР К СТОМАТОЛОГУ ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ 1 РАЗ В

- а) год
- б) месяц
- в) 6 месяцев
- г) 3 месяца
- д) 4 месяца

Эталоны ответов: 1-в; 2 - в.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Ситуационная клиническая задача №1

В поликлинику обратился больной с жалобами на боли в верхней челюсти. Из анамнеза выяснено, что четверо суток назад производилось лечение зуба 1.5 по поводу глубокого кариеса. Объективно: при осмотре полости рта отмечается отек и гиперемия слизистой оболочки в области зуба 1.5, перкуссия резко болезненна, зуб под пломбой. На R-грамме изменений в периапикальных тканях нет.

Вопросы и задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Эталон ответа

1. Диагноз: острый периодонтит зуба 1.5.
2. Необходимо провести удаление пломбы, эндодонтическую обработку корневых каналов.
3. Назначить противовоспалительное лечение.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Организация и оснащение стоматологических отделений и кабинетов в соответствии с СанПином.
2. Методы контроля за качеством обработки стоматологического инструментария.
3. Комната гигиены, её роль и задачи в профилактике стоматологических заболеваний.
4. Кариес зубов. Распространенность и интенсивность. Методы оценки активности кариеса.
5. Тенденции стоматологических заболеваний в свете глобальных целей ВОЗ.
6. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта.
7. Диспансеризация как метод профилактики болезни зубов и их осложнений.
8. Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии стоматологических заболеваний.
9. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.
10. Современные способы лучевой диагностики в стоматологии.
11. Дифференциальная диагностика кариеса, пульпита и периодонтита.
12. Оказание неотложной помощи при острой зубной боли.
13. Связь стоматологических и соматических заболеваний.
14. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
15. Одонтогенная хроническая инфекция и интоксикация (хронический сепсис).
16. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.
17. Особенности проведения ПХО ран мягких тканей лица с учетом функциональных и косметических требований.
18. Программа профилактики стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы. Анализ эффективности и внедрение программы.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Пример тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-9	2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К АНТИБИОТИКАМ ЭТО МЕТОД а) гистологический б) цитологический в) микробиологический г) рентгенологический д) иммунологический	в

2. Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача № 1

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Задания

1. Укажите к каким методам фторпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод.
2. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
3. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Данный метод относится к местным методам фторпрофилактики кариеса зубов.
2. Данный метод применяется у детей с 6-летнего возраста.
3. 0,05-0,01 % раствор 1-2 раза в неделю.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Злагодуст»	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги

	- коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	20.03.2020-19.03.2021; По договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Стоматология: учебник для вузов/ под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
2.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования.			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Эргономические основы работы врача-стоматолога / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-96с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб.пособие /под. ред. Э. А. Базикяна- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 112 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			60
4.	Хирургическая стоматология: учебник / Под ред. Т.Г. Робустовой. - 4-е изд.. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2010. – 688 с.	616.31 X 501	30	60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Средства обучения:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нюкоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор TAU 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPEX I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.30 Стоматология

На 2021 - 2022 учебный год.

Регистрационный номер РП 149.

Дата утверждения « » 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				