



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Валеология. Стресс и стрессреактивность человека**

**по специальности 31.05.01. Лечебное дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействиях с внешней средой и динамике жизненных процессов, о процессах жизнедеятельности и их регуляции в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык; физика, математика; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	патофизиология; микробиология, вирусология; неврология, медицинская генетика; клиническая фармакология; клиническая патофизиология; факультетская педиатрия, эндокринология; психиатрия, медицинская психология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия; пропедевтика детских болезней
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК – 2
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Валеология</b> Основы валеологии. Здоровье как состояние и свойство организма. Вопросы адаптации. Психофизиология. Условные рефлексы. Память. Сон. Анализ и синтез раздражителей. Типы ВВД. Эмоции, мотивации, поведение. <b>Раздел 2. Стресс и стрессреактивность человека.</b> Стресс. Стрессреактивность человека. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Биоритмы, стресс и здоровье. Железы внутренней секреции. Оксид азота и стресс Негенитальные особенности женского организма.
	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> – лекции;

<b>Виды учебной работы</b>	– практические занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет