



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Иммунопрофилактика
по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/ 3
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для иммунопрофилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Введение в специальность «Эпидемиология». Латинский язык. История медицины. Философия. Основы доказательной медицины. Патологическая физиология. Биохимия. Гигиена. Биоэтика. Фармакология. Микробиология, иммунология. Информатика, медицинская информатика. Правовые основы санэпиднадзора.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эпидемиология. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия. Актуальные вопросы эпидемиологии. Гигиена детей и подростков. Социально-гигиенический мониторинг.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК 4, ПК 4
Изучаемые темы	Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней. 1. Теоретические основы иммунопрофилактики Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики. 1. Национальный календарь профилактических прививок. 2. Показания и противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп. 3. Организация вакцинопрофилактики, этапы. 4. Прививочный кабинет: требования к оснащению. 5. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений. Раздел 3. Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактик. 1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь». 2. Оценка эффективности иммунопрофилактики.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): - лекции; - практические занятия. Внеаудиторная (виды): - консультации. Самостоятельная работа

	- устная; - письменная.
Форма промежуточного контроля	зачёт