

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1	36	8		16			12			Зачет
IV	2	72	16		32			24			Зачет
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ №59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, к.т.н., доцент И.И. Берсенов, заведующий кафедрой медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, к.м.н., доцент А.А. Сашко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «17» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой Фролова _____ Г.А. Фролова
«10» _____ 2021 г.

Декан лечебного факультета Леванова _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1403

Руководитель УМО Дубовченко _____ М.П. Дубовченко
«16» 06 2021 г.

АСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится: Обязательная часть Блок 1 Дисциплины (модули)

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика, медицинская информатика; химия, биохимия; топографическая анатомия; нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Медицина катастроф, микробиология, вирусология, иммунология; патологическая анатомия, фармакология, общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	Текущий контроль: Тестовые задания тема1.1 тест№1-30; тема4.1 тест№1-32; тема4.2 тест№1-15; тема4.3 тест№1-15 Темы рефератов №1-8,9,17-19 Промежуточный контроль: Вопросы №1-14,28-43,44-47 Тесты№8-15,10-14,30-36
				ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Текущий контроль: Тестовые задания тема4.4 тест№1-6; тема4.5 тест№1-15; тема4.7 тест№1-15 Тема реферата №15-16 Промежуточный контроль:

					Вопросы №15-16 Тесты №23-27
				ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 1.3 тест №1-42 Тема реферата №10-14,37 Промежуточный контроль: Вопросы №30-33,60-68,69-93 Тесты №36-44
				ИД-4 <small>УК-8</small> Соблюдать правила техники безопасности	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 1.2 тест №1-17 Тема реферата №1 Промежуточный контроль: Вопросы №44-45 Тесты №7-10

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь , обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения	Текущий контроль: Тестовые задания Тема2.2тест№1-21; тема2.4тест№1-21; тема3.2тест№1-30; тема5.1тест№1-19; тема5.2тест№1-24; тема5.4тест№1-24; тема5.5тест№1-26; тема5.6тест№1-14; тема5.7 тест №1-15; Темы рефератов №20-30,37 Промежуточный контроль: Вопросы №55-60,82-93 Тесты №1-6,16,17-19

				<p>ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения) и (или) дыхания)</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Тема2.1тест№1-19; Тема2.3тест№1-26; Тема3.1тест№1-14; Тема4.6тест№1-45; Тема5.3тест№1-24; Тема реферата №28-40</p> <p>Промежуточный контроль: Вопросы№23-26,28,47,48,70-81 Тесты №1-6,8,9,20-34</p>
--	--	--	--	--	---

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – Лечебное дело

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III	IV
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:		2,0	72	24	48
Лекции (Л)		0,67	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,33	48	16	32
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		1,0	36	12	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				3
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачет			зачет		зачет
ИТОГО:		3	108	36	72

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины (Лечебное дело)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	III	11	2		6			3
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	III	5	2		2			1
1.2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	III	3			2			1
1.3.	Безопасность личности, общества и государства.	III				2			1
2	Раздел 2 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	III	17	4		6			7
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	III	4	2					2
2.2.	Идентификация чрезвычайных	III	6	2		2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ситуаций и их источников.								
2.3.	Современные войны и вооруженные конфликты.	III	3			2			1
2.4.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	III	4			2			2
3.	Раздел 3 Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	III	8	2		4			2
3.1.	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	III	5	2		2			1
3.2.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	III	3			2			1
4.	Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	IV	40	8		18			14
4.1.	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.	IV	6	2		2			2
4.2.	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.	IV	3			2			1
4.3.	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников.	IV	3			2			1
4.4.	Характеристика средств индивидуальной защиты.	IV	3			2			1
4.5.	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций.	IV	6	2		2			2
4.6.	Наркотические средства. Виды. Влияние их на организм. Превенция наркомании.	IV	14	2		6			6
4.6.1	Наркотические средства. Виды.	IV				2			2
4.6.2	Наркотические средства. Влияние на организм. Признаки отравления наркотическими средствами	IV				2			2
4.6.3	Наркотические средства. Превенция наркомании. Роль профилактических мер в борьбе с наркоманией.	IV				2			2
4.7.	Система пожарной безопасности в медицинских организациях.	IV	5	2		2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	Раздел 5 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	IV	32	8		14			10
5.1.	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	IV	6	2		2			2
5.2.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	IV	6	2		2			2
5.3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	IV	3			2			1
5.4.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	IV	3			2			1
5.5.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	IV	3			2			1
5.6.	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	IV	6	2		2			2
5.7.	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.	IV	5	2		2			1
	Всего	III IV	108	24		48			36

1.1. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	х	2	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Понятие о жизнедеятельности человека. Понятия о здоровье и болезни человека. Понятие о среде обитания человека и окружающей среде. Понятия о патогенной ситуации и факторах риска для здоровья. Классификация факторов окружающей среды. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Виды, направления, подходы,	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.					
2	Раздел 2.Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	x	4	III	x	x	x
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Основные понятия и определения ЧС. Классификация ЧС. Медико-санитарные последствия. Фазы развития и поражающие факторы. Методы прогнозирования и оценка медицинской обстановки.	2	III	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; медико- санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико- тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	x	2	III	x	x	x
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой	2	III	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тесты №1-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.					
4	Раздел4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	x	8	IV	x	x	x
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских	2	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>специалистов и пациентов МО. Система обеспечения охраны труда, техники безопасности персонала МО и безопасного предоставления медицинских услуг пациентам. Вопросы, проблемы, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях МО. Роль</p>					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинского освидетельствования персонала МО и всего населения. Пути и направления обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности персонала МО. Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим работы МО.</p>					
4.2	<p>Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников</p>	<p>Источники электромагнитных полей радиочастот и их характеристика. Источники</p>	2	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	медицинских организаций	электромагнитных полей промышленной частоты сверхвысокого напряжения (СВН). Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Методы защиты от электромагнитных полей. Защита от лазерного излучения.					
4.3	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм. Превенция наркомании.	Что такое наркомания? Причины, приводящие человека к приему наркотических средств, Виды наркотических средств.	2	IV	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тесты №1-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Система пожарной безопасности в медицинских организациях	Причины возникновения пожаров. Организация пожарной безопасности в медицинских организациях. Политика медицинской организации в области пожарной безопасности.	2	III	УК-8	ИД-2 УК-8	Тесты №1-15
5	Раздел 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	х	8	IV	х	х	х
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования МО в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения Мероприятия при привлечении МО к ликвидации последствий ЧС.					
5.2	Особенности организации оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени. Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени. Медицинская сортировка на догоспитальном	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		этапе. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи.					
5.3	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов, смерчей.	Понятие бури, урагана, смерча. Поражающие факторы бури, урагана, смерча: первичные и вторичные. Виды бурь, ураганов, смерчей.	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-14
5.4	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях	Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			ситуаций. Классификация взрывов. Защита населения при пожарах и взрывах.					
Всего часов:				24	III, IV	x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	х	6	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Определение жизнедеятельности человека. Определение среды обитания человека, ее виды. Негативные факторы среды обитания человека и их медицинская оценка. Влияние урбанизации на здоровье человека. Определение безопасности жизнедеятельности человека и	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ее уровни. Факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье. Фактор ы среды обитания человека, разрушающие здоровье человека.					
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельност и	Нормативно- правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельн ости населения и защиты территорий. Управление безопасностью жизнедеятельн ости в чрезвычайных ситуациях. Источники права в области обеспечения	2	III	УК-8	ИД-4 УК-8	Тесты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Характеристика основных федеральных законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Подзаконные акты в области обеспечения</p> <p>Регулирование экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности.</p>					
1.3	Безопасность личности, общества и государства.	<p>Понятие национальной безопасности государства.</p> <p>Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства.</p>	2	III	УК-8	ИД-3 УК-8	Тесты №1-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Понятие безопасности личности и общества. Принципы обеспечения безопасности личности. Уровни безопасности личности и общества. Показатели безопасности личности. Сферы обеспечения безопасности общества. Цели обеспечения безопасности государства. Система национальных интересов России.</p>					
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных	х	6	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ситуаций						
2.1	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		чрезвычайных ситуациях, элементы медико- тактической характеристи ки чрезвычайных ситуаций.					
2.2	Современные войны и вооруженные конфликты.	Особенности медико- санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористическ их актах: характеристика локальных вооруженных конфликтов, современных войн; особенности медико- санитарного обеспечения при локальных вооруженных	2	III	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тесты №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конфликтах; характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.					
2.3	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Понятие «Медико-санитарные последствия ЧС». Фазы развития ЧС и поражающие факторы: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения. Поражающие факторы при ЧС:	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		динамические (механические) факторы; термические факторы; радиационные факторы; химические факторы; биологические факторы; психоэмоциональное воздействие. Методы прогнозирования и оценки обстановки. Оценка медицинской обстановки.					
