

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «15» 12 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы эпидемиологии

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|-----------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IX | 3 | 108 | 24 | 48 | | | | 36 | | | зачет |
| Итого | 3 | 108 | 24 | 48 | | | | 36 | | | зачет |

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины «Иммунопрофилактика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 20 19.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 12 от «24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработала: заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева «18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 16
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Иммунопрофилактика» является - овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для иммунопрофилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- знание современных средств и методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакцин управляемыми инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности.
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, введение в специальность «Эпидемиология», основы доказательной медицины, история медицины, патофизиология, биохимия, философия, биоэтика, латинский язык, фармакология, гигиена, микробиология, информатика, медицинская информатика, правовые основы санэпиднадзора.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций, противоэпидемические мероприятия, гигиена детей и подростков, актуальные вопросы эпидемиологии, социально-гигиенический мониторинг.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|---|---|--|
| 1 | Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 _{опк-4} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | <p>Текущий контроль: Тестовые задания 1-16 (тема 1.1), 1-17 (тема 2.1), 1-16 (тема 2.2) Ситуационные задачи №2, 5, 6 Контрольные вопросы 1-12 (тема 1.1), 1-10 (тема 2.1), 1-8 (тема 2.2)</p> <p>Тема реферата №1</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания 1-10 (тема 1.1), 1-36 (тема 2.1), 1-20 (тема 2.2) Контрольные вопросы 1-3, 7,8, 10-14, 16-19,22,30</p> |

1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|---|--|---|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: профилактический | | | | | |
| 3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7 | 3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7 | ПК-4 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. | Текущий контроль: тестовые задания №№ 1-16 (тема 2.3) Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 1-11 (тема 2.3) Ситуационная задача №1 Контрольные вопросы 4-5 |
| | | | | ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. | Текущий контроль: тестовые задания №№ 18-20 (тема 2.3) Ситуационная задача №15 Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы 4 |
| | | | | ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. | Текущий контроль: тестовые задания №№ 1-14 (тема 3.1) Контрольные вопросы 1-8 (тема |

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---|--|--|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| | | | | | 3.1) Тема реферата №2 Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 1-13 (тема 3.1) Контрольные вопросы 9,32,33 |
| | | | | ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. | Текущий контроль: тестовые задания №№ 1-3 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 8-21 (тема 3.2) Контрольные вопросы 15,28,29,31,39 |
| | | | | ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. | Текущий контроль: тестовые задания №№ 13-20 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тема реферата №3 Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 3-6 (тема 3.2) Контрольные вопросы 37 |

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---|--|---|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| | | | | ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. | <p>Текущий контроль: тестовые задания №№ 4-12 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тема реферата №4</p> <p>Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 1,2,7,23,24 (тема 3.2) Ситуационные задачи № 3,4 Контрольные вопросы 38</p> |
| | | | | ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. | <p>Текущий контроль: Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тема реферата №5</p> <p>Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 5,22,25 (тема 3.2) Контрольные вопросы 39,40</p> |
| | | | | ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. | <p>Текущий контроль: тестовые задания №№ 1-17 (тема 2.5) Контрольные вопросы 1-7 (тема 2.5)</p> |

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---|---|--|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| | | | | | <p>Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 1-22 (тема 2.5) Контрольные вопросы 23-24</p> |
| | | | | ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. | <p>Текущий контроль: Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тема реферата №6 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи №11-14 Контрольные вопросы 21,41</p> |
| | | | | ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. | <p>Текущий контроль: тестовые задания №№ 1-14 (тема 2.4) Контрольные вопросы 1-5 (тема 2.4) Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 1-14 (тема 2.4) Контрольные вопросы 25-27, 35,36</p> |
| | | | | ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. | <p>Текущий контроль: тестовые задания №№ 20-22 (тема 2.3) Ситуационная задача 16</p> |

