



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Гигиена
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/ 7
Цель изучения дисциплины	Освоение основ методологии профилактической медицины и получение гигиенических знаний и умений по изучению и оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и население, необходимых для изучения профильных гигиенических дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Латинский язык. Физика, математика. Химия. Биология. Введение в специальность «Гигиена». Биохимия. Микробиология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, радиационная гигиена, эпидемиология, социально-гигиенический мониторинг, гигиена ЧС.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3.
Изучаемые темы	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Методологические постулаты гигиены.</p> <p>1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина. Методологические основы гигиенических исследований.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2 Основы экологии. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека. Основы гигиенического нормирования факторов среды.</p> <p>1. Среда обитания как экологическое понятие. Гигиеническая характеристика факторов окружающей среды.</p> <p>2. Гигиеническая характеристика физических факторов атмосферного воздуха Комплексное действие на организм.</p> <p>3. Методы исследования температуры, влажности, подвижности воздуха</p> <p>4. Гигиеническая характеристика физических факторов воздуха жилых, общественных зданий и производственных помещений. Особенности формирования микроклимата.</p> <p>5. Методы комплексной оценки действия на организм микроклимата</p> <p>6. Методы исследования и гигиеническая оценка шума</p>

7. Естественный радиационный фон, особенности действия на организм.
8. Ионизация воздуха и ее гигиеническое значение.
9. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Принципы нормирования.
10. Методы отбора проб воздуха для химического анализа
11. Методы исследования химического состава воздуха
12. Химический состав воздуха закрытых помещений жилых и общественных зданий. Критерии оценки
13. Санитарно-показательное значение углекислоты в воздухе жилых и общественных зданий.
14. Гигиеническая характеристика бактериального состава и запыленности воздуха.
15. Методы исследования запыленности воздуха
16. Гигиеническая оценка освещения жилых и общественных зданий.
17. Методы исследования и гигиеническая оценка освещения
18. Особенности почвы как объекта среды обитания. Гигиеническая характеристика физико-механических свойств почвы. Эпидемическое значение почвы.
19. Методы исследования физико – механических свойств почвы
20. Гигиеническая характеристика химического состава почвы. Принципы нормирования химического состава.
21. Методы отбора проб почвы.
22. Методы исследования состава почвы
23. Аттестация практических навыков, умений и владений по изученной тематике V семестра.
24. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение
25. Климат и погода, влияние на здоровье. Климатообразующие факторы, их характеристика. Понятие о сезонных и метеотропных заболеваниях.
26. Вода как фактор биосферы. Физиологическое, гигиеническое значение воды.
27. Влияние условий формирования поверхностных и подземных водоисточников на состав воды.
28. Методы отбора проб питьевой воды из различных водоисточников водоснабжения, распределительной сети, мест водоразбора. Методы исследования санитарно-химических показателей воды.
29. Методы исследования органолептических показателей и солевого состава воды.
30. Методы исследования санитарно-химических показателей воды
31. Роль воды в эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний. Нормирование показателей качества воды.
32. Биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.
33. Условия жизни в населенных местах, их влияние на здоровье.
34. Питание как фактор здоровья.
35. Методы исследования и оценки пищевых продуктов.
36. Влияние условий труда на здоровье работающих. Понятие о факторах рабочей среды и трудового процесса,

	<p>профессиональных и производственно-обусловленных заболеваниях, система мер профилактики.</p> <p>37. Влияние социально-экономических условий жизни, воспитания и обучения на состояние здоровья детей и подростков.</p> <p>38. Санитарно-описательный, метод исследования, его значение для оценки санитарного состояния среды</p> <p>39. Физиологические методы исследования реакций организма на действие факторов среды.</p> <p>40. Социально-гигиенический мониторинг, его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>41. Оценка риска как инструмент прогнозирования изменений в состоянии здоровья.</p> <p>42. Аттестация практических навыков, умений и владений по изученной тематике VI семестра.</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены 1. Конференция по актуальным вопросам ЗОЖ</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия. –</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации; – письменная.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>