федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ д.м.н., профессор Коськина Е.В.
«14» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы общественное здоровье, здравоохранение и медицинская информатика

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	16				32	24			зачет
Итого	2	72	16				32	24			**зачет**

Кемерово 2018

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИКА
на 2018 - 2019 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2018 г

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система **«Консультант студента»** : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
2	«**Консультант врача**. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 18.12.2017– 20.12.2018
3	Электронная библиотечная система « **ЭБС ЛАНЬ** » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
4	Электронная библиотечная система «**Букап**» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 01.01.2019
5	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «**Руконт**» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
6	Электронно-библиотечная система «**ЭБС ЮРАЙТ**» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
7	Информационно-справочная система **КОДЕКС** с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
8	Справочная правовая система **Консультант Плюс** [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2018– 31.12.2018
9	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент _____ Шевченко О.А.
«30» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)**
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	12				36	24			зачет
Итого	2	72	12				36	24			**зачет**

Кемерово 2017

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
_____Экономика_____

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2017 г

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017)	**on-line**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент Шевченко О.А.
«14» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	12				36	24			зачет
Итого	**2**	**72**	**12**				**36**	**24**			**зачет**

Кемерово 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «*специалитет*» по специальности *31.05.01 «Лечебное дело»*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработали: Садкова Наталья Алексеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, протокол № 2 от «07» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. _____ / Г.Н. Царик

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой _____ / Г.А. Фролова
«04» 10 2016 г.

Декан лечебного факультета, д.м.н., проф. _____ / С.В. Калентьева
«06» октября 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 1 от «06» октября 2016 г.
Председатель ФМК, д.м.н., проф. _____ / Н.В. Фомина

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 255
Начальник УМУ _____ / Н.Ю. Шибанова
«11» 10 2016 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи дисциплины

1.2.2. Цель освоения дисциплины: формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят:

– адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;

– применять основные принципы организации оказания медицинской помощи.

1.2.2. Задачи дисциплины:

– формирование умения использовать современные подходы в решении экономических задач при осуществлении организационно-управленческой деятельности;

– формирование умения анализировать экономические события;

– обучение теоретическим знаниям в области экономики: о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах, институтах; основным положениям микро- и макроэкономики; основным положениям рыночной системы хозяйствования;

– дать представление о методах экономического исследования, их специфике, об основных макроэкономических проблемах и их закономерности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

1.2.2. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– теоретические знания и практическое умение по математике, истории, обществознанию в объеме, предусмотренном программой средней школы;

– практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков для таких дисциплин, как «Философия, культурология», «Психология и педагогика», «Медицинская информатика», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая;
2. Психолого-педагогическая;
3. Научно-исследовательская.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции, характеристика обязательного порогового уровня			
Код	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Иметь представление**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Иметь общее представление об основных методах исследования экономических проблем, процессов и отношений	Основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем Рыночные механизмы хозяйствования Роль государства в экономике Основные законы и методы экономической науки Основные экономические проблемы рыночной экономики Макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики Основы международных экономических отношений	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью	Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; Изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией

ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Иметь общее представление об основных законах, методах, проблемах рыночной экономики	Основные законы и методы экономической науки Основные экономические проблемы рыночной экономики	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для профессиональной деятельности Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности	Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации Изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией Навыками описания и обощения наблюдаемых в сфере экономики явлений Навыками использования экономических знаний при осуществлении медицинской деятельности
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Иметь общее представление об основах менеджмента и экономических законах	Основы менеджмента Основные законы и методы экономической науки	Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Применять методы экономической	Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации Изложением самостоя-

				нау. при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	тельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией
ПК-17	Способность к применению осноных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских и их структурных подразделениях	Иметь общее представление об основах менеджмента и экономических законов	Механизм функционирования рынка Основные организационно-правовые формы предприятий Основную цель деятельности предприятия Основы формирования затрат и прибыли Основные формы конкуренции предприятий	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения Находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности	Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации Изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
				I
Аудиторная работа, всего		*1,33*	*48*	*48*
в том числе: Лекции (Л)		0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		0,89	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**0,67**	**24**	**24**
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-	3	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачет		-	**зачет**	**зачет**
ИТОГО		**2**	**72**	**72**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72 ч.**

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1.	**Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции**	I	5	2	--	--	--	2	1	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач

2.	Тема 2. Рыночная система	I	4	--	--	--	--	2	2	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад
3.	Тема 3. Механизм функционирования рынка	I	5	2	--	--	--	2	1	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач
4.	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	I	8	2	--	--	--	4	2	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад
5.	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	I	4	--	--	--	--	2	2	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад
6.	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	I	6	2	--	--	--	2	2	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач
7.	Тема 7. Доходы и уровень жизни	I	2	--	--	--	--	1	1	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад
8.	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	I	2	--	--	--	--	1	1	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад
9.	Тема 9. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	I	6	2	--	--	--	2	2	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач
10.	Тема 10. Инфляция и безработица	I	3	--	--	--	--	2	1	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад
11.	Тема 11. Цикл экономической конъюнктуры	I	3	--	--	--	--	2	1	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад
12.	Тема 12. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	I	6	2	--	--	--	2	2	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач
13.	Тема 13. Банки. Денежно-кредитная политика государства	I	6	2	--	--	--	2	2	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач
14.	Тема 14. Финансы государства. Фискальная политика	I	6	2	--	--	--	2	2	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач

15.	**Тема 15. Экономический рост**	**I**	**3**	**--**	**--**	**--**	**--**	**2**	**1**	**Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад**
16.	**Тема 16. Международные экономические отношения**	**I**	**3**	**--**	**--**	**--**	**--**	**2**	**1**	**Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад**
Зачет										**Итоговый тест**
Всего			**72**	**16**	**--**	**--**	**--**	**32**	**24**	

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	**Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции**	Экономическая теория как наука. Экономические явления и процессы. Предмет, цели и функции экономики. Микро- и макроэкономика. Материальная сторона жизни людей, как объект экономической науки. Производственный аппарат общества. Инфраструктура общественного производства: производственная и социальная. Экономические отношения и социальные институты. Проблема ограниченности благ и ресурсов как основная проблема экономической жизни людей. Потребности людей и средства их удовлетворения. Благо. Услуга. Материальное и нематериальное благо. Свободное и экономическое благо. Предметы потребления и средства производства. Товар и его свойства. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Виды экономических ресурсов. Трактовки капитала: реальный капитал, финансовый капитал, человеческий капитал. Относительность ограниченности экономических ресурсов. Рост производительной силы труда как способ преодоления естественной	**2**	**I**	**ОК-1** **ОПК-1**

		ограниченности земли и труда. Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Содержание экономического выбора. Краткосрочный и долговременный аспекты выбора. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей как модель экономического выбора. Методы экономического исследования. Общенаучные методы: системный подход, метод научной абстракции, индукция и дедукция, анализ и синтез, количественные и качественные оценки, единство логического и исторического. Научная абстракция и построение моделей как основной метод экономического исследования. Свойства моделей. Виды моделей. Модель «экономического человека». Структура современной экономической науки. Причинно-следственные и функциональные экономические зависимости. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика.			
2.	**Тема 3. Механизм функционирования рынка**	Субъекты рынка - продавцы и покупатели. Спрос. Закон спроса как модель рыночного поведения покупателей. Излишек потребителя. Предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы, определяющие спрос. Величина спроса и спрос. Нормальные и низшие товары. Роль ожиданий в функционировании рынка. Предложение. Закон предложения. Излишек производителя. Кривая предложения как модель рыночного поведения продавцов. Факторы, определяющие предложение. Величина предложения и предложение. Простая модель рынка. Рыночная конъюнктура. Частичное рыночное равновесие. Равновесная цена, ее функции. Механизм установления равновесия. Два типа неравновесия: излишек и дефицит. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Рыночное	**2**	**I**	**ОК-1** **ОПК-1** **ПК-17**