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональных компетенции | Оценочные средства |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---|--|---|
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | | | | |
| | | | | | Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы 20,42 |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 9 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Аудиторная работа, в том числе: | 2 | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | 0,67 | 24 | 24 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | 1,33 | 48 | 48 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| Экзамен / зачет | | | зачет |
| Итого | 3 | 108 | 108 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|----------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1. | Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней | 9 | 26 | 2 | 12 | | | | 12 |
| 2. | Тема 1. Теоретические основы иммунопрофилактики | | 26 | 2 | 12 | | | | 12 |
| 3. | Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики | 9 | 56 | 14 | 26 | | | | 16 |
| 4. | Тема 1. Национальный календарь профилактических прививок. | | 10 | 2 | 4 | | | | 4 |
| 5. | Тема 2. Показания и противопоказания к вакцинации. | | 16 | 4 | 8 | | | | 4 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|------------|--|----------|-------------|---------------------|-----------|----|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | Иммунопрофилактика особых групп. | | | | | | | | |
| 6. | Тема 3. Организация вакцинопрофилактики, этапы. | | 12 | 4 | 6 | | | | 2 |
| 7. | Тема 4. Прививочный кабинет: требования к оснащению. | | 8 | 2 | 4 | | | | 2 |
| 8. | Тема 5. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений. | | 10 | 2 | 4 | | | | 4 |
| 9. | Раздел 3. Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики | 9 | 26 | 8 | 10 | | | | 8 |
| 10. | Тема 1. Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь». | | 16 | 4 | 8 | | | | 4 |
| 11. | Тема 2. Оценка эффективности иммунопрофилактики. | | 10 | 4 | 2 | | | | 4 |
| 12. | Всего | | 108 | 24 | 48 | | | | 36 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней | х | 2 | 9 | х | х | х |
| 2 | Тема 1.1 Теоретические основы иммунопрофилактики | История иммунопрофилактики. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие иммунопрофилактики. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Стратегия и перспективы иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки. | 2 | 9 | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 1.1) Контрольные вопросы 1-3,7,8 |
| 3 | Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики | х | 14 | 9 | х | х | х |
| 4 | Тема 2.1 | Национальный календарь | 2 | 9 | ОПК-4 | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Обоснова- | Тесты текущего |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | Национальный календарь профилактических прививок. | профилактических прививок. Принципы формирования национального календаря профилактических прививок. Прививки по эпидемиологическим показаниям. Национальные календари разных стран-сходства и различия. Современные программы в области иммунопрофилактики. | | | Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ние выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | контроля 1-17 (тема 2.1) Контрольные вопросы 10-14 |
| 5 | Тема 2.2 Показания и противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп. | Показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения. Классификация противопоказаний к иммунизации. Иммунопрофилактика особых групп. Различные тактики иммунопрофилактики. | 4 | 9 | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 _{ОПК-4} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 2.2) Контрольные вопросы 16-19, 22, 30 |
| 6 | Тема 2.3 Организация вакцинопрофилактики, этапы. | Планирование профилактических прививок, выполнение, отчёт о выполненных прививках. Сроки и схемы | 4 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) меро- | ИД-3 _{ПК-4} Уметь составлять план профилактических прививок населения. | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 2.3) Контрольные вопросы 4-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | иммунизации, методы введения и дозы. | | | приятый, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики | Тесты текущего контроля 18-20 (тема 2.3) Контрольные вопросы 6 Тесты текущего контроля 20-22 (тема 2.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 20,42 |
| 7 | Тема 2.4 Прививочный кабинет: требования к оснащению. | Организация иммунопрофилактики. Нормативные требования к обеспечению безопасности вакцинации в прививочном кабинете. | 2 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики | Тесты текущего контроля 1-14 (тема 2.4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 25-27,35,36 |
| 8 | Тема 2.5 Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. | Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. | 2 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникно- | ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования | Тесты текущего контроля 1-17 (тема 2.5) Контрольные вопросы промежуточного контроля 23,24 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | Мониторинг осложнений. | | | | вения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | причин возникновения поствакцинальных осложнений. | |
| 9 | Раздел 3 Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики | х | 8 | 9 | х | х | х |
| 10 | Тема 3.1 Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь». | Качество ИЛП и иммунопрофилактики. «Холодовая цепь» Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Безопасность иммунизации. | 4 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. | Тесты текущего контроля 1-14 (тема 3.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 9,32,33 |
| 11 | Тема 3.2 Оценка эффективности иммунопрофилактики. | Оценка состояния иммунитета населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и за- | 4 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникно- | ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. | Тесты текущего контроля 1-3 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 15,28,29,31,33 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | дачи серологического надзора. Иммунологическая эффективность вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза. | | | ведения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | <p>ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</p> | <p>Тесты текущего контроля 13-20 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 37</p> <p>Тесты текущего контроля 4-12 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 38</p> <p>Контрольные вопросы промежуточного контроля 39,40</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------|--|--|--|
| | | | | | | ИД-11 ПК-4 Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. | Тесты текущего контроля 1-3 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 21,41 |
| Всего часов: | | | 24 | 9 | x | x | x |

