

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
*Евдо* д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 06 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

пропедвтики внутренних  
 болезней

Семестр	Трудоём- кость		Лекций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	6	216	48	-	-	96	-	72	-		
VI	5	180	32	-	-	64	-	48	-	36	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с ФГОС ВО– специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали:

доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Н.В.Шатрова,  
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент Т.В. Протасова,  
заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., проф. Т.А. Раскина,  
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. О.С. Мальшенко.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 10 от «31» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«10» 06 2021 г. 

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доц. Л.А. Леванова  
«10» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1490

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П. Дубовченко  
«16» 06 2021 г. 

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются приобретение обучающимися умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у обучающихся основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; обучение приемам непосредственного исследования больного; обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления); выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

### 1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:  
латинский язык, анатомия, биохимия, биоэтика, психология и педагогика, нормальная физиология, лучевая диагностика
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: дерматовенерология, кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-1</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль:</b> Практические навыки №1  <b>Промежуточная аттестация:</b> итоговая история болезни
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 по соотв. темам Ситуационные задачи к соотв. разделам, вопрос 4  <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-200, вопрос 4 Практические навыки №1-38 Экзаменационные вопросы I (1-45), II (1-38), III (1-250), IV (1-47). Итоговая история болезни

3	Этиология и патогенез	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 по соотв. темам Практические навыки №1-38 Ситуационные задачи к соотв. разделам, вопросы 1-3 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-200, вопрос 1-3 Экзаменационные вопросы I (1-45), II (1-38), III (1-250), IV (1-47). Итоговая история болезни
4	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	<b>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	<b>Текущий контроль:</b> Ситуационные задачи к разделам, вопрос 5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-200, вопрос 5 Экзаменационные вопросы: II (1-38)

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>3.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b> <b>Код А</b> <b>Уровень квалификации 7</b>	<b>3.2.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b> <b>А/02.7</b>	ПК-2	<b>Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установления диагноза</b>	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 по соотв. темам Практические навыки №1-38 Ситуационные задачи к соотв. разделам, вопросы 1-3
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-200, вопросы 1-3 Практические навыки №1-38 Экзаменационные вопросы: I (1-45), II (1-38), III (1-250), IV (1-47) Итоговая история болезни
<b>3.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного</b>	<b>3.2.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b> <b>А/02.7</b>	ПК-3	<b>Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных,</b>	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-20 по соотв. темам Практические навыки №1-38 Ситуационные задачи к соотв. разделам, вопросы 4
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи №1-200, вопрос 4 Практические навыки №1-38

<p><b>медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b>  <b>Код А</b>  <b>Уровень квалификации 7</b></p>			<p>патолого-анатомических <b>и иных исследований с целью установки диагноза</b></p>	<p>необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам  ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p>	<p>Экзаменационные вопросы: I (1-45), II (1-38), III (1-250), IV (1-47)  Итоговая история болезни</p>
	<p>Научно-исследовательский</p>	<p><b>ПК-12</b></p>	<p><b>Разработка и реализация научных проектов</b></p>	<p>ИД-2 ПК-12. <b>Подготовка</b> научных обзоров, аннотаций, составление <b>рефератов</b> и библиографий по тематике проводимых исследований <b>с учетом оценки уровня доказательности научных исследований</b></p>	<p>Рефераты №1-40</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>6,6</b>	<b>240</b>	<b>144</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	2,2	80	48	32
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,4	160	96	64
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>3,3</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	1	-	36
Экзамен / зачёт				экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>216</b>	<b>180</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Семиотика заболеваний внутренних органов.</b>	<b>V</b>	<b>207</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>69</b>
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	V	7,5	1	-	-	4	-	2,5
1.2	Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	V	7,5	1	-	-	4	-	2,5
1.3	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	V	9	2	-	-	4	-	3



