


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
 « 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра–разработчик рабочей программы	гигиены

Семестр	Трудоем- кость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.									
VI	3	108	24		48			36			
VII	4	144	24		48			36		36	экзамен
Итого	7	252	48		96			72		36	экзамен

Кемерово 2021

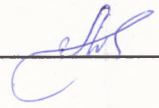
Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 998 от «12» августа 2020 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ N59493 «26» августа 2020 г.)

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Е.В Коськина., доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент Е.М. Ситникова

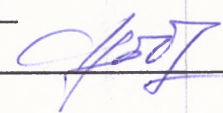
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 10 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой _____  Н.А. Окорокова
« 31 » мая 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., доц Л.А. Леванова
« 10 » июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 1496
Начальник УМО _____  М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Гигиена» является формирование у студентов научных знаний о воздействии на организм человека различных факторов окружающей среды, оценка степени этого воздействия, планирование и проведение конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и укрепление здоровья населения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- Обучение приёмам диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
- Развитие практических навыков проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания, с целью формирования у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья.
- Выработка умений и навыков оценки выполнения санитарно-гигиенических требований к планировке, организации и режиму работы лечебно-профилактических организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, физика, математика, латинский язык, правоведение, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, безопасность жизнедеятельности, история медицины, лучевая диагностика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: профессиональные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, инфекционные болезни

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-4 _{опк-2} – уметь провести гигиеническую диагностику и определить меры профилактики возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, связанных с воздействием факторов среды обитания	<p>Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы № 1,2,3,4,22,23,24</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №17,123,274,283,286 Экзаменационные вопросы № 9, 15, 16, 56, 57, 70, 83 Ситуационные задачи № 1, 4, 9, 12, 17, 38, 40</p> <p>Текущий контроль Раздел 2 Т. 1. Тесты № 2,3 5,6,13,14,15,19,20,21 Ситуационные задачи № 2,3 Раздел 2 Т. 2 Тесты №1,10,27,28,36,37 Ситуационные задачи № 1,2,3 Раздел 2 Т.3 Тесты № 12,17,21,22 Ситуационные задачи №1,3,4 Раздел 2 Т. 5 Тесты №17,18,22,23 Ситуационные задачи № 1,3,4 Раздел 3 Т. 3 Тесты №5,6,7,8,9, 17,18,19,20 Ситуационные задачи № 4 Раздел 3 Т. 4. Тесты № 3, 19, 20, 42,43 Ситуационные задачи №2,3,4,5 Раздел 3 Т. 5. Тесты № 5,6,7,8,33,34,35,36,38, 39, 40,41 Ситуационные задачи №2,3,4,5 Раздел 4. Т. 3. Тесты №2-9,12,-18,23-30 Ситуационные задачи №1,2 Раздел 4. Т. 4. Тесты №1-11,25,29,38,39 Ситуационные задачи №1,3,5,10,11 Раздел 4. Т. 5. Тесты №13,16,22,29,32,33,34 Ситуационные задачи №6,7,8,9,12,13,14,18,19 Раздел 5 Т. 3. Тесты № 1,4,5,6,8,10,12 Ситуационные задачи № 1 (16 вариантов) Раздел 5 Т. 4. Тесты №2,3,4,6,7,9 Ситуационные задачи № 1,2</p>

					<p>Раздел 6. Т. 2. Тесты №1,4,6,8,11,15 Ситуационные задачи № 5</p> <p>Раздел 6. Т. 3. Тесты № 8,9,10,11,12,13,17,18 Ситуационные задачи №1,3,5,7,9</p> <p>Раздел 7. Т. 6. Тесты № 7-16 Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Раздел 7. Т. 7. Тесты №9,10,11,12,14,15,16 Ситуационные задачи № 1,3</p> <p>Раздел 7. Т. 8. Тесты № 1,2,3,7,8,14,15 Ситуационные задачи №1,2,3</p> <p>Раздел 8. Т. 2. Тесты № 2-10,15 Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Раздел 8. Т. 3. Тесты № 2,5,7,9,10,14,15 Ситуационные задачи №1,4,8,10,12</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №52,59,60,64,68,78,82,264,265,266,277 Экзаменационные вопросы № 7,8,10,13,58,59,60 Ситуационные задачи №2,9,14,15,16,17,20,22</p> <p>Текущий контроль Раздел 2 Т.1. Тесты № 1,4,7,8,9,10,11,12,16,17,18 Ситуационные задачи № 1,4</p> <p>Раздел 2 Т. 3. Тесты №1-11 13,14,15,16,18,19,20,23,24,25 Ситуационные задачи № 2,5,6</p> <p>Раздел 2 Т. 5. Тесты № 1-16,19,20,21 Ситуационные задачи № 2,4,6</p> <p>Раздел 4 Т. 3 Тесты № 1,2,5,6,7,8,9,17,18,19,20 Ситуационные задачи №1,2,3</p> <p>Раздел 4 Т. 4. Тесты № 1-13,19,20, 22,23,24,25,26,27,28,29 Ситуационные задачи № 2,3,4,5</p> <p>Раздел 4 Т.5. Тесты №1,2,3,4,9-32 Ситуационные задачи № 2,3,4,5</p> <p>Раздел 5. Т. 3. Тесты №10,11,19,20,21,22,31,32 Ситуационные задачи №1,2</p> <p>Раздел 5. Т.4. Тесты № 12-21,58,59,60 Ситуационные задачи №1,3,5,11</p> <p>Раздел 5. Т. 5. Тесты № 1- 12,14,15,17,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,30,31 Ситуационные задачи № 1-5, 10,11,15,16,17</p> <p>Раздел 5. Т. 3. Тесты №2,3,4,7,9,11 Ситуационные задачи № 1 (16 вариантов)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Раздел 5. Т. 4. Тесты №1,5,8,10,11 Ситуационные задачи №1-8</p> <p>Раздел 6. Т. 2. Тесты №2,3,5,7,9,10,12,13,14 Ситуационные задачи №1-4</p> <p>Раздел 6. Т.3. Тесты №1,2,3,4,5,6,7,14,15,16 Ситуационные задачи №2,4,6,8,10,11</p> <p>Раздел 7.. Т. 6. Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 4</p> <p>Раздел 7. Т. 7. Тесты № 1-8,13,17 Ситуационные задачи №2,4</p> <p>Раздел 7. Т. 8. Тесты № 4,5,6,9,10,11,12,13,16 Ситуационные задачи №1,2,3</p> <p>Раздел 8. Т. 2. Тесты № 1,11,12,13,14 Ситуационные задачи № 3,4</p> <p>Раздел 8. Т. 3. Тесты №1,3,4,6,8,11,12,13 Ситуационные задачи №2,3,5,6,7,9, 13,14,15,16,17,18</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №90,91,92,96,99,140, 185,242,285, 290, Экзаменационные вопросы № 12,13,14,20,33,74,75 Ситуационные задачи № 6,8,11,12,21,38,40</p> <p>Текущий контроль Раздел 1 Т.2 Темы рефератов № 1-15,37-50 Раздел 3 Т. 4. Тесты №21,30,34,35,36 Ситуационные задачи № №2,3,4,5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 18,22,28,41,42,45,46,293,294,295,296,297,298,299,300 Экзаменационные вопросы № 25,26,53,54 Ситуационные задачи № 3,11,26,31,44</p> <p>Текущий контроль Раздел 1. Т.2. Темы рефератов № 16-35 Раздел 3 Т. 3. Тесты №10,11,12,30,31,34,35 Ситуационные задачи № 4</p>
--	--	--	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VI	VII
Аудиторная работа , в том числе:	4	144	72	72
Лекции (Л)	1,3	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,7	96	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	2	72	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт				Экзамен
ИТОГО	7	252	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	VI-VII	9	2		4			3
1.1	Тема 1 Предмет, цели, задачи и методы гигиены.	VI	2	2					
1.2	Тема 2 Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.	VII	7			4			3
2	Раздел 2 Гигиена населенных мест	VI	47	12		20			15
2.1	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	VI	9	2		4			3
2.2	Тема 2 Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	VI	2	2					
2.3	Тема 3 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	VI	9	2		4			3
2.4	Тема 4 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	VI	9	2		4			3
2.5	Тема 5 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	VI	2	2					
2.6	Тема 6 Почва как фактор	VI	7			4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	инфекционной и неинфекционной заболеваемости								
2.7	Тема 7 Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды	VI	2	2					
2.8	Тема 8 Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	VI	7			4			3
3	Раздел 3 Гигиена питания	VI	41	6		20			15
3.1	Тема 1. Современная концепция рационального питания.	VI	2	2					
3.2	Тема 2 Витамины, минеральные вещества и их значение в питании.	VI	2	2					
3.3	Тема 3 Гигиеническая оценка энергетической адекватности питания	VI	7			4			3
3.4.	Тема 4 Гигиеническая оценка качественной адекватности питания	VI	7			4			3
3.5	Тема 5 Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания. Профилактика витаминной недостаточности.	VI	7			4			3
3.6	Тема 6 Гигиеническая оценка минеральной полноценности питания. Профилактика минеральной недостаточности.	VI	7			4			3
3.7	Тема 7 Классификация пищевых отравлений и их профилактика.	VI	9	2		4			3
4	Раздел 4 Гигиена детей и подростков	VI	18	4		8			6
4.1	Тема 1 Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.	VI	2	2					
4.2	Тема 2 Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его формирующие.	VI	2	2					
4.3	Тема 3 Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.	VI	7			4			3
4.4	Тема 4 Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.	VI	7			4			3
5	Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических организаций	VII	34	6		16			12
5.1	Тема 1 Актуальные вопросы больничной гигиены.	VII	2	2					
5.2	Тема 2 Система санитарно-гигиенических мероприятий по оптимизации больничной среды медицинских организаций.	VII	2	2					
5.3	Тема 3 Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию медицинских организаций.	VII	7			4			3
5.4	Тема 4 Гигиенические требования к санитарно-техническому обеспечению	VII	7			4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	медицинских организаций.								
5.5	Тема 5 Система обращения с отходами медицинских организаций.	VII	9	2		4			3
5.6	Тема 6 Гигиенические требования к организации питания в медицинских организациях.	VII	7			4			3
6	Раздел 6 Радиационная гигиена	VII	20	6		8			6
6.1	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной гигиены.	VII	9	2		4			3
6.2	Тема 2 Радиационная безопасность при медицинском облучении	VII	9	2		4			3
6.3	Тема 3 Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения в медицине.	VII	2	2					
7	Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих	VII	31	10		12			9
7.1	Тема 1 Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.	VII	9	2		4			3
7.2	Тема 2 Профессиональные отравления. Общие закономерности действия промышленных ядов на организм человека.	VII	2	2					
7.3	Тема 3 Производственный шум и вибрация, влияние на организм. Меры профилактики.	VII	2	2					
7.4	Тема 4 Промышленная пыль. Профилактика заболеваний, связанных с работой на производствах с высокой запыленностью воздуха.	VII	2	2					
7.5	Тема 5 Неионизирующие электромагнитные излучения и поля. Меры профилактики неблагоприятного влияния неионизирующие электромагнитные излучения на производстве.	VII	2	2					
7.6	Тема 6 Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные пылевые заболевания и их профилактика.	VII	7			4			3
7.7	Тема 7 Организация и проведение периодических медицинских осмотров.	VII	7			4			3
8	Раздел 8 Военная гигиена	VII	16	2		8			6
8.1	Тема 1 Гигиенические мероприятия по организации питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях	VII	2	2					
8.2	Тема 2 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	VII	7			4			3
8.3	Тема 3 Основы организации санитарно-эпидемиологического	VII	7			4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	надзора за водоснабжением войск в полевых условиях								
	Экзамен	VII	36						
	Всего	VI-VII	252	48		96			72

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	x	2	VI	x	x	x
1.1	Тема 1 Предмет, цели, задачи и методы гигиены.	Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Гигиенические проблемы в экологии. Понятие об экологии человека. Методы гигиенических исследований. Определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. Особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Элементы гигиенической диагностики в практической работе врача лечебного профиля. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Вопросы № 1,2,3,4,5,6
2	Раздел 2 Гигиена населенных мест	x	12	VI	x	x	x
2.1	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Физические свойства воздуха и их значение для организма (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 2,3 5,6,13,14,15,19,20,21 Ситуационные задачи № 1,2,3

2.2	Тема 2 Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	Гигиеническое значение естественного освещения. Факторы, влияющие на естественное освещение помещений. Понятие световой климат, инсоляционный режим. Основные типы инсоляционного режима помещений. Требования к ориентации помещений больницы. Устройство, принцип действия и методика определения освещенности с помощью люксметра. Методика оценки показателей освещения светотехническим методом. Определение коэффициента естественной освещенности (КЕО). Нормативные требования, предъявляемые к показателям естественного освещения. Гигиенические требования, предъявляемые к источникам искусственного света и осветительной арматуре. Гигиеническое значение показателей яркости и равномерности освещения. Принцип определения уровня искусственной освещенности расчетным методом «Ватт».	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Вопрос № 21 Тесты № 34,38, 41,69 Ситуационные задачи № 8, 29
2.3	Тема 3 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Основные природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты №1-37 Ситуационные задачи № 1-5

2.4	Тема 4 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Характеристика антропогенного загрязнения водоёмов. Основные методы очистки питьевой воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 12,17,21,22 Ситуационные задачи №1,2,3,4
2.5	Тема 5 Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Эндемические заболевания и их профилактика. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Мероприятия по охране почвы. Природоохранное законодательство в области охраны почвы.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты №1-23 Ситуационные задачи № 1-6
2.6	Тема 7 Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды	Климат: основные понятия, климатообразующие факторы, классификации. Метеотропная и сезонная патология, классификация погоды. Гигиенические аспекты акклиматизации. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Гигиенические аспекты климатотерапии и климатопрофилактики. Проблемы глобального изменения климата.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Вопросы № 22,23,24 Тесты №

3	Раздел 3 Гигиена питания	х	6	VI	х	х	х
3.1	Тема 1 Современная концепция рационального питания.	Гигиенические основы рационального питания. Физиологические нормы питания. Биологические и экологические проблемы питания. Физиологическая роль основных питательных веществ в обмене веществ и энергии организма здорового человека. Методы изучения фактического питания. Основные принципы организации рационального питания человека. Понятие и методы определения пищевого статуса.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты №1-40 Ситуационные задачи № 1-3
3.2	Тема 2 Витамины, минеральные вещества и их значение в питании.	Минеральные элементы. Биологическая классификация химических элементов Физиологическая роль, основные пищевые источники и усвояемость макро- и микроэлементов Микроэлементозы человека Витамины. Классификация витаминов и значение для организма Содержание витаминов в продуктах питания и факторы, влияющие на устойчивость витаминов в пище Антагонизм и синергизм витаминов Антивитамины Витаминоподобные вещества Причины гиповитаминозов Пути профилактики витаминной недостаточности	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Вопросы № 32,33,34 Тесты №1-19 Ситуационные задачи № 1-5 Тесты № 1-22 Ситуационные задачи № 1
3.3	Тема 7 Классификация пищевых отравлений и их профилактика.	Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследованиях пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-46 Ситуационные задачи 1-4
4	Раздел 4 Гигиена детей и подростков	х	4	VI	х	х	х
4.1	Тема 1 Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.	Методы изучения физического развития. Методики оценки физического развития (метод сигмальных отклонений, шкала регрессии, центильный метод, комплексный метод оценки физического развития).	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-16

4.2	Тема 2 Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его формирующие.	Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья.	2	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты №1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3
5	Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических учреждений		6	VII	х	х	х
5.1	Тема 1 Актуальные вопросы больничной гигиены.	Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Система застройки больниц, зонирование больничного участка. Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических учреждений разного профиля.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-29 Ситуационные задачи №1
5.2	Тема 2 Система санитарно-гигиенических мероприятий по оптимизации больничной среды медицинских организаций.	Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условия пребывания больных и персонала. Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи № 1-5
5.3	Тема 5 Система обращения с отходами медицинских организаций.	Состояние проблемы управления отходами ЛПО. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов. Источники отходов ЛПО. Факторы, влияющие на ориентировочные нормативы образования отходов в ЛПО. Классификация отходов ЛПО. Общие требования к системе удаления отходов в ЛПО. Стратегия управления отходами ЛПО.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-27 Ситуационные задачи № 1
6	Раздел 6 Радиационная гигиена		6	VII	х	х	х

6.1	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной гигиены.	Радиоактивность. Виды ядерных превращений. Закон радиоактивного распада. Единицы измерения радиоактивности. Основные свойства ионизирующих излучений. Характеристики, влияющие на проникающую способность ионизирующих излучений. Классификация ионизирующих излучений. Особенности взаимодействия ионизирующих излучений с веществом. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы излучения. Единицы измерения. Основные стадии действия ионизирующего излучения на биологические системы. Понятие о радиочувствительности. Факторы, определяющие радиочувствительность к воздействию повышенных доз ИИ. Основные реакции организма на действие ионизирующего излучения. Детерминированные и стохастические эффекты. Классификация лучевых поражений от внешнего облучения.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи № 1-10
6.2	Тема 2 Радиационная безопасность при медицинском облучении	Понятие «медицинское облучение». Характеристика медицинского облучения. Виды и методы медицинского облучения. Принципы радиационной безопасности при медицинском облучении. Основные виды ограничения медицинского облучения	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5

6.3	Тема 3 Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения в медицине.	Виды и методы медицинского облучения. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при дистанционной рентгено- и гамма-терапии, внутриполостной, внутритканевой и аппликационной терапии. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при выполнении рентгенодиагностических процедур. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при диагностических исследованиях и лучевой терапии с помощью открытых источников ионизирующих излучений. Требования к проведению радиационного контроля рентгеновского кабинета.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Вопросы № 80,81,82,83,84
7	Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих	х	10	VII	х	х	х
7.1	Тема 1 Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.	Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные отравления. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-4
7.2	Тема 2 Профессиональные отравления. Общие закономерности действия промышленных ядов на организм человека.	Общие закономерности действия промышленных химических веществ. Острые и хронические отравления. Профессиональные отравления оксидом углерода, сернистым газом, окислами азота, свинцом, ртутью, бериллием, органическими растворителями. Меры профилактики.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Вопросы № 65,66,67,68

7.3	Тема 3 Производственный шум и вибрация, влияние на организм. Меры профилактики.	Классификацию шумов и вибрации. Общие и специфические симптомы шумовой и вибрационной болезни. Комплекс мероприятий по их профилактике шумовой и вибрационной болезни. определение среднего уровня постоянного шума Использование нормативной документации для определения уровня шума и вибрации, класса условий труда работающих. Разработки перечня лечебно-профилактических мероприятий при превышении ПДУ шума и вибрации.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Вопросы № 58,59,60
7.4	Тема 4 Промышленная пыль. Профилактика заболеваний, связанных с работой на производствах с высокой запыленностью воздуха.	Гигиеническая характеристика производственной пыли. Влияние производственной пыли на здоровье работающих. Профессиональные заболевания, связанные с работой на производстве с высокой запыленностью воздуха. Меры профилактики вредного действия производственной пыли на работающих.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 1-4
7.5	Тема 5 Неионизирующие электромагнитные излучения и поля. Меры профилактики неблагоприятного влияния неионизирующие электромагнитные излучения на производстве.	Электромагнитные поля токов промышленной частоты и радиочастот, биологическое действие и профилактика вредного воздействия. Лазерное излучение, характер биологического действия и профилактика вредного воздействия.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Вопросы № 61,62 Тесты № 59,65
8	Раздел 8 Военная гигиена	х	2	VII	х	х	х
8.1	Тема 1 Гигиенические мероприятия по организации питания и водоснабжения военнослужащих в полевых условиях.	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением личного состава в полевых условиях.	2	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1,2 Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-6
	Всего часов:		48	VI-VII	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	x	4	VII	x	x	x
1.1	Тема 2 Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.	Факторы риска, определяющие состояние здоровья человека в современных условиях Социально-гигиеническое значение вредных привычек. Публичное выступление с докладом по темам реферативных сообщений и обсуждение результатов	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Темы рефератов № 1-15,16-37-50
2	Раздел 2 Гигиена населенных мест	x	20	VI	x	x	x
2.1	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Понятия о физических свойствах воздуха. Понятие о микроклимате, классификация микроклимата; Влияние факторов микроклимата на работоспособность и здоровье человека. Принципы гигиенического нормирования микроклимата для различных помещений; Методы оценки микроклимата помещений, измерительные приборы. Алгоритм оценки параметров микроклимата в помещении. Практическая работа по гигиенической оценке микроклиматических условий в учебной аудитории.	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи № 1-5
2.2	Тема 3 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его	Химический состав чистого атмосферного воздуха и физиолого-гигиеническое значение его	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-22 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гигиеническое значение.	компонентов. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Состав выбросов в атмосферу по основным отраслям промышленности; степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Природоохранные мероприятия и их гигиеническая эффективность. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха.					
2.3	Тема 4 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	Гигиеническое значение воды и роль водного фактора в заболеваемости населения. Источники водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. санитарно-гигиенические требования к качеству воды при централизованных и нецентрализованных системах питьевого водоснабжения. Изучение критериев оценки качества питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении. Освоение методик органолептического и физико-химического определения свойств воды, принципов и методов их гигиенической оценки.	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-29 Ситуационные задачи № 1-4
2.4	Тема 6 Почва как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний и инвазий. роль почвы в возникновении	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>неинфекционных заболеваний. производственные, непроизводственные источники загрязнения почвы, транспорт. виды и характер загрязнения почвы. законодательные и нормативно-методические документы, используемые при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы. освоение методики гигиенической оценки соблюдения требований законодательных и нормативных документов при санитарно-эпидемиологической оценке почвы.</p>					
2.5	Тема 8 Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	<p>Медицинская экология. Экопатология населения. Гигиена окружающей среды (ОС) – раздел гигиены, изучающий медицинские аспекты охраны ОС как научной основы профилактики неблагоприятных воздействий факторов среды на человека на индивидуальном и популяционном уровнях. Разновидности состояния окружающей среды в зависимости от степени влияния антропогенных факторов. Основные факторы загрязнения окружающей среды. Понятие о загрязнителе окружающей среды. Основные направления охраны окружающей среды от загрязнения. Нормирование факторов окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования вредных факторов в объектах окружающей среды.</p>	4	VI	ОПК-2	ИД-4 оПК-2	
3	Раздел 3 Гигиена питания	х	20	VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 3 Гигиеническая оценка энергетической адекватности питания	Рациональное, здоровое, оптимальное, правильное питание: определение понятий. Значение питания для жизнедеятельности организма. Функции пищи для различных групп населения. Современная концепция рационального питания: определение понятия рационального питания, основные законы (принципы). Научно-обоснованные законы (принципы) рационального питания. Закон энергетической адекватности. Закон пластической адекватности. Закон биоритмологической адекватности. Закон энзиматической адекватности. Закон биотической адекватности. Энергетические потребности организма: факторы, определяющие энергозатраты. Методы определения суточных энергозатрат.	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-3
3.2	Тема 4 Гигиеническая оценка качественной адекватности питания	Питание как социально-гигиеническая проблема. Физиологические нормы питания для различных групп населения. Количественная полноценность питания. Белковая полноценность питания. Роль белка в питании. Нормы белка для различных групп населения. Источники белка в питании. Роль жира в питании. Нормы для различных групп населения. Гигиеническая характеристика жиров. Роль углеводов в питании. Нормы для различных групп населения. Сбалансированность углеводов. Понятие защищенных	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рафинированных углеводов. Источники углеводов в питании. Режим питания. Методы оценки адекватности питания. Алиментарно-зависимые заболевания, возникающие при нарушении принципов рационального питания и дисбаланса поступления макро-, микронутриентов и энергии. Основные направления региональных программ в области здорового питания различных групп населения.					
3.3	Тема 5 Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания. Профилактика витаминной недостаточности.	Актуальность проблемы витаминной обеспеченности питания. Витамины: определение, классификация. Виды витаминной недостаточности. Важнейшие причины витаминной недостаточности. Витамины: биологическая роль, признаки дефицита и среднесуточное потребление. Основные правила витаминпрофилактики.	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-19 Ситуационные задачи № 1-5
3.4	Тема 6 Гигиеническая оценка минеральной полноценности питания. Профилактика минеральной недостаточности.	Роль минеральных веществ в процессах жизнедеятельности. Причин дисбаланса поступления минеральных веществ. Характеристика минеральных веществ. Физиологическая потребность в минеральных веществах. Признаки дисбаланса минеральных веществ. Продукты-источники минеральных веществ. Пути оптимизации поступления минеральных веществ.	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-22 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Тема 7 Классификация пищевых отравлений и их профилактика.	Понятие о пищевых отравлениях, классификация. Характеристика основных групп пищевых отравлений (этиология, клинические проявления, профилактика). Расследование пищевых отравлений, обязанности врача лечебного профиля. Алгоритм диагностики, расследования случая пищевого отравления с позиций врача лечебного профиля.	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-46 Ситуационные задачи № 1-4
4	Раздел 4 Гигиена детей и подростков	х	8	VI	х	х	х
4.1	Тема 3 Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.	Факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков. Понятие о физическом развитии, признаках и показателях, методах оценки физического развития. Понятие о календарном и биологическом возрасте, критериях биологического возраста. Возрастной период, определение, виды периодизации, особенности физического развития детей и подростков в различные возрастные периоды. Алгоритм определения уровня физического развития детей и подростков с применением различных методик оценки (сигмальных отклонений, шкал регрессии, центильный метод, комплексный метод) по предложенному алгоритму.	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-16
4.2	Тема 4 Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских	Понятие здоровья в гигиене детей и подростков. Тенденции в состоянии здоровья детей и подростков в современных условиях. прямые и косвенные показатели	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	коллективов. Группы здоровья.	здоровья. Критерии здоровья детей и подростков, способы определения, оценка. Понятие групп здоровья детей, их характеристика. Алгоритм определения групп здоровья детей и подростков. Решение ситуационных задач по определению групп здоровья детей и подростков. Применение алгоритма расчёта и анализа показателей заболеваемости детских коллективов.					
5	Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических организаций	x	16	VII	x	x	x
5.1	Тема 3 Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию медицинских организаций.	Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций осуществляющих медицинскую деятельность (ЛПО). Гигиенические требования к участку ЛПО, принципы размещения, зонирование территории; системы строительства зданий ЛПО, их достоинства и недостатки. Гигиенические требования к внутренней планировке ЛПО, понятие о палатной секции, ее составных элементах. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в ЛПО, профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к размещению и устройству стационаров с особым режимом функционирования: инфекционных, акушерских, онкологических и т.д. Практическая работа по	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-29 Ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гигиенической экспертизе проекта ЛПУ по предложенному алгоритму.					
5.2	Тема 4 Гигиенические требования к санитарно-техническому обеспечению медицинских организаций.	Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Гигиенические требования к микроклимату, освещению в ЛПО. Гигиенические требования к водоснабжению, отоплению, вентиляции, канализации ЛПО. Значение естественного и искусственного освещения для человека. Источник и виды естественного и искусственного освещения. Показатели, характеризующие естественное освещение, методы оценки. Принципы гигиенического нормирования естественного и искусственного освещения алгоритм санитарно-гигиенической оценки воздушно-теплого режима ЛПО. Алгоритм гигиенической оценки естественного и искусственного освещения в различных помещениях ЛПО.	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи № 1-60
5.3	Тема 5 Система обращения с отходами медицинских организаций.	Классификация и морфология медицинских отходов (МО). Этапы системы обращения с МО. Требования к сбору МО. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания МО классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) МО. Требования к организации	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-27 Ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		транспортирования МО. Учет и контроль за движением МО.					
5.4	Тема 6 Гигиенические требования к организации питания в медицинских организациях.	Понятие лечебного и диетического питания. Принципы построения лечебного и диетического питания. Учет биохимических, физиологических особенностей организма пациентов. Учет местного и общего воздействия пищи на организм больного. Учет химического состава, кулинарной обработки, местных и индивидуальных особенностей. Организация питания в ЛПО. Система стандартных диет. Номенклатура стандартных диет. Нутритивная поддержка: энтеральное и парентеральное питание. Оценка нарушения питания. Задачи Совета по лечебному питанию.	4	VII	ОПК-2	ИД-4 <small>опк-2</small>	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-5
6	Раздел 6 Радиационная гигиена	x	8	VII	x	x	x
6.1	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной гигиены.	Понятие о радиоактивности. Единицы активности. Понятие об ионизирующих излучениях и их свойствах. Понятие о дозах излучения (экспозиционной, поглощенной, эквивалентной, эффективной). Биологическое действие ионизирующих излучений. Детерминированные и стохастические эффекты действия. Принципы радиационной безопасности. Нормирование техногенного облучения персонала Понятие об открытых источниках ионизирующих излучений. Открытые источники применяемые в медицине.	4	VII	ОПК-2	ИД-4 <small>опк-2</small>	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Принципы защиты при работе с ними. Понятие о закрытых источниках ионизирующих излучений. Закрытые источники применяемые в медицине. Принципы защиты при работе с ними. Расчетные методы определения основных параметров защиты от внешнего облучения.					
6.2	Тема 2 Радиационная безопасность при медицинском облучении	Понятие «медицинское облучение». характеристика медицинского облучения. Виды и методы медицинского облучения. Принципы радиационной безопасности при медицинском облучении. Основные виды ограничений медицинского облучения. Проработка основных нормативных документов, регламентирующих требования к обеспечению РБ пациентов при медицинском облучении освоение методик расчёта эффективной дозы облучения пациента	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5
7	Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих	x	12	VII	x	x	x
7.1	Тема 1 Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Общие принципы профилактики	Понятие о вредных и опасных факторах рабочей среды. Классификация вредных факторов рабочей среды; понятие тяжести и напряженности труда. Показатели, характеризующие напряженность труда. Понятие	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профессиональных заболеваний.	условий труда. Общие принципы гигиенической классификации условий труда - направления профилактики профессиональной патологии; нормативно-правовые документы в сфере охраны труда. освоение методики гигиенической оценки условий труда в соответствии с классификацией по степени вредности и опасности, тяжести и напряженности труда.					
7.2	Тема 6 Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные пылевые заболевания и их профилактика.	Социально-гигиеническое значение пылевого фактора на производстве, источники и способы пылеобразования. Классификация пыли по происхождению, дисперсности, способу образования. Физические и химические свойства пыли и их гигиеническое значение; действие пыли на организм работающего. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Методы и средства борьбы с пылью в производственных условиях.	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 1-4
7.3	Тема 7 Организация и проведение периодических медицинских осмотров.	Основные документы, регламентирующие организацию и порядок проведения медицинских осмотров. Роль и место предварительных и периодических медицинских осмотров в системах профилактики профессиональной заболеваемости. Цель предварительных и периодических медицинских осмотров;	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		функции представителей лечебно-профилактических организаций и представителей работодателей при проведении медицинских осмотров. Порядок установления связи заболеваний с профессией. Методики использования нормативной, распорядительной и методической документации при планировании и организации работ за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров.					
8	Раздел 8 Военная гигиена	х	8	VII	х	х	х
8.1	Тема 2 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	Особенности организации питания военнослужащих в полевых условиях; виды пайков, их характеристика. Обязанности медицинской службы по организации питания войск; технические средства для приготовления пищи в полевых условиях. Батальонный продовольственный пункт, требования к его размещению. Особенности питания на марше, в наступлении, обороне. Питание в условиях применения оружия массового поражения. Алгоритм санитарно-гигиенической экспертизы общевоинского пайка военнослужащего.	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	
8.2	Тема 3 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	Принципы организации водоснабжения военнослужащих в полевых условиях. Нормы водопотребления военнослужащих. Виды источников водоснабжения, их	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гигиеническая характеристика. Пункт водоснабжения, водоразборный пункт, требования к их размещению и устройству. Табельные средства для очистки воды в полевых условиях, методы улучшения качества воды. Водоснабжение в условиях применения оружия массового поражения. Освоение алгоритма санитарно-гигиенической оценки пробы воды централизованного и нецентрализованного источника водоснабжения.					
	Всего часов:		96	VI- VII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	х	4	VII	х	х	х
1.1	Тема 2 Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.	Подготовка текста доклада по предложенным темам реферативных сообщений. Оформление презентации с использованием MsPowerPoint	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Темы рефератов № 1-15,16-37-50
2	Раздел 2 Гигиена населенных мест	х	20	VI	х	х	х
2.1	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи № 1-5
2.2	Тема 3 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-22 Ситуационные задачи № 1-4
2.3	Тема 4 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-29 Ситуационные задачи № 1-4
2.4	Тема 6 Почва как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-2
2.5	Тема 8 Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	
3	Раздел 3 Гигиена питания	х	20	VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 3 Гигиеническая оценка энергетической адекватности питания	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-3
3.2	Тема 4 Гигиеническая оценка качественной адекватности питания	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-2
3.3	Тема 5 Гигиеническая оценка витаминной полноценности питания. Профилактика витаминной недостаточности.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-19 Ситуационные задачи № 1-5
3.4	Тема 6 Гигиеническая оценка минеральной полноценности питания. Профилактика минеральной недостаточности.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-22 Ситуационные задачи № 1,2
3.5	Тема 7 Классификация пищевых отравлений и их профилактика.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-46 Ситуационные задачи № 1-4
4	Раздел 4 Гигиена детей и подростков	x	8	VI	x	x	x
4.1	Тема 3 Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-16
4.2	Тема 4 Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VI	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Раздел 5 Гигиена лечебно-профилактических организаций	х	16	VII	х	х	х
5.1	Тема 3 Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию медицинских организаций.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-29 Ситуационные задачи № 1
5.2	Тема 4 Гигиенические требования к санитарно-техническому обеспечению медицинских организаций.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи № 1-60
5.3	Тема 5 Система обращения с отходами медицинских организаций.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-27 Ситуационные задачи № 1
5.4	Тема 6 Гигиенические требования к организации питания в медицинских организациях.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-5
6	Раздел 6 Радиационная гигиена	х	8	VII	х	х	х
6.1	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной гигиены.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-18 Ситуационные задачи № 1-10
6.2	Тема 2 Радиационная безопасность при медицинском облучении	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5
7	Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих	х	12	VII	х	х	х
7.1	Тема 1 Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса,	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 опк-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	классификация условий труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.						
7.2	Тема 6 Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные пылевые заболевания и их профилактика.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 1-4
7.3	Тема 7 Организация и проведение периодических медицинских осмотров.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-16 Ситуационные задачи № 1-3
8	Раздел 8 Военная гигиена	х	8	VII	х	х	х
8.1	Тема 2 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	
8.2	Тема 3 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	Подготовка к ПЗ по контрольным вопросам Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4	VII	ОПК-2	ИД-4 _{ОПК-2}	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-4
	Всего часов:		72	VI-VII	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Гигиена» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
3. Круглый стол - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 30 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Введение в дисциплину «Гигиена». Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.	х	4	х	3
2	Тема 2. Гигиенические принципы здорового образа жизни. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.	Практическое занятие	4	Круглый стол	3
3	Раздел 2 Гигиена населенных мест	х	16	х	6
4	Тема 1 Гигиена воздушной среды. Физические свойства воздуха.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
5	Тема 3 Гигиена воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
6	Тема 4 Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
7	Тема 8 Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	Практическое занятие	4	Круглый стол	1,5
8	Раздел 3 Гигиена питания	х	20	х	9
9	Тема 3 Гигиеническая оценка энергетической адекватности питания	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	1,5
10	Тема 4 Гигиеническая оценка качественной адекватности питания	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	1,5
	Тема 5 Гигиеническая оценка	Практическое	4	Междисциплинарное	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	витаминовой полноценности питания. Профилактика витаминной недостаточности.	занятие		обучение	
11	Тема 6 Гигиеническая оценка минеральной полноценности питания. Профилактика минеральной недостаточности.	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	1,5
12	Тема 4. Классификация пищевых отравлений и их профилактика.	Практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение	3
13	Раздел 5 Гигиена детей и подростков	х	8		3
14	Тема 3. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
15	Тема 4. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
16	Раздел 6 Радиационная гигиена	х	8	х	3
17	Тема 1 Физические и биологические основы радиационной гигиены.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
18	Тема 2 Радиационная безопасность при медицинском облучении	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
19	Раздел 7 Гигиена труда и охрана здоровья работающих	х	8	х	3
20	Тема 6. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и напряженности трудового процесса	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
21	Тема 8. Организация и проведение периодических медицинских осмотров.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
22	Раздел 8 Военная гигиена	х	8	х	3
23	Тема 2 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск в полевых условиях.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
24	Тема 3 Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	Практическое занятие	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
25	Всего часов:	х	72	х	30

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

13.4 Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам. декана по учебной работе) факультета.

13.5 Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

13.6 Передача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

13.7 Состав экзаменационной комиссии, дни передачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

13.8 Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

13.9 Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

13.10 Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

13.13 В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

13.14 Результаты (оценка или зачет) практик заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену(в полном объёме):

1. Предмет и содержание гигиены. Значение гигиены в деятельности лечащего врача. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.
2. Основоположники отечественной гигиенической науки (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман).
3. Значение работ М.Я. Мудрова, Н.И. Пирогова, СБ. Боткина, Г.А. Захарьина, Н.А. Остроумова в развитии гигиенической науки и практики.
4. Вклад ученых и организаторов здравоохранения в становление и развитие гигиенической науки и санитарного дела в России (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, Г.В. Хлопин, А.Н. Сысин, А.Н. Марзеев, Н.К. Игнатов, Ф.Г. Короткое, А.А. Минх и др.).
5. Пути поступления и особенности действия на организм вредных факторов окружающей среды. Ближайшие и отдаленные эффекты действия вредных факторов на организм человека.
6. Понятие здоровья населения. Показатели, характеризующие здоровье населения.
7. Физические факторы атмосферного воздуха. Комплексное влияние метеорологических факторов на терморегуляцию организма.
8. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
9. Научные основы и особенности гигиенического нормирования атмосферных загрязнений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе.
10. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Качественный и количественный состав выбросов в атмосферу, степень их опасности для окружающей среды и здоровья населения.
11. Гигиена жилых и общественных зданий. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Критерии степени чистоты воздуха.
12. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Биологическое действие отдельных областей УФЛ-спектра на организм. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности.
13. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Принципы профилактики заболеваний водного характера.

14. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси, меры личной и коллективной профилактики.
15. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении населенных пунктов. Обоснование нормируемых показателей.
16. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при местном водоснабжении населенных пунктов
17. Централизованная система водоснабжения, основные методы очистки питьевой воды
18. Организация и проведение разведки водоисточников. Задачи, обязанности служб, принимающих участие в разведке, содержание основных этапов.
19. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.
20. Специальные методы улучшения качества воды.
21. Естественное и искусственное освещение помещений. Основные показатели и методы оценки.
22. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды. Гелиометеотропные реакции и их профилактика.
23. Климат, климатообразующие факторы. Строительно-климатическое районирование территории России. Климат и здоровье. Гигиенические особенности климата Западной Сибири, их влияние на процессы адаптации.
24. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях Крайнего Севера, высокогорья, жаркого климата. Значение гигиенических мероприятий в ускорении процессов акклиматизации.
25. Значение питания для здоровья. Биологические и экологические проблемы питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание.
26. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания.
27. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания населения.
28. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе.
29. Белки растительного и животного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Аминокислотный состав белков животного и растительного происхождения.
30. Углеводы как основной источник энергии, их значение в питании.
31. Пищевые жиры животного и растительного происхождения, их источники. Значение жирового состава пищи в коррекции липидного обмена.
32. Витамины, их классификация, источники, гигиеническое значение. Профилактика гиповитаминозов.
33. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы; их причины, клинические проявления, профилактика.
34. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение в питании населения. Макро- и микроэлементы, их роль в профилактике нарушений минерального обмена.
35. Режим питания. Чувство сытости, усвоение пищи, факторы их определяющие. Значение режима питания для здоровья.
36. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии, меры профилактики.
37. Пищевые отравления грибковой природы - микотоксикозы, меры профилактики.
38. Пищевые отравления немикробной природы, меры профилактики.
39. Профилактика пищевых отравлений. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.
40. Токсикозы бактериальной природы. Гигиеническая характеристика. Роль различных продуктов питания в их возникновении. Меры профилактики.

41. Физическое развитие - один из важнейших показателей здоровья. Влияние социальных факторов на состояние здоровья и физическое развитие.
42. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических факторов на состояние здоровья. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов.
43. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков.
44. Комплексная оценка физического развития детей и подростков по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию организма.
45. Методы изучения и оценки физического развития. Возрастные стандарты физического развития детей и подростков.
46. Оценка физического развития детей и подростков по сигмальным отклонениям, по шкалам регрессии.
47. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков: группы здоровья.
48. Гигиенические основы режима дня. Основные режимные моменты для детей дошкольного, дошкольного и школьного возрастов.
49. Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, учебной недели. Роль активного отдыха в профилактике утомления.
50. Функциональная зрелость. Определение готовности к обучению детей 6-ти летнего возраста по комплексу медицинских и психофизических критериев.
51. Особенности организации обучения детей с 6-ти летнего возраста. Медицинский контроль за условиями обучения и организацией учебно-воспитательного процесса.
52. Гигиенические основы физического воспитания и закаливания детей и подростков. Медицинские группы для занятий физической культурой.
53. Закаливание организма. Понятие, значение, основные принципы. Средства, способы и методики закаливания.
54. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста. Профилактика гиподинамии.
55. Комплексная оценка физического развития детей и подростков по уровню биологического развития и морфофункциональному состоянию организма.
56. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
57. Производственный микроклимат, его составляющие. Классификация. Принципы нормирования параметров микроклимата в производственных помещениях.
58. Производственный шум. Шумовая болезнь. Меры предупреждения вредного воздействия шума. Принципы нормирования шума.
59. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Кессонная болезнь, «высотная» болезнь. Меры профилактики.
60. Производственная вибрация. Вибрационная болезнь. Меры предупреждения вредного воздействия вибрации. Принципы нормирования вибрации.
61. Неионизирующие электромагнитные излучения (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Действие на организм работающих. Меры профилактики радиоволновой болезни.
62. Промышленные лазеры. Биологическое действие лазерного излучения. Предельно допустимые уровни лазерного излучения. Меры профилактики неблагоприятного влияния лазерного облучения.
63. Профессиональные вредности в горячих цехах. Профессиональные вредности при работе на открытом воздухе. Меры профилактики перегреваний и переохлаждений.
64. Пневмокониозы. Виды пневмокониозов. Профилактика заболеваний, связанных с работой на производствах с высокой запыленностью воздуха.
65. Общие закономерности действия промышленных ядов на организм человека. Понятие об острых и хронических отравлениях

66. Профессиональные отравления тяжелыми металлами (свинец, ртуть, бериллий). Меры профилактики.
67. Профессиональные отравления окисью углерода, сернистым газом, окислами азота. Меры профилактики.
68. Промышленные аэрозоли. Классификации. Особенности действия на организм. Принципы нормирования.
69. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. Понятие о технологических, санитарно-технических и лечебно-профилактических мероприятиях.
70. Основные направления в работе цехового врача. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
71. Гигиенические требования к размещению больниц в населенном пункте и планировке больничного участка. Сравнительная характеристика систем больничного строительства.
72. Особенности внутренней планировки и режима работы терапевтических, хирургических, акушерских отделений больниц.
73. Особенности планировки инфекционных больниц. Порядок приема инфекционных больных.
74. Гигиеническое регламентирование качества внутрибольничной среды. Система мероприятий по созданию теплового, светового и воздушного комфорта в больницах.
75. Понятие о внутрибольничной инфекции. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничной инфекции.
76. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению основных помещений лечебно-профилактических учреждений.
77. Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности (период полураспада, активность, доза излучения, мощность дозы излучения).
78. Механизмы биологического действия ионизирующих излучений. Особенности биологического действия радионуклидов, попавших внутрь организма.
79. Основные клинические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Виды ионизирующих излучений, их характеристика и влияние на живые организмы.
80. Понятие о закрытом источнике ионизирующего излучения. Характеристика закрытых источников, применяемых в медицине. Принципы и методы защиты при работе с закрытыми источниками.
81. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности населения.
82. Требования к ограничению облучения населения природными и медицинскими источниками.
83. Понятие об открытых источниках ионизирующего излучения. Принципы и методы защиты при работе с открытыми источниками.
84. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию рентгенологических кабинетов.
85. Военная гигиена как наука. Определение, содержание, задачи, методы, связь с другими гигиеническими дисциплинами.
86. Обязанности медицинской и смежной служб по организации водоснабжения войск в полевых условиях. Особенности водоснабжения войск в полевых условиях.
87. Гигиеническая экспертиза воды и продовольствия в полевых условиях. Значение, содержание основных этапов, используемые при этом средства лабораторного контроля.
88. Методы очистки воды в полевых условиях (осветление, обесцвечивание, обеззараживание, обезвреживание, дезактивация). Индивидуальные средства обеззараживания воды в полевых условиях, их сравнительная характеристика.
89. Значение и содержание мероприятий по гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению войск. Обязанности медицинской и смежной служб по гигиеническому обеспечению войск.

90. Организация питания войск в условиях применения оружия массового поражения. Методы дезинфекции, дегазации, дезактивации продовольствия в полевых условиях.
91. Особенности питания военнослужащих в различной боевой обстановке и различных районах дислокации войск.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выбрать единственный правильный ответ:

1. КАКАЯ СИСТЕМА ЗАСТРОЙКИ БОЛЬНИЦ ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОМПАКТНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЙ, МОДЕРНИЗАЦИЮ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ, ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

- А) Централизованная
- Б) Децентрализованная
- В) Смешанная
- Г) Павильонная

Эталон ответа: В

2. СОГЛАСНО САНПИН 2.1.4.1074-01 «ПИТЬЕВАЯ ВОДА...» ПИТЬЕВАЯ ВОДА ДОЛЖНА БЫТЬ

- А) безопасна в эпидемическом и радиационном отношении
- Б) безвредна по химическому составу, иметь благоприятные органолептические свойства
- В) полноценна в физиологическом отношении
- Г) безопасна в эпидемическом и радиационном отношении; безвредна по химическому составу, иметь благоприятные органолептические свойства
- Д) безопасна в эпидемическом и радиационном отношении; безвредна по химическому составу, иметь благоприятные органолептические свойства; полноценна в физиологическом отношении

Эталон ответа: Д

3. Установите соответствие:

3. Суточные энергозатраты человека включают:

Энергозатраты:

- 1. Регулируемые энергозатраты
- 2. Нерегулируемые энергозатраты

Виды:

- А) Основной обмен
- Б) Затраты на умственную работу
- В) Специфическое динамическое действие пищи
- Г) Затраты на физическую работу

Эталон ответа: 1 – А, В 2 – Б, Г

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выбрать единственный правильный ответ:

1. ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ ЭТО - :

- А) заболевания, связанные с воздействием вредных факторов, вызывающих токсикоинфекции и интоксикации

- Б) заболевания, связанные с приемом пищи, содержащей патогенную микрофлору
- В) заболевания острые, реже хронические, связанные с приемом пищи, массивно обсемененной микроорганизмами или содержащей токсичные для организма вещества
- Г) острые контагиозные заболевания бактериальной природы

Эталон ответа: В

2. МИКРОКЛИМАТ ПОМЕЩЕНИЙ – ЭТО

- А) комплекс физических факторов окружающей среды
- Б) метеорологические факторы в отдельных территориях
- В) один из климатообразующих факторов
- Г) комплекс физических факторов воздушной среды в местах деятельности человека
- Д) комплекс метеорологических факторов у поверхности земли

Эталон ответа: Г

4.1.4. Ситуационные задачи (примеры):

Задача № 1

Класс площадью 50 м² освещается 9 светильниками ШОД. Светильники ШОД – 2 * 80 рассчитаны на применение двух люминесцентных ламп по 80 Вт каждая. Рассчитайте и оцените искусственную освещенность в классе.

Эталон ответа задачи № 1

Для расчета искусственной освещенности в помещении используем расчетный метод «Ватт», который основан на подсчете суммарной мощности всех ламп в помещении и определении удельной мощности ламп (Р; Вт/м²). Эту величину умножают на коэффициент Е_т, показывающий какую освещенность (в лк) дает удельная мощность, равная 10 Вт/м².

Для ламп накаливания освещенность рассчитывается по формуле:

$$E = (P \cdot E_t) / (10 \cdot K),$$

где E – рассчитываемая освещенность, лк;

P – удельная мощность, Вт/м²;

E_т – освещенность при удельной мощности 10 Вт/м, - зависит от мощности ламп накаливания и характера светового потока;

K – коэффициент запаса для жилых и общественных зданий равен 1,3 (1,2).

Формула пригодна для ламп одинаковой мощности.

При использовании люминесцентных ламп – удельной мощности 10 Вт/м² соответствует 150 лк освещенности (независимо от их мощности и характера светового потока).

Расчёт: $9 \cdot (2 \cdot 80) \text{ Вт} / 50 \text{ м}^2 = 28,8 \text{ Вт} / \text{м}^2$

10 Вт/ м² - 150 лк

28,8 Вт/ м² - X лк X= 432 лк

Искусственная освещенность в классе соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в учебных кабинетах освещенность на рабочих поверхностях должна быть не менее 300 лк.)

Задача № 2

Во время периодического медицинского осмотра работников научной лаборатории, где используются приборы с ртутным наполнением, некоторые сотрудники жаловались на появившиеся в последнее время повышенную утомляемость, слабость, сонливость, чувство робости, болезненную застенчивость. При объективном обследовании у них отмечается частый мелкий тремор век и пальцев вытянутых вперед рук. Кайма десен имеет отчетливо выраженную окраску синеватого цвета, десны кровоточат.

Проведенные исследования на предмет содержания паров ртути в воздухе лаборатории выявили, что их концентрация колебалась в пределах от 0,01 до 0,05 мг/м³. В соскобе штукатурки со стен и в паркете пола обнаружены следы ртути. Приборы

установлены на лабораторных столах, покрытых винилпластом. Вентиляция — общеобменная.

Оцените условия труда в лаборатории.

Предложите мероприятия по оздоровлению условий труда, включая методы демеркуризации помещения.

Эталон ответа задачи № 2

Ртуть I кл. опасности, поступает в организм ингаляционно, но соли ртути могут проникать и через кожные покровы, сильный протоплазматический яд, возможны острые и хронические отравления (микримеркуриализм: тремор конечностей, ртутный стоматит...), ПДК_{мах}. Р=0,01 мг/м³, ПДК_{сс}=0,005 мг/м³, превышение 10 ПДК.

Мероприятия:

1. Работа с соединениями ртути должна проводиться в закрытой аппаратуре;
2. Изоляция производственных помещений, участков;
3. Мебель, стены, полы покрываются материалами не поглощающие ртуть, и подвергающиеся очистке, Пол должен быть непроницаемым.
4. при случайном разливе ртути должны быть мероприятия по демеркуриализации (механическая очистка и обработка раствором хлористого железа).
5. Спецодежда
6. ПМО с обязательным определением наличия ртути в моче.
7. Личная гигиена- санация полости рта р-ром перманганата калия.

4.1.5. Список тем рефератов(в полном объеме):

1. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций.
2. Эндемические заболевания и их профилактика.
3. Гигиеническая характеристика источников антропогенного загрязнения почвы.
4. Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека.
5. Биоритмы и здоровье человека.
6. Влияние изменения комплекса погодных условий, атмосферного давления, солнечной активности, геомагнитного поля на здоровье и работоспособность.
7. Гигиеническая характеристика загрязнений атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.
8. Шум как фактор среды обитания.
9. Электромагнитное поле радиочастот, его роль как фактора окружающей среды, меры профилактики воздействия СВЧ – излучения.
10. Состояние здоровья населения в современных городах.
11. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов.
12. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений.
13. Современные моющие синтетические вещества и средства бытовой химии, их гигиеническая характеристика, профилактика вредного влияния.
14. Гигиенические принципы здорового образа жизни с учетом возраста.
15. Факторы риска, определяющие состояние здоровья человека в современных условиях.
16. Традиционные и нетрадиционные методы закаливания в системе оздоровления организма человека.
17. Роль физической культуры в мобилизации адаптивных возможностей человеческого организма в условиях урбано и агроценозов, в экстремальных ситуациях.
18. Физическая активность и профилактика гиподинамии.
19. Социально-гигиеническое значение вредных привычек.
20. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня и отдыха.
21. Основные компоненты режима дня.
22. Личная гигиена как часть общественной гигиены.
23. Медицинский контроль за организацией физического воспитания в школе.

24. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков.
25. Влияние нервно-эмоциональных факторов и стрессовых нагрузок на здоровье Аутотренинг.
26. Сон, его продолжительность, условия для полноценного сна.
27. Основы психогигиены, значение психологической адаптации человека в коллективе, семье, в различных возрастных периодах.
28. Гигиенические требования к одежде и обуви. Свойства натуральных и искусственных материалов и их гигиеническое значение.
29. Профилактика УФ-недостаточности. Требования к организации соляриев, фотариев.
30. Анорексия - модная болезнь современности.
31. Влияние компьютерной зависимости на здоровье и психику человека.
32. Влияние мобильных телефонов на здоровье, психику человека.
33. Энергетики-убийцы.
34. Нация фастфуда: оборотная сторона всеамериканской диеты.
35. Влияние модных тенденций на здоровье человека.
36. Классификация факторов профессиональных вредностей медицинского персонала различного профиля.
37. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье хирургов, травматологов.
38. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье физиотерапевтов (УВЧ, СВЧ, инфракрасное, лазерное излучение).
39. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье рентгенологов, радиологов.
40. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье работников отделений гипербарической оксигенации.
41. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье персонала инфекционных больниц.
42. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье фтизиатров.
43. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье терапевтов, педиатров.
44. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье психиатров, невропатологов.
45. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье патологоанатомов и судмедэкспертов.
46. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье персонала операционных блоков, анестезиологов.
47. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье стоматологов.
48. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье офтальмологов и ЛОР-врачей.
49. Влияние характера и условий труда на работоспособность и здоровье акушеров-гинекологов.
50. Основные направления профилактики неблагоприятного влияния профессиональных вредностей на здоровье медицинского персонала различного профиля.

4.2.Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-2	ПРИСУТСТВИЕ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ (БЕЛКОВАЯ ПЫЛЬ, ДРОЖЖИ, ПЛЕСЕНИ) МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЧИНОЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ: а) желудочно-кишечного тракта б) сердечно-сосудистой системы в) аллергических г) костно-мышечной системы д) органов дыхания	д)
ОПК-2	СОГЛАСНО САНПИН 2.1.3.1375-03 (С ИЗМ. 2009 Г.) ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМО РАЗМЕЩАТЬ В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОНАХ ПОСЕЛЕНИЯ а) селитебной б) зеленой в) пригородной г) сочетание а, б д) сочетание а, б, в	д)
ОПК-2	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОБЩЕЙ ВИБРАЦИИ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ а) виброизоляция оборудования б) виброизоляция рабочего места в) введение регламентированных внутрисменных перерывов г) сочетание а, б д) сочетание а, б, в	д)
ОПК-2	НЕУМЕРЕННОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ УСУГУБЛЯЕТ НЕБЛАГОПРИЯТНОЕ ДЕЙСТВИЕ НАГРЕВАЮЩЕГО МИКРОКЛИМАТА, ПОТОМУ ЧТО а) ранее поступивший алкоголь дольше задерживается в организме, т.к. не используется как энергетический продукт б) ранее поступивший алкоголь отрицательно сказывается на мышечной и физической	в)

	<p>работоспособности</p> <p>в) отрицательно сказывается на функциях печени по детоксикации эндогенных и экзогенных химических веществ</p> <p>г) ранее поступивший в организм алкоголь повышает теплообразование, которое не нужно в условиях нагревающего микроклимата</p> <p>д) положительно сказывается на функциях печени по детоксикации эндогенных и экзогенных химических веществ</p>	
--	---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб. 2017 -. - URL: https://speclit.profvy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsmu.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научнойбиблио-теки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
2.	Объединила два тома в одно описание: Гигиена: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия. - 2014.- Текст : непосредственный. Т. 1 . - 315 с.- ISBN 978-5-4468-1529-6 Т. 2. - 350 с. - ISBN 978-5-4468-1530-2	613 Г 463	68	320 80
3.	Гигиена : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" дисциплины "Гигиена" / [В. И. Архангельский и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.– URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			320 80
4.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : руководство к практическим занятиям : учебное пособие :[по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Гигиена" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова ; [П. И. Мельниченко и др.]. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 269 с. - ISBN 978-5-98811-406-2. - Текст : непосредственный.	614 С 183	60	320 80
	Дополнительная литература			
6.	Гигиена : учебник по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Гигиена" в 2 т. / ред. Ю. П. Пивоваров. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия. – 2017.- Текст : непосредственный. Т. 1.- 315 с.- ISBN 978-5-4468-5129-4 Т. 2.- 350 с.- ISBN 978-5-4468-5130-0	613 Г 463	30	320 80
7.	Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			320 80
8.	Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.- ISBN 978-5-4468-0529-7. - Текст : непосредственный.	613 К 682	60	320 80
9.	Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиен: учебник : по специальности "Медико-профилактическое дело" / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : непосредственный.	614 М 135	70	320 80
	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : непосредственный.	614 И 460	25	320 80

10.	Общая гигиена: учебник : для студентов, обучающихся по специальности "Фармация" / А. М. Большаков. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			320 80
11.	Гигиена. Compendium : учебное пособие: для вузов по специальности "Лечебное дело" / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 392 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			320 80
12.	Кича, Д. И. .Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 276 с.- ISBN 978-5-9704-1646-4. - Текст : непосредственный.	613 К 460	30	320 80
13.	Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			320 80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Коськина, Е. В. Почва как фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина, Л. В. Попкова, Л. А. Дятлова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 55 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			320 80
2	Питание как фактор здоровья : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 116 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			320 80
3	Методы изучения и оценки здоровья детей и подростков : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 68 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			320 80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4	Обеспечение радиационной безопасности населения : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 66 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			320 80
5	Обеспечение радиационной безопасности населения : учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся по основной профессиональной образовательной программе – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Коськина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 73 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный			320 80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, груша резиновая, диспенсор, дозатор с наконечниками, дозиметр-радиометр альфа-бета-, гамма-излучений, радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: столы, стулья, столы читательские

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « __ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				