2.3. Лабораторные практикумы

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней | х | 12 | 9 | х | х | х |
| 2 | Тема 1.1 Теоретические основы иммунопрофилактики | Определение понятия «иммунопрофилактика», задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Значение иммунопрофилактики в борьбе с различными инфекциями. Вакциноуправляемые инфекции. Инфекции, при которых иммунопрофилактика входит комплекс мероприятий по контролю. Иммунопрофилактика неконтролируемых инфекций. Стратегия и перспективы иммунопрофилактики инфекционных | 12 | 9 | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 _{опк-4} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 1.1) Контрольные вопросы 1-12 (тема 1.1) Тесты промежуточного контроля 1-10 (тема 1.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 1-3,7,8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>болезней. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Виды иммунитета. Фазы поствакцинального иммунного ответа. Протективный уровень иммунитета. Определение понятий «груд иммунитет» «бустер-эффект», «бустерная доза препарата». Понятия индивидуального, коллективного и популяционного иммунитета. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации ВОЗ. Современные международные и национальные программы и инициативы по иммунопрофилактике. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека». Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Этические и правовые основы иммунопрофилактики. Возможность выбора государственных, муниципальных и частных организаций здравоохранения для прове-</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>дения иммунизации. Определение иммунобиологических препаратов. Классификация иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) по природе (по составу), по механизму действия. Препараты для активной иммунизации. Современная классификация ИЛП для активной иммунизации. Характеристика живых вакцин, характеристика аттенуированных, дивергентных, живых векторных вакцин. Характеристика инактивированных вакцин. Характеристика цельноклеточных (цельновирионных), субклеточных (расщепленных, сплит-), субъединичных, рекомбинантных генноинженерных вакцин. Описание полисахаридных и конъюгированных вакцин. Ассоциированные (комбинированные, комплексные вакцины). Определение ассоциированных вакцин. Преимущества. Дивакации, тривакации, тетравакации, пентовакации, гексавакцины. Анатоксины, характеристика. Новые перспективные типы вакцин. Характеристика новых перспективных типов вакцин: синтетические пептидные, ан-</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>тиидиотипические, ДНК-вакцины, растительные, микрокапсулированные, вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости, липосомальные, вакцины-леденцы и другие. Препараты для пассивной иммунизации. Классификация средств, для пассивной иммунопрофилактики исходя из источника получения, возможности профилактики и лечения заболеваний, по направленности специфического действия. Требования, предъявляемые к средствам пассивной иммунопрофилактики. Другие группы ИЛП для пассивной иммунопрофилактики. Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающие развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме: бактериофаги, пробиотики, интерфероны. Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов. Лечебные вакцины и другие иммунобиологические препараты для терапии.</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| 3 | Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики | х | 26 | 9 | х | х | х |
| 4 | Тема 2.1 Национальный календарь профилактических прививок. | Национальный календарь профилактических прививок. Принцип составления национального календаря прививок. Структура и содержание документа. Положения, регламентированные данным документом. Отличие от календарей прививок других стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок. Прививки по эпидемическим показаниям. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ. Различные тактики иммунопрофилактики. Характеристика различных тактик иммунопрофилактики: плановая (рутинная) иммунопрофилактика («keep-up» immunization); «наверстывающая иммунизация» (“catch-up” immunization); «подчищающая иммунизация» («follow-up» | 4 | 9 | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля 1-17 (тема 2.1) Контрольные вопросы 1-10 (тема 2.1) Ситуационные задачи 2,5,6 (тема 1.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 10-14 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | immunization). | | | | | |
| 5 | Тема 2.2 Показания и противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп. | Противопоказания к вакцинации. Постоянные (абсолютные) и временные (относительные) противопоказания к вакцинопрофилактике. Иммунопрофилактика особых групп. Выделение особых групп при иммунопрофилактике. Необходимость их вакцинопрофилактике. Риск возникновения поствакцинальных осложнений в сравнении с риском осложнения при инфекции. Подходы к вакцинации особых групп. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных. | 8 | 9 | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 <small>опк-4</small> Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 2.2) Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 16-19,22,30 |
| 6 | Тема 2.3 Организация вакцинопрофилактики, этапы. | Характеристика следующих программ и инициатив по иммунопрофилактике: Декларация тысячелетия, Глобальный альянс по вакцинам и иммунизации (ГАВИ) «Глобальное видение и стратегия иммунизации» (ГВСИ) на 2006-2015 гг., Стратегия ВОЗ «Охватить каждый район». Развитие иммунопрофилактики в РФ: приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения. Сравнение | 6 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь составлять план профилактических прививок населения. | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 2.3) Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) Ситуационная задача №1 Контрольные вопросы промежуточного контроля 4-8 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | национальных календарей прививок РФ и других стран. Планирование профилактических прививок, выполнение, отчет о выполненных прививках. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. | | | | ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики | Тесты текущего контроля 18-20 (тема 2.3) Ситуационная задача №15 Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 6 |
| | | | | | | ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики | Тесты текущего контроля 20-22 (тема 2.3) Ситуационная задача 16 Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 20,42 |
| 7 | Тема 2.4 Прививочный кабинет: требования к оснащению. | Прививочный кабинет – основное подразделение, осуществляющее планирование прививок. Учетно-отчетная документация. Оснащение прививочного кабинета и контроль организации и осуществления его рабо- | 4 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и | ИД-12 ПК-4 Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности имму- | Тесты текущего контроля 1-14 (тема 2.4) Контрольные вопросы 1-5 (тема 2.4) Контрольные |

| № п/п | Наименование раздела, темдисциплин ы | Содержание лабораторных работ | Кол- во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|---------------------|---------|---|---------------------------|--|
| | | <p>ты. Нормативная документация по организации его деятельности.</p> <p>Кабинеты иммунопрофилактики как консультативно-методические центры по вакцинопрофилактике на территории. Особенности организации иммунизации детей из групп риска развития поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Альтернативные кабинеты (центры) вакцинации. Организация и проведение прививок, не регламентированных календарем профилактических прививок. ИЛП зарегистрированные в Российской Федерации и схемы иммунизации</p> | | | <p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> | <p>нопрофилактики</p> | <p>вопросы промежуточного контроля 25-27,35,36</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| 8 | <p>Тема 2.5</p> <p>Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений.</p> | <p>Состояния, подлежащие учету в пост-вакцинальном периоде. Классификация. Реакции на прививку. Перечень состояний, по которым оформляется ф.058/у («Экстренное извещение...»). Дифференциальная диагностика реакций на прививку, осложнений и заболеваний, не связанных с вакцинацией. Различные типы реакции на прививку: общие и местные, слабые, средние, сильные. Специфические реакции на введение живых вакцин. Частота возникновения реакций на прививку. Осложнения на вакцинопрофилактику. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Определение понятия «поствакцинальное осложнение». Вакциноассоциированные инфекции. Частота возникновения осложнений. Определение понятия «мониторинг поствакцианальных осложнений», его компоненты. Алгоритм расследования случая поствакцинального осложнения.</p> | 4 | 9 | <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> | <p>ИД-10_{пк-4} Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> | <p>Тесты текущего контроля 1-17 (тема 2.5) Контрольные вопросы 1-7 (тема 2.5) Контрольные вопросы промежуточного контроля 23-24</p> |

| № п/п | Наименование раздела, темдисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|----------|--|---|---|
| 9 | Раздел 3 Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективность и иммунопрофилактики | x | 10 | 9 | x | x | x |
| 10 | Тема 3.1 Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь». | Система обеспечения качества ИЛП. Практика качественного производства (GMP). Государственный контроль качества производства ИЛП: на этапе регистрации, на пострегистрационном этапе. Требования, предъявляемые к ИЛП. Требования к вакцинам: иммуногенность, эпидемиологическая эффективность, ареактогенность, безвредность, стабильность, стандартность, стерильность, стандартность в утрате вирулентности. Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»). Нормативная документация, оборудование и организация хранения ИЛП на всех уровнях «холодовой цепи», требования к условиям транс- | 8 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики | Тесты текущего контроля 1-14 (тема 3.1) Контрольные вопросы 1-8 (тема 3.1) Контрольные вопросы промежуточного контроля 9,32,33 |

| № п/п | Наименование раздела, темдисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|-------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>портировки (температурный режим, термоиндикаторы, принципы их использования), требования к размещению препаратов в холодильнике, сроки хранения в условиях МО. Качество препарата, условия и техника его введения, строгий отбор на прививку, использование комбинированных вакцин. Безопасность медицинских работников. Использование СИЗ. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации. Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.</p> | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 11 | Тема 3.2 Оценка эффективности иммунопрофилактики | Оценка иммунологической эффективности вакцины: определение коэффициента иммунологической эффективности, процента сероконверсии, среднегеометрической титра антител. Оценка качества иммунопрофилактики: анализ выполнения плана профилактических прививок, оценка проведения иммунопрофилактики по документам («документированная» привитость) (охват, привитость, своевременность); оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга (показатель защищенности). Оценка фактической эпидемиологической | 2 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-6 пк-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. | Тесты текущего контроля 1-3 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 15,28,29,31,33 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>эффективности. Экономическая и социальная эффективность. Определение истинной иммунной прослойки населения. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.</p> | | | | <p>ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины.</p> | <p>Тесты текущего контроля 13-20 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тесты промежуточного контроля 3-6 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 37</p> |
| | | | | | | <p>ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.</p> | <p>Тесты текущего контроля 4-12 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Ситуационные задачи № 3,4 Контрольные вопросы промежуточного контроля 38</p> |
| | | | | | | <p>ИД-9 ПК-4 Уметь организовывать и проводить оценку серологического</p> | <p>Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Контрольные</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лабораторных работ | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------|--|---|--|
| | | | | | | мониторинга коллективного иммунитета. | вопросы промежуточного контроля 39,40 |
| | | | | | | ИД-11 _{пк-4} Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. | Ситуационные задачи №11-14 Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 21,41 |
| Всего часов | | | 48 | 9 | х | х | х |