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	V	6	-	-	-	4	-	2
1.5	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.6	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.8	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний системы дыхания».	V	6	-	-	-	4	-	2
1.9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.10	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	V	6	-	-	-	4	-	2
1.11	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.12	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.13	Коллоквиум «Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы».	V	6	-	-	-	4	-	2
1.14	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.15	ЭКГ. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.16	ЭКГ. Диагностика простых нарушений ритма. Суточное мониторирование ЭКГ. ЭхоКГ.	V	6	2	-	-	2	-	2
1.17	ЭКГ. Диагностика простых нарушений проводимости.	V	6	2	-	-	2	-	2
1.18	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	V	9	2	-	-	4	-	3
1.19	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	V	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.20	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	V	9	2	–	–	4	–	3
1.21	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	V	9	2	–	–	4	–	3
1.22	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	V	9	2	–	–	4	–	3
1.23	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	V	3	2	–	–	–	–	1
1.24	Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем».	V	6	–	–	–	4	–	2
1.25	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром. Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани.	V	3	2	–	–	–	–	1
1.26	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	V	9	2	–	–	4	–	3
1.27	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	V	9	2	–	–	4	–	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы частной патологии</b>	<b>V - VI</b>	<b>153</b>	<b>38</b>			<b>64</b>		<b>51</b>
2.1	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V - VI	9	2	–	–	4	–	3
2.2	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V - VI	9	2	–	–	4	–	3
2.3	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V - VI	9	2	–	–	4	–	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.4	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
2.5	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ), хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС): симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Приобретенные пороки митрального клапана: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
2.6	Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Понятие об инфекционном эндокардите. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
2.7	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
2.8	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
2.9	Некоронарогенные поражения миокарда. Симптоматология миокардитов, кардиомиопатий (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной). Диагностика. Принципы лечения.	VI	3	2	–	–	–	–	1
2.10	Симптоматология функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка: терминология, классификация. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
2.11	Симптоматология функциональных заболеваний кишечника, целакии, неспецифического язвенного колита (НЯК), болезни Крона, колоректального рака: терминология, классификация. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
2.12	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
2.13	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.14	Симптоматология пиелонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
2.15	Симптоматология гломерулонефритов, хронической болезни почек. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
2.16	Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
2.17	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	–	–	2	–	2
2.18	Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	9	2	–	–	4	–	3
2.19	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	VI	3	2	–	–	–	–	1
2.20	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования).	VI	6	–	–	–	4	–	2
2.21	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни.	VI	6	–	–	–	4	–	2
2.22	Защита академической истории болезни.	VI	6	–	–	–	4	–	2
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>VI</b>	<b>36</b>		–	–	–	–	-
	<b>Всего</b>	<b>V - VI</b>	<b>396</b>	<b>80</b>	–	–	<b>160</b>	–	<b>120</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Семиотика заболеваний внутренних органов.</b>	х	42	V	х	х	х
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Место внутренней медицины в ряду др. медицинских дисциплин. Общие представления о медицине, основанной на доказательствах. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Виды и методология диагноза. Основные методы клинического обследования больного История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Схема расспроса.	1	V	ОПК-1 ПК-2 ПК-12	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Практические навыки №1 Итоговая история болезни Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Рефераты № 1-4
1.2	Наружное исследование больного.	Наружное исследование больного, его диагностическое значение.	1	V	ОПК-4 ПК-2 ПК-12	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38) Рефераты № 5-6
1.3	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки	заболеваний. Механизм образования и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки.					Экзаменационные вопросы: I(№ 11-20), II(№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I(№ 11-20), II(№ 1-7)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 8
1.4	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	История развития, физическое обоснование, общие правила аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы: механизм образования, диагностическое значение изменений. Бронхофония	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I(№ 11-20), II(№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I(№ 11-20), II(№ 1-7)
1.5	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	Анализ мокроты: виды, диагностическое значение изменений. Исследование функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирография, петля «поток-объем»; бронходилатационный тест): диагностическое значение изменений. Исследование газового состава крови. Синдром дыхательной недостаточности: классификация, критерии, диагностическое значение.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Анализы мокроты №1-10 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I(№ 11-20), II(№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I(№ 11-20), II(№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 9
1.6	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания	Синдромы бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легких, полости в легком, ателектаза (обтурационного и компрессионного), плеврального раздражения, гидроторакс,	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I(№ 11-20), II(№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пневмоторакс (механизм образования симптомов, диагностическое значение)				ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки №1-18, 37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
1.7	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании сосудов, измерении АД	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.8	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	Правила аускультации сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные (I и II) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тоны. Изменение тонов. «Ритм перелета», ритмы галопа, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация. Места наилучшего выслушивания и пути проведения шумов. Отличия органических шумов от функциональных. Шум трения перикарда, плевроперикардиальные шумы.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.9	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая	Основные сведения о причинах и механизмах развития. Основные понятия (лево-, правожелудочковая, бивентрикулярная; систолическая и диастолическая), симптоматика. Классификация.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
1.10	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки	Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 4) Практические навыки №36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменения ЭКГ при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.				ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 16
1.11	ЭКГ. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Общие представления о велоэргометрии, тредмил-тесте, фармакологических пробах. Критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Суточное мониторирование ЭКГ.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 6) Практические навыки №36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 24, 26
1.12	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма.	Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибриляции сердца.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 5) Практические навыки №36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 22-24
1.13	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	Нарушения проводимости (блокады). Синоатриальная блокада. Атриовентрикулярная блокада (I, II, III степени). Блокады ножек пучка Гиса. Диагностические возможности СМ ЭКГ, Эхо-КГ.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 5) Практические навыки №36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 22-24, 26
1.14	Распрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, зева, глотки, осмотре, поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации кишечника.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.15	Распрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний гепатобилиарной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, исследовании желчного пузыря, печени, селезенки.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)
1.16	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение ФГДС, УЗИ, лучевых методов диагностики.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 27-29
1.17	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Синдромы дисфагии, диспепсии, мальдигестии и мальабсорбции, болевой абдоминальный, острого живота, кровотечения из пищеварительного тракта, нарушения эвакуации из желудка, цитолиза, желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, механическая), холестаза, мезенхимально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							содержимое № 1-3)
1.18	Распрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и МВП. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании почек и МВП.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
1.19	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	Диагностическое значение исследования общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, посевов мочи на микрофлору, определения суточной протеинурии. Значение определения креатинина для диагностики почечной недостаточности. Диагностическое значение УЗИ почек и мочевого пузыря, лучевых методов диагностики	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Лабораторные данные (анализ мочи общий № 1-8, анализ мочи по Нечипоренко № 1-4, проба Зимницкого № 1-3, определение СКФ по калькулятору СКD-EPI) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Лабораторные данные (анализ мочи общий № 1-8, анализ мочи по Нечипоренко № 1-4, проба Зимницкого № 1-3, определение СКФ по калькулятору СКD-EPI) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 36
1.20	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний костно-мышечной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании. Диагностическое значение уровня острофазовых	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	показателей, иммунологических маркеров, УЗИ, рентгенологического исследования суставов. Суставной синдром воспалительного и невоспалительного происхождения.				ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 40-42
1.21	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Жалобы, особенности анамнеза. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Понятие о зобе. Диагностическое значение уровня гликемии, гликированного гемоглобина, глюкозурии и кетонурии, определения уровня гормонов в крови, УЗИ, рентгенологического исследования. Синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, ожирение, кахексия.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 37-38
1.22	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Жалобы, особенности анамнеза. Виды кровоточивости. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Диагностическое значение изменений гемограммы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Синдромы: анемический, сидеропенический, геморрагический, миелопролиферативный, лимфопролиферативный, гемолиза/	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 6) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 5) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-10 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 39
2	<b>Раздел 2. Основы частной патологии</b>	<b>x</b>	<b>38</b>	<b>V-VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 8-12
2.2	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пневмоний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
2.3	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, эпидемиологии и патогенезе плевритов, рака легкого (центрального, периферического), протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	Понятие о гипертонической болезни и симптоматических АГ. Общие представления об этиологии и патогенезе. Механизм возникновения симптомов. Синдром АГ при эндокринной, почечной, сосудистой патологии. Диагностика (лабораторная, инструментальная). Основные принципы лечения (современные Национальные рекомендации).	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 17-19, 25
2.5	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ), хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС): симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Принципы лечения. Приобретенные пороки митрального клапана: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Принципы лечения. Приобретенные пороки митрального клапана (стеноз, недостаточность): этиопатогенез, изменения гемодинамики, симптоматология, диагностика, принципы лечения	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лабораторная диагностика. Принципы лечения.				ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
2.6	Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Понятие об инфекционном эндокардите. Принципы лечения.	Понятие об инфекционном эндокардите. Изменения гемодинамики и симптоматика при приобретенных пороках сердца (стеноз, недостаточность митрального, аортального, трикуспидального клапанов). Прямые и дополнительные признаки приобретенных пороков сердца. Методы дополнительной диагностики. Принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
2.7	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие представления об этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, протекающей в типичной классической форме. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 8), II (№ 14)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 8), II (№ 14), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
2.8	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления об этиологии и патогенезе ИБС: инфаркта миокарда, протекающем в типичной классической форме. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
2.9	Некоронарогенные поражения миокарда. Симптоматология миокардитов, кардиомиопатий (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной). Диагностика. Принципы лечения.	Понятие о некоронарогенных поражениях миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная). Общие представления об этиологии и патогенезе. Механизм возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (кардиалгия, ХСН, малый сердечный выброс, нарушения ритма и проводимости). Диагностика (лабораторная, инструментальная). Основные принципы	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения			ПК-12	ИД-2 ПК-12.	Рефераты № 20-21
2.10	Симптоматология функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и ДПК, рака желудка, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 ПК-12.	Рефераты № 30-31
2.11	Симптоматология функциональных заболеваний кишечника, целакии, НЯК, болезни Крона, колоректального рака: терминология, классификация. Ведущие синдромы,	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний кишечника, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»). Диагностика.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Основные принципы лечения.			ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 32
2.12	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, механической желтухи). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 33
2.13	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, эпидемиологии и патогенезе гепатитов, цирроза печени, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 ПК-12.	Рефераты № 34
2.14	Симптоматология пиелонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Симптоматология гломерулонефритов, хронической болезни почек. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гломерулонефритов, хронической болезни почек, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 35-36
2.16	Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе СД, протекающего в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболевания (синдром гипергликемии, диабетическая и гипогликемическая комы, диабетическая ангиопатия, нефропатия,	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диабетическая стопа). Диагностика. Основные принципы лечения.					Экзаменационные вопросы: II (№ 33-35)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 38
2.17	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе анемий, лейкозов, геморрагических диатезов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 6) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
2.18	Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ревматоидного артрита, остеоартрита, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (суставной синдром, синдром внесуставных проявлений). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 41-42
2.19	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	Анафилактический шок. Синкопальные состояния. Астматический статус. Кардиогенный шок. Лёгочное кровотечение, кровотечение из пищеварительного тракта. Основные представления об этиопатогенезе; классификация; механизм возникновения симптомов; лечение.	2	VI	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Устный опрос Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Устный опрос Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 6, 7, 10
<b>Всего часов</b>			<b>80</b>	<b>V-VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>





### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Семиотика заболеваний внутренних органов.</b>	<b>x</b>	<b>96</b>	<b>V</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Место внутренней медицины в ряду др. медицинских дисциплин. Общие представления о медицине, основанной на доказательствах. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Виды и методология диагноза. Основные методы клинического обследования больного История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Схема расспроса.	4	V	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Практические навыки №1 Итоговая история болезни
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 1-4
1.2	Наружное исследование больного.	Наружное исследование больного, его диагностическое значение.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 5-6
1.3	Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхо-лёгочных заболеваний. Механизм образования и диагностическое значение жалоб и	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки	симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки.			ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 8
1.4	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	Сравнительная и топографическая перкуссия легких: правила, техника. Топографические линии грудной клетки. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии. Определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади, ширины полей Кренига, нижней границы легких и подвижности нижних краев легких (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2) Практические навыки №14-17 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2) Практические навыки №14-17 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.5	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	История развития, физическое обоснование, общие правила аускультации. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы: механизм образования, диагностическое значение изменений. Бронхофония	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.6	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	Анализ мокроты: виды, диагностическое значение изменений. Исследование функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирография, петля «поток-объем»; бронходилатационный тест): диагностическое значение изменений. Исследование газового состава крови. Синдром дыхательной недостаточности.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Анализы мокроты №1-10 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классификация, критерии, диагностическое значение.			ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 9
1.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания	Синдромы бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легких, полости в легком, ателектаза (обтурационного и компрессионного), плеврального раздражения, гидроторакс, пневмоторакс (механизм образования симптомов, диагностическое значение)	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
1.8	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний системы дыхания»	Промежуточный контроль знаний и практических умений (методика и техника объективного исследования больного) по темам 1.1 – 1.7	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки №1-18 Устный опрос
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки №1-18 Устный опрос
1.9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании сосудов, измерении АД	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.10	Осмотр и пальпация области сердца.	Сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок, эпигастральная пульсация (различия пульсации	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 2) Практические навыки №21-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Перкуссия области сердца.	сердца, аорты, печени), систолическое и диастолическое дрожание в области сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Изменение границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка, конфигурации относительной тупости сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика осмотра, пальпации, перкуссии области сердца.				ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 2) Практические навыки №21-22 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.11	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	Правила аускультации сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные (I и II) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тоны. Изменение тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация. Места наилучшего выслушивания и пути проведения шумов. Отличия органических шумов от функциональных. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки №23 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.12	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая	Основные сведения о причинах и механизмах развития. Основные понятия (лево-, правожелудочковая, бивентрикулярная; систолическая и диастолическая), симптоматика. Классификация.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
1.13	Коллоквиум «Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы»	Промежуточный контроль знаний и практических умений (методика и техника объективного исследования больного) по темам 1.9-1.12.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки №1-9, 19-23 Устный опрос
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки №1-9, 19-23 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	
1.14	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменения ЭКГ при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 4) Практические навыки №36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 16
1.15	ЭКГ. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Общие представления о велоэргометрии, тредмил-тесте, фармакологических пробах. Критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Суточное мониторирование ЭКГ.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 6) Практические навыки №36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 24, 26
1.16	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибриляции сердца. Нарушения проводимости (блокады). Синусовая блокада. Атриовентрикулярная блокада (I, II, III степени). Блокады ножек пучка Гиса	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 5) Практические навыки №36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 22-24, 26
1.17	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, зева, глотки, осмотре, поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации кишечника.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)
1.18	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний гепатобилиарной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пузырные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, исследовании желчного пузыря, печени, селезенки.			ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)
1.19	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение ФГДС, УЗИ, лучевых методов диагностики.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 27-29
1.20	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Синдромы дисфагии, диспепсии, мальдигестии и мальабсорбции, болевой абдоминальный, острого живота, кровотечения из пищеварительного тракта, нарушения эвакуации из желудка, ци-толиза, желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, механическая), холестаза, мезенхимально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.21	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и МВП. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании почек и МВП.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
1.22	Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем»	Промежуточный контроль знаний и практических умений (методика и техника объективного исследования больного) по темам Раздела 4 и Раздела 5, изучаемым в V семестре.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки № 1-9, 24-35 Устный опрос
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки № 1-9, 24-35 Устный опрос
1.23	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Жалобы, особенности анамнеза. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Понятие о зобе. Диагностическое значение уровня гликемии, гликированного гемоглобина, глюкозурии и кетонурии, определения уровня гормонов в крови, УЗИ, рентгенологического исследования. Синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, ожирение, кахексия.	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 37-38
1.24	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные	Жалобы, особенности анамнеза. Виды кровоточивости. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при обследовании больных. Диагностическое значение изменений гемограммы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Синдромы: анемический,	4	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 6) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 10 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	синдромы при заболеваниях системы крови.	сидеропенический, геморрагический, миелопролиферативный, лимфопролиферативный, гемолиза/			ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 5) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-10 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 39
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы частной патологии.</b>	<b>x</b>	<b>64</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	4	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки № 1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки № 1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки № 1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 8-12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пневмоний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	4	V	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
2.3	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе плевритов, рака легкого (центрального, периферического), протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	4	V	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Устный опрос Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки №1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 13-15
2.4	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения	Понятие о гипертонической болезни и симптоматических АГ. Общие представления об этиологии и патогенезе. Механизм возникновения симптомов. Синдром АГ при эндокринной, почечной, сосудистой патологии. Диагностика (лабораторная, инструментальная). Основные принципы лечения (современные Национальные рекомендации).	4	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-12	ИД-2 ПК-12.	Рефераты № 17-19, 25
2.5	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ), хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС): симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Приобретенные пороки митрального клапана: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Принципы лечения.	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Принципы лечения. Приобретенные пороки митрального клапана (стеноз, недостаточность): этиопатогенез, изменения гемодинамики, симптоматология, диагностика, принципы лечения	4	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
2.6	Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Понятие об инф эндокардите. Принципы лечения.	Изменения гемодинамики и симптоматика при приобретенных пороках сердца (стеноз, недостаточность митрального, аортального, трикуспидального клапанов). Прямые и дополнительные признаки приобретенных пороков сердца. Методы дополнительной диагностики. Понятие об инфекционном эндокардите. Принципы лечения.	4	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
2.7	Понятие об атеросклерозе и его	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p>	<p>представления об этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, протекающей в типичной классической форме. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.</p>				ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
2.8	<p>Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p>	<p>Общие представления об этиологии и патогенезе ИБС: инфаркта миокарда, протекающем в типичной классической форме. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.</p>	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
2.9	Симптоматология функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка: терминология, классификация. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и ДПК, рака желудка, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 30-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Симптоматология функциональных заболеваний кишечника, целиакии, НЯК, болезни Крона, колоректального рака: терминология, классификация. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе функциональных заболеваний кишечника, целиакии, НЯК, болезни Крона, колоректального рака, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевого абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 32
2.11	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевого абдоминальный, диспепсический, механической желтухи). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 33
2.12	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, цирроза печени, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	4	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 34
2.13	Симптоматология пиелонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
2.14	Симптоматология гломерулонефритов, хронической болезни почек. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гломерулонефритов, хронической болезни почек, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 35-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе СД, протекающего в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболевания (синдром гипергликемии, диабетическая и гипогликемическая комы, диабетическая ангиопатия, нефропатия, диабетическая стопа). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 33-35)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 38
2.16	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе анемий, лейкозов, геморрагических диатезов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний. Диагностика. Основные принципы лечения.	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 6) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 39
2.17	Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ревматоидного артрита, остеоартрита, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (суставной синдром, синдром внесуставных проявлений). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 40-42
2.18	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	Промежуточный контроль знаний и практических умений объективного исследования больного (непосредственно у постели больного). Методика, техника, диагностическое значение наружного исследования, исследования дыхательной, мочевыделительной систем. Механизм	4	VI	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки № 1-38 Устный опрос
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки № 1-38 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		возникновения и диагностическое значение выявленных при обследовании симптомов.					
2.19	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни	Самостоятельная курация пациента с заболеванием, протекающим в типичной форме: опрос, объективное исследование пациента; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
2.20	Защита академической истории болезни	Выделение и обоснование основных клинических и клинико-лабораторных синдромов. Написание академической истории болезни. Обоснование основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, механизм возникновения выявленных у пациента симптомов. Обоснование диагноза.	4	VI	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
<b>Всего часов</b>			<b>160</b>	<b>V-VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Семиотика заболеваний внутренних органов.</b>	x	<b>69</b>	<b>V</b>	x	x	x
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Реферат	2,5	V	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК1</sub> ИД-2 <sub>ОПК1</sub> ИД-3 <sub>ОПК1</sub>	Практические навыки №1 Итоговая история болезни
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub>	Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 1-4
1.2	Наружное исследование больного.	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	2,5	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 1, тема 2) Практические навыки №2-9 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты №1-20 (раздел 1, тема 1) Практические навыки №1 Ситуационные задачи (раздел 1, тема 1), вопросы 1-2 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-45), II (№ 1-38)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 5-6
1.3	Распрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 1) Практические навыки №10-13 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 8
1.4	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2) Практические навыки №14-17 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 2) Практические навыки №14-17 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.5	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Работа с аудиофайлами, обучающей программой	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 3) Практические навыки № 18 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.6	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	Реферат. Расшифровка анализов мокроты, плевральной жидкости, спирограмм. Создание ситуационных задач	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Анализ мокроты №1-10 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 2, тема 4) Практические навыки №37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания	Составление сводной таблицы симптоматики основных легочных синдромов Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты.№ 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-40 (раздел 2, тема 5) Практические навыки №1-18, 37-38 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
1.8	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний системы дыхания»	Повторение теоретических сведений, изученных в темах 1.1 – 1.7. Отработка практических умений на статисте	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки №1-18 Устный опрос
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки №1-18 Устный опрос
1.9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 1) Практические навыки №19-20 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.10	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 2) Практические навыки №21-22 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 2) Практические навыки №21-22 Итоговая история болезни