		равновесие и распределение экономических ресурсов. Рыночное равновесие и деятельность государства. Государственное регулирование цен. «Пол» и «потолок» цены, последствия их установления. Налоги и рыночное равновесие. Экономическое бремя налогообложения, его распределение. Избыточное налоговое бремя. Дотации и рыночное равновесие. Проблема экономической и социальной эффективности государственного вмешательства в функционирование рынка. Гибкость поведения продавцов и покупателей на рынке. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения. Краткосрочные и долговременные кривые спроса и предложения. Эластичность и налоговое бремя.			
3.	**Тема 4. Фирма: цель деятельности; затраты и выпуск**	Технологический выбор фирмы. Технологическая эффективность производства. Предельная производительность фактора производства. Закон убывающей предельной производительности. Экономически эффективный технологический выбор. Правило наименьших издержек. Роль цен на факторы в технологическом выборе фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Факторы производства экономической прибыли. Условия сохранения фирмы в данной сфере деятельности в краткосрочном и долговременном периодах. Понятие банкротства. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Совокупные, постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные	**2**	**I**	**ОК-1** **ОПК-1** **ПК-17**

		издержки. Принятие решения об объемах производства на основе сопоставления предельного дохода и предельных издержек. Оптимальный объем выпуска в краткосрочном периоде. Выбор фирмой масштабов деятельности. Зависимость долгосрочных средних издержек от размеров фирмы. Постоянный, положительный и отрицательный эффект масштаба. Факторы экономии. Институциональная природа отрицательного эффекта масштаба. Минимальный эффективный размер предприятия.			
4.	**Тема 6. Рынки экономических ресурсов**	Место рынков экономических ресурсов в функционировании рыночной экономики. Ценообразование на рынках экономических ресурсов и уровень конкурентной способности экономики. Особенности формирования цен на экономические ресурсы. Особая роль институциональных факторов в функционировании рынков экономических ресурсов. Спрос на экономические ресурсы как производный спрос. Кривая спроса на ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос на экономические ресурсы. Рынок труда, его роль в функционировании рыночной системы. Особенности формирования предложения труда. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложение труда. Институциональные факторы, влияющие на формирование предложения труда. Механизм формирования заработной платы. Реальная заработная плата и производительность труда. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда. Экономические последствия установления минимальной заработной платы. Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов. Инвестирование. Валовые и чистые инвестиции, их источники. Процесс принятия инвестиционных решений. Ожидаемая прибыль. Альтернативная	**2**	**I**	**ОК-1 ОПК-1 ПК-17**

		стоимость инвестиций, процентный доход. Ценовые и неценовые факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Рынок ссудного капитала как рынок финансовых ресурсов. Особенности формирования предложения финансовых ресурсов. Процент как цена обмена текущего потребления на будущее. Неценовые факторы предложения заемных средств. Экономические функции реального процента в функционировании современной рыночной экономики. Проблема формирования уровня ссудного процента, обеспечивающего достаточный уровень инвестиций и экономическое развитие экономики. Рынок земли. Особенности формирования предложения земли. Спрос на землю и его основные компоненты. Земельная рента, ее экономическая природа. Экономические функции земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.			
5.	**Тема 9. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы**	Особенности предмета макроэкономики. Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов, межотраслевой баланс. Валовой внутренний продукт, как основной макроэкономический показатель. Совокупный общественный продукт, промежуточная и конечная продукция. Методы определения ВВП и его основные составные части. Производственный метод, добавленная стоимость. ВВП по потоку доходов. Основные компоненты ВВП по расходам. Поток расходов в кругообороте благ, ресурсов и доходов. Утечки и вливания. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Место государства в кругообороте. ВВП и ВНП. Значение и ограниченность ВВП как макроэкономического показателя. Чистый продукт и национальный доход.	**2**	**I**	**ОК-1** **ОПК-3**

		Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Проблемы оценки уровня ВВП в российской экономике. Потенциальный объем производства, факторы его определяющие. Ресурсные и социально-экономические границы производства. Естественный уровень безработицы, его специфика. Потенциальный ВВП. Факторы отклонения фактического ВВП от потенциального ВВП. Разрыв ВВП, его связь с уровнем безработицы. Закон Оукена. Потребление как компонент совокупного спроса. Факторы, определяющие величину потребления. Основные компоненты национальных сбережений. Факторы, определяющие величину сбережений. Проблема преобразования сбережений в инвестиции. Краткосрочный и долговременный эффект сбережений и инвестиций. «Парадокс бережливости». Совокупный спрос (AD). Факторы, определяющие величину потребления (эффект процентных ставок, эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок). Совокупное предложение (AS). Три участка кривой AS. Макроэкономическое равновесие как центральная проблема макроэкономики. Модель AD-AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.			
6.	**Тема 12. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы**	Деньги как продукт хозяйственной деятельности человека и как экономический инструмент. Функции денег. Полноценные и символические деньги. Наличные и безналичные денежные средства. Денежная система, экономические основы ее развития. Виды денег, типы денежных систем. Товарные, металлические, бумажные и кредитные деньги. Кредитные отношения. Кредит и его признаки. Виды кредита. Коммерческий кредит. Вексель как базовая форма кредитных денег. Банковский кредит.	**2**	**I**	**ОК-1** **ОПК-3**

		Банкнота, механизм ее эмиссии. Современные платежные средства: чек, расчетная карточка, кредитная карточка. Суррогатные платежные средства, возникающие на основе кредита («псевдоденьги»). Кредит как основа современной денежной системы. Демонетизация золота: сущность, причины и этапы развертывания. Современная роль золота. Спрос на деньги и предложение денег. Спрос на деньги для сделок. Предпочтение ликвидности. Спрос на деньги со стороны активов. Экономическая природа современных денег. Деньги как долги. Ликвидность. Система институционального обеспечения современной денежной системы. Денежная масса, ее основные компоненты. Особенности институционального обеспечения денег и структуры денежной массы в российской экономике. Количество денег, необходимых для обращения. Скорость оборота денежной единицы. Уровень монетизации экономики.			
7.	**Тема 13. Банки. Денежно-кредитная политика государства**	Кредитный характер современной рыночной системы. Банки, их роль в функционировании современной рыночной экономики. Капитал банка. Основные операции банка. Основные противоречия банковской деятельности. Банковская система. Виды банковских учреждений. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции. Денежная база. Необходимость и основные методы контроля Центрального банка за деятельностью коммерческих банков. Резервы банка. Официальные резервные требования и их роль в регулировании банковской системы. Механизм депозитно-ссудной эмиссии. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие. Специфика механизма эмиссии денег в России в условиях становления рыночной системы. Основные методы регулирования Центральным банком	**2**	**I**	**ОК-1** **ОПК-3**

		объемов денежной массы: официальные резервные требования, политика учетной ставки, политика открытого рынка. Особенности применения основных методов регулирования денежной массы в современной российской экономике. Денежно-кредитная политика государства, предпосылки ее формирования. Два подхода к кредитно-денежной политике: кейнсианский и неоклассический. Денежно-кредитная политика в краткосрочном и долговременном периодах. Нейтральность денег. Монетаризм. «Правило Фридмена». Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.			
8.	**Тема 14. Финансы государства. Фискальная политика**	Основные источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения. Финансовая система национальной экономики. Основные принципы взаимодействия финансов домохозяйств, фирм и государства в рыночной экономике. Сущность и основные функции государственных финансов. Изменение роли государственных финансов в процессе функционирования рыночной экономики. Основные звенья системы государственных финансов. Бюджетная система. Консолидированный бюджет, его составляющие. Бюджетный централизм, бюджетный суверенитет, бюджетный федерализм. Государственный (федеральный бюджет) как основное звено финансов государства. Дефицит госбюджета. Государственный долг. Облигации государственного займа. Изменение роли госбюджета в функционировании российской экономики. Состояние российского государственного бюджета. Налоги и их основные функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Основные принципы налоговой политики	**2**	**I**	**ОК-1** **ОПК-3**

		государства. Налоговая нагрузка на производителя. Кривая Лаффера. Рычаги налогового регулирования экономики. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике. Налогово-бюджетная политика государства, ее сущность и методы реализации. Фискальной политика как метод антициклического регулирования экономики. Активная фискальная политика, ее роль в реализации «политики спроса». Основные проблемы, возникающие в ходе реализации активной фискальной политики. Неоклассический подход к фискальной политике. Встроенные автоматические стабилизаторы. Место фискального регулирования в «политике предложения». Фискальная политика российского правительства в условиях трансформации экономики. Дефицит госбюджета и основные методы его покрытия. Государственный долг, его виды. Сбалансированный бюджет. Бюджетный профицит.			
Итого:			**16**	**I**	

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4 Практические занятия – не предусмотрено

2.5 Клинические практические занятия – не предусмотрены

2.6 Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	**Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции**	Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономической жизни общества. Методы экономического исследования. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Экономическая теория. Основные направления «Экономикс». Альтернативные экономические теории. Экономическая политика.	2	I	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач	ОК-1 ОПК-1
2.	**Тема 2. Рыночная система**	Координация экономической деятельности людей. Модель традиционной, командной, рыночной и смешанной экономик. Рыночная экономика как основа современной смешанной экономики. Рынок, функции, виды. Основные признаки рыночной системы координации экономической деятельности людей. Господство частного интереса как основа рыночной системы. Собственность на экономические блага и собственность на экономические ресурсы. Виды	2	I	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	ОК-1 ОПК-1

		собственности и формы хозяйствования. Свобода выбора. «Правила игры», их функции и способы установления. Сфера производства и сфера обращения. Общественное разделение труда как экономическая основа рыночной системы. Специализация и кооперация. Обмен как основное экономическое отношение. Принцип сравнительных преимуществ. Альтернативная стоимость. Краткосрочные и долговременные результаты специализации на основе принципа сравнительных преимуществ. Причины появления денег. Деньги и цена. Номинальные и реальные экономические величины. Рынок: сущность, функции, виды. Издержки производства и издержки, возникающие в процессе обращения. Издержки трансформации и трансакционные издержки. Основные виды трансакционных издержек. Предпринимательство как фактор производства. Механизм принятия решений предпринимателем. Альтернативные издержки. Конкуренция как механизм взаимодействия рыночных субъектов. Субъекты рыночной системы. Домохозяйство как потребитель и как собственник экономических ресурсов. Основные виды доходов собственников экономических ресурсов: рента, заработная плата,				

		прибыль и процент. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простая модель рыночной системы. Равновесный подход как метод экономического исследования. Оптимум Парето.				
3.	**Тема 3. Механизм функционирования рынка**	Спрос и предложение. Частичное рыночное равновесие. Проблема государственного вмешательства в функционирование рынков. Эластичность спроса и предложения.	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач	**ОК-1 ОПК-1 ПК-17**
4.	**Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск**	Предприятие, фирма, отрасль как структурные единицы современного производства. Формы объединения предприятий в фирму: горизонтальная и вертикальная интеграция, конгломерация, диверсификация. Фирма как коммерческая организация. «Мягкие» и «жесткие» бюджетные ограничения. Понятие специализации и кооперации производства. Управление фирмой. Понятие менеджмента и маркетинга. Основные организационно-правовые формы фирмы, их преимущества и недостатки. Характер имущественной ответственности. Организационно-правовые формы российских предприятий. Понятие коммерческого и некоммерческого предприятия. Основные типы предприятий: корпорация и унитарное юридическое лицо. Общие принципы организации и управления	**4**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-1 ПК-17**

		деятельностью предприятий. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций. Производство фирмы. Издержки, прибыль, оптимальный объем производства фирмы.				
5.	**Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия**	Основные формы рынка: модели совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Модель совершенной конкуренции, и ее роль в экономической теории. Процесс ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Фирма как ценополучатель, ценовая конкуренция фирм на рынке. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Проблемы, возникающие в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой монополии. Природа и причины возникновения рыночной власти фирмы. Барьеры вступления в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Основные виды потерь от монополизма: потери от перераспределения ресурсов, Х-неэффективность. Основные виды экономии, возникающие в результате концентрации экономической власти. Монополистическая конкуренция. Стандарт-	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1** **ОПК-1** **ПК-17**

		ная и дифференцированная продукция. Неценовая конкуренция фирм на рынке, ее основные методы. Экономические потери общества на рынках монополистической конкуренции. Олигополия, ее основные виды. Проблемы экономической эффективности в условиях олигополистической структуры рынков. Концентрация рынка, ее основные показатели: коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонополистического регулирования экономики. «Правило разумного подхода». Особенности антимонополистического регулирования в условиях глобализации конкуренции. Специфика регулирования естественной монополии.				
6.	**Тема 6. Рынки экономических ресурсов**	Производство и спрос на факторы производства. Особенности формирование цен на экономические ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента.	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач	**ОК-1** **ОПК-1** **ПК-17**
7.	**Тема 7. Доходы и уровень жизни**	Доходы. Формирование доходов в рыночной экономике. Структура первичных доходов. Динамика изменения струк-	**1**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1** **ОПК-1**

		туры распределения доходов в современной рыночной экономике. Перераспределение доходов. Вторичные доходы. Социальные трансфертные платежи. Структура доходов в современной российской экономике. Совокупный доход домохозяйства, его основные части. Доход на душу населения. Номинальный и реальный доход домохозяйства. Проблема индексации доходов. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Причины дифференциации доходов. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джинни, децильный коэффициент. Проблема глубины дифференциации доходов. Дифференциация доходов и проблема достижения экономической и социальной эффективности. Бедность. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности. «Граница бедности», методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума. Современные системы социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование.				

8.	**Тема 8. Роль государства в функционировании рынка**	Несостоятельность рынка и необходимость его государственного регулирования. Основные проблемы функционирования рынка и экономические функции государства: проблема производства общественных благ, проблема внешних эффектов, проблема поддержки конкуренции, проблема нестабильности, проблема распределения доходов, проблема недостаточной и асимметричной информации. Двойственность экономических функций государства: государство как субъект перераспределения ресурсов, доходов и богатства; государство как субъект институционального регулирования. Неоклассическая и кейнсианская теории о способности рынков достигать равновесия и о роли государства. Частные и общественные блага. Признаки общественных благ. Проблема фрирайдера («безбилетника»). Квазиобщественные блага. Издержки производства общественных благ. Критерий эффективности производства общественных благ. Механизм принятия решений об объемах производства общественных благ: механизм прямой и представительной демократии; «парадокс голосования», модель «избирателя-центриста». Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и	**1**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1** **ОПК-1**