2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней | х | 12 | 9 | х | х | х |
| 3 | Тема 1.1 Теоретические основы иммунопрофилактики | Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 12 | 9 | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 1.1) Контрольные вопросы 1-12 (тема 1.1) Тема реферата №1 Контрольные вопросы промежуточного контроля 1-3,7,8 |
| 2 | Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики | х | 16 | 9 | х | х | х |
| 4 | Тема 2.1 Национальный календарь профилактических | Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекци- | 4 | 9 | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, | ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и | Тесты текущего контроля 1-17 (тема 2.1) Контрольные вопросы |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | прививок. | онного материала Подготовка к тестированию | | | специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | 1-10 (тема 2.1) Ситуационные задачи 2,5,6 Контрольные вопросы промежуточного контроля 10-14 |
| 5 | Тема 2.2 Показания и противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп. | Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 4 | 9 | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении | ИД-1 опк-4 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 2.2) Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля 16-19,22,30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | профессиональных задач с позиций доказательной медицины | | |
| 6 | Тема 2.3 Организация вакцинопрофилактики, этапы. | Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 2 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-3 ПК-4 Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-4 ПК-4 Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ИД-13 ПК-4 Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. | Тесты текущего контроля 1-16 (тема 2.3) Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) Ситуационная задача №1 Контрольные вопросы промежуточного контроля 4-5 Тесты текущего контроля 18-20 (тема 2.3) Ситуационная задача №15 Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) Контрольные вопросы промежуточного контроля 6 Тесты текущего контроля 20-22(тема 2.3) Ситуационная задача №16 Контрольные вопросы 1-8 (тема 2.3) |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | Контрольные вопросы промежуточного контроля 20,42 |
| 7 | Тема 2.4 Прививочный кабинет: требования к оснащению. | Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 2 | 9 | | ИД-12 _{ПК-4} Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. | Тесты текущего контроля 1-14 (тема 2.4) Контрольные вопросы 1-5 (тема 2.4) Контрольные вопросы промежуточного контроля 625-27,35,36 |
| 8 | Тема 2.5 Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений. | Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 4 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-10 _{ПК-4} Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. | Тесты текущего контроля 1-17 (тема 2.5) Контрольные вопросы 1-7 (тема 2.5) Контрольные вопросы промежуточного контроля 23-24 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 9 | Раздел 3 Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики | х | 8 | 9 | х | х | х |
| 10 | Тема 3.1 Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь». | Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию | 4 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. | Тесты текущего контроля 1-14 (тема 3.1) Контрольные вопросы 1-8 (тема 3.1) Тема реферата №2 Контрольные вопросы промежуточного контроля 9,32,33 |
| 11 | Тема 3.2 Оценка эффективности иммунопрофилактики | Подготовка к лабораторному практикуму Проработка лекционного материала Подготовка к те- | 4 | 9 | Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на пре- | ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. | Тесты текущего контроля 1-3 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Контрольные вопросы промежуточного контроля |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|--|---|--|--|
| | | стиранию | | | <p>дупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p> | | 15,28,29,31,33 |
| | | | | ИД-7 ПК-4 Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. | | Тесты текущего контроля 13-20 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тема реферата №3 Контрольные вопросы промежуточного контроля 37 | |
| | | | | ИД-8 ПК-4 Уметь проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики. | | Тесты текущего контроля 4-12 (тема 3.2) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тема реферата №4 Ситуационные задачи №3-4 Контрольные вопросы промежуточного контроля 38 | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|--|---|--|
| | | | | | | ИД-9 _{ПК-4} Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. | Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тема реферата №5 Контрольные вопросы промежуточного контроля 39,40 |
| | | | | | | ИД-11 _{ПК-4} Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. | Ситуационные задачи №11-14 Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2) Тема реферата №6 Контрольные вопросы промежуточного контроля 21,41 |
| Всего часов | | | 36 | 9 | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иммунопрофилактика» проводится в виде аудиторных занятий (лабораторных практикумов) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Лабораторные практикумы с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Лабораторные занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|----------------------------------|------------|--|------------|
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней | х | 14 | х | 1 |
| 1.1 | Теоретические основы иммунопрофилактики | Лекция Лабораторный практикум | 14 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|----------|---|----------------------------------|------------|--|------------|
| 2 | Раздел 2. Организация и проведение иммунопрофилактики | х | 40 | х | 10 |
| 2.1 | Национальный календарь профилактических прививок. | Лекция Лабораторный практикум | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 2.2 | Показания и противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп. | Лекция Лабораторный практикум | 12 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 2.3 | Организация вакцинопрофилактики, этапы. | Лекция Лабораторный практикум | 10 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 2.4 | Прививочный кабинет: требования к оснащению. | Лекция Лабораторный практикум | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2.5 | Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Мониторинг осложнений. | Лекция Лабораторный практикум | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3 | Раздел 3 Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики | х | 18 | х | 4 |
| 3.1 | Безопасность иммунизации. «Холодовая цепь». | Лекция Лабораторный практикум | 12 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 3.2 | Оценка эффективности иммунопрофилактики | Лекция Лабораторный практикум | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| | Всего: | х | 72 | х | 15 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Особенности применения живых вакцин.
2. Требования, предъявляемые к современным иммунобиологическим лекарственным препаратам (ИЛП) для активной иммунизации.
3. Особенности применения инактивированных вакцин.
4. Принципы составления плана профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
5. Принципы составления плана профилактических прививок плановых.
6. Принципы составления заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.
7. Особенности применения анатоксинов.
8. Новые перспективные типы вакцин.
9. Принципы организации мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
10. Требования, предъявляемые к средствам пассивной иммунопрофилактики.
11. Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающие развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме.
12. Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов.
13. Особенности применения лечебных вакцин и других иммунобиологических препаратов для терапии.
14. Способы введения препаратов для иммунопрофилактики и их характеристика.
15. Принципы оценки качества иммунопрофилактики населения.
16. Принципы оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
17. Национальный календарь профилактических прививок. Отличие от календарей прививок других стран.
18. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.
19. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ.
20. Различные тактики иммунопрофилактики.
21. Противопоказания к вакцинации.
22. Иммунопрофилактика особых групп.
23. Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде.
24. Реакции на прививку.
25. Прививочный кабинет. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации и осуществления его работы.

