



Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, протокол № 12 от «31» 05 2019

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н. Г.Г. Басова.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. [подпись] Л.П. Почуева «18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 148  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент [подпись] Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины на кафедре офтальмологии являются: приобретение студентами необходимого минимума знаний по офтальмологии и умения обследовать состояние органа зрения с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления об офтальмологии;
- обучение приемам ранней диагностики наиболее распространенных глазных заболеваний и острой офтальмопатологии; знать изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; роль факторов внешней среды в возникновении заболеваний и повреждений органа зрения; современные методы диагностики;
- выработка умений правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу; поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации; на основе знаний эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии сформировать умение проводить профилактические меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек, повреждений органа зрения и развитие тяжелой формы инвалидности - слепоты.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.1.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части.

1.1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, иностранный язык, физика, математика, химия, биохимия, биология, анатомия, микробиология, гистология, цитология, эмбриология, патологическая анатомия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология, гигиена.

1.1.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: внутренние болезни, профессиональные болезни, лучевая диагностика, хирургические болезни, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, оториноларингология, акушерство и гинекология.

В основе преподавания офтальмологией лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>ИД-3</b> <small>ОПК-5</small> – <b>Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</b>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1-10 Электронное тестирование № 1 - 100</p>
2	Информационная безопасность	<b>ОПК - 12</b>	<b>Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	<p><b>ИД – 1</b> <small>ОПК 12</small> – <b>Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ИД – 2</b> <small>ОПК 12</small> – <b>Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1-10 Электронное тестирование № 1 - 100</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачет- ных еди- ницах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	3	108	108

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>	<b>VII</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>			<b>12</b>
1.1.	1. Анатомия органа зрения	VII	9	2		4			3
<b>1.2.</b>	<b>2. Физиология органа зрения 1 (центральное зрение, рефракция)</b>	VII	9	2		4			3
1.3.	3. Физиология органа зрения 2 расстройства аккомодации, периферическое зрение)	VII	9	2		4			3
1.4	4. Физиология органа зрения 3 (астигматизм. Бинокулярное зрение и косоглазие)	VII	9	2		4			3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>	<b>VII</b>	<b>45</b>	<b>10</b>		<b>20</b>			<b>15</b>
2.1.	5. Заболевания век, слезных органов	VII	9	2		4			3
2.2.	6. Заболевания конъюнктивы	VII	9	2		4			3
2.3.	7. Заболевания роговицы	VII	9	2		4			3
2.4	8. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика	VII	9	2		4			3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b>	<b>VII</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>9</b>
3.1	10. Глаукома	VII	9	2		4			3
3.2.	11. Заболевания сетчатки и зрительного нерва	VII	9	2		4			3
3.3	12. Глазные проявления при профпатологии	VII	9	2		4			3
	Зачет	<b>VII</b>							
	<b>Итого</b>	<b>VII</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>			<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1.	<b>Тема 1. История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора.</b>	Краткий исторический очерк отечественной офтальмологии. Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Учение о слепоте. Анатомия зрительного анализатора. Значение органа зрения для человека. Группы инвалидности.	2	VII	<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Тестовые задания с №1 по №60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
					<b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности <b>ИД – 2</b> опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2.	<b>Тема 2. Физиология органа зрения 1.</b> (центральное зрение, рефракция)	Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции глаза. Рефракция, аккомодация. Три вида клинической рефракции. Механизм аккомодации. Пресбиопия.	2	VII	<b>ОПК – 5</b> <b>Способен оценивать</b> морфофункциональные, физиологические состояния и <b>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>ИД-3</b> <small>ОПК-5 –</small> <b>Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</b>	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
1.3.	<b>Тема 3. Физиология органа зрения 2</b> (расстройства аккомодации, периферическое зрение)	Современное представление о происхождении миопии. Коррекция миопии. Клиника и лечение осложненной близорукости. Профилактика близорукости. Санитарно-гигиенические нормы в школе и домашних					



№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.	<b>Тема 4. Физиология органа зрения 3.</b> Астигматизм. Бинокулярное зрение и косоглазие.	условиях, обеспечивающих нормальную зрительную нагрузку. Периферическое зрение.  Астигматизм. Особенности очковой коррекции. Бинокулярное зрение. Компоненты бинокулярного зрения. Исследование бинокулярности. Виды косоглазия. Этапы лечения содружественного косоглазия.					