		положительные внешние эффекты. Проблема трансформации внешних эффектов в издержки. Методы трансформации. Перераспределение ресурсов как способ решения проблемы внешних эффектов. «Провалы государства» в процессе перераспределения ресурсов: административные издержки, «внешние эффекты» деятельности государства. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Рынок прав собственности. Механизм принятия в обществе решений по экономическим вопросам. Теория общественного выбора. «Здоровая экономика» и «правильная политика». Экономические потери, связанные с реализацией «правильной политики»: «погоня за политической рентой», явные выгоды и скрытые издержки. Политика как обмен. Лоббизм и взаимная поддержка (логроллинг). «Провалы государства».				
9.	**Тема 9. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы**	Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП и его основные составные части.	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач	**ОК-1** **ОПК-3**

		Потенциальный объем производства. Потребление и сбережение. Макроэкономическое равновесие.				
10.	**Тема 10. Инфляция и безработица**	Проблема занятости в рыночной экономике. Экономически активное и экономически пассивное население, рабочая сила. Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее продолжительность. Частичная занятость и скрытая безработица. Основные направления экономической теории о причинах безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Механизм образования безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Функции естественной безработицы. Зависимость естественной безработицы от гибкости рынка труда. Страновые уровни естественной безработицы. Социальные последствия безработицы. Проблема безработицы в современной российской экономике, специфика причин и механизмов ее формирования. Проблема инфляции в рыночной экономике. Сущность и формы проявления инфляционных процессов. Причины возникновения инфляции. Подходы основных направлений экономической теории к природе инфляции. Количественная теория денег, формула	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-3**

		обмена, монетарная природа инфляции. Немонетарные факторы инфляции: структура производства, распределение и перераспределение ресурсов и доходов, институциональная структура экономики. Инфляция как многофакторное явление. Виды инфляции по темпам ее развертывания: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Их последствия для экономики. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. «Шок предложения». Механизм развертывания инфляционных процессов: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «цена-зарплата». Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы в рыночной экономике. Причины и механизмы отрицательной зависимости инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее прикладное значение. Стагфляция.				
11.	**Тема 11. Цикл экономической конъюнктуры**	Экономический цикл, его фазы. Основные виды цикла экономической конъюнктуры. Внутренние и внешние факторы циклических колебаний экономики. Колебание совокупного спроса как генератор цикла. Причины, вызывающие колебания совокупного спроса. Материальная основа цикла. Основные теории цикла: детерминистская	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1** **ОПК-3**

		модель, теории шоков (спросовый шок, политический шок, случайный шок предложения); теории реального делового цикла. Механизм циклических колебаний. Роль движения цен и прибыли в развертывании цикла. Основные черты подъема, спада, депрессии и оживления. Верхняя поворотная точка цикла. Основные черты депрессии, варианты выхода из нее. Нижняя поворотная точка цикла. Роль кризиса (спада) в циклических колебаниях экономики. Уравновешивающая функция кризиса. Особенности экономического спада российской экономики: специфика причин и механизм развертывания. Модификация механизма циклических колебаний экономики в условиях господства на рынках крупных корпораций. Проблема выхода из кризиса. Изменение динамики движения цен в экономическом цикле. Неоклассическая и кейнсианская теории о необходимости антициклического регулирования экономики. Принципы антициклического регулирования экономики. Политика спроса. Методы антициклической политики: фискальная и кредитно-денежная политика. Антициклическая политика в краткосрочном и долговременном периодах.				

12.	**Тема 12. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы**	Деньги. Кредит. Современная денежная система.	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач	**ОК-1** **ОПК-3**
13.	**Тема 13. Банки. Денежно-кредитная политика государства**	Банки и их экономические функции. Двухуровневая банковская система. Кредитно-денежная политика государства.	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач	**ОК-1** **ОПК-3**
14.	**Тема 14. Финансы государства. Фискальная политика**	Финансовая система современной рыночной экономики. Бюджетная система государства. Налоги, система налогообложения. Налогово-бюджетная политика государства. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач	**ОК-1** **ОПК-3**
15.	**Тема 15. Экономический рост**	Экономический рост как основа экономического и социально-экономического развития общества. Показатели экономического роста. Последствия и противоречия экономического роста. Основные теории экономического роста (инновационная модель Й. Шумпетера, кейнсианская, неоклассическая). Неоклассическая теория экономического роста. Модель Р.Солоу. Факторы экономического роста в модели Р.Солоу. Накопление капитала, капиталовооруженность, сбережения, «золотое правило определения нормы накопления». Рост населения и критическая ве-	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1** **ОПК-3**

		личина инвестиций. Технологический прогресс. Потенциальный экономический рост. Роль факторов спроса и распределения в экономическом росте. Основные показатели эффективности функционирования экономики: производительность труда, материалоемкость и капиталоемкость производства. Проблемы эффективности общественного производства российской экономики. Типы экономического роста. Экстенсивный экономический рост, его источники и границы. Интенсивный капиталоемкий и капиталосберегающий экономический рост. Частичная и всесторонняя интенсификация производства. Современный (инновационный) тип экономического роста, его основные черты. Проблема «устойчивого развития». Отраслевое распределение экономических ресурсов и основные пропорции общественного производства. Материальное и нематериальное производство. I и II подразделения общественного производства. Пропорции современного производства. Структурные сдвиги в ходе экономического развития общества. Механизм структурных сдвигов. Роль рынка, финансового капитала и государства в реализации структурных сдвигов. Структурная политика				

		государства, ее основные направления. Мобилизационный тип экономического развития общества. Проблемы структурной перестройки экономики. Структурные проблемы современной российской экономики. Промышленная и структурная политика российского правительства.				
16.	**Тема 16. Международные экономические отношения**	Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства. Общее, частное и единичное разделение труда. Экономические основы функционирования международной торговли. Специализация стран на факторах производства. Принцип сравнительных преимуществ как основа международной специализации. Краткосрочные и долговременные последствия международной торговли на основе принципа сравнительных преимуществ. Проблема углубления разрыва в социально-экономическом развитии стран. Основные признаки национальной экономики. Механизмы усиления взаимодействия национальных экономик и формирование единого мирового хозяйства. Интернационализация экономики: содержание и формы проявления. Сущность и механизмы экономической интеграции. Основные факторы, определяющие место национальной экономики в мировом хозяйстве. Закрытая и открытая	**2**	**I**	Контроль за посещаемостью занятий, опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1** **ОПК-3**

		экономика. Малая и большая открытая экономика. Проблемы становления открытой экономики в России. Внешнеэкономическая политика государства, ее место в общей системе экономической политики. Основные направления внешнеэкономической политики. Торговая политика. Торговые барьеры и их виды. Политика свободы торговли: сущность и границы применения. Политика протекционизма: сущность и условия применения. Всемирная торговая организация, ее функции, методы регулирования международной торговли. Проблема выбора типа торговой политики для России. Платежный баланс страны, его структура. Торговый баланс, счет текущих операций, счет движения капитала. Активное сальдо и дефицит платежного баланса. Торговый и платежный баланс России. Официальные резервы. Внешний долг. Проблема внешнего долга России. Валютная и финансовая политика государства. Проблема иностранных инвестиций. Международная валютная система: сущность, основные структурные элементы. Валютный паритет и валютный режим. Этапы становления современной международной валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-вудская система,				

		Ямайская система. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности валют. Основные курсообразующие факторы. Механизм международных расчетных операций. Проблема конвертируемости валют, ее виды. Система международного кредита. МВФ и МБРР, их основные функции и направления деятельности.				
Итого:			**32**	**I**		

2.7 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплин	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	**Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции**	Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям	**1**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач	**ОК-1 ОПК-1**
2.	**Тема 2. Рыночная система**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата	**2**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-1**
3.	**Тема 3. Механизм функционирования рынка**	Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям	**1**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач	**ОК-1 ОПК-1 ПК-17**
4.	**Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель дея-**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата Проработка лекционного	**2**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-1 ПК-17**

	тельности; затраты и выпуск	материала, подготовка к семинарским занятиям				
5.	**Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата	**2**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-1 ПК-17**
6.	**Тема 6. Рынки экономических ресурсов**	Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям	**2**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач	**ОК-1 ОПК-1 ПК-17**
7.	**Тема 7. Доходы и уровень жизни**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата	**1**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-1**
8.	**Тема 8. Роль государства в функционировании рынка**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата	**1**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-1**
9.	**Тема 9. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы**	Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям	**2**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач	**ОК-1 ОПК-3**
10.	**Тема 10. Инфляция и безработица**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата	**1**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-3**
11.	**Тема 11. Цикл экономической конъюнктуры**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата	**1**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-3**
12.	**Тема 12. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы**	Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям	**2**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач	**ОК-1 ОПК-3**
13.	**Тема 13. Банки. Денежно-кредитная политика государства**	Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям	**2**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач	**ОК-1 ОПК-3**
14.	**Тема 14. Финансы государства. Фискальная поли-**	Проработка лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям	**2**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач	**ОК-1 ОПК-3**

	тика					
15.	**Тема 15. Экономический рост**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата	**1**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-3**
16.	**Тема 16. Международные экономические отношения**	Работа с научной литературой при подготовке к семинарским занятиям и написание реферата	**1**	**I**	Устный опрос, тест, решение задач, доклад	**ОК-1 ОПК-3**
Итого:			**24**	**I**		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Основными формами организации учебного процесса по дисциплине являются:

3.1.1. **Лекции,** на которых **рассматриваются** теоретические вопросы по разделам согласно учебно-тематического плана дисциплины. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Темы лекционных занятий утверждены на заседании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Комплект лекционного материала по основным темам дисциплины хранится на электронном носителе и может быть дополнен и обновлен.

3.1.2. **Практические занятия**, которые проводятся в форме устного опроса по заданной теме, решения ситуационных задач и тестовых заданий. Практические занятия проводятся в форме дискуссий, разборов конкретных ситуаций (case-study), проблемно-ориентированных и поисковых заданий.

3.1.3. **Самостоятельная работа студентов**, которая состоит из работы с основной и дополнительной литературой, проработки лекционного материала, написания реферата для доклада по выбранной теме. Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется на основе справочно-правовой системы «Консультант Плюс», электронно-библиотечных ресурсов, специальной учебной и научной литературы.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной формах, составляет 100% от аудиторных занятий, то есть 48 часов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплин	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	**Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции**	Л; С	**4**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**4**

2.	**Тема 2. Рыночная система**	Л; С	**2**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**2**
3.	**Тема 3. Механизм функционирования рынка**	Л; С	**4**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**4**
4.	**Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск**	Л; С	**6**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**6**
5.	**Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия**	Л; С	**2**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**2**
6.	**Тема 6. Рынки экономических ресурсов**	Л; С	**4**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**4**
7.	**Тема 7. Доходы и уровень жизни**	Л; С	**1**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**1**
8.	**Тема 8. Роль государства в функционировании рынка**	Л; С	**1**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**1**
9.	**Тема 9. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы**	Л; С	**4**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**4**

10.	**Тема 10. Инфляция и безработица**	Л; С	**2**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**2**
11.	**Тема 11. Цикл экономической конъюнктуры**	Л; С	**2**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**2**
12.	**Тема 12. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы**	Л; С	**4**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**4**
13.	**Тема 13. Банки. Денежно-кредитная политика государства**	Л; С	**4**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**4**
14.	**Тема 14. Финансы государства. Фискальная политика**	Л; С	**4**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**4**
15.	**Тема 15. Экономический рост**	Л; С	**2**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**2**
16.	**Тема 16. Международные экономические отношения**	Л; С	**2**	Информационные технологии; case-study; проблемное обучение; дискуссия	**2**
Итого:			**48**		**48**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1 **ОПК-1** **ПК-17**	Текущий контроль	(УО-1) устный опрос (ТС-2) учебные задачи (ПР-1) тесты	1-8	
	Текущий контроль	(ПР-2) реферат	2;4;5;7;8	
	Контрольная точка по темам 1-8	**(ПР-1) тесты**	**1-8**	**0,25**
ОК-1 **ОПК-3**	Текущий контроль	(УО-1) устный опрос (ТС-2) учебные задачи (ПР-1) тесты	9-16	
	Текущий контроль	(ПР-2) реферат	10;11;15;16	
	Контрольная точка по темам 9-16	**(ПР-1) тесты**	**9-16**	**0,25**
ОК-1 **ОПК-1** **ОПК-3** **ПК-17**	**Промежуточный контроль (П)** **Сдача зачета**	**(ПР-1) тест**	**1-16**	**0,5**
Итого:				**1,0**

4.2 Контрольно-диагностические материалы

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях.

Формой текущего и промежуточного контроля уровня практических знаний и навыков являются устный опрос, тестовые задания, учебные задачи, доклад по теме реферата.

Промежуточный контроль – зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях.

Оценочные средства качества обучения (успеваемости) студента:

Для оценки успеваемости студента по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки уровня знаний по 100-бальной шкале:

Характеристика ответов	Оценка ECTS	Балля в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формируется в теминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	**A**	**100-96**	**5 (5+)**
Дан полный, развернутый ответ на постевленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных сявзей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**B**	**95-91**	**5**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**C**	**90-86**	**4 (4+)**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	**C**	**85-81**	**4**

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**D**	**80-76**	**4 (4-)**
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно	**E**	**75-71**	**3 (3+)**
Дан недостаточно полный ответ и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на прмерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**70-66**	**3**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, туорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщенных знаний не пока-	**E**	**65-61**	**3 (3-)**

зано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	**Fx**	**60-41**	**2 (требуется пересдача)**
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	**F**	**40-00**	**2 (требуется повторное изучение материала)**

Оценочные средства к выполнению тестовых заданий и решению учебных задач:

За основу принимается уровень усвоения знаний, на основании которого выводится оценка по пятибалльной шкале. Уровень усвоения определяется как отношение количества правильных ответов к общему числу предъявленнных вопросов (задач).

- Если уровень усвоения составляет не менее 90%, выставляет оценка «5»;
- Если уровень усвоения составляет не менее 80%, выставляется оценка «4»;
- Если уровень усвоения составляет не менее 70%, выставляется оценка «3»;
- Если уровень усвоения составляет менее 70%, выставляется оценка «2».

Студент получает «зачет» по дисциплине, если правильных ответов в итоговом зачетном тесте будет не менее 70%.

Оценочные средства к выполнению реферата (доклада):

Определяется комплексная оценка к написанию реферата и уровню доклада в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки уровня знаний по 100-бальной шкале. Критерии оценки реферата (доклада):

- Актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- Информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- Простота и доходчивость изложения;
- Структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- Убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов, сделанных в реферате (докладе).

Условиями для допуска к зачету являются:

– посещение всех аудиторных занятий;

– активное участие в работе на семинарских занятиях;

– положительная оценка текущего контроля успеваемости, проводимая в форме устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач и выполнения реферата (доклада).

Пример тестового задания итогового контроля по дисциплине «Экономика» (*состоит из 2 вариантов тестовых заданий по 100 вопросов в каждом, в каждом тестовом задании предложено 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать 1 правильный вариант*)

ВАРИАНТ 1

1. Нормативная экономическая теория - это:

А) теоретико-методический подход к исследованию экономического явления;

Б) наука о наиболее общих нормативных законах развития природы, общества и человеческого развития;

В) абстрактная теоретическая структура, создающая упрощенную картину экономической реальности;

Г) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, как должно быть и что делать.

2. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

А) рынок продуктов, услуг и рынок ресурсов;

Б) реальный и денежный;

В) реальный и рынок продуктов, услуг;

Г) денежный рынок и рынок ресурсов.

3. Эластичность предложения:

А) более низка в длительном периоде;

Б) более высока в коротком периоде;

В) одинакова и в коротком и в длительном периоде;

Г) повышается по мере увеличения времени на приспособление производителей к меняющимся условиям.

4. Определите функцию, характерную для предпринимательской деятельности:

А) предложение товаров и спрос на ресурсы;

Б) спрос как на товары, так и на ресурсы;

В) спрос только на денежный капитал;

Г) спрос только на рабочую силу.

ВАРИАНТ 2

1. Характеристиками экономического блага являются:

А) способность удовлетворять какую-либо потребность;

Б) ценность;

В) редкость;

Г) все перечисленное верно.

2. Реальная стипендия уменьшится, если:

А) номинальная стипендия будет расти более высокими темпами, чем цены;

Б) номинальная стипендия будет расти медленнее цен;

В) сократятся обязательные удержания (налоги, взносы);

Г) номинальная стипендия останется прежней, а цены упадут.

3. При прочих равных условиях, рост предложения приведет:

А) к снижению цены равновесия и росту равновесного объема продаж;

Б) к росту цены равновесия и равновесного объема продаж;

В) к снижению цены равновесия и равновесного объема продаж;

Г) к росту цены равновесия и снижению равновесного объема продаж.

4. Преимуществом корпорации по сравнению с партнерством и единоличным владением фирмой, является:

А) ограниченная ответственность;

Б) более легкий доступ к рынку капитала;

В) тот факт, что часть собственности может быть продана для увеличения финансового капитала;

Г) все перечисленное, верно.

4.2.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.

2. Экономический выбор людей. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей.

3. Методы экономического исследования, экономическая модель. Модель экономического человека. Основные части экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.

4. Основные типы координации экономической деятельности людей. Основы рыночной системы координации. Обмен. Трансакционные издержки. Общественное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ.

5. Рынок, его функции. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.

6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.

7. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.

8. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. "Пол" и "потолок" цены.

9. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.

10. Предприятие и фирма. Классификация фирм. Формы объединения предприятий в фирму.

11. Основные организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация. Виды ценных бумаг.

12. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные, средние издержки.

13. Основные формы рынка, признаки их выделения. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.

14. Модели чистой монополии. Олигополия, ее основные черты.

15. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонопольного регулирования экономики.

16. Рынки факторов производства. Значение формирования цен на ресурсы. Производный спрос на экономические ресурсы.

17. Рынок труда. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата.

18. Методы воздействия профсоюзов на ситуацию, сложившуюся на рынке труда. Установление государством минимальной заработной платы.

19. Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение заемных средств.

20. Рынок земли. Формирование спроса и предложения земли. Земельная рента. Цена земли.

21. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов.

22. Показатели дифференциации доходов. Причины дифференциации.

23. Оценка бедности. Причины бедности. Системы социального страхования и социального вспомоществования.

24. "Недостатки рынка" и функции государства. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства.

25. Частные и общественные блага. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

26. Валовый внутренний продукт. Методы определения ВВП. Потенциальный объем производства.

27. ВНП и ВВП. ВНП и ЧНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Разрыв ВНП. Закон Оукена.

28. Потребление и сбережения как основные макроэкономические процессы. Факторы, определяющие их величину.

29. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Принцип мультипликации в экономике.

30. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.

31. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.

32. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.

33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

34. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний.

35. Антициклическое регулирование экономики. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.

36. Деньги, функция денег. Виды денег.

37. Демонетизация золота. Кредит и его виды.

38. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.

39. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка.

40. Центральный банк, его функции. Денежная база. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы.

41. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.

42. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.

43. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику.

44. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера.

45. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег. Механизм формирования процентной ставки.

46. Финансовые активы, их основные свойства. Банковско-ориентированная и рыночно-ориентированная финансовая системы.

47. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.

48. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства.

49. Торговые барьеры. Торговая политика.

50. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие.

4.2.2 Тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля (примеры)

1. ВВП - это

а) общая денежная оценка конечной продукции, производимой страной в течение года;
б) вся продукция, производимая страной в течение года, за вычетом амортизации;
в) общая денежная оценка конечной продукции «минус» экспорт;
г) вся продукция, производимая страной в течение года.

2. Какая из ниже перечисленных операций должна учитываться в расчетах ВВП?

а) клиент оплачивает ужин в ресторане;
б) компания покупает старое здание;
в) поставщик предлагает интегральные схемы фирме, производящей персональные компьютеры;
г) инвестор покупает ценные бумаги.

3. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в:

а) валовый национальный продукт России и валовый внутренний продукт США;
б) ВВП России и ВНП США;
в) ВНП России и ВНП США;
г) ВНП США и ВВП США.

4. Кого можно отнести к категории безработных:

а) человека, потерявшего работу и прилагающего усилия к поиску рабочего места, зарегистрированного на бирже труда;
б) человека, вышедшего из трудоспособного возраста, желающего работать, но не находящего рабочего места;
в) человека, потерявшего работу, но не прилагающего активных усилий по поиску рабочего места;
г) все ответы - верны.

5. Причиной структурной безработицы является:

а) ломка профессионально-квалификационной структуры спроса на рабочую силу в результате НТР;
б) смена работниками места работы, обусловленная сменой места жительства, профессии и т.п.;
в) низкий спрос на рабочую силу во всех отраслях, сферах и регионах;
г) циклический спад производства.

6. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

а) учитывает циклическую безработицу;
б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
в) равен 0;
г) учитывает только фрикционную безработицу.

7. Инфляция - это:

а) рост цен на отдельные товары;
б) рост дефицита на отдельные отвары;
в) процесс обесценивания денег, который проявляется в росте общего уровня цен и в дефиците;
г) обесценивание товаров.

8. Говорят, что инфляция является умеренной, если:

а) рост цен не более 2-3% в год;
б) рост цен не более 10% в год;
в) рост цен не более 1% в месяц;
г) рост цен не более 2-3% в месяц.

9. Инфляция спроса - это:

а) инфляция, обусловленная ростом доходов и расходов населения при более медленном росте предложения;
б) инфляция, вызываемая перенесением монополистом на цены растущих затрат на экономические ресурсы;
в) инфляция, вызываемая ростом расходов государства и ростом дефицита госбюджета;
г) верно, а) и в).

10. Экономическому циклу характерна следующая последовательность фаз:

а) подъем, оживление, кризис, депрессия;
б) кризис, оживление, депрессия, подъем;
в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
г) подъем, депрессия, кризис, оживление.

11. Рост инвестиций и оживление в экономике происходят в условиях, когда:

а) цены высокие;
б) прибыль высокая;
в) сокращение инвестиций ставит под угрозу дальнейшее функционирование производства;
г) занятость высокая.

12. Долговременное равновесное состояние экономики устанавливается в результате:

а) кризиса (спада);
б) подъема;
в) депрессии;
г) оживления.

13. Целью государственного антициклического регулирования является:

а) преодоление спада в экономике и активизация деловой активности;
б) обеспечение устойчиво высоких темпов роста экономики;
в) сдерживание слишком высокого подъёма деловой активности;
г) сглаживание циклических колебаний деловой активности.

14. Рост уровня налогообложения:

а) стимулирует экономический рост и достижение полной занятости;
б) задерживает экономический рост и достижение полной занятости;
в) не влияет на экономический рост и занятость;
г) задерживает экономический рост и рост безработицы.

15. Деньги служат:
а) средством обращения;
б) средством сохранения ценности;
в) счетной единицей;
г) все предыдущие ответы верны.

16. К пассивным операциям банка относится:
а) привлечение вкладов населения;
б) приобретение облигаций государственного займа;
в) выдача кредитов;
г) покупка недвижимости.

17. Норма обязательных резервов вводится Центральным банком для коммерческих:
а) как средство, предохраняющее от массового изъятия вкладов;
б) как обязательный норматив выдачи ссуд населению и фирмам;
в) не применяется в развитых странах вообще;
г) как средство ограничения денежной массы.

18. В банке Y, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 50 000 долл. Норма обязательных резервов - 15%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых банком ссуд на:
а) неопределенную величину;
б) 7 500 долл.;
в) 42 500 долл.;
г) 50 000 долл.

19. Консолидированный бюджет государства это:
а) централизованный денежный план государства;
б) совокупность бюджетов всех субъектов федерации и местных органов власти;
в) совокупность госбюджета и бюджетов всех субъектов федерации;
г) совокупность всех бюджетов и внебюджетных фондов.

20. Прямым налогом является:
а) налог с оборота;
б) налог на добавленную стоимость;
в) налог на наследование;
г) таможенный сбор.

21. Согласно закону Оукена, если фактический уровень безработицы ниже естественного на 1%, то:
а) фактический ВВП меньше потенциального на 2%;
б) фактический ВВП больше потенциального на 2%;
в) фактический ВВП равен потенциальному ВВП;
г) фактический ВВП больше потенциального на 1%.

22. Кого можно отнести к категории безработных:

а) человека, потерявшего работу и прилагающего усилия к поиску рабочего места, зарегистрированного на бирже труда;
б) человека, вышедшего из трудоспособного возраста, желающего работать, но не находящего рабочего места;
в) человека, потерявшего работу, но не прилагающего активных усилий по поиску рабочего места;
г) все ответы - верны.

23. Целью государственного антициклического регулирования является:

а) преодоление спада в экономике и активизация деловой активности;
б) обеспечение устойчиво высоких темпов роста экономики;
в) сдерживание слишком высокого подъёма деловой активности;
г) сглаживание циклических колебаний деловой активности.

24. Рост уровня налогообложения:

а) стимулирует экономический рост и достижение полной занятости;
б) задерживает экономический рост и достижение полной занятости;
в) не влияет на экономический рост и занятость;
г) задерживает экономический рост и рост безработицы.

25. Консолидированный бюджет государства это:

а) централизованный денежный план государства;
б) совокупность бюджетов всех субъектов федерации и местных органов власти;
в) совокупность госбюджета и бюджетов всех субъектов федерации;
г) совокупность всех бюджетов и внебюджетных фондов.

26. Активная фискальная политика основана на:

а) автоматическом изменении пособия по безработице и налоговых поступлений в ходе экономического цикла;
б) поддержании высокого уровня государственных расходов независимо от фаз экономического цикла;
в) оперативном изменении расходов и налоговых ставок в зависимости от экономической ситуации;
г) снижении общего уровня налогообложения и введении льготного налогообложения при осуществлении инвестиций.

27. Экономический рост - это:

а) изменение фактического ВВП в ответ на изменение совокупного спроса;
б) одновременное и долговременное изменение как потенциального, так и фактического ВВП;
в) одновременное долговременное изменение как номинального, так и реального ВВП;
г) устойчивый рост промышленного производства.

28. Интенсификация производства - это:

а) процесс повышения роли факторов экономии в экономическом росте;
б) экономический рост, основанный только на экономии общественного труда;
в) экономический рост, основанный только на вовлечении в производство новых ресурсов;
г) экономический рост, сопровождаемый увеличением производительности труда.

29. Квота - это:

а) разрешение государственных органов на ввоз и вывоз товаров;
б) установленный максимальный объем товаров, который может быть импортирован за какой-то период времени;
в) акцизный налог на импортные, экспортные и транзитные товары, поступающий в госбюджет;
г) добровольное ограничение экспорта.

30. Импорт товаров сопровождается:

а) ростом совокупного спроса и уровня занятости населения;
б) ростом совокупного спроса и снижением уровня занятости населения;
в) снижением совокупного спроса и уровня занятости населения;
г) не влияет на внутренний спрос и занятость населения.

4.2.3 Примеры ситуационных задач

1. Распределите по группам следующие ресурсы:

1. Труд 2. Земля 3. Капитал	А. Компьютер Б. Песчаный карьер С. Менеджер по персоналу

2. Нарисуйте кривую производственных возможностей по следующим данным:

Товар	A	B	C	D	E
Зерно, тыс.т	12	10	7	3	0
Обувь, тыс. пар	0	2	4	6	7

Если переместиться из точки D в точку B - охарактеризуйте состояние экономики.

3. Фермер может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей - то 100 т.

Какова альтернативная стоимость 1т пшеницы.

4. У человека, имеющего возможность получить работу с оплатой от 80 до 100 ден. ед. в час, альтернативные издержки 1 часа досуга составят.

5. Если экономика находится в точке А, то производят 8 млн. шт. автомобилей и 10 млн. м ткани. Если в точке Б, то 2 млн.шт. автомобилей и 40 млн. м ткани.

Рассчитайте альтернативные издержки, связанные с сокращением объема выпуска 1 млн. м ткани.

6. Меновая стоимость товаров: 2 ручки = 10 резинок.

Какова будет меновая стоимость, если стоимость резинок упадет в 2 раза, а ручек возрастет в 1,5 раза, после чего стоимость резинок увеличится в 3 раза.

7. Составьте пары из определений и понятий:

1. Степень реакции величины спроса на изменение цены. 2. Обратная зависимость между ценой и величиной спроса. 3. Сумма индивидуальных спросов. 4. Цена, при которой величина спроса равна величине предложения. 5. Спрос отдельного покупателя.	А. Эластичность спроса по цене. Б. Равновесная цена. В. Рыночный спрос. Г. Индивидуальный спрос. Д. Закон спроса.

8. Функция спроса на товар Qd = 180 – 4P, функция предложения - Qs = 100 + 4P. Определите равновесную цену и объем при условии, что правительство вводит налог в размере 3 условных единиц на единицу товара.

9. По данным, приведенным в таблице отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой стороны:

№ п/п	Изменение спроса	Изменения	
		равновесной цены	равновесного количества
1	Увеличивается	Увеличивается	Увеличивается
2	Уменьшается	Увеличивается	Увеличивается
3	Увеличивается	Увеличивается	Уменьшается

10. Фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки – 0,5 руб.

Определите общие издержки фирмы.

11. В конце года бухгалтерская прибыль предпринимателя составила – 250 000 руб.

а) Рассчитайте экономическую прибыль предпринимателя, если бы он не управлял своей фирмой, то:

- получал бы заработную плату в размере 150 000 руб.;
- мог бы получать 15% с суммы, вложенной в бизнес, которая составляет 500 000 руб.

б) Проанализируйте, останется ли предприниматель в данном бизнесе?

12. 60% объема продаж на рынке распределены равномерно на 5 фирм, остальные 40% приходятся на 2.

Определите индекс HHI для данного рынка.

13. Земельная рента, которую ежегодно будет приносить участок, равна 50 000 руб., а ставка ссудного процента – 10%.

Ответьте на вопросы:

А) сколько стоит земельный участок;

Б) купите ли вы земельный участок, если он продается за 600 000 руб.

14. Рассчитайте децильный коэффициент, если 10% самых богатых семей данной страны имеют среднемесячный доход 100 000 ден. ед., а 10% самых бедных семей – 5 000 ден. ед.

15. В таблице приводятся данные об общих выгодах и затратах на их осуществление четырех природоохранных программ.

Какую из этих программ, с экономической точки зрения, следует осуществлять? (Ответ - № варианта)

Млн. руб.

№ варианта	Программа	Общие выгоды	Общие издержки
А	Укрепление рыбнадзора	30	20
Б	Защита малых рек	50	30
В	Создание заповедников	77	80
Г	Создание национальных парков	84	72

16. В результате прироста инвестиций на 40 ед. национальный продукт вырос на 80 ед. Чему будет равен прирост национального продукта при увеличении инвестиций на 12 ед.

17. Рассчитайте уровень безработицы, если:
- численность занятых – 85 млн.чел.;
- численность безработных – 15 млн. чел.

18. Определите отставание фактического объема ВНП от потенциального, если фактический уровень безработицы превышает естественный на 3%. Используйте закон Оукена.

19. Денежная масса в 2000 г. составляла – 250 ден. ед., объем производства – 100 ед., уровень цен – 10 ден. ед.

Определите объем производства в 2001 г., если денежная масса составит - 300 ден. ед., уровень цен – 15 ден. ед., а скорость обращения денег не изменится?

20. Номинальный ВВП – 180 млрд. руб. Уровень инфляции 20%. Определите реальный ВВП.

21. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит в размере 100 000 денежных единиц. Норма обязательных резервов составляет 20%.

Определите величину избыточных резервов.

22. Объем денежной массы составляет 500 денежных единиц при депозитных вкладах в размере 100 денежных единиц.

Определите норму обязательных резервов, установленных Центральным банком.

23. По ниже приведенным данным определите:

А) налоговые ставки в %;

Б) тип системы налогообложения.

Уровень дохода, руб.	Налоговое бремя, руб.
400 000	80 000
600 000	90 000
800 000	96 000
1000000	100 000

24. ВНП страны за год составил 1 500 млрд. руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет - 18% от величины ВНП.

Известно, что по итогам года, профицит госбюджета составил 40 млрд. руб.

Определите сумму государственных расходов.

25. На основе данных, приведенных в таблице, подсчитайте темп экономического роста, считая базовым предыдущий год:

Год	Реальный ВНП, млн. ед.	Темп экономического роста, %
1	8 200	?
2	8 600	?
3	8 960	?
4	8 900	?

26. Реальный ВНП за 2008 г. составил 20 000 млн. ед., а численность - 100 млн. чел. Реальный ВНП за 2009 г. составил 26 000 млн. ед., а численность - 120 млн. чел.

Определить темп роста реального ВНП на душу населения.

4.2.4 Примерные темы рефератов

1. Основные школы экономических учений.
2. Эффективное использование ресурсов – основная проблема экономической науки и практики.
3. Реформирование отношений собственности в России.
4. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.
5. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
6. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
7. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
8. Малый бизнес – функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
9. Приватизация и коммерциализация в российской экономике.
10. Проблема превращения социалистического предприятия в фирму.
11. Антимонопольное регулирование в России.
12. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
13. Рынок труда – его роль в условиях трансформации экономики России.
14. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
15. Государственный сектор экономики.
16. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
17. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
18. Причины и механизм развертывания экономического спада российской экономики.
19. Сущность и эволюция денег.
20. Денежные реформы.
21. Причины наличия бартерного обмена в современной экономике.
22. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.
23. Современная роль золота и особенности институционального обеспечения денег в России.
24. Банковская система России – кризис и перспективы развития.
25. Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.
26. Государственные финансы в России и перспективы их развития.

27. Место государственного бюджета в финансовой системе страны и межбюджетные отношения.
28. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
29. Факторы экономического роста и спада современной экономики.
30. Промышленная и структурная политика правительства.
31. Международные валютные рынки и валютное регулирование
32. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
33. Международная экономическая интеграция.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	**1 по договору**
2.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	**1 по договору**
3.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб. 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	**1 по договору**
4.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	**1 по договору**
Интернет-ресурсы:		
5.	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/ Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	**1**
Компьютерные презентации:		
6.	Комплект презентаций лекций по 16 темам дисциплины	**1 электронный вариант**

Электронные версии конспектов лекций:		
7.	Комплект конспектов лекций по 16 темам дисциплины	**1 электронный вариант**
Электронные версии тестовых заданий и ситуационных задач:		
8.	Комплект тестовых заданий и ситуационных задач в двух вариантах по каждой теме (16 тем) дисциплины	**1 электронный вариант**

5.2 Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов на данный поток
Основная литература:					
1.	Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата [электронный ресурс] / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд.. – Москва : Юрайт, 2015. – 539 с. – URL: «ЭБС Юрайт» http://www.biblio-online.ru	--	**УМО**	--	**332**
2.	Экономическая теория: учебник для бакалавров [электронный ресурс] / под общ. ред. В.Ф. Максимовой. – Юрайт, 2016. – 580 с. - URL: «ЭБС Юрайт» http://www.biblio-online.ru	--	**УМО**	--	**332**
Дополнительная литература:					
3.	Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений по гуманитарным и техническим специальностям/ Е.Ф. Борисов. – Москва: Юрайт, 2013 – 595 с.	**65 Б 825**	**МО РФ**	**1**	**332**
4.	Камаев, В. Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2010. - 384 с.	**65 К 180**	**МО и науки**	**1**	**332**

5.	Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Макроэкономика», направлению 030200.62 «Политология» / [А.В. Аносова и др.]; под ред. С.Ф. Серегиной. - 2-е изд., испр, и доп.- Москва: Юрайт, 2013. - 521 с.	**65 М 168**	**--**	**1**	**332**
6.	Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2010. - 798 с.	**65 Н 845**	**МО РФ**	**1**	**332**
7.	Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [Комплект] / Е. Е. Румянцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 882 с.	**65 Р865**	**--**	**2**	**332**
8.	Шимко, П.Д. Экономика: учебник по направлению подготовки «Экономика» / П.Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 605 с.	**65 Ш 614**	**МО РФ**	**1**	**332**
9.	Экономическая теория: учебник для студентов по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ [Е.Н.Лобачева и др.]; под ред. Е.Н.Лобачевой; Моск.гос. техн. ун-т им. Н.Э.Баумна. -3-е издание, переработанное и дополнительное. - Москва: Юрайт, 2013. -516 с.	**65 Э 400**	**УМО**	**1**	**332**
Методические разработки кафедры:					
10.	Сурцева А.А. Методические указания к выполнению рефератов по экономике: для студентов неэкономических специальностей дневная форма обучения) / А.А. Сурцева. – Кемерово: КемГМА, 2010. – 26с.	**--**	**--**	**1**	**332**

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Место нахождения (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	Учебная комната	Кемеровская область, г. Кемерово, Ленинский район, ул. Ворошилова, дом № 22 А, 3 этаж, аудитория № 311	Стол -18 шт. Стулья – 36шт. Классная доска – 1 шт., 2011	36	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «Экономика» для студентов 1 курса специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения, уровень высшего образования «специалитет»

Программа подготовлена на кафедре «Общественное здоровье, здравоохранение и медицинская информатика» ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает следующие разделы: паспорт программы с определением цели, задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Экономика» для студентов 1 курса специальности 31.05.01 «Лечебное дело» очной формы обучения указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В учебно-тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули по 16 темам, что отвечает требованию ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, case-study; проблемное обучение; дискуссия.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» типовой программе дисциплины и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Доцент кафедры Экономической теории,
налогообложения, предпринимательства
и права ИЭиМ ФГБОУ ВО КемГУ,
к.э.н., доцент Е.К.Евдокимова

подпись

заверяю:
Канц. канцелярией