26. Организация противэпидемического и дезинфекционного режима.
27. Особенности организации кабинетов иммунопрофилактики.
28. Особенности организации иммунизации детей из групп риска, том числе риска развития поствакцинальных реакций и осложнений.
29. Организация и проведение прививок, не регламентированных календарем профилактических прививок.
30. Перечислите ИЛП зарегистрированные в Российской Федерации и схемы иммунизации.
31. Этапы организации вакцинопрофилактики.
32. Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»).
33. Система обеспечения качества ИЛП. Практика качественного производства (GMP). Государственный контроль качества производства ИЛП: на этапе регистрации, на пострегистрационном этапе.
34. Оценка иммунологической эффективности вакцины.
35. Оценка качества иммунопрофилактики.
36. Безопасность иммунизации, (безопасность реципиента, медицинских работников). Использование индивидуальных средств защиты. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации. Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.
37. Оценка потенциальной эффективности иммунопрофилактики.
38. Оценка фактической эпидемиологической эффективности. Экономическая и социальная эффективность.
39. Определение истинной иммунной прослойки населения. Принципы организации и проведения оценки серологического мониторинга коллективного иммунитета.
40. Алгоритм организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.
41. Принципы анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.
42. Особенности проведения эпидемиологического обоснования программ иммунопрофилактики.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Иммунопрофилактика – это создание иммунной прослойки среди населения с использованием:
 - а) живых, инактивированных, химических вакцин, анатоксинов и иммуноглобулинов;
 - б) только анатоксинов;
 - в) только живых, инактивированных и химических вакцин;
 - г) иммуноглобулинов, сывороток, бактериофагов.Правильный ответ: а)
2. К факторам, влияющим на выработку искусственного активного иммунитета на организменном уровне, относят:
 - а) фено- и генотипические особенности организма;
 - б) качество препарата для иммунизации;

- в) соблюдение схемы иммунизации;
 - г) соблюдение техники иммунизации.
- правильный ответ: а)

3. К факторам, формирующим коллективный иммунитет, относят:

- а) полноту охвата прививками контингентов, подлежащих иммунизации;
- б) факторы, определяющие выработку иммунитета на уровне организма;
- в) эпидемическую обстановку;
- г) численность населения.

