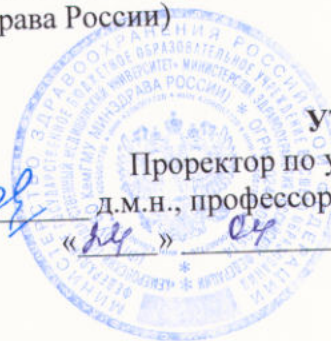


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 14 » 04 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2018

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

на 2018 - 2019 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2018 г.</p> |
|-----------------------|

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс « Рукопт » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доцент

Шевченко О.А.

«30»

03

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Эпидемиология

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2017 г

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины эпидемиология являются овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение знаний о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях.
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия

Знать: методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

Биоэтика

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Уметь: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых

столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Правоведение

Знать: правовые нормы, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; обязанности, права, место врача в обществе.

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, математика

Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Уметь: работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами.

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Биология

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни; жизнь как систему, уровни организации жизни, биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Латинский язык

Знать: основную медицинскую терминологию на латинском языке, понятия терминов.

Уметь: читать и писать основные термины на латинском языке.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических, эпидемиологических и фармацевтических терминов.

Иностранный язык

Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Уметь: читать и писать слова и основные термины.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Химия

Знать: способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; свойства воды и водных растворов; физико-химические методы анализа в медицине (титрометрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными.

Уметь: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим химическим и биологическим оборудованием.

Владеть: навыками безопасной работы с химическими соединениями.

Биохимия

Знать: строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

Владеть: навыками безопасной работы с химическими соединениями.

Биология

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами оптическими и простыми лупами; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии.

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Микробиология, вирусология

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье населения; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: интерпретировать результаты микробиологических исследований, пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам, работать с увеличительной техникой.

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Иммунология

Знать: структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуномодулирующей терапии;

Уметь: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам, обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного.

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для профилактики и терапевтического лечения.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Патофизиология

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии.

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: понятием ограничения в чувствительности и специфичности наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и дея-

тельности медицинских организаций; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;

Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

Владеть: оценками состояния общественного здоровья;

Гигиена.

Знать: гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

Уметь: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Владеть: навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков,

формируемых последующими дисциплинами:

Акушерство и гинекология,

Инфекционные болезни.

Травматология и ортопедия.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Госпитальная хирургия.

Госпитальная терапия.

Поликлиническая терапия.

Фтизиатрия.

Клиническая фармакология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Об уровне профессионально важных и личностно-деловых качеств врача. *Об источниках доказательной информации.	Основы методологии гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук. Принципы поиска и оценки доказательной информации. Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса.	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Осуществлять поиск доказательной информации на интернет ресурсах, с использованием баз данных медицинских исследований, определять вид и структуру эпидемиологических исследований, проводить доказательную информацию для решения конкретной задачи.	Методологией поиска доказательной информации. Навыками оценки и использования доказательной информации в профессиональной деятельности.

ОПК-8	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>О системе иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Основные подходы к оценке и основным показателям эффективности и безопасности лекарственных и иммунобиологических препаратов;</p> <p>Цели, фазы, задачи организации экспериментальных и аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>Основные стандарты проведения РКИ.</p> <p>Правовые, теоретические и методические основы иммунопрофилактики.</p>	<p>Оценивать правильность организации РКИ, аналитических исследований.</p> <p>Проводить оценку статистической и клинической значимости результатов РКИ и аналитических исследований.</p> <p>Составлять графики вакцинации, годовые и месячные планы проведения вакцинации.</p> <p>Проводить расчет прививочного материала, технических средств иммунизации.</p>	<p>Алгоритмом организации РКИ.</p> <p>Методами и критериями оценки эффективности вакцин и иммунопрофилактики любой возрастной группы.</p> <p>Методами организации противоэпидемических мероприятий в части иммунопрофилактики в очагах инфекционных заболеваний.</p>
-------	--	--	--	---	--

			<p>Группы и характеристики МИБП.</p> <p>Организационную структуру системы иммунопрофилактики.</p>		
ПК-1	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Об организационных основах управления здоровьем населения.</p> <p>*Об основных типах эпидемиологических исследований, используемых для установления причинно-следственных связей состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Основы санитарно-эпидемиологического законодательства РФ.</p> <p>Основные термины, понятия и определения, используемые в профилактической медицинской практике основных принципы управления организацией медицинской помощи населению.</p>	<p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по и первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Методами обучения, санитарно-просветительской работы.</p> <p>Алгоритмом принятия управленческих решений по проведению профилактических мероприятий.</p>

				хирургического лечения; Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.	
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Об организация санитарной охраны территории РФ и перечне инфекционных (паразитарные) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране. *О системе предотвращения международного распространения	Учение об эпидемиологическом процессе. Эпидемиологич еский подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический процесс и неинфекци-	Организовывать и проводить противоэпидемиче ские мероприятия в очагах особо опасных инфекций. Использовать СИЗ различного типа в зависимости от вида инфекции.	Методами организации защиты населения в очагах и при угрозе распространени я особо опасных инфекций.