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.11	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Работа с аудиофайлами, обучающей программой.	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки.№23 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 3) Практические навыки.№23 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7)
1.12	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 7) Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1-3, 9-10), II (№ 8-17)
1.13	Коллоквиум «Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы»	Повторение теоретических сведений, изученных в темах 1.9– 1.12. Отработка практических умений на статисте	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки.№1-9, 19-23 Устный опрос
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки.№1-9, 19-23 Устный опрос
1.14	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	Расшифровка электрокардиограмм (ЭКГ) Реферат	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 4) Практические навыки.№36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты.№ 16
1.15	ЭКГ. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные	Расшифровка ЭКГ. Реферат.	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 6) Практические навыки.№36 Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пробы.						Экзаменационные вопросы: III (№ 1-200)
					ПК-12	ИД-2 ПК-12.	Рефераты № 24, 26
1.16	ЭКГ. Диагностика простых нарушений ритма..	Расшифровка ЭКГ. Реферат.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 5) Практические навыки №36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 ПК-12.	Рефераты № 22-24, 26
1.17	ЭКГ. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	Расшифровка ЭКГ. Реферат.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 5) Практические навыки №36 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: III (№ 1–200)
					ПК-12	ИД-2 ПК-12.	Рефераты № 22-24, 26
1.18	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 1) Практические навыки № 24-27 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-24)
1.19	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)
					ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 2) Практические навыки № 28-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 26-30)
1.20	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гепатобилиарной системы						биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 3) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 27-29
1.21	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 4) Практические навыки № 24-33 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
1.22	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни.	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 1) Практические навыки № 34-35 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27)
1.23	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования	Составление ментальных карт по разделам темы Составление ситуационных задач Реферат	1	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Лабораторные данные (анализ мочи общий № 1-8, анализ мочи по Нечипоренко № 1-4, проба Зимницкого № 1-3, определение СКФ по калькулятору СКД-ЕРІ) Практические навыки № 37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.						Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Лабораторные данные (анализ мочи общий № 1-8, анализ мочи по Нечипоренко № 1-4, проба Зимницкого № 1-3, определение СКФ по калькулятору СКD-EPI) Практические навыки № 37 Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 35-36
1.24	Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем»	Повторение теоретических сведений, изученных в темах 1.14–1.23. Отработка практических умений на статисте.	2	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки № 1-9, 24-35 Устный опрос
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки № 1-9, 24-35 Устный опрос
1.25	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Реферат	1	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 8) Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 40-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.26	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат	3	V	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки.№ 1-4 Ситуационные задачи.№ 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки.№ 1-4 Ситуационные задачи.№ 1-15 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты.№ 37-38
1.27	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление ситуационных задач	2	VI	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 6) Практические навыки.№ 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи.№ 10 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы.№ 1-11)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 5) Практические навыки.№ 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи.№ 1-10 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35-38), II (№ 28-32), IV (гемограммы.№ 1-11)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты.№ 39
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы частной патологии</b>	<b>x</b>	<b>51</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки.№ 1-18, 37-38 Ситуационные задачи.№ 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки № 1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 6) Практические навыки № 1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 8-12
2.2	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки № 1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки № 1-18, 37-38 Ситуационные задачи № 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты.№ 1-40 (раздел 2, тема 7) Практические навыки.№1-18, 37-38 Ситуационные задачи.№ 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
2.3	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки.№1-18, 37-38 Ситуационные задачи.№ 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи.№ 1-20 по пульмонологии Экзаменационные вопросы: II (№ 1-7)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты.№ 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки.№1-18, 37-38 Ситуационные задачи.№ 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты.№ 1-40 (раздел 2, тема 8) Практические навыки.№1-18, 37-38 Ситуационные задачи.№ 1-20 по пульмонологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 11-20), II (№ 1-7), IV (общий анализ мокроты)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты.№ 13-15
2.4	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление конспекта с использованием	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи.№ 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечения	современных Национальных рекомендаций. Реферат.			ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 12) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 5), II (№ 16-17), III (№ 1-200)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 17-19, 25
2.5	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ), хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС): симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Приобретенные пороки митрального клапана: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 3, тема 8) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 8-10)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Понятие об инфекционном эндокардите. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 9) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 11-13)
2.7	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций. Реферат. Доклад	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 3, тема 10) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№8), II (№ 14), III (№ 1-200)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций. Реферат. Доклад	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты. № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты. № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты. № 1-20 (раздел 3, тема 11) Ситуационные задачи № 1-20 по кардиологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3, 4), II (№ 15), III (№ 1-200)
2.9	Некоронарогенные поражения миокарда. Симптоматология миокардитов, кардиомиопатий (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной). Диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций. Реферат.	1	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Устный опрос Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Устный опрос Экзаменационные вопросы: I (№ 1-10), II (№ 12)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 20-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Симптоматология функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка: терминология, классификация. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки.№ 24-33 Ситуационные задачи.№ 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое.№ 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи.№ 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки.№ 24-33 Ситуационные задачи.№ 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое.№ 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки.№ 24-33 Ситуационные задачи.№ 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое.№ 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты.№ 30-31
2.11	Симптоматология функциональных заболеваний кишечника, целакии, неспецифического язвенного колита (НЯК), болезни Крона, колоректального рака: терминология, классификация.	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки.№ 24-33 Ситуационные задачи.№ 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое.№ 1-3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.				ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 5) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 32
2.12	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 6) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 33
2.13	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 19-23)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 4, тема 7) Практические навыки № 24-33 Ситуационные задачи № 1-20 по гастроэнтерологии Итоговая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Экзаменационные вопросы: I (№ 21-30), II (№ 19-23), IV (копрограмма № 1-7, биохимический анализ крови № 1-4, дуоденальное содержимое № 1-3)
					ПК-12	ИД-2 ПК-12.	Рефераты № 34
2.14	Симптоматология пиелонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Реферат. Доклад	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки № 34-35 Ситуационные задачи № 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.15	Симптоматология гломерулонефритов, хронической болезни почек. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Реферат. Доклад	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки.№ 34-35 Ситуационные задачи.№ 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи.№ 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 24-27)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки.№ 34-35 Ситуационные задачи.№ 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 3) Практические навыки.№ 34-35 Ситуационные задачи.№ 1-10 по нефрологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 31-34), II (№ 24-27), IV (анализ мочи общий № 1-10, анализ мочи по Нечипоренко № 1-3, проба Зимницкого № 1-2)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты.№ 35-36
2.16	Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки.№ 1-4 Ситуационные задачи.№ 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: II (№ 33-35)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 4) Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-5, 13-18 по эндокринологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 39-44), II (№ 33-35)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 38
2.17	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Реферат Расшифровка гемограмм Составление гемограмм	2	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 6) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Тесты № 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Тесты.№ 1-20 (раздел 5, тема 7) Практические навыки № 1-9, 31, 32 Ситуационные задачи № 1-15 по гематологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 35), II (№ 28-29), IV (гемограммы № 1-11)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 39
2.18	Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление ментальных карт по разделам темы Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни Реферат	3	VI	ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Практические навыки № 1-9 Ситуационные задачи № 1-15 по ревматологии Итоговая история болезни Экзаменационные вопросы: I (№ 45), II (№ 36-37)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 40-42
2.19	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	Реферат	1	VI	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Устный опрос Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Устный опрос Экзаменационные вопросы: I (№ 1, 3-6, 9, 11, 17, 18, 34, 38), II (№ 4, 15, 16, 28, 38)
					ПК-12	ИД-2 <sub>ПК-12</sub>	Рефераты № 6, 7, 10
2.20	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний,	Отработка практических умений на статисте	2	VI	ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки № 1-38 Устный опрос

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)					ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	
ОПК-5					ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки №1-38 Устный опрос	
2.21	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни	Самостоятельный опрос и объективное исследование пациента. Выделение и обоснование основных клинических синдромов. Оформление академической истории болезни.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК1</sub> ИД-2 <sub>ОПК1</sub> ИД-3 <sub>ОПК1</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
2.22	Защита академической истории болезни	Самостоятельный опрос и объективное исследование пациента. Выделение и обоснование основных клинических синдромов. Оформление академической истории болезни.	2	VI	ОПК-1 -	ИД-1 <sub>ОПК1</sub> ИД-2 <sub>ОПК1</sub> ИД-3 <sub>ОПК1</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-4	ИД-1 <sub>ОПК4</sub> ИД-2 <sub>ОПК4</sub> ИД-3 <sub>ОПК4</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> ИД-2 <sub>ОПК5</sub> ИД-3 <sub>ОПК5</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ОПК-7	ИД-1 <sub>ОПК7</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 <sub>ПК2</sub> ИД-2 <sub>ПК2</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК3</sub> ИД-2 <sub>ПК3</sub> ИД-3 <sub>ПК3</sub> ИД-4 <sub>ПК3</sub>	Практические навыки №1-38 История болезни
<b>Всего часов</b>			<b>120</b>	<b>V- VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Большое значение придается методам визуализации информации для ее наилучшего усвоения студентами. Для этого в учебном процессе используются:

1. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
2. Лекции-визуализации.
3. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделений терапевтического профиля клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

В образовательном процессе на кафедре пропедевтики внутренних болезней также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Семиотика заболеваний внутренних органов.</b>	х	<b>140</b>	х	<b>46</b>
1.1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение	КПЗ	4	Мастер-класс	2
		лекция	2	-	-
1.2	Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к государственным междисциплинарным экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	2
		лекция	2	-	-
1.3	Распрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки	КПЗ	4	Мастер-класс	2
		лекция	2	-	-
1.4	Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	КПЗ	4	Мастер-класс	2
1.5	Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация легких»	2
		лекция	2	-	-
1.6	Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности	КПЗ	4	Тренинг	2
		лекция	2	-	-
1.7	Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
		лекция	2	-	-
1.8	Коллоквиум «Диагностическое значение наружного исследования. Семиотика заболеваний системы дыхания»	КПЗ	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
		лекция	2	-	-
1.10	Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
1.11	Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов и шумов сердца.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца»	1
		лекция	2	-	-
1.12	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность: острая, хроническая	КПЗ	4	Тренинг	2
		лекция	2	-	-
1.13	Коллоквиум «Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы»	КПЗ	4	-	-
1.14	Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	КПЗ	4	Тренинг	4
		лекция	2	-	-
1.15	Электрокардиография. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	КПЗ	4	Тренинг	4
		лекция	2	-	-
1.16	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма.	КПЗ	2	Тренинг	2
		лекция	2	-	-
1.17	Электрокардиография. Диагностика простых проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	КПЗ	2	Тренинг	2
		лекция	2	-	-
1.18	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника	КПЗ	4	Мастер-класс	2
		лекция	2	-	-
1.19	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов	КПЗ	4	Мастер-класс	2
		лекция	2	-	-
1.20	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения и гепатобилиарной системы	КПЗ	4	Тренинг	3
		лекция	2	-	-
1.21	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы	КПЗ	4	Мастер-класс. Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
		лекция	2	-	-
1.22	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг	2
		лекция	2	-	-
1.23	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы.	лекция	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.				
1.24	Коллоквиум «Семиотика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной и мочевыделительной систем»	КПЗ	4	-	-
1.25	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром. Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани	лекция	2	-	-
1.26	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	КПЗ	4	Мастер-класс Игра «Узнай болезнь в лицо» Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
		лекция	2	-	-
1.27	Распрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
		лекция	2	-	-
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы частной патологии</b>	<b>х</b>	<b>100</b>	<b>х</b>	<b>26</b>
2.1	Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
		лекция	2	-	-
2.2	Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
		лекция	2	-	-
2.3	Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
		лекция	2	-	-
2.4	Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Мастер-класс Тренинг Учебные ролевые игры «Врач – пациент»	2
		лекция	2	-	-
2.5	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ), хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС): симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Приобретенные пороки митрального клапана: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии и ревматологии.	2
		лекция	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.6	Приобретенные пороки аортального, трикуспидального клапанов: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Понятие об инфекционном эндокардите. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии и ревматологии.	2
		лекция	2	-	-
2.7	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	1
		лекция	2	-	-
2.8	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	1
		лекция	2	-	-
2.9	Некоронарогенные поражения миокарда. Симптоматология миокардитов, кардиомиопатий (гипертрофической, дилатационной, рестриктивной). Диагностика. Принципы лечения.	лекция	2	-	-
2.10	Симптоматология функциональной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка: терминология, классификация. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	1
		лекция	2	-	-
2.11	Симптоматология функциональных заболеваний кишечника, целакии, неспецифического язвенного колита (НЯК), болезни Крона, колоректального рака: терминология, классификация. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	1
		лекция	2	-	-
2.12	Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	2
		лекция	2	-	-
2.13	Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	2
		лекция	2	-	-
2.14	Симптоматология пиелонефритов,	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач –	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.			пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по нефрологии.	
		лекция	2	-	-
2.15	Симптоматология гломерулонефритов, хронической болезни почек. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент». Case-study на основе ситуационных задач по нефрологии.	1
		лекция	2	-	-
2.16	Симптоматология сахарного диабета. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент». Case-study на основе ситуационных задач по эндокринологии.	1
		лекция	2	-	-
2.17	Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент». Case-study на основе ситуационных задач по гематологии.	1
		лекция	2	-	-
2.18	Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартрита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент». Case-study на основе ситуационных задач по ревматологии.	2
		лекция	2	-	-
2.19	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	лекция	2	-	-
2.20	Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	КПЗ	4	-	-
2.21	Курация больных. Написание академической истории болезни. Защита академической истории болезни	КПЗ	4	-	-
2.22	Защита академической истории болезни	КПЗ	4	-	-
	<b>Всего часов:</b>	<b>х</b>	<b>240</b>	<b>х</b>	<b>72</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты (оценка или зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