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК – 12</b> <b>Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	<b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности <b>ИД – 2</b> опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной</p>	<p><b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД – 1</b> <small>опк 12</small> – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД – 2</b> <small>опк 12</small> – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной дея</p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p>

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>тельности</p> <p><b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД – 1</b> <small>опк 12</small> – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД – 2</b> <small>опк 12</small> – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p>
					10		

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Модуль 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>			<b>10</b>	<b>УП</b>			
2.1.	<b>Тема 5.</b> Заболевание век, слезных слезных органов	Заболевания век, слезных органов. Острые и хронические заболевания век. Острые и хронические заболевания слезных органов. Врожденный дакриоцистит. Пробы на проходимость слезных путей. Профилактика заболеваний век, слезных органов и конъюнктивитов.	2		<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  <b>ПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека  <b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности <b>ИД – 2</b> опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19  Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
2.2	<b>Тема 6.</b> Заболевания конъюнктивы.	Трахома. Симптомы острых и хронических конъюнктивитов. Хламидийные, дифтеритические конъюнктивиты. Аденовирусные поражения глаз. Профилактика заболеваний конъюнктивы.	2		<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека  <b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь ис-	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	пользовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности <b>ИД – 2</b> опк 12 - Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
2.3	<b>Тема 7.</b> Заболевания роговицы	Свойства роговой оболочки. Общие симптомы кератитов. Классификация заболеваний роговой оболочки. Клиника и лечение ползучей язвы роговицы, сифилитического и туберкулезного паренхиматозного кератитов, туберкулезно-аллергического кератита. Классификация герпетической болезни глаза. Профилактика возникновения кератитов.	2		<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  <b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ИД-3</b> опк-5 - Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека  <b>ИД – 1</b> опк 12 - Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности <b>ИД – 2</b> опк 12 - Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19  Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	<b>Тема 8.</b> Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика	Кровоснабжение сосудистого тракта глаза. Заболевания сосудистого тракта. Классификация увеитов. Общие симптомы и осложнения передних увеитов. Клиника и лечение метастатических гематогенных и токсико-аллергических увеитов. Этиология, клиника и профилактика симпатического воспаления. Строение и химический состав хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты. Катаракта при общих заболеваниях, профессиональные, травматические и др. Четыре стадии старческих катаракт. Медикаментозное лечение старческих катаракт. Хирургическое лечение катаракты. Криоэкстракция. Коррекция афакии.	2		<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  <b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека  <b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности  <b>ИД – 2</b> опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19  Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
2.5	<b>Тема 9.</b> Травмы глаз.	Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного	2		<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	<b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		травматизма			процессы в организме человека для решения профессиональных задач  ОПК – 12 Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	организма человека  ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД – 2 опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
<b>Модуль 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b>			<b>6</b>	<b>УП</b>			
3.1	<b>Тема 10. Глаукома.</b>	Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение. Обмен внутриглазной жидкости (образование и отток). Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия. Новая классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность). Значение наследственности, старческих изменений в организме,	2		ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  ОПК – 12 Способен применять информационные	ИД-3 опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека  ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19  Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1,



№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе глаукомы. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.			технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	технологии в профессиональной деятельности ИД – 2 опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
3.2	<b>Тема 11.</b> Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма и проф. заболеваниями. Глазное дно при гипертонической болезни, при нефропатии беременных, при сахарном диабете. Клиника и лечение острой непроходимости центральных сосудов сетчатки. Отслойка сетчатки. Застойный диск зрительного нерва (клиника, этиология, исход, лечение). Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная (клиника и лечение). Связь профессиональных заболеваний с глазными проявлениями Демонстрация фильмов по офтальмологии. Презентации.	2		<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  <b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека  <b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности <b>ИД – 2</b> опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной дея-	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19  Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19

№	Наименование раздела, тем дисциплины (ДЕ)	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме лекции	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тельности	
3.3	<b>Тема 12.</b> Связь профессиональных заболеваний с глазной патологией	Классификация, симптомы (общие и глазные) промышленных и бытовых ядов, вызывающих офтальмопатологию	2		<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
					<b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ИД – 1</b> <small>опк 12</small> – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности <b>ИД – 2</b> <small>опк 12</small> – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
	ИТОГО		24				

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>			<b>16</b>	<b>УП</b>			
1.1	Тема 1. Анатомия органа зрения	Анатомо-гистологическое строение глаза, его защитного аппарата, придатков глаза. Методы исследования. Разбирается строение костных стенок орбиты, содержимое орбиты. Синдром верхне-глазничной щели, синдром верхушки орбиты. Наружные мышцы глаза, иннервация, кровоснабжение. Анатомо-гистологическое строение оболочек глазного яблока, хрусталика, стекловидного тела. Кровоснабжение, иннервация глазного яблока. Строение зрительного анализатора. Практически изучается методика обследования больных методом бокового освещения, проходящим светом, выворот верхнего века. На больных отрабатывается схема обследования офтальмологических больных	4		<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>ИД-3 опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</b></p> <p><b>ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные средства и технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ИД – 2 опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p>

1.2	<p>Тема 2 Физиология органа зрения (центральное зрение, рефракция)</p>	<p><b>Физиология I.</b> Разбирается понятие цветного зрения, остроты зрения, формула Снеллена. Студенты знакомятся с аппаратом Ротта и набором оптических стекол для подбора очков. Разбирается понятие физической и клинической рефракции. Три вида клинической рефракции: эмметропия, миопия, гиперметропия. Студенты проверяют друг другу зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты.</p>	4		<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД – 2</b> опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи</p>
1.3	<p>Тема 2. Физиология</p>	<p><b>Физиология II.</b> Разбирается понятие спазма и паралича аккомодации,</p>	4		<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать</p>	<p><b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять</p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи</p>

	<p>органа зрения 2 (расстройства аккомодации, периферическое зрение)</p> <p>астигматизма. Выписывают рецепты на астигматизм, пресбиопию. Периферическое зрение. Классификация поражений поля зрения. Определение поля зрения контрольным методом и на периметре. Клиника и осложнения миопической болезни, вопросы лечения и профилактики.</p>			<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД – 2</b> опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p>
<p>1.4 Тема 3. Физиология 3 (астигматизм. Бинокулярное зрение и косоглазие)</p>	<p><b>Физиология III.</b> Разбор компонентов бинокулярного зрения и методы его исследования. Классификация содружественного косоглазия, этапы его лечения. Паралитическое косоглазие, особенности его лечения. Работа в ортоптическом кабинете.</p>	<p>4</p>		<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме</p>	<p><b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма</p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p>

		Разбор больных с косоглазием.		человека для решения профессиональных задач	человека	
				ОПК – 12 Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД – 2 опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
<b>Модуль 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>			20			

2.1	Тема 5. Заболевания век, слезных органов	Заболевания век, слезных органов. Проводятся пробы на проходимость слезных путей (колларголовая), зондирование, промывание слезных путей. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания. Работа со слайдами.	4	УП	<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>ИД-3</b> <small>опк-5 –</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД – 1</b> <small>опк 12 –</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД – 2</b> <small>опк 12 –</small> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p>
2.2	Тема 6. Заболевания	Студенты собирают анамнез, осматривают больного, подбирают	4		<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать</p>	<p><b>ИД-3</b> <small>опк-5 –</small> Уметь определять</p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10</p>

конъюнктивы	очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника конъюнктивитов. Повторяется боковое освещение. Осмотр на щелевой лампе. Работа со слайдами.			морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  <b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека  <b>ИД – 1 ОПК 12 –</b> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии профессиональной деятельности <b>ИД – 2 опк 12 –</b> Уметь соблюдать правила информационной безопасности профессиональной деятельности	Темы рефератов – Тема 1-19  Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
2.3 Тема 7. Заболевания роговицы	Кератиты. Опрос по тестам с целью контроля подготовки к занятию. Студенты курируют больных по данной теме и другим заболеваниям – самостоятельно. Во второй половине занятия производится разбор всех курируемых больных по данной теме. Разбирается классификация кератитов.	4		<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	<b>ИД-3 опк-5 –</b> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19



		Клиника и лечение отдельных видов кератитов.			<b>профессиональных задач</b>		
					<b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности	<b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии профессиональной деятельности <b>ИД – 2</b> ОПК 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
2.4	Тема 8. Заболевания сосудистого тракта, хрусталика	Заболевания сосудистого тракта, хрусталика. Опрос по конструктивным тестам данной теме. Разбираются особенности кровоснабжения сосудистого тракта, признаки ирита и циклита. Консервативное и хирургическое лечение данной патологии. Врожденные, старческие, вторичные, осложненные катаракты, методы лечения. Признаки афакии.	4	УП	<b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-3</b> опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19

		Особенности выписки очков. Разбор нескольких больных по данной теме. Разбор ситуационных задач.			ОПК – 12 Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности	ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии профессиональной деятельности ИД – 2 ОПК 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
2.5	Тема 9. Травмы глаз	Травмы органа зрения. Занятие проводится в травматологическом отделении. В течение всего занятия идет осмотр и разбор больных с различными видами травм и ожогов глаза. Студенты самостоятельно курируют больных. Разбираются при осмотре больных вопросы оказания неотложной помощи при проникающих ранениях и ожогах глаз. Студенты знакомятся с набором рентгенограмм, протезом Комберга-Балтина для рентгенлокализации инородных тел в полости глаза. Разбирается методика	4	УП	ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19
					ОПК – 12 Способен применять информационные	ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные	Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10

	рентгенлокализации инородных тел в полости глаза и принципы хирургического лечения больных с различными видами проникающих ранений. Разбор клинических задач.			технологии профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности	в информационные и коммуникационные средства и технологии профессиональной деятельности ИД – 2 опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Темы рефератов – Тема 1-19
Модуль 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		12	УП			

3.1	Тема 10. Глаукома.	Глаукома. Разбирается строение угла передней камеры, пути оттока внутриглазной жидкости, регуляция офтальмотонуса. Разбирается классификация первичной, вторичной, детской глаукомы. Диагностика, лечение. Отличие первичной глаукомы от детской. Разбор больных с глаукомой и решение клинических задач.	4		<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>ИД-3 опк-5 –</b> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ИД – 2 опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p>
-----	-----------------------	---	---	--	---	--	---

3.2	Тема 11. Заболевания сетчатки и зрительного нерва	Заболевания зрительного нерва, сетчатки. Разбор клинических задач. Работа со слайдами. Осмотр больных методом обратной и прямой офтальмоскопии. Нормальное глазное дно. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит и оптохиазмальный арахноидит). Виды атрофии зрительного нерва. Виды отслойки сетчатки. Консервативное и хирургическое лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва.	4		<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>ИД-3 опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</b></p> <p><b>ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ИД – 2 ОПК 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10 Темы рефератов – Тема 1-19</p>
3.3	Тема 12. Глазные проявления при профпато	Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма. Разбор клинических задач по проф.патологии. Работа со слайдами. Глазные проявления при	4		<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</p>	<p><b>ИД-3 опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические</b></p>	<p>Тестовые задания №1-60 Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10</p>

	логии	гипертонической болезни, сахарном диабете, обменных нарушений.			<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>состояния и патологические процессы организма человека</b></p> <p><b>ИД – 1</b> опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД – 2</b> опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тестовые задания №1-60</p> <p>Ситуационные задачи тема №1, 2, 3-10</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-19</p>
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>				

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	семестр	Компетенция формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Внеаудиторное время</b>						
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения – 12 часов</b>						
	<b>Подготовка к практическому занятию</b>	<b>1. Проработка лекционного материала</b> <b>2. Подготовка к теме занятия, программированном у контролю.</b> <b>3. Выписка рецептов и формирование диагноза при разных видах астигматизма</b> <b>4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме</b> <b>5. Подготовка к зачетному занятию по физиологии</b>	<b>VII</b>	<b>ОПК – 5</b> <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК – 12</b> <b>Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	<b>ИД-3 опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</b>  <b>ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</b> <b>ИД – 2 опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</b>	<b>Тесты № 1 - 60</b> <b>Ситуационные задачи тема № 4 – 10</b>  <b>Темы рефератов – Тема 1-19</b>  <b>Тесты № 1 - 60</b> <b>Ситуационные задачи тема № 4 – 10</b>  <b>Темы рефератов – Тема 1-19</b>

**Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока – 15 часов**

<p><b>2.1. Подготовка к практическому занятию</b></p>	<p><b>1.Проработка лекционного материала</b>  <b>2. 2.Подготовка к теме занятия, программированному контролю.</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>VII</b></p>	<p><b>ОПК – 5</b>  <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК – 12</b>  <b>Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b></p>	<p><b>ИД-3 опк-5 –</b>  <b>Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические Торганизма человека</b></p> <p><b>ИД – 1 опк 12 –</b>  <b>Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</b>  <b>ИД – 2 опк 12 –</b>  <b>Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Тесты № 1 - 60          Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> <p>Темы рефератов –          Тема 1-19</p> <p>Тесты № 1 - 60          Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> <p>Темы рефератов –          Тема 1-19</p>
---	---	-----------------	-------------------	---	--	---



<p><b>2.2. Составление презентации по выбранной теме</b></p>	<p><b>1. Формирование тематики. Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. 2. Разработка плана и сбор информации по теме. 3. Анализ и систематизация собранной информации. 4. Написание и оформление реферата в виде презентации.</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-5 –</b> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД – 1 ОПК 12 –</b> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД – 2 ОПК 12 –</b> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-19</p> <p>Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> <p>Темы рефератов – Тема 1-19</p>
--	---	-----------------	---	--	---

**Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока – 9 часов**

3.1. Составление презентации по выбранной теме	<p>1. Формирование тематики. Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению.</p> <p>2. Разработка плана и сбор информации по теме.</p> <p>3. Анализ и систематизация собранной информации.</p> <p>4. Написание и оформление реферата в виде презентации.</p>	4	VII	<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи тема № 4 - 10</p>
				<p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p><b>ИД – 1</b> <small>опк 12</small> – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД – 2</b> <small>опк 12</small> – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи тема № 4 - 10</p>
					<p><b>ИД-3</b> <small>ОПК-5</small> – Уметь определять</p>	

<p><b>3.2.Подготовка к практическому занятию</b></p>	<p><b>1. Проработка лекционного материала и материала учебников, монографий, учебно-методических пособий.</b></p> <p><b>2. Подготовка к теме занятия, программированном у контролю.</b></p> <p><b>3. Решение клинических задач</b></p> <p><b>4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме</b></p>		<p><b>VII</b></p>	<p><b>ОПК – 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК – 12</b> Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>ИД – 1 ОПК 12 – Уметь использовать современные информационные коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности и ИД – 2 ОПК 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Тесты № 1 - 60 и Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> <p>Тесты № 1 - 60 и Ситуационные задачи тема № 4 - 10</p>
<p><b>ВСЕГО ЧАСОВ – 36 ЧАСОВ</b></p>						

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- традиционные лекции,
- лекции – беседы,
- мастер-класс специалистов (конференция on-line),
- дискуссия,
- контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением),
- междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),
- выступления с докладами и их обсуждение,
- мультимедийная презентация по выбранной тематике.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале, а в случае малого количества студентов – в учебной комнате. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах областной клинической офтальмологической больницы. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, они постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 30,6 % от аудиторных занятий, т.е. 22 час.

