



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
Трудоемкость в часах / ЗЕ		108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и качеств обучающихся как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.	
Место дисциплины в учебном плане	К обязательной части блока 1	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	история, история медицины, философия, культурология, правоведение, иностранный язык, безопасности жизнедеятельности	
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	общественное здоровье и здравоохранение, валентология, психиатрия, наркология, медицинская психология,	
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	

	<p>подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Введение в общую психологию Тема 1. Психология как наука. Предмет и</p>	

задачи психологии. Грани взаимодействия **психологии и медицины**

Тема 2.

История становления психологии. Основные школы и направления современной психологии.

Тема 3.

Психика и организм. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.

Тема 4.

Психические явления и их группы. Психические познавательные и эмоционально - волевые процессы.

Тема 5.

Психология личности. Современные психологические теории личности и их классификация. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.

Тема 6.

Психология индивидуальных различий. Темперамент, характер, стиль деятельности.

Тема 7.

Способности как форма интеграции личности. Общие и специальные способности. Формирование и развитие способностей.

Тема 8.

Мотив и мотивация. Психологические теории мотивации. Мотивация и личность.

Раздел 2.

Психология развития и возрастная психология

Тема 1. Общие вопросы психологии возрастной психологии. Психология развития человека в трудах зарубежных и

отечественных психологов.

Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени

Раздел 3.

Социальная психология

Тема 1. Проблемы личности в социальной психологии.

Тема 2. Основы коммуникации в профессиональной деятельности врача.

Тема 3. Основы конфликтологии. Конфликты в медицинской среде и их профилактика

Тема 4. Психология управления медицинской организацией

Раздел 4.

Психология здорового образа жизни

Тема 1. Теория здорового образа жизни. Эталоны и концепции здоровья и здоровой личности.

Тема 2. Представления гуманистического психоанализа и гештальтпсихологии о личностном здоровье. Отечественные исследования в психологии здоровья.

Тема 3. Психология стресса. Профессиональный стресс в работе врача.

Тема 4. Психоаналитические подходы к ЗОЖ. Эго-психология и здоровая личность.

Экзистенциальная психотерапия. Трансперсональная терапия и здоровье.

Тема 5. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен. Личностные феномены в психосоматике. Отношение человека к болезни.

	<p>Раздел 5. Педагогическая психология Тема 1. Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования. Тема 2. Основы медико-просветительской деятельности врача. Условия и принципы организации инклюзивной образовательной среды.</p>	
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – семинарские/практические занятия</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации. – - подготовка презентаций; – - подготовка к зачету; – - работа в библиотеках и читальных залах; - работа в Интернете</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; - практическая. - участие научно-исследовательской работе по тематикам кафедры</p>	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>	