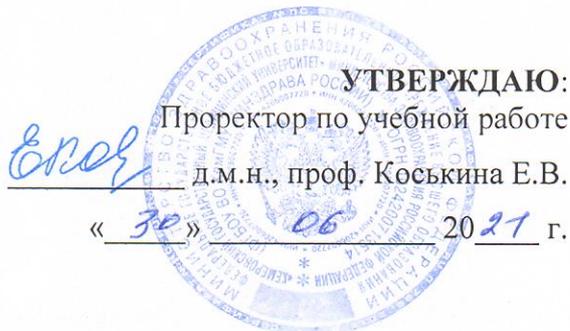


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 06 20 21 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	фтизиатрии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- тических занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
Х	5	180	32			64		48		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа дисциплины «фтизиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н. доцент Т.В. Пьянзова, ассистент М.В. Примкулова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиатрии протокол №10 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 31 » 05 2021 г. 

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 10 » 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1432

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
« 16 » 06 2021 г. 

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по своевременному выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике туберкулеза для последующей практической деятельности врача по специальности «Лечебное дело».

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об эпидемической ситуации по туберкулезу в мире, Российской Федерации, Сибирском федеральном округе, Кемеровской области, современных проблемах фтизиатрии;
- приобретение знания об этиологии, патогенезе, морфологии туберкулеза, его эпидемиологии, инфицированности и заболеваемости туберкулезом, факторах риска его развития, социальной обусловленности туберкулеза;
- выработка навыков применения и интерпретации современных методов выявления и диагностики туберкулеза, алгоритма обследования на туберкулез детей и подростков в общей лечебной сети;
- ознакомление студентов с клинической классификацией туберкулеза и приобретение ими навыков формулировки диагноза данного заболевания;
- приобретение студентами знаний об основных клинических формах туберкулеза, особенностях клинико-рентгенологических проявлений каждой из них;
- выработка умений проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями;
- формирование целостного представления об организации своевременного выявления больных туберкулезом детей и подростков, в том числе проведению иммунодиагностики, флюорообследований, обследованию на туберкулез при обращении пациентов к врачу с жалобами;
- ознакомление студентов с основными направлениями профилактики туберкулеза; приобретение практических навыков по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лечения больных туберкулезом;
- обучение приемам оказания экстренной помощи больным туберкулезом при неотложных состояниях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; патологическая анатомия; микробиология, вирусология; биохимия; фармакология; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; поликлиническая терапия; лучевая диагностика; факультетская терапия; профессиональные болезни; инфекционные болезни; общая хирургия; факультетская хирургия; урология; эпидемиология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная терапия;

клиническая фармакология; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; судебная медицина; поликлиническая терапия; онкология; лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> тема № 3 задания №1-10 (5 вариантов)  Заполнение учебной истории болезни больного туберкулезом  Составление направления на консультацию фтизиатром  <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №58, 60, 61

2	Этиология и патогенез	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Тема №1, задания №1-10 (5 вариантов) Ситуационные задачи №1-10, 46
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №1-9
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Тема №18, задания №1-10 (5 вариантов)
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №100,101.102

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	<b>Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноз</b>	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результат	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания: тема №2 задания №1-11 (5 вариантов) тема №3 задания №1-10 (6 вариантов) тема №4 задания №1-10 (6 вариантов) тема №5 задания №1-11 (6 вариантов) тема №6 задания №1-11 (4 варианта) тема №7 задания №1-20 (5 вариантов) Тема №6 задания №1-11 (5 вариантов) тема №8 задания №1-11 (6 вариантов) тема №9 задания №1-11 (бвариантов) тема №10 задания №1-12 (5 вариантов) Ситуационные задачи №84 -92

					<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №33,35,36,38,39, 41,42,43,45,49
		ПК-3.	<b>Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</b>	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-5 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов ИД-6 ПК-3 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания: Тема №1, задания №1-12 (5 вариантов)
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы - №33,35,36,38,39, 41,42,43,45,49

	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения. А/05.7</p>	ПК-9	<p><b>Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</b></p>	<p>ИД-1 ПК-9 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами ИД-2 ПК-9 Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-9 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами ИД-5 ПК-9 Контроль соблюдения профилактических мероприятий ИД-6 ПК-9 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту при возникновении инфекционных(паразитарных)заболеваний ИД-7 ПК-9 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очаг инфекции</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 15 задания № 1-15 (5 вариантов)</p> <p>Деловая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками»</p> <p>Деловая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы № 67-73</p>
--	--	------	--	---	---

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,67</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	0,89	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,78	64	64
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>1,0</b>	<b>36</b>
Экзамен			экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии.</b>	<b>x</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза.	x	9	2			4		3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза.</b>	<b>x</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
2.1	Тема 3. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза методы диагностики.	x	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Тема 4. Иммунодиагностика туберкулеза								
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания</b>	<b>х</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
3.1	Тема 5. Первичный туберкулез. Плеврит туберкулезной этиологии	<b>х</b>	9	2			4		3
3.2	Тема 6. Диссеминированный и милиарный туберкулез	<b>х</b>	9	2			4		3
3.3	Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония (КП), туберкулема.	<b>х</b>	9	2			4		3
3.4	Тема 8. Фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения.	<b>х</b>	9	2			4		3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания.</b>	<b>х</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
4.1	Тема 9. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и КП	<b>х</b>	9	2			4		3
4.2	Тема 10. Дифференциальная диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза	<b>х</b>	9	2			4		3
4.3	Тема 11. Дифференциальная диагностика плевритов, перикардитов, полисерозитов туб. этиологии.	<b>х</b>	9	2			4		3
4.4	Тема 12. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	<b>х</b>	9	2			4		3
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций.</b>	<b>х</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
5.1	Тема 13. Туберкулез центральной нервной системы, абдоминальный и туберкулез периферических лимфоузлов.	<b>х</b>	9	2			4		3
5.2	Тема 14. Туберкулез костно-суставной, мочевой и половой системы.	<b>х</b>	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями.</b>	<b>х</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
6.1	Тема 15. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	х	9	2			4		3
<b>7</b>	<b>Раздел. 7. Организация противотуберкулезных мероприятий.</b>	<b>х</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
7.1	Тема 16. Выявление туберкулеза.	х	9	2			4		3
7.2	Тема 17. Профилактика туберкулеза.	х	9	2			4		3
7.3	Тема 18. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	х	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	<b>Х</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>	х	2	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза Этиология, патогенез туберкулеза. Тема 2. Классификация туберкулеза.	Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание. Характеристика возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов. Этапы развития туберкулезного процесса.	2	10	ОПК-5  ПК-3	ИД-3 опк-5  ИД-7 ПК-3	Тестовые задания: Тема №1, задания №1-12 (5 вариантов)  Практические навыки: описание рентгенограмм.
2	<b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>	х	2	10	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 3. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Тема 4. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	Жалобы. Синдром интоксикации и легочный синдром. Объективная картина. Исследование биологических жидкостей на МБТ. Клинические анализы крови и мочи. Методы лучевого обследования больного туберкулезом. Рентгенкартина при туберкулезе. Методы инструментального обследования: бронхоскопия, ФВД, биопсия, алгоритм диагностики. Иммунитет, аллергия, туберкулинодиагностика, туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ, оценка ее,	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания: тема № 3 задания №1-10 (5 вариантов).
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Ситуационные задачи №1-10, 46
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания: тема № 3 задания №1-10 (5 вариантов).
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-10, 46  Тестовые задания: тема № 4 задания №1-11 (5 вариантов). Ситуационные задачи №79-83.  Практические навыки «Чек-лист по оценке мануальных навыков по

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интерпретация, цели. Диаскинтест (ДСТ), оценка, интерпретация					иммунодиагностике»
3	<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 5. Первичный туберкулез. Туберкулезный плеврит.	Первичный туберкулез. Патогенез. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика. Исходы Туберкулезный плеврит. Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания: тема № 5 задания №1-10 (6 вариантов).
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 84-92
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тестовые задания тема №5 задания №1-20 (5 вариантов)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		экссудата. Диагностика. Показания для плевральной пункции. Возможные исходы					
3.2	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения. Особенности рентгенкартины. Диагностика. Исходы.	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №6 задания №1-10 (6 вариантов)  Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110  Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	
3.3	Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония	Определение вторичного туберкулеза, его патогенез, особенности, клинические формы. Очаговый туберкулез: особенности морфологии, клиника. Диагностика.	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №6 задания №1-11 (6 вариантов)  Ситуационные задачи № 12-15, 19,25,28,29,35,37-40,42,44,45,47,48,53,55
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Исходы. Инfiltrативный туберкулез: морфология, клиника, диагностика, исходы. Казеозная пневмония: морфология, клиника, диагностика, исходы			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи № 12-15, 19,25,28,29,35,37-40,42,44,45,47,48,53,55
3.4	Тема 8. Туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза	Вторичный туберкулез: туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Клиника, диагностика. Исходы. Осложнения вторичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика указанных форм туберкулеза. Варианты	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №31,34,49-51,54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		течения. Исходы. Группы риска.					
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Тема 9. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, деструктивных форм туберкулеза, округлых теней в легких, цирротического туберкулеза	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии с пневмонией, онкозаболевание, ТЭЛА. Дифференциальная диагностика туберкулемы, деструктивных форм туберкулеза округлых теней в легких, цирротического туберкулеза	2	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта)  Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта)  Ситуационные задачи №31,34,49-51,54  Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
4.2	Тема 10. Дифференциальная	Отличие экссудата от	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема 10 задания

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	диагностика плевральных выпотов, перикардита, полисерозита	транссудата. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита, пневмонического, опухолевого, невоспалительных гидротораксов			ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	№1-20 (5 вариантов) Тестовые задания тема 10 задания №1-20 (5 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59
4.3	Тема 11. Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза	Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза легких: с метастатическим раком, пневмокониозом, альвеолитами. Дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза с септической пневмонией, брюшным тифом, альвеолитом.	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №11 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема №11 задания №1-10 (6 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Тема 12. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфоузлов. Старый и старческий туберкулез. Саркоидоз. Эпидемиология. Патогенез, морфология. Классификация. Клинические проявления. Рентгенкартина. Иммунодиагностика. Критерии диагностики. Внеторакальные поражения. Лечение и наблюдение. Возможные исходы. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 13. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферический лимфоузлов. Туберкулез мочевой системы.	Состояние диагностики внеторакального туберкулеза. Патогенез. Возможные локализации. Клиника, диагностика названных форм туберкулеза. Исходы. Группа риска. Показания для консультации в противотуберкулезном диспансере	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания Тема №13 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания Тема №13 (6 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 118-119
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи № 118-119
5.2	Тема 14. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	Патогенез. Возможные локализации. Клиника, диагностика названных форм туберкулеза. Исходы. Группа риска. Показания для консультации в противотуберкулезном диспансере	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов)
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Тестовые задания Тема №14 задания №1-11

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							(6 вариантов)
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 15. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Патогенез, частота сочетания туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита. Особенности локализации и клиники, морфология туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Бактериовыделение, данные рентгенообследования. Исходы.	2	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания Тема №15 Задания №1-12 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания Тема №15 Задания №1-12 (5 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи №60-62
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №60-62
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Тема 16. Выявление туберкулеза.	Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Исполнители противотуберкулезных мероприятий. Функции противотуберкулезного диспансера. Пути и методы выявления больных туберкулезом. Жалобы, подозрительные на туберкулез. Минимум обследования на туберкулез в ПМСП. Профилактические обследования на туберкулез. Частота. Организация. Этапы флюороосмотров. Группы риска. Показание для внеочередного	2	10	ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-4 ПК-9	Тестовые задания Тема №16 задания №1-11 (5 вариантов) Ситуационные задачи 111-117