		<p>болезней, и борьбы с ними, принятия ответных мер на уровне общественного здравоохранения.</p>	<p>онную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Требования биологической безопасности при возникновении заболеваний, вызванных микроорганизмами I-II групп патогенности.</p> <p>Содержание противозидемических мероприятий, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>Выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>	
--	--	--	---	---	--

ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Об статистических показателях измерения заболеваемости населения	основных для применения статистического метода в медицинских исследованиях, использовании статистических показателей при оценке состояния здоровья различных групп населения и в деятельности медицинских организаций.	Использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения.	Алгоритмом оценки состояния здоровья
			<p>Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Использовать в лечебной деятельности методы первичной и</p>		

ПК-13	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Об основах биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации.</p> <p>Об организации лечебно-эвакуационного обслуживания инфекционных больных.</p> <p>Об основных принципах и методике планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний.</p> <p>Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.</p>	<p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Осуществлять защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, при стихийных бедствиях и ЧС.</p>	<p>Принципами организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.</p>	<p>вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).</p>
-------	--	---	---	---	---	---

ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	О содержании и методике организации и проведения медицинской работы в медицинских организациях.	Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные термины, понятия и определения, используемые в профилактической медицине основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; Правовые, теоретические и методические	Составить алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Заполнять медицинскую документацию по прививочной работе, осуществлять планирование и отчетность по разделу иммунопрофилактики. Определять потенциальную и фактическую эффективность профилактических мероприятий. Обеспечивать эпидемиологически безопасную медицинскую помощь	Навыками работ с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией по разделу эпидемиологии. Методами предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. Методикой сбора эпидемиологического анамнеза.
-------	---	---	--	--	--

			<p>основы иммунопрофилактики, организацию массового проведения вакцинации населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Использовать методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p>пациентам.</p>	
ПК-20	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>О принципах и сферах применения доказательной медицины.</p>	<p>Эпидемиологическую, социальную и экономическую</p>	<p>Описывать и оценивать заболеваемость во времени, на</p>	<p>Навыками описания анализа динамики</p>	

			<p>Значимость болезней.</p> <p>Методы измерения заболеваемости и отображения данных с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Проявления заболеваемости во времени, пространстве и различных группах населения.</p> <p>Способы графического и табличного представления информации.</p>	<p>Различных территориях, в различных возрастных группах.</p>	заболеваемости.
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований.	Об эпидемиологическом методе и принципах организации эпидемиологических исследований	<p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p>Виды эпидемиологических</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p>	

			<p>исследований и их предназначение</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.</p>	<p>обитания.</p> <p>Применять статистический метод в медицинских исследованиях.</p> <p>Проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований.</p> <p>Использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и в деятельности медицинских организаций.</p>	
--	--	--	--	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	IX	20	4			8		8	
1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	IX	2	2						ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
2	Тема 2. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	IX	12	2			4		6	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
3	Тема 3. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	IX	6				4		2	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
	Раздел 2. Учение об	IX	12	2			6		4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	эпидемическом процессе									
4	Тема 1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс.	IX	8	2			4		2	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
5	Тема 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	IX	4				2		2	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
	Раздел 3. Иммунопрофилактика	IX	8	2			4		2	
6	Тема 1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	IX	8	2			4		2	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
	Раздел 4 Частная эпидемиология		68	16			30		22	
7	Тема 1. Эпидемиология и профилактика антропонозов.	IX	22	6			12		4	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
8	Тема 2. Эпидемиология и профилактика зоонозов	IX	3	1					2	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
9	Тема 3. Эпидемиология и профилактика сапронозов.	IX	3	1					2	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
10	Тема 4. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	IX	4	2					2	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
11	Тема 5. Дезинфекция и стерилизация	IX	12	2			6		4	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
12	Тема 6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	IX	12	2			6		4	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
13	Тема 7. Эпидемиология неинфекционных болезней	IX	12	2			6		4	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2
	Всего		108	24			48		36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека					
1.1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины	<p>Краткий исторический очерк развития эпидемиологии, основные этапы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие теории и практики эпидемиологии.</p> <p>Место эпидемиологии в системе медицинских наук, медицинском образовании и здравоохранении. Эпидемиология – основная профилактическая и диагностическая наука общественного здравоохранения. Предмет эпидемиологии - заболеваемость населения и ее неблагоприятные исходы. Причинность в эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Механизм формирования заболеваемости населения. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания».</p>	2	IX	ОК-5 ПК-1 ПК-21
1.2	Тема 2. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическое исследование	<p>Эпидемиологический метод исследования. Эпидемиологическая диагностика — определение понятия, разделы. Понятия «эпидемиологический диагноз», его содержание. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований: описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, одномоментные и продолжные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований.</p> <p>Три уровня эпидемиологического</p>	2	IX	ПК-1 ПК-4 ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>исследования. Первый уровень - описательные (дескриптивных) эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований первого уровня – выявление ведущих проблем здравоохранения, определение территорий риска, групп риска и времени риска, выдвижение гипотез о факторах риска.</p> <p>Обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, смертность, инвалидизированность) показатели, статистическое сравнение (параметрические, непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционных, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.</p> <p>Второй уровень эпидемиологического исследования – наблюдательные аналитические исследования. Цель эпидемиологических исследований второго уровня – установление причин специфического распределения заболеваемости по территории, группам населения и во</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>времени, логическое обоснование гипотез о факторах риска и мер профилактики. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай – контроль», когортные). Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.</p> <p>Третий уровень эпидемиологического исследования – экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований третьего уровня выявление причинно-следственных связей в системе «среда – здоровье», оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания – «золотой стандарт» для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий. Клинические испытания. Принципы формирование групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов. Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения.</p> <p>Оценка потенциальной</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических и скрининговых тестов. Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность).</p> <p>Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии.</p> <p>Медицина основанная на доказательствах. История становления, цель и задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.</p> <p>Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Стратегии</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Клинические запросы. Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.</p> <p>Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Мета-анализ. Требования к проведению мета-анализа.</p> <p>Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека.</p> <p>Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.</p>			
Раздел 2 Учение об эпидемическом процессе					
2.1	Тема 1. Основные	Содержание эпидемиологии как	2	IX	ПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс.	<p>науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Представление о паразитарной системе. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.</p> <p>Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы</p>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения.</p> <p>Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).</p>			
Раздел 3. Иммунопрофилактика					
3.1	Тема 1. Основы иммунопрофилактики к инфекционным болезням	<p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программ в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая</p>	2	IX	ОПК 8 ПК-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>эффективность живых, инактивированных, химических, генно-инженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.</p>			
Раздел 4. Частная эпидемиология					
4.1	Тема 1. Эпидемиология и профилактика антропонозов.	<p>Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические</p>	6	IX	<p>ПК-3 ПК-13 ПК-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>мероприятия в эпидемических очагах. Иммунопрофилактика как главное направление борьбы с аэрозольными. Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах антропонозов.</p> <p>Кровяные инфекции. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.</p>			
4.2	Тема 2. Эпидемиология и профилактика зоонозов	<p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия:</p>	1	IX	ПК-1 ПК-13 ПК-17 ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.			
4.3	Тема 3. Эпидемиология и профилактика сапронозов	Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.	1	IX	ПК-1 ПК-13 ПК-17 ПК-20
4.4	Тема 4. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия	2	IX	ПК-1 ПК-17 ПК-20
4.5	Тема 5. Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции:	2	IX	ПК-1 ПК-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации - структура, содержание работы.</p>			
4.6	Тема 6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы</p>	2	IX	ПК-1 ПК-17 ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП.			
4.7	Тема 7. Эпидемиология неинфекционных болезней	Общие аспекты эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии неинфекционных болезней. Механизм формирования заболеваемости населения неинфекционными болезнями. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные проявления заболеваемости населения неинфекционными болезнями (онкологическими, аллергическими, врожденными аномалиями, травмами и отравлениями). Профилактика актуальных неинфекционных болезней	2	IX	ПК-4
Итого:			24		

2.3. Лабораторные практикумы не предусмотрены учебным планом.

2.4. Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека			8	IX		
1	Тема 2 . Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования.	Сущность эпидемиологического подхода к выявлению причин и механизмов возникновения, развития и распространенности болезней. Определение эпидемиологии как науки ее место в структуре медицинских наук.	4	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-1 ПК-4 ПК-20 ПК-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Описательные исследования. Классификация и особенности аналитических исследований.</p> <p>Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования. Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль». Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-контроль».</p> <p>Эпидемиологический смысл относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного популяционного риска. Оценка доверительных интервалов данных показателей.</p> <p>Эпидемиологический смысл показателей вероятности, шансов, показателя отношения шансов. Оценка доверительных интервалов данных показателей. Источники случайных и систематических ошибок в когортных исследованиях</p>				
2	Тема 3. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	<p>Базы данных (БД): определение, классификация.</p> <p>Типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения.</p> <p>Электронные источники доказательной информации, наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине.</p> <p>Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса.</p>	4	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ОК-5 ОПК-8 ПК-21
Раздел 2 Учение об эпидемическом процессе			6	IX		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
3	Тема 1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс.	Основные эпидемиологические понятия. Факторы эпидемического процесса. Особенности различных механизмов передачи инфекции. Источники и пути передачи инфекции. Качественные и количественные проявления эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Определение границ очага. Теоретические подходы к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-1
3	Тема 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Содержание и методика организации противоэпидемической работы на врачебном участке. Функциональные направления деятельности кабинета инфекционных заболеваний в организации противоэпидемической работы. Период заразительности источника инфекции и длительность инкубационного периода инфекционных заболеваний. Содержание работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций по выявлению источников инфекции среди обратившихся за медицинской помощью и других групп населения. Показания для госпитализации инфекционных больных. Принципы учета, регистрации и отчетности по инфекционной заболеваемости. Объем мероприятий в отношении лиц, бывших в контакте с инфекционными больными. Основные задачи и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Длительность и особенности диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.	2	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-17
	Раздел 3. Иммунопрофилактика		4	IX		
	Тема 1. Основы иммунопрофи-	Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпи-	4	IX	ТС-1 ТС-2	ОПК-8 ПК-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	лактики инфекционных болезней.	девических мероприятий при различных инфекциях. Организационная структура системы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения. Основные нормативные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. Составление годовых и месячных планов проведения вакцинации. Расчет прививочного материала, технических средств иммунизации. Виды прививочной документации и правила заполнения. Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.			УО ПР-2	
Раздел 4 Частная эпидемиология			30	IX		
	Тема 1. Эпидемиология и профилактика антропонозов.	Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Теоретические основы эпидемиологии воздушно-капельных инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за воздушно-капельными инфекциями. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические	12	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-1 ПК-13 ПК-17 ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>мероприятия.</p> <p>Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинской организации. Меры борьбы.</p> <p>Корь. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические. Проблема эрадикации.</p> <p>Краснуха. Эпидемиология, вакцинопрофилактика.</p> <p>Туберкулез. Этиология, эпидемиологические закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания. Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика.</p> <p>Оценка эффективности профилактических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Эпидемиология, закономерности и особенности эпидемического процесса антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Пути передачи инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Факторы риска присоединения инфекций с фекально-оральным механизмом</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей.</p> <p>Брюшной тиф и паратифы. Этиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Кампилобактериоз. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Ротавирусные и норовирусные инфекции. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Риск распространения в медицинской организации. Меры борьбы.</p> <p>Вирусные гепатиты А и Е. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.</p> <p>Полиомиелит. Эпидемиология и профилактика. Проблема эрадикации.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Гемоконтактные антропонозы Распространение вирусных гепа-</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>титов В, С и Д. Динамика эпидемического процесса гемоконтактных гепатитов в России.</p> <p>Этиология вирусных гепатитов.</p> <p>Источники инфекции вирусных гепатитов В, С и Д. Пути передачи дачи вирусов гепатитов В, С и Д. Эпидемиологические закономерности распространения вирусных гепатитов В, С и Д. Риск распространения гемоконтактных вирусных гепатитов в медицинских организациях стоматологического профиля.</p> <p>Эпидемиологическая диагностика внутрибольничного инфицирования.</p> <p>Организация системы профилактики вирусных гепатитов В, С и Д.</p> <p>Специфическая профилактика вирусного гепатита В. Организация и эпидемиологическая эффективность.</p> <p>Эпидемиологические закономерности распространения ВИЧ-инфекции. Глобальное распространение инфекции. Характеристика эпидемического процесса в России.</p> <p>Этиология ВИЧ-инфекции. Изменчивость и устойчивость вируса во внешней среде.</p> <p>Характеристика источников инфекции ВИЧ.</p> <p>Пути передачи ВИЧ-инфекции. Их значение в распространении ВИЧИ в России.</p> <p>Группы и факторы риска инфицирования ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Проявления эпидемического процесса ВИЧ-инфекции.</p> <p>Организация диагностики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Риск распространения ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Система организации</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>выявления и предупреждения распространения ВИЧ-инфекции/СПИДа в России. Способы предупреждения инфицирования медицинского персонала при аварийных ситуациях. Современные принципы лечения ВИЧ-инфицированных, эпидемиологическое значение.</p>				
	<p>Тема 5. Дезинфекция и стерилизация</p>	<p>Определение понятия «противомикробные мероприятия», «дезинфекция», «стерилизация». Место и значение дезинфекции в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Уровни, виды, методы и способы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфектантам, условия, влияющие на эффективность. Механизмы действия антимикробных средств. Характеристика основных групп химических дезинфектантов. Современные технические средства дезинфекции и стерилизации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции. Обработка рук. Способы предстерилизационной очистки медицинских изделий. Требования, предъявляемые к моющим средствам, используемым для предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. Место и значение стерилизации в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Паровой метод стерилизации. Режимы стерилизации. Условия, определяющие эффективность паровой стерилизации. Достоин-</p>	6	IX	<p>ТС-1 ТС-2 УО ПР-2</p>	<p>ПК-1 ПК-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>ства и недостатки. Классификация паровых стерилизаторов. Воздушный метод стерилизации. Режимы стерилизации. Достоинства и недостатки. Химический метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки. Радиационный метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки. Сроки сохранения стерильности материалов. Контроль эффективности стерилизации. Защита стерильных изделий от реинфицирования. Определение понятия медицинские отходы. Классификация отходов по классам. Схема движения отходов в учреждениях стоматологического профиля. Режимы дезинфекции отходов различных классов. Условия обеззараживания и хранения. Основные нормативные документы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию.</p>				
	<p>Тема 6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпи-</p>	6	IX	<p>ТС-1 ТС-2 УО ПР-2</p>	<p>ПК-1 ПК-17 ПК-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>тальных клон (штамм)». Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов. Факторы риска. Источники и пути передачи инфекции. Особенности эпидемиологического процесса. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля. Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в других медицинских организациях. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>				
	<p>Тема 7. Эпидемиология неинфекционных болезней</p>	<p>Актуальность неинфекционных заболеваний среди населения: сердечно-сосудистых, онкологических, генетически обусловленных, экологических, связанных с травматизмом.</p> <p>Распространенность актуальных неинфекционных болезней.</p> <p>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.</p> <p>Дизайн эпидемиологических исследований.</p> <p>Характеристика динамики заболеваемости при разных нозологических формах неинфекционной патологии населения.</p> <p>Отдельные и сочетанные факторы риска и их эпидемиологическая значимость в развитии заболеваемости и смертности от неинфекционных болезней.</p> <p>Выявление и характеристика групп риска при разной неинфекционной патологии.</p> <p>Особенности эпидемиологиче-</p>	6	IX	<p>ТС-1 ТС-2 УО ПР-2</p>	ПК-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		ского подхода в изучении закономерностей распространения различных групп и нозологических форм неинфекционных болезней населения. Принципы эпидемиологического надзора при отдельных нозологических формах неинфекционных болезней. Профилактические мероприятия. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых, онкологических, генетически обусловленных и связанных с травматизмом болезней.				
Итого:			48	IX		

2.6. Семинары не предусмотрены учебным планом.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека			8	IX		
1	Тема 2. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач.	6	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-1 ПК-4 ПК-20 ПК-21
2	Тема 3. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	Подготовка к практическому занятию. Подготовка систематического обзора Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач	2	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ОК-5 ОПК-8 ПК-21
Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе			4	IX		
3	Тема 1. Основные эпидемиологические по-	Проработка лекционного материала Подготовка к практическому	2	IX	ТС-1 ТС-2 УО	ПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	нятия. Эпидемиологический процесс.	занятию Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач			ПР-2	
4	Тема 2. Содержание противоэпидемиологической деятельности и основы ее организации	Проработка лекционного материала Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию	2	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-17
Раздел 3 Иммунопрофилактика						
5	Тема 1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Подготовка к практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач	2	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ОПК-8 ПК-17
Раздел 4 Частная эпидемиология						
6.	Тема 1. Эпидемиология и профилактика антропонозов.	Проработка лекционного материала Подготовка к занятиям Подготовка реферата Подготовка к тестированию Составление алгоритмов противоэпидемиологических мероприятий	4	IX	ТС-1 ТС-2 УО УО-1 ПР-2	ПК-1 ПК-13 ПК-17 ПК-20
	Тема 2. Эпидемиология и профилактика зоонозов	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Проработка лекционного материала	2	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-3 ПК-13 ПК-17
	Тема 3. Эпидемиология и профилактика сапронозов.	Проработка лекционного материала Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию Составление алгоритмов противоэпидемиологических мероприятий	2	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-1 ПК-13 ПК-17 ПК-20
	Тема 4. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию Изучение нормативных документов	2	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-17
	Тема 5. Дезинфекция и стерилизация	Подготовка к текущему контролю Изучение нормативных документов	4	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-17
	Тема 6. Эпидемиология и профилактика	Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию Изучение нормативных	4	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-1 ПК-17 ПК-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Тема 6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию Изучение нормативных документов	4	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-1 ПК-17 ПК-20
	Тема 7. Эпидемиология неинфекционных болезней	Проработка лекционного материала Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Подготовка реферата	4	IX	ТС-1 ТС-2 УО ПР-2	ПК-4
Итого:			36	IX		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 10 часов (21%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека		8		2,0
	Тема 2. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Практические занятия	4	Информационные технологии	1
	Тема 3. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	Практические занятия	4	Информационные технологии	1
	Раздел № 2. Учение об эпидемическом процессе.		6		1,0
	Тема 1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс.	Практические занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	0,5
	Тема 2. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Практические занятия	2	Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	0,5
	Раздел №3. Иммунопрофилактика		4		1,0
	Тема 1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Практические занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	1
	Раздел №4. Частная эпидемиология		30		6
	Тема 1. Эпидемиология и профилактика антропонозов.	Практические занятия	12	Опережающая самостоятельная работа	2,4
	Тема 5. Дезинфекция и стерилизация	Практические занятия	6	Опережающая самостоятельная работа	1,2
	Тема 6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практические занятия	6	Симуляционные технологии Case-study	1,2
	Тема 7. Эпидемиология неинфекционных болезней	Практические занятия	6	Опережающая самостоятельная работа	1,2
	Итого:		48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Вид контроля	Форма контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-17, ПК-20, ПК-21,	Предварительный	УО		
	Текущий	ТС-1, ТС-2.	1,3,4	
	Итоговое занятие	ТС-1, ТС-2.	1,3,4	0,20
ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-17, ПК-20	Текущий контроль	УО, ТС-1	2,3	
	Итоговое занятие	ТС-1, ТС-2.	2,3	0,20
ОПК-8, ПК-17	Текущий контроль	УО, ТС-1, ТС-2, ПР-2	3	
	Итоговое занятие	ТС-1, ТС-2	3	0,20
ОК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-17, ПК-20, ПК-21	Текущий контроль	УО, ТС-1, ТС-2, ПР-2	1-4	
	Итоговое занятие	ТС-1, ТС-2.		0,40
ОК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-17, ПК-20, ПК-21				
	Сдача зачета	ТС-1, ТС-2.	1 – 4	
Итого:				1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка к итоговой форме контроля

В процессе обучения студент оценивается балльно-рейтинговой системой. Полный курс эпидемиологии в соответствии с учебным планом состоит из 108 часов, которые приравниваются к 192 баллам и являются максимальной суммой, которую может набрать студент по предмету. Для приведения данных рейтинга к единой 100 балльной системе

оценок в конце каждого семестра итоговая сумма баллов, полученных студентом, умножается на поправочный коэффициент 0,52.

Структура учебного плана по эпидемиологии и балльная оценка

№ п/п	Виды занятий	Количество часов	Коэффициент веса	Количество баллов
1	Лекции	24	3	72
2	Практические занятия	48	1,0	48
5	Самостоятельная работа	36	2	72
	ИТОГО	108		192

Итоговый контроль учитывается в рейтинге и проводится программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 70% тестов.

ПРИМЕР БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
КАФЕДРА эпидемиологии

Дисциплина Эпидемиология

Билет № 1

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
3. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Утверждаю

Заведующий кафедрой _____ Брусина Е.Б.

« ___ » _____ 20__ года

М.П. учебно-методического управления

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.

3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования.
8. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль».
9. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
10. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
11. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
12. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные).
13. Механизм развития эпидемического процесса. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.
14. Источники инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение.
15. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.
16. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика.
17. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций, их характеристика.
18. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
19. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
20. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
21. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ) и на врачебном участке.
22. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
23. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
24. Камерная дезинфекция. Типы дезинфекционных камер. Методы и режимы камерной дезинфекции.
25. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
26. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
27. Дезинсекция. Виды, методы и средства. Борьба с бытовыми насекомыми и педикулезом.
28. Дератизация, ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства.
29. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
30. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
31. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
32. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
33. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.

34. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
35. Организация прививочной работы в РФ. Содержание работы прививочного кабинета амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
36. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
37. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
38. Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология и профилактика.
39. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
40. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
41. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.
42. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
43. Паротит. Эпидемиологические закономерности распространения. Вакцинопрофилактика.
44. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
45. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
46. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
47. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
48. Эшерихиозы. Характеристика эпидемиологических закономерностей. Риск распространения в родильных домах и детских отделениях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
49. Шигеллезы: Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
50. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика. Риск распространения в ЛПУ. Меры профилактики, мероприятия в очаге.
51. Псевдотуберкулез и иерсиниоз. Эпидемиология, профилактика.
52. Холера. Эпидемиология, профилактика.
53. Вирусные гепатиты А и Е. Основные эпидемиологические закономерности.
54. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
55. Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
56. Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
57. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
58. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
59. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальных клон (штамм)».
60. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов.

61. Факторы риска.
62. Источники и пути передачи инфекции.
63. Особенности эпидемиологического процесса.
64. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
65. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
66. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.
67. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.
68. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах.
69. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля.
70. Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в других медицинских организациях.
71. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи.
72. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
73. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
74. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
75. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
76. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
77. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
78. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.
79. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Клещевой энцефалит, боррелиоз. Эпидемиология. Профилактика
80. Биотерроризм. Характеристика.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Протективными свойствами при вирусном гепатите В обладают:
 - 1) анти-НВs
 - 2) анти-НВе IgM
 - 3) анти-НВсog IgM
 - 4) анти-НВе IgG
 - 5) анти-НВсog IgG
2. Первыми у ВИЧ-инфицированного появляются антитела к:
 - 1) gp120
 - 2) gp41

- 3) p24
- 4) p17
- 5) p51

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Основными положениями учения об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского являются
 - а) фазность развития эпидемического процесса
 - б) соответствие механизма передачи основной локализации в организме хозяина
 - в) наличие и неразрывную связь трех звеньев эпидемического процесса (источник инфекции, внешняя среда, восприимчивый организм)
 - г) независимая от человека циркуляция возбудителя инфекции за счет его биocenотических отношений с животными и живыми паразитическими переносчиками
 - д) этиологическая избирательность главных (первичных) путей передачи возбудителя инфекции в зависимости от его биологических свойств.
2. При нарушении схемы календаря профилактических прививок у здорового ребенка тактика врача следующая
 - а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок
 - б) продолжить проведение прививок согласно календарю
 - в) разработать индивидуальный календарь прививок
 - г) увеличить кратность введения вакцинного препарата
 - д) одномоментное проведение прививок, пропущенных ранее и регламентированных в данном возрасте (за исключением БЦЖ)

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. На источник инфекции при антропонозах направлены следующие мероприятия
 - а) выявление заболевших
 - б) изоляция больных
 - в) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного
 - г) уничтожение грызунов
 - д) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение
2. Дезинфекция – это
 - а) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека
 - б) удаление и уничтожение всех микроорганизмов с объектов внешней среды
 - в) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды
 - г) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения

4.2.5. Ситуационные задачи (примеры):

Задача №1

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент

злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4x4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно? Своевременно, несвоевременно или поздно?
3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результатами каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире?

Эталон ответа к задаче №1

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную - признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг 1 группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.
6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

Задача №2

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

Эталон ответа к задаче №2

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIВ группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

Задача №3

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 оС, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты $19,5 \times 10^9/\text{л}$, п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час. Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

Эталон ответа к задаче №3

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

Задача №4

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

Эталон ответа к задаче №4

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Проблема причинности в эпидемиологии.
2. Эволюция учения об эпидемическом процессе.
3. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
4. Современная концепция санитарно-эпидемиологического надзора.
5. Сущность и содержание эпидемиологического надзора и контроля.
6. Эколого-эпидемиологическая характеристика возбудителей воздушно-капельных антропонозов.
7. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
8. Натуральная оспа: эпидемиология и современные угрозы.
9. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
10. Методы получения вакцин.
11. Вакцины будущего.
12. Современные подходы к оценке эффективности вакцинации.
13. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
14. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
15. Принципы профилактики инфекционных болезней.
16. Эпидемиологическая характеристика водного пути передачи инфекции.
17. Эволюция эпидемического процесса холеры.
18. Эволюция эпидемического процесса шигеллезов и причины смены возбудителей.
19. Эпидемиологическая характеристика воздушно-капельного пути передачи инфекции.
20. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
21. Современные дезинфицирующие средства.
22. Эпидемиологический риск.
23. Социально-значимые инфекции как угроза безопасности страны.
24. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала.
25. Эпидемиология внутриутробных инфекций.
26. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных псевдомонадозов.
27. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных стафилококкозов.
28. Эпидемиологическая характеристика внутрибольничного сальмонеллеза.
29. Эпидемиология и профилактика описторхоза.
30. Эпидемиологическая характеристика малярии. Принципы надзора и контроля.
31. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
32. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
33. Стигмы и дискриминация ВИЧ-инфицированных.
34. Проблемы вакцинации при ВИЧ-инфекции.
35. Сравнительная эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции и вирусных гемоконтактных гепатитов.
36. Вирусные гепатиты В и С: эпидемиологические тождества и различия.
37. Гемотрансфузии и риск инфицирования.
38. Вирусные гепатиты TTV и SEN.
39. Эпидемиология вирусного гепатита G.
40. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
41. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
42. Эпидемиология гипертонической болезни.
43. Эпидемиология ишемической болезни сердца.
44. Эпидемиология хронической сердечной недостаточности.
45. Эпидемиология рака молочной железы.

46. Эпидемиология эндемического зоба.
47. Эпидемиология бронхиальной астмы.
48. Эпидемиология автодорожного травматизма.
49. Эпидемиология наркомании.
50. Современные теоретические концепции в эпидемиологии.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение	E	75-71	3 (3+)

выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза :[Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа:	1 по договору

	http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Ру-конт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
6.	http://www.elibrary.ru	
7.	http://www.pubmed.com	
8.	http://www.cochranelibrary.com	
	Программное обеспечение:	
9.	Microsoft office 2003- 10	
10.	Sunruv test office pro 2006 - 1	
11.	Windows XP – 12	
	Компьютерные презентации:	
12.	Эпидемиология гельминтозов	1
	Электронные версии конспектов лекций:	
13.	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Основы доказательной медицины.	1
14.	Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	1
15.	Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс.	1
16.	Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	1
17.	Эпидемиология и профилактика антропонозов.	1
18.	Эпидемиология и профилактика зоонозов	1
19.	Эпидемиология и профилактика сапронозов.	1
20.	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	1
21.	Дезинфекция и стерилизация	1
22.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1
	Эпидемиология неинфекционных болезней	1
	Учебные фильмы:	
23.	Организация работы прививочного кабинета поликлиники	1
24.	Холодовая цепь	1
25.	Хирургическая обработка рук	1
26.	Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала	1
27.	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ	1
28.	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1
29.	Технология клининга в медицинских организациях	1

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература (1-2 источника)				
1	Брико Н.И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.	616-036.22 Б-879	УМО	68	60
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с.	616-036.22 О-280	УМО	38	60
	Дополнительная литература (3-5 источников)				
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	614 Э 710		15	60
4	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский и др. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.	616.9 И 740		7	60
5	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	УМО	50	60
	Методические разработки кафедры				

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
7	Сборник тестовых заданий по эпидемиологии (общая эпидемиология), Кемерово, 2015			Электронная версия	60
8	Сборник тестовых заданий по эпидемиологии (частная эпидемиология), Кемерово, 2015			Электронная версия	60
	Эпидемиология. Методические указания для студентов лечебного факультета			Электронная версия	60
	Эпидемиология. Ситуационные задачи для студентов лечебного факультета			Электронная версия	60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Эпидемиологии	Учебная аудитория №3	пр. Октябрьский, 22	Проектор (мультимедиа) - 1 шт. Ноутбук – 2 шт. (2013г.) Рука-симулятор – 1 (2013г.)	25	319,2
	Лекционный зал №2	ул. Назарова, 1	Проектор In-Focus (мультимедиа) – 1 шт. 2 013г. LCD – телевизоры LG – 2 шт., 2013г. Компьютер – 1 (2013г.)	50	
	Компьютерный класс	ул. Назарова, 1	Компьютеры – 9 (2013г.)	15	

	Учебная аудитория №1	ул. Назарова, 1	Телевизор Hitachi – 1 шт. 2001 Видеоплеер - 1 шт. 2002г.- Ноутбук – 1шт. – 2013г.	15	
	Учебная аудитория №2	ул. Назарова, 1	DVD- 1 шт. – 2003 Фотокамера – 1шт. 2009 Видеокамера – 1шт. 2009	15	
	Кабинет зав. кафедрой	ул. Назарова 1	Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Копир – 1шт. (2009) Ноутбук – 1шт. (2013) Сканер – 1шт. (2013)		
	Кабинет профессора	ул. Назарова 1	Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2009г.) Ноутбук – 1шт. (2009г.) Сканер – 1шт. (2009)		
	Ассистентская №1	ул. Назарова 1	Компьютер – 2 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2009г.) Ноутбук – 2шт. (2013г.) Факс – 1шт. (2013) Сканер – 1шт. (2009)		
	Ассистентская №2	ул. Назарова, 1	Компьютер – 1 шт. (2013г.) Принтер – 1 шт. (2013г.) Ноутбук – 2шт. (2013г.)		

			Сканер – 1шт. (2013)		
	Лаборантская	ул. Назарова, 1	Факс – 1шт. 2009г.		

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина Эпидемиология для студентов 5 курса), направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Эпидемиология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: эпидемиологический подход к изучению патологии человека, учение об эпидемическом процессе, иммунопрофилактика, частная эпидемиология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, просмотр видеофильмов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», типовой программе дисциплины «Эпидемиология» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Заведующая кафедрой
биологии с основами генетики паразитологии
ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ,
д.м.н., профессор



Л.В. Начева

Председатель ЦМК
по инфекционным болезням, микробиологии,
вирусологии, иммунологии,
дерматовенерологии и эпидемиологии
ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ
д.м.н., профессор



О.М. Дроздова

Подпись профессоров Начевой Л.В. и Дроздовой О.М. заверяю
Начальник управления кадров



Н.В. Шевалова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

Дисциплина Эпидемиология для студентов 5 курса), направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины Эпидемиология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: эпидемиологический подход к изучению патологии человека, учение об эпидемическом процессе, иммунопрофилактика, частная эпидемиология, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, просмотр видеофильмов.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», типовой программе дисциплины «Эпидемиология» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней
ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ
к.м.н., доцент

Подпись доцента Краснова А.В. заверяю
Начальник управления кадров



Handwritten signature of A.V. Krasnov

А.В. Краснов

Н.В. Шевалова