№ р/д	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>		<b>8</b>		<b>6час</b>
1	Физиология органа зрения 1	Практическое занятие	4	Дискуссия (профилактика миопии и методы лечения консер-	4часа

				вативные и хирургические)	
2	Бинокулярное зрение и косоглазие	Практическое занятие	4	Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности	2 часа
	<b>Модуль 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>		<b>12</b>		<b>8 часов</b>
3	Заболевания конъюнктивы	Практическое занятие	4	Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений	3 часа
4	Заболевания сосудистого тракта	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	2 часа
5	Травмы глазного яблока	Практическое занятие	4	Работа в команде. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений. Игра	3 часа
	<b>Модуль 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b>		<b>12</b>		<b>8 часов</b>
6	Глаукома	Практическое занятие	4	Работа в команде. Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций и поиск вариантов лучших решений. Междисциплинарное обучение	2 часа
7	Заболевания сетчатки и зрительного нерва	Практическое занятие	4	Контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением), Междисципли-	3 часа

				нарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),	
8	Глазные проявления при профпатологии	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),	3 часа
	Итого		<b>32</b> <b>са</b>		<b>22часа</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета, включающего:

- компьютерное тестирование, включающее 100 вопросов;
- презентация (реферат) по выбранной ранее теме.
- возможность студенту реабилитировать себя по темам, где у него низкая оценка.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:

1. Наружные мышцы глаза, иннервация, функция.

2. Преломляющие среды глаза, физическая рефракция.
3. Аденовирусные конъюнктивиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Методы ранней диагностики глаукомы. ТонOMETрические кампиметрические пробы.
5. Анатомия глазницы Синдром верхне-глазничной щели.
6. Цветное зрение. Трихроматизм человеческого глаза. Патология цветного зрения и его значение в жизни
7. Аллергический туберкулезный керато-конъюнктивит. Клиника. Лечение.
8. Глазные проявления при диабете, их частота, формы. Лечение местное и общее.
9. Анатомия слезных органов. Методы исследования.
10. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция.
11. Острый пневмококковый конъюнктивит. Диагностика. Клиника. Лечение.
12. Эндокринный экзофтальм (доброкачественный, злокачественный). Этиология. Патогенез. Лечение.
13. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функций.
14. Цветное зрение, методы его определения.
15. Глазные проявления врожденного и приобретенного сифилиса.
16. Трахома, стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
17. Анатомо-гистологическое строение роговицы, ее функции.
18. Содружественное косоглазие. Клиника, этиология, лечение.
19. Ползучая язва роговицы. Клиника этиология, лечение.
20. Изменение полей зрения при повреждениях зрительного проводящего пути на разных уровнях.
21. Трехнейронная структура сетчатки, ее кровоснабжение, функция.
22. Пресбиопия, ее коррекция (выписать очки пациенту 50 лет с миопией в 1,0 на оба глаза).
23. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз.
24. Вторичная глаукома, ее виды, клиника, лечение. Классификация Д.Кроля.
25. Циркуляция жидкости в глазу и механизмы, регулирующие ее.
26. Функциональные возможности гиперметропического глаза, выписать очки пациенту с Hm 5,0Д на правый глаз и 10,0Д на левый глаз.
27. Симпатическая офтальмия. Клиника, лечение.
28. Виды и причины сосудистой недостаточности центральной артерии сетчатки. Причины, лечение.
29. Анатомия слезопroduцирующих и слезоотводящих путей.
30. Миопическая рефракция, коррекция миопии, выписать очки пациенту с миопией в (-)10,0Д на ОД и (-)4,0Д на OS.
31. Токсические невриты (отравление метиловым и этиловым спиртом, хинином, ТЭС).
32. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
33. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, функции.
34. Болезненные расстройства аккомодации (спазм, паралич).
35. Панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
36. Изменение глазного дна при гипертонической болезни.
37. Анатомо-гистологическое строение радужки.
38. Клиника миопической болезни, причины ее вызывающие, их профилактика.
39. Врожденная глаукома. Этиология, патогенез. Отличие от глаукомы взрослых, лечение.

40. Диагностика инородных тел в глазу, пути их извлечения. Халькоз, сидероз глаза.
41. Анатомо-гистологическое строение век, их функции.
42. Астигматизм и его коррекция. Выписать очки
43. Общие признаки и различия между старческой катарактой и открытоугольной глаукомой.
44. Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва, возможности лечения.
45. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функции.
46. Цветное зрение, методы его определения.
47. Трахома. Стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
48. Сифилитический паренхиматозный кератит. Особенности клиники, лечение, диагностика.
49. Экология и орган зрения.
50. Принципы лечения содружественного косоглазия.
51. Контузия глаза. Осложнения ранние и поздние. Лечение.
52. Герпетические кератиты. Диагностика, особенности лечения.
53. Костные стенки орбиты, ее отверстия. Наружная и внутренняя офтальмоплегия, ее причины.
54. Цветное зрение, виды нарушения, их диагностика.
55. Поверхностный инфекционный кератит. Клиника, лечение.
56. Травматические иридоциклиты (серозный, фибринозно-пластический, гнойный, эндофтальмит). Лечение.
57. Кровоснабжение глазного яблока, его особенности.
58. Периферическое зрение, методы его определения. Виды нарушения поля зрения при заболеваниях ЦНС и глаза.
59. Динамическая классификация первичной глаукомы (формы, стадии, уровни).
60. Водянка слезного мешка. Клиника. Лечение.
61. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы.
62. Гиперметропия и ее коррекция (выписать очки пациенту 45 лет с НМ 5,0Д на оба глаза).
63. Флегмона орбиты. Этиология. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
64. Осложнение и последствия трахомы, меры по борьбе с трахомой в районе.
65. Строение угла передней камеры, роль его в норме и патологии.
66. Оптические стекла, (сферические, мениски, контактные, телескопические). Показания к их применению.
67. Пигментная дегенерация сетчатки. Клиника, лечение. Патологическая анатомия.
68. Коллагенозы и глазные проявления при них. Диагностика, лечение, патологическая анатомия.
69. Анатомо-гистологическое строение радужки.
70. Острота зрения, ее исследование. Понятие о слепоте глаза.
71. Клиника острого приступа глаукомы. Диагностика, лечение.
72. Глазные проявления диабета, их частота, клиника, лечение.
73. Анатомо-гистологическое строение сетчатки.
74. Бинокулярное зрение. Его формирование, преимущества перед монокулярным. Методы определения бинокулярного зрения.
75. Ожоги глаза кислотами и щелочами. Первая помощь и лечение. Осложнения.
76. Глазные проявления при коллагенозах, их виды. Лечение. Авитаминоз «А», клиника, лечение.



77. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва. Оценка функций зрительного нерва.
78. Причины и виды косоглазия, их диагностика, принципы, лечение.
79. Дифтерия глаза. Клиника, диагностика, лечение.
80. Глазные проявления при фокальной инфекции. Диагностика, лечение.
81. Значение роговицы как оптической среды глаза, ее строение. Питание, иннервация.
82. Роль внешней среды и наследственности в формировании рефракции.
83. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки.
84. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.
85. Светопреломляющий аппарат глаза, его анатомическое строение. Питание преломляющих сред глаза.
86. Функции афакичного глаза и его коррекция.
87. Глазные проявления туберкулеза.
88. Причины застойного соска зрительного нерва, его диагностика.
89. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки.
90. Гиперметропическая рефракция и ее коррекция (выписать очки пациенту с Нп на правом глазу 3,0Д, на левом –Н 7,0Д).
91. Герпетические кератиты. Классификация, особенности клиники, диагностика, лечение.
92. Виды патологии зрительного нерва. Этиология, основные принципы лечения.
93. Кровоснабжение глаза, его особенности. Причины, ведущие к острой и хронической сосудистой недостаточности глаза (сетчатки, зрительного нерва).
94. Миопическая рефракция, ее коррекция (выписать очки миопу в 5,0Д на оба глаза).
95. Старческая катаракта, ее виды стадии развития, лечение.
96. Достоверные и сомнительные признаки проникающих травм глаза.
97. Анатомо-гистологическое строение слезоотводящего аппарата.

Острота зрения, методы ее определения. Принципы устройства аппарата Рота.

99. Злокачественные новообразования глаз (меланома, ретинобластома).

100. Иридоциклиты. Этиология. Клиника. Лечение.
101. Строение цилиарного тела, его функции.
100. Определение рефракции с помощью корригирующих стекол.
101. Осложнения и последствия трахомы, их лечение.
102. Дифференциальный диагноз закрытоугольной глаукомы и ирита.
103. Камеры глаза, их роль в норме и при патологии (зрачковые блоки).
104. Кератотомия. Показания.
105. Закрытоугольная глаукома. Признаки. Принципы лечения.
106. Глазные проявления при врожденном и приобретенном токсоплазмозе.
107. Анатомия глазницы. Отверстия и щели. Образования, проходящие через них.
108. Миопическая болезнь. Профилактика, клиника, лечение.
109. Врожденная катаракта. Клиника, этиология, лечение.
110. Острая сосудистая недостаточность центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, лечение.
111. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи. Ее кровоснабжение, иннервация.
112. Острота зрения и ее определение, понятие о слепоте глаза.
113. Острый (флегмонозный) и хронический (гнойный) дакриоцистит. Этиология, лечение.
114. Причины вторичной глаукомы. Классификация, особенности клиники.
115. Строение зрительного нерва, зрительных путей и центров. Диагностика их нарушений.
116. Механизм и нервная регуляция аккомодации: спазм и паралич.
117. Консервативные способы лечения помутнений роговицы.

118. Паратрахома (хламидийная инфекция). Диагностика, лечение.
119. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы. Общая симптоматика заболеваний конъюнктивы и методы лечения.
120. Косоглазие содружественное и паралитическое. Методы диагностики и лечения.
121. Дифференциальный диагноз открытоугольной глаукомы.
122. Виды помутнений роговицы в исходе кератита. Методы консервативного и хирургического воздействия с целью просветления роговицы.
123. Камеры глаза, их роль в норме и патологии. Зрачковые блоки.
124. Пресбиопия и ее коррекция, выписать очки для работы пациенту эметропу 55 лет.
125. Отслойка сетчатки – дегенеративная, неопластическая. Диагностика, лечение.
126. Методы выявления аггравации, симуляция понижения зрения и слепоты.
127. Анатомическое строение век и их функции.
128. Темновая адаптация, ее определение, механизм. Виды Расстройства темновой адаптации.
129. Острый приступ глаукомы. Диагностика. Лечение.
130. Гнобленорея взрослых и детей. Этиология, клиника, лечение.
131. Содержимое глазного яблока (камеры, хрусталик, стекловидное тело).
132. Миопическая болезнь и ее осложнения.
133. Рубцовые помутнения роговой оболочки, классификация, лечение.
134. Клиника прободных ранений глаза и первая помощь при них в мирное время и на этапах эвакуации в военное время.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

**1. ЗА ОДНУ ДИОПТРИЮ ПРИНИМАЮТ ПРЕЛОМЛЯЮЩУЮ СИЛУ ЛИНЗЫ С ФОКУСНЫМ РАССТОЯНИЕМ:**

- 1) 100м;
- 2) 10м;
- 3) 1 м;
- 4) 10см;
- 5) 0,5м

**Эталон ответа: 3**

**2. ПРИЗНАКАМИ ПАРАЛИЧА АККОМОДАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) улучшение зрения вблизи, сужение зрачка;
- 2) резкое ухудшение зрения вблизи, расширение зрачка;
- 3) повышение зрения вдаль;
- 4) повышение зрения вдаль и вблизи;
- 5) зрение не меняется.

**Эталон ответа: 2**

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**1. САМОЙ ТОНКОЙ СТЕНКОЙ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) наружная стенка
- 2) верхняя стенка
- 3) внутренняя стенка
- 4) нижняя стенка
- 5) область верхушки орбиты

**Эталон ответа: 3**

## 2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ

- 1) глазничный нерв;
- 2) глазодвигательные нервы;
- 3) основной венозный коллектор глазницы
  - 4) глазодвигательные нервы и основной венозный коллектор глазницы
  - 5) глазодвигательные нервы, верхняя глазничная вена, глазничный нерв

**Эталон ответа: 5**

### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

#### 1. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

- 1) зрительного нерва
- 2) глазничного нерва
- 3) глазничной артерии
- 4) зрительного нерва, глазничной артерии
- 5) глазничного нерва, глазничной артерии

**Эталон ответа: 4**

#### 2. ПЕРИКОРНЕАЛЬНАЯ ИНЪЕКЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- 1) о конъюнктивите
- 2) о повышенном внутриглазном давлении
- 3) о воспалении сосудистого тракта
- 4) о воспалении сетчатки
- 5) о хориоретините

**Эталон ответа: 3**

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

#### Ситуационная задача № 1

Ребенку 5 лет. Родители заметили 2 недели назад покраснение правого глаза у ребенка, снижение зрения. Из анамнеза выяснено, что в течение 2-х лет стала появляться деформация коленных суставов. Обращались к ортопеду, педиатру. Окончательно диагноз не установлен. Объективно: острота зрения – счет пальцев у лица. Умеренная перикорнеальная инъеция. На роговице у лимба на 3 и 9 час. эпителий вздут, образуя серые полосы – помутнение вдоль горизонтального меридиана. Роговица прозрачна. Много сального вида преципитатов. Цвет радужки изменен, рисунок сглажен. Видны расширенные собственные и новообразованные сосуды в ней. Зрачок сужен, края его фестончатые, не расширяется при закапывании атропина. Хрусталик мутен. Дно не видно. ВГД 17 мм рт. ст. при 20.0 на здоровом глазу.

**КАКОЙ ДИАГНОЗ? КАКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДЛЯ ВЫЯСНЕНИЯ ЭТИОЛОГИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ?**

**Эталон ответа к задаче № 1**

Ювенильный ревматоидный артрит (увеит Стилла) справа: осложненная катаракта, иридоциклит, лентовидная дегенерация роговицы. Этиология: деформирующий полиартрит, как проявление коллагеноза. Исследования: биохимия крови (электрофорез белков крови, С-реактивный белок, АСТ, АЛТ и др), общий анализ крови, мочи. Р-графия суставов верхних и нижних конечностей, позвоночника.

### **Ситуационная задача №2**

К Вам обратился больной с жалобами на опущение верхнего века спустя 6 месяцев после сильной контузии век и глазного яблока.

1. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента?
2. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
3. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
4. Какова тактика Ваших дальнейших действий?
5. Какие осложнения могут быть при данной патологии?

### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Можно предположить у больного травму мышцы, поднимающей верхнее веко (леватора) или повреждение глазодвигательного нерва.
2. Проверить остроту зрения, движения глазного яблока, вид зрения, нет ли косоглазия, двоения.
3. Дифференциальная диагностика – по степени тяжести птоза.
4. Направить пациента на консультацию к офтальмологу.
5. Снижение остроты зрения за счет опущенного века, нарушение бинокулярного зрения.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Интоксикация метиловым, этиловым спиртом, хинином.
2. ТНГ катаракта, ее особенности. Поражение глаз при отравлении ТЭС.
3. Поражение глаз при отравлении ТЭС.
4. Поражение глаз инфракрасными и ультрафиолетовыми лучами.
5. Изменение глаз при отравлении ртутью.
6. Поражение глаз при отравлении мышьяком.
7. Глазные симптомы свинцового отравления.
8. Поражение глаз фтором и его соединениями.
9. Поражение глаз анилином.
10. Сероводород. Поражения глаз при отравлении.
11. Изменения глаз при отравлении акрихином.
12. Изменения общие, местные при отравлении окисью углерода.
13. Офтальмии (пековая, снежная, электроофтальмия). Неотложная помощь, профилактика.
14. Поражения глаз ультразвуком. Использование ультразвука в медицине.
15. Фосфороорганические соединения, их влияние на глаз
16. Поражения глаз при изменении атмосферного давления.
17. Лучевые поражения глаз и его придатков
18. Этиопатогенез близорукости. Санитарно-гигиенические нормы с целью профилактики миопии в школе.
19. Компьютерный зрительный синдром. Синдром «сухого» глаза. Профилактика, лечение.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное обоснованное заключение. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных задач. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4(4+)
Полный содержательный ответ на все вопросы билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения конкретных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4(4-)

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3(3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3(3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2,0 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<p>ОПК – 5 (ИД-3 опк-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека )</p>	<p>ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ В СОСУДАХ СЕТЧАТКИ - ЭТО</p> <p>а) фотопсии б) искажение предметов в) быстрое снижение остроты зрения вплоть до слепоты г) выпадение половины поля зрения д) постепенное снижение остроты зрения</p>	<p>в)</p>
<p>ОПК – 12 (ИД – 1 опк 12 – Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД – 2 опк 12 – Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности )</p>	<p>ГЛАЗНОЕ ДНО ИССЛЕДУЮТ МЕТОДОМ</p> <p>а) офтальмоскопии б) биомикроскопии в) бифокального осмотра г) рефрактометрии д) тонометрии</p>	<p>а)</p>

## 5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	<b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система <b>« ЭБС ЛАНЬ »</b> - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный



	<b>Интернет-ресурсы</b>	
10.	www.organum-visus.ru;	
	<b>Программное обеспечение</b>	
11	компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний студентов (зачет)	100
	<b>Компьютерные презентации</b>	
12.	Атлас по офтальмологии	3
	<b>Электронные версии конспектов лекций</b>	12
13.	Лекции на каждую тему дисциплины: Тема 1. Анатомия зрительного анализатора. Тема 2. Физиология органа зрения 1. (центральное зрение, рефракция) Тема 3. Физиология органа зрения 2 (расстройства аккомодации, периферическое зрение) Тема 4. Физиология органа зрения 3. Астигматизм. Бинокулярное зрение и косоглазие. Тема 5. Заболевание век, слезных органов Тема 6. Заболевания конъюнктивы. Тема 7. Заболевания роговицы Тема 8. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика Тема 9. Травмы глаз. Тема 10. Глаукома. Тема 11. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Тема 12. Глазные проявления при профпатологии.	
	<b>Учебные фильмы</b>	
14.	Фильмы по глазной патологии на каждую тему дисциплины 1. «Святослав Федоров» - <b>2 фильма</b> 2. «Анатомия глазного яблока» 3. «Человеческое тело. Грани возможного. Орган зрения» 4. «Лазерная коррекция зрения» 5. «Физкультминутки. Профилактика спазма аккомодации» 6. «Гимнастика для глаз» 7. «Амблиопия. Плеоптика» 8. «Хирургическое лечение халязиона» 9. «Правила мытья рук при работе в офтальмологическом отделении» 10. «Вирус Эбола» 11. «Оперативное лечение кератоконуса» 12. «Кератопластика» 13. «Интракапсулярная экстракция катаракты»	22

<p>14. «Экстракапсулярная экстракция катаракты»  15. «Удаление катаракты после иридоциклита»  16. «Экстракция незрелой катаракты»  17. «Стекловидное тело»  18. «Глазные проявления при детской патологии»  19. «Офтальмология»  20. «Методы обследования глазной патологии»  21 «Глаукома. Пути оттока»</p>	
--	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров выделяемое библиотекой на данный поток	Число студентов на потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Кобаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	617.7 Г 524	36	36
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			36
	<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Тахчиди Х.П., Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			36

2	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с . -URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			36
3	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.-URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			36
4	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120с. - URL: - ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			36

<b>5.3. Методические разработки кафедры</b>				
№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Басова Г.Г. Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии			36

	с курсом офтальмологии. - 2-е изд. - Кемерово, 2017. - 50 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			
2	Басова, Г. Г. Заболевания переднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело». – Кемерово, 2016. – 55 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			36
3	Басова, Г. Г. Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело». – Кемерово, 2016. – 52. URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			36
4	Басова, Г. Г. Профессиональные поражения глаз [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с.			36
5	Басова, Г. Г. Лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей по основной профессиональной образовательной программе высшего			36

	образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 23 с.			
6	Басова, Г. Г. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей по преподаванию офтальмологии на медико-профилактическом факультете по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 51 с.			36

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

щелевая лампа, набор стекол, настольные лампы, аппарат Рота, офтальмологический комбайн, компьютер, набор стекол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр, глазные инструменты, набор таблиц по офтальмологии

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				