3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов	х	4	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	чрезвычайных ситуаций						
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Силы и средства РСЧС.</p> <p>Порядок функционирования Единой государственной</p>	2	III	ПК-6	ИД-4 ПК-6	Тесты №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ой системы предупрежден ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийско й службы медицины катастроф (ВСМК). Организацион ная структура и режимы деятельности ВСМК.					
3.2	Санитарно- противоэпидеми ческое (профилактическ ое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	Санитарно- противоэпиде мическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-	2	III	ОПК-6	ИД-12 ОПК-6	Тесты №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		противоэпиде мического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно- противоэпиде мические (профилактич еские) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторног о контроля; организация санитарно- противоэпиде мических мероприятий по контролю и защите продуктов питания,					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.					
4	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	х	18	IV	х	х	х
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов МО. Система обеспечения охраны труда, техники безопасности персонала	2	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		МО и безопасного предоставлен ия медицинских услуг пациентам. Вопросы, проблемы, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделени ях МО. Роль медицинского освидетельств ования персонала МО и всего					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		населения. Пути и направления обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности персонала МО. Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим работы МО					
4.2	Характеристика рисков для здоровья и	Характеристика угроз жизни и	2	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	жизни пациентов при оказании медицинских услуг	здоровью пациентов при оказании медицинских услуг Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации. Принципы управления системой					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью. Предупреждение возгораний, электрических, радиационных и иных опасных воздействий					
4.3	Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников Профессиональные риски в деятельности врачей терапевтов,	2	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>анестезиолого в.Физические факторы, сопровождаю щие труд медицинских работников физиокабинет ов. Биологически е факторы, сопровождаю щие труд хирургов, анестезиолого в, терапевтов. Эргономическ ие факторы, сопровождаю щие труд Воздействие производстве нных факторов на организм врачей хирургическо го профиля, терапевтов,</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медперсонала физиокабинетов. Основные направления профилактических мероприятий по оптимизации условий труда, хирургов, анестезиологов, терапевтов, физиотерапевтов.					
4.4	Характеристика средств индивидуальной защиты.	Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы,	2	IV	УК-8	ИД-2 _{УК-8}	Тесты №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальной защиты.					
4.5	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций	Действие вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Негативное воздействие шума на человека и защита от него.	2	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-15
4.6	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм . Превенция наркомании.	ПЗ №1: Влияние наркотических средств на организм человека. Последствия	6	IV	ОПК-6	ИД41 ОПК-6	Тесты №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>употребления различных видов наркотических средств.</p> <p>ПЗ №2: Признаки отравления наркотическими средствами. Методы оказания первой помощи при отравлении наркотическими средствами.</p> <p>ПЗ №3: Роль профилактических мер в борьбе с наркоманией.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков. Программы профилактических мер по борьбе с наркоманией. Основные причины появления наркотической зависимости. Способы борьбы с наркозависимостью. Реабилитационные методы.					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.7	Система пожарной безопасности в медицинских организациях	Средства, применяемые для тушения пожаров. Применение огнетушителей для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	2	IV	УК-8	ИД-2 _{УК-8}	Тесты №1-15
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		14	IV	х	х	х
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных	2	IV	ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6}	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ситуациях. Условия, определяющи е систему лечебно- эвакуационно го обеспечения. Сущность системы лечебно- эвакуационно го обеспечения: основные принципы системы лечебно- эвакуационно го обеспечения; понятие об этапе медицинской эвакуации. Основы организации лечебно- эвакуационны</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>х мероприятий, виды и объем медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях: определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление»; цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных);</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации; организация медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: основные положения медицинской сортировки; организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; требования, предъявляемые к					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицинской сортировке; последовательность практического проведения медицинской сортировки; сортировочные группы, выделяемые среди пораженных в приемном (сортировочном-эвакуационном, приемно-сортировочном) отделении этапа медицинской эвакуации; понятие о диагностических алгоритмах первичного осмотра</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пораженных					
5.2	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Организация оказания первой медицинской помощи: посиндромный комплекс простейших медицинских мероприятий в очаге массовых санитарных потерь с механическим и и термическими поражениями; при катастрофах в очагах АОХВ; при авариях на ядерных реакторах; при массовых инфекционных	2	IV	ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6}	Тесты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заболеваниях в очагах загрязнения биологически ми средствами. Организация оказания доврачебной и первой врачебной помощи: диагностичес кие и лечебные мероприятия доврачебной помощи основные медицинским и формировани ями, предназна ченными для оказания доврачебной помощи; неотложные и отсроченные					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мероприятия первой врачебной помощи. Подвижные формирования службы медицины катастроф: врачебно-сестринские бригады (ВСБ). Основные задачи ВСБ. МО (медицинский отряд). Основные задачи МО при ЧС. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи:</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи; неотложные мероприятия квалифицированной терапевтической помощи. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) и бригады специализированной медицинской помощи постоянной готовности (БСМПГ) хирургического и терапевтического</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ого профиля. Объемы медицинской помощи.					
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Характеристика локальных вооруженных конфликтов: понятия «Военный конфликт», «Приграничный вооруженный конфликт», «региональная война», локальная война, «Вооруженный конфликт», «Локальный вооруженный конфликт». Их причины. Особенности медико-санитарного обеспечения	2	IV	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тесты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>при локальных вооруженных конфликтах. Миграционны й процесс. Понятия «Беженец», «Вынужденн ый переселенец». Рекомендации по безопасности и поведению медицинских работников во внутренних вооруженных конфликтах. Организация медицинского обеспечения вынужденных переселенцев. Характеристи ка террористиче ских актов.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Классификация проявлений терроризма. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.					
5.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации	Характеристика чрезвычайных ситуаций	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарных последствий природных катастроф; Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико- санитарных последствий пожаров. Основы организации лечебно- эвакуационны х мероприятий, виды и объем					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинской помощи при ЧС природного характера.					
5.5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		о, взрыво- и пожароопасного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС транспортног о, дорожно-транспортног о, взрыво- и пожароопасно го характера.					
5.6	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Правила поведения при бурях. Мероприятия по уменьшению последствий урагана. Правила	2	IV	ОПК-6	ИД-2 опк-6	Тесты №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поведения при смерче.					
5.7	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях	Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов, как причин чрезвычайных ситуаций. Классификация взрывов. Защита населения от пожаров и взрывов.	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-14
Всего часов:			48	III IV	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	х	3	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест №1-30
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	УК-8	ИД-4 УК-8	Тест №1-17
1.3	Безопасность личности, общества и государства.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий	1	III	УК-8	ИД-3 УК-8	Тест №1-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3.Написание реферата					
2	Раздел 2.Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	x	7	III	x	x	x
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тест №1-19
2.2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тест №1-21
2.3	Современные войны и вооруженные конфликты.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий	1	III	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тест №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3.Написание реферата					
2.4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тест №1-14
3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	х	2	III	х	х	х
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тест №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тест №1-30
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	х	14	IV	х	х	х
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест №1-32
4.2	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	услуг в медицинских организациях						
4.3	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест №1-15
4.4	Характеристика средств индивидуальной защиты.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	IV	УК-8	ИД-2 УК-8	Тест №1-6
4.5	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	IV	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест №1-15
4.6	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм .	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий	6	IV	ОПК-6	ИД-4 ОПК-6	Тест №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Профилактика наркомании.	3. Написание реферата					
4.7	Система пожарной безопасности в медицинских организациях	1. Проработка информационного материала 2. Решение тестовых заданий 3. Написание реферата	1	IV	УК-8	ИД-2 УК-8	Тест №1-15
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	x	10	IV	x	x	x
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Проработка лекционного и информационного материала 2. Решение тестовых заданий 3. Написание реферата	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тест №1-19
5.2	Особенности организации оказания	1. Проработка лекционного и информационного	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тест №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата					
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	IV	ОПК-6	ИД-4 опк-6	Тест №1-24
5.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	IV	ОПК-6	ИД-2 опк-6	Тест №1-24
5.5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание	1	IV	ОПК-6	ИД-2 опк-6	Тест № 1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ситуаций техногенного характера	реферата					
5.6	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	IV	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тест №1-14
5.7	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах, землетрясениях и наводнениях.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	IV	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тест №1-15
Всего часов:			36	III, IV	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22,2 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	х	4	х	4
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	4	х	4
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
2.2.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
3.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	х	2	х	2
3.1.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	х	6	х	6
4.1.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.2	Наркотические средства. Виды.	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.3	Наркотические средства. Влияние на организм. Превенция наркомании.	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	16	х	16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 30 тестовых заданий с включающих 3 устно поставленных вопроса с фиксированным временным ответом, соответствующим 3 минутам на один вопрос. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов: 70% правильных ответов – удовлетворительно, 80%- 90% хорошо, более 90% - отлично.