Правильный ответ: а)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. Информирование прививаемых о возможных реакциях и осложнениях на введение вакцины осуществляется:

- а) в случае отказов и неоправданного страха перед прививкой
- б) с целью разъяснения причин реакций и мер при их появлении
- в) по усмотрению медицинского работника
- г) по желанию родителей прививаемых детей

Правильный ответ: б)

2. В поликлинике получена новая серия вакцины; проверка физических свойств проводится:

- а) во всех коробках
- б) только в одной коробке, которая лежит сверху
- в) не менее чем в 2 коробках
- г) такая проверка не проводится

Правильный ответ: в)

3. В случае если число сильных и средних реакций при вакцинации достигает 10% и более необходимо:

- а) проводить прививки под защитой иммуноглобулина
- б) вводить вакцину в меньшей дозе
- в) отменить прививки и получить другую серию вакцины
- г) проводить прививки

Правильный ответ: в)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. При нарушении схемы календаря профилактических прививок у здорового ребенка тактика врача следующая

- а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок
- б) продолжить проведение прививок согласно календарю
- в) разработать индивидуальный календарь прививок
- г) увеличить кратность введения вакцинного препарата
- д) одномоментное проведение прививок, пропущенных ранее и регламентированных в данном возрасте (за исключением БЦЖ).

Правильный ответ: в)

2. Холодовая цепь» - это:

- а) охлаждение препарата перед введением для обеспечения лучшего иммуногенного эффекта
- б) контроль температурного режима при транспортировке вакцин от изготовителя до потребителя
- в) система контроля температурного режима при хранении вакцин

г) система контроля температурного режима при хранении и транспортировке вакцин от места изготовления до места проведения прививок
Правильный ответ: г)

3. При транспортировке вакцин со склада в поликлинику, а из нее в другие места проведения прививок используют:

- а) бытовые термосы
 - б) сумки-холодильники
 - в) любую тару, выбор не имеет значения, так как время перевозки - всего несколько часов
 - г) специальные контейнеры
- Правильный ответ: б)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача №1

В травматологический пункт обратились 2 пациента. Пациент А. имеет поверхностный укус нижней конечности. Повреждения нанесены соседской собакой. Собака на цепи, здорова, привита против бешенства. Пациент В укушен неизвестной собакой.

Определите необходимость назначения антирабических прививок в каждом случае?

Эталон ответа к задаче №1

1. Пациент, укушенный здоровой собакой, в вакцинации против бешенства не нуждается.

2. Пациенту, укушенному лисой необходимо провести полный курс прививок антирабической вакциной.

Задача №2

В травматологический пункт обратились:

1. Пациент Т. с колотой раной голени, последняя ревакцинация АДС-М анатоксином была проведена 5 месяцев назад;

2. Пациент В. с рваной раной кисти, сведения о ранее полученных профилактических прививках отсутствуют.

Определите необходимость экстренной профилактики столбняка?

Эталон ответа к задаче №2

1. Пациент Т. экстренная профилактика столбняка не проводится.

2. Пациенту В. необходимо ввести АС анатоксин и ПСЧИ.

Задача №3

1. Ребенок А. 2010 года рождения вакцинирован в соответствии с национальным календарём профилактических прививок. Первые две вакцинации против вирусного гепатита В, и вакцинация против туберкулеза выполнены в соответствии с календарем профилактических прививок. 3-я вакцинация против гепатита В должна была быть выполнена в конце октября. 1-е вакцинации АКДС и против полиомиелита выполнены одновременно и своевременно 3.08.10 в возрасте 3-х месяцев, 2-е должны были быть выполнены 18.09.10г., 3-е – в начале ноября.

21.09.10г. ребенок получил травму, по поводу подозрения на сотрясение головного мозга, был консультирован неврологом. Медицинский отвод от прививок на 6 месяцев.

Оценить иммунизацию ребенка, определить дальнейшую тактику вакцинации.

Эталон ответа к задаче №3

1. Интервал между 2-й и 3-й увеличен до 11 месяцев вместо 5 месяцев. Причина увеличения интервала объективная – нейротравма от 21.09.10 г. с последующим медицинским отводом 6 месяцев.

2. Нарушения сроков 2-й и 3-й вакцинаций АКДС и против полиомиелита обусловлены медицинским отводом по поводу нейротравмы. Вместе с тем интервал между 2-й и 3-й вакцинациями не нарушен.

3. По истечении медицинского отвода (6 месяцев) продолжить вакцинацию в соответствии с календарём профилактических прививок.

Задача №4

На прием к хирургу в детскую поликлинику обратилась мама с ребенком 11 мес. с жалобой на отсутствие у ребенка опоры на левую ножку при ходьбе. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, рубец на правом плече после БЦЖ малозаметен. Определяется увеличение 6-ти групп лимфоузлов до 4-6 мм. Ребенок привит по возрасту. Хирургом поставлен диагноз: БЦЖ-остит? Результат Rn-исследования: Остит, предположительно БЦЖ-этиологии. Ребенок направлен в туберкулезный диспансер. Вакцинация БЦЖ проведена в родильном доме на 3-е сутки.

Перечислите этапы проведения расследования случая БЦЖ-остита.

Эталон ответа к задаче №4

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17 сентября 1998 г. случай БЦЖ-остита относится к поствакцинальным осложнениям. Согласно ст. 17, п. 1 закона сведения о поствакцинальных осложнениях подлежат государственному статистическому учету.
2. При подозрении на поствакцинальное осложнение врач ЛПО должен немедленно информировать главного врача. В течение 6-ти часов передается экстренное извещение в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области».
3. Расследование случая поствакцинального осложнения осуществляется коллегиально комиссией, включающей специалистов органов управления здравоохранением, эпидемиологов, иммунологов, педиатров, фтизиатров. В родильном доме к расследованию привлекаются лица, ответственные за проведение иммунопрофилактики и врач-эпидемиолог. По результатам расследования составляется «Акт расследования поствакцинального осложнения».
4. До проведения расследования выясняется наличие контакта с больным туберкулезом (у матери, отца, близких родственников), санитарно-гигиенические условия проживания.
5. При расследовании поствакцинального осложнения устанавливается:
 - наименование, серия вакцины, изготовитель, дата выпуска, срок годности;
 - условия и температурный режим хранения в месте применения, а также на всех этапах транспортировки и хранения МИБП;
 - число лиц, привитых данной серией в районе (обл.) или число использованных доз препарата;
 - обращаемость за медицинской помощью 80-100 привитых данной серией;
 - в истории развития новорожденного наличие осмотра неонатолога и допуска к вакцинации;
 - нарушения процедуры вакцинации (метода введения, дозировки, условия хранения вскрытых ампул и т.п.)
 - наличие у привитых необычных реакций на вакцинацию;
 - проведение обучения и допуска к проведению вакцинации медицинской сестры, осуществлявшей введение вакцины;

- соответствие оборудования и оснащения прививочного кабинета установленным требованиям.

6. По результатам расследования выносится заключение комиссии о причинах развития поствакцинального осложнения.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Обоснование выбора иммунобиологических лекарственных препаратов при составлении плана иммунизации населения.
2. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.
3. Принципы оценки потенциальной эффективности иммунопрофилактики.
4. Научные принципы и методы оценки фактической эффективности иммунопрофилактики.
5. Серологический мониторинг коллективного иммунитета: современные подходы.
6. Проблема медицинских отводов: пути преодоления.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |

| | | | |
|--|----|-------|-----------------------------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> | C | 85-81 | 4 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> | D | 80-76 | 4 (4-) |
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> | E | 75-71 | 3 (3+) |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 70-66 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 65-61 | 3 (3-) |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение |

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ОПК -4 | <p>При оценке, документированной привитости по учётной документации (сертификат профилактических прививок, ф. № 156/у) можно получить сведения о</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дозе и серии препарата б) предприятию-изготовителю и свойствах препарата в) противопоказаниях к введению препарата и его реактогенности г) безопасности и профилактической эффективности препарата д) показаниях к введению препарата | а |
| ПК-4 | <p>Персональную ответственность за планирование, организацию, проведение, полноту охвата и достоверность учёта профилактических прививок несет в детской поликлинике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) главная медицинская сестра; б) главный врач поликлиники; в) сестра-картотетчица; г) оформленное приказом лицо (из числа педиатров), ответственное за данный раздел работы. д) участковый врач | г |

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 2. | « Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 3. | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 4. | Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 8. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | неограниченный |
| | Учебные фильмы: | |
| 1. | Организация работы прививочного кабинета поликлиники | 1 |
| 2. | Холодовая цепь | 1 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1. | Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т. 2. - 654 с. | 616-036.22 Э 710 | 40 | 52 |
| 2. | Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 52 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 1. | Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с. | 616-036.22 Э710 | 20 | 52 |
| 2. | Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 52 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Иммунопрофилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Желнина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2016. - 110 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 52 |
| 2. | Желнина , Т. П. Иммунопрофилактика [Электронный ресурс] : тестовые задания / Т. П. Желнина , О. М. Дроздова ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово, 2016. - 40 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 52 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |