

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе

*Евдок*

д.м.н., профессор Косыкина Е.В.

« 3 » *Июль* 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
 врач по общей гигиене, по  
 эпидемиологии  
 очная

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

**Факультет**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

медико-профилактический  
 фармакологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	3	108	24		48			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармакологии, протокол № 10 от «24» 05 2019г.

Рабочую программу разработала: заведующая кафедрой, к.б.н., доцент С.В. Денисова

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева «18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 46  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Фармакология» является формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам; прогнозирования нежелательных побочных лекарственных реакций

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование умения анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов; распознавать возможные побочные и токсические эффекты при применении лекарственных средств
- формирование навыков выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма человека;
- выработка умения распознавания возможных побочных и токсических эффектов при применении лекарственных средств;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, основы доказательной медицины, латинский язык, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, основы общей фармакологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: внутренние болезни, эпидемиология, гигиена детей и подростков, педиатрия, инфекционные болезни

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Организационно-управленческий

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи 1-8 (тема 1.1); 1-7 (тема 1.2); 1-7 (тема 1.3); 1-12 (тема 1.4); 1-5 (тема 2.1); 1-6 (тема 2.2); 1-5 (тема 2.3); 1-10 (тема 2.4); 1-8 (тема 2.5); 1-16 (тема 2.6); 1-8 (тема 3.1)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-10

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания  1-30 (тема 1.1), 1-30 (тема 1.2), 1-30 (тема 1.3), 1-60 (тема 1.4), 1-30 (тема 2.1), 1-30 (тема 2.2), 1-30 (тема 2.3), 1-30 (тема 2.4), 1-30 (тема 2.5), 1-60 (тема 2.6), 1-30 (тема 3.1), 1-30 (тема 5.1)  Ситуационные задачи  1-8 (тема 1.1); 1-7 (тема 1.2), 1-7 (тема 1.3), 1-12 (тема 1.4), 1-5 (тема 2.1), 1-6 (тема 2.2), 1-5 (тема 2.3), 1-10 (тема 2.4), 1-8 (тема 2.5), 1-16 (тема 2.6), 1-8 (тема 3.1)  Контрольные вопросы  1-8 (тема 1.1); 1-8 (тема 1.2), 1-8 (тема 1.3), 1-8 (тема 2.1), 1-8 (тема 2.2), 1-8 (тема 2.3), 1-8 (тема 2.4), 1-8 (тема 2.5), 1-8 (тема 3.1)  1-8 (тема 5.1)  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания 1-60  ситуационные задачи 1-10  Контрольные вопросы 1-31</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>16</b>			<b>10</b>
1.1	Тема 1.1. Антигипертензивные ЛС	5	8	2		4			2
1.2	Тема 1.2. ЛС, применяемые при сердечной недостаточности	5	8	2		4			2
1.3	Тема 1.3. ЛС, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиагреганты, антикоагулянты	5	8	2		4			2
1.4	Диуретики	5	3	2					1
1.5	Итоговое занятие по Разделу 1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки	5	7			4			3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Антиинфекционные ЛС</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>10</b>		<b>24</b>			<b>14</b>
2.1	Тема 2. 1. Синтетические антибактериальные ЛС	5	8	2		4			2
2.2	Тема 2.2. Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки	5	8	2		4			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Тема 2.3. Антибиотики, нарушающие синтез белка	5	8	2		4			2
2.4	Тема 2.4. Противовирусные ЛС. Противотуберкулезные ЛС	5	8	2		4			2
2.5	Тема 2.5. Противогрибковые ЛС. Противоглистные ЛС	5	8	2		4			2
2.6	Итоговое занятие по Разделу 2 Антиинфекционные ЛС	5	8			4			4
3.	<b>Раздел 3. ЛС, влияющие на процессы аллергии и воспаления</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
3.1	Тема 3.1. Противоаллергические ЛС. Глюкокортикостероиды	5	10	2		4			4
4	<b>Раздел 4. Гормональные ЛС</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					<b>4</b>
4.1	Тема 4.1 Сахароснижающие средства (инсулины, синтетические сахароснижающие ЛС). Гормоны щитовидной железы. Антитиреоидные средства	5	6	2					4
5	<b>Раздел 5. Лекарственная токсикология. Терапия острых отравлений.</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>4</b>
5.1	Тема 5.1. Принципы терапии острых отравлений	5	10	2		4			4
<b>6.</b>	<b>Зачёт</b>	<b>5</b>							
<b>7.</b>	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Антигипертензивные ЛС	Понятие об артериальной гипертензии, гипертонической болезни. Классификация антигипертензивных лекарственных средств. Механизмы действия. Особенности применения при артериальной гипертензии. Нежелательные побочные реакции, способы их предупреждения. Комбинированная антигипертензивная терапия. Терапия гипертонических кризов.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8 Рефераты 1-5
1.2	ЛС, применяемые при сердечной недостаточности	Понятие о сердечной недостаточности. Средства, снижающие пред- и посленагрузку на миокард. Механизмы действия, особенности применения, нежелательные побочные	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реакции. Кардиотонические средства, механизмы действия, нежелательные побочные реакции. Диуретические средства: гидруретики, салуретики. Механизмы действия, влияние на электролитный баланс. Принципы назначения.			<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-7
1.3	ЛС, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиагреганты, антикоагулянты	Понятие об ИБС. Классификация антиангинальных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика органических нитратов, бета-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Лекарственные средства, препятствующие тромбообразованию — антиагреганты, антикоагулянты. Механизмы действия, применение при ИБС, нежелательные побочные эффекты, способы их предупреждения. Средства, применяемые	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b> способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни <b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Ситуационные задачи 1-7 Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-7 Рефераты 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Диуретики	Диуретические средства: гидруретики, салуретики. Механизмы действия, влияние на электролитный баланс. Принципы назначения. Нежелательные побочные эффекты.	2	5	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Контрольный вопрос для зачета 5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Антиинфекционные ЛС</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Синтетические антибактериальные ЛС	Принципы антибактериальной терапии. Сульфаниламидные препараты, хинолоны, фторхинолоны, производные имидазола, нитрофураны. Механизмы и спектры антибактериального действия, применение, нежелательные побочные реакции.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b> способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  <b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач  ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Ситуационные задачи 1-5  Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки	Строение бета-лактамовых антибиотиков, классификация, механизм действия. Антибактериальный спектр пенициллинов, цефалоспоринов, карбапенемов и монобактамов. Применение, нежелательные побочные реакции. Антибактериальный спектр и механизм действия гликопептидов и фосфомицина.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-6
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-6 Рефераты 8, 9
2.3	Антибиотики, нарушающие синтез белка	Аминогликозиды, тетрациклины, хлорамфеникол, макролиды, линкозамиды, спектиномицин. Влияние на синтез белка в бактериальной клетке, спектр антибактериального действия,	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		применение, нежелательные побочные реакции			<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Ситуационные задачи 1-5 Контрольные вопросы 1-8
2.4	Противовирусные ЛС. Противотуберкулезные ЛС	Классификация противовирусных средств. Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные побочные реакции. Принципы противотуберкулезной терапии. Понятие о препаратах 1-го и 2-го ряда. Механизмы действия. Особенности применения. Нежелательные побочные реакции.	2	5	<b>УК-6</b> Способен определять и <b>реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-10
					<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-10 Реферат 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Противогрибковые ЛС. Противоглистные ЛС	Классификация противогрибковых средств. Механизмы действия. Применение ЛС для лечения поверхностных и глубоких микозов. Нежелательные побочные реакции. Классификация противопристных средств. Механизмы действия. Применение ЛС для лечения кишечных и внекишечных гельминтозов. Нежелательные побочные реакции.	2	5	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8
					<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8
<b>3</b>	<b>Раздел 3. ЛС, влияющие на процессы аллергии и воспаления</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Противоаллергические ЛС. Глюкокортикостероиды	Типы аллергических реакций. Механизмы развития и клинические проявления. Фармакокинетика и фармакодинамика антигистаминных средств, стабилизаторов мембраны	2	5	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тучных клеток, применение. Фармакодинамика и фармакокинетика глюкокортикостероидов. Нежелательные побочные реакции.			<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8 Реферат 13
4	<b>Раздел 4. Гормональные ЛС</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Сахароснижающие средства (инсулины, синтетические сахароснижающие ЛС). Гормоны щитовидной железы. Антитиреоидные средства	<p>Препараты инсулина короткого, промежуточного и длительного действия, имитирующие постпрандиальную и базальную секреции; фармакокинетика. Влияние на обмен веществ, механизм действия, побочные эффекты. Помощь при гипогликемии. Синтетические сахароснижающие средства. Классификация, механизмы действия, применение, нежелательные побочные реакции.</p> <p>Синтез тиреоидных гормонов. Влияние на обменные процессы, рост и развитие организма. Применение препаратов тироксина и трийодтиронина. Нежелательные побочные реакции. Антитиреоидные средства. Механизмы действия, применение. Нежелательные побочные реакции.</p>	2	5	<p><b>ОПК-4</b>  <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b>, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b></p>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	<p>Рефераты 11, 12, 14  Тестовые задания для зачета 53-56  Контрольные вопросы для зачета 28-30  Ситуационные задачи для зачета 10</p>
5	<b>Раздел 5. Лекарственная токсикология. Терапия острых отравлений.</b>		2	5	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 5.1. Принципы терапии острых отравлений	Виды отравлений. Пути поступления токсических веществ в организм. Общие мероприятия при острых отравлениях. Удаление не всосавшегося токсического вещества с места его попадания. Удаление из организма всосавшегося токсического вещества. Применяемые для этих целей лекарственные средства. Антидотная терапия, виды и принцип действия антидотов. Симптоматическая терапия, поддержание жизненно важных функций организма	2	5	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Реферат 15
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Антигипертензивные ЛС	<p>Понятие об артериальной гипертензии, гипертонической болезни. Классификация антигипертензивных лекарственных средств. Механизмы действия. Особенности применения при артериальной гипертензии. Нежелательные побочные реакции, способы их предупреждения. Комбинированная антигипертензивная терапия. Терапия гипертетзивных кризов.</p>	4	5	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8
					<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	<p>Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8 Рефераты 1-5</p>
1.2	ЛС, применяемые при сердечной недостаточности	<p>Понятие о сердечной недостаточности. Средства, снижающие пред- и посленагрузку на миокард. Механизмы действия, особенности применения, нежелательные побочные</p>	4	5	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реакции. Кардиотонические средства, механизмы действия, нежелательные побочные реакции.			<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-7
1.3	ЛС, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиагреганты, антикоагулянты	Понятие об ИБС. Классификация антиангинальных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика органических нитратов, бета-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Лекарственные средства, препятствующие тромбообразованию — антиагреганты, антикоагулянты. Механизмы действия, применение при ИБС, нежелательные побочные эффекты, способы их предупреждения. Средства, применяемые	4	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-7
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-7 Рефераты 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Итоговое занятие по разделу 1 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки	Темы 1.1; 1.2; 1.3	4	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-12
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и <b>иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-60 Ситуационные задачи 1-12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Антиинфекционные ЛС</b>		<b>24</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Синтетические антибактериальные ЛС	Принципы антибактериальной терапии. Сульфаниламидные препараты, хинолоны, фторхинолоны, производные имидазола, нитрофураны. Механизмы и спектры антибактериального действия,	4	5	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		применение, нежелательные побочные реакции.			ОПК-4 <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-5
2.2	Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки	Строение бета-лактамовых антибиотиков, классификация, механизм действия. Антибактериальный спектр пенициллинов, цефалоспоринов, карбапенемов и монобактамов. Применение, нежелательные побочные реакции. Антибактериальный спектр и механизм действия гликопептидов и фосфомицина.	4	5	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-6
					ОПК-4 <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-6 Рефераты 8, 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Антибиотики, нарушающие синтез белка	Аминогликозиды, тетрациклины, хлорамфеникол, макролиды, линкозамиды, спектиномицин. Влияние на синтез белка в бактериальной клетке, спектр антибактериального действия, применение, нежелательные побочные реакции	4	55	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-5
					ОПК-4 <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 оПК-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Ситуационные задачи 1-5 Контрольные вопросы 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Противовирусные ЛС. Противотуберкулезные ЛС	Классификация противовирусных средств. Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные побочные реакции. Принципы противотуберкулезной терапии. Понятие о препаратах 1-го и 2-го ряда. Механизмы действия. Особенности применения. Нежелательные побочные реакции.	4	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-10
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-10 Реферат 10
2.5	Противогрибковые ЛС. Противоглистные ЛС	Классификация противогрибковых средств. Механизмы действия. Применение ЛС для лечения поверхностных и глубоких микозов. Нежелательные побочные реакции.	4	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Классификация противопристных средств. Механизмы действия. Применение ЛС для лечения кишечных и внекишечных гельминтозов. Нежелательные побочные реакции.			<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8
2.6	Итоговое занятие по разделу 2 Антиинфекционные ЛС	Темы 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	4	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-16
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-60 Ситуационные задачи 1-16
3	<b>Раздел 3. ЛС, влияющие на процессы аллергии и воспаления</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Противоаллергические ЛС. Глюкокортикостероиды	Типы аллергических реакций. Механизмы развития и клинические проявления. Фармакокинетика и фармакодинамика антигистаминных средств, стабилизаторов мембраны тучных клеток, применение. Фармакодинамика и фармакокинетика глюкокортикостероидов. Нежелательные побочные реакции.	4	5	УК-6 <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8
					ОПК-4 <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8 Реферат 13
5	<b>Раздел 5. Лекарственная токсикология. Терапия острых отравлений.</b>		4	5	х	х	х



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Принципы терапии острых отравлений	Виды отравлений. Пути поступления токсических веществ в организм. Общие мероприятия при острых отравлениях. Удаление не всосавшегося токсического вещества с места его попадания. Удаление из организма всосавшегося токсического вещества. Применяемые для этих целей лекарственные средства. Антидотная терапия, виды и принцип действия антидотов. Симптоматическая терапия, поддержание жизненно важных функций организма	4	5	ОПК-4 <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Реферат 15
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Антигипертензивные ЛС	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки. Подготовка реферата.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b> способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8 Рефераты 1-5
1.2	ЛС, применяемые при сердечной недостаточности. Диуретики	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b> способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-7
1.3	ЛС, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиагреганты, антикоагулянты	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки. Подготовка реферата.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-7
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-7 Рефераты 6, 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Диуретики	Самостоятельное изучение темы по учебнику и лекционному материалу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	1	5	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Контрольный вопрос для зачета 5
1.5	Итоговое занятие по разделу 1 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки	Подготовка к итоговому занятию	3	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-12
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-60 Ситуационные задачи 1-12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Антиинфекционные ЛС</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Синтетические антибактериальные ЛС	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен</b> определять и <b>реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-5
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-5
2.2	Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен</b> определять и <b>реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тестовых заданий для самоподготовки. Подготовка реферата.			<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-6 Рефераты 8, 9
2.3	Антибиотики, нарушающие синтез белка	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-5
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества <b>и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Ситуационные задачи 1-5 Контрольные вопросы 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Противовирусные ЛС. Противотуберкулезные ЛС	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки. Подготовка реферата.	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен</b> определять и <b>реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-10
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-10 Реферат 10
2.5	Противогрибковые ЛС. Противоглистные ЛС	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение	2	5	<b>УК-6</b> <b>Способен</b> определять и <b>реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тестовых заданий для самоподготовки.			<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8
2.6	Итоговое занятие по Разделу 2 Антиинфекционные ЛС	Подготовка к итоговому занятию	4	5	<b>УК-6</b> <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-16
					<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-60 Ситуационные задачи 1-16
3	<b>Раздел 3. ЛС, влияющие на процессы аллергии и воспаления</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Противоаллергические ЛС. Глюкокортикостероиды	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки. Подготовка реферата.	4	5	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь применять имеющиеся теоретические знания для решения практических задач	Ситуационные задачи 1-8
					<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Ситуационные задачи 1-8 Реферат 13
4	<b>Раздел 4. Гормональные ЛС</b>		4	5	х	х	х
4.1	Сахароснижающие средства (инсулины, синтетические сахароснижающие ЛС). Гормоны щитовидной железы. Антииреодные средства	Самостоятельное изучение темы по учебнику и лекционному материалу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	4	5	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Рефераты 11, 12, 14 Тестовые задания для зачета 53-56 Контрольные вопросы для зачета 28-30 Ситуационные задачи для зачета 10
5	<b>Раздел 5. Лекарственная токсикология. Терапия острых отравлений.</b>		4	5	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Принципы терапии острых отравлений	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки. Подготовка реферата.	4	5	<b>ОПК-4</b> <b>Способен применять</b> медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты</b> , в том числе иммунобиологические, и иные вещества и <b>их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</b>	ИД-1 опк-4 Уметь применять лекарственные препараты и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания 1-30 Контрольные вопросы 1-8 Реферат 15
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Фармакология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Практические занятия включают: работу со справочной литературой; разбор теоретического материала; решение ситуационных задач с обсуждением в группе и поиском наилучшего решения; заполнение учебных таблиц и схем, выходной контроль.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Ситуационные задачи, разработанные кафедрой – анализ клинических случаев и поиск вариантов лучших решений возникших проблем
2. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов действия лекарственных средств на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 40% от аудиторных занятий, т.е. 29 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки</b>		<b>24</b>		<b>10</b>
1.1	Тема 1.1. Антигипертензивные ЛС	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
1.2	Тема 1.2. ЛС, применяемые при сердечной недостаточности. Диуретики	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				работа Решение ситуационных задач	
1.3	Тема 1.3. ЛС, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиагреганты, антикоагулянты	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0.5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
1.4	Тема 1.4. Диуретики	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0.5
1.5	Итоговое занятие по разделу 1 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и почки	практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Антиинфекционные ЛС</b>		<b>34</b>		<b>15</b>
2.1	Тема 2. 1. Синтетические антибактериальные ЛС	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
2.2	Тема 2.2. Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
2.3	Тема 2.3. Антибиотики, нарушающие синтез белка	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
2.4	Тема 2.4. Противовирусные ЛС. Противотуберкулезные ЛС	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
2.5	Тема 2.5. Противогрибковые ЛС. Противоглистные ЛС	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
2.6	Итоговое занятие по разделу 2 Антиинфекционные ЛС	практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач	2.5
<b>3</b>	<b>Раздел 3. ЛС, влияющие на процессы аллергии и воспаления</b>		<b>6</b>		<b>2.5</b>
3.1	Тема 3.1. Противоаллергические ЛС. Глюкокортикостероиды	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Гормональные ЛС</b>		<b>2</b>		<b>0.5</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4.1	Тема 4.1 Сахароснижающие средства (инсулины, синтетические сахароснижающие ЛС). Гормоны щитовидной железы. Антитиреоидные средства	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0.5
5	<b>Раздел 5. Лекарственная токсикология. Терапия острых отравлений.</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
5.1	Тема 5.1. Принципы терапии острых отравлений	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	0.5
	<b>Всего:</b>		<b>72</b>		<b>29</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточный контроль знаний (зачёт) осуществляется по тестовым заданиям и ситуационным задачам. Задание содержит 20 тестов с одним или несколькими правильными ответами и одну ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов и решить задачу.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Антигипертензивные средства. Антагонисты симпатoadренальной системы (нейротропные средства): клонидин (клофелин), метилдофа, моксонидин, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, альфа,бета-адреноблокаторы. Механизм действия, применение, побочные эффекты.
2. Антигипертензивные средства. Блокаторы кальциевых каналов: дигидропиридины (нифедипин, амлодипин), фенилалкиламины (верапамил), бензотиазепины (дилтиазем). Механизм действия, применение, побочные эффекты.
3. Средства, снижающие активность ренин-ангиотензиновой системы: ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, эналаприлат); блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан). Механизм действия, побочные эффекты.
4. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Вещества, уменьшающие нагрузку на сердце: ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл), миотропные сосудорасширяющие средства (нитраты). Механизм действия, применение, побочные эффекты
5. Диуретики (гидрохлортиазид, фуросемид, спиронолактон). Механизм действия, применение, побочные эффекты.
6. Кардиотонические средства: сердечные гликозиды – дигоксин, строфантин, коргликон. Эффекты, механизм действия, применение. Токсическое действие. Меры помощи..

7. Негликозидные кардиотонические средства: бета-адреномиметики - добутамин, дофамин; сенсизатор сократительных белков к Ca<sup>2+</sup> - левосимендан, ингибитор фосфодиэстеразы - милринон. Механизм действия, применение, побочные эффекты
8. Средства, применяемые при ИБС (недостаточности коронарного кровообращения). Блокаторы кальциевых каналов; бета-адреноблокаторы, нитраты. Механизм действия, применение, побочные эффекты.
9. Фармакотерапия инфаркта миокарда: нитроглицерин, бета-адреноблокаторы, антиагреганты – ацетилсалициловая кислота, тиклопидин; прямые антикоагулянты; устраняющие осложнения инфаркта (лидокаин, добутамин). Механизм действия, побочные эффекты.
10. Антибактериальные средства группы сульфаниламидов. Комбинированные препараты сульфаниламидов: сульфадиазина с серебром (сульфадиазин серебра), сульфаметоксазола с триметопримом (сульфаметоксазол/триметоприм). Причины комбинирования. Механизм действия, применение
11. Антибактериальные средства – фторхинолоны: норфлоксацин, офлоксацин, цiproфлоксацин, левофлоксацин, моксифлоксацин. Спектр и механизм действия, применение, сравнительная характеристика, побочные эффекты.
12. Антибактериальные средства – производные нитрофурана: нитрофурантоин (фурадонин), фуразолидон, нифуроксазид ; нитроимидазола – метронидазол, тинидазол. Спектр и механизм действия, применение, побочные эффекты.
13. Пенициллины биосинтетические: бензилпенициллин, прокаин бензилпенициллин (новокаин бензилпенициллин), бензатин бензилпенициллин (бициллин), феноксиметилпенициллин. Спектр и механизм антибактериального действия, применение, сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Лекарственная помощь при анафилаксии.
14. Пенициллины полусинтетические: устойчивые к бета-лактамазам грамположительных бактерий (оксациллин), аминопенициллины (ампициллин, амоксициллин), уреидопенициллины (пиперациллин). Спектр и механизм антибактериального действия, применение, сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Амоксициллин/клавулановая кислота. Спектр и механизм антибактериального действия, применение, побочные эффекты.
15. Цефалоспорины I поколения (цефазолин), II поколения (цефуроксим), III поколения (цефотаксим, цефтриаксон, цефтазидим, цефоперазон, цефоперазон/сульбактам), IV поколения (цефепим). Спектр и механизм антибактериального действия, применение, сравнительная характеристика. Побочные эффекты
16. Макролиды и азалиды: эритромицин, кларитромицин, азитромицин. Спектр и механизм антибактериального действия, применение, сравнительная характеристика. Побочные эффекты.
17. Тетрациклины: тетрациклин, доксициклин. Спектр и механизм антибактериального действия, применение, сравнительная характеристика. Побочные эффекты.
18. Антибиотики группы аминогликозидов: стрептомицин, неомицин, канамицин, гентамицин, амикацин. Фармакокинетика. Спектр и механизм действия, применение. Сравнительная характеристика (токсичность, терапевтический диапазон). Значение состояния выделительной функции почек для проявления токсического действия.
19. Антибиотики группы линкозамидов: линкомицин, клиндамицин. Спектр и механизм антибактериального действия, применение, побочные эффекты. Препараты при псевдомембранозном колите (*C. difficile*-ассоциированная диарея).
20. Антибиотики группы гликопептидов: ванкомицин. Спектр и механизм антибактериального действия. Применение, побочные эффекты.
21. Противотуберкулёзные средства первого (изониазид, рифампицин, этамбутол, стрептомицин, пиразинамид) и второго ряда (этионамид, циклосерин, канамицин,

- фторхинолоны). Механизм действия, побочные эффекты. Принципы противотуберкулезной терапии.
22. Противовирусные средства. Средства при инфицировании вирусом иммунодефицита человека зидовудин, невирапин, саквинавир; средства при заболеваниях, вызванных герпесвирусами: ацикловир, фамцикловир; средства при гриппе: ремантадин, осельтамивир. Механизм действия, применение, побочные эффекты.
  23. Противогрибковые средства. Азолы: бифоназол, клотримазол, кетоконазол, флуконазол; антибиотики: гризеофульвин, нистатин, амфотерицин Б; аллиламины: тербинафин. Спектр и механизм действия. Применение при поверхностных и глубоких микозах, побочные эффекты.
  24. Противоглистныe средства: мебендазол, празиквантел, никлозамид (фенасал), пирантел, пиперазин, диэтилкарбамазин (дитразин). Спектр и механизм действия, применение, побочные эффекты.
  25. Противоаллергические средства: стабилизаторы мембраны тучных клеток (кромоглициевая кислота - кромолин). Механизм действия, применение. .
  26. Антигистаминные средства I поколения - дифенгидрамин (димедрол), прометазин (дипразин) хлоропирамин (супрастин), мебгидролин (диазолин), II поколения - лоратадин (klarитин), III поколения – фексофенадин (телфаст). Механизм противовоспалительного действия. Особенности действия (влияние на цнс, холино- и адренорецепторы, длительность действия). Применение, побочные эффекты.
  27. Препараты гормонов коры надпочечников. Гидрокортизон и его производные (преднизолон, дексаметазон, беклометазон, флуметазон). Механизм действия, применение, побочные эффекты. Схемы назначения, меры профилактики вторичной надпочечниковой недостаточности.
  28. Препараты гормонов щитовидной железы: трийодтиронин (лиотиронин), тироксин (левотироксин). Влияние на обмен веществ. Механизм действия, применение, побочные эффекты.
  29. Антитиреоидные средства: производные тиомочевины (тиамазол – мерказолил), йодиды – калия йодид. Механизм действия, применение, побочные эффекты.
  30. Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин: метаболические эффекты, механизм действия, применение. Препараты человеческого и свиного инсулина короткого действия и длительного действия Побочные эффекты.
  31. Принципы терапии острых отравлений. Способы удаления яда из организма, Антидотная терапия. Поддержание жизненно важных функций организма.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

1. ДЛЯ ГИДРОХЛОРТИАЗИДА ХАРАКТЕРНО ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- а) бронхоспазм
- б) рефлексорная тахикардия
- в) сонливость
- г) гипокалиемия

ответ г

2. ДЛЯ ФОРСИРОВАННОГО ДИУРЕЗА ПРИ ОСТРОМ ОТРАВЛЕНИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- а) ацетазоламид
- б) фуросемид
- в) триамтерен
- г) индапамид

ответ б

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- а) эналаприл
- б) дигоксин
- в) нитроглицерин
- г) фенилэфрин

ответ а

1. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ НИТРОГЛИЦЕРИНА МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- а) бронхоспазм
- б) артериальная гипотензия
- в) угнетение дыхания
- г) брадикардия

ответ б

2. АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВАЯ КИСЛОТА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

- а) для уменьшения нагрузки на сердце
- б) для уменьшения боли
- в) для торможения тромбообразования
- г) для уменьшения воспаления

ответ в

3. КАРДИОТОНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

- а) дигоксин
- б) метапролол
- в) нифедипин
- г) гидрохлортиазид

ответ а

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ПЕНИЦИЛЛИНОВ НА МИКРОБНУЮ КЛЕТКУ

- а) нарушают синтез белков
- б) нарушают синтез нуклеиновых кислот
- в) нарушают синтез клеточной стенки
- г) нарушают проницаемость цитоплазматической мембраны

ответ в

2. АКТИВНОСТЬЮ ПРОТИВ СИНЕГНОЙНОЙ ПАЛОЧКИ ОБЛАДАЕТ

- а) оксоциллин
- б) амикацин
- в) линкомицин
- г) цефуроксим

ответ б

3. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ФТОРХИНОЛОНОВ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- а) повреждение хрящевой ткани
- б) нарушение синтеза кортикостероидов



- в) кристаллурия
  - г) дыхательная недостаточность
- ответ а

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### Задача №1

Женщине с первых дней беременности был назначен ежедневный прием препарата «Йодамарин 200»

##### **Вопросы:**

1. Какое международное непатентованное название (МНН) у препарата «Йодамарин 200»?
2. Зачем женщинам Кемеровской области при беременности назначают препараты йода?
3. Каков механизм действия данного препарата?

##### **Эталон ответа к задаче №1:**

1. Калия йодид (в дозе 200 мкг)
2. Калия йодид необходим для профилактики йодного дефицита
3. Анионы йода захватываются клетками щитовидной железы; йод необходим для синтеза тиреоидных гормонов

##### Задача №2

У больного язвенная болезнь желудка, ассоциированная с *H. pylori*.

##### **Вопросы:**

1. Какое ЛС из группы полусинтетических пенициллинов может быть включено в схему первичной эрадикации *H. pylori*?
2. Каков механизм действия данного ЛС?
3. Какие нежелательные побочные реакции характерны для данного ЛС?

##### **Эталон ответа к задаче №2**

1. Амоксициллин
2. Нарушает синтез клеточной стенки микроорганизма
3. Аллергические реакции, раздражающее действие на месте введения, бессонница, возбуждение, снижение порога судорог, дисбактериоз, суперинфекция

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Ингибиторы АПФ при лечении гипертонической болезни
2. Блокаторы кальциевых каналов в терапии гипертонической болезни
3. Принципы комбинированной фармакотерапии гипертонической болезни.
4. Принципы терапии неосложненного гипертонического криза
5. Лекарственные растения в терапии артериальной гипертензии
6. Гиполипидемические средства
7. Фармакотерапия инфаркта миокарда
8. Принципы рациональной антибиотикотерапии с целью профилактики развития резистентности.
9. Особенности антимикробной терапии у детей.
10. Принципы противотуберкулезной терапии.
11. Принципы лечения сахарного диабета 1-го типа препаратами инсулина.
12. Принципы лечения сахарного диабета 2-го типа.
13. Особенности применения глюкокортикостероидов с целью неспецифической фармакотерапии.
14. Синтетические сахароснижающие средства

15. Основные принципы терапии при острых отравлениях лекарственными препаратами.

**4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.	D	80-76	4 (4-)

Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
УК-6	ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ ПРИМЕНЯЮТ: а) изосорбида мононитрат внутрь; б) нитроглицерин в таблетках под язык; в) пластырь с нитроглицерином; г) нифедипин внутрь д) фуросемид внутривенно	<b>б)</b>
ОПК-4	ПРИ ИНФЕКЦИЯХ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ: а) ципрофлоксацин б) празиквантел в) нистатин г) кетоконазол д) ацикловир	<b>а)</b>

# 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	<b>«Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система <b>« ЭБС ЛАНЬ »</b> - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Харкевич, Д.А. Фармакология [Текст] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 760 с.	615 X 210	65	65
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Фармакология [: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1096 с.	615 Ф 247	30	65
3	Машковский, М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей/ М.Д. Машковский.- 16-е изд., перераб., исправ. и доп.- М.: Новая волна, 2010.- 1216 с.	615 М 383	16	65

## **6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				