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		флюорообследования					
7.2	Тема 17. Профилактика туберкулеза.	Основные направления профилактики и медицинской профилактики. Вакцинация БЦЖ. Методика. Оценка качества. Возможные осложнения. Эффективность. Перспективы. Химиопрофилактика. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста	2	10	ПК-9	ИД-2 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9 ИД-6 ПК-9 ИД-7 ПК-9	Тестовые задания Тема №17 задания №1-15 (5 вариантов) Ситуационные задачи № 63-78
7.3	Тема 18. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и	Комплексность лечения больных туберкулезом: химиотерапия, патогенетические методы, хирургические вмешательства, коллапсотерапия.	2	10	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Тестовые задания Тема №17 задания №1-15 (5 вариантов)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	оказание помощи при них.	Эффективность лечения. Основные причины отсутствия эффекта. Роль ПМСП в организации непосредственно о контроля за приемом препаратов. Неотложная помощь при легочном кровотечении и патологическом пневмотораксе.					
Всего часов:			<b>32</b>	10	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>	х	4	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза Этиология, патогенез туберкулеза. Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза.	Эпидобстановка по туберкулезу в мире, РФ, СФО, Кемеровской области. Основные звенья эпидемического процесса, инфицирование, заболевание. Характеристика возбудителя туберкулеза. Факторы, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Роль социальных факторов. Этапы развития туберкулезного процесса. Клинические формы туберкулеза, их клинико-	4	10	ОПК-5  ПК-3	ИД-3 ОПК-5  ИД-7 ПК-3	Тестовые задания: Тема №1, задания №1-12 (5 вариантов)  Практические навыки: описание рентгенограмм

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рентгенологическая характеристика.					
2	<b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 3. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Тема 4. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	Жалобы. Синдром интоксикации и легочный синдром. Объективная картина. Исследование биологических жидкостей на МБТ. Клинические анализы крови и мочи. Методы лучевого обследования больного туберкулезом. Рентгенкартина	4	10	ОПК-4  ОПК-5  ПК-2	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4  ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5  ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания: тема № 3 задания №1-10 (5 вариантов).  Ситуационные задачи №1-10, 46  Тестовые задания: тема № 3 задания №1-10 (5 вариантов).

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при туберкулезе. Методы инструментального обследования: бронхоскопия, ФВД, биопсия, алгоритм диагностики. Иммунитет, аллергия, туберкулинодиагностика, туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ, оценка ее, интерпретация, цели. Диаскинтест (ДСТ), оценка, интерпретация			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-10, 46 Тестовые задания: тема № 4 задания №1-11 (5 вариантов). Ситуационные задачи №79-83.  Практические навыки «Чек-лист по оценке мануальных навыков по иммунодиагностике»
3	<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 5. Первичный туберкулез. Туберкулезный плеврит.	Первичный туберкулез. Патогенез. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулез	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания: тема № 5 задания №1-10 (6 вариантов).

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика. Исходы Туберкулезный плеврит. Патогенез. Варианты. Клинические и рентгенологические проявления. Данные исследования экссудата. Диагностика. Показания для плевральной пункции. Возможные исходы			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 84-92
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тестовые задания тема №5 задания №1-20 (5 вариантов)
3.2	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения. Особенности рентгенокартины. Диагностика. Исходы.	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №6 задания №1-10 (6 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110	
3.3	Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония	Определение вторичного туберкулеза, его патогенез, особенности, клинические формы. Очаговый туберкулез: особенности морфологии, клиники. Диагностика. Исходы. Инфильтративный туберкулез: морфология, клиника, диагностика, исходы. Казеозная пневмония: морфология, клиника, диагностика, исходы	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №6 задания №1-11 (6 вариантов)	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2		Ситуационные задачи № 12-15, 19,25,28,29,35,37-40,42,44,45,47,48,53,55
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3		
3.4	Тема 8. Туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный,	Вторичный туберкулез: туберкулема, кавернозный, фиброзно-	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта)	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза	кавернозный, цирротический туберкулез. Клиника, диагностика. Исходы. Осложнения вторичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика указанных форм туберкулеза. Варианты течения. Исходы. Группы риска.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 9. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, деструктивных форм туберкулеза,	Дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии с пневмонией, онкозаболевание, ТЭЛА.	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	округлых теней в легких, цирротического туберкулеза	Дифференциальная диагностика туберкулемы, деструктивных форм туберкулеза округлых теней в легких, цирротического туберкулеза			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
4.2	Тема 10. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов, перикардита, полисерозита	Отличие экссудата от транссудата. Дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита, пневмонического, опухолевого, невоспалительных гидротораксов	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема 10 задания №1-20 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема 10 задания №1-20 (5 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59
4.3	Тема 11. Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза	Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №11 задания №1-10 (6 вариантов)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	о, милиарного туберкулеза	легких: с метастатическим раком, пневмокониозом, альвеолитами. Дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза с септической пневмонией, брюшным тифом, альвеолитом			ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема №11 задания №1-10 (6 вариантов) Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110 Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110
				ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2		
				ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3		
4.4	Тема 12. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфоузлов. Старый и старческий туберкулез. Саркоидоз. Эпидемиология. Патогенез, морфология. Классификация. Клинические проявления. Рентгенкартина.	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
				ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)	
				ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Иммунодиагностика. Критерии диагностики. Внеторакальные поражения. Лечение и наблюдение. Возможные исходы. Дифференциальная диагностика с туберкулезом.			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 13. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферический лимфоузлов. Туберкулез мочевой системы.	Состояние диагностики внеторакального туберкулеза. Патогенез. Возможные локализации. Клиника, диагностика названных форм туберкулеза. Исходы. Группа риска. Показания для консультации в противотуберкулезном диспансере	4	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Тестовые задания Тема №13 (6 вариантов) Тестовые задания Тема №13 (6 вариантов) Ситуационные задачи № 118-119 Ситуационные задачи № 118-119

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 14. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	Патогенез. Возможные локализации. Клиника, диагностика названных форм туберкулеза. Исходы. Группа риска. Показания для консультации в противотуберкулезном диспансере	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов) Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов) Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов) Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 15. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Патогенез, частота сочетания туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Зависимость проявлений ТБ от степени иммунодефицита. Особенности локализации и	4	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания Тема №15 Задания №1-12 (5 вариантов)  Тестовые задания Тема №15 Задания №1-12 (5 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клиники, морфология туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции. Бактериовыделение, данные рентгенообследования. Исходы.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи №60-62
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №60-62
7	<b>Раздел. 7. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 16. Выявление туберкулеза.	Цели и задачи противотуберкулезной работы. Основные эпидпоказатели. Исполнители противотуберкулезных мероприятий. Функции противотуберкулезного диспансера. Пути и методы выявления больных туберкулезом.	4	10	ПК-9	ИД-1 ПК-9 ИД-4 ПК-9	Тестовые задания Тема №16 задания №1-11 (5 вариантов) Ситуационные задачи 111-117

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Жалобы, подозрительные на туберкулез. Минимум обследования на туберкулез в ПМСП. Профилактические обследования на туберкулез. Частота. Организация. Этапы флюороосмотров. Группы риска. Показание для внеочередного флюорообследования					
7.2	Тема 17. Профилактика туберкулеза.	Основные направления профилактики и медицинской профилактики. Вакцинация БЦЖ. Методика. Оценка качества. Возможные осложнения. Эффективность. Перспективы. Химиофилактика. Работа в	4	10	ПК-9	ИД-2 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9 ИД-6 ПК-9 ИД-7 ПК-9	Тестовые задания Тема №17 задания №1-15 (5 вариантов) Ситуационные задачи № 63-78

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		очаге туберкулезной инфекции. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста					
7.3	Тема 18. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	Комплексность лечения больных туберкулезом: химиотерапия, патогенетические методы, хирургические вмешательства, коллапсотерапия. Эффективность лечения. Основные причины отсутствия эффекта. Роль ПМСП в организации непосредственно о контроля за приемом препаратов. Неотложная помощь при легочном кровотечении и	4	10	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Тестовые задания Тема №17 задания №1-15 (5 вариантов)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патологическом плевнотораксе.					
Всего часов:			<b>64</b>	10	x	x	x

## 2.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>	х	3	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Эпидемиология туберкулеза Этиология, патогенез туберкулеза. Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с архивными рентгенограммам и (архив кафедры). Составление протоколов рентгенологического обследования.	3	10	ОПК-5  ПК-3	ИД-3 ОПК-5  ИД-7 ПК-3	Тестовые задания: Тема №1, задания №1-12 (5 вариантов)  Практические навыки: описание рентгенограмм
2	<b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>	х	3	10	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 3. Клинические и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Тема 4. Иммунологические методы диагностики туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания: тема № 3 задания №1-10 (5 вариантов).  Ситуационные задачи №1-10, 46  Тестовые задания: тема № 4 задания №1-11 (5 вариантов).  Ситуационные задачи №79-83
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
3	<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 5. Первичный туберкулез. Туберкулезный плеврит.	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания: тема № 5 задания №1-10 (6 вариантов).  Ситуационные задачи № 84-92  Тестовые задания тема №5 задания №1-20 (5 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	
3.2	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №6 задания №1-10 (6 вариантов)  Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		образовательными ресурсами.			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110
3.3	Тема 7. Вторичный туберкулез: очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №6 задания №1-11 (6 вариантов)  Ситуационные задачи № 12-15, 19,25,28,29,35,37-40,42,44,45,47,48,53,55  Ситуационные задачи № 12-15, 19,25,28,29,35,37-40,42,44,45,47,48,53,55
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	
3.4	Тема 8. Туберкулема, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения вторичного туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта)  Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Тема 9. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, деструктивных форм туберкулеза, округлых теней в легких, цирротического туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	3	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта) Тестовые задания тема №8 задания №1-11 (4 варианта) Ситуационные задачи №31,34,49-51,54 Ситуационные задачи №31,34,49-51,54
4.2	Тема 10. Дифференциальная диагностика плевральных	Работа с литературными и электронными источниками	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема 10 задания №1-20 (5 вариантов)

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	выпотов, перикардита, полисерозита	информации. Работа с электронными образовательными ресурсами			ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема 10 задания №1-20 (5 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи № 28,33,34, 32,36,58,59
4.3	Тема 11. Дифференциальная диагностика диссеминированного, милиарного туберкулеза	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №11 задания №1-10 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема №11 задания №1-10 (6 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи №16,17,23,24,30,33,43, 41,52, 56, 57,93-110
4.4	Тема 12. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста,	Работа с литературными и электронными источниками информации.	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	Работа с электронными образовательными ресурсами.			ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Тестовые задания тема №12 задания №1-10 (4 варианта)
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 13. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферический лимфоузлов. Туберкулез мочевой системы.	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания Тема №13 (6 вариантов)
					ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	Тестовые задания Тема №13 (6 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ситуационные задачи № 118-119

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3	Ситуационные задачи № 118-119
5.2	Тема 14. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез костно-суставной системы. Туберкулез половой системы мужчин и женщин.	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов) Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов) Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов) Тестовые задания Тема №14 задания №1-11 (6 вариантов)
				ОПК-5	ИД-2 ОПК-5		
				ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2		
				ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-3		
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b>	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Тема 15. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	3	10	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Тестовые задания Тема №15 Задания №1-12 (5 вариантов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с электронными образовательными ресурсами			ОПК-5	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Тестовые задания Тема №15 Задания №1-12 (5 вариантов)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Ситуационные задачи №60-62
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Ситуационные задачи №60-62
7	<b>Раздел. 7. Организация противотуберкулезных мероприятий, лечение больных</b>	<b>х</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 16. Выявление туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами	3	10	ПК-9	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> ИД-4 <sub>ПК-9</sub>	Тестовые задания Тема №16 задания №1-11 (5 вариантов) Ситуационные задачи 111-117
7.2	Тема 17. Профилактика туберкулеза.	Работа с литературными и электронными источниками информации.	3	10	ПК-9	ИД-2 <sub>ПК-9</sub> ИД-4 <sub>ПК-9</sub> ИД-5 <sub>ПК-9</sub> ИД-6 <sub>ПК-9</sub> ИД-7 <sub>ПК-9</sub>	Тестовые задания Тема №17 задания №1-15 (5 вариантов) Ситуационные задачи № 63-78

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с электронными образовательными ресурсами					
7.3	Тема 18. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Неотложные состояния при туберкулезе и оказание помощи при них.	Работа с литературными и электронными источниками информации. Работа с электронными образовательными ресурсами.	3	10	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-4 ОПК-7	Тестовые задания Тема №17 задания №1-15 (5 вариантов)
Всего часов:			<b>48</b>	10	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах Кузбасского клинического фтизиопульмонологического медицинского центра имени И.Ф. Копыловой. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов

возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3% от аудиторных занятий, т.е. 32 часов.

№	Наименование раздела и тем дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии</b>			<b>4</b>		<b>2</b>
1	Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Тема 2. Клиническая классификация туберкулеза	КПЗ	4	1. Междисциплинарное обучение 2. Дискуссия о роли социальных факторов в заболеваемости туберкулезом Мастер-класс по интерпретации данных рентгенологических методов обследования	0,5 0,5 1
<b>Раздел 2. Диагностика туберкулеза</b>			<b>4</b>		<b>2</b>
2	Тема 3. Клинические и инструментальные методы диагностики. Тема 4. Иммунодиагностика туберкулеза	КПЗ	4	Контекстное обучение с анализом лабораторных изменений при туберкулезе и их теоретическим обоснованием Работа в команде по решению клинических задач с интерпретацией данных туберкулинодиагностики	1 1
<b>Раздел 3. Клинические формы туберкулеза органов дыхания</b>			<b>16</b>		<b>8</b>
3	Тема 5. Первичный туберкулез, плевриты, туберкулезной этиологии	КПЗ	4	1. Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций 2. Имитационный тренинг – пункция плевральной полости	1,5 0,5
4	Тема 6. Диссеминированный, милиарный туберкулез	КПЗ	4	Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
5	Тема 7. Вторичный туберкулез. Очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония, туберкулема	КПЗ	4	Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2

6	Тема 8. Фиброзно-кавернозный, кавернозный, цирротический туберкулез. Осложнения	КПЗ	4	Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
<b>Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания</b>			<b>16</b>		<b>8</b>
7	Тема 9. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза, КП	КПЗ	4	Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
8	Тема 10. Дифференциальная диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза	КПЗ	4	Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
9	Тема 11. Дифференциальная диагностика плевритов, перикардитов и полисерозитов туб. этиологии	КПЗ	4	Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
10	Тема 12. Туберкулез ВГЛУ у взрослых, туберкулез у лиц пожилого возраста, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.	КПЗ	4	Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
<b>Раздел 5. Туберкулез внеторакальных локализаций</b>			<b>8</b>		<b>4</b>
11	Тема 13. Туберкулез центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминальный туберкулез	КПЗ	4	Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций	2
12	Тема 14. Туберкулез мочевой, костно-суставной, половой систем	КПЗ	4	1. Работа в команде: curaция больных по теме занятия, обсуждение клинических ситуаций 2. Ролевая игра «Задачи врачей различных специальностей в выявлении внелегочного туберкулеза»	1 1
<b>Раздел 6. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
13	Тема 15. Туберкулез и ВИЧ-инфекция	КПЗ	4	1. Междисциплинарное обучение: использование знаний из дисциплины «инфекционные болезни»	1 2

				2.Работа в команде: курация больных, обсуждение клинических ситуаций	
<b>Раздел 7. Организация противотуберкулезных мероприятий</b>			<b>12</b>		<b>5</b>
14	Тема 16. Выявление туберкулеза	КПЗ	4	1.Дискуссия «Массовая туберкулинодиагностика за и против» 2.Ролевая игра «Задачи врачей различных специальностей в противотуберкулезной работе»	1 1
15	Тема 17. Профилактика туберкулеза	КПЗ	4	Ролевая игра «Работа в очагах туберкулезной инфекции, санитарно-просветительская работа с пациентами и их родственниками» Ролевая игра «Профилактика туберкулеза у новорожденного»	1 1
16	Тема 18. Основные принципы лечения туберкулеза. Неотложные состояния и помощь при них	КПЗ	4	Ролевая игра «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях, связанных с туберкулезом»	1
<b>Итого:</b>			<b>64</b>		<b>32</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Отношение к внешним воздействиям. Виды микобактерий туберкулеза.
2. Источники заражения туберкулезом. Пути заражения туберкулезом. Самый частый путь.
3. Возможные исходы заражения человека туберкулезом. Самый частый исход.
4. Значение контакта с больным туберкулезом для развития заболевания у детей и взрослых. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
5. Факторы, имеющие ведущее значение в развитии туберкулеза у взрослых.
6. Группы населения с наиболее высоким риском развития туберкулеза.
7. Заболевания, физиологические состояния, методы лечения предрасполагающие к туберкулезу.
8. Значение биологических факторов (возраста, пола, наследственности) при заболевании туберкулезом.
9. Роль МБТ в петрификатах. Инфицирование. ЛТИ.
10. Первичный и вторичный туберкулез (определение, значение возраста).
11. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
12. Туберкулин. Определение. Действие на организм. Туберкулиновая единица.
13. Проба Манту, проба с АТР. Техника проведения. Чтение, оценка.
14. Положительная реакция на пробу Манту (в том числе гиперергическая) и ее клиническое значение.
15. Анергия к туберкулину и ее виды.
16. Цели проведения туберкулиновой пробы Манту
17. Значение пробы Манту в диагностике туберкулеза у взрослых.
18. Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР).
19. Синдром интоксикации при туберкулезе и его особенности.
20. Варианты температурной кривой при туберкулезе, особенности.
21. Местные жалобы при туберкулезе органов дыхания.
22. Анамнез болезни при туберкулезе.
23. Особенности анамнеза жизни больного туберкулезом.
24. Результаты объективного обследования больного туберкулезом легких.
25. Аускультативные данные при туберкулезе. Дыхание, хрипы. Значение хрипов для диагностики, их особенности.
26. Правила сбора мокроты у больного при подозрении на туберкулез. Тактика врача при отсутствии выделения мокроты у больного.
27. Методы исследования материала на МБТ (в порядке повышения их эффективности).
28. Правила забора мокроты при обследовании больного на туберкулез.

29. Простая микроскопия в диагностике туберкулеза в современных условиях. Материалы для исследования на МБТ.
30. Картина крови при туберкулезе.
31. Особенности рентгенологических изменений при туберкулезе легких. Характерная локализация.
32. Инструментальные методы исследования при туберкулезе.
33. Биопсия в диагностике туберкулеза.
34. Первичный туберкулез, определение. Патогенез. Особенности. Основные клинические формы. Клиника. Диагностика.
35. Долевые и сегментарные бронхолегочные поражения.
36. Милиарный туберкулез, клиника. диагностика, исходы. Острейший туберкулезный сепсис. Морфология. Клиника, диагностика. Особенности рентгенкартины. Возможные исходы.
37. Подострый диссеминированный туберкулез легких, клиника, диагностика, исходы. Хронический диссеминированный туберкулез.
38. Вторичный туберкулез. Определение. Патогенез. Особенности.
39. Очаговый туберкулез, морфология, частота, особенности клиники. Диагностика, выявление. Исходы.
40. Инфильтративный туберкулез. Частота. Особенности морфологии. Клиника. Исходы.
41. Лабораторные и рентгенологические данные при инфильтративном туберкулезе, частота бактериовыделения.
42. Казеозная пневмония, морфология, патогенез, клиника, диагностика. исходы.
43. Отличие казеозной пневмонии от неспецифической пневмонии.
44. Туберкулема. Диагностика. Клиника. Лечение. Исходы.
45. Синдром каверны. Аускультативные признаки каверны. Виды инволюции (заживления) каверны.
46. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Определение. Патогенез. Особенности морфологии. Причины формирования, профилактика. Клиника, диагностика, течение, исходы.
47. Легочное кровотечение и кровохарканье при туберкулезе.
48. Патологический пневмоторакс, патогенез, диагностика. Неотложная помощь. Лечение.
49. Осложнения вторичного туберкулеза. Причины летальных исходов.
50. Туберкулезный плеврит, патогенез, клиника, диагностика. Частота. Показания к плевральной пункции. Техника.
51. Туберкулез внелегочных локализаций. Частые локализации. Критерии, диагностика.
52. Туберкулезный менингит. Клиника. Диагностика. Исходы.
53. Абдоминальный туберкулез. Клиника. Диагностика. Осложнения.
54. Туберкулез периферических лимфоузлов. Клиника. Диагностика.
55. Туберкулез мочевой системы. Клиника. Диагностика.
56. Критерии своевременности выявления больных туберкулезом. Подразделение больных туберкулезом по своевременности выявления.
57. Пути и методы выявления больных туберкулезом.
58. Клинические синдромы, являющиеся поводом к обследованию больного на туберкулез.
59. Социальные и медицинские группы риска по заболеванию туберкулезом.
60. Рентгенологические синдромы, являющиеся поводом обследования на туберкулез органов дыхания.
61. Минимум клинического обследования больного на туберкулез органов дыхания.

62. Показания для обследования на туберкулез при воспалительных заболеваниях любой локализации, в том числе мочевой системы.
63. Контингенты лиц, обладающих повышенным риском заболеть туберкулезом.
64. Методы активного выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
65. Контингенты населения, подлежащие обязательному флюорографическому обследованию 2 раза в год, 1 раз в год.
66. Организация массовых флюороосмотров населения. Этапы.
67. Основные направления в профилактике туберкулеза.
68. Социальная профилактика туберкулеза, в том числе индивидуальная.
69. Противотуберкулезные прививки: цель применения, сроки проведения, противопоказания.
70. Техника проведения прививок БЦЖ. Доза.
71. Химиопрофилактика. Показания.
72. Очаг туберкулезной инфекции, критерии опасности, мероприятия в нем.
73. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста. Роль врача общей лечебной сети.
74. Противотуберкулезная работа участкового врача, семейного врача.
75. Противотуберкулезная работа цехового врача.
76. Противотуберкулезная работа акушера-гинеколога.
77. Особенности противотуберкулезной работы на селе.
78. Противотуберкулезная работа врача стационара.
79. Совместная работа фтизиатра и участкового терапевта.
80. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Патогенез. Частота.
81. Особенности клинических проявлений туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.
82. Особенности диагностики туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции
83. Профилактика, выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Исходы.
84. Признаки, заставляющие заподозрить туберкулез при постановке предварительного диагноза.
85. Признаки, в том числе достоверные, позволяющие поставить окончательный диагноз туберкулеза и обосновать его.
86. Инфильтративный туберкулез и его диагностика.
87. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза с пневмонией, раком, аллергическими инфильтратами.
88. Казеозная пневмония, диагностика.
89. Дифференциальная диагностика казеозной пневмонии с неспецифической пневмонией.
90. Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза.
91. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов у взрослых, дифференциальная диагностика
92. Саркоидоз, дифференциальная диагностика с туберкулезом
93. Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных л/у у взрослых.
94. Диссеминированный и милиарный туберкулез, диагностика.
95. Дифференциальная диагностика диссеминированного и милиарного туберкулеза с саркоидозом, пневмонией, метастатическим раком, силикозом, застойными легкими, альвеолитами.
96. Экссудативный плеврит туберкулезной этиологии, диагностика.
97. Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита туберкулезной этиологии с плевропневмонией, опухолевыми плевритами.
98. Дифференциальная диагностика экссудативного плеврита с гидротораксом невоспалительной этиологии.

99. Полисерозит туберкулезной этиологии, диагностика и дифференциальная диагностика.
100. Общие принципы лечения больных туберкулезом.
101. Причины низкой эффективности лечения больных туберкулезом и меры по ее повышению.
102. Критерии оценки эффективности лечения больного туберкулезом
103. Основные побочные эффекты противотуберкулезной терапии их выявление и профилактика.
104. Воспалительный синдром восстановления иммунной системы у больных ВИЧ-инфекцией (ВСВИС).
105. Содержание санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом и их родственников.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1. Чаще всего заражение микобактериями (МБТ) туберкулеза происходит:
  1. алиментарным путем
  2. аэрогенным путем
  3. контактным путем
  4. трансплацентарным путем
 Правильный ответ: 2
2. Цикл деления микобактерий туберкулеза продолжается:
  1. 2-3 часа
  2. 14-18 часов
  3. 24-26 часов
  4. 3-ое суток
 Правильный ответ: 3

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. Наиболее частый исход первой встречи человека с источником МБТ:
  1. инфицирование
  2. заболевание первичным туберкулезом
  3. организм остается свободным от МБТ
 Правильный ответ: 1
2. Первичным называется туберкулез:
  1. развивающийся у ранее не болевших туберкулезом
  2. развивающийся у ранее не инфицированных
  3. длительностью не более года
  4. ограниченной протяженности протекающий без осложнений
 Правильный ответ: 2

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Наиболее типичные сдвиги в клиническом анализе крови при инфильтративном туберкулезе (2):
  1. умеренный лейкоцитоз
  2. резко увеличенная СОЭ
  3. умеренно увеличенная СОЭ
  4. выраженный сдвиг влево
  5. лимфопения
  6. анемия
 Правильный ответ: 3, 5

2. Самый частый исход нелеченного инфильтративного туберкулеза:

1. уменьшение полости распада
2. формирование фиброзно-кавернозного туберкулеза
3. формирование туберкулемы
4. развитие пневмосклероза в легочной ткани

Правильный ответ: 2

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

### Задача №1

Пациентка К., 56 лет, домохозяйка.

**Жалобы:** на периодически возникающий кашель с выделением слизистой мокроты без запаха в количестве 20 мл в сутки.

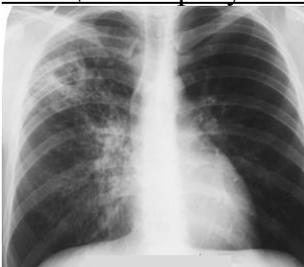
**Анамнез заболевания.** Больной себя не считает. Выявлен процесс случайно при флюорографическом осмотре. Предпоследняя флюорография 2 года назад – без патологии. Кашель отмечает в течение последних 6 месяцев. 3 года назад вернулась из мест лишения свободы.

**Анамнез жизни.** Образование 8 классов. Трудовая деятельность с 17 лет. Сына 7 лет, у которого месяц назад выявлен вираж туберкулиновой пробы.

**Объективно.** Общее состояние больной удовлетворительное. Периферические лимфоузлы не увеличены. Обе половины грудной клетки равномерно участвуют в акте дыхания. При перкуссии – укорочение звука в верхних отделах справа. Аускультативно – дыхание везикулярное, справа при покашливании в межлопаточной области единичные влажные средне-пузырчатые хрипы. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ритмичные, громкие. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

**Общий анализ крови:** Нв -120г/л, L - $6 \cdot 10^9$ /л, СОЭ- 16мм/ч, э -3%, п/я – 5, с/я – 68, л- 15, м- 7.

**Реакция на пробу с аллергеном туберкулезным рекомбинантным-** папула 11 мм.



**ЗАДАНИЕ:**

1. Выделить синдромы заболевания.
2. Поставить наиболее вероятный диагноз по имеющимся данным.
3. Описать рентгенограмму.

#### Эталон ответа к задаче №1

1. Бронхитический (на периодически возникающий кашель с выделением слизистой мокроты без запаха в количестве 20 мл в сутки)

2. Инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе распада и обсеменения. МБТ(+).

3. На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции, выполненной лучами средней жесткости, удовлетворительного качества, больной установлен правильно. В верхней доле справа участок затемнения средней интенсивности с просветлением в центре, с дорожкой к корню.

### Задача №2

Пациентка 35 лет, преподаватель строительного техникума поступила в клинику с жалобами на сухой кашель, чувство «тяжести» в грудной клетке справа, одышку, субфебрильную температуру, слабость.

**Анамнез заболевания.** Считает себя больной в течение 2 месяцев. Стала отмечать утомляемость во 2-ой половине дня, связывала с нагрузкой на работе. 3 недели назад появился сухой кашель, боли в грудной клетке справа, усиливающейся при дыхании, температура стала подниматься к вечеру до субфебрильных цифр. Лечилась ингаляциями, горчичниками. Боль в грудной клетке прошла, но появилось чувство тяжести в правой половине грудной клетки. Обратилась к терапевту, при флюорографическом исследовании найдены патологические изменения. Госпитализирована.

**Анамнез жизни.** Образование высшее, вредных привычек не имеет. Материально-бытовые условия удовлетворительные. Раньше ничем не болела.

**Объективно:** Общее состояние больной удовлетворительное. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Перкуторно – укорочение легочного звука под правой лопаткой и на боковой поверхности в нижне-средних отделах, здесь же не прослушивается дыхание. В остальных отделах легких перкуторно легочный звук, аускультативно – дыхание везикулярное. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритмичные. А/Д 110/70 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

#### **Обследования.**

**ОАК :** СОЭ – 45 мм/ч, L - $10 \cdot 10^9$  /л, э -2%, п/я – 8%, с/я 63%, лимф. -20%, мон. – 7%.

**Биохимия крови:** билирубин 10,5 мкмоль/л, тимоловая проба 3 ед., АСТ -0,3 ммоль/л, АЛТ 0,49 ммоль/л, общий белок 75 г/л, альбумины 50 г/л.

**Рентгенография органов грудной клетки** – справа от 3 ребра до диафрагмы на всю ширину легочного поля определяется гомогенное затемнение высокой интенсивности с косой границей в направлении сверху вниз и снаружи кнутри.

Поставьте окончательный диагноз **Анализ плевральной жидкости:** прозрачная, цвет светло-желтый, уд.вес 1020, белок 40г/л, реакция Ривальта ++, лимфоциты 94%, нейтрофилы 6%, сахар 3,6 ммоль/л, МБТ не обнаружены. Посев на неспецифическую флору – роста нет.

### **ВОПРОСЫ**

1. Выделите синдромы заболевания.
2. Поставьте наиболее вероятный диагноз.
3. Укажите необходимые дополнительные исследования.

#### **Эталон ответа к задаче №2**

1. Интоксикационный синдром, бронхитический синдром, синдром дыхательной недостаточности, болевой торакальный синдром.
2. Экссудативный плеврит справа, туберкулезной этиологии.
3. Исследование плевральной жидкости: микроскопия по Цилю-Нильсену на КУМ, ПЦР на ДНК МБТ, посев на плотные и жидкие питательные среды на МБТ. Биопсия плевры с гистологическим исследованием.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Методика и значение применения различных методов биопсии для диагностики туберкулеза
2. Обзор эпидемиологической ситуации по туберкулезу в мире, РФ и ее регионах
3. Туберкулез и беременность
4. Туберкулез периферических лимфатических узлов
5. Туберкулез мочеполовой системы
6. Туберкулез костей и суставов
7. Туберкулез глаз

8. Туберкулез центральной нервной системы
  9. Туберкулез и ВИЧ- инфекция
  10. Туберкулез и сахарный диабет
  11. Туберкулез и хронические неспецифические заболевания легких
  12. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-престной кишки
  13. Туберкулез и иммуносупрессивная терапия
  14. Абдоминальный туберкулез
  15. Туберкулез кожи
  16. Коллапсотерапевтические методы лечения больных туберкулезом
  17. Противотуберкулезная работа врача общей лечебной сети
  18. Санитарно-просветительская работа среди населения и больных туберкулезом
  19. Морфологические проявления различных клинических форм туберкулеза
  20. Причины смерти больных туберкулезом
- Противотуберкулезные препараты, их характеристика

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах	E	80-71	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ОПК-4	<p>НАПРАВЛЕНИЕ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ К ФТИЗИАТРУ ПАЦИЕНТА            СТАРШЕ 18 ЛЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ СВЕДЕНИЯ</p> <p>а) о результатах иммунодиагностики за последний год            б) о результатах иммунодиагностики за последние 3 года            в) о результатах микроскопии мазка мокроты, данные рентгенологического и клинического обследования            г) о прививках БЦЖ            д) данные аускультации пациента</p>	в)
ПК-3	<p>ГРУППА ПАЦИЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСОКИЙ РИСК ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ</p> <p>а) пациенты, получающие лечение антибиотиками            б) больные пневмонией            в) пациенты с гипертиреозом            г) пациенты, получающие лечение глюкокортикостероидными препаратами            д) больные гипертонической болезнью</p>	г)

ПК-9	<p>ЛИЦА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ ОБСЛЕДОВАНИЯМ НА ТУБЕРКУЛЕЗ 2 РАЗА В ГОД</p> <p>а) ВИЧ-инфицированные  б) больные сахарным диабетом  в) нетранспортабельные пациенты  г) больные язвенной болезнью  д) пациенты с ХОБЛ</p>	а)
ОПК-7	<p>ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ХИМИОПРОФИЛАКТИКИ ТУБЕРКУЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) контакт с больным открытой формой туберкулеза  б) наличие хронической обструктивной болезни легких  в) отрицательная реакция на пробу с аллергеном туберкулезным рекомбинантным  г) нормергическая реакция на пробу Манту  д) наличие язвенной болезни желудка</p>	а)
ПК-2	<p>КЛИНИКА ОЧАГОВОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ</p> <p>а) малосимптомное течение  б) острое течение с высокой температурой  в) подострое течение  г) по типу крупозной пневмонии  д) молниеносное</p>	а)
ОПК-5	<p>ПРИЗНАК СИНДРОМА ИНТОКСИКАЦИИ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ</p> <p>а) повышение температуры тела  б) кашель  в) боль в грудной клетке  г) одышка  д) насморк</p>	а)

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб.. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Фтизиатрия</b> : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, Ю. Г. Григорьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - Библиогр.: с. 508. - Предм. указ.: с. 509-519. - ISBN 978-5-9704-3668-4 (в пер.) : - Текст : непосредственный.	616-002.5 Ф 939	30	60
2.	<b>Браженко, Н. А.</b> <b>Фтизиопульмонология</b> : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 431 с., [2] л. ил. - Библиогр.: с. 363-368. - ISBN 978-5-299-00583-7 (в пер.) : - Текст : непосредственный	616.2 Б 871	30	60
3.	<b>Перельман, М.И.,</b> <b>Фтизиатрия</b> : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. – URL Из ЭБС «Консультант студента»: - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			60
	<b>Дополнительная литература</b>			

4.	<b>Туберкулинодиагностика:</b> учебное пособие / <b>Мишин В.Ю.</b> , 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
----	--	--	--	----

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
1	Пьянзова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 62 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			60
2	Пьянзова, Т. В. Организация лекционных занятий по дисциплине «Фтизиатрия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 39 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			60

3	<p>Пьянзова, Т. В. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 90 с.</p> <p>- URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>.</p> <p>– Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
4	<p>Пьянзова, Т. В. Организация клинических практических занятий по дисциплине «Фтизиатрия» (для преподавателей) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н.И. Тинарская ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 70 с.</p> <p>- URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>.</p> <p>– Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
5	<p>Тинарская, Н. И. Иммунодиагностика туберкулеза : учебное пособие / Н. И. Тинарская, И. Ф. Копылова, Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Каф. фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 37 с.</p> <p>- URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>.</p> <p>– Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60

6	<p>Пьянзова, Т. В. Работа в очагах туберкулезной инфекции : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова, Н. Н. Вежнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
7	<p>Кобелева, Г. В. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания у взрослых: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. В. Кобелева , И. Ф. Копылова , Т. В. Пьянзова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 151 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60
8	<p>Пьянзова, Т. В. Клиника и диагностика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией : учебное пособие / Т. В. Пьянзова, И. Ф. Копылова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра фтизиатрии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			60

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал.

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

тонометр, стетоскоп медицинский Duoscor, термометр СП-2П, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп, расходные материалы расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				