##### I. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ

- |  |   |
|--|---|
| 1. Острая сердечная недостаточность  | 13. Полость в легком                                  |
| 2. Хроническая сердечная недостаточность   | 14. Повышенная воздушность легочной ткани             |
| 3. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)   | 15. Ателектаз (обтурационный и компрессионный)        |
| 4. Острый коронарный синдром   | 16. Скопление жидкости в плевральной полости          |
| 5. Артериальная гипертензия  | 17. Скопление воздуха в плевральной полости           |
| 6. Нарушения сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцание, трепетание предсердий и желудочков) | 18. Дыхательная недостаточность                       |
| 7. Нарушения проводимости  | 19. Плевральное раздражение                           |
| 8. Коронарная недостаточность  | 20. Бронхиальное раздражение                          |
| 9. Гипертензия малого круга кровообращения.  | 21. Дисфагия  |
| 10. Хроническое легочное сердце  | 22. Желудочная диспепсия                              |
| 11. Нарушение бронхиальной проходимости  | 23. Кишечная диспепсия                                |
| 12. Уплотнение легочной ткани  | 24. Абдоминальный болевой                             |
|  | 25. Мальабсорбция и мальдигестия                      |
|  | 26. Желтухи: печеночная, подпеченочная, надпеченочная |

27. Портальная гипертензия
28. Гепатоспленомегалия
29. Холестаз
30. Цитолиз
31. Нефротический
32. Нефритический
33. Почечная артериальная гипертензия
34. Почечная недостаточность (острая и хроническая)
35. Анемический

36. Миелопролиферативный
37. Лимфопролиферативный
38. Геморрагический
39. Диабетическая и гипогликемическая комы
40. Ожирение и кахексия
41. Гиперфункция щитовидной железы
42. Гипофункция щитовидной железы
43. Гипер- и гипокортицизм
44. Хроническая гипергликемия
45. Суставной

## II. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ (общие представления об этиологии и патогенезе, симптоматология, основные принципы лечения)

1. Острый и хронический бронхиты
2. Пневмония очаговая и крупозная
3. Абсцесс легкого
4. Бронхиальная астма
5. ХОБЛ
6. Плевриты (сухие и экссудативные)
7. Рак легких (центральный и периферический)
8. Острая ревматическая лихорадка
9. Недостаточность митрального клапана
10. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия
11. Недостаточность клапана аорты
12. Стеноз устья аорты
13. Пороки трикуспидального клапана
14. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия
15. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда
16. Гипертоническая болезнь
17. Симптоматические артериальные гипертензии
18. Гастриты
19. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
20. Рак желудка
21. Гепатиты
22. Циррозы печени
23. Желчнокаменная болезнь
24. Острый гломерулонефрит
25. Хронический гломерулонефрит
26. Пиелонефрит
27. Мочекаменная болезнь
28. Постгеморрагическая анемия (острая и хроническая)
29. В<sub>12</sub>- и фолиево-дефицитная анемия
30. Острый лейкоз
31. Хронический миелолейкоз
32. Хронический лимфолейкоз
33. Алиментарное и гипотифарное ожирение
34. Диффузный токсический зоб
35. Сахарный диабет
36. Ревматоидный артрит
37. Остеоартрит
38. Анафилактический шок

### III. РАСШИФРОВКА ЭКГ И ФОРМУЛИРОВКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

(источник ритма, частота сердечных сокращений, положение электрической оси сердца, электрокардиографические синдромы)

1. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия
2. Пароксизмальная желудочковая тахикардия
3. Фибрилляция (трепетание) предсердий
4. Экстрасистолия наджелудочковая и желудочковая
5. Атриовентрикулярная блокада I, II, III степени
6. Полная блокада левой ножки пучка Гиса
7. Полная блокада правой ножки пучка Гиса
8. Гипертрофия миокарда левого и правого желудочков
9. Гипертрофия миокарда левого и правого предсердий
10. Признаки ишемии и ишемического повреждения миокарда
11. Признаки инфаркта миокарда (локализация, глубина, стадия)

### IV. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

(лабораторные симптомы, синдромы, клинические проявления выявленных изменений)

1. Анализ мокроты общий
2. Анализ плевральной жидкости
3. Гемограмма
4. Анализ мочи общий
5. Анализ мочи по Нечипоренко
6. Анализ мочи по Зимницкому
7. Копрограмма
8. Анализ дуоденального содержимого
9. Биохимическое исследование крови (глюкоза, билирубин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза, холестерин, креатинин, протеинограмма, фибриноген, протромбиновый индекс, бромсульфалеиновая проба, К, Na, Fe)

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Объединяющим и координирующим центром нейроэндокринной системы является:
  - 1) мозжечок;
  - 2) кора головного мозга;
  - 3) продолговатый мозг;
  - 4) гипофиз;
  - 5) гипоталамус.
2. Концентрирование мочи заканчивается в
  - 1) почечных клубочках;
  - 2) извитых канальцах;
  - 3) петле Генле;
  - 4) собирательных трубочках;
  - 5) мочеточниках.
3. При столкновении с плотной средой ультразвук
  - 1) рассеивается;
  - 2) отражается;
  - 3) проходит, не задерживаясь;
  - 4) вызывает дифракцию;
  - 5) правильно 1) и 4).
4. Билирубин образуется:

- 1) в результате разрушения гема в клетках ретикулоэндотелиальной системы;
- 2) из непереваренных остатков пищи в толстом кишечнике;
- 3) в результате разрушения гема в гепатоцитах;
- 4) в результате метаболизма эндогенных токсичных веществ в гепатоцитах;
- 5) в результате распада желчных кислот в желчи.

Эталоны ответов: 1. – 5), 2. – 4), 3 – 2), 4. – 1).

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Для сердечных отеков характерно первоначальное появление:
  - 1) на ногах;
  - 2) на лице;
  - 3) в верхней половине туловища;
  - 4) на пояснице;
  - 5) правильно 1) и 2).
2. Для больного с экссудативным перикардитом характерно положение:
  - 1) горизонтальное;
  - 2) сидя в постели;
  - 3) ортопноэ;
  - 4) коленно-локтевое;
  - 5) на больном боку.
3. Для болевого синдрома при перикардите характерно:
  - 1) усиление при надавливании фонендоскопом;
  - 2) связь с дыханием;
  - 3) ноющий характер;
  - 4) все перечисленное;
  - 5) нет правильного ответа.

Эталоны ответов: 1. – 1), 2. – 2), 3 – 1).

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Укажите соответствие между патологическими типами дыхания и их характеристикой.
  - А. Дыхание Куссмауля
  - Б. Дыхание Биота
  - В. Дыхание Чейна-Стокса
  - 1) редкое, глубокое, чередующееся через равные промежутки периодами апноэ
  - 2) постепенно нарастающее по глубине, достигающее максимума, затем постепенно убывающее, чередующееся через равные промежутки времени периодами апноэ
  - 3) частое, поверхностное
  - 4) ровное, редкое, глубокое, шумное
2. Шум трения перикарда ... (не менее двух вариантов ответа)
  - 1) выслушивается по левому краю относительной сердечной тупости
  - 2) ослабляется или исчезает при максимальном выдохе и задержке дыхания
  - 3) выслушивается в области верхушки сердца
  - 4) выслушивается в области абсолютной сердечной тупости
  - 5) усиливается при наклоне вперед

3. Для атриовентрикулярной блокады II степени типа Мобитца характерны ... (не менее двух вариантов ответа)
- 1) выпадения желудочковых комплексов неожиданно, без «предупреждения»
  - 2) отсутствие зубца Р
  - 3) регистрация на ЭКГ двух независимых ритмов: предсердного и желудочкового
  - 4) постепенное удлинение интервала Р-Q от одного комплекса к другому
  - 5) периоды Самойлова-Венкебаха
  - 6) стабильное удлинение интервала Р-Q без выпадения желудочкового комплекса

Эталоны ответов: 1. А. – 4), Б. – 1), 3 – 2), В. – 2);  
2. 1), 4), 5);  
3. 4), 5).

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Задача № 1

Больной 56 лет, обратился с жалобами на одышку, с затруднением выдоха, возникающую при физической нагрузке, кашель с отхождением мокроты желтого цвета в небольшом количестве, слабость, повышение температуры до 37,4°C. Из анамнеза заболевания: страдает хроническим бронхитом в течение 20 лет. За медицинской помощью не обращался, лечился самостоятельно в домашних условиях. Настоящее ухудшение около недели, когда стал отмечать ознобы, усиление кашля с мокротой желтого цвета, появилась одышка при обычной физической нагрузке. Из анамнеза жизни: шахтерский стаж 15 лет, курит по 1,5 пачки в день в течение 30 лет.

Объективно. Общее состояние средней степени тяжести. Диффузный розовый цианоз, нормальная влажность кожи. Грудная клетка бочкообразной формы. В дыхании участвует вспомогательная мускулатура. ЧД 25 в мин. Голосовое дрожание симметрично с обеих сторон. При перкуссии – коробочный звук, нижние границы легких смещены вниз. В легких дыхание жесткое, над всеми легочными полями свистящие и жужжащие хрипы. Тоны сердца приглушены, правильного ритма и соотношения, частотой 88 в мин. АД 135/80 мм рт.ст. на обеих руках. Живот мягкий, безболезнен. Размеры печени по Курлову 9×8×7см. Симптом поколачивания отрицательный.

Данные дополнительных методов исследования:

1. ОАК: Нв – 135 г/л, эр. –  $4,7 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. –  $12,0 \times 10^9$ /л; э – 1%, п/я – 5%, с/я – 79%; л – 14%, м – 1%, СОЭ 12 мм/час.
2. ОАМ: светло-желтая, уд.вес 1020; белок – отр., ацетон – отр., лейкоц. – 0-1 в п.зр., эр – ед. в п.зр.
3. Рентгенография ОГК: расширение межреберных промежутков, повышенная воздушность легочной ткани, усиление легочного рисунка, опущение диафрагмы, границы сердца не смещены.
4. АЛТ – 0,34 ммоль/л, АСТ – 0,36 ммоль/л, общий белок - 70 г/л, глюкоза - 4,7 ммоль/л.
5. Спирометрия: ОФВ<sub>1</sub>-70%, ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ-60%.

##### ЗАДАНИЕ

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Объясните наличие лейкоцитоза в крови.
4. Механизм возникновения одышки.
5. Определите индекс курильщика.
6. Оцените результаты спирометрии.
7. Оцените ОАМ.
8. Обоснуйте уточненный диагноз, определите тактику ведения больного.

##### Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: раздражения бронхов (кашель, мокрота, шахтер, курильщик, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), **нарушения бронхиальной проходимости** (одышка с

затруднением выдоха, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), повышенной воздушности легочной ткани (диффузный розовый цианоз, бочкообразная грудная клетка, участие вспомогательных мышц в акте дыхания, коробочный перкуторный звук), дыхательной недостаточности (одышка, розовый цианоз, ЧД 25 в мин), инфекционно-токсический (ознобы, повышение  $t^{\circ}$ , желтая мокрота).

2. ХОБЛ (стадию уточнить). ДН-II ст.
3. Лейкоцитоз возникает вследствие обострения хронического бронхита.
4. Длительное воздействие никотина, угольной пыли вызывает частично обратимую или необратимую бронхиальную обструкцию.
5. ИК-45.
6. Отмечается снижение показателей спирометрии, что характерно для среднетяжелого течения ХОБЛ.
7. В пределах нормы.
8. ХОБЛ II, обострение. ДН-II ст. (Предварительный клинический диагноз, нейтрофильный лейкоцитоз, рентгенологические изменения, снижение ОФВ<sub>1</sub> и индекса Тиффно). Тактика ведения консервативная (отказ от курения, базисная ингаляционная терапия бронходилататорами, санация бронхиального дерева).

### Задача № 2

Больной К., 22 лет, студент, жалуется на нервозность, рассеянность, чувство жара, дрожание тела, сердцебиение, не зависящее от положения тела и времени суток, слезоточивость, резь и двоение в глазах, жидкий стул. Из анамнеза заболевания. Считает себя больным в течение 3-4 недель, когда после нервного перенапряжения появились сердцебиение и раздражительность. Постепенно присоединились остальные вышеописанные жалобы. Наследственность не отягощена.

Объективно: рост 178 см., вес 70 кг, температура тела 37,2 $^{\circ}$ C. Кожа теплая, влажная, тургор сохранен. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, отеков нет. Симптомы Дальримпля, Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека положительные. Определяется симптом «голой шеи». Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. ЧД 19 в минуту. Пульс на лучевых артериях одинаков с обеих сторон, 100 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения и величины. Определяется видимая пульсация сонных артерий. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,5 см внутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке выслушивается мягкий дующий короткий систолический шум. ЧСС 100 в 1 мин., АД 140/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах при поверхностной и глубокой пальпации. Печень не увеличена, при пальпации безболезненна. Симптом поколачивания отрицательный.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Каков механизм появления жалоб?
3. Какие жалобы со стороны системы пищеварения могут быть выявлены у данного больного?
4. Что может быть выявлено у данного больного при исследовании щитовидной железы?
5. Что такое симптомы Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека?
6. С чем связано появление изменений сердечно-сосудистой системы при объективном исследовании?
7. Назначьте дополнительное обследование.
8. Сформулируйте предварительный диагноз., определите тактику ведения больного.

#### Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдромы: тиреотоксикоз, эндокринная офтальмопатия, симптоматическая АГ.
2. Реализация биологических эффектов высокой концентрации тиреоидных гормонов через активацию симпатической нервной системы.
3. Боли в животе, похудание при сохраненном аппетите.
4. Зоб II степени, систолический шум над щитовидной железой при аускультации.

5. Глазные симптомы. Симптом Грефе – появление белой полосы склеры между краем верхнего века и радужной оболочкой при фиксации взглядом предмета, который медленно перемещают вниз. Симптом Штельвага – редкое мигание (реже 6 – 8 раз в минуту). Симптом Мебиуса – нарушение (слабость) конвергенции, т.е. потеря способности фиксировать взглядом предметы, находящиеся на близком расстоянии. Симптом Еллинека – гиперпигментация вокруг глаз.
6. АГ – увеличение сердечного выброса и снижение периферического сосудистого сопротивления; систолический шум – ускорение кровотока (функциональный шум).
7. ТТГ, Т3, Т4. АТ к щитовидной железе. УЗИ щитовидной железы. ЭКГ. ЭхоКГ. Изотопное сканирование щитовидной железы (при необходимости), конс. окулиста.
8. Диффузный токсический зоб. Симптоматическая АГ. Эндокринная офтальмопатия.  
Ведение больного консервативное (тиреостатики, седация,  $\beta$ -блокаторы).

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Краткий исторический очерк развития диагностики.
2. Принципы этики и деонтологии при субъективном и объективном исследовании больного.
3. Врачебная ошибка, ятрогения при субъективном и объективном исследовании больного.
4. Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного.
5. Методы исследования больного. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Виды диагноза.
6. Лихорадка: причины, патогенез (коротко), виды, типы температурных кривых.
7. Анафилактический шок: причины, патогенез (коротко), виды, симптоматология, первая помощь.
8. Курение как причина заболеваний системы дыхания.
9. Компьютерная спирография и петля «поток-объем».
10. Астматический статус: причины, патогенез (коротко), симптоматология, первая помощь.
11. Проблема ХОБЛ с позиций современных рекомендаций GOLD.
12. Бронхоэктатическая болезнь: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
13. Плевриты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
14. Центральный рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
15. Периферический рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
16. Электрические явления в сердце, электрофизиологические свойства миокарда и теоретические основы электрокардиографии.
17. Артериальная гипертензия с позиций современных Национальных рекомендаций.
18. Почечные артериальные гипертензии: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
19. Артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
20. Миокардиты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
21. Кардиомиопатии: понятие, причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
22. Пароксизмальные тахикардии: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
23. Внезапная смерть: понятие, факторы риска, прогностически значимые факторы.
24. Суточное мониторирование ЭКГ.



25. Суточное мониторирование АД.
26. Нагрузочные пробы (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы).
27. *Helicobacter pylori* – инфекция: роль в генезе заболеваний пилородуоденальной зоны.
28. Внутрижелудочная рН-метрия.
29. Секреторная и моторная функции органов пищеварения: влияние симпатической и парасимпатической нервной системы, методы изучения.
30. Заболевания пищевода: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
31. Рак желудка: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
32. Синдром раздраженного кишечника: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
33. Билиарные дискинезии: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
34. Современные представления о хронических гепатитах.
35. Хроническая болезнь почек: понятие, симптоматология, диагностика.
36. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
37. Синдромы при поражениях эндокринной системы.
38. Кетоацидотическая, гипогликемическая и гиперосмолярная комы: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
39. Геморрагический синдром: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
40. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.
41. История изучения ревматоидного артрита.
42. Заболевания костно-мышечной системы в художественных и литературных произведениях.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	ПРЕДМЕТ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ СОСТАВЛЯЮТ а) сведения о состоянии пациента в период его болезни б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состояния здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении в) паспортные данные пациента г) всё вышеперечисленное д) перечисленное в пунктах а) и б)	г)
ОПК-4	ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ В КЛИНИКЕ БРОНХИТА ЯВЛЯЕТСЯ СИНДРОМ а) гидроторакса б) повышенной воздушности легких в) бронхиального раздражения Г) уплотнения лёгочной ткани д) обтурационного ателектаза	в)
ОПК-7	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ СИДЕРОПЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В НАЗНАЧЕНИИ а) препаратов железа б) переливания отмытых эритроцитов в) щадящей диеты г) поливитаминов д) витамина В12 и фолиевой кислоты	а)
ПК-2	БОЛЬНОЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ	б)

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> а) на здоровом боку б) ортопноэ в) коленно-локтевое Г) на больном боку д) горизонтальное	
--	--	--

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина-Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> .-Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору №0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; По договору №2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. -URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по сублицензионному контракту №1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту №2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . -СПб., 2017 -. -URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту №2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>р32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору №107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

<b>Интернет-ресурсы и программное обеспечение:</b>		
11.	<a href="http://propedevtica.ucoz.ru/">http://propedevtica.ucoz.ru/</a>	On - line
12.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США ( <a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a> )	1
13.	Библиотека Cochrane ( <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> )	1
14.	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательство «Медицина»	1
15.	<a href="http://www.WebMedInfo.ru">http://www.WebMedInfo.ru</a> Медицинский информационно-образовательный портал	1
16.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
17.	<a href="http://www.med.ru">http://www.med.ru</a> Российский медицинский сервер	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN978-5-9704-2769-9. – Текст : непосредственный + Текст : электронный.	616-07 М 925	150	288
2	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	288
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / А. П. Баранов, Ю. П. Гапоненков, Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "МЕДпресс-информ", 2004. - 304 с. : ил, рис., табл., фото. - ISBN5-98322-012-8. – Текст : непосредственный.	616.1/9 О 753	190	288
4	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	288
5	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	288

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
6	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	-	-	288
7	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			288

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 222 с. – URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			288
2	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 89 с. . – URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			288
3	Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 110 с. – URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
4	Физическое исследование больного: наружное исследование, сердечно-сосудистая, эндокринная системы : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, О. С. Малышенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово : [б. и.], 2018. – 114 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
5	Физическое исследование больного: дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная системы : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, О. С. Малышенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово : [б. и.], 2018. – 126 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
6	Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по кардиологии и ревматологии : задачник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, О. С. Малышенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 140 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
7	Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии : задачник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, О. С. Малышенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Кемерово : [б. и.],			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2018. - 187 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
8	Пропедевтика внутренних болезней. Клинические задачи по пульмонологии и нефрологии : задачник для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, О. С. Малышенко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 130 с. - URL «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья, шкафы для хранения препаратов.

### **Средства обучения:**

Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навык оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия.

Программнообеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**