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.
8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.

19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.
28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.

37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
38. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
39. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемического состояния территорий.
41. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
42. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
43. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
44. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
45. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
46. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
47. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
48. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
49. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
50. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
51. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
52. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.
53. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
54. Воинский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.

55. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
56. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.
57. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
58. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
59. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.
60. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
61. В чем проявляется воздействие вибрации на организм человека?
62. Характеристика методов защиты от вибрации.
63. Характеристика средств защиты от вибрации.
64. Причины возникновения шума на производстве.
65. Негативное воздействие шума на человека.
66. Защита человека от воздействия шума на производстве.
67. Что такое наркотик?
68. Что такое пристрастие к наркотику?
69. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
70. Влияние наркотиков на организм человека.
71. Последствия употребления различных видов наркотиков.
72. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
73. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
74. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
75. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
76. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
77. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
78. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
79. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
80. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
81. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
82. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.
83. Что такое буря, ураган, смерч?
84. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.
85. Приведите правила поведения при бурях.
86. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
87. Приведите правила поведения при смерче.
88. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
89. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.
90. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?
91. Приведите характеристику видов землетрясений.
92. Приведите характеристику типов наводнений.
93. В чем заключается обеспечение защиты населения от землетрясений и наводнений?

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3) примера:

1. УКАЖИТЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ БЕЗОПАСНЫЙ УРОВЕНЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

Эталон ответа-а

2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

Эталон ответа -б

3. СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗМА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СРЕДЫ

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

Эталон ответа –а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. К ТЕХНОГЕННЫМ КАТАСТРОФАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- А. Транспортные;
- Б. Производственные;
- В. Топологические;
- Г. Экологические.

Эталон ответа-г

2. ТЕРРОРИЗМ – ЭТО ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ:

- А. Природного характера;
- Б. Техногенного характера.
- В. Социального характера;
- Г. Конфессионного характера

Эталон ответа-в

3. К ФАКТОРАМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А. снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
- Б. возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
- В. возможность усиления международного терроризма
- Г. возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
- Д. возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента

Эталон ответа-д

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАВНОВЕСИЯ

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

Эталон ответа - а)

2. НАЗОВИТЕ КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ АБИОТИЧЕСКИХ И БИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, НАХОДЯЩИХСЯ ВНЕ ОРГАНИЗМА И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

Эталон ответа - а)

3. ЧАСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕЛОВЕКА, ОБРАЗОВАННАЯ ВРЕДНЫМИ И ОПАСНЫМИ ФАКТОРАМИ

- а) социальная среда
- б) производственная среда
- в) среда обитания

Эталон ответа – б)

4.1.5 Ситуационные (клинические) задачи (2-3 примера):

Задача №1

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе ж/д вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.

- принять решение о дальнейших действиях.

Эталон ответа к задаче №1

Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания sireны и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?

- действия пострадавших

Эталон ответа к задаче № 2

Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

Задача №3

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

Эталон ответа к задаче № 3

Необходимо: Если дым идет от телевизора:

немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

4.1.6.Список тем рефератов:

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптечек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по назначению. Пути обеспечения готовности.
33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.

37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.

38. Безопасность труда медицинских работников

39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.

40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение

связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			материала
---	--	--	-----------

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ФАКТОРА а) заболевание б) симуляция в) адинамия г) аллергия д) депрессия	а)
ОПК-6	УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА К ВОЗДЕЙСТВИЮ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ а) гомеостаз б) регенерация в) резистентность г) сопротивляемость д) приспособляемость	в)
ОПК-6	ГОМЕОСТАЗ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ а) гормональными механизмами б) нейрогуморальными механизмами в) барьерным механизмом г) выделительным механизмом д) всеми механизмами перечисленными выше	д)

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020-30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; По договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 –31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпелЛит». - СПб. 2017 -. - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 –28.02.2021
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5194-6.			
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5756-6.			
3	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. – Москва: Академический Проект, 2020. – 558 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3007-7.			
	Дополнительная литература			
4	Разгулин С. А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие / С. А. Разгулин. – Н. Новгород: Издательство ПИМУ (НижГМА), 2014. – 288 с. – ISBN 9785703209691.			
5	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1: учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4596-9.			
6	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4597-6.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
7	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454268.html			
8	Поройский С. В. Методические разработки для студентов, обучающихся по направлению Лечебное дело (уровень специалитета) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: рабочая тетрадь / С. В. Поройский. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 48 с.			
9	Организация медицинской помощи населению: учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик, Е.А. Цитко, Н.В. Копытина, А.А. Алешина, Е.С. Ткачева. – Кемерово, 2019, 72 с.			
10	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03237-6.			
11	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Берсенеv, И. И., Сашко, А. А. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / И. И. Берсенеv, А. А.Сашко. – Кемерово, 2021. – 60 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
2	Берсенеv, И. И., Сашко, А. А., Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / И. И. Берсенеv, А. А.Сашко. – Кемерово, 2021. – 63 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
3	Берсенеv, И. И., Сашко, А. А., Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / И. И. Берсенеv, А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 85 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
4	Берсенеv, И. И., Сашко, А. А., Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / И. И. Берсенеv, А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 187 с	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
5	Берсенеv, И. И., Сашко, А. А., Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : учебное	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / И. И. Берсенев А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 114